



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา



โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ได้เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 และต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) 3. การเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เอกสารรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ฉบับนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงาน และข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปสู่การกำหนดแนวทาง มาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงและยกระดับการพัฒนาในรอบปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการประเมินมากยิ่งขึ้น

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2566

วิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

1. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ส่งเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาที่ครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

2. เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา

ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูล

ของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

3. กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ได้เก็บข้อมูลการประเมิน ดังนี้

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ลูกจ้าง ที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี

ขนาดตัวอย่าง จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน

การเก็บข้อมูล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดการรับรู้ IT ด้วยตนเอง

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการต่าง ๆ ที่มารับบริการหรือมาติดต่อ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ขนาดตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า 30 คน

การเก็บข้อมูล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ ET ด้วยตนเอง

3) โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เก็บข้อมูลของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ โดยผู้รับผิดชอบงานจัดทำข้อมูล ให้ครบถ้วน สอดคล้องตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย และส่งผู้รับผิดชอบหลักงาน TA และผู้ดูแลระบบ รายงาน ITA เพื่อตอบแบบวัด OIT ในระบบ ITAS และเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามรูปแบบ วิธีการที่กำหนด

4. การประมวลผลคะแนน

คำนวณคะแนนทั้งรายตัวชี้วัด รายเครื่องมือ และคะแนนรวมตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	—	—	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

ตารางแสดงสรุปจำนวนข้อคำถามแต่ละตัวชี้วัด

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม
IIT	30	การปฏิบัติหน้าที่	–	6
		การใช้งบประมาณ	–	6
		การใช้อำนาจ	–	6
		การใช้ทรัพย์สินของราชการ	–	6
		การแก้ไขปัญหาการทุจริต	–	6
EIT	30	คุณภาพการดำเนินงาน	–	5
		ประสิทธิภาพการสื่อสาร	–	5
		การปรับปรุงการทำงาน	–	5
OIT	40	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	9
			การบริหารงาน	8
			การบริหารเงินงบประมาณ	7
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4
			การส่งเสริมความโปร่งใส	5
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	8
			มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	2

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0.00 – 49.99	F

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2566**

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในภาพรวมของโรงเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีดังนี้

ตารางที่ 1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (เปรียบเทียบ ปีงบประมาณ พ.ศ 2565-2566)

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566		ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		ผลต่าง
คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
91.61	A	81.88	B	9.73

จากตารางที่ 1 จะพบว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณ 2566 มีการพัฒนาขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 โดยมีผลต่าง 9.31 โดยในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์มีผลการประเมิน 81.88 คะแนนคิดเป็นระดับ B ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 มีผลการประเมินที่พัฒนาขึ้นโดยได้รับคะแนน 91.61 อยู่ในระดับ A

ตารางที่ 2 คะแนนร้อยละเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่	คะแนน	ระดับ
1) การปฏิบัติหน้าที่	96.12	AA
2) การใช้งบประมาณ	87.09	A
3) การใช้อำนาจ	93.07	A
4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ	82.41	B
5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต	85.31	A
6) คุณภาพการดำเนินงาน	89.15	A
7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.31	A
8) การปรับปรุงระบบการทำงาน	86.25	A
9) การเปิดเผยข้อมูล	92.50	A
10) การป้องกันการทุจริต	100.00	AA
เฉลี่ย	91.61	A

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ 2566 รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือมีการให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ได้คะแนนร้อยละ 96.12 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้แต่ควรพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้ต่อเนื่อง ยังยืนต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ได้คะแนนร้อยละ 87.09 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้ต่อเนื่อง ยังยืนต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่งที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลในบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ได้คะแนนร้อยละ 93.07 ถือเป็นจุดแข็ง เพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้ต่อเนื่อง ยังยืนต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ได้คะแนนร้อยละ 82.41 ถือเป็นจุดอ่อนที่ต้องการการแก้ไขอย่างเร่งด่วน โดยต้องเร่งสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแก่บุคลากร โดยการจัดทำคู่มือ/ระเบียบการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ได้คะแนนร้อยละ 85.31 ถือเป็นจุดที่ควรพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้ต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้พฤติกรรมถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงินทรัพย์สินของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ได้คะแนนร้อยละ 89.15 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้ต่อเนื่อง ยั่งยืนต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณะชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการความได้ทราบอย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชมความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ได้คะแนนร้อยละ 98.23 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้ต่อเนื่อง ยั่งยืนต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ได้คะแนนร้อยละ 86.25 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้ต่อเนื่อง ยั่งยืนต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินการ การปฏิบัติงานและการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ได้คะแนนร้อยละ 92.50 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้ต่อเนื่อง ยั่งยืนต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรฐานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น

แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรฐานการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ได้คะแนนร้อยละ 100 ถือเป็นจุดแข็ง แต่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต

แผนภาพที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

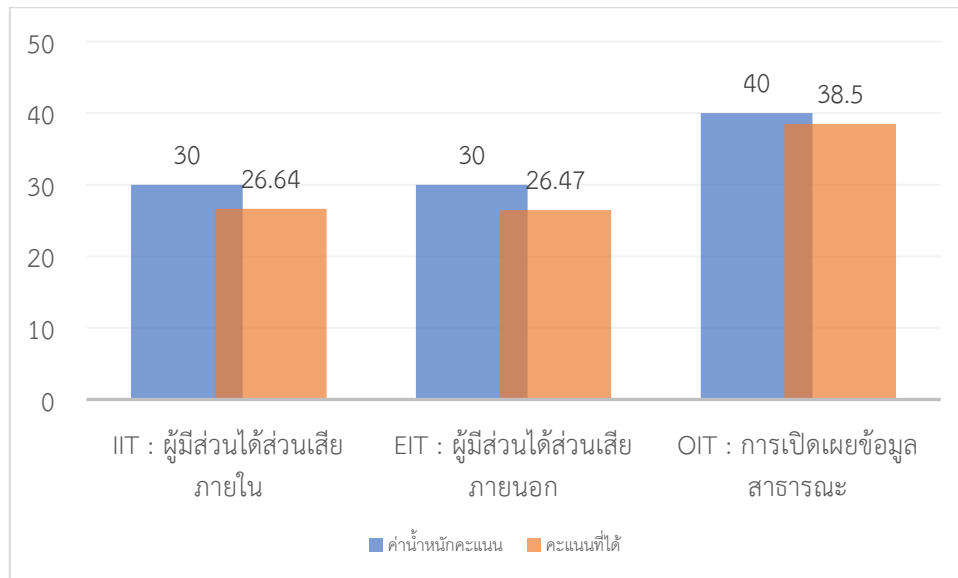


จากตารางที่ 2 แสดงคะแนนร้อยละเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และแผนภาพที่ 1 พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.61 (ระดับ A) โดยตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริตได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 100.00 รองลงมาคือ การปฏิบัติหน้าที่ (96.12) การใช้อำนาจ (93.07) การเปิดเผยข้อมูล (92.50) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (89.31) คุณภาพการดำเนินงาน (89.15) การใช้งบประมาณ (87.09) การปรับปรุงระบบการทำงาน (86.25) และการแก้ไขปัญหาการทุจริต (85.31) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (82.41) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแหล่งข้อมูล)

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้
IIT : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	30	26.64
EIT : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	30	26.47
OIT : การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	40	38.50

แผนภาพที่ 2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแหล่งข้อมูล)



จากข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวม วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแหล่งข้อมูลข้างต้น พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีค่าน้ำหนักคะแนน 38.5 รองลงมา ได้แก่ แบบวัดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีค่าน้ำหนักคะแนน 26.64 แบบวัดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด คือ 26.47

**สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2566**

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สรุปผลได้ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.61 โดยตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 100.00

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์รายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน (IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรือผู้รับบริการของโรงเรียน (EIT) และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน (OIT) มีดังนี้

IIT: ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 96.12	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.09	อยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.07	อยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 82.41	อยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.31	อยู่ในระดับ A

EIT: ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.15	อยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.31	อยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.25	อยู่ในระดับ A

OIT: การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 92.50	อยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00	อยู่ในระดับ AA

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแหล่งข้อมูลข้างต้นพบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีค่าน้ำหนักคะแนน 38.5 (คิดเป็นร้อยละ 96.25) รองลงมา ได้แก่ แบบวัดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีค่าน้ำหนักคะแนน 26.64 (คิดเป็นร้อยละ 88.88) และแบบวัดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด คือ 26.47 (คิดเป็นร้อยละ 88.23)

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ กับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีผลคะแนนการประเมิน 85 คะแนนขึ้นไป มีจำนวน 9 ตัวชี้วัด และต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 82.41 อยู่ในระดับ B โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์จึงมีการวิเคราะห์ข้อบกพร่องและจุดอ่อนเรียงตามความสำคัญในการพัฒนาอย่างเร่งด่วนได้ดังนี้

จุดอ่อน/ประเด็นที่จะต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน

จากผลการประเมินพบว่าโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์มีจุดอ่อน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งได้คะแนน 82.41 อยู่ในระดับ B จึงได้มีการวิเคราะห์ข้อบกพร่องและจุดอ่อนได้ดังนี้

