****

รูปถ่าย

เลขที่..............

**-ดล ๑-**

**ระเบียนสะสมนักเรียนรายบุคคล (ปพ.๘)  
โรงเรียน ราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัว และ กา ✓ในช่อง ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ (ข้อมูลเหล่านี้จะเก็บไว้เป็นความลับ )

**๑. ประวัติส่วนตัวนักเรียน**

ชื่อ - นามสกุล............................….............................…....ชั้น ม………/…….… ก / ข ชื่อเล่น..................เลขประจำตัว................ โทรศัพท์..........…....…...... เกิดวันที่..........เดือน.............….......พ.ศ.......…….... สถานที่เกิดบ้านเลขที่..................หมู่ที่..................บ้าน............……..…...........ตำบล..........................อำเภอ.........................จังหวัด...……….......... รหัสไปรษณีย์ .............................

อาศัยอยู่กับ.............… ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน ประมาณ……………กิโลเมตร

เดินทางมาโรงเรียนโดย เดิน รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถรับส่ง อื่น ๆ ( ระบุ)…………...……….......

ชื่อครูที่ปรึกษา....................................….....…….….......……….........

ชื่อบิดา........................................................................อายุ..........ปี อาชีพ..............…...……….……เบอร์โทรศัพท์...........................

ชื่อมารดา................................................….................อายุ..........ปี อาชีพ..............…...…………....เบอร์โทรศัพท์...........................

ที่อยู่บิดา/มารดา...........................................................................................................................โทรศัพท์.........................….......

เป็นบุตรคนที่.......….....ในจำนวนพี่น้องร่วมสายโลหิต..…….……...คน เป็นชาย....…..........คน หญิง................คน

ประกอบอาชีพแล้ว......................คน อยู่ในความอุปการะของครอบครัว...........................คน

สถานภาพบิดา มารดา อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ หย่าร้างกัน อื่น ๆ ระบุ..............................................

รายได้ของครอบครัว ตั้งแต่ 27,000 บาทต่อปีขึ้นไป 20,000 - 26,999 บาทต่อปี

น้อยกว่า 20,000 บาทต่อปี

ผู้ออกค่าใช้จ่ายในการเรียนให้คือ (ชื่อ – สกุล) ........................................................................ เกี่ยวข้องเป็น...............................

ความสามารถ(พิเศษ).....................................................................................................................................................................

งานอดิเรกของข้าพเจ้า...........................................................................................................…………...........................................

หน้าที่รับผิดชอบภายในบ้านที่ทำนอกเหนือการเรียนคือ…………………………………………………………………………………………..………

**๒. ด้านเกี่ยวกับสุขภาพ**

น้ำหนัก......................กิโลกรัม ส่วนสูง...................ซม. โรคประจำตัว .......…………………....................................................

โรคที่เคยเป็น .............................................เมื่อ ปี พ.ศ. .............................การรักษา............................………………..…..………

ประวัติอุบัติเหตุ.....................……….………...เมื่อ ปี พ.ศ. ............................สถานที่เข้ารับการรักษา..........……….....................

**๓. ด้านเกี่ยวกับเศรษฐกิจ**

ข้าพเจ้ามีเงินใช้ จ่ายในการมาโรงเรียนประมาณวันละ ..................บาท

ข้าพเจ้ามีงานพิเศษทำคือ…………………..............……………รายได้เฉลี่ยวันละ…..….........……..บาท

ข้าพเจ้าคิดว่าค่าใช้จ่ายของข้าพเจ้า มากเกินไป พอดี ไม่พอใช้บางครั้ง น้อยเกินไป

**๔. ด้านเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และทางบ้าน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โรงเรียนของข้าพเจ้า |  | น่าเรียนมาก |  | น่าเรียนพอควร |  | ไม่น่าเรียนเลย |  |  |
| บรรยากาศในโรงเรียน |  | อบอุ่นมาก |  | อบอุ่นพอควร |  | ห่างเหินกัน |  |  |
|  | สามัคคีกัน |  | ต่างคนต่างอยู่ |  | แยกกันหลายหมู่ |  |  |
| บรรยากาศของ  บ้านข้าพเจ้า |  | อบอุ่นมาก |  | อบอุ่นพอควร |  | ห่างเหินกัน |  |  |
|  | สามัคคีกัน |  | ต่างคนต่างอยู่ |  | ไม่ลงรอยกันทั้งบ้าน |  | เงียบเหงาน่าเบื่อ |

สิ่งที่ข้าพเจ้าอยากให้ครอบครัวของข้าพเจ้าปรับปรุง คือ…………………………..……………....................…….………….

**๕. ด้านเกี่ยวกับการเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปัจจุบันข้าพเจ้า |  | เรียนไม่เข้าใจ |  | เบื่อเรียนบางวิชา |  | เรียนไม่ทันเพื่อน |
|  |  | อยากเลิกเรียน |  | ต้องการให้เพื่อนช่วย |  | ต้องการครูที่เข้าใจและเป็นที่ปรึกษาได้ |

สาเหตุของปัญหาทางการเรียน เพราะ.........................................………....................................................…

**๖. ผลการเรียนเฉลี่ย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ม. 1 ปีการศึกษา…………………….. | | ม. 2 ปีการศึกษา…………………….. | | ม. 3 ปีการศึกษา…………………….. | |
| ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 |
| **เกรดเฉลี่ย…………..** | **เกรดเฉลี่ย…………..** | **เกรดเฉลี่ย…………..** | **เกรดเฉลี่ย…………..** | **เกรดเฉลี่ย…………..** | **เกรดเฉลี่ย…………..** |
| ม. 4 ปีการศึกษา…………………….. | | ม. 5 ปีการศึกษา…………………….. | | ม. 6 ปีการศึกษา…………………….. | |
| ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 |
| **เกรดเฉลี่ย…………..** | **เกรดเฉลี่ย…………..** | **เกรดเฉลี่ย…………..** | **เกรดเฉลี่ย…………..** | **เกรดเฉลี่ย…………..** | **เกรดเฉลี่ย…………..** |

**๗. ด้านเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพ**

ข้าพเจ้ามีเพื่อนสนิท คือ……………...........…………...................………………………ชั้น….................………………….

