

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

นโยบายของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

1. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นพลโลก
2. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว
3. พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรในทุกเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ประสาน บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์จัดการศึกษาเป็นโรงเรียนชั้นนำอันดับ 1 ของจังหวัดราชบุรีโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Best Teaching เพื่อให้นักเรียนเป็นพลโลกภายใต้การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นพลโลก
2. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว
3. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรในทุกเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ประสาน บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

เป้าประสงค์ (Corporate objective)

1. ด้านนักเรียน

- 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
- 1.2 นักเรียนมีความเป็นพลโลก
- 1.3 นักเรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
- 1.4 นักเรียนมีการอ่าน คิด วิเคราะห์ ในระดับดีเยี่ยม

2. ด้านการบริหารจัดการ

- 2.1 ส่งเสริมการประเมิน มาตรฐานคุณภาพนักเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาโดย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 2.3 การบริหารองค์กรบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลมีระบบแบบแผนที่ดี มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอกับความต้องการ

3. ด้านบุคลากร

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 3.3 พัฒนาระบบแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. ด้านชุมชน

- 4.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า บนพื้นฐานของความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมภาษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีทักษะทางภาษา

วัฒนธรรมขององค์กร

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

ค่านิยม

สังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำภาษา

สมรรถนะหลัก SMART

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. S (SKILLS) | - มีทักษะ |
| 2. M (Moral And Integrity) | - คุณธรรมและจริยธรรม |
| 3. A (Agile Leadership) | - ภาวะผู้นำ |
| 4. R (Readiness for change) | - มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง |
| 5. T (Teamwork) | - ทำงานเป็นทีม |

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย | 7. รักความเป็นไทย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 8. มีจิตสาธารณะ |

นวัตกรรมการบริหารงาน

การบริหารงานใช้หลัก ระบบการบริหารจัดการระบบแบบ **POLITE MODEL**

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กรของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนเป็นพลโลก	รวม 6 โครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการสอนของครูเพื่อนำไปสู่การเป็น Best teaching	รวม 4 โครงการ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	รวม 3 โครงการ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่สร้าง Passion และ Inspiration	รวม 3 โครงการ
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นโรงเรียนชั้นนำอันดับ 1 ของจังหวัดราชบุรี	รวม 3 โครงการ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**กรอบแผนกลยุทธ์
โครงสร้างแผนงานและโครงการ**

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
1. พัฒนานักเรียนเป็นพลโลก	1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความเป็นพลโลก	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา) 3. นักเรียนมีทักษะของนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีทักษะของนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีขึ้น
	2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูมีวิทยฐานะ 2. ครูมีการพัฒนาทางวิชาชีพ 3. ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. ร้อยละ 90 ของครูมีวิทยฐานะ 2. ร้อยละ 95 ของครูมีการพัฒนาทางวิชาชีพ 3. ร้อยละ 100 ของครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
1. พัฒนานักเรียนเป็นพลโลก	3. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	1. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรภายนอก 2. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพทางการศึกษา	1. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรภายนอกอยู่ในระดับ 1 2. ระดับการประกันคุณภาพทางการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น
	4. ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในคุณภาพของนักเรียน	1. ผู้ปกครอง ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน 2. ผู้ปกครอง ที่มีความเชื่อมั่นในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	1. ร้อยละ 96 ของผู้ปกครอง ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน 2. ร้อยละ 96 ของผู้ปกครอง ที่ผู้ปกครองที่มีความเชื่อมั่นในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	5. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
1. พัฒนานักเรียนเป็นพลโลก	5.ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร 6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีผลงานโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถสืบค้นอินเทอร์เน็ต และใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร 5.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีระดับผลการเรียน 2-4 5.2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป 6.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ 6.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
1. พัฒนานักเรียนเป็นพลโลก	6. ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีและมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ตามมาตรฐานของกรมอนามัยในระดับผ่าน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
2. พัฒนาการสอนของครูเพื่อนำไปสู่การเป็น Best teaching	1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Best teaching	1. ครูที่มีแผนการสอนแบบ Best teaching 2. ความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนของครู 3. ครูที่มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่รองรับการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีแผนการสอนแบบ Best teaching 2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 95 ของครูที่งานวิจัยในชั้นเรียนที่รองรับการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
	2. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีการประเมินมาตรฐานคุณภาพนักเรียน 2. โรงเรียนมีการประเมินมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีประเมินมาตรฐานกระบวนการบริหารจัดการ	1. ระดับผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น 2. ระดับผลการประเมินมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้น 3. ระดับผลการประเมินมาตรฐานกระบวนการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
2. พัฒนาการสอนของครูเพื่อนำไปสู่การเป็น Best teaching	3. ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในชั้น ม.1 และ ม.4 มากกว่าจำนวนที่รับได้	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในชั้น ม.1 และ ม.4 มากกว่าจำนวนที่รับได้
	4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ	1. พัฒนาครูให้มีความรู้ให้มีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ 2. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. จัดเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	1.1. ร้อยละ 95 ของครูได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง 1.2. ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประชุมวางแผนงาน 2. ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้น 3. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
3. การบริหารตาม หลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนา โรงเรียนให้มีการบริหาร จัดการตามหลักธรรมา ภิบาล	1. ระดับการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2. ระดับความพึงใจของครูที่มีต่อผู้บริหาร	1. ระดับการรับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับ B ขึ้นไป 2. ระดับความพึงใจของครูที่มีต่อผู้บริหาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	2. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ	1. ผลการทดสอบระดับชาติของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์คะแนน ค่าเฉลี่ยของประเทศ 2. จำนวนรางวัลของนักเรียนจากการประกวด/แข่งขันระดับภาคขึ้นไป	1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติของทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ผ่านเกณฑ์คะแนนค่าเฉลี่ยของ ประเทศ 2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวด/ แข่งขันระดับภาคขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95 ของจำนวนรายการที่ส่งเข้าประกวด