- 1) โรงเรียนขาดการสร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
- 2) ขั้นตอนการยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้มีขั้นตอนที่ไม่ชัดเจน

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินพบว่าโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์มีจุดแข็งที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น 7 ตัวชี้วัด โดยเรียงตามความจำเป็นและความเร่งด่วนในการพัฒนาดังนี้

- | | | |
|--|-------------|---------------|
| - ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต | คะแนน 85.31 | อยู่ในระดับ A |
| - ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน | คะแนน 86.25 | อยู่ในระดับ A |
| - ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | คะแนน 87.09 | อยู่ในระดับ A |
| - ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน | คะแนน 89.15 | อยู่ในระดับ A |
| - ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | คะแนน 89.31 | อยู่ในระดับ A |
| - ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | คะแนน 92.50 | อยู่ในระดับ A |
| - ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ | คะแนน 93.07 | อยู่ในระดับ A |

จุดแข็ง

จากผลการประเมินพบว่าโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์มีจุดแข็ง 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันทุจริต คะแนน 100 อยู่ในระดับ AA และตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน 96.12 อยู่ในระดับ AA

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้นพบว่า ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ควรพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีจำนวน 8 ตัวชี้วัด แบ่งออกเป็น

IIT: ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	คะแนน	87.09	อยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	คะแนน	93.07	อยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	คะแนน	82.41	อยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนน	85.31	อยู่ในระดับ A

EIT: ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

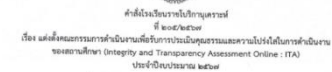
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนน	89.15	อยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนน	89.31	อยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	คะแนน	86.25	อยู่ในระดับ A

OIT: การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	คะแนน 92.50	อยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	คะแนน 86.25	อยู่ในระดับ A

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนราชโบริกานเคราะห์

1. กำหนดผู้รับผิดชอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

[illegible]

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายสมเดช บุญเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ ศรีบรรพต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสุวิมล วัฒนวิสัย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสาโรจน์ แดงสาคร | กรรมการ |
| ๕. นางสาววิภาวดี แปลงนิม | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุภาวณีย์ เกตุขาว | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะแก้ไขปัญหในการดำเนินงานกิจกรรมการฝึกต่าง ๆ
ให้การสนับสนุนทรัพยากร บุคลากร อำนาจความสละสลวให้กับคณะกรรมการการฝึกต่างๆและติดตามผล
การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗๖. คณะกรรมการดำเนินงาน...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๓ คณะกรรมการ การดำเนินการส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT)

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ๑. นางสาวรุ่งกานต์ เกตุขาว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนพวัชร ธนศิริขันธ์ | กรรมการ |
| ๓. นายชัยวัฒน์ เกียรติวงษ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุวนิศา ปานณรงค์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวสุวนิศา ปานณรงค์ | กรรมการและผู้อำนวยการ |

๒.๒ คณะกรรมการคอบแบบสอบถาม การดำเนินการส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงาน
ภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment - ITI)

ฝ่ายบริหาร

๓. นายสมคิด บุญเจริญ
๔. นางสุจิตินันท์ วงศ์วิสัย
๕. นางสาวสาวิยา แดงสาคร
๖. นางสาวภาวณีย์ ศรีบรรพต
๗. นางสาววิภาดา เปี่ยมผิว
๘. นายอดุลกร แก้วคชชา
๙. นาสสุรี เหลืองฉะฉินวงศ์
๑๐. นางสาวนงนุช พงษ์มณี
๑๑. นายประทุม ฆะสิทธิ์
๑๒. นางสาวณิชาภัทร เหลืองสา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. นางสาวณัฏฐา ยอดคำใบ
๔. นางสาวศุภิยาณี แซ่เวียง
๕. นางอติพรรัตน์ ปิยะวงศ์วัฒนา
๖. นางสาวนันทิยาพร จันทระบุตร
๗. ว่าที่ ร.ต.ณัฏฐพรณ์ ธีรปัญาศิ
๘. นางสาวจิราภรณ์ ทนทานนท์
๙. นางสาวจิราภรณ์ ทนตันเทียนไชย
๑๐. นางสาวณัฐพรานันท์ ศิริขันธ์
๑๑. นางสาวพรนันทิยา ไกรทอง
๑๒. นางสาวศุภิยาณี ชูณเรือง

๖. นางสาวบุศรศรี บานบุรี
๗. นางสาวรุ่งโรจน์ จันทะรัมย์

๓. นางวิมลรัตน์ อึ้งกฤตสาร
๔. นายธีรศักดิ์ อึ้งกฤตสาร
๕. นายปิยะพร แฉะขบ
๖. ว่าที่ ร.ต. วิฑิต ศรีชัย