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนข้าพเจ้ามักเป็น |  | ผู้นำ |  | ผู้ตาม |  | ผู้นำบางโอกาสผู้ตามบางโอกาส |
| ข้าพเจ้าเข้ากับเพื่อนได้ |  | ง่าย |  | ค่อนข้างง่าย |  | ยาก |
| เมื่อผู้ใหญ่ใช้งานข้าพเจ้ามักจะ |  | ทำด้วยความกระตือรือร้น |  | ทำเพราะเลี่ยงไม่ได้ |  | พยายามหลีกเลี่ยง |
| เมื่อมีกิจกรรมกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะ |  | ทำงานมากกว่าเพื่อน |  | ทำงานเท่ากับเพื่อน |  | ทำงานน้อยกว่าเพื่อน |

**๘. ด้านเกี่ยวกับสุขภาพจิตและค่านิยม**

ข้าพเจ้ารู้สึกว่าโลกนี้ น่าอยู่ ไม่น่าอยู่ ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเอง มีค่า ไม่มีค่า

ข้าพเจ้าคิดว่าคนที่ดีควรมีลักษณะ………………………………………………………………........……………………………..

ข้าพเจ้าคิดว่าสังคมที่ดีควรมีลักษณะ…………………………………………………………………..……………………………..

**๙. เป้าหมายของชีวิตในอนาคต**

ข้าพเจ้าอยากประกอบอาชีพ.........................................................เพราะ...............................................…………………………….

**๑๐.ปัญหาที่ข้าพเจ้ากำลังประสบอยู่ในขณะนี้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.1** |  | เรื่องครอบครัว | **9.6** |  | เรื่องการวางตัวในสังคม |
| **9.2** |  | เรื่องการเรียน | **9.7** |  | เรื่องการใช้เวลาว่าง |
| **9.3** |  | เรื่องสุขภาพ | **9.8** |  | เรื่องการเลือกอาชีพ |
| **9.4** |  | เรื่องเศรษฐกิจ | **9.9** |  | เรื่องการเลือกศึกษาต่อ |
| **9.5** |  | เรื่องการคบเพื่อน | **9.10** |  | เรื่องการปรับตัวเข้ากับครู-อาจารย์ในโรงเรียน |

๑๑. ถ้าต้องการความช่วยเหลือ / ปรึกษา ข้าพเจ้าต้องการความช่วยเหลือ / ปรึกษา จาก

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | บิดา |  | มารดา |  | ครูแนะแนว |  | ครูที่ปรึกษา |  | เพื่อน |  | อื่น ๆ (โปรดระบุ)........... |

ลงชื่อ……………………………………………………..ผู้กรอกข้อมูล

(…………………………………………………….)

วันที่…….…..เดือน……..……………………พ.ศ……….………

****

**-ดล 2-**

**แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

**โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘**

ชื่อ-สกุล.............................................................................อายุ................ปี ชื่อเล่น......................... เพศ □ ชาย □ หญิง

1. เยี่ยมบ้านนักเรียนวันที่.................เดือน........................................พ.ศ................. ระหว่างเวลา.....................................น.

2. ผู้ให้ข้อมูล ................................................................เกี่ยวข้อง......................อายุ...............ปี การศึกษา……..................

3. ที่อยู่ปัจจุบันบ้านเลขที่.....................หมู่ที่.................. บ้าน.........………………………............ถนน........................................

ตำบล....................................... อำเภอ..........................…. จังหวัด...…….......................... รหัสไปรษณีย์......................

สถานะที่อยู่อาศัย ของตนเอง บ้านญาติ บ้านพัก/บ้านเช่า อื่นๆ ระบุ........................................   
 สภาพภายในบ้าน สะอาดมีระเบียบ ไม่ค่อยสะอาดมีระเบียบ สกปรกไม่มีระเบียบ □ อื่นๆ.........

4. สมาชิกครอบครัวนักเรียนมีทั้งหมด........................คน ชาย................คน หญิง.................คน

พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน.......................คน ชาย................คน หญิง.................คน

พี่น้องที่เกิดจากบิดากับมารดาอื่น..........................คน ชาย................คน หญิง.................คน

พี่น้องที่เกิดจากมารดากับบิดาอื่น..........................คน ชาย................คน หญิง.................คน

5. ความสัมพันธ์ของครอบครัว รักใคร่กันดี ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง

ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง อื่นๆ ระบุ .......................................

6. ปัจจุบันบิดามารดานักเรียน อยู่ด้วยกัน หย่าร้าง บิดาเสียชีวิต มารดาเสียชีวิต บิดามารดาเสียชีวิต

บิดาสมรสใหม่ มารดาสมรสใหม่ บิดามารดาสมรสใหม่ อื่นๆ ระบุ.............................................................

7. นักเรียนอาศัยอยู่กับ ตามลำพัง บิดามารดา บิดา มารดา ญาติ เป็น................ อื่นๆระบุ.......

8. นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดู ตามใจ ใช้เหตุผล ปล่อยปละละเลย เข้มงวดกวดขัน อื่นระบุ............

9. อาชีพของผู้ปกครอง เกษตรกร ค้าขาย รับราชการ รับจ้าง อื่นๆระบุ.................................................

10. รายได้ของครอบครัวต่อปี ไม่เกิน 40,000 บาท 40,001 – 99,999 บาท 100,000 บาทขึ้นไป

11. รายได้กับรายจ่ายของครอบครัว เพียงพอ ไม่เพียงพอในบางครั้ง ขัดสน

12. บุคคลในครอบครัวมี ไม่มีการใช้สารเสพติด มีการใช้สารเสพติด เกี่ยวข้องเป็น.............................กับนักเรียน

สารเสพติดที่ใช้คือ บุหรี่ สุรา ยาบ้า อื่นๆ ระบุ ...........................................   
13. หน้าที่รับผิดชอบที่บ้าน ไม่มี ทำครั้งคราวคือ................................... มี หน้าที่ประจำคือ...............................

