



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา **อ31102**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ภาษาต่างประเทศ**

หน่วยการเรียนรู้ที่ **5**

เรื่อง **Fun Festival**

เวลา **1** ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ **4**

ภาคเรียนที่ **2**

ปีการศึกษา **2568**

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเขียนและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเทศกาล โดยบอกกิจกรรมที่กำลังทำหรือเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น และสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน วลี และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนบทสนทนาตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังกระทำ หรือเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในเทศกาลได้

ด้านทักษะ (S) กระบวนการ (P)

1. นักเรียนเขียนและพูดโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติ (A)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

4. สาระการเรียนรู้

หน้าที่ภาษา (Functions)

- Talk about something that is happening at the time of speaking. The action is not finished.

โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ (Structure/Grammar)

- Present continuous: Subject + is/am/are + verb -ing

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|--|--|
| ☒ ความสามารถในการสื่อสาร | ☐ ความสามารถในการคิด |
| ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา | ☒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |
- (โปรดทำเครื่องหมายในช่องว่าง)

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---|--|
| ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ ซื่อสัตย์สุจริต |
| ☐ มีวินัย | ☒ ใฝ่เรียนรู้ |
| ☐ อยู่อย่างพอเพียง | ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ รักความเป็นไทย | ☐ มีจิตสาธารณะ |
- (โปรดทำเครื่องหมายในช่องว่าง)

7. จุดเน้น การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

- | |
|--|
| ☐ Reading: อ่านออก |
| ☐ (W)riting: เขียนได้ |
| ☐ (A)Rithmetic: คณิตเลขเป็น |
| ☐ Critical thinking and problem solving: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา |
| ☐ Creativity and innovation: ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม |
| ☒ Cross-cultural understanding: ความเข้าใจในความแตกต่างและการคิดข้ามวัฒนธรรม |
| ☐ Collaboration teamwork and leadership: ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ |
| ☒ Communication information and media literacy: ทักษะในการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ |
| ☐ Computing and IT literacy: ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความเข้าใจในเทคโนโลยี |
| ☐ Career and learning skills: ทักษะด้านอาชีพและความสามารถในการเรียนรู้ |
| ☐ Compassion: ความมีเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และการมีระเบียบวินัย |
- (โปรดทำเครื่องหมายในช่องว่าง)

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

- ก่อนเข้าห้องเรียน นักเรียนเข้าแถวและเดินไปดูภาพเทศกาลที่ครูแสดง โดยครูแจ้งให้นักเรียนจำองค์ประกอบในภาพ ดูภาพเสร็จให้นั่งที่จนครบทุกคน
 - ครูถามคำถามเกี่ยวกับภาพเทศกาลที่นักเรียนเห็น เช่น
 - What can you see in the picture?
 - Where are they?
 - What are they doing?
-

(โปรดระบุ ขั้นตอนหรือกิจกรรมที่คุณครูใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามกลวิธีที่ใช้)

9. สื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

PowerPoint Fun Festival

ภาพ Fun Festival

- Learning Set -
1. ใบงาน เรื่อง What is people doing?
 2. ใบความรู้ เรื่อง Present Continuous Tense
 3. ใบงาน เรื่อง Present Continuous Tense
 4. Find someone who

(โปรดระบุสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามที่ใช้)

9.2 แหล่งเรียนรู้

- สื่อ 65 พรรษา เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี <http://academic.obec.go.th/web/news/view/250>

- <https://teflhandbook.com/efl-esl-lesson-plans/b1/present-simple-and-present-continuous/>

(โปรดระบุแหล่งเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามที่ใช้ ถ้ามี)

10. ภาระงาน/ชิ้นงาน/การปฏิบัติ

1. ใบงานเรื่อง What is People doing?
2. ใบงานเรื่อง Present Continuous Sentences
3. ใบงานเรื่อง Find someone who ...

(โปรดระบุ ภาระงาน/ชิ้นงาน ที่นักเรียนปฏิบัติเพื่อใช้ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้)

11. การวัดและประเมินผล

11.1 ผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) - นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน วลี และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนบทสนทนาถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังกระทำหรือเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในเทศกาลได้	- การสังเกต - ตรวจใบงาน เรื่อง What is people doing? - ตรวจใบงาน เรื่อง Present Continuous Sentences	- แบบประเมิน - ใบงาน เรื่อง What is people doing? - ใบงาน เรื่อง Present Continuous Sentences	- ระดับ ดี ขึ้นไป - คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 - คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
ด้านทักษะ (S) กระบวนการ (P) (โปรดระบุการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)			
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)			

11.2 การวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญ

สมรรถนะสำคัญ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด (โปรดระบุการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสมรรถนะ)	การสังเกต	- แบบประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- ผลการประเมินระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

11.3 การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรมบ่งชี้ด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผลการประเมินระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป
(โปรดระบุการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์)			

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	ผลการจัดการเรียนรู้
1.นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน วลี และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนบทสนทนาถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังกระทำ หรือเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในเทศกาลได้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 36 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ -
2.นักเรียนเขียนและพูดโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลได้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 36 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ -
3.นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 36 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ -

สมรรถนะสำคัญ	ผลการจัดการเรียนรู้
ความสามารถในการสื่อสาร	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 36 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ -
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 36 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ -

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผลการจัดการเรียนรู้
ใฝ่เรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 36 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ -
มุ่งมั่นในการทำงาน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 36 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ -

ข้อค้นพบ/ปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโควิด-19 นักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัยและต้องออกเสียงในการพูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตอบคำถาม และนำเสนอ ทำให้นักเรียนยังไม่สามารถออกเสียงคำในภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และฟังยาก นักเรียนขาดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อน ต่างคนต่างคิดและไม่ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลกันในกลุ่ม ในการออกเสียงหรือแสดงความคิดเห็นค่อนข้างเบา นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออกในขณะพูดและมีความเขินอายเมื่อถูกเลือกในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(โปรดระบุ ข้อค้นพบหรือปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน)

แนวทางการแก้ไข/แนวทางการพัฒนา

ให้นักเรียนออกเสียงดังขึ้น เมื่อต้องตอบคำถาม แลกเปลี่ยนข้อมูล หรือนำเสนองาน นักเรียนอ่านออกเสียงตามครูเพื่อเรียนรู้การออกเสียงที่ถูกต้องของคำ และประโยค ส่งเสริมให้นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อมูลในกลุ่มผ่านกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ และกลุ่มตามลำดับ เพื่อให้นักเรียนทำงานเป็นทีมได้ และกล้าแสดงออกมากขึ้น เพราะมีข้อมูลที่ถูกต้องและมีเพื่อนในกลุ่มคอยสนับสนุนจึงเกิดความมั่นใจ

ลงชื่อ

(นายตีใจ ใจจริง)

ครูผู้สอน