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
3. การบริหารตาม หลักธรรมาภิบาล	3. ส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการศึกษา	1. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรการศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
4. พัฒนา สภาพแวดล้อมที่สร้าง Passion และ Inspiration	1. ส่งเสริมและพัฒนา โรงเรียนให้มี สภาพแวดล้อมที่สร้าง Passion และ Inspiration	1. แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง 2. สื่อที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง 3. ได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อม 4. แหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น	1. แหล่งเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา/ ปรับปรุง 2. สื่อการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนา/ปรับปรุง 3. ภายในปีพ.ศ. 2571 โรงเรียนได้รับรางวัล ด้านสิ่งแวดล้อม 4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น 1 แห่งต่อปี
	2. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มี Passion และ Inspiration ในการ เรียนรู้	1. นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ 2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้น
	3. ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มี Passion และ Inspiration ในการ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ความพึงพอใจของครูต่อการใช้แหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละ 90 ของครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการ จัดการเรียนการสอน 2. ระดับความพึงพอใจของครูมีต่อแหล่ง เรียนรู้ในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นโรงเรียนชั้นนำ อันดับ 1 ของจังหวัด ราชบุรี	1. ส่งเสริมและพัฒนา โรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้น นำอันดับ 1 ของจังหวัด ราชบุรี	1. รางวัลระดับชาติ (OBEC, To Be, พระราชทาน ฯ)	1. ได้รางวัลระดับชาติ (OBEC, To Be, พระราชทาน ฯ) อย่างน้อย 1 รางวัล
	2. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน	1. จำนวนนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันระดับอุดมศึกษา 2. จำนวนของนักเรียนชั้น ม.3 ที่สอบเข้าชั้น ม.4 โรงเรียนเตรียมอุดม, มหิดลฯ, กำเนิดวิทย์, เตรียมทหาร ฯ	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันระดับอุดมศึกษา 2. จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ที่สอบเข้าชั้น ม.4 โรงเรียนเตรียมอุดม, มหิดลฯ, กำเนิดวิทย์, เตรียมทหาร ฯ อย่างน้อย 1 คน
	3. ส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	1. ร้อยละ 85 ของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นโรงเรียนชั้นนำอันดับ 1 ของจังหวัดราชบุรี	3. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	2. การใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. การตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2. ร้อยละ 85 ของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 85 ของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ร้อยละ 85 ของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน 5. ร้อยละ 85 ของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

กรอบกลยุทธ์ : การกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และกลยุทธ์ริเริ่ม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนเป็นพลโลก

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiatives)
		2567	2568	2569	2570	2571	
1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความเป็นพลโลก	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้(ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ	77	79	81	83	85	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความเป็นพลโลก
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้(การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ สุขศึกษา)	87	89	91	93	95	
	3. ระดับการมีทักษะของนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของครูที่มีวิทยฐานะ	72	74	76	78	80	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
	2. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาทางวิชาชีพ	94	96	98	100	100	
	3. ระดับของครูที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	100	100	100	100	100	
3. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	1. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรภายนอก	1	1	1	2	2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
	2. ระดับการประกันคุณภาพทางการศึกษา	ดี	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiatives)
		2567	2568	2569	2570	2571	
4. ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในคุณภาพของนักเรียน	1. ร้อยละของผู้ปกครอง ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน	92	94	96	98	100	โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในคุณภาพของนักเรียน
	2. ร้อยละของผู้ปกครอง ที่มีความเชื่อมั่นในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	92	94	96	98	100	
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	85	85	85	90	90	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา	85	85	85	90	90	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	80	85	85	90	
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	85	85	90	90	
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	80	85	85	90	90	
	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	95	95	97	98	100	