14. นักเรียนมีงานพิเศษทำ ไม่มี มี ระบุ………………............………………….รายได้ต่อ วัน เดือน......………..บาท

15. นักเรียนมาโรงเรียน เดิน รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ ทะเบียน................... รถประจำทาง/รถประจำหมู่บ้าน

อื่นๆ........................................ ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน................กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.......................นาที

16. นักเรียนได้รับเงินมาโรงเรียนในแต่ละวัน ไม่ได้เลย ได้บางวันๆละ...............บาท ได้ทุกวันๆละ..............บาท

17. นักเรียนเข้านอนเวลา ก่อน 22.00 น. 22.00 - 24.00 น. หลัง 24.00 น.

18. นักเรียนตื่นนอนเวลา ก่อน 05.00 น. 05.00 - 06.00 น. หลัง 06.00 น.

19. นักเรียนนอนค้างคืนบ้านเพื่อน/คนอื่น ไม่เคย ครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ

20. นักเรียนเที่ยวกลางคืน ไม่เคย ครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ

21. นักเรียนดูโทรทัศน์ ไม่เคย ครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ

22. นักเรียนเล่นเกมส์ ไม่เคย ครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ

23. นักเรียนมีโทรศัพท์มือถือ ไม่มี มี เบอร์.................................................... การพูดโทรศัพท์มือถือ

ครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ

24. นักเรียนเข้ากับเพื่อนได้ ง่าย ค่อนข้างง่าย ยาก

25. เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนนักเรียนมักจะ ผู้นำ ผู้ตาม ผู้นำบางโอกาสผู้ตามบางโอกาส

26. นักเรียนรู้สึกว่าโลกนี้ น่าอยู่ ไม่น่าอยู่

นักเรียนรู้สึกว่าตนเอง มีค่า ไม่มีค่า

27. ความต้องการของผู้ปกครองเมื่อเรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ ระบุ...................

28. เมื่อโตขึ้นนักเรียนต้องการมีอาชีพ 1………………………….………………….…… 2……….…..…..……….……………..……….…..

29. นักเรียนทำการบ้าน / อ่านหนังสือ ไม่เคย ครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ

30. การเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ) ไม่มีปัญหา เรียนไม่เข้าใจ เบื่อเรียนบางวิชา

อยากเลิกเรียน เรียนไม่ทันเพื่อน ต้องการให้เพื่อนช่วย ต้องการครูที่เข้าใจและเป็นที่ปรึกษาได้

สาเหตุของปัญหาทางการเรียน คือ........................................................………..................................................................

31. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นนักเรียนมักจะ เก็บไว้คนเดียว แก้ปัญหาด้วยตนเอง ปรึกษาเพื่อน ปรึกษาครู

ปรึกษาบิดามารดา / ผู้ปกครอง อื่นๆ ระบุ .....................................................................................................

32. ปัญหาที่นักเรียนกำลังประสบอยู่ในขณะนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เรื่องครอบครัว | เรื่องการคบเพื่อน | เรื่องเศรษฐกิจ/ทุนการศึกษา | เรื่องการวางตัวในสังคม |
| เรื่องสุขภาพ | เรื่องการเลือกอาชีพ | เรื่องการเลือกศึกษาต่อ | เรื่องการปรับตัวเข้ากับครูในโรงเรียน |
| อื่นๆ ระบุ.......................................................................................................................................... | | | |

33. คุณลักษณะ / พฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คุณลักษณะ | ดี | ปานกลาง | ปรับปรุง |  | คุณลักษณะ | ดี | ปานกลาง | ปรับปรุง |
| ความรับผิดชอบ |  |  |  |  | ความมีน้ำใจ/เอื้ออาทร |  |  |  |
| ความขยันหมั่นเพียร |  |  |  |  | การตรงต่อเวลา |  |  |  |
| ความอดทน |  |  |  |  | ความมั่นใจในตนเอง |  |  |  |
| ความมีระเบียบวินัย |  |  |  |  | การใฝ่หาความรู้ |  |  |  |
| ความซื่อสัตย์ |  |  |  |  | การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |  |  |  |
| อื่นๆ………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | |

34. สิ่งที่ผู้ปกครองสามารถให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน

............................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| ผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน…………………………………………………………………………………………………………………………..……….  ...........................................................................................................................................................................................  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ผู้เยี่ยมบ้าน…………………………………………………………………………………………………………………..........................................  ...........................................................................................................................................................................................  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

36. สรุปภาพรวมคุณลักษณะ / พฤติกรรมของนักเรียน

ด้านดี / เด่น

............................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ด้านที่ต้องปรับปรุง / ด้อย

............................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ลงชื่อ...................................นักเรียน ลงชื่อ...................................ผู้ให้ข้อมูล ลงชื่อ....................................ผู้เยี่ยมบ้าน

(...................................) (...................................) (...................................)

**แผนที่บ้าน**

ภาพถ่ายการไปเยี่ยมบ้าน

****

**-ดล.๓-**

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)**

**(ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน)**

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)…………………………………………………......................….ชั้น ……../…….. ห้อง ก / ข เลขที่...............

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย 🗸ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะ

ของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **พฤติกรรมประเมิน** | **ความคิดเห็น** | | | **สำหรับครูที่ปรึกษา**  **รวมคะแนน** | | | | |
| **ไม่จริง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** | **ด้านที่** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | มีเพื่อนสนิท |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | ชอบโกหก หรือขี้โกง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | คิดก่อนทำ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งอกตั้งใจในการทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน | | | | |  |  |  |  |  |
| การแปลผล | | | | |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้…………………..คะแนน | | จัดอยู่ในกลุ่ม……………………………... | | | | | | | |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้……………..…..คะแนน | | มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) | | | ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) | | | | |

**(ด้านหลัง)**

**ฉบับครูประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | | |
| 1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น | | | | | | | | | | |
|  | ไม่ | | |  | | | ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย | | | |
|  | ใช่ มีปัญหาชัดเจน | | |  | | | ใช่ มีปัญหาอย่างมาก | | | |
| ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป | | | | | | | | | | |
| ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้ | | | | | | | | | | |
| 2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไหร่แล้ว | | | | | | | | | | |
|  | น้อยกว่า 1 เดือน | | |  | | | 1 – 5 เดือน | | | |
|  | 6 – 12 เดือน | | |  | | | มากกว่า 1 ปี | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่ | | | ไม่เลย | | เล็กน้อย | | | ค่อนข้างมาก | มาก | คะแนน |
|  | | |  | |  | | |  |  |  |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | | |
| รายการ | | | ไม่เลย | | เล็กน้อย | | | ค่อนข้างมาก | มาก | คะแนน |
| การคบเพื่อน | | |  | |  | | |  |  |  |
| การเรียนในห้องเรียน | | |  | |  | | |  |  |  |
|  | | |  | |  | | |  |  |  |
| 5. ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียนเกิดความยุ่งยากหรือไม่ | | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| ลงชื่อ………………………………………….. | | | | | | | | | | |
| ครูผู้สอน / ครูที่ปรึกษา / อื่น ๆ (โปรดระบุ) ………………………………………………. | | | | | | | | | | |
| วันที่ ……… เดือน …………………………….. พ.ศ. ……………. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง | |  | | | | แปลผล ………………………………. | | | | |

