**แบบบันทึกผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ**

**ชั้น ม. .........../ .........ห้อง ............ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี**

**คำชี้แจง** นำข้อมูลการแปลผลจากแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ ของนักเรียนรายบุคคลมาสรุปดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | (1)ด้านดี | (2)ด้านเก่ง | (3) ด้านมีสุข | (4) รวม 3 ด้าน | หมายเหตุ |
| 1.1 ควบคุมอารมณ์ | 1.2 เห็นใจผู้อื่น | 1.3 รับผิดชอบ | รวม | 2.1 มีแรงจูงใจ | 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวม | 3.1 ภูมิใจตนเอง | 3.2 พึงพอใจในชีวิต | 3.3 สุขสงบทางใจ | รวม |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นำข้อมูลการแปลผลการประเมิน |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | EQ มากรอกข้อมูล |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | แต่ละช่องกรอกตัวเลขดังนี้ |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 = ต่ำกว่าเกณฑ์ |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 = ปกติ |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 = สูงกว่าเกณฑ์ |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................... ครูที่ปรึกษา

 (…………………………………….……………………………)

**สรุปผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ รายชั้นเรียน**

**โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี**

**ชั้น ม. .........../ .........ห้อง......... จำนวนนักเรียนทั้งหมด ................. คน**

**ตารางแสดงผลการประเมินเป็นร้อยละ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **ด้านย่อย** | **EQ ต่ำกว่าเกณฑ์** | **EQ ปกติ** | **EQ สูงกว่าเกณฑ์** | **หมายเหตุ** |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **ดี** | 1.1 ควบคุมอารมณ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
| **เก่ง** | 2.1 มีแรงจูงใจ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
| **สุข** | 3.1 ภูมิใจตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 สุขสงบทางใจ |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้ง 3 ด้าน** |  |  |  |  |  |  |  |

**รายชื่อนักเรียนที่มี EQ ต่ำกว่าเกณฑ์**

|  |  |
| --- | --- |
| ด้าน | รายชื่อนักเรียน |
| **ดี** | 1. | 4. | 7. |
|  | 2.3 | 5.6 | 89. |
| **เก่ง** | 1. | 4. | 7. |
| 2.3. | 5.6. | 8.9. |
| **สุข** | 1. | 4. | 7. |
| 2.3. | 5.6. | 8.9. |
| **รวมทั้ง** **3 ด้าน** | 1. | 4. | 7. |
| 2.3. | 5.6. | 8.9. |

ลงชื่อ....................................................... ครูที่ปรึกษา

 (…………………………………….……………………………)

**คู่มือการประเมิน EQ สำหรับครู**

**การให้คะแนน การให้คะแนนรายข้อ แบ่งเป็น 2 กลุ่มในการให้คะแนนดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ** |  | **กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ข้อ** |
| 1 | 4 | 6 | 7 | 10 | 12 | 14 | 15 | 17 | 20 | 22 | 23 | 25 | 28 |  | 2 | 3 | 5 | 8 | 9 | 11 | 13 | 16 | 18 | 19 | 21 | 24 |
| 31 | 32 | 34 | 36 | 38 | 39 | 41 | 42 | 43 | 44 | 46 | 48 | 49 | 50 |  | 26 | 27 | 29 | 30 | 33 | 35 | 37 | 40 | 45 | 47 | 51 | 52 |
| **แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้** |  | **แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้** |
| ตอบไม่จริง | ให้  | 1 | คะแนน  |  | ตอบไม่จริง | ให้ | 4 | คะแนน  |
| ตอบจริงบางครั้ง | ให้  | 2 | คะแนน  |  | ตอบจริงบางครั้ง | ให้ | 3 | คะแนน  |
| ตอบค่อนข้างจริง  | ให้  | 3 | คะแนน  |  | ตอบค่อนข้างจริง  | ให้ | 2 | คะแนน  |
| ตอบจริงมาก | ให้  | 4 | คะแนน  |  | ตอบจริงมาก | ให้ | 1 | คะแนน  |

การแปลผล เกณฑ์ปกติของคะแนน EQ รวม ดี เก่ง สุข กลุ่มตัวอย่างอายุ 12 - 17 ปี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ EQ** | **ต่ำกว่าปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าปกติ** |
| คะแนน EQ รวม | < 140 | 140 – 170 | >170 |
| 1. องค์ประกอบ ดี | < 48 | 48 - 58 | >58 |
|  1.1 ควบคุมอารมณ์ | < 13 | 13 - 17 | >17 |
|  1.2 เห็นใจผู้อื่น | < 16 | 16 - 20 | >20 |
|  1.3 รับผิดชอบ | < 16 | 16 - 22 | >22 |
| 2. องค์ประกอบเก่ง | < 45 | 45 - 57 | >57 |
|  2.1 มีแรงจูงใจ | < 14 | 14 - 20 | >20 |
|  2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | < 13 | 13 - 19 | >19 |
|  2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | < 14 | 14 - 20 | >20 |
| 3. องค์ประกอบสุข | < 40 | 40 - 55 | >55 |
|  3.1 ภูมิใจในตนเอง | < 9 | 9 - 13 | >13 |
|  3.2 พึงพอใจในชีวิต | < 16 | 16 - 22 | >22 |
|  3.3 สุขสงบทางใจ | < 15 | 15 - 21 | >21 |

***การรวมคะแนน (ตัวอย่าง)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | ด้านย่อย | การรวมคะแนน | ผลรวมคะแนน / การแปลผล |
| รวม | แปลผล | รวม | แปลผล | รวม | แปลผล |
| ดี | 1.1 ควบคุมอารมณ์ | รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6 | 14 | ปกติ | 51 | ปกติ | 159 | ปกติ |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น | รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12 | 17 | ปกติ |
| 1.3 รับผิดชอบ | รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18 | 20 | ปกติ |
| เก่ง | 2.1 มีแรงจูงใจ | รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24 | 18 | ปกติ | 71 | สูงกว่าปกติ |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30 | 21 | สูงกว่าปกติ |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36 | 22 | สูงกว่าปกติ |
| สุข | 3.1 ภูมิใจตนเอง | รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40 | 7 | ต่ำกว่าปกติ | 37 | ต่ำกว่าปกติ |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46 | 16 | ปกติ |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52 | 14 | ต่ำกว่าปกติ |