



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนวังจี้ววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแผนเกี่ยวเนื่องจากการวางแผนที่มีการกำหนดจุดหมายระยะสั้น หรือประมาณหนึ่งปี ซึ่งถ่ายทอดมาจากแผนกลยุทธ์ในระดับแผนงาน/โครงการ ออกเป็นรายการที่เรียกว่าโครงการสำหรับปฏิบัติ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เพราะแผนปฏิบัติการ จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรงกับทิศทาง และเป้าหมายสถานศึกษา และสนองนโยบายองค์กรในระดับ ต่าง ๆ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้และหวังว่ารายงานที่จัดทำขึ้นนี้ จะสามารถใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในงานรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



(นายธนพล น้าเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
บทที่ ๑	
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๑
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๘
บทที่ ๒	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๙
มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๙
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ฯ	๑๔
สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๒๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒๓
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑
สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	๓๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๔
บทที่ ๓	
การจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๖	๓๕
ประมาณการรายรับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๕
๑. โครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน	๔๓
๒. โครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๕๔
๓. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	๖๐
๔. โครงการ พัฒนางานวิชาการ	๖๘
๕. โครงการ พัฒนางานงบประมาณ	๗๗
๖. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๘๓
๗. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	๘๙
๘. โครงการ พัฒนางานบุคลากรของสถานศึกษา	๙๖
๙. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	๑๐๒
บทที่ ๔ การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณ	๑๐๗
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	

บทที่ ๑ บริบททั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๒๒ หมู่ ๕ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ โทร ๐๕๖-๙๐๔๔๕๙ โทรสาร ๐๕๖-๙๐๔๔๕๙ Website www.wangwit.com e-mail wangwit๐๒@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๘ ไร่ ๖๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ ท่าเรือ วังจี้ ไตลำพอน บ้านใหม่สุขเกษม วังเรื่อน วังกระทะ บ้านใหม่วังเรื่อน วังน้ำใส วังเรื่อนพัฒนา บ้านประดู่ต่อ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนห้วยพุก (มัธยม) ตำบลห้วยพุก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร มาอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดวังจี้ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยมี นายสุทธิพงษ์ บุญกล้า เป็นผู้บริหาร และมีนายทิว มนูญธรรม เป็นผู้ดูแลสาขา ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก , ข , ค เป็นจำนวนเงิน ๑๑ ล้านบาท แต่ยงหาที่ในการก่อสร้างไม่ได้ ดังนั้น นายสำอองค์ แดงเล็ก ตำแหน่งกำนันประจำตำบลวังจี้ในขณะนั้น ได้ประชุมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และชุมชน เพื่อจัดหาสถานที่ตั้งโรงเรียนมัธยม มติที่ประชุมเห็นในการนำที่สาธารณประโยชน์ จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๔๖ ตารางวา อยู่ในความดูแลของสภาตำบลวังจี้ และยินดีให้ใช้จัดตั้งสถานที่โรงเรียนได้ ในทางจัดตั้งมีพื้นที่ไม่เพียงพอจึงขอที่ นางมะยม สุวรรณทอง จำนวน ๑ ไร่ ให้กับทางราชการเพื่อโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๓๕

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้สถาปนาจัดตั้งเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๓๖ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นด้วยต้นไม้ เน้นคุณธรรม จริยธรรม คุไปกับความรู้ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เข้าสู่โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องของชาวพุทธ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้จัดโครงการหลายอย่างเพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และให้ความร่วมมือกับชุมชนในการให้ยืม เป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ หลากอย่าง เช่น การประชุมของคนในชุมชนโดยรอบ การเลือกตั้ง ฯลฯ และโรงเรียนก็ได้รับความเอื้อเฟื้อจากชุมชน เช่น เมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ จะได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เช่น การบริจาคเงินและสิ่งของ หรือผู้ปกครองทำอาหารมาให้โรงเรียนเพื่อไปแจกนักเรียน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายธนพล ฉำเพียร โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๙๕๗๗๓๔๒ e-mail tanakit๒๕๐๙@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี ๖ เดือน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ และครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑.	นายธนพล ฉ่ำเพียร	๕๖	๓๒	คศ. ๓	โท	การบริหาร
๒.	นายวัชร สุธเกษม	๕๒	๒๖	คศ. ๓	ตรี	เกษตรศาสตร์
๓.	นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ	๕๐	๒๖	คศ. ๒	ตรี	ฟิสิกส์
๔.	นางปริศนา พุ่มพฤษ์	๓๙	๑๔	คศ. ๓	โท	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๕.	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์	๔๕	๑๑	คศ. ๒	ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๖.	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม	๔๒	๑๑	คศ. ๑	ตรี	ภาษาไทย
๗.	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	๓๘	๑๒	คศ. ๒	ตรี	สถิติ
๘.	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	๓๕	๙	คศ. ๒	โท	หลักสูตรและการสอน
๙.	นางภาวิณี บัวพันธ์	๓๒	๖	คศ. ๑	ตรี	นิติศาสตร์
๑๐.	นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ	๓๗	๔	คศ. ๑	ตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๑.	นายณัฐพัชร อินต๊ะแสน	๒๕	๒	ครูผู้ช่วย	ตรี	ฟิสิกส์
๑๒.	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	๓๒	-	ครูอัตราจ้าง	ตรี	ฟิสิกส์
๑๓.	นางสาวสายสมร เกษแก้ว	๓๒	-	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	อนุ ปริญญา	ปกครองท้องถิ่น

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดการสอนครู

ครู	รหัสวิชา	รายวิชา		ชั้น	จำนวนชั่วโมง	
ครูวัชร สุธเกษม	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ	พื้นฐาน	ม.๑	๒	
	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ	พื้นฐาน	ม.๒	๒	
	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ	พื้นฐาน	ม.๓	๒	
	ง๒๐๒๖๔	โครงการอาหาร	เพิ่มเติม	ม.๓	๒	
	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ	พื้นฐาน	ม.๔	๑	
	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ	พื้นฐาน	ม.๕	๑	
	ง๓๐๒๖๑	โครงการอาชีพ	เพิ่มเติม	ม.๖	๒	
	ส๓๐๒๐๒	หน้าที่พลเมือง	เพิ่มเติม	ม.๔	๑	
	ส๓๐๒๐๔	หน้าที่พลเมือง	เพิ่มเติม	ม.๖	๑	
	ส๓๓๒๐๖	ด้านทุจริต	เพิ่มเติม	ม.๖	๑	
	ง๒๐๒๐๗	หลักการขยายพันธุ์พืช	เพิ่มเติม	ม.๑	๑	
	ง๒๐๒๐๙	การปลูกไม้ประดับ	เพิ่มเติม	ม.๒	๑	
			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓
						<u>๒๐</u>
ครูภาวิณี บัวพันธ์	ส๒๑๑๐๓	สังคม	พื้นฐาน	๑	๓	
	ส๒๒๑๐๓	สังคม	พื้นฐาน	๒	๓	
	ส๒๓๑๐๓	สังคม	พื้นฐาน	๓	๓	
	ส๓๑๑๐๓	สังคม	พื้นฐาน	๔	๒	
	ส๓๒๑๐๓	สังคม	พื้นฐาน	๕	๒	
	ส๓๓๑๐๒	สังคม	พื้นฐาน	๖	๒	
	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	พื้นฐาน	๔	๑	
	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	พื้นฐาน	๕	๑	
			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓
						<u>๒๐</u>
	ครูจิราพร สีนเอียด	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	พื้นฐาน	ม.๑	๓
ท๒๒๑๐๒		ภาษาไทย	พื้นฐาน	ม.๒	๓	
ท๒๓๑๐๒		ภาษาไทย	พื้นฐาน	ม.๓	๓	
ท๓๑๑๐๒		ภาษาไทย	พื้นฐาน	ม.๔	๒	
ท๓๒๑๐๒		ภาษาไทย	พื้นฐาน	ม.๕	๒	
ท๓๓๑๐๒		ภาษาไทย	พื้นฐาน	ม.๖	๒	
ส๓๑๒๐๖		ด้านทุจริต	เพิ่มเติม	ม.๔	๑	
			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓
ศ๓๑๑๐๒		ดนตรี-นาฏศิลป์	พื้นฐาน	ม.๔	๑	
					<u>๒๐</u>	

ครู	รหัสวิชา	รายวิชา		ชั้น	จำนวนชั่วโมง	
ครูพีรพงศ์ บัวพันธ์	ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์	เพิ่มเติม	ม.๒	๒	
	ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์	เพิ่มเติม	ม.๓	๒	
	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา	พื้นฐาน	ม.๑	๑	
	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา	พื้นฐาน	ม.๒	๑	
	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา	พื้นฐาน	ม.๓	๑	
	ส๒๑๒๐๒	หน้าที่พลเมือง	เพิ่มเติม	ม.๑	๑	
	ส๒๒๒๐๒	หน้าที่พลเมือง	เพิ่มเติม	ม.๒	๑	
	ส๒๓๒๐๒	หน้าที่พลเมือง	เพิ่มเติม	ม.๓	๑	
	ว๓๓๒๖๖	ดาราศาสตร์	เพิ่มเติม	ม.๖	๑	
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓	
	ว๒๐๒๘๘	การเขียนโปรแกรม	เพิ่มเติม	ม.๑	๒	
	ว๒๐๒๙๐	โครงงานคอมพิวเตอร์	เพิ่มเติม	ม.๓	๒	
	ว๓๐๒๘๒	การจัดการฐานข้อมูล	เพิ่มเติม	ม.๔	๒	
				๒๐		
ครูสุกัญญา จำนงพรหม	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	ม.๔	๒	
	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	ม.๕	๒	
	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	ม.๖	๒	
	ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์	เพิ่มเติม	ม.๕	๓	
	ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์	เพิ่มเติม	ม.๖	๓	
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓	
	ศ๒๑๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์	พื้นฐาน	ม.๑	๒	
	ศ๒๒๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์	พื้นฐาน	ม.๒	๒	
	ศ๓๑๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์	พื้นฐาน	ม.๖	๑	
					๒๐	
	ครูจารุวรรณ พิทักษ์กา เลิศ	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	ม.๑	๒
		ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	ม.๓	๒
ว๓๒๑๐๒		วิทยุกายภาพ	พื้นฐาน	ม.๕	๒	
ว๓๑๒๐๒		ฟิสิกส์	เพิ่มเติม	ม.๔	๓	
ว๓๒๒๐๔		ฟิสิกส์	เพิ่มเติม	ม.๕	๓	
ว๓๑๒๖๒		ดาราศาสตร์	เพิ่มเติม	ม.๔	๑	

ครู	รหัสวิชา	รายวิชา		ชั้น	จำนวนชั่วโมง
ครูปริศนา พุ่มพฤษ์	ว๓๑๒๒๒	เคมี	เพิ่มเติม	ม.๔	๓
	ว๓๒๒๒๔	เคมี	เพิ่มเติม	ม.๕	๓
	ว๓๓๒๒๖	เคมี	เพิ่มเติม	ม.๖	๓
	ว๒๒๒๘๔	กระบวนการวิทย์	เพิ่มเติม	ม.๒	๒
	ว๒๓๒๐๒	โครงการงานวิทย์	เพิ่มเติม	ม.๓	๒
	ส๒๓๒๐๔	ด้านทฤษฎี	เพิ่มเติม	ม.๓	๑
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓
	๒๐๒๐๒	IS๒	เพิ่มเติม	ม.๒	๒
	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	พื้นฐาน	ม.๓	๑
					๒๐
ครูณัฐสิรี เตชาติวงศ์ ณ อรุณยา	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	พื้นฐาน	ม.๓	๓
	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	พื้นฐาน	ม.๔	๒
	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	พื้นฐาน	ม.๕	๒
	อ๓๓๒๐๒	Engสื่อสาร	เพิ่มเติม	ม.๖	๒
	อ๒๑๒๐๔	Engฟัง-พูด	เพิ่มเติม	ม.๑	๒
	อ๒๒๒๐๔	Engฟัง-พูด	เพิ่มเติม	ม.๒	๒
	๒๓๐๒๐๒	IS๒	เพิ่มเติม	ม.๕	๒
	ส๓๒๒๐๖	ด้านทฤษฎี	เพิ่มเติม	ม.๕	๑
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓
	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	พื้นฐาน	ม.๒	๑
				๒๐	
ครูกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	พื้นฐาน	ม.๑	๓
	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	พื้นฐาน	ม.๒	๓
	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	พื้นฐาน	ม.๖	๒
	อ๒๓๒๐๔	Engฟัง-พูด	เพิ่มเติม	ม.๓	๑
	อ๓๑๒๐๔	Engฟัง-พูด	เพิ่มเติม	ม.๔	๒
	อ๓๒๒๐๔	Engฟัง-พูด	เพิ่มเติม	ม.๕	๒
	อ๓๐๒๐๑	เสริมทักษะไวยากรณ์ ภาษา	เพิ่มเติม	ม.๔	๑
	อ๓๐๒๐๒	เสริมทักษะไวยากรณ์ ภาษา	เพิ่มเติม	ม.๖	๑
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓
	ศ๒๓๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์	พื้นฐาน	ม.๓	๒
				๒๐	