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiatives)
		2567	2568	2569	2570	2571	
6. ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ตรงตามที่สถานศึกษากำหนด	95	95	97	98	100	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	90	95	95	95	
	3. ร้อยละของนักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85	85	85	90	90	
	4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	85	85	85	90	90	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการสอนของครูเพื่อนำไปสู่การเป็น Best teaching

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiatives)
		2567	2568	2569	2570	2571	
1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Best teaching	1. ร้อยละของครูที่มีแผนการสอนแบบ Best teaching 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละของครูที่มีงานวิจัย ฯ	90 ดี 95	92 ดี 97	95 ดีมาก 98	99 ดีมาก 99	100 ดีมาก 100	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Best teaching
2. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา	1. ระดับผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน 2. ระดับผลการประเมินมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. ระดับผลการประเมินมาตรฐานกระบวนการบริหารจัดการ	ดี ดี ดี	ดี ดี ดี	ดีมาก ดีมาก ดีมาก	ดีมาก ดีมาก ดีมาก	ดีมาก ดีมาก ดีมาก	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. ระดับความความพึงพอใจของผู้ปกครอง 2. ร้อยละของระดับจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในชั้น ม.1 และ ม.4 มากกว่าจำนวนที่รับได้	ดี 50	ดี 60	ดีมาก 70	ดีมาก 80	ดีมาก 90	โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง 2. ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม 3. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดเทคโนโลยี	95 ดี ดี	95 ดี ดี	95 ดี ดี	95 ดีมาก ดีมาก	95 ดีมาก ดีมาก	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiatives)
		2567	2568	2569	2570	2571	
1. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. ระดับการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2. ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อผู้บริหาร	B ดี	A ดี	A ดีมาก	AA ดีมาก	AA ดีมาก	โครงการส่งเสริมและพัฒนา โรงเรียนให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ	1. ผลการทดสอบระดับชาติของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์คะแนนค่าเฉลี่ยของประเทศ	50	50	50	50	50	โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ
	2. จำนวนรางวัลของนักเรียนจากการประกวด/แข่งขันระดับภาคขึ้นไป	95	95	95	95	95	
3. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา	1. ร้อยละของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	100	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา
	2. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	
	3. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีหลักสูตรการศึกษา	100	100	100	100	100	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่สร้าง Passion และ Inspiration

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiatives)
		2567	2568	2569	2570	2571	
1. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สร้าง Passion และ Inspiration	1. ร้อยละแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง 2. ร้อยละสื่อที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง 3. ได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อม 4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น	80 80 - 1	83 83 - 1	85 85 - 1	90 90 - 1	95 95 ได้รับ 1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สร้าง Passion และ Inspiration
2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี Passion และ Inspiration ในการเรียนรู้	1. ร้อยละนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ 2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน	80 ดี	84 ดี	86 ดีมาก	88 ดีมาก	90 ดีมาก	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มี Passion และ Inspiration ในการเรียนรู้
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มี Passion และ Inspiration ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ 2. ระดับความพึงพอใจของครูต่อการใช้แหล่งเรียนรู้	91 ดี	92 ดี	93 ดีมาก	94 ดีมาก	95 ดีมาก	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มี Passion และ Inspiration ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นโรงเรียนชั้นนำอันดับ 1 ของจังหวัดราชบุรี

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiatives)
		2567	2568	2569	2570	2571	
1. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำอันดับ 1 ของจังหวัดราชบุรี	1. รางวัลระดับชาติ (OBEC, To Be, พระราชทาน ฯ)	1	1	1	1	1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำอันดับ 1 ของจังหวัดราชบุรี
2. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันระดับอุดมศึกษา	80	85	90	95	100	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
	2. จำนวนของนักเรียนชั้น ม.3 ที่สอบเข้าชั้น ม.4 โรงเรียนเตรียมอุดม, มหิดลฯ, กำเนิดวิทย์, เตรียมทหาร ฯ	1	2	3	4	5	
3. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	85	85	90	95	100	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
	2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	85	90	95	100	
	3. ร้อยละของครูที่บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	85	90	95	100	
	4. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	85	90	95	100	
	5. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	85	85	90	95	100	