****

**-ดล.๔-**

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)**

**(ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)…………………………………………………......................….ชั้น ……../…….. ห้อง ก / ข เลขที่...............  **คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย 🗸ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะ  ของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา | | | | | | | | | | |
| **ข้อ** | **พฤติกรรมประเมิน** | **ความคิดเห็น** | | | **สำหรับครูที่ปรึกษา**  **รวมคะแนน** | | | | |
| **ไม่จริง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** | **ด้านที่** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ฉันโกรธแรง และมักอารมณ์เสีย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ฉันขี้กังวล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ใคร ๆ ก็พึ่งฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ฉันมีเพื่อนสนิท |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อยฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ฉันต้องการได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | ฉันคิดก่อนทำ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน | | | | |  |  |  |  |  |
| การแปลผล | | | | |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้…………………..คะแนน | | จัดอยู่ในกลุ่ม……………………………... | | | | | | | |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้……………..…..คะแนน | | มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) | | | ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) | | | | |

**(ด้านหลัง)**

**ฉบับนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โดยรวมนักเรียนคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | |
| 1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น | | | | | | | | | |
|  | ไม่ | | |  | | | ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย | | |
|  | ใช่ มีปัญหาชัดเจน | | |  | | | ใช่ มีปัญหาอย่างมาก | | |
| ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป | | | | | | | | | |
| ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้ | | | | | | | | | |
| 2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไหร่แล้ว | | | | | | | | | |
|  | น้อยกว่า 1 เดือน | | |  | | | 1 – 5 เดือน | | |
|  | 6 – 12 เดือน | | |  | | | มากกว่า 1 ปี | | |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่ | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | |
|  | | | ไม่เลย | | | เล็กน้อย | | ค่อนข้างมาก | มาก |
| ความเป็นอยู่ที่บ้าน | | |  | | |  | |  |  |
| การคบเพื่อน | | |  | | |  | |  |  |
| การเรียนในห้องเรียน | | |  | | |  | |  |  |
| กิจกรรมยามว่าง | | |  | | |  | |  |  |
| 5. ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ ( ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น ) | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | |
|  |  | | |  | | |  | | |
| ลงชื่อ………………………………………….. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง | |  | | | แปลผล ………………………………. | | | | |

****

**-ดล.๕-**

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)**

**(ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)…………………………………………………......................….ชั้น ……../…….. ห้อง ก / ข เลขที่...............  **คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย 🗸ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะ  ของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา | | | | | | | | | | |
| **ข้อ** | **พฤติกรรมประเมิน** | **ความคิดเห็น** | | | **สำหรับครูที่ปรึกษา**  **รวมคะแนน** | | | | |
| **ไม่จริง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** | **ด้านที่** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | มีเพื่อนสนิท |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | ชอบโกหก หรือขี้โกง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | คิดก่อนทำ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งอกตั้งใจในการทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน | | | | |  |  |  |  |  |
| การแปลผล | | | | |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้…………………..คะแนน | | จัดอยู่ในกลุ่ม……………………………... | | | | | | | |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้……………..…..คะแนน | | มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) | | | ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) | | | | |

**(ด้านหลัง)**

**ฉบับผู้ปกครองประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | | |
| 1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น | | | | | | | | | | |
|  | ไม่ | | |  | | | ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย | | | |
|  | ใช่ มีปัญหาชัดเจน | | |  | | | ใช่ มีปัญหาอย่างมาก | | | |
| ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป | | | | | | | | | | |
| ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้ | | | | | | | | | | |
| 2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไหร่แล้ว | | | | | | | | | | |
|  | น้อยกว่า 1 เดือน | | |  | | | 1 – 5 เดือน | | | |
|  | 6 – 12 เดือน | | |  | | | มากกว่า 1 ปี | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่ | | | ไม่เลย | | เล็กน้อย | | | ค่อนข้างมาก | มาก | คะแนน |
|  | | |  | |  | | |  |  |  |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | | |
| รายการ | | | ไม่เลย | | เล็กน้อย | | | ค่อนข้างมาก | มาก | คะแนน |
| ความเป็นอยู่ที่บ้าน | | |  | |  | | |  |  |  |
| การคบเพื่อน | | |  | |  | | |  |  |  |
| การเรียนในห้องเรียน | | |  | |  | | |  |  |  |
| กิจกรรมยามว่าง | | |  | |  | | |  |  |  |
|  | | |  | |  | | |  |  |  |
| 5. ปัญหานี้ทำให้คุณหรือครอบครัวเกิดความยุ่งยากหรือไม่ | | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| ลงชื่อ………………………………………….. | | | | | | | | | | |
| พ่อ / แม่ / อื่น ๆ (โปรดระบุ) ………………………………………………. | | | | | | | | | | |
| วันที่ ……… เดือน …………………………….. พ.ศ. ……………. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง | |  | | | | แปลผล ………………………………. | | | | |

**การให้คะแนนและการแปลผล (ฉบับครู นักเรียน และผู้ปกครอง ประเมิน )**

**1. พฤติกรรมด้านอารมณ์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **3** | **มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **8** | **กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **13** | **ดูไม่มีความสุข ท้อแท้** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **16** | **เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความมั่นใจในตนเอง** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **24** | **ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 3 )** | **เสี่ยง ( 4 )** | | **มีปัญหา ( 5 – 10 )** | | |