ครู	รหัสวิชา	รายวิชา		ชั้น	จำนวนชั่วโมง	
ครูจรรุวรรณ พิทักษ์ภษาเลิศ	ว๓๒๒๖๔	ดาราศาสตร์	เพิ่มเติม	ม.๕	๑	
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓	
	ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ	พื้นฐาน	ม.๑	๑	
	ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ	พื้นฐาน	ม.๒	๑	
	ศ๓๒๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์	พื้นฐาน	ม.๕	๑	
					๒๐	
ครูณัฐพัชร์ อินตะแสน	ว๓๓๒๐๖	ฟิสิกส์	เพิ่มเติม	ม.๖	๓	
	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	ม.๒	๓	
	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	ม.๓	๓	
	ว๒๑๒๘๒	สะเต็ม	เพิ่มเติม	ม.๑	๒	
	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาฯ	พื้นฐาน	ม.๔	๑	
	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาฯ	พื้นฐาน	ม.๕	๑	
	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาฯ	พื้นฐาน	ม.๖	๑	
	ส๒๑๒๐๔	ด้านทฤษฎีการศึกษา	เพิ่มเติม	ม.๑	๑	
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓	
	ว๓๐๒๘๔	ออกแบบผลิตภัณฑ์	เพิ่มเติม	ม.๖	๒	
					๒๐	
	ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	ม.๒	๒
		ว๓๑๒๔๒	ชีววิทยา	เพิ่มเติม	ม.๔	๓
ว๓๒๒๔๔		ชีววิทยา	เพิ่มเติม	ม.๕	๓	
ว๓๓๒๔๖		ชีววิทยา	เพิ่มเติม	ม.๖	๓	
ส๒๒๒๐๔		ด้านทฤษฎี	เพิ่มเติม	ม.๓	๑	
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓	
ว๒๓๑๐๔		วิทยาการคำนวณ	พื้นฐาน	ม.๓	๑	
ว๓๑๑๐๔		วิทยาการคำนวณ	พื้นฐาน	ม.๔	๑	
ว๓๒๑๐๔		วิทยาการคำนวณ	พื้นฐาน	ม.๕	๑	
ว๓๓๑๐๒		วิทยาการคำนวณ	พื้นฐาน	ม.๖	๑	
ส๒๑๑๐๔		ประวัติศาสตร์	พื้นฐาน	ม.๑	๑	
					๒๐	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามอายุ

ตำแหน่ง	รวม	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๑-๒๕ ปี	๒๖-๓๐ ปี	๓๑-๔๐ ปี	๔๑-๕๐ ปี	๕๑-๖๐ ปี
๑.ผู้บริหาร	๑	-	-	-	-	-	๑
๒.ครูผู้สอน	๑๑	-	๑	-	๖	๓	๑
๓. เจ้าหน้าที่ ธุรการ	๑	-	-	-	๑	-	-
รวม	๑๓	-	๑	-	๗	๓	๒

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
๑.ผู้บริหาร	๑	-	๑
๒.ครูสายงานสอน	๓	๘	๑๑
๓. เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	๑	๑
รวม	๔	๙	๑๓

จำนวนชั่วโมงที่สอนของผู้บริหาร ครูต่อสัปดาห์

ตำแหน่ง	รวม	ไม่ได้ สอน	๕ ชม.	๕ - ๑๐ ชม.	๑๑ - ๑๕ ชม.	๑๖ - ๒๐ ชม.	๒๑ - ๒๕ ชม.	มากกว่า ๒๕ ชม.
๑.ผู้บริหาร	๑	-	๑	-	-	-	-	-
๒.ครูผู้สอน	๑๑	-	-	-	-	-	๑๑	-
๓. เจ้าหน้าที่ ธุรการ	๑	๑	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๓	๑	๑	-	-	-	๑๑	-

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวังจี้วิทยาคม



บทที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๑. พระบรมราชโบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

๑. ทักษะชีวิตที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่

- ๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร เป็นต้น

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง เพื่อสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกัน

ภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย ได้แก่

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
๓. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
๔. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
๕. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๗. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลผลิตภาพการผลิตและการใช้วัตกรรมการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรมเกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน ได้แก่

๑. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุนพัฒนาสู่ประเทศชาติการค้า
๒. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
๔. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
๕. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
๖. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทย ให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง ได้แก่

๑. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๒. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
๓. ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
๕. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม ได้แก่

๑. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
๒. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
๓. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
๔. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
๕. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติและพัฒนาไปสู่การเป็นสังคมสีเขียว

๑. จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
๒. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
๓. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
๖. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล ได้แก่

๑. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
๒. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
๔. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
๖. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
๗. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการ ซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น ๔ ช่วง ช่วงละ ๕ ปี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น ๒๓ แผนแม่บท ประกอบด้วย

- (๑) ความมั่นคง
- (๒) การต่างประเทศ
- (๓) การเกษตร
- (๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- (๕) การท่องเที่ยว
- (๖) พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
- (๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- (๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- (๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
- (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- (๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- (๑๔) ศักยภาพการกีฬา
- (๑๕) พลังทางสังคม
- (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก
- (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- (๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรมและมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทย ออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้าง

ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบาทของ รัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไปนอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูป ประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของ การพัฒนาประเทศดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอ ภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ปัญหาและความท้าทาย ที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาน่า ความเหลื่อม ล้าทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้าน ธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบท ของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้ วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาค ต่าง ๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาทำให้แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน

๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา(Enhance Quality of Education)

๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce Disparity in Education)

๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage Excellence and Competitiveness)

๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว

ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, Agility and Good Governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง

๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง

๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของ ภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรมโดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและ ประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียง ในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และ อยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการ ต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับ

ปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่อง และประเด็นปฏิรูปและอีก ๑ เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
 - ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 - ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
 - ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทย
- นอกจากนี้ได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๓. ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยึดหลัก

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์ : สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนา ที่ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทย ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี ๒๕๘๐ ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เป็นกรอบที่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดภายใต้ระยะเวลา ๕ ปี การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

การพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง

เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

๒. เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ประกอบด้วย

๒.๑ การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒.๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๒.๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

๒.๔ การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๖๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘

๒.๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

๓. หมายเหตุการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีทั้งหมด ๑๓ หมายเหตุ โดยมียุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๓.๑ หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ทั้ง ๕ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยสนับสนุนให้กำลังคนมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้และความมั่นคง รวมถึงโอกาสในการ

แข่งขันของภาคธุรกิจ และให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น เป้าหมายที่ ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน โดยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ และ เป้าหมายที่ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเทศไทยมีความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โรคระบาดร้ายแรง และโรคอุบัติใหม่ และภัยคุกคามทางไซเบอร์

๓.๒ หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ที่มุ่งเน้นการสร้างหลากหลายด้านการท่องเที่ยว รักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ใน ๔ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับให้ภาคการท่องเที่ยวมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายย่อยและชุมชนสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าได้ เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และ เป้าหมายที่ ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๓ หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลกเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ใน ๓ เป้าหมาย ประกอบด้วย เป้าหมายที่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการยกระดับให้ขีดความสามารถในการแข่งขัน เศรษฐกิจท้องถิ่น และผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่า และประเทศไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนและการพัฒนานวัตกรรม เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยมุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่และมีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่ส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต และ เป้าหมายที่ ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน โดยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความสำคัญกับการจัดการปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน รวมทั้งการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศมีแนวโน้มลดลง ซึ่งเป้าหมายหลักทั้ง ๓ ประการของหมายเหตุที่ ๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่มุ่งเน้นผลักดันการเปลี่ยนผ่านของอุตสาหกรรมยานยนต์ทั้งระบบไปสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะ ส่งเสริมเทคโนโลยีและพัฒนาอุตสาหกรรมระบบกักเก็บพลังงาน ส่งเสริมการลงทุนที่เน้นการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนให้อุตสาหกรรมยานยนต์ได้รับมาตรฐานสากล

ในขณะเดียวกัน หมายเหตุที่ ๓ ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยในช่วงวัยแรงงาน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ หมายเหตุที่ ๓ ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน และการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ

๓.๔ หมายเหตุที่ ๔ การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพสูงจะสอดคล้องกับเป้าหมายหลัก ๔ ประการของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้แก่ เป้าหมายที่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการใช้นวัตกรรมในการผลิตสินค้าและจัดบริการทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีสมรรถนะสูงทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับขีดความสามารถบริการทางการแพทย์และสุขภาพ เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ในการลดผลกระทบต่อการเข้าถึงบริการทางสาธารณสุขของคนไทย และ เป้าหมายที่ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือ

กับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ในการวางแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ นอกจากนี้ ยังเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็น เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ที่กำหนดอุตสาหกรรมการแพทย์แบบครบวงจรเป็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่อาศัยความเชี่ยวชาญด้านการแพทย์ของไทย สร้างอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ใหม่ ๆ ยกระดับการให้บริการทางการแพทย์อย่างมีคุณภาพในระดับสากล รวมทั้งเชื่อมโยงอุตสาหกรรมทางการแพทย์และบริการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข

๓.๕ หมายเหตุหมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของประเทศ มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้แก่ เป้าหมายที่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และเป้าหมายที่ ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน โดยทำให้ประเทศไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนสามารถเป็นฐานการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาค เพิ่มผลิตภาพและโอกาสของผู้ประกอบการไทยให้สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าระดับภูมิภาคและระดับโลก และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งภาคการผลิตและบริการสำคัญ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ในยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในมิติความร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในมิติการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก ที่มุ่งเน้นเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมและบริการโลจิสติกส์อย่างไร้รอยต่อ และการรักษาและเสริมเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค ที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงการค้าการลงทุนของไทยกับต่างประเทศและขยายความร่วมมือทางการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในมิติการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ที่มุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ

ในขณะเดียวกัน ยังมีความเชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นสำคัญ ได้แก่ ๑) การต่างประเทศ ในการขยายความร่วมมือในด้านเศรษฐกิจ การค้า การคมนาคม และทรัพยากรมนุษย์ทั้งในระดับทวิภาคี และพหุภาคีกับนานาชาติโดยเฉพาะในกลุ่มอนุภูมิภาคและภูมิภาคเอเชีย ๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไปสู่อุตสาหกรรมอนาคตที่เติบโตเป็นเสาหลักของเศรษฐกิจไทยและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาของอุตสาหกรรมและบริการ ๓) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับผลิตภาพของภาคการผลิตและบริการ ลดต้นทุนการผลิตและบริการที่แข่งขันได้ในระดับสากล สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคและภูมิภาคอย่างเป็นระบบ และ ๔) การเติบโตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน

๓.๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย หมายเหตุที่ ๖ มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๓ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการพัฒนาต่อยอดฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของประเทศไทยในปัจจุบันให้เป็นอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มุ่งเน้นการผลิตชิ้นส่วนประกอบที่สำคัญในห่วงโซ่อุปทานอาเซียน เป็นที่ต้องการของตลาดในอนาคต และมีมูลค่าสูง รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมดิจิทัล เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต รวมถึงอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลของประเทศ และ เป้าหมายที่ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับ

การเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในหลากหลายภาคส่วนและหลากหลายมิติ ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในมิติการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือภัยคุกคาม ควบคู่กับการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในมิติการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ให้ความสำคัญพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไปสู่ อุตสาหกรรมอนาคตที่เติบโตเป็นเสาหลักของเศรษฐกิจไทยและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาของ อุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ครอบคลุม เพียงพอและเข้าถึงได้ทั้งในด้าน พื้นที่และราคา และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในมิติการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดยเป็นการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการ ประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิต เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ

๓.๗ มุขหมายที่ ๗ การส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมไทยให้เข้มแข็ง มี ศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เป็นแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะในยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขันใน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมี เสถียรภาพและยั่งยืน และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ในประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่ ผ่านการสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มี ความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน สามารถปรับตัวและประยุกต์ใช้เครื่องมือและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ และได้รับการส่งเสริมให้เข้าถึงแหล่งเงินทุนและแหล่งเงินทุนทางเลือกด้วยการใช้ ประโยชน์จากข้อมูลทั้งด้านการเงินและที่ไม่ใช่การเงิน รวมทั้งสามารถเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศทั้งทางออนไลน์และ ออฟไลน์ ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้ประกอบการ โดยมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลและได้รับการอำนวยความสะดวกและ สนับสนุนให้สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบคลังข้อมูลและความรู้กลางของภาครัฐอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง พร้อมทั้งยังสอดคล้อง ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเป้าหมายสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในประเด็นการกระตุ้นให้ภาคธุรกิจมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลโดย คำนึงถึงต้นทุนทางสังคมและกระตุ้นให้เกิดการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม ใน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุก ภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพในประเด็นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานรากเพื่อยกระดับ เกษตรกรสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมในภาคการเกษตรอีกด้วย

นอกจากนี้ แนวทางการพัฒนาตามมุขหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มี ศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ ยังสอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ในเป้าหมายที่ ๑) การปรับ โครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ในประเด็นภาคการผลิตและบริการสำคัญได้รับการยกระดับให้ มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น เศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่า และ ไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนและการพัฒนานวัตกรรม ผ่านการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมในแต่ละภาคธุรกิจของประเทศให้สามารถแข่งขันได้ อีกทั้งเชื่อมโยงผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมกับห่วงโซ่มูลค่าโลก โดยมีระบบนิเวศในการประกอบธุรกิจที่เหมาะสมสำหรับผู้ประกอบการในแต่ละ ประเภทและสาขาธุรกิจ เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ในประเด็นพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม และเป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ในประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำทั้งเชิงรายได้ ความ มั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ ผ่านการส่งเสริมการแข่งขันที่เป็นธรรมและเปิดกว้างสำหรับผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