๔. นางสาวโพธิณีย์ กิ่งพรโศภน

๕. นางสาวพิมพ์สุภา เพ็ญแสง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๑. นาสปริญดา เขาวงของ
๒. นางอำไพ เกิดสมบูรณ์
๓. นายบวร ศรีสมบูรณ์
๔. นางกฤษณา เปลี่ยนความดี

1

- การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงาน

๕. นางสาวศิริกานต์ บุญสุข
 ๖. นายอนกฤต แก้วคชชา
 ๗. นายสุธี เหลืองมณีวงษ์
 ๘. นางสาวกมลชนก แซ่ฉิม
 ๙. นายประทุม นวลสิงห์
 ๑๐. นางสาวณัฏฐ์ธฤ์ เสริมสุข

๑๓. นางสาวจิราภรณ์ ศาพทอง
๑๔. นางสาวอัจฉรา วัฒนานนท์
๑๕. นางสาวจิราภรณ์ ทองเย็นชัย
๑๖. นางสาวณัฐวรรณ ศิริธร
๑๗. นางสาววรรณกิตร์ ไกรทอง
๑๘. นางสาวอาทิตย์ยา ชูเหนือ

๑๙. นางสาวสุธิดา ศิลาทอง
๒๐. นางสาวกัญญาณัฐ เกตุขาว
๒๑. นางสาวพัชรพิณ วัฒน
๒๒. นายณวัฒน์ สมศิริ
๒๓. นายธีรวัฒน์ เกตุแก้ว
๒๔. นายณวัฒน์ เกตุแก้ว

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑. นายศราวุธ รัตนภูมิ
 ๒. นางสาวอิสริยา ชูตถกานต์
 ๓. นางสาวศิริลักษณ์ นันทวงษ์ล้อม
 ๔. นางสาวสิริวรรณ ปิ่นภาไณ
 ๕. นายอุษณพันธ์ กาญจนะวิสัย
 ๖. นายณัฐพลย์ ชะโลก
 ๗. นางสาวสุภาณี หุ่นทอง

/กลุ่มสาระการเรียนรู้...

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. กำหนดแนวทาง/วิธีดำเนินการในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ตัวชี้วัด	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ	- ประชุม อบรม สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ - จัดทำ/เผยแพร่คู่มือระเบียบการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามเกี่ยวกับการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้	ตลอด ปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต	- ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวม	ตลอด ปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารบุคคล
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง ระบบการทำงาน	- การเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม การปฏิบัติงานบนฐานคุณธรรมและความโปร่งใส และการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ตลอด ปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	- ประชุมและวางแผนการใช้งบประมาณ - สร้างคู่มือ/เผยแพร่ระเบียบการใช้งบประมาณ เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ - ประเมินและติดตามการใช้งบประมาณของบุคลากรในโรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน	- จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของการเนิการ - ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนในการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ - เสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมการปฏิบัติงานบนฐานคุณธรรมและความโปร่งใส	ตลอด ปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัด	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เพจ Facebook โรงเรียน, กลุ่มงาน, กลุ่มสาระ เป็นต้น ปรับให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน จัดทำให้ข้อมูลที่เผยแพร่มีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	ตลอด ปีงบประมาณ	งานประชาสัมพันธ์
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	- ประชุมและประเมินติดตามการทำงานของแต่ละส่วนทั้งฝ่ายพัสดุและฝ่ายบุคคล - จัดทำรายงานประจำปีของแต่ละส่วนงาน - เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน - ปรับปรุงเว็บไซต์ให้เข้าถึงง่ายและใช้งานได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	ตลอด ปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหาร งบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานประชาสัมพันธ์
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	- การเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม การปฏิบัติงานบนฐานคุณธรรมและความโปร่งใส - มอบหมายภาระงานอย่างเป็นธรรม เท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ	ตลอด ปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานบุคคล

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

1. บุคลากรของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์บางส่วนไม่เข้าใจถึงขอบเขตของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา
2. บุคลากรของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งบประมาณหลักเกณฑ์การนำของทางราชการไปใช้ ทำให้การดำเนินการเป็นไปอย่างล่าช้า

การแก้ไขปัญหา

จัดอบรมหรือประชุมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และการดำเนินการในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

แนวทางการกำกับ ติดตามการนำมาตรการ/แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล

1. การรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นภารกิจแต่ละงานต่อผู้อำนวยการ
2. สสำรวจและวิเคราะห์ความพึงพอใจในการรับบริการ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา
3. สรุปข้อมูลผลการดำเนินงานรายงานต่อผู้อำนวยการตามปีงบประมาณ