**2. ด้านพฤติกรรมเกเร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **5** | **มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **7** | **เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **12** | **มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **18** | **ชอบโกหก หรือขี้โกง** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **22** | **ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 3 )** | **เสี่ยง ( 4 )** | | **มีปัญหา ( 5 – 10 )** | | |

**3. ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **2** | **อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **10** | **อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **15** | **วอกแวกง่าย สมาธิสั้น** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **21** | **คิดก่อนทำ** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **25** | **ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งอกตั้งใจในการทำงาน** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 5 )** | **เสี่ยง ( 6 )** | | **มีปัญหา ( 7 – 10 )** | | |

**4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **6** | **ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **11** | **มีเพื่อนสนิท** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **14** | **เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **19** | **ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **23** | **เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กวัยเดียวกัน** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 5 )** | **เสี่ยง ( 6 )** | | **มีปัญหา ( 7 – 10 )** | | |

**5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **1** | **ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น** | | **0** | | **1** | **2** |
| **4** | **เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)** | | **0** | | **1** | **2** |
| **9** | **เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ** | | **0** | | **1** | **2** |
| **17** | **ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า** | | **0** | | **1** | **2** |
| **20** | **ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น)** | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **มีจุดแข็ง ( 4 – 10 )** | | **ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 )** | | |

**ตารางคะแนนการแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)**

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม**

**(นักเรียนประเมินตนเอง)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | | **มีปัญหา** |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 16 | 17 - 18 | | 19 - 40 |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน** |  |  | |  |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ | 0 – 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 2. พฤติกรรมเกเร | 0 – 4 | 5 | | 6 - 10 |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง | 0 – 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 3 | 4 | | 5 - 10 |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง ) | มีจุดแข็ง (4 – 10) | | ไม่มีจุดแข็ง (0 – 3) | |

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม**

**(ฉบับครูประเมินนักเรียน และ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | | **มีปัญหา** |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 15 | 16 - 17 | | 18 - 40 |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน** |  |  | |  |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ | 0 – 3 | 4 | | 5 - 10 |
| 2. พฤติกรรมเกเร | 0 – 3 | 4 | | 5 - 10 |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง | 0 – 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง ) | มีจุดแข็ง (4 – 10) | | ไม่มีจุดแข็ง (0 – 3) | |

**การแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับครู นักเรียน/ผู้ปกครอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | | | **ไม่เลย** | **เล็กน้อย** | **ค่อนข้างมาก** | | **มาก** |
| **\*3. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ** | | | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **\*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ** | | |  | | | | |
| **ข้อสำหรับการให้คะแนนของ** | | **รายการประเมิน** | **ไม่เลย** | **เล็กน้อย** | **ค่อนข้างมาก** | | **มาก** |
| **นักเรียน / ผู้ปกครอง** | **ครู** |
| **🗸** |  | **Ο ความเป็นอยู่ที่บ้าน** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **🗸** | **🗸** | **Ο การคบเพื่อน** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **🗸** | **🗸** | **Ο การเรียนในห้องเรียน** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **🗸** |  | **Ο กิจกรรมยามว่าง** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **สรุปการแปลผล** | | | **คะแนนรวม 0 คะแนน** | | | **ปกติ** | |
| **คะแนนรวม 1 – 2 คะแนน** | | | **เสี่ยง** | |
| **คะแนนรวม 3 – 10 คะแนน** | | | **มีปัญหา** | |

****

**-ดล.๖-**

|  |  |
| --- | --- |
| **🖵** | กลุ่มพิเศษ |
| **🖵** | กลุ่มปกติ |
| **🖵** | กลุ่มเสี่ยง |
| **🖵** | กลุ่มมีปัญหา |

**แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล**

**ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน**

**โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘**

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)…………………………………………………......................….ชั้น ……../…….. ห้อง ก / ข เลขที่...............

ครูที่ปรึกษา..................................................................................................................................................................................

วัน / เดือน / ปี (ที่คัดกรอง) ................................................................................

**กลุ่มปกติ คือมีด้านปกติทุกข้อกลุ่มเสี่ยงคือมีด้านปกติและด้านเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาคือมีด้านปกติด้านเสี่ยงและด้านมีปัญหา**

**1. ด้านความสามารถของนักเรียน**

**1.1 ความสามารถพิเศษ (เป็นตัวแทนระดับอำเภอ หรือ เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป)**

**🖵 ด้านการเรียน (คะแนนเฉลี่ยม.ต้น 3.50 ขึ้นไป , ม.ปลาย 3.25 ขึ้นไป) 🖵 ด้านดนตรี**

**🖵 ด้านกีฬา 🖵 ด้านศิลปะ 🖵 ด้านอื่นๆ**

**1.2 ความสามารถทั่วไป**

|  |  |
| --- | --- |
| **🖵 มี ระบุ……………………….....................................................** | **🖵 ไม่ชัดเจนในความสามารถ** |

**1.3 ด้านการเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 กลุ่มเสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| ม.ต้น เกรดเฉลี่ย  2.00 – 3.49  ม.ปลาย เกรดเฉลี่ย  1.75 – 3.24 | ( ) ผลการเรียนเฉลี่ย ม.ต้น 1.00-1.99  ม.ปลาย 1.00-1.74 | ( ) ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00 |
| ( ) อ่านหนังสือไม่คล่อง | ( ) อ่านหนังสือไม่ออก |
| ( ) มาเรียนสายมากกว่า 5 - 10 ครั้ง ใน  1 ภาคเรียน | ( ) เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิด  แม้แต่คำง่าย ๆ |
| ( ) ไม่เข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ 3 - 5 ครั้ง  ต่อ 1 รายวิชา | ( ) เรียนไม่เข้าใจในบทเรียนทุกวิชา |
| ( ) มี 0 จำนวน 1 – 5 วิชา ใน 1  ภาคเรียน | ( ) มาเรียนสายมากกว่า 10 ครั้ง  ใน 1 ภาคเรียน |
| ( ) อื่น ๆ คือ…………………………………………… | ( ) ไม่เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้ง  ต่อ 1 รายวิชา |
|  | ( ) มี 0 มากกว่า 5 วิชา ใน 1  ภาคเรียน |
|  | ( ) อื่น ๆ คือ…………………………………… |