๓.๘ หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ใน ๓ ด้านหลัก ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในเป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในเป้าหมาย การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมาย การใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ นอกจากนี้ แผนกลยุทธ์ของหมายเหตุที่ ๘ ยังสนับสนุน ๕ เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยสร้างเศรษฐกิจท้องถิ่นและยกระดับผู้ประกอบการให้สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตระดับประเทศ กระจายผลประโยชน์สู่เศรษฐกิจฐานราก เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสู่โลกยุคใหม่โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและส่งเสริมความมั่นคงในชีวิตของประชาชนผ่านการพัฒนาพื้นที่และเมือง เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมโดยมุ่งพัฒนาเมืองให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง โดยคำนึงถึงภูมินิเวศ เป้าหมายที่ ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้เมืองใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ ลดการสร้างขยะและมลพิษ เพื่อสุขภาพอนามัยของประชาชนทุกกลุ่ม และเป้าหมายที่ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยส่งเสริมให้เมืองยกระดับสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ เป็นการเปลี่ยนผ่านไปสู่ภาครัฐดิจิทัลในระดับท้องถิ่น รวมทั้งผลักดันให้เมืองเตรียมความพร้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและมีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

๓.๙ หมายเหตุที่ ๙ มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ในด้านการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคม เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงในชีวิต และเป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมโดยการสนับสนุนให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น นอกจากนี้ หมายเหตุที่ ๙ ยังมีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน ๒ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมใน ๒ ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๓.๑๐ หมายเหตุที่ ๑๐ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๔ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ที่มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้สูงขึ้น ด้วยการใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เพื่อการสร้างโอกาสและการกระจายรายได้สู่ชุมชน เป้าหมายที่ ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ และเป้าหมายที่ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยเฉพาะประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในด้านการรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล เพื่อให้มีความอุดมสมบูรณ์ และให้ผลประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในการอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต สร้าง

ระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนา และใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลดมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๓.๑๑ หมายเหตุที่ ๑๑ ได้เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และเป้าหมายที่ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ หากพิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พบว่าเป้าหมายการพัฒนาของหมายเหตุที่ ๑๑ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในเป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และเป้าหมายที่ ๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคงภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง เพื่อให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในเป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ในประเด็นอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ มีเนื้อหาด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ ซึ่งรวมถึงระบบการเตือนภัย การเตรียมตัวรับมือภัยพิบัติ และการให้ความช่วยเหลือทั้งในระหว่างและหลังเกิดภัยพิบัติ และด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ ๓ ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ โดยสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ และดูแลภัยพิบัติจากน้ำ ทั้งระบบ โดยมีการจัดระบบการจัดการน้ำในภาวะวิกฤติ ให้สามารถลดสูญเสีย ความเสี่ยง จากภัยพิบัติที่เกิดจากน้ำ ตามหลักวิชาการให้อยู่ในขอบเขตที่ควบคุมที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการเพิ่มความร่วมมือในเรื่องการจัดการภัยพิบัติในภูมิภาคได้อย่างทั่วถึงและทันการณ์

๓.๑๒ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาคนระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกตินอกจากนี้ หมายเหตุที่ ๑๒ ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๓.๑๓ หมายเหตุที่ ๑๓ ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหา

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการเพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ ประกอบด้วย ๑) พัฒนาการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์สะดวก ประหยัด แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการให้บริการและเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ๒) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ๓) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างระบบบริหารจัดการ และ ๔) การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึง เท่าเทียม และ เป้าหมายที่ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่การพัฒนาตามหมุดหมายฯ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในประเด็นเป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ใน ๒ ประเด็นเป้าหมาย คือ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมใน ๒ ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๒ ประเด็นเป้าหมาย คือ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ หมุดหมายที่ ๑๓ ยังมีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใน ๔ ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๔. สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ๒๕๗๓ (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหามากมายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทย ส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.

๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า

แนวคิด : แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับบทบาทผู้ดีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและ ยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง
ยุทธศาสตร์ :

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) :

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ ๒๐ ปี ไว้ ๕ ด้าน ประกอบด้วย

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- ๒) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและ เติบโตตามศักยภาพ

(Quality)

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๕. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรี

อยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชัน ครอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อุทยานอาชีวศึกษาและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๖. สารสำคัญแผนปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และแผนปฏิบัติการ ๔ เรื่อง รายละเอียดดังนี้

๑ ภาพรวม

๑.๑ วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”
(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๓ ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึง การเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้น สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงิน และการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๗. นโยบายเร่งด่วน (Quich Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ใน ๑๐ เรื่องเร่งด่วนดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช

๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

๗. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้

ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๘. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (LearningLoss) ของผู้เรียน

๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

๘.มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๙. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดพิจิตร (SWOT) มากำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดพิจิตร มีคุณภาพและมาตรฐานนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นและการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงกำหนดองค์ประกอบนโยบายเพื่อพัฒนาไปทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (vision)

“องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม สร้างหลักประกันทางการศึกษา บนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่มาตรฐานสากล”

“Organizational development with quality and morality towards international standard under Thai Cultural based”

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นผู้มืออาชีพในมาตรฐานตำแหน่ง
๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ตามหลักประกันคุณภาพการศึกษา
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้สหวิทยาเขตพื้นที่เป็นฐาน (Region Area Based Management)

๔. นโยบาย (Policy) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ SPM PHICHIT ๔Q Model

Q๑ : Quality of Student	นักเรียนคุณภาพ หมายถึง ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา เลิศล้ำวิชาการ มุ่งผลงานที่เป็นเลิศ
Q๒ : Quality of Teacher	ครูผู้สอนคุณภาพ หมายถึง เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เป็นครูด้วยใจ ใฝ่สร้างนวัตกรรม นำเสนองานเชิงประจักษ์
Q๓ : Quality of Administrator	ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งการพัฒนาสู่ความยั่งยืน
Q๔ : Quality of School	โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง มีเครือข่าย/ชุมชนร่วมพัฒนา ก้าวหน้าด้วย ๓ ระบบคุณภาพ สู่สถานศึกษามาตรฐานสากล เพื่อคุณภาพสถานศึกษาที่ยั่งยืน

๕. ค่านิยมองค์กร "SMILE " เป็นองค์กรแห่งความสุข "น่าอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ"

๑. Service mind มีจิตบริการที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจให้บริการ
๒. Management การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
๓. Integrity ความสุจริต โปร่งใส จริยธรรม
๔. Learning Technology and Innovation มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
๕. Excellence มุ่งมั่นความเป็นเลิศ

คติพจน์

ยิ้มแย้มแจ่มใส รักใคร่ปรองดอง สนองบริการ รวดเร็วประสาน พัฒนางานเป็นระบบ

จุดเน้น

๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning บนฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
๔. สถานศึกษานำนวัตกรรม เทคโนโลยี แพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกที่ดี
๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูเป็นครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

บทที่ ๓
การจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๖
ประมาณการรายรับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๕ คน	๘๙,๒๕๐	
๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๖ คน	๙๒,๘๒๐	
๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘ คน	๙๙,๙๖๐	
๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน	๓๘,๗๖๐	
๑.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๐ คน	๗๗,๕๒๐	
๑.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒ คน	๘๕,๒๗๒	
ฯลฯ		
เงินบริจาคอื่นๆ		
๓.๑ -	-	
รวม	๔๘๓,๕๘๒	

เงินจัดสรรโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		มาตรฐาน	กลุ่มงาน
			อุดหนุน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๑	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน (กลยุทธ์ที่ ๒)	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์				
	วันแม่แห่งชาติ	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	๕๐๐	-	๑	กิจการฯ
	พิธีถวายราชสดุดีและถวายพระพรชัยมงคล ร. ๑๐	นางสาวสุกัญญา จ่านงพรม	๕๐๐	-	๑	กิจการฯ
	วันไหว้ครู	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม	๕๐๐	-	๑	กิจการฯ
	ถวายเทียนพรรษา	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์	๑,๐๐๐	-	๑	กิจการฯ
	ทำบุญสถานศึกษา	นายวัชร สุธเกษม	๒,๕๐๐	-	๑	กิจการฯ
	อาเซียน	นางภาวิณี บัวพันธ์	๑,๐๐๐	-	๑	วิชาการ
	วันคริสต์มาส - วันขึ้นปีใหม่	น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา	๑,๐๐๐	-	๑	วิชาการ
	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางปริศนา พุ่มพุกษ์	๑,๐๐๐	-	๑	วิชาการ
	ส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	นางภาวิณี บัวพันธ์	๑,๐๐๐	-	๑	กิจการฯ
	ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	นางภาวิณี บัวพันธ์	-	-	๑	กิจการฯ
	ไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์	นายวัชร สุธเกษม	๓,๐๐๐	-	๑	กิจการฯ
	งานประเพณี“สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ”	นายวัชร สุธเกษม	๑,๐๐๐	-	๑	กิจการฯ
	พิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์	๕๐๐	-	๑	กิจการฯ
	วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์	๕๐๐	-	๑	กิจการฯ
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนา พระบรมราชินี	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม	๕๐๐	-	๑	กิจการฯ
	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา	๓,๐๐๐	-	๒	กิจการฯ
	พัฒนางานกิจการนักเรียน	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์	๒,๕๐๐	-	๒	กิจการฯ
	วันภาษาไทย	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม	๑,๐๐๐	-	๑	วิชาการ
	วันสุนทรภู่	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม	๑,๐๐๐	-	๑	วิชาการ
	รวม		๒๒,๐๐๐	-		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		มาตรฐาน	กลุ่มงาน
			อุดหนุน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๒.	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง (กลยุทธ์ที่ ๒)	นางภาวิณี บัวพันธ์				
	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นางภาวิณี บัวพันธ์	๑๒,๐๐๐	-	๑	วิชาการ
	รวม		๑๒,๐๐๐	-		
๓.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัย ของนักเรียน (กลยุทธ์ที่ ๒)	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ			๑	
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของ นักเรียน	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	๑,๐๐๐		๑	กิจการฯ
	อบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	-		๑	กิจการฯ
	คุ้มครองผู้บริโภค	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	๕๐๐		๑	กิจการฯ
	ส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน	นายณัฐพัชร์ อินตะแสน	๕๐๐		๑	กิจการฯ
	รณรงค์ใช้เลือดออก	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	-		๑	กิจการฯ
	TO BE NUMBER ONE	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	๑,๕๐๐		๑	กิจการฯ
	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	๑,๐๐๐		๑	กิจการฯ
	เฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัส โคโรนา ๑๙ (COVID-๑๙)	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ		๓,๐๐๐	๑	กิจการฯ
	รวม		๔,๕๐๐	๓,๐๐๐		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		มาตรฐาน	กลุ่มงาน
			อุดหนุน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๔	โครงการพัฒนางานวิชาการ (กลยุทธ์ที่ ๑)	น.ส.ณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา				
	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	น.ส.ณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	๒๕,๐๐๐	-	๓	วิชาการ
	พัฒนางานวิชาการ	น.ส.ณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	๓,๐๐๐	-	๒	วิชาการ
	การวิจัยในชั้นเรียน	น.ส.ณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	-	-	๑	วิชาการ
	การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	น.ส.ณัฐสิริ /นายณัฐพัชร	๕๐๐	-	๑	วิชาการ
	นิเทศชั้นเรียน	น.ส.ณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	-	-	๓	วิชาการ
	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และม.๖	นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ	๒,๐๐๐	-	๑	วิชาการ
	แข่งขันทักษะวิชาการ	น.ส.ณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	๒๐,๐๐๐	-	๑	วิชาการ
	พัฒนางานแนะแนว	นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ	๑,๐๐๐	-	๑	วิชาการ
	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	น.ส.ณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	๕,๐๐๐	-	๑	วิชาการ
	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	น.ส.ณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	๑,๐๐๐	-	๒	วิชาการ
	พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ	๑๐,๐๐๐	-	๒	วิชาการ
	พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ	๕๐๐	-	๒	วิชาการ
	สะเต็มศึกษา	นางปริศนา พุ่มพฤษ	๑,๐๐๐	-	๑	วิชาการ
	One day one Sentence English for life	น.ส.ณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	๑,๕๐๐	-	๑	วิชาการ
	เกม crosswords	นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ	๕๐๐	-	๑	วิชาการ
	คลินิกคณิต พิชิตภาษา	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม	๕๐๐	-	๑	วิชาการ
	พัฒนาห้องสมุด	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม	๖,๐๐๐	-	๑	วิชาการ
	ส่งเสริมทักษะอาชีพจากชุมชน	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	๖,๐๐๐	-	๒	วิชาการ

