

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan: ID PLAN)**

**ชื่อ/นามสกุล ...................................................**

**ตำแหน่ง ................วิทยฐานะ .................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................................**

**โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์**

**เลขที่ 421/17 ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**( ออกแบบปกให้สวยงามได้ตามความต้องการ)**

**บันทึกข้อความ**รูปภาพประกอบด้วย ข้อความ

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

ที่ …………………………… วันที่ ........ พฤษภาคม พ.ศ. ...............

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

ตามที่โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

บัดนี้ ข้าพเจ้า .................................................... ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ............................... ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำปีการศึกษา ................เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)................................................

(................................................)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้............................ ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

.............................................................................. ..............................................................................

............................................................................... ...............................................................................

ลงชื่อ....................................................... ลงชื่อ.......................................................

(....................................................) (นางสาวชวิกา ทีเจริญ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้............................. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

................................................................................................................

................................................................................................................

ลงชื่อ............................................

(นายสมยศ บุญเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

**คำนำ**

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ข้อ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ฉะนั้น ครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจรตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูประบบการพัฒนาครู เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

สำหรับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID Plan)ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ปีการศึกษา ................... ของครูผู้สอน โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

………………*ผู้จัดทำ*……………………

........ พฤษภาคม พ.ศ...........

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

1.1 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน

1.2 ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

1.3 ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

1.4 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1.5 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

1.6 ผลที่เกิดกับชุมชน

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง**

2.1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ.

- ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

- ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

- ด้านความเป็นครู

2.2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

2.3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรสถาบันคุรุพัฒนา

2.4 สรุปผลการประเมินตนเอง

**ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเอง**

3.1 อันดับความสำคัญ/สมรรถนะที่จะพัฒนา

3.2 วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา

3.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3.4 ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา)

**ส่วนที่ 4 ความต้องการในการพัฒนา**

4.1 หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

4.2 เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

4.3 ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

4.4 ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

# ส่วนที่ 1

# ข้อมูลส่วนบุคคล

**แผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID PLAN)**

ชื่อ ..................................... ชื่อ-สกุล ...................................................

ตำแหน่ง ...................................... วิทยฐานะ..............................................................................

วุฒิการศึกษา

◻ ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก ……………………………………………………………..

◻ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า วิชาเอก ……………………………………………………………..

◻ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก ……………………………………………………………..

◻ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก ……………………………………………………………..

◻ อื่น ๆ(โปรดระบุ).............................วิชาเอก ……………………………………………………………

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ………………. หมู่บ้าน ............ ซอย...............................ถนน....................................................

ตำบล / แขวง ........................................ อำเภอ / ...................................................จังหวัด.........................................รหัสไปรษณีย์ ………………. โทรศัพท์ (บ้าน) .................................... โทรศัพท์ (มือถือ) ............................................

E- mail .....................................................................................................

เริ่มรับราชการวันที่ ……………เดือน .............................พ.ศ............... ณ ...................................................................

สังกัด ........................................................................................................................................................................

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน …….. ปี ……………….เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ. ........... อัตราเงินเดือน ……………………..บาท

**สถานที่ทำงาน**(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

# 

# งานปฏิบัติการสอน

1.กลุ่มสาระที่สอน..................................... รายวิชา........................................รหัสวิชา.........................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......................... จำนวนคาบ/สัปดาห์ ................

2.กลุ่มสาระที่สอน..................................... รายวิชา........................................รหัสวิชา.........................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......................... จำนวนคาบ/สัปดาห์ ................

3.กิจกรรมที่สอน.....................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....................จำนวนคาบ/สัปดาห์ ............

4.ชุมนุมที่สอน.........................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....................จำนวนคาบ/สัปดาห์ ............

รวม ................... คาบ/สัปดาห์

# งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ(ตามโครงสร้างหลัก)

1. .....................................................................................................................

2. .....................................................................................................................

3. .....................................................................................................................

# งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ(คณะกรรมการงานต่างๆ )

1. .....................................................................................................................

2. ..................................................................................................................................

3. .....................................................................................................................

**ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน**

**1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

...................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**5. ผลที่เกิดกับชุมชน(ชุมชน อำเภอ จังหวัด ประเทศ อื่น ๆ)**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ.**

**ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**

| รายการพิจารณาตนเอง | ระดับความรู้ | | |
| --- | --- | --- | --- |
| มาก | ปานกลาง | น้อย |
| 1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน |  |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้  พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่  ละเนื้อหา |  |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบาย  การศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร |  |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน |  |  |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/แปลผล** |  | | |

**เกณฑ์** คะแนน 9 – 15 ระดับความรู้น้อย คะแนน 16 – 21 ระดับความรู้ปานกลาง

คะแนน 22 – 27 ระดับความรู้มาก

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

| รายการพิจารณาตนเอง | ระดับความสามารถ | | |
| --- | --- | --- | --- |
| ทำได้ดี | พอใช้ | ไม่ค่อยได้ทำ |
| 1.การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและ  แหล่งเรียนรู้ |  |  |  |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/แปลผล** |  | | |

**เกณฑ์** คะแนน 6 – 10 ระดับทักษะน้อย คะแนน 11 – 14 ระดับทักษะปานกลาง

คะแนน 15 – 18 ระดับทักษะมาก

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

| รายการพิจารณาตนเอง | ระดับความเป็นครู | | |
| --- | --- | --- | --- |
| สูงมาก | ปานกลาง | ยังต้องปรับปรุง |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน  ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และ  น่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา |  |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ |  |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/แปลผล** |  | | |

**เกณฑ์**  คะแนน 7 – 11 ระดับความเป็นครูน้อย คะแนน 12 – 16 ระดับความเป็นครูปานกลาง

คะแนน 17 – 21 ระดับความเป็นครูมาก

**ตอนที่ 2** ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

| รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น | ระดับศักยภาพ | | |
| --- | --- | --- | --- |
| สูงมาก | ปานกลาง | ยังต้องปรับปรุง |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง |  |  |  |
| 2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง |  |  |  |
| 3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน |  |  |  |
| 4. ด้านการคิดขั้นสูง  5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย |  |  |  |
| 6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |  |  |  |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |
| 9. ด้านใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |
| 10. ด้านใฝ่ดี |  |  |  |
| 11. ด้านทักษะชีวิต |  |  |  |
| 12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/แปลผล** |  | | |

**เกณฑ์**  คะแนน 12 – 20 ระดับศักยภาพน้อย คะแนน 21 – 28 ระดับศักยภาพปานกลาง

คะแนน 29 – 36 ระดับศักยภาพสูงมาก

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการศักยภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น | ระดับศักยภาพ | | |
| สูงมาก  (3) | ปานกลาง  (2) | ยังต้องปรับปรุง  (1) |
| 1. การสอนในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| 2. การแก้ปัญหาผู้เรียน |  |  |  |
| 3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. การจัดการชั้นเรียน |  |  |  |
| 5. การวิจัย |  |  |  |
| 6. การพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 7. สะเต็มศึกษา (STEM Education) |  |  |  |
| 8. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 10. การออกแบบการเรียนรู้ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/การแปลผล** |  | | |

**เกณฑ์**  คะแนน 10 – 16 ระดับศาสตร์การสอนน้อย คะแนน 17 – 23 ระดับศาสตร์การสอนปานกลาง

คะแนน 24 – 30 ระดับศาสตร์การสอนสูงมาก

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ.**

**ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 3**

**แผนการพัฒนาตนเอง**

**1. อันดับความสำคัญ/สมรรถนะที่จะพัฒนา**

*(ให้ใส่หมายเลขเรียงลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)*

( ) การสอนในศตวรรษที่ 21

( ) การแก้ปัญหาผู้เรียน

( ) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้

( ) การจัดการชั้นเรียน

( ) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

( ) การพัฒนาหลักสูตร

( ) สะเต็มศึกษา (STEM Education)

( ) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

( ) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

( ) การออกแบบการเรียนรู้

**2. วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ระยะเวลาในการพัฒนา**

เริ่มต้น ……………………………………….. สิ้นสุด …………………………………………………..

**4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6.ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 2 ปี ที่ผ่านมา)**

| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 4**

**ความต้องการในการพัฒนา**

**1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ.............................................................ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(.........................................................)

ตำแหน่ง .............................................................