

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม

โครงสร้างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กรของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนเป็นพลโลก
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการสอนของครูเพื่อนำไปสู่การเป็น Best teaching
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนากการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่สร้าง Passion และ Inspiration
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นโรงเรียนชั้นนำอันดับ 1 ของจังหวัดราชบุรี

แผนงาน/โครงการ/วัตถุประสงค์/สนองตัวชี้วัด

แผนงานที่ 1 พัฒนานักเรียนเป็นพลโลก

- โครงการที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความเป็นพลโลก
- โครงการที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- โครงการที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ
- โครงการที่ 4. ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนมี ความพึงพอใจ และ เชื่อมั่นในคุณภาพของนักเรียน
- โครงการที่ 5. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- โครงการที่ 6. ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

แผนงานที่ 2 พัฒนาการสอนของครูเพื่อนำไปสู่การเป็น Best teaching

- โครงการที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Best teaching
- โครงการที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- โครงการที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการที่ 4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

- โครงการที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนา โรงเรียนให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- โครงการที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพ
- โครงการที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา

แผนงานที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่สร้าง Passion และ Inspiration

- โครงการที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สร้าง Passion และ Inspiration
- โครงการที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มี Passion และ Inspiration ในการเรียนรู้เกิดประสิทธิผล
- โครงการที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มี Passion และ Inspiration ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นโรงเรียนชั้นนำอันดับ 1 ของจังหวัดราชบุรี

- โครงการที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำอันดับ 1 ของจังหวัดราชบุรี
- โครงการที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- โครงการที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ตารางที่ 1 โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนเป็นพลโลก

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					สนองมาตรฐาน การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571		
1.ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมี ความเป็นพลโลก	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้(ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้(การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ สุขศึกษา) 3. ระดับการมีทักษะของนักเรียนเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	77 87 ดี	79 89 ดี	81 91 ดีมาก	83 93 ดีมาก	85 95 ดีมาก	-	- 5 กลุ่มงาน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานแนะแนว - งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานหลักสูตรภาค ภาษาอังกฤษ, - งานประกันคุณภาพ การศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความ เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของครูที่มีวิทยฐานะ 2. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาทางวิชาชีพ 3. ระดับของครูที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	72 94 100	74 96 100	76 98 100	78 100 100	80 100 100	-	
3. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มี มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ	1. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก องค์กรภายนอก 2. ระดับการประกันคุณภาพทางการศึกษา	1 ดี	1 ดี	1 ดี	2 ดีเยี่ยม	2 ดีเยี่ยม	-	

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					สนองมาตรฐาน การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571		
4. ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นในคุณภาพของนักเรียน	1. ร้อยละของผู้ปกครอง ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน	92	94	96	98	100	-	- 5 กลุ่มงาน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานแนะแนว - งานกิจกรรมพัฒนา
	2. ร้อยละของผู้ปกครอง ที่มีความเชื่อมั่นในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	92	94	96	98	100		
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	85	85	85	90	90	(มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 1.1)	ผู้เรียน - งานหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ, - งานประกันคุณภาพการศึกษา
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา	85	85	85	90	90		
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	80	85	85	90		
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	85	85	90	90		
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	80	85	85	90	90		
	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	95	95	97	98	100		

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					สนองมาตรฐาน การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571		
6. ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด	95	95	97	98	100	(มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 1.2)	- 5 กลุ่มงาน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานแนะแนว - งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานหลักสูตรภาค ภาษาอังกฤษ, - งานประกันคุณภาพ การศึกษา
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	90	95	95	95		
	3. ร้อยละของนักเรียนมีการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	85	85	85	90	90		
	4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	85	85	85	90	90		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการสอนของครูเพื่อนำไปสู่การเป็น Best teaching