๔. โครงการพัฒนางานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		มาตรฐาน	กลุ่มงาน
			อุดหนุน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ทัศนศึกษานักเรียน	นายวัชระ สุขเกษม	-	๒๓,๕๘๐	๑	วิชาการ
	ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยี	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	-	๑๕,๕๐๐	๒	วิชาการ
	กีฬาภายใน	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	-	๓,๐๐๐	๑	วิชาการ
	กีฬาภายนอก	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	-	๕,๐๐๐	๑	วิชาการ
	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์	-	๕,๔๐๐	๑	วิชาการ
	การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์	-	๓๐,๐๐๐	๑	วิชาการ
	ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	-	๒๓,๗๗๑	๑	วิชาการ
	รวม		๘๓,๕๐๐	๑๐๖,๒๕๑		
๕	โครงการพัฒนางานงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ ๔)	นางปริศนา พุ่มพฤษ์				
	พัฒนางานการเงินการบัญชี	นางปริศนา พุ่มพฤษ์	๒,๕๐๐		๒	งบประมาณ
	จัดวางระบบควบคุมภายใน	นางปริศนา พุ่มพฤษ์	๕๐๐		๒	งบประมาณ
	ค่าสาธารณูปโภค	นางปริศนา พุ่มพฤษ์	๑๕๐,๐๐๐		๒	งบประมาณ
	พัฒนางานพัสดุ	นายณัฐพัชร์ อินตะแสน	๒,๕๐๐		๒	งบประมาณ
	ซ่อมครุภัณฑ์	นายณัฐพัชร์ อินตะแสน	๓๐,๐๐๐		๒	งบประมาณ
	รวม		๑๘๕,๕๐๐			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		มาตรฐาน	กลุ่มงาน
			อุดหนุน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๖	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม (กลยุทธ์ที่ ๔)	นายวัชระ สุขเกษม				
	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นายวัชระ สุขเกษม	๓๐,๐๐๐		๒	ทั่วไป
	อบรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพลังงาน	นายวัชระ สุขเกษม	๕,๐๐๐		๒	ทั่วไป
	รักษาโรงเรียน	นายวัชระ สุขเกษม	๓,๐๐๐		๒	ทั่วไป
	รวม		๓๘,๐๐๐			
๗	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ (กลยุทธ์ที่ ๔)	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม				
	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายวัชระ สุขเกษม	๓,๐๐๐	-	๒	ทั่วไป
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	๒,๐๐๐	-	๒	งบประมาณ
	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	๑,๐๐๐	-	๒	ทั่วไป
	พัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	๒,๐๐๐	-	๒	ทั่วไป
	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (Big Data)	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	๑,๐๐๐	-	๒	งบประมาณ
	งานสารบรรณโรงเรียน	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	๒๘,๐๐๐	-	๒	ทั่วไป
	เงินสำรอง	-	๔๓,๙๘๒	-	-	-
	รวม		๘๐,๙๘๒			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		มาตรฐาน	กลุ่มงาน
๘	โครงการพัฒนางานบุคลากรของสถานศึกษา (กลยุทธ์ที่ ๓)	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม				
	พัฒนางานบุคคล	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม	๒,๕๐๐	-	๒	บุคคล
	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	๘๐,๐๐๐	-	๒	บุคคล
	ศึกษาดูงานของข้าราชการครูฯ	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	๒๐,๐๐๐	-	๓	บุคคล
	จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม	๗๕,๖๐๐	-	๒	บุคคล
	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม	๑๐,๐๐๐		๒	บุคคล
	รวม		๑๘๘,๑๐๐	-		
๙.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม (กลยุทธ์ที่ ๒)	นางภาวิณี บัวพันธ์	-	๑๒,๐๐๐	๓	วิชาการ
	รวม		-	๑๒,๐๐๐		

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	รายหัว หนังสือ	ค่าหนังสือ	อุดหนุนรายหัว	เครื่องแบบ	อุปกรณ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
				(ม.ต้น ๓,๕๗๐, ม.ปลาย ๓,๘๗๖)/ปี	(ม.ต้น๕๐๐, ม.ปลาย ๕๕๐)/ปี	(ม.ต้น๕๒๐,ม.ปลาย ๕๕๐)/ปี	(ม.ต้น๘๙๗, ม.ปลาย ๙๖๙)/ปี
ม.๑	๒๕	๘๐๘	๒๐,๒๐๐	๘๙,๒๕๐	๑๒,๕๐๐	๑๓,๐๐๐	๒๒,๔๒๕
ม.๒	๒๖	๙๒๑	๒๓,๙๔๖	๙๒,๘๒๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๕๒๐	๒๓,๓๒๒
ม.๓	๒๘	๙๙๖	๒๗,๘๘๘	๙๙,๙๖๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๕๖๐	๒๕,๑๑๖
ม.๔	๑๐	๑,๓๘๔	๑๓,๘๔๐	๓๘,๗๖๐	๕,๕๐๐	๕,๒๐๐	๙,๖๙๐
ม.๕	๒๐	๑,๓๒๖	๒๖,๕๒๐	๗๗,๕๒๐	๑๑,๐๐๐	๑๐,๔๐๐	๑๙,๓๘๐
ม.๖	๒๒	๑,๑๖๔	๒๕,๖๐๘	๘๕,๒๗๒	๑๒,๑๐๐	๑๑,๔๔๐	๒๑,๓๑๘
รวม	๑๓๑		๑๓๘,๐๐๒	๔๘๓,๕๘๒	๖๘,๑๐๐	๖๘,๑๒๐	๑๒๑,๒๕๑
รวม Top up				๖๑๔,๕๘๒			

หมายเหตุ ค่า Top up นักเรียนคนละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๓๑,๐๐๐ บาท

สรุปงบที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ค่าหนังสือ	๑๓๘,๐๐๒ บาท
๒. อุดหนุนรายหัว	๖๑๔,๕๘๒ บาท
๓. ค่าเครื่องแบบ	๖๘,๑๐๐ บาท
๔. ค่าอุปกรณ์	๖๘,๑๒๐ บาท
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๑,๒๕๑ บาท
รวม	๘๗๙,๐๕๕ บาท

๑. โครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายและจุดเน้น ครุ ปี ๖๖	ข้อที่ ๑ และ ข้อที่ ๒
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ และ ข้อที่ ๓
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	ข้อที่ ๑ และ ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ครูและโรงเรียนจึงต้องจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สรรค์สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดี พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖

พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่ผลงานอันเป็นมรดกของชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา และตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าภาษาไทย

๒.๘ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๙ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน แสดงความจงรักภักดี พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคน น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เผยแพร่ผลงานอันเป็นมรดกของชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา และตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าภาษาไทย

๓.๑.๘ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๓.๑.๙ ทุกกิจกรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนแสดงความจงรักภักดี พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๓ นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๕ นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๖ นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๗ นักเรียนเผยแพร่ผลงานอันเป็นมรดกของชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา และตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๘ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๙ ทุกกิจกรรมมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๔.๑.๑. นักเรียนแสดงความจงรักภักดี พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๑.๒. นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย

๔.๑.๓. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย

๔.๑.๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๔.๑.๕. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น

๔.๑.๖. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๑.๗. นักเรียนเผยแพร่ผลงานอันเป็นมรดกของชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา และตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าภาษาไทย

๔.๑.๘. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๔.๑.๙. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีการ นิเทศ กำกับ ติดตามและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑. นักเรียนทั้งหมดแสดงความจงรักภักดี พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๒.๒. นักเรียนทั้งหมดน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย

๔.๒.๓. นักเรียนทั้งหมดมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย

๔.๒.๔. นักเรียนทั้งหมดมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๔.๒.๕. นักเรียนทั้งหมดส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น

๔.๒.๖. นักเรียนทั้งหมดสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๒.๗. นักเรียนทั้งหมด เผยแพร่ผลงานอันเป็นมรดกของชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา และตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าภาษาไทย

๔.๒.๘. ผู้ปกครองทั้งหมดมีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๔.๒.๙. ทุกกิจกรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทั้งหมดแสดงความจงรักภักดี พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๒. นักเรียนทั้งหมดน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย</p> <p>๔. นักเรียนทั้งหมดมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม ความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เผยแพร่ผลงานอันเป็นมรดกของชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา และตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าภาษาไทย</p> <p>๘. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๙. ทุกกิจกรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. การประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>๔. แบบประเมินโครงการ</p> <p>๕. การใช้ภาพถ่าย</p> <p>๖. การตรวจสอบเอกสาร</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนแสดงความจงรักภักดี พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. การประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>๔. แบบประเมินโครงการ</p> <p>๕. การใช้ภาพถ่าย</p> <p>๖. การตรวจสอบเอกสาร</p>

<p>๓. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๕. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๖. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๗. นักเรียนเผยแพร่ผลงานอันเป็นมรดกของชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา และตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๘. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๙. ทุกกิจกรรมมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	
--	--

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๖.๑. นักเรียนทั้งหมดแสดงความจงรักภักดี พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๖.๒. นักเรียนทั้งหมดน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย

๖.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย

๖.๔. นักเรียนทั้งหมดมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๖.๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น

๖.๖. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๖.๗. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เผยแพร่ผลงานอันเป็นมรดกของชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา และตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าภาษาไทย

๖.๘. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๖.๙. ทุกกิจกรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๗.๑. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมแสดงความจงรักภักดี พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗.๒. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย

๗.๓. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย

๗.๔. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๗.๕. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น

๗.๖. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๗.๗. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมเผยแพร่ผลงานอันเป็นมรดกของชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา และตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าภาษาไทย

๗.๘. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๗.๙. ทุกกิจกรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๘. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
การเตรียม/วางแผน (P)														นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์ น.ส.กิ่งกมล ศิริประเสริฐ น.ส.สุกัญญา จำนงพรม น.ส.จิราพร สิ้นเอี่ยม น.ส.ณัฐสิริ เดชาดิวงค์ ณ อยุธยา นางปรีศนา พุ่มพุกษ์ นางภาวิณี บัวพันธ์
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา														
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย														
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ														
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ														
- กำหนดผู้รับผิดชอบ														
การดำเนินงานตามแผน (Do)														
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ														น.ส.กิ่งกมล ศิริประเสริฐ
- กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและถวายพระพรชัยมงคล ร.๑๐														น.ส.สุกัญญา จำนงพรม
- กิจกรรมวันไหว้ครู														น.ส.จิราพร สิ้นเอี่ยม
- กิจกรรมถวายเทียนพรรษา														นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
- กิจกรรมทำบุญสถานศึกษา														นายวัชร สุขเกษม
- กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day)														นางภาวิณี บัวพันธ์

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. งบประมาณทั้งหมด ๒๒,๐๐๐บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	๒๒,๐๐๐.
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๒๒,๐๐๐.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					น.ส.กิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ค่าวัสดุ				๕๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕๐๐.- บาท				
กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและถวายพระพรชัยมงคล ร.๑๐					น.ส.สุกัญญา จำนงพรม
ค่าวัสดุ				๕๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและถวายพระพรชัยมงคล ร.๑๐	๕๐๐.- บาท				
กิจกรรมวันไหว้ครู					น.ส.จิราพร สินเยี่ยม
ค่าวัสดุ			๕๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐.- บาท				
กิจกรรมถวายเทียนพรรษา					นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
ค่าวัสดุ				๑,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมถวายเทียนพรรษา	๑,๐๐๐.- บาท				
กิจกรรมทำบุญสถานศึกษา					นายวัชร สุขเกษม
ค่าวัสดุ		๒,๕๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมทำบุญสถานศึกษา	๒,๕๐๐.- บาท				
กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day)					นางภาวิณี บัวพันธ์
ค่าวัสดุ				๑,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day)	๑,๐๐๐.- บาท				

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันคริสต์มาส – วันขึ้นปีใหม่					น.ส.ณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันคริสต์มาส – วันขึ้นปีใหม่	๑,๐๐๐.- บาท				
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์					นางปริศนา พุ่มพฤษ์
ค่าวัสดุ				๑,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐.- บาท				
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)					นางภาวิณี บัวพันธ์
ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	๑,๐๐๐.- บาท				
กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ					นางภาวิณี บัวพันธ์
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	-				
กิจกรรมไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์					นายวัชร สุขเกษม
ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐.-		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์	๓,๐๐๐.- บาท				
กิจกรรมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ”					นายวัชร สุขเกษม
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าจ้างแต่งหน้าทำผมและเช่าชุดนักเรียนถือป้าย โรงเรียน ๑ คน	๑,๐๐๐.-				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ”	๑,๐๐๐.- บาท				
กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา	๕๐๐.-				นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
ค่าวัสดุ					
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา	๕๐๐.- บาท				
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ					นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
ค่าวัสดุ				๕๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๕๐๐.- บาท				
กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนา พระบรมราชินี					นางสาวจิราพร สินเยี่ยม
ค่าวัสดุ			๕๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนา พระบรมราชินี	๕๐๐.- บาท				

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน					นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x มื้อละ ๑๕ x ๑๐๐คน)	๑,๕๐๐.-				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x มื้อละ ๑๕ x ๑๐๐คน)			๑,๕๐๐.-		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐.- บาท				
กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน					นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
ค่าวัสดุ			๒,๕๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	๒,๕๐๐.- บาท				
กิจกรรมวันภาษาไทย					นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
ค่าวัสดุ				๑,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันภาษาไทย	๑,๐๐๐.- บาท				
กิจกรรมวันสุนทรภู่					นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันสุนทรภู่	๑,๐๐๐.- บาท				

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- แผนกลยุทธ์ไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนหรือการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนหรือแผนปฏิบัติการขาดความชัดเจน

- ๑) การกระจายแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการไม่ครบถ้วน
- ๒) ไม่มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓) การมอบหมายงานไม่ตรงกับขอบข่ายของงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๔) แผนกลยุทธ์ไม่สามารถนำไปใช้ได้กับทางปฏิบัติ เนื่องจากวางแผนไว้สูงเกินไป