**2. ด้านสุขภาพ**

**2.1 ด้านสุขภาพร่างกาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 กลุ่มเสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง | ( ) น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์  กับส่วนสูงหรืออายุ | ( ) ป่วยเป็นโรคร้ายแรง / เรื้อรัง |
| ( ) เจ็บป่วยบ่อย ๆ | ( ) มีความพิการทางร่างกาย |
| ( ) ร่างกายไม่แข็งแรง | ( ) มีความบกพร่องทางการได้ยิน  ( หูหนวก ) |
| ( ) สายตา สั้น / เอียง | ( ) ความบกพร่องทางการมองเห็น  ( ตาบอด ) |
| ( ) การรับฟัง (ไม่ชัด) | ( ) ความเจ็บป่วยที่มีผลกระทบต่อการเรียน |
| ( ) อื่น ๆ คือ…………………………………………. | ( ) อื่น ๆ คือ…………………………………… |

**2.2 ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (พิจารณาจากแบบประเมิน SDQ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 ด้านอารมณ์ | 🖵 ปกติ | 🖵 เสี่ยง | | 🖵 มีปัญหา |
| 4.2 ด้านความประพฤติ | 🖵 ปกติ | 🖵 เสี่ยง | | 🖵 มีปัญหา |
| 4.3 ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง | 🖵 ปกติ | 🖵 เสี่ยง | | 🖵 มีปัญหา |
| 4.4 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 🖵 ปกติ | 🖵 เสี่ยง | | 🖵 มีปัญหา |
| ผลรวมทั้ง 4 ด้าน | 🖵 ปกติ | 🖵 เสี่ยง | | 🖵 มีปัญหา |
| 4.5 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม | 🖵 มีจุดแข็ง | | 🖵 ไม่มีจุดแข็ง | |

**3. ด้านครอบครัว**

**3.1 ด้านเศรษฐกิจ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 กลุ่มเสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| รายได้ครอบครัว  มากกว่า 100,000บาท  ต่อ ปี ขึ้นไป | ( ) บิดา หรือ มารดาตกงาน | ( ) รายได้ครอบครัวไม่เกิน 40,000 บาท  ต่อ ปี |
| ( ) รายได้ครอบครัว  40,001 – 99,999 บาท ต่อ ปี | ( ) ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน |
| ( ) ใช้จ่ายแบบฟุ่มเฟือย | ( ) บิดาและมารดาตกงาน |
| ( ) ได้เงินมาโรงเรียนวันละ………....…บาท | ( ) ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน |
| ( ) อื่น ๆ คือ……………............................. | ( ) มีภาระหนี้สินจำนวนมาก |
|  | ( ) อื่น ๆ คือ……………………………………… |

**3.2 ด้านการคุ้มครองนักเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 กลุ่มเสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| อยู่ร่วมและ ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากบิดาและ/หรือมารดา | ( ) อยู่หอพัก / บ้านเช่า | ( ) ไม่มีผู้ดูแล |
| ( ) บิดามารดาแยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ | ( ) มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติด/  เล่นการพนัน |
| ( ) มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดา หรือมารดา | ( ) มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรค  รุนแรง / เรื้อรัง |
| ( ) อาชีพผู้ปกครองเสี่ยงต่อกฎหมาย | ( ) มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรง  ในครอบครัว |
| ( ) มีการใช้สารเสพติด / เล่นการพนัน  ในครอบครัวบางครั้ง | ( ) มีการถูกล่วงละเมิดทางเพศ |
| ( ) ที่พักอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม | ( ) ถูกทำร้ายทารุณ |
| ( ) อื่น ๆ คือ………..………………………… | ( ) อื่น ๆ คือ………..……………………………… |

**4. ด้านอื่นๆ**

**4.1 สารเสพติด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 กลุ่มเสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| ไม่ใช้สารเสพติด  ทุกชนิด | ( ) คบเพื่อนในกลุ่มค้ายา / เสพยา | ( ) มีอาการทางกาย ง่วงซึม กระสับกระส่าย |
| ( ) สมาชิกในครอบครัว ใช้ยา / ค้ายา | ( ) เป็นผู้จัดหาและจัดจำหน่าย |
| ( ) ทดลองสูบบุหรี่ ดื่มเบียร์ สุรา กาว  กัญชา ยาบ้า | ( ) เป็นผู้ติดบุหรี่ หรือ สุรา หรือ สารเสพติด  อื่นๆ |
| ( ) อื่น ๆ คือ……………………………………… | ( ) อื่น ๆ คือ…………………………………………… |

**4.2 ความปลอดภัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 เสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| - เดินทางไปกลับ  มีผู้ปกครองรับส่ง  - ขับรถตามกฎจราจร | ( ) เดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเองโดย  รถจักรยานยนต์ | ( ) พกพาอาวุธมาโรงเรียน |
| ( ) การเดินทาง / ขับรถ ไม่ปฏิบัติตาม  กฎจราจร | ( ) มีประวัติทะเลาะวิวาท |
| ( ) มีพฤติกรรมเข้าอยู่ในสถานที่ที่จัดว่าไม่  ปลอดภัยในโรงเรียน | ( ) มีพฤติกรรมรวมกลุ่ม ก่อกวน สร้างปัญหา |
| ( ) ใช้ไม้บรรทัดเหล็ก มีด คัตเตอร์  ของมีคม ฯลฯ | ( ) ชักนำบุคคลภายนอกที่ไม่น่าไว้วางใจเข้ามา  โรงเรียน |
| ( ) อื่น ๆ คือ………………………………………… | ( ) อื่น ๆ คือ…………………………………………… |

**4.3 พฤติกรรมทางเพศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🖵 กลุ่มปกติ** | **🖵 เสี่ยง** | **🖵 กลุ่มมีปัญหา** |
| - คบเพื่อนต่างเพศตามวัยและวุฒิภาวะ  -ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม | ( ) อยู่ในกลุ่มประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม | ( ) ประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม |
| ( ) ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วง  ละเมิดทางเพศ | ( ) อยู่ด้วยกัน |
| ( ) จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสอง  ต่อสองบ่อยครั้ง | ( ) มีการมั่วสุมทางเพศ / มีเพศสัมพันธ์ /  ตั้งครรภ์ |
| ( ) อยู่ในกลุ่มขายบริการ | ( ) ขายบริการทางเพศ |
| ( ) อื่น ๆ คือ………………………………………… | ( ) อื่น ๆ คือ……………………………………….… |