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					สนองมาตรฐาน การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571		
1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Best teaching	1. ร้อยละของครูที่มีแผนการสอนแบบ Best teaching 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละของครูที่มีงานวิจัย ฯ	90 ดี 95	92 ดี 97	95 ดีมาก 98	99 ดีมาก 99	100 ดีมาก 100	-	- 5 กลุ่มงาน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานแนะแนว - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ, - งานประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา	1. ระดับผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน 2. ระดับผลการประเมินมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. ระดับผลการประเมินมาตรฐานกระบวนการบริหารจัดการ	ดี ดี ดี	ดี ดี ดี	ดีมาก ดีมาก ดีมาก	ดีมาก ดีมาก ดีมาก	ดีมาก ดีมาก ดีมาก	-	
3. ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. ระดับความความพึงพอใจของผู้ปกครอง 2. ร้อยละของระดับจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในชั้น ม.1 และ ม.4 มากกว่าจำนวนที่รับได้	ดี 50	ดี 60	ดีมาก 70	ดีมาก 80	ดีมาก 90	-	
4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง 2. ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม 3. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดเทคโนโลยี	95 ดี ดี	95 ดี ดี	95 ดี ดี	95 ดีมาก ดีมาก	95 ดีมาก ดีมาก	(มาตรฐาน สมศ.ข้อที่ 2.4-2.6)	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					สนองมาตรฐาน การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571		
1. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. ระดับการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2. ระดับความพึงใจของครูที่มีต่อผู้บริหาร	B ดี	A ดี	A ดีมาก	AA ดีมาก	AA ดีมาก	-	- 5 กลุ่มงาน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานแนะแนว
2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ	1. ผลการทดสอบระดับชาติของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์คะแนนค่าเฉลี่ยของประเทศ 2. จำนวนรางวัลของนักเรียนจากการประกวด/แข่งขันระดับภาคขึ้นไป	50 95	50 95	50 95	50 95	50 95	-	- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ, - งานประกันคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูแล	1. ร้อยละของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ 2. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 3. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีหลักสูตรการศึกษา	100 ดี 100	100 ดี 100	100 ดี 100	100 ดีมาก 100	100 ดีมาก 100	(มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2.1-2.3)	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่สร้าง Passion และ Inspiration

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					สนองมาตรฐาน การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571		
1. ส่งเสริมและพัฒนา โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อม ที่สร้าง Passion และ Inspiration	1. ร้อยละแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา/ ปรับปรุง 2. ร้อยละสื่อที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง 3. ได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อม 4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น	80 80 - 1	83 83 - 1	85 85 - 1	90 90 - 1	95 95 ได้รับ 1	-	- 5 กลุ่มงาน - กลุ่มสาระการ เรียนรู้ - งานแนะแนว - งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
2. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มี Passion และ Inspiration ในการเรียนรู้	1. ร้อยละนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ 2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน	80 ดี	84 ดี	86 ดีมาก	88 ดีมาก	90 ดีมาก	-	- งานหลักสูตรภาค ภาษาอังกฤษ, - งานประกันคุณภาพ การศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ มี Passion และ Inspiration ในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ 2. ระดับความพึงพอใจของครูต่อการใช้แหล่ง เรียนรู้	91 ดี	92 ดี	93 ดีมาก	94 ดีมาก	95 ดีมาก	-	

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นโรงเรียนชั้นนำอันดับ 1 ของจังหวัดราชบุรี

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					สนองมาตรฐาน การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	2569	2570	2571		
1. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำอันดับ 1 ของจังหวัดราชบุรี	1. รางวัลระดับชาติ (OBEC, To Be, พระราชทาน ฯ)	1	1	1	1	1	-	- 5 กลุ่มงาน - กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันระดับอุดมศึกษา	80	85	90	95	100	-	- งานแนะแนว - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ, - งานประกันคุณภาพการศึกษา
	2. จำนวนของนักเรียน(คน) ชั้น ม.3 ที่สอบเข้าชั้น ม.4 โรงเรียนเตรียมอุดม, มหิดลฯ, กำเนิดวิทย์, เตรียมทหาร ฯ	1	2	3	4	5		
3. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	85	85	90	95	100	(มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 3)	
	2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	85	90	95	100		
	3. ร้อยละของครูที่บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	85	90	95	100		
	4. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	85	90	95	100		
	5. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	85	85	90	95	100		

ตารางที่ 2 วิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดกับโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร 6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
1.2 คุณภาพผู้เรียน	
1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
1. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรการศึกษา 4. พัฒนาครูให้มีความรู้ให้มีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6. จัดเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน 2. การใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. การตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนานักเรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