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) จัดทำแผนกลยุทธ์ใหม่ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาแผนให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์
- ๓) พัฒนาตัวชี้วัดตามระดับความสำเร็จที่ระบุ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)

งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนพล ฉ่ำเพ็ชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๒. โครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายและจุดเน้น คร. ปี ๖๖	ข้อที่ ๒
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ และ ข้อที่ ๓
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

จากหลักการดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและ หน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้นักเรียนมีศุนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ศุนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม
๔. นักเรียนใช้ศุนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนใช้ศุนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม
๔. นักเรียนใช้ศุนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้	- แบบทดสอบ - แบบประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องในระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องในระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีเยี่ยม ๔. นักเรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีเยี่ยม	- แบบทดสอบ - แบบประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจันทน์วิทยา
๒. นักเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยา

๘. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
- กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กิจกรรมการทำจุลินทรีย์หน่อกล้วย													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระ													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กิจกรรมส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กิจกรรมบัญชีรายรับ - รายจ่าย													นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)													
- วางกรอบการประเมิน													นางภาวิณี บัวพันธ์
- จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ													
- เก็บข้อมูล													
- วิเคราะห์ข้อมูล													
- ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน													
การประเมิน/รายงานผล (A)													
- จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี													นางภาวิณี บัวพันธ์
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน													
- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน													
- เขียนรายงาน													
- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร													
- วางแผนในระยะต่อไป													
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ													

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. งบประมาณทั้งหมด บาท (๑๒,๐๐๐ บาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	๑๒,๐๐๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเพาะเห็ดนางฟ้า					นางภาวิณี บัวพันธ์
ค่าวัสดุ			๒,๐๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑ การเพาะเห็ดนางฟ้า			๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้					นางภาวิณี บัวพันธ์
ค่าวัสดุ			๖๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒ การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้			๖๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ การทำจุลินทรีย์หน่อกล้วย					นางภาวิณี บัวพันธ์
ค่าวัสดุ			๑,๒๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓ การทำจุลินทรีย์หน่อกล้วย			๑,๒๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระ					นางภาวิณี บัวพันธ์
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนการเรียนรู้บูรณา การปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระ			-		
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน					นางภาวิณี บัวพันธ์
- ค่าวัสดุ			๙๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพ ระหว่างเรียน			๙๐๐		
กิจกรรมที่ ๖ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง					นางภาวิณี บัวพันธ์
ค่าวัสดุ			๔,๒๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๖เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			๔,๒๐๐		
กิจกรรมที่ ๗ บัญชีรายรับ - รายจ่าย					นางภาวิณี บัวพันธ์
ค่าวัสดุ			๓,๑๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๗บัญชีรายรับ - รายจ่าย			๓,๑๐๐		


๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ


ปัจจัยความเสี่ยง


การทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการ อย่างมีลำดับขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีระบบ แต่นักเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองได้ทั้งหมด

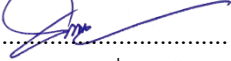
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ครูที่ปรึกษานำคิด และคอยแนะนำนักเรียนทำตามขั้นตอน มีการยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจกับนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
งานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนพล ฉ่ำเพ็ชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๓. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายและจุดเน้น คร. ปี ๖๖	ข้อที่ ๑
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดีแต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

โรงเรียนวังจิววิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนโดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตใจ รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย ปลอดภัยอุบัติเหตุ ปลอดภัยอบายมุขและสิ่งเสพติด มีบรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพจะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง ผลกระทบสุขภาพ การใช้อย่างสมเหตุสมผล และรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศและโทษ พิษภัยในการสูบบุหรี่
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการแพร่ระบาด และปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ และโรคไข้เลือดออก
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงกฎจราจร การใช้รถใช้ถนน และการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

๗. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และสามารถนำความรู้เรื่องการเลือกซื้อและบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ต่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

๘. เพื่อส่งเสริมให้ ชมรมอ.น้อย ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อ.น้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้เรื่อง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศและโทษ พิษภัยในการสูบบุหรี่

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการแพร่ระบาด และปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ และโรคไข้เลือดออก

๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. นักเรียนทุกคน เห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงกฎจราจร การใช้รถใช้ถนน และการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด เกิดความรู้และสามารถนำความรู้เรื่องการเลือกซื้อและบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ต่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

๘. สมาชิกชมรมอ.น้อย ร้อยละ ๘๐ ของสมาชิกชมรมอ.น้อยทั้งหมด ได้ร่วมดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อ.น้อย

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ อยู่ในระดับดีมาก

๒. นักเรียน มีความรู้เรื่อง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ อยู่ในระดับดีมาก

๓. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศและโทษ พิษภัยในการสูบบุหรี่ อยู่ในระดับดีมาก

๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการแพร่ระบาด และปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ และโรคไข้เลือดออก อยู่ในระดับดีมาก

๕. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๖. นักเรียนเห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงกฎจราจร การใช้รถใช้ถนน และการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย อยู่ในระดับดีมาก

๗. นักเรียนเกิดความรู้และสามารถนำความรู้เรื่องการเลือกซื้อและบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ต่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน ในระดับดี

๘. สมาชิกชมรม อ.น้อย ได้ร่วมดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อ.น้อย อยู่ในระดับดี

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๒. นักเรียน มีความรู้เรื่อง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การใช้อย่างสมเหตุสมผล และรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
๓. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศและโทษ พิษภัยในการสูบบุหรี่
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการแพร่ระบาด และปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ และโรคไข้เลือดออก
๕. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. นักเรียนเห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงกฎจราจร การใช้รถใช้ถนน และการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย
๗. นักเรียนเกิดความรู้และสามารถนำความรู้เรื่องการเลือกซื้อและบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ต่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน
๘. ส่งเสริมให้ ชมรม อย.น้อย ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการอยู่ในระดับดีมาก
๒. นักเรียน มีความรู้เรื่อง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การใช้อย่างสมเหตุสมผล และรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ อยู่ในระดับดีมาก
๓. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศและโทษพิษภัยในการสูบบุหรี่ อยู่ในระดับดีมาก
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการแพร่ระบาด และปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ และโรคไข้เลือดออก อยู่ในระดับดีมาก
๕. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก
๖. นักเรียนเห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงกฎจราจร การใช้รถใช้ถนน และการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย อยู่ในระดับดีมาก
๗. นักเรียนเกิดความรู้และสามารถนำความรู้เรื่องการเลือกซื้อและบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ต่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน ในระดับดี
๘. สมาชิกชมรม อย.น้อย ได้ร่วมดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ในระดับดี

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้เรื่อง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศและโทษ พิษภัยในการสูบบุหรี่</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการแพร่ระบาด และปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ และโรคไข้เลือดออก</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๖. นักเรียนทุกคน เห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงกฎจรรยาบรรณการใช้รถใช้ถนน และการขับซิ่งรถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด เกิดความรู้และสามารถนำความรู้เรื่องการเลือกซื้อและบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพไปใช้ได้ถูกต้อง ปลอดภัย ต่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน</p> <p>๘. สมาชิกชมรม อย.น้อย ร้อยละ ๘๐ ของสมาชิกชมรม อย.น้อย ทั้งหมด ได้ร่วมดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบประเมิน</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๒. นักเรียน มีความรู้เรื่อง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศและโทษ พิษภัยในการสูบบุหรี่ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการแพร่ระบาด และปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ และโรคไข้เลือดออก อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๕. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบประเมิน</p>

<p>๖. นักเรียนเห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงกฎจราจร การใช้รถใช้ถนน และการขับซิ่งรถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๗. นักเรียนเกิดความรู้และสามารถนำความรู้เรื่องการเลือกซื้อและบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ต่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน ในระดับดี</p> <p>๘. สมาชิกชมรม อย.น้อย ได้ร่วมดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ในระดับดี</p>	
---	--

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๒. นักเรียนมีความรู้เรื่อง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
๓. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศและโทษ พิษภัยในการสูบบุหรี่
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการแพร่ระบาด และปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ และโรคไข้เลือดออก
๕. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. นักเรียนเห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงกฎจราจร การใช้รถใช้ถนน และการขับซิ่งรถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย
๗. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสามารถเรื่องการเลือกซื้อและบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ต่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน
๘. ส่งเสริมการดำเนินการของ ชมรม อย.น้อย ให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๒. นักเรียน โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๘. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													น.ส.กิ่งกมล ศิริประเสริฐ น.ส.สุกัญญา จ้านงพรม นายณัฐพัชร อินตะแสน นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	๔,๕๐๐-
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๓,๐๐๐-
รวมงบประมาณ	๗,๕๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุประจำห้องพยาบาล					น.ส กิ่งกมล ศิริประเสริฐ
- ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑			๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ					น.ส กิ่งกมล ศิริประเสริฐ
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒			-		
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค					น.ส.สุกัญญา จันทวงษ์
- ค่าวัสดุ		๕๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓		๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน					นายณัฐพัชร์ อินต๊ะแสน
- ค่าวัสดุ			๕๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔			๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรณรงค์ใช้เลือดออก					น.ส กิ่งกมล ศิริประเสริฐ
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๕			-		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE					นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
- ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๖	๑,๕๐๐				
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					น.ส กิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๗			๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)					น.ส กิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๘			๓,๐๐๐		

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ


ปัจจัยความเสี่ยง

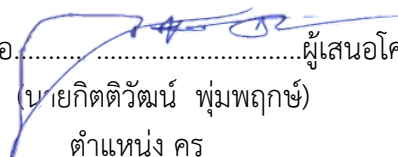
การเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น โรคติดต่ออุบัติใหม่

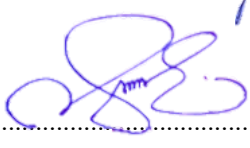
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

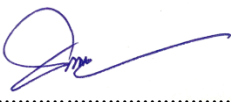
๑. ติดตามข้อมูล และศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรคติดต่ออุบัติใหม่
๒. แจ้งข้อมูลการเปลี่ยนแปลงต่อนักเรียนให้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับโรคติดต่ออุบัติ

ใหม่x


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
 งานแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนพล ฉ่ำเพียร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๔. โครงการพัฒนางานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายและจุดเน้น ครุ ปี ๖๖	ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ และ ข้อที่ ๔
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๓
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวังค์ ณ อยุธยา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ อีกทั้ง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่ง การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning เป็นแนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม) และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดเน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆ ใช้หลากหลายวิธีการสอนหลากหลายแหล่งความรู้สามารถพัฒนาปัญญาอย่างหลากหลายคือ พหุปัญญา รวมทั้งเน้นการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลายวิธี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เป็นวิธีการสำคัญที่สามารถ

สร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากการจัดการเรียน การสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับ ความสามารถและความต้องการของตนเองและได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการประเมินความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ รวมถึงทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมาก
๓. นักเรียนได้รับการประเมินความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีมาก
๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต อยู่ในระดับดีมาก

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๓ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น
๓. นักเรียนได้รับการประเมินความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบและมี ประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๔.๓ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้
๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นของตนเองได้
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตของตนเองได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต</p>	<p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>๓. แบบทดสอบ</p> <p>๔. แบบทดสอบ</p> <p>๕. แบบสอบถาม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการประเมินความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>๓. แบบทดสอบ</p> <p>๔. แบบทดสอบ</p> <p>๕. แบบสอบถาม</p>

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓. นักเรียนมีผลประเมินการเรียนรู้เป็นที่น่าพอใจ
 ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 ๕. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ๒. นักเรียน โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

๘. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้													น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ
พัฒนางานวิชาการ													น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ
การวิจัยในชั้นเรียน													น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ
การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่													น.ส.ณัฐสิริ /นายณัฐพัชร์
นิเทศชั้นเรียน													น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และม.๖													นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
แข่งขันทักษะวิชาการ													น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ
พัฒนางานแนะแนว													นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้													น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ
การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา													น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ
พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล													นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน													นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
สะเต็มศึกษา													นางปริศนา พุ่มพุกษ์
One day one Sentence English for life													น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ
เกม crosswords													นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
คลินิกคณิต พิชิตภาษา													นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
พัฒนาห้องสมุด													นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
ส่งเสริมทักษะอาชีพจากชุมชน													นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ทัศนศึกษานักเรียน													นายวัชระ สุขเกษม
ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยี													นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
กีฬาภายใน													นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
กีฬาภายนอก													นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด													นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี													นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning													น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)													
- วางกรอบการประเมิน													น.ส.ณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา
- จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ													
- เก็บข้อมูล													

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานวิชาการ					น.ส.ณัฐสิริ
ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐		เดชาติวงศ์ฯ
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒			๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ การวิจัยในชั้นเรียน					น.ส.ณัฐสิริ
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	น.ส.ณัฐสิริ
กิจกรรมที่ ๔ การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่					น.ส.ณัฐสิริ
ค่าวัสดุ			๕๐๐		เดชาติวงศ์ฯ
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔			๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศชั้นเรียน					น.ส.ณัฐสิริ
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-	เดชาติวงศ์ฯ
กิจกรรมที่ ๖ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖					นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษา เลิศ
ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๖		๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๗ แข่งขันทักษะวิชาการ					น.ส.ณัฐสิริ
ค่าใช้สอย					เดชาติวงศ์ฯ
- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่างๆ				๑๕,๐๐๐	
ค่าวัสดุ				๕,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๗				๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนางานแนะแนว					นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษา เลิศ
ค่าวัสดุ		๑,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๘		๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้					น.ส.ณัฐสิริ
ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐			เดชาติวงศ์ฯ
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๙		๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑๐ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					น.ส.ณัฐสิริ
ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐		เดชาติวงศ์ฯ
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๐			๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล					นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
ค่าวัสดุ		๗,๖๐๐	๒,๔๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๑			๑๐,๐๐๐		