**4.4 ด้านอื่นๆ คือ ……………………… 🖵 เสี่ยง คือ …………..................🖵 มีปัญหา คือ...................................**

****

**-ดล.7-**

**แบบคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล**

**( สำหรับครูที่ปรึกษา )**

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)…………………………………………………......................….ชั้น ……../…….. ห้อง ก / ข เลขที่...............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **๑. ด้านความสามารถนักเรียน** |  |  |
| **ความสามารถพิเศษ** | **คือ** | **……………………………………………………………………………..** |
| **ความสามารถทั่วไป** | **คือ** | **……………………………………………………………………………..** |
| **การเรียน** | **คือ** | **……………………………………………………………………………..** |
| **๒. ด้านสุขภาพ** |  |  |
| **ด้านสุขภาพร่างกาย** | **คือ** | **……………………………………………………………………………..** |
| **ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม** | **คือ** | **……………………………………………………………………………..** |
| **๓. ด้านครอบครัว** |  | **……………………………………………………………………………..** |
| **ด้านเศรษฐกิจ** | **คือ** |  |
| **การคุ้มครองนักเรียน** | **คือ** | **……………………………………………………………………………..** |
| **๔. ด้านอื่นๆ** |  |  |
| **สารเสพติด** | **คือ** | **……………………………………………………………………………..** |
| **ความปลอดภัย** | **คือ** | **……………………………………………………………………………..** |
| **พฤติกรรมทางเพศ** | **คือ** | **……………………………………………………………………………..** |
| **อื่น ๆ (โปรดระบุ)** | **คือ** | **……………………………………………………………………………..** |

**แผนการแก้ไขปัญหา**

จัดกิจกรรมในห้องเรียน โดย…………………………………………………………………………….…………………….………..……….

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดย………………………………………………………………………………………………………………….

จัดกิจกรรมซ่อมเสริม โดย……………………………………………………………………………………………………………….….……

จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน โดย……………………………………………………………………………………………………….………

ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง โดย………………………………………………………………………….…………..............................

**การดำเนินงานแก้ไขปัญหา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัน / เดือน / ปี** | วิธีการ | ผลการดำเนินงาน |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............. | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………...………….. |

**สรุปการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **นักเรียนดีขึ้น ยุติการช่วยเหลือ** |  | **ดูแลต่อไปอีกประมาณ 3 เดือน** |
|  | ส่งต่อ ………………………………………….……………………………………………...........………………………………………….........…... | | |

ลงชื่อ

( ……………………………….…………….)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่…..…/….….

****

**-ดล.8-**

**แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล**

**ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน**

**โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ........../............ ห้อง ก / ข ปีการศึกษา........................**

**ครูที่ปรึกษา ………………………………………………………………..…………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ปกติ** | | **เสี่ยง** | | **มีปัญหา** | | **พิเศษ** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1 | ด้านความสามารถนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - ความสามารถพิเศษ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - ความสามารถทั่วไป |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - การเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ด้านสุขภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - สุขภาพร่างกาย |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - สุขภาพจิตและ  พฤติกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ด้านครอบครัว |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - เศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - การคุ้มครองนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ด้านอื่นๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - สารเสพติด |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - ความปลอดภัย |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - พฤติกรรมทางเพศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - อื่นๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ผู้รายงาน/ครูที่ปรึกษา

(.....................................................)

วันที่..................เดือน...................................พ.ศ................

****

**-ดล.9-**

**แบบสรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…....…/……… ห้อง ก / ข**

**ครูที่ปรึกษา………..............................................................…………………………**

จำนวนนักเรียนในความดูแล……………….คน แยกเป็น

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | กลุ่มพิเศษ ………….. | คน | ( ร้อยละ……………ของจำนวนนักเรียนในความดูแล ) |
|  | กลุ่มปกติ ………….. | คน | ( ร้อยละ……………ของจำนวนนักเรียนในความดูแล ) |
|  | กลุ่มเสี่ยง …………. | คน | ( ร้อยละ……………ของจำนวนนักเรียนในความดูแล ) |
|  | กลุ่มมีปัญหา …………. | คน | ( ร้อยละ……………ของจำนวนนักเรียนในความดูแล ) |

ช่วยเหลือได้แล้ว……..….….คน อยู่ในระหว่างช่วยเหลือ…...….….....คน ส่งต่อ……….……คน

**ผลการดำเนินงานกับกลุ่มช่วยเหลือ จำแนกตามลักษณะปัญหาของนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะปัญหา** | **ช่วยเหลือได้แล้ว**  **(จำนวนกรณี)** | **อยู่ในระหว่างการ**  **ช่วยเหลือ (จำนวนกรณี)** | **ส่งต่อครู………….**  **(จำนวนกรณี)** | **หมายเหตุ** |
| **ด้านการเรียน** |  |  |  |  |
| **ด้านสุขภาพ** |  |  |  |  |
| **ด้านสุขภาพร่างกาย** |  |  |  |  |
| **ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม** |  |  |  |  |
| **ด้านครอบครัว** |  |  |  |  |
| **ด้านเศรษฐกิจ** |  |  |  |  |
| **ด้านการคุ้มครองนักเรียน** |  |  |  |  |
| **ด้านอื่นๆ** |  |  |  |  |
| **สารเสพติด** |  |  |  |  |
| **ความปลอดภัย** |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางเพศ** |  |  |  |  |
| **อื่น ๆ โปรดระบุ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม (จำนวนกรณี)** |  |  |  |  |

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(………………………...………………….)

ครูที่ปรึกษา

…....…/………./……..…

****

**-ดล.10-**

**แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์**

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)…………………………………………………......................….ชั้น ……../…….. ห้อง ก / ข เลขที่...............

**แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์**

ความฉลาดทางอารมณ์คือ ความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และมีความสุขการรู้จักความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองเพื่อพัฒนาและการใช้ศักยภาพตนเองในการดำเนินชีวิตครอบครัว การทำงานและการ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ กรมสุขภาพจิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์จึงได้สร้างแบบประเมินเพื่อใช้ประเมินตนเอง

**คำแนะนำ**

แบบประเมินนี้เป็นประโยคที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ แม้ว่าประโยคอาจไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตามให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาตนต่อไป มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ ไม่จริง จริงบางครั้ง ค่อนข้างจริง จริงมาก โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่นักเรียนเห็นว่าตรงกับ ตัวนักเรียนมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | | **ไม่จริง** | **จริงบางครั้ง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริงมาก** | **คะแนน** |
| 1 | เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน |  |  |  |  |  |
| 2. | ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ |  |  |  |  |  |
| 3. | เมื่อถูกขัดใจฉันรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้ |  |  |  |  |  |
| 4. | ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ |  |  |  |  |  |
| 5. | ฉันมีปฏิกิริยาโต้ตอบปัญหาเพียงเล็กน้อย |  |  |  |  |  |
| 6. | ฉันถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 7. | ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง |  |  |  |  |  |
| 8. | ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก |  |  |  |  |  |
| 9. | ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด |  |  |  |  |  |
| 10. | ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็มีเหตุผลที่จะไม่พอใจในการกระทำของฉัน |  |  |  |  |  |
| 11. | ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นเรียกร้องความสนใจมากเกินไป |  |  |  |  |  |
| 12. | แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 13. | เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส |  |  |  |  |  |
| 14. | ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน |  |  |  |  |  |
| 15. | เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำว่า “ขอโทษ” ผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |
| 16. | ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก |  |  |  |  |  |
| 17. | ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| 18. | ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
| **รายการประเมิน** | | **ไม่จริง** | **จริงบางครั้ง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริงมาก** | **คะแนน** |
| 19. | ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร |  |  |  |  |  |
| 20. | แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้ |  |  |  |  |  |
| 21. | เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ |  |  |  |  |  |
| 22. | ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ |  |  |  |  |  |
| 23. | เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันจะไม่ยอมแพ้ |  |  |  |  |  |
| 24. | เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 25. | ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ |  |  |  |  |  |
| 26. | บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข |  |  |  |  |  |
| 27. | ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน |  |  |  |  |  |
| 28. | เมื่อต้องการทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง |  |  |  |  |  |
| 29. | ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย |  |  |  |  |  |
| 30. | ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 31. | ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย |  |  |  |  |  |
| 32. | ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน |  |  |  |  |  |
| 33. | ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้ |  |  |  |  |  |
| 34. | ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน |  |  |  |  |  |
| 35. | เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 36. | เมื่อไม่เห็นด้วยกับผิอื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 37. | ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 38. | ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด |  |  |  |  |  |
| 39. | ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด |  |  |  |  |  |
| 40. | ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 41. | แม้ว่าสถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 42. | ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ |  |  |  |  |  |
| 43. | เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้ |  |  |  |  |  |
| 44. | ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันพักผ่อน |  |  |  |  |  |
| 45. | ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน |  |  |  |  |  |
| 46. | ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 47. | ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำเมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย |  |  |  |  |  |
| 48. | เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ |  |  |  |  |  |
| 49. | เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้ |  |  |  |  |  |
| 50. | ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| 51. | ฉันไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ |  |  |  |  |  |
| 52. | ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |

**การให้คะแนนแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์**

**แบ่งเป็น 2 กลุ่มในการให้คะแนนดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ข้อ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **4** | **6** | **7** | **10** | **12** | | **14** | **15** | **17** | | **20** | **22** | | **23** | **25** | **28** |  | **2** | **3** | **5** | **8** | **9** | **11** | | **13** | **16** | | **18** | **19** | **21** | **24** |
| **31** | **32** | **34** | **36** | **38** | **39** | | **41** | **42** | **43** | | **44** | **46** | | **48** | **49** | **50** |  | **26** | **27** | **29** | **30** | **33** | **35** | | **37** | **40** | | **45** | **47** | **51** | **52** |
| **แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้** | | | | | | | | | | | | | |
| **ตอบไม่จริง** | | | | | | **ให้** | | | | **1** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบไม่จริง** | | | | | | **ให้** | | | **4** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบจริงบางครั้ง** | | | | | | **ให้** | | | | **2** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบจริงบางครั้ง** | | | | | | **ให้** | | | **3** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบค่อนข้างจริง** | | | | | | **ให้** | | | | **3** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบค่อนข้างจริง** | | | | | | **ให้** | | | **2** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบจริงมาก** | | | | | | **ให้** | | | | **4** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบจริงมาก** | | | | | | **ให้** | | | **1** | | **คะแนน** | | |

**การรวมคะแนน**

ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่นและ

มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้

อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | ด้านย่อย | การรวมคะแนน | ผลรวมคะแนน / การแปลผล | | | | | |
| รวม | แปลผล | รวม | แปลผล | รวม | แปลผล |
| ดี | 1.1 ควบคุมอารมณ์ | รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น | รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12 |  |  |
| 1.3 รับผิดชอบ | รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18 |  |  |
| เก่ง | 2.1 มีแรงจูงใจ | รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24 |  |  |  |  |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30 |  |  |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36 |  |  |
| สุข | 3.1 ภูมิใจตนเอง | รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40 |  |  |  |  |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46 |  |  |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52 |  |  |

หลังจากรวมคะแนนแต่ละด้านเสร็จแล้ว นำคะแนนที่ได้ไปทำเครื่องหมาย ลงบนเส้นประ ในกราฟความฉลาดทางอารมณ์แล้วลากเส้นให้ต่อกัน และพิจารณาดูว่ามีคะแนนด้านใดที่สูงหรือต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ

ผลที่ได้เป็นเพียงการประเมินโดยสังเขป **คะแนนที่ได้ต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ ไม่ได้หมายความว่าท่านหรือเด็กมีความผิดปกติในด้านนั้น** เพราะด้านต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นคะแนนที่ได้ต่ำจึงเป็นเพียง ข้อเตือนใจให้ท่านหาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในด้านนั้น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

สำหรับรายละเอียดและแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์มีอยู่ในหนังสืออีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์ หรือคู่มือความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต รวมทั้งท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ที่ทางกรมสุขภาพจิตหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น