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน					นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
ค่าวัสดุ		๕๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๒		๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๑๓ สะเต็มศึกษา					นางปริศนา พุ่มพุกษ์
ค่าวัสดุ				๑,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๓				๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๔ one day one sentence English for life					น.ส.ณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ
ค่าวัสดุ			๑,๕๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๔			๑,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๑๕ เกม crosswords					น.ส.กิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ค่าวัสดุ		๕๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๕		๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๑๖ คลินิกคณิต พิชิตภาษา					น.ส.จิราพร สิ้นเอี่ยม
ค่าวัสดุ				๕๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๖				๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๗ พัฒนาห้องสมุด					น.ส.จิราพร สิ้นเอี่ยม
ค่าวัสดุ		๖,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๗		๖,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑๘ ส่งเสริมทักษะอาชีพจากชุมชน					น.ส.สุกัญญา จำนงพรม
ค่าตอบแทน					
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x คนละ ๑๔๓ x ๗ ชั่วโมง)				๑,๐๐๐	
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มนักเรียน (๒ มื้อ x มื้อละ ๑๕ x ๕๕ คน)				๑,๖๕๐	
ค่าอาหารกลางวันวิทยากร (๑ มื้อ x มื้อละ ๘๐ x ๑ คน)				๘๐	
ค่าวัสดุ				๓,๒๗๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๘				๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๙ ทักษะศึกษานักเรียน					นายวัชร สุขเกษม
ค่าใช้จ่าย					
- ค่ารถ/ค่าอาหารนักเรียน		๒๓,๕๘๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑๙		๒๓,๕๘๐			
กิจกรรมที่ ๒๐ ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยี					นายพีรพงศ์ บัวพันธ์


กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
ค่าใช้สอย (ค่าอินเทอร์เน็ต)				๑๕,๕๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒๐				๑๕,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒๑ กีฬาสีภายใน					นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
ค่าใช้สอย (ค่าอาหาร)		๓,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒๑		๓,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒๒ กีฬาสีภายนอก					นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
ค่าใช้สอย (ค่าอาหาร)		๕,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒๒		๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒๓ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด					นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
ค่าใช้สอย					
ค่าเบี้ยเลี้ยง ผอ.กับครู (๗ มื้อ x มื้อละ ๖๐ x ๒ คน)				๘๔๐	
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม นักเรียน (๗ มื้อ x มื้อละ ๖๐ x ๗ คน)				๒,๙๔๐	
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่างๆ - ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่ง นักเรียน ไป-กลับ ๑ เที่ยว จาก ร.ร.วังจี้วิทยาคม-ถึง ร.ร.พิจิตรพิทยาคม				๑,๕๐๐	
ค่าวัสดุ				๑๒๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒๓				๕,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๒๔ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตร นารี					นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
ค่าใช้สอย					
ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (๔ มื้อ x มื้อละ ๘๐ x ๑๓ คน)		๕,๑๖๐			
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม นักเรียน (๔ มื้อ x มื้อละ ๘๐ x ๗๐ คน)		๒๒,๔๐๐			
ค่าวัสดุ		๓,๔๔๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒๔		๓๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒๕ ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning					น.ส.ณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ
ค่าวัสดุ				๑๐,๗๗๑	
ค่าใช้สอย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มนักเรียน (๒ มื้อ x มื้อละ ๕๐ x ๑๓๐ คน)				๑๓,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒๕				๒๓,๗๗๑	


๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
ปัจจัยความเสี่ยง


-


แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยง โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและรอบคอบ
๒. มีการบริหารความเสี่ยงและประเมินผลตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดมีการตรวจสอบเป็นขั้นตอน
๓. มีการวางแผนการจัดกิจกรรม
๔. หาแหล่งเรียนรู้จากชุมชนใกล้เคียงเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
งานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนพล ฉ่ำเพ็ชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๕. โครงการ พัฒนางานงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น คร. ปี ๖๖	ข้อที่ ๖
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริศนา พุ่มพฤษ์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากโรงเรียน พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบงานงบประมาณ มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้น ความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นการดำเนินการตามระเบียบ

ระบบงานงบประมาณ บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อนักเรียน

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของระบบงานงบประมาณ และเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติตามงานการเงินการบัญชีเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติตามพัสดุดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนปฏิบัติตามงานการเงินการบัญชีเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๒. โรงเรียนมีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๓. โรงเรียนปฏิบัติตามพัสดุตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุอย่างถูกต้องและเป็นระบบ
๔. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหายเพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไขเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนปฏิบัติตามงานการเงินการบัญชีเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ในระดับดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนมีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันในระดับดีเยี่ยม
๓. โรงเรียนปฏิบัติตามพัสดุตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุอย่างถูกต้องและเป็นระบบ ในระดับดีเยี่ยม
๔. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหายเพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไขเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. การปฏิบัติตามงานการเงินในโรงเรียนมีเอกสาร หลักฐานครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ
๓. การปฏิบัติตามควบคุมภายในของโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน รวมทั้งปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. การปฏิบัติตามงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๒. โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ
๓. โรงเรียนมีนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียนในปีถัดไป

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนปฏิบัติตามงานการเงินการบัญชีเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ๒. โรงเรียนมีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๓. โรงเรียนปฏิบัติตามพัสดุตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุอย่างถูกต้องและเป็นระบบ ๔. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหายเพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไขเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนปฏิบัติตามงานการเงินการบัญชีเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ในระดับดีเยี่ยม ๒. โรงเรียนมีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ในระดับดีเยี่ยม ๓. โรงเรียนปฏิบัติตามพัสดุตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุอย่างถูกต้องและเป็นระบบ ในระดับดีเยี่ยม ๔. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหายเพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไขเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. โรงเรียนมีการบริหารการใช้งบประมาณโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๒. นักเรียน โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๘. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													นางปริศนา พุ่มพฤษ์ นายณัฐพัชร อินต๊ะแสน
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐาน การศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
- กิจกรรมพัฒนางานการเงินการบัญชี													นางปริศนา พุ่มพฤษ์
- กิจกรรมจัดวางระบบควบคุมภายใน													นางปริศนา พุ่มพฤษ์
- กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ													นายณัฐพัชร อินต๊ะแสน
- กิจกรรมซ่อมครุภัณฑ์													นายณัฐพัชร อินต๊ะแสน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)													
- วางกรอบการประเมิน													นางปริศนา พุ่มพฤษ์ นายณัฐพัชร อินต๊ะแสน
- จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ													
- เก็บข้อมูล													
- วิเคราะห์ข้อมูล													
- ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการ ประเมิน													
การประเมิน/รายงานผล (A)													
- จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือ รายงานประจำปี													นางปริศนา พุ่มพฤษ์ นายณัฐพัชร อินต๊ะแสน
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน													
- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการ ประเมิน													
- เขียนรายงาน													
- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร													
- วางแผนในระยะต่อไป													
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ													

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. งบประมาณทั้งหมด ๓๕,๕๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณ

ทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	๓๕,๕๐๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๓๕,๕๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานการเงินการบัญชี					นางปริศนา พุ่มพฤษ์
ค่าวัสดุ		๒,๕๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑		๒,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ จัดวางระบบควบคุมภายใน					นางปริศนา พุ่มพฤษ์
ค่าวัสดุ				๕๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒				๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานพัสดุ					นายณัฐพัชร์ อินดีะแสน
ค่าวัสดุ		๒,๕๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓		๒,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมครุภัณฑ์					นายณัฐพัชร์ อินดีะแสน
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่างๆ				๓๐,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔				๓๐,๐๐๐	


๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง


๑. ขาดการนิเทศ การดำเนินงานของกลุ่มงานในโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง
๒. ขาดความรู้เกี่ยวกับศึกษาระเบียบแนวปฏิบัติงานพัสดุที่มีการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

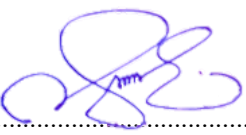
๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
๒. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกันแก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษ)


ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)

งานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนพล ฉ่ำเพ็ชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๖. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้น ครปปี ๖๖ ข้อที่ ๖

นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓ และ ข้อที่ ๔

นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร ข้อที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชระ สุขเกษม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบุรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

โรงเรียนมีบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงกับผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่นสวยงาม ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นองค์ประกอบสำคัญส่วนหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานภายในโรงเรียนและชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพสิ่งแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพสิ่งแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ความสะอาดและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพสิ่งแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ อยู่ในระดับ ดีมาก
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพสิ่งแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา สะอาดและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพสิ่งแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ อยู่ในระดับ ดีมาก
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพสิ่งแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ ๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพสิ่งแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีมาก ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ อยู่ในระดับ ดีมาก ๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพสิ่งแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย

๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๒. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๓. ชุมชนรอบโรงเรียน

๘. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													นายวัชร สุขเกษม
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐาน การศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา, งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
- กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม													นายวัชร สุขเกษม
- อบรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน													นายวัชร สุขเกษม
- กิจกรรมรักษารองเรียน													นายวัชร สุขเกษม
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)													
- วางกรอบการประเมิน													นายวัชร สุขเกษม
- จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ													
- เก็บข้อมูล													
- วิเคราะห์ข้อมูล													
- ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการ ประเมิน													
การประเมิน/รายงานผล (A)													
- จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือ รายงานประจำปี													นายวัชร สุขเกษม
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน													
- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการ ประเมิน													
- เขียนรายงาน													
- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร													
- วางแผนในระยะต่อไป													
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ													

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๘,๐๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	๓๘,๐๐๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๓๘,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม					นายวัชระ สุขเกษม
ค่าตอบแทน					
- ค่าจ้างเหมาปรับสภาพแวดล้อม(หลังอาคาร ก ข ค) (จำนวน ๕ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๒,๐๐๐)	๑๐,๐๐๐				
ค่าใช้สอย (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน					นายวัชระ สุขเกษม
ค่าตอบแทน					
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ x ๔ ชั่วโมง)				๒,๔๐๐	
ค่าใช้สอย					
- อาหารกลางวัน (๑ มื้อ x ๒๕ x ๑๐๔ คน)				๒,๖๐๐	
- รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒				๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรักษารองเรียน					นายวัชระ สุขเกษม
ค่าวัสดุ	๔๒๐	๒,๕๘๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๔๒๐	๒,๕๘๐			


๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ


ปัจจัยความเสี่ยง

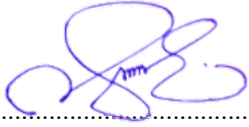
๑. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ใช้งานมานานกว่า ๓๐ ปี
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเกิดอันตรายต่อนักเรียน


แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ของงบประมาณเพิ่มเติมจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร
๒. มอบหมายให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางศึกษารับผิดชอบตามคำสั่งของโรงเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวิษระ สุขเกษม)
 ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปริศนา พุ่มพฤษ์)
 ครู


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
 งานแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนพล นำเพียร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น คร. ปี ๖๖	ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๖
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนานักเรียน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีให้ทันสมัยและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการบริหารงานให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนวางแผนและพัฒนาระบบคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพของนักเรียน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลและพัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๕. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๖. เพื่อให้โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ

๗. เพื่อให้โรงเรียนมีความสามารถติดต่อประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวางแผนและพัฒนาระบบคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพของนักเรียน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๔. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการจัดการข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๕. นักเรียนทั้งหมดได้เข้าถึงสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการเก็บรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีความสามารถติดต่อประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. โรงเรียนวางแผนและพัฒนาระบบคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพของนักเรียน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีมาก

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในระดับดีมาก

๓. นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีมาก

๔. โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดีมาก

๕. นักเรียนได้เข้าถึงสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก

๖. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ ในระดับดีมาก

๗. โรงเรียนมีความสามารถติดต่อประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนวางแผนและพัฒนาระบบคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพของนักเรียน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๓. นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง
๔. โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๕. นักเรียนได้เข้าถึงสื่อที่สนับสนุนการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ
๗. โรงเรียนมีความสามารถติดต่อประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนวางแผนและพัฒนาระบบคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพของนักเรียน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีมาก
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในระดับดีมาก
๓. นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีมาก
๔. โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดีมาก
๕. นักเรียนได้เข้าถึงสื่อที่สนับสนุนการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก
๖. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ ในระดับดีมาก
๗. โรงเรียนมีความสามารถติดต่อประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวางแผนและพัฒนาระบบคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพของนักเรียน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง	แบบประเมินความพึงพอใจ

<p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการจัดการข้อมูลและพัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. นักเรียนทั้งหมดได้เข้าถึงสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการเก็บรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีความสามารถติดต่อประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนวางแผนและพัฒนาระบบคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพของนักเรียน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีมาก</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานในระดับดีมาก</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่องในระดับดีมาก</p> <p>๔. โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลและพัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดีมาก</p> <p>๕. นักเรียนได้เข้าถึงสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพในระดับดีมาก</p> <p>๖. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ ในระดับดีมาก</p> <p>๗. โรงเรียนมีความสามารถติดต่อประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. โรงเรียนวางแผนและพัฒนาระบบคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพของนักเรียน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๓. นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง
๔. โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลและพัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๕. นักเรียนได้เข้าถึงสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๖. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ

๗. โรงเรียนมีการสามารถติดต่อประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจันทน์วิทยา

๒. นักเรียน โรงเรียนวังจันทน์วิทยา

๓. ชุมชนรอบโรงเรียน

๘. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													น.ส. สุกัญญา จำนงพรม นายวัชระ สุขเกษม นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐาน การศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ฯ													นายวัชระ สุขเกษม
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน													น.ส.สุกัญญา
- กิจกรรมงานสารบรรณโรงเรียน													นายพีรพงศ์
- กิจกรรมพัฒนาไอทีสนับสนุนเพื่อ การศึกษา													นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
- กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา (Big Data)													น.ส.สุกัญญา จำนงพรม
- กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิผล													นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
- นโยบายเร่งด่วน													นายธนพล ฉ่ำเพ็ญ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)													น.ส. สุกัญญา
- วางกรอบการประเมิน													จำนงพรม
- จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ													นายวัชระ
- เก็บข้อมูล													สุขเกษม
- วิเคราะห์ข้อมูล													นายพีรพงศ์
- ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน													บัวพันธ์

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (Big Data)					น.ส.สุกัญญา จำนงพรม
ค่าวัสดุ		๑,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๕		๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล					น.ส.สุกัญญา จำนงพรม
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๖	๒,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๗ นโยบายเร่งด่วน	๔๓,๙๘๒				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๗					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของหน่วยงานไปให้สาธารณชนทราบยังไม่รวดเร็ว
๒. ควบคุมการใช้จ่ายให้เป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และ

กฎหมาย ระเบียบ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนรับทราบผ่านช่องทางออนไลน์
๒. มีการกำกับและชี้แจงดูแลการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริศนา พุ่มพฤษ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)

งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนพล ฉ่ำเพ็ชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๘. โครงการ พัฒนางานบุคลากรของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนา
 ผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์
 นโยบายและจุดเน้น คร ๖๖ ข้อที่ ๕
 นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔
 นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร ข้อที่ ๓
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๕๒ กำหนดว่า “ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดย การกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง” จากข้อความดังกล่าว จะเห็นได้ว่า พระราชบัญญัติการศึกษาให้ความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งในการบริหารงานจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ – อนุกรม สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพครู โดยมีความสำคัญและมีผลกระทบต่อการพัฒนา สังคมทั้งระบบ ตัวแปรที่สำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพครู คือ ผู้บริหาร ซึ่งถือเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ในการที่จะนำครูไปสู่พัฒนาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนางานบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู
๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้มีการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู ในระดับดีเยี่ยม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้มีการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายในระดับดีเยี่ยม

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๕ ผลผลิต (Output)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้มีการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู ในระดับดีเยี่ยม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้มีการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายในระดับดีเยี่ยม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู	แบบประเมินความพึงพอใจ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้มีการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย	
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู ในระดับดีเยี่ยม ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้มีการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายในระดับดีเยี่ยม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
๒. นักเรียน โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

๘. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													น.ส.จิราพร สินเยี่ยม
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐาน การศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของ เป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
- กิจกรรมพัฒนางานบุคคล													น.ส.จิราพร สินเยี่ยม
- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทาง ศึกษา													น.ส.กิ่งกมล ศิริประเสริฐ
- กิจกรรมศึกษาดูงานของข้าราชการ ครูฯ													น.ส.กิ่งกมล ศิริประเสริฐ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานบุคคล					น.ส.จิราพร สินเอี่ยม
ค่าวัสดุ			๒,๕๐๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑			๒,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางศึกษา					น.ส.จิราพร สินเอี่ยม
ค่าใช้จ่าย (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)		๘๐,๐๐๐			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒		๘๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานของข้าราชการครูฯ					น.ส.จิราพร สินเอี่ยม
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๔ คน x คนละ ๒๔๐ x ๒ วัน)	๖,๗๒๐				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๔,๒๘๐				
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่างๆ	๙,๐๐๐				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓	๒๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๔ จ้างลูกจ้างชั่วคราว					น.ส.จิราพร สินเอี่ยม
ค่าตอบแทน					
- ค่าตอบแทนอื่นๆ (ค่าจ้างสอน ๖,๐๐๐/เดือน) รวมประกันสังคม	๑๘,๙๐๐	๑๘,๙๐๐	๑๘,๙๐๐	๑๘,๙๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๔	๑๘,๙๐๐	๑๘,๙๐๐	๑๘,๙๐๐	๑๘,๙๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ					น.ส.จิราพร สินเอี่ยม
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๐๐๐				
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่างๆ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๕	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูมีวุฒิไม่ตรงกับวิชาเอกที่เรียนมา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งครูไปเข้ารับการอบรม พัฒนา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพุกษ์)
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
งานแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนพล ฉ่ำเพ็ชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๙. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายและจุดเน้น คร. ปี ๖๖	ข้อที่ ๒
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครูให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่าให้ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็น คุณค่าของความสามัคคี” รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากพระราชกระแส รับสั่งข้างต้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา เพื่อสานต่อ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ในเรื่องการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงจัดทำ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความ ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความ รับผิดชอบ และ ๕) อุทิศตนรับใช้สังคม ลงสู่การปฏิบัติตามโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.

ดังนั้น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินงานพัฒนา โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. เพื่อที่จะพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาในรูปแบบของโครงการคุณธรรม (Moral Project) และสามารถนำองค์ความรู้สู่ การปฏิบัติได้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ในระดับดีเยี่ยม

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ในระดับดีเยี่ยม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี ในระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีเยี่ยม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๓. นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด และสามารถนำคุณธรรมอัตลักษณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๒. นักเรียน โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๘. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
- กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน													นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)													
- วางกรอบการประเมิน													นางภาวิณี บัวพันธ์
- จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ													
- เก็บข้อมูล													
- วิเคราะห์ข้อมูล													
- ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน													
การประเมิน/รายงานผล (A)													
- จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี													นางภาวิณี บัวพันธ์
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน													

- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน																				
- เขียนรายงาน																				
- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร																				
- วางแผนในระยะต่อไป																				
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ																				

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. วงเงินงบประมาณทั้งหมด บาท (๑๒,๐๐๐ บาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	-
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒,๐๐๐
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม					
ค่าใช้สอย					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑มือ x มือละ ๘๐ x ๑๓๑คน)			๑๐,๔๘๐		นางภาวิณี บัวพันธ์
ค่าวัสดุ			๖๔๐		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑			๑๑,๑๒๐		
กิจกรรมที่ ๒ คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน					
ค่าวัสดุ			๘๘๐		นางภาวิณี บัวพันธ์
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒			๘๘๐		


๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

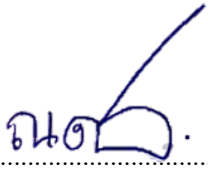
ปัจจัยความเสี่ยง


การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นทางการอย่างมีลำดับขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีระบบ แต่นักเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองได้ทั้งหมด


แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ครูที่ปรึกษานำคิด โดยการตั้งคำถามที่กระตุ้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แนะนำนักเรียนทำตามขั้นตอน มีการยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจกับนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
งานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนพล ฉ่ำเพ็ชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

บทที่ ๔
การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณ

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. โครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน	๒๒,๐๐๐	
๒. โครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒,๐๐๐	
๓. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	๔,๕๐๐	
๔. โครงการ พัฒนางานวิชาการ	๑๘๙,๗๕๑	
๕. โครงการ พัฒนางานงบประมาณ	๑๘๕,๕๐๐	
๖. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓,๘๐๐	
๗. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	๘๐,๙๘๒	
๘. โครงการ พัฒนางานบุคลากรของสถานศึกษา	๑๘๘,๑๐๐	
๙. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	๑๒,๐๐๐	

ตารางสรุปงบประมาณจำแนกตามรายโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง/ตัวชี้วัด	นโยบาย สพฐ./ตัวชี้วัด	Quick Policy ๒๕๖๖	จุดเน้น สพม.พจ.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ที่ทำ	จำนวน งปม.ที่ขอ	กลุ่มงาน
โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน									
๑	วันแม่แห่งชาติ	ข้อ ๒ /ตชว๒.๑	ข้อที่ ๓/ตชว ๓.๒	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ครูกิ่งกมล	ส.ค. ๖๖	๕๐๐.-	กิจการ ฯ
๒	พิธีถวายราชสดุดีและถวายพระพรชัยมงคล ร. ๑๐	ข้อ ๒ /ตชว๒.๑	ข้อที่ ๓/ตชว ๓.๒	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ครูสุกัญญา	ก.ค. ๖๖	๕๐๐.-	กิจการ ฯ
๓	วันไหว้ครู	ข้อ ๑ /ตชว.๑.๒-๑.๓	ข้อ ๓ /ตชว.๓.๒		ข้อ ๒	ครูจิราพร	มิ.ย ๖๖	๕๐๐	กิจการ ฯ
๔	ถวายเทียนพรรษา	ข้อ ๒ /ตชว๒.๑	ข้อที่ ๓/ตชว ๓.๒	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ครูกิตติวัฒน์	ก.ย ๖๖	๑,๐๐๐.-	กิจการ ฯ
๕	ทำบุญสถานศึกษา	ข้อ ๒ /ตชว.๒.๕	ข้อ ๓ /ตชว.๓.๒	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ครูวัชระ	๓ มี.ค. ๖๖	๒,๕๐๐	กิจการ ฯ
๖	อาเซียน	ข้อ ๒ /ตชว.๒.๑	ข้อ ๓ /ตชว.๓.๒		ข้อ ๒	ครูภาวิณี	ส.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	กิจการ ฯ
๗	วันคริสต์มาส – วันขึ้นปีใหม่	ข้อ ๒/ตชว๒.๑-๒.๓	ข้อที่ ๓/ ตชว๓.๒-๓.๓		ข้อ ๒	ครูณัฐสิริ	ธ.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	วิชาการ
๘	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ข้อ ๒ /ตชว ๒.๓	ข้อ ๓ /ตชว ๓.๓		ข้อ ๔	ปรีศนา	สิงหาคม	๑,๐๐๐	วิชาการ
๙	ส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	ข้อ ๒ /ตชว.๒.๑	ข้อ ๓ /ตชว.๓.๒	ข้อ ๓	ข้อที่ ๒	ครูภาวิณี	มิ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	กิจการ ฯ
๑๐	ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	ข้อ ๒ /ตชว.๒.๕	ข้อ ๓ /ตชว.๓.๒	ข้อ ๒	ข้อที่ ๒	ครูภาวิณี	ต.ค.๖๕ - ก.ย. ๖๖	-	กิจการ ฯ
๑๑	ไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์	ข้อ ๒ /ตชว.๒.๕	ข้อ ๓ /ตชว.๓.๒	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ครูวัชระ	๘ มิ.ย.๖๖	๓,๐๐๐	กิจการ ฯ
๑๒	งานประเพณี “สักการะหลวงพ่อกษิณ เยี่ยมเยียนคงเจริญ”	ข้อ ๒ /ตชว.๒.๕	ข้อ ๓ /ตชว.๓.๒	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ครูวัชระ	๒๐ ธ.ค.๖๖	๑,๐๐๐	กิจการ ฯ
๑๓	พิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา	ข้อ ๒/ตชว๒.๑	ข้อที่ ๓/ตชว ๓.๒	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ครูกิตติวัฒน์	๒๕พ.ย.๖๖	๕๐๐.-	กิจการ ฯ
๑๔	วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ข้อ ๒ /ตชว๒.๑	ข้อที่ ๓/ตชว ๓.๒	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ครูกิตติวัฒน์	พ.ย. ๖๖	๕๐๐.-	กิจการ ฯ
๑๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนา พระบรมราชินี	ข้อ ๑ /ตชว๑.๒-๑.๓	ข้อที่ ๓/ตชว ๓.๒	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ครูจิราพร	ส.ค. ๖๖	๕๐๐.-	กิจการ ฯ

ที่	กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง/ตัวชี้วัด	นโยบาย สพฐ./ตัวชี้วัด	Quick Policy ๒๕๖๖	จุดเน้น สพม.พจ.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ที่ทำ	จำนวน งปม.ที่ขอ	กลุ่มงาน
โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน									
๑๖	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ข้อ๖/ตชว ๖.๓	ข้อ๔/ตชว ๔.๑,๔.๓,๔.๕	ข้อ ๑.	ข้อ ๓.	ครูณัฐสิริ	พ.ค.๖๖	๓,๐๐๐	กิจการฯ
๑๗	พัฒนางานกิจการนักเรียน	ข้อ๒ /ตชว๒.๑๐ ข้อ๖ /ตชว๖.๓	ข้อที่ ๓/ตชว ๓.๒ ข้อที่ ๔/ตชว ๔.๑		ข้อ ๑	ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์	ต.ค ๖๕- ก.ย ๖๖	๒,๕๐๐.-	กิจการฯ
๑๘	วันภาษาไทย	ข้อ๒/ตชว๒.๑-๒.๓	ข้อที่๓/ตชว๓.๒-๓.๓		ข้อ ๒	ครูจิราพร	ก.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	วิชาการ
๑๙	วันสุนทรภู่	ข้อ๒/ตชว๒.๑-๒.๓	ข้อที่๓/ตชว๓.๒-๓.๓		ข้อ ๒	ครูจิราพร	มิ.ย ๖๖	๑,๐๐๐	วิชาการ
โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง (กลยุทธ์ที่ ๒)									
๑	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อ ๒ /ตชว.๒.๑	ข้อ ๓ /ตชว.๓.๓	ข้อ ๑	ข้อที่ ๒	ครูภาวิณี	ต.ค.๖๕ - ก.ย. ๖๖	๑๒,๐๐๐	วิชาการ
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของนักเรียน (กลยุทธ์ที่ ๒)									
๑	งานจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุประจำห้องพยาบาล	ข้อ ๑/ตชว๑.๑	ข้อ ๑/ตชว๑.๑	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑	ครูกิ่งกมล	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	๑,๐๐๐	กิจการฯ
๒	อบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ข้อ ๑ /ตชว๑.๓	ข้อ ๑ /ตชว๑.๒	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑	ครูกิ่งกมล	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	-	กิจการฯ
๓	คุ้มครองผู้บริโภค	ข้อ ๑ /ตชว๑.๓	ข้อ ๑ /ตชว๑.๒	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑	ครูสุกัญญา	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	๕๐๐	กิจการฯ
๔	ส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากรถ ในโรงเรียน	ข้อ๑ /ตชว๑.๑	ข้อที่ ๑ / ตชว ๑.๑	๑๐	ข้อ ๑	ครูณัฐพัชร์ อินดีแชน	ต.ค ๖๕- ก.ย ๖๖	๕๐๐	กิจการฯ
๕	รณรงค์ใช้เหล็สดอก	ข้อ ๑ /ตชว๑.๓	ข้อ ๑ /ตชว๑.๒	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑	ครูกิ่งกมล	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	-	กิจการฯ
๖	TO BE NUMBER ONE	ข้อ๑/ตชว ๑.๑-๑.๓	ข้อ๑/ตชว ๑.๑- ๑.๒-๑.๓	ข้อ ๗	ข้อ ๑	ครูพีรพงศ์	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	๑,๕๐๐	กิจการฯ

ที่	กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง/ตัวชี้วัด	นโยบาย สพฐ./ตัวชี้วัด	Quick Policy ๒๕๖๖	จุดเน้น สพม.พจ.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ที่ทำ	จำนวน งปม.ที่ขอ	กลุ่มงาน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของนักเรียน (ต่อ กลยุทธ์ที่ ๒)									
๗	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ข้อ ๓/ตชว๓.๑	ข้อ ๒/ตชว๒.๒	ข้อ ๖	ข้อ ๑	ครูกิ่งกมล	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	๑,๐๐๐	กิจการฯ
๘	เฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๑๙ (COVID-๑๙)	ข้อ ๑ /ตชว๑.๓	ข้อ ๑/ ตชว๑.๑,๑.๒	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑	ครูกิ่งกมล	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	๓,๐๐๐	กิจการฯ
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลยุทธ์ที่ ๑)									
๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้อ ๒/ ตชว ๒.๑-๒.๖	ข้อ ๓ /ตชว. ๓.๑-๓.๔	ข้อ ๕	ข้อ ๒	ครูณัฐสิริ	พ.ย ๖๕- ก.ย. ๖๖	๒๕,๐๐๐	วิชาการ
๒	พัฒนางานวิชาการ	ข้อ ๖/ ตชว.๖.๑	ข้อ ๔ /ตชว. ๔.๑	ข้อ ๗	ข้อ ๒	ครูณัฐสิริ	พ.ย ๖๕- ก.ย. ๖๖	๓,๐๐๐	วิชาการ
๓	การวิจัยในชั้นเรียน	ข้อ ๒/ ตชว. ๒.๑ - ๒.๖	ข้อ ๓ /ตชว. ๓.๑-๓.๔	ข้อ ๕	ข้อ ๒	ครูณัฐสิริ	พ.ย ๖๕- ก.ย. ๖๖	-	วิชาการ
๔	การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ข้อ ๑/ ตชว.๑.๒-๑.๓	ข้อ ๒ /ตชว. ๒.๒	ข้อ ๗	ข้อ ๒	ครูณัฐสิริ/ ครูณัฐพัชร์	พ.ค. ๖๖	๕๐๐	วิชาการ
๕	นิเทศชั้นเรียน	ข้อ ๒/ ตชว. ๒.๑ - ๒.๖	ข้อ ๓ /ตชว. ๓.๑-๓.๔	ข้อ ๕	ข้อ ๒	ครูณัฐสิริ	พ.ย ๖๕- ก.ย. ๖๖	-	วิชาการ
๖	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และม.๖	ข้อ ๒/ตชว.๒.๑	ข้อ๒/ตชว๒.๑- ๒.๓	ข้อ ๑	ข้อ ๑-๒	ครูจรรุวรรณ	มี.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	วิชาการ
๗	แข่งขันทักษะวิชาการ	ข้อ ๒/ ตชว. ๒.๑ - ๒.๖	ข้อ ๓ /ตชว. ๓.๑-๓.๔	ข้อ ๕	ข้อ ๒	ครูณัฐสิริ	พ.ย ๖๕- ก.ย. ๖๖	๒๐,๐๐๐	วิชาการ
๘	พัฒนางานแนะแนว	ข้อ ๓/ตชว.๓.๑-๓.๓	ต.ค ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	วิชาการ	ครูจรรุวรรณ			

ที่	กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง/ตัวชี้วัด	นโยบาย สพฐ./ตัวชี้วัด	Quick Policy ๒๕๖๖	จุดเน้น สพม.พจ.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ที่ทำ	จำนวน งปม.ที่ขอ	กลุ่มงาน
โครงการพัฒนางานงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ ๔)									
๑	พัฒนางานการเงินการบัญชี	ข้อ ๖ /ตชว ๖.๓	ข้อ ๔ /ตชว ๔.๒		ข้อ ๒	ปริศนา	ต.ค.๖๕ - ก.ย. ๖๖	๒,๕๐๐	งบประมาณ
๒	จัดวางระบบควบคุมภายใน	ข้อ ๖ /ตชว ๖.๓	ข้อ ๔ /ตชว ๔.๒		ข้อ ๒	ปริศนา	ต.ค.๖๕ - ก.ย. ๖๖	๕๐๐	งบประมาณ
๓	ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	พัฒนางานพัสดุ	ข้อ ๒ /ตชว ๒.๑๐ ข้อ ๖ /ตชว ๖.๓	ข้อที่ ๓/ตชว ๓.๑ ข้อที่ ๔/ตชว ๔.๕		ข้อ ๓	ครูณัฐพัชร อินต๊ะแสน	ต.ค ๖๕- ก.ย ๖๖	๒,๔๐๐	งบประมาณ
๕	ซ่อมครุภัณฑ์	ข้อ ๕ /ตชว ๕.๔ ข้อ ๖ /ตชว ๖.๓	ข้อที่ ๒/ตชว ๒.๒ ข้อที่ ๓/ตชว ๓.๑		ข้อ ๓	ครูณัฐพัชร อินต๊ะแสน	ต.ค ๖๕- ก.ย ๖๖	๓๐,๐๐๐	งบประมาณ
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม(กลยุทธ์ที่ ๔)									
๑	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ข้อ ๑/ ตชว ๑.๑	ข้อ ๑/ ตชว ๑.๑-๑.๒	ข้อ ๑๐	ข้อ ๒	ครูวัชร สุขเกษม	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	๓๐,๐๐๐	ทั่วไป
๒	อบรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ พลังงาน	ข้อ ๑/ ตชว ๑.๑	ข้อ ๑/ตชว ๑.๑-๑.๒	ข้อ ๑๐	ข้อที่ ๒.	ครูวัชร สุขเกษม	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	๕,๐๐๐	ทั่วไป
๓	รักษารองเรียน	ข้อ ๑/ ตชว ๑.๑	ข้อ ๑/ ตชว ๑.๑-๑.๒	ข้อ ๑๐	ข้อที่ ๒.	ครูวัชร สุขเกษม	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	๓,๐๐๐	ทั่วไป

ที่	กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง/ตัวชี้วัด	นโยบาย สพฐ./ตัวชี้วัด	Quick Policy ๒๕๖๖	จุดเน้น สพม.พจ.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ที่ทำ	จำนวน งปม.ที่ขอ	กลุ่มงาน
โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ(กลยุทธ์ที่ ๔)									
๑	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ๖/ตชว ๖.๓	ข้อ๔/ตชว ๔.๑,๔.๓,๔.๕	ข้อ ๑.	ข้อ ๓.	ครูวัชร สุขเกษม	พ.ย.๖๕/ พ.ค.๖๖	๓,๐๐๐	ทั่วไป
๒	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ	ข้อ๒/ ตชว๒.๑๐ ข้อ๖/ ตชว๖.๓	ข้อ๔/ตชว๔.๕	ข้อ ๙	ข้อ ๔	ครูสุกัญญา	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	๒,๐๐๐	งบประมาณ
๓	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ข้อ๖/ ตชว๖.๑-๖.๒	ข้อ๔/ตชว๔.๒		ข้อ ๔	ครูสุกัญญา	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖		ทั่วไป
๔	พัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	ข้อ๖/ ตชว๖.๑-๖.๒	ข้อ๔/ตชว๔.๒		ข้อ ๔	ครูพีรพงศ์	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖		ทั่วไป
๕	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (Big Data)	ข้อ๒/ ตชว๒.๖	ข้อ๔/ตชว๔.๒		ข้อ ๔	ครูสุกัญญา	ธ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖		งบประมาณ
๖	งานสารบรรณโรงเรียน	ข้อ๒/ ตชว๒.๖	ข้อ๔/ตชว๔.๒		ข้อ ๔	ครูพีรพงศ์	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖		ทั่วไป
๗	นโยบายเร่งด่วน	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง/ตัวชี้วัด	นโยบาย สพฐ./ตัวชี้วัด	Quick Policy ๒๕๖๖	จุดเน้น สพม.พจ.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ที่ทำ	จำนวน งปม.ที่ขอ	กลุ่มงาน
โครงการพัฒนางานบุคคลากรของสถานศึกษา (กลยุทธ์ที่ ๓)									
๑	พัฒนางานบุคคล	ข้อ ๕/ตชว๕.๒-๕.๔	ข้อ ๓/ตชว๓.๕		ข้อ ๓-๔	ครูจิราพร	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	๒,๕๐๐	บุคคล
๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้อ ๕/ตชว๕.๒,๕.๓	ข้อ ๓/ตชว๓.๕	ข้อ ๕	ข้อ ๓	ครูกิ่งกมล	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	๘๐,๐๐๐	บุคคล
๓	ศึกษาดูงานของข้าราชการครูฯ	ข้อ ๕/ตชว๕.๒,๕.๓	ข้อ ๓/ตชว๓.๕	ข้อ ๕	ข้อ ๓	ครูกิ่งกมล	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	๒๐,๐๐๐	บุคคล
๔	จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	ข้อ ๕/ตชว๕.๒-๕.๔	ข้อ ๓/ตชว๓.๕		ข้อ ๓-๔	ครูจิราพร	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	๗๕,๖๐๐	บุคคล
๕	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	ข้อ ๕/ตชว๕.๒-๕.๔	ข้อ ๓/ตชว๓.๕		ข้อ ๓-๔	ครูจิราพร	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	๑๐,๐๐	บุคคล
โครงการโรงเรียนคุณธรรม (กลยุทธ์ที่ ๒)									
๑	โรงเรียนคุณธรรม	ข้อ ๒ /ตชว.๒.๕	ข้อ ๓ /ตชว.๓.๒	ข้อ ๑ ,ข้อ ๒	ข้อที่ ๒	ครูภาวิณี	ต.ค.๖๕ - ก.ย. ๖๖	๑๒,๐๐๐	วิชาการ

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ จันทร์คณา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวังจี้วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ที่ ๒๖๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม และเป็นไปตามระเบียบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บรรลุดุจดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายธนพล	ฉ่ำเพ็ญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชร	สุขเกษม	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายกิตติวัฒน์	พุ่มพุกษ์	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางปริศนา	พุ่มพุกษ์	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวจิราพร	สินเอี่ยม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐสิรี	เดชาตวงค์ ณ อยุธยา	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุกัญญา	จำนงพรหม	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นายธนพล	ฉ่ำเพ็ญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชร	สุขเกษม	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายกิตติวัฒน์	พุ่มพุกษ์	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางปริศนา	พุ่มพุกษ์	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวจิราพร	สินเอี่ยม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐสิรี	เดชาตวงค์ ณ อยุธยา	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางจารุวรรณ	พิทักษ์รักษาเลิศ	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางภาวิณี	บัวพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางสาวกิ่งกมล	ศิริประเสริฐ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นายพีรพงศ์	บัวพันธ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นายณัฐพัชร์	อินตะแสน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๑๒. นางสาวสุกัญญา จ่านงพรม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามโครงการ/กิจกรรมตรงตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุกัญญา	จ่านงพรม	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐพัชร์	อินตะแสน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางภาวิณี	บัวพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ ตรวจสอบ จัดทำรูปเล่ม ตามรูปแบบของแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๖

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
และเกิดผลดีแก่ทางราชการและสถานศึกษาสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายธนพล ฉ่ำเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม