

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๒๒ หมู่ ๕ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ โทร ๐๕๖-๙๐๔๔๕๙ โทรสาร ๐๕๖-๙๐๔๔๕๙ Website www.wangwit.com e-mail wangwit0๒@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๘ ไร่ ๖๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ ท่าเรือ ไดลำพอน บ้านใหม่สุขเกษม วังจี้ วังเรื่อน วังกระทะ บ้านใหม่วังเรื่อน วังน้ำใส วังเรื่อนพัฒนา บ้านประดู่ต่อ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนห้วยพุก (มัธยม) ตำบลห้วยพุก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร มาอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดวังจี้ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยมี นายสุทธิพงษ์ บุญกล้า เป็นผู้บริหาร และมีนายทิว มนูญธรรม เป็นผู้ดูแลสาขา ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก , ข , ค เป็นจำนวนเงิน ๑๑ ล้านบาท แต่ยงหาที่ในการก่อสร้างไม่ได้ ดังนั้น นายสำอองค์ แดงเล็ก ตำแหน่งกำนันประจำตำบลวังจี้ในขณะนั้น ได้ประชุมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และชุมชน เพื่อจัดหาสถานที่ตั้งโรงเรียนมัธยม มติที่ประชุมเห็นในการนำที่สาธารณประโยชน์ จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๔๖ ตารางวา อยู่ในความดูแลของสภาตำบลวังจี้ และยินดีให้ใช้จัดตั้งสถานที่โรงเรียนได้ ในทางจัดตั้งมีพื้นที่ไม่เพียงพอจึงขอที่ นางมะยม สุวรรณทอง จำนวน ๑ ไร่ ให้กับทางราชการเพื่อโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๓๕

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้สถาปนาจัดตั้งเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๓๖ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นด้วยต้นไม้ เน้นคุณธรรม จริยธรรม คู่ไปกับความรู้ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เข้าสู่โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องของชาวพุทธ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้จัดโครงการหลายอย่างเพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และให้ความร่วมมือกับชุมชนในการให้ยืมเป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ หลากอย่าง เช่น การประชุมของคนในชุมชนโดยรอบ การเลือกตั้ง ฯลฯ และโรงเรียนก็ได้รับความเอื้อเฟื้อจากชุมชน เช่น เมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ จะได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เช่น การบริจาคเงินและสิ่งของ หรือผู้ปกครองทำอาหารมาให้โรงเรียนเพื่อไปแจกนักเรียน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายภิญโญ ขาวพราย โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๑๔๔๓๓๑๙ e-mail ae_pinyo@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ ,พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนาปี
๑.	นายภิญโญ ขาวพราย	๔๒	๑๒	คศ. ๓	โท	การบริหาร	-	๔๐
๒.	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์	๕๓	๒๖	คศ. ๓	ตรี	คหกรรม	การงาน ๑-๖	๔๒
๓.	นายวัชร สุธเกษม	๔๘	๒๒	คศ. ๓	ตรี	เกษตรศาสตร์	การงาน ๑-๓	๔๐
๔.	นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ	๔๖	๒๒	คศ. ๒	ตรี	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๑ ฟิสิกส์๔-๖	๓๖
๕.	นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์	๓๕	๑๐	คศ. ๒	โท	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	เคมี ม.๔-๖ IS	๕๔
๖.	นางภัทรวรรณ กันนา	๓๙	๗	คศ. ๑	ตรี	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ/ดนตรี ๑-๖ หน้าที่พลเมือง ๒-๓	๕๔
๗.	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์	๔๑	๖	คศ. ๑	ตรี	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๓ ชีววิทยาม.๔-๖	๕๔
๘.	นางสาวจิราพร สีนเอียด	๓๘	๖	คศ. ๑	ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ๑-๖	๔๘
๙.	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	๓๔	๖	คศ. ๑	ตรี	สถิติ	คณิตศาสตร์ ๓-๖	๖๐
๑๐.	นางสาวณัฐสิริ เดชาดิวงค์ ณ อุธยา	๓๐	๕	คศ. ๑	โท	หลักสูตรและ การสอน	ภาษาอังกฤษ ๑-๖ IS	๖๐
๑๑.	ว่าที่รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	๓๖	๒	คศ. ๑	ตรี	พลศึกษา	สุขศึกษา ๑-๖ ประวัติศาสตร์ ๔-๕	๘๐
๑๒.	นางภาวิณี บัวพันธ์	๒๘	๒	คศ. ๑	ตรี	นิติศาสตร์	สังคม ๑-๖ ประวัติศาสตร์ ๑-๓	๔๘
๑๓.	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ตรี		คอมฯ ๒-๖	๓๐
๑๔.	นางสาวชนิดา สิ้นคำ	๒๗	-	พนักงาน ราชการ	ตรี	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ๑-๒ วิทยาศาสตร์ ม.๒	๓๐
๑๕.	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	๓๐	-	ครูอัตรา จ้าง	ตรี	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๖ คณิตศาสตร์ ๒-๓	๒๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามอายุ

ตำแหน่ง	รวม	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๑-๒๕	๒๖-๓๐	๓๑-๔๐	๔๑-๕๐	๕๑-๖๐
๑.ผู้บริหาร	๑	-	-	-	-	๑	-
๒.ครูผู้สอน	๑๔	-	-	๕	๕	๓	๑
รวม	๑๕	-	-	๕	๕	๔	๑

ผู้บริหารและครูจำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
๑.ผู้บริหาร	๑	-	๑
๒.ครูสายงานสอน	๕	๙	๑๔
รวม	๖	๙	๑๕

จำนวนชั่วโมงที่สอนของผู้บริหาร ครูต่อสัปดาห์

ตำแหน่ง	รวม	ไม่ได้สอน	น้อยกว่า ๕ ชม.	๕ - ๑๐ ชม.	๑๑ - ๑๕ ชม.	๑๖ - ๒๐ ชม.	๒๑ - ๒๕ ชม.	มากกว่า ๒๕ ชม.
๑.ผู้บริหาร	๑	๑	-	-	-	-	-	-
๒.ครูผู้สอน	๑๔	-	-	-	๑	๑๑	๒	-
รวม	๑๕	๑	-	-	๑	๑๑	๒	-

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และก้าวสู่ความเป็นสากล

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สู่ความเป็นสากล

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ครูและนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และพัฒนานักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพดี มีวิถีชีวิต พอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีสุนทรียภาพ ตามรอยพ่อหลวง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางศึกษาทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๒ คน	๑๑๒,๐๐๐	
๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๗ คน	๙๔,๕๐๐	
๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๓ คน	๘๐,๕๐๐	
๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน	๓๘,๐๐๐	
๑.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๓ คน	๔๙,๔๐๐	
๑.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๘ คน	๖๘,๔๐๐	
ฯลฯ		
๒.เงินอุดหนุนอื่นๆ		
๒.๑ กรณีโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับเงินเพิ่มรายหัวละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี	๑๒๓,๐๐๐	
เงินบริจาคอื่นๆ		
๓.๑ -	-	
รวม	๕๖๕,๘๐๐	

ส่วนที่ ๓.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑,๒
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่	๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ครูและโรงเรียนจึงต้องจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สรรค์สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
๕. เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
๙. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
๔. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
๕. ร้อยละ ๕๐ ของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
๖. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
๗. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
๙. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
๑๐. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม
๔. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีเยี่ยม
๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับพอใช้
๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับดีเยี่ยม
๗. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามสถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีเยี่ยม
๘. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเยี่ยม
๙. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ในระดับดีเยี่ยม
๑๐. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ (๒๕๐.-) - กิจกรรมเดินรณรงค์ตีสอบบุหรี่ (๒๕๐.-) - กิจกรรมอบรมคุ้มครองผู้บริโภค (๒๕๐.-) - กิจกรรมจราจร (๒๕๐.-) - กิจกรรมรณรงค์ใช้เลือดออก (-) - กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ (-) - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๕๐๐.-) - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (๕๐๐.-) - กิจกรรมวันไหว้ครู (๕๐๐.-) - กิจกรรมถวายเทียนพรรษา (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมทำบุญสถานศึกษา (๒,๐๐๐.-)	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	ครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันอาเซียน (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมวันคริสต์มาส – วันขึ้นปีใหม่ (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมโครงการอาชีพ (๑,๕๐๐.-) - กิจกรรมปฐมนิเทศ (๕๐๐.-) - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยฯ (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกฯ (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรม To Be Number One (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ (๒๐,๐๐๐.-) - กิจกรรมไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์ (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมงานแนะแนว (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมงานสักการะหลวงปู่เชียน (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมเรียนร่วม (๕๐๐.-) - กิจกรรมถวายราชสดุดีฯ (๕๐๐.-) - กิจกรรมค่ายคุณธรรม (๑๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (๓๐,๐๐๐.-) - กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ (๑๙,๕๐๐.-) - กิจกรรมทัศนศึกษา (๒๐,๐๐๐.-) - กิจกรรมกีฬาภายใน (๓,๐๐๐.-) - กิจกรรมกีฬาภายนอก (๕,๐๐๐.-) - กิจกรรมติวเข้ม – ซ้อมเสริม (๖,๐๐๐.-) - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาฯ (๐.-) - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน (๐.-) 		
<ul style="list-style-type: none"> การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล 	<p style="text-align: center;">ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑</p>	<p style="text-align: center;">นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์</p>

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน		
การประเมิน/รายงานผล (A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายในระดับพอใช้</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๗. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>๕. ร้อยละ ๕๐ ของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>๗. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก</p>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีเยี่ยม ๘. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเยี่ยม ๙. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ในระดับดีเยี่ยม ๑๐. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอในระดับดีเยี่ยม	ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๙. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ๑๐. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	๙๕ %
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	๙๕ %
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	๙๐ %
๔. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีเยี่ยม	๔. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	๙๕ %
๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับพอใช้	๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย	๕๐ %
๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับดีเยี่ยม	๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	๙๘ %
	๗. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม	๙๘ %

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีเยี่ยม	๗. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	๑๐๐ %
๘. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเยี่ยม	๘. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	๙๘ %
๙. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ในระดับดีเยี่ยม	๙. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ	๙๘ %
๑๐. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ ในระดับดีเยี่ยม		

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑๔๒,๙๐๐.- บาท	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมรวมเป็นเงิน ๑๔๒,๙๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑๔๒,๙๐๐.- บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>๗. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๘. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>๙. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ</p>	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๙.๒ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๙.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

๙.๔ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๙.๕ ร้อยละ ๕๐ ของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๙.๖ ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๙.๗ ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๙.๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๙.๙ ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

๙.๑๐ ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนอยู่หอพัก สพฐ.ที่ ๑
 สอนอยู่จุดเน้น สพฐ.ที่ ๑
 สอนนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๒
 สอนจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เห็นความสำคัญ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จำนวน ๘๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความเสียสละใน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	มกราคม ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์ และคณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	มกราคม ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์ และคณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์ และคณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงาน ประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการ ประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์ และคณะทำงาน

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
<p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาลัย ร้อยละ ๙๕ มีความรู้และทักษะในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาลัย ร้อยละ ๙๕ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาลัย จำนวน ๘๓ คน</p>

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาลัย ร้อยละ ๙๘ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาลัย ร้อยละ ๙๘ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	๙๘ %
	๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	๙๘ %
	๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ , ค่าอาหาร , ค่าเหมารถบัสรับจ้าง	๓๐,๐๐๐.- บาท (งบบัณฑิตพัฒนาผู้เรียน)	- ค่าวัสดุในการอยู่ค่าย - ค่าอาหาร - ค่าเหมารถบัสรับจ้าง รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐.- บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบสังเกต - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
 ๙.๒ นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
 ๙.๓ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัสวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ลูกเสือทั่วประเทศจะจัดพิธีวางพวงมาลาตามสถานที่ต่าง ๆ ที่มีพระรูปของพระองค์ประดิษฐานอยู่ คณะลูกเสือแห่งชาติก็ได้จัดพิธีในส่วนกลางที่ลานอนุสาวรีย์ หน้าสวนลุมพินี โรงเรียนต่าง ๆ ก็จัดพิธีวางพวงมาลาในโรงเรียน

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมนี้ จึงเห็นควรให้จัดพิธีถวายราชสดุดี และวางพวงมาลา เพื่อถวายเป็นความรักภักดี เชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อถวายเป็นความรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีนี้ ให้อยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสวรรคต ร.๖
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคน มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม สำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เป็นผู้มีความเสียสละและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงาน ประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการ ประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
<p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียน วังจี้ววิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและทราบ ถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสวรรคต ร.๖</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคมทุกคน มีความเสียสละในการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม สำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณ ของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่า และพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	๑. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	๑๐๐ %
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม เป็นผู้ มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละใน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วม กิจกรรม	๑๐๐ %
	๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีนี้ ให้อยู่ใน กิจกรรมลูกเสือต่อไป	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำพวงมาลา	๕๐๐.- บาท	๑) ค่าวัสดุจัดทำพวงมาลา เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐.- บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีนี้ ให้อยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป	-แบบประเมินคุณภาพ -แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนได้ร่วมพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา ต่อบริการพระประมุขลูกเสือแห่งชาติ
- ๙.๒. นักเรียนได้น้อมระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่า และพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- ๙.๓. นักเรียนได้นักเรียนมีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีแนวคิดเพื่อให้เยาวชนมีความเป็นระเบียบวินัย ทุกๆ ปี คณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดให้มีการสวนสนามและปฏิญาณตนให้กับลูกเสือ-เนตรนารี

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เห็นความสำคัญ เนื่องจากการเผยแพร่เกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้สถาปนากิจการลูกเสือไทย จึงจัดให้ลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียนได้มีการถวายราชสดุดีและทบทวนคำปฏิญาณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงความสำคัญของวันสถาปนากิจการลูกเสือไทย
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคน มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เป็นผู้มีความเป็นระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงาน ประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการ ประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันสถาปนากิจการลูกเสือไทย
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	๑. เพื่อถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๐๐ %
ของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารีและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ %
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป	-แบบประเมินคุณภาพ -แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้ร่วมเดินสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขลูกเสือแห่งชาติ

๙.๒ นักเรียนได้น้อมระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่า และพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๙.๓ นักเรียนได้นักเรียนมีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันคริสต์มาส – วันขึ้นปีใหม่
 โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สอนง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนงนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สอนงจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิริ เตชะติวงศ์ ณ ออยุธยา
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ถูกใช้เป็นสื่อกลางในกิจกรรมแทบทุกด้าน ได้แก่ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมการสื่อสารไร้พรมแดน กิจกรรมทางการค้าขาย กิจกรรมทางวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในโลกปัจจุบันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน ๘ กลุ่มที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีคุณภาพมากเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขั้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

วันคริสต์มาสเป็นวันสำคัญทางศาสนาคริสต์ ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการสื่อสาร ในเทศกาลวันคริสต์มาสจะมีกิจกรรมสื่อถึงวัฒนธรรมต่างๆซึ่งน่าสนใจมากจนพัฒนาเป็นเทศกาลสากล นานาประเทศทั่วโลก ซึ่งการจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป โดยมีการบูรณาการเข้ากับวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งแต่เดิมประเทศไทยได้ถือเอา วันแรม ๑ ค่ำเดือนอ้าย เป็นวันขึ้นปีใหม่ ต่อมาได้เปลี่ยนวันขึ้นปีใหม่เป็นวันขึ้น ๑ ค่ำ เดือน ๕ ซึ่งตรงกับวันสงกรานต์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงให้ถือเอาวันที่ ๑ เมษายนเป็นวันขึ้นปีใหม่ของไทยนับแต่นั้นมา เพื่อวันปีใหม่จะได้ตรงกันทุกปี ดังนั้นจึงถือเอาเดือนเมษายน เป็นเดือนแรกของปี เมื่อถึงปี พ.ศ. ๒๔๘๓ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม คณะรัฐบาลในสมัย จอมพล ป. พิบูลสงครามได้ประกาศให้ วันที่ ๑

มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นวันขึ้นปีใหม่ตามสากลนิยมตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับประเทศอื่นๆ ทั่วโลก ซึ่งนิยมใช้วันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ทั่วโลก

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลอง การสร้างสรรค์และกิจกรรมต่างๆ โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองโดยผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีเยี่ยม
- ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๐	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ
การดำเนินงานตามแผน (Do) - การประกวดการ์ดคริสต์มาส - การประกวดวาดภาพวันคริสต์มาส - การแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ Handwriting	๑ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐	คณะครู
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๑. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑. ผู้เรียนสามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๐ %
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์	๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑.๐๐๐.-	ของรางวัล
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๙.๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีกันหมู่คณะ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐสิรี เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ.
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจบจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๒๕ ดังนี้ “มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูป แบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ” สำหรับความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

๑. เป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน

๓. เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย

๔. ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเองขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิทยาการ และประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (กรมสามัญศึกษา, ๒๕๔๔, หน้า ๖)

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจึงมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ

สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจดจำองค์ความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันได้ตลอดไป ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม สัมกับผู้เรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายใน-นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๓ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	พ.ค. ๒๕๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๑	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome)ของโครงการ
สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๓

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย	๑,๕๐๐	-ค่ารถรับ-ส่ง คณะครูและนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
ค่าวัสดุ	๕๐๐	ค่ากระดาษ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำกิจกรรม
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-นอกสถานศึกษา

๙.๒ ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อชุมชน และกระบวนการเรียนรู้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๖
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๖
 สนอง จุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนเป็นนักเรียนใหม่ ยังไม่คุ้นเคยทั้งทางด้านระบบการศึกษา และระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ การปฐมนิเทศจะช่วยให้เด็กมีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและ สร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงจัดการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้เด็กได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน เป็นการช่วยให้นักเรียนความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับ สถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนี้ยังเป็นการแนะนำผู้บริหารและครู ให้นักเรียนใหม่ได้รู้จักด้วย

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้ง ครอบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นต้องทำในทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วน ประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติ ตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัด การศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๒. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่เด็กนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาลัย
๒. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้าง สัมพันธภาพและให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาลัย ในระดับ ดีมาก
๒. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน ในระดับ ดีมาก
- ๓.เพื่อให้ นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ในระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดเตรียมข้อมูลการปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่เรียน -ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๒๐ พ.ค. ๒๕๖๑	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	๒๓ พ.ค. ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	๒๗ พ.ค. ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๑. นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๒. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อ เป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน	๒. นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน
๓. เพื่อให้ นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	๓. นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อให้ นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้ วิทยาคม	๑. นักเรียนได้ทราบถึง นโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๒. เพื่อให้ นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของ หลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การ ให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน	๒. นักเรียนทราบถึงขอบข่าย ของหลักสูตร วิธีการเรียน การสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานใน ด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน	๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ทราบ ถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการ เรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานใน ด้าน การเรียนให้แก่ นักเรียน
๓. เพื่อให้ นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิด ความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้าง สัมพันธ์ภาพและให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของ โรงเรียน	๓. นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิด ความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการ สร้างสัมพันธ์ภาพและให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็น กันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพ และให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ เพื่อน ครูและบุคลากรของ โรงเรียน

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐ บาท	-วัสดุในการจัดทำเอกสาร ปฐมนิเทศ กระดาษ
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	แบบสอบถาม ,แบบสัมภาษณ์ แบบการสังเกต
๒. นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน	แบบสอบถาม ,แบบสัมภาษณ์ แบบการสังเกต
๓.นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็น การสร้างสัมพันธ์ภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	แบบสอบถาม ,แบบสัมภาษณ์ แบบการสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๙.๒ นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน

๙.๓ นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑
สนอง จุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติพัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนจัดการประกวดทักษะทางวิชาการและผลงานและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อเป็นเวทีประกวดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียนระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตระดับภาคและระดับประเทศเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกันในระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดเตรียมข้อมูลในการแข่งขัน - ดำเนินการฝึกซ้อม	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑.นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓.นักเรียนแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตระดับภาคและระดับประเทศเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองมากขึ้น	๑.นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.มีเวทีประกวดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ๓.นักเรียนไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียนระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตระดับภาคและระดับประเทศเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองมากขึ้น

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓.นักเรียนแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียนระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตระดับภาคและระดับประเทศเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองมากขึ้น	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐ บาท	-ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒. นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๙.๓. นักเรียนได้ประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียนระดับต่างโรงเรียนระดับเขตระดับภาคและระดับประเทศ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑
สนอง จุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา อย่างเต็มตามศักยภาพ จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ การติวเข้มและการสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนที่ช่วยแก้ไขและส่งเสริมเด็กเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการเรียนไม่ทันเพื่อนในห้องเรียนและเป็นการเสริมเด็กที่มีสติปัญญาสูงให้ได้รับความรู้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เรียนอ่อนมีโอกาสเรียนทันเพื่อน
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่
๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดเตรียมเอกสารในการสอนซ่อมเสริม - ดำเนินการสอนซ่อมเสริม	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนที่เรียนอ่อนมีโอกาสเรียนทันเพื่อน ๒. นักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียนที่เรียนอ่อนมีโอกาสเรียนทันเพื่อน ๒. นักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนที่เรียนอ่อนมีโอกาสเรียนทันเพื่อน ๒. นักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียนที่เรียนอ่อนมีโอกาสเรียนทันเพื่อน ๒. นักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	๔,๐๐๐ บาท	ค่าพาหนะ
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ บาท	ค่าวัสดุ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เรียนอ่อนมีโอกาสเรียนทันเพื่อน	๑.แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่	๒.แบบทดสอบ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนที่เรียนอ่อนมีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น
 ๙.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่
 ๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของโรงเรียนสูงขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๓
 สนอง จุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้อันเป็นความจริงที่เชื่อถือได้มีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทของชั้นเรียนเป็นสำคัญ

การวิจัยในชั้นเรียนจึงเกี่ยวเนื่องกับแนวทางการจัดการศึกษาที่ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยมีผู้สอนเป็นทั้งผู้ผลิตงานวิจัยและผู้บริโภคผลการวิจัยหรือกล่าวอีกนัย หนึ่งคือผู้สอนเป็นนักวิจัยในชั้นเรียนอันสอดคล้องตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๔ (๕) ซึ่งกล่าวถึงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆรวมถึงมาตรา ๓๐ ยังได้กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา”

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำ วิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็ง ยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๒ .เพื่อวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในระดับ ดี
๒. ครูจัดทำกรวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ในระดับ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดเตรียมข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๒. จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ๒. มีวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๒. จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๑. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับดี ๒. เพื่อวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อยอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับดี ๒. เพื่อวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี	แบบประเมิน แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้และนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	โครงการอาชีพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์สพฐ.	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๒
สนอง จุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมี ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

การจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีพ ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพในอนาคต เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพสุจริต มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ และความรอบคอบ

เพื่อให้มีความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพและประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เห็นช่องทางสู่อาชีพและประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพและประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจในระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดเตรียมข้อมูลแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ - ดำเนินการศึกษาดูงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
เพื่อให้นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพและประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพและประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เพื่อให้นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพและประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	เพื่อให้นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพและประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เห็นช่องทางสู่อาชีพและประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑,๕๐๐ บาท	พาหนะ
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อให้นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพและประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	แบบบันทึก, แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพและประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในการช่วยเหลือเพื่อนๆ ครอบครัว และชุมชน เป็นผู้มีความจิตอาสาจิตสาธารณะต่อผู้อื่นด้วยการให้ความรู้การบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดีเป็นผู้บริโภคที่เข้มแข็งโดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการเกิดความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย</p> <p>๔. เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพในโรงเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในการช่วยเหลือเพื่อนๆ ครอบครัว และชุมชน เป็นผู้มีความจิตอาสาจิตสาธารณะต่อผู้อื่นด้วยการให้ความรู้การบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย</p> <p>๒. นักเรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดีเป็นผู้บริโภคที่เข้มแข็งโดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการเกิดความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย</p> <p>๔. เฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพในโรงเรียน</p>

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในการช่วยเหลือเพื่อนๆ ครอบครัว และชุมชน เป็นผู้มีความจิตอาสาจิตสาธารณะต่อผู้อื่นด้วยการให้ความรู้การบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดีเป็นผู้บริโภคที่เข้มแข็งโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการเกิดความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย</p> <p>๔. เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพในโรงเรียน</p>	<p>ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์</p>

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒๕๐ บาท	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย	แบบบันทึก, แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๒
 สนอง จุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งที่สำคัญคือ การปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง โดยพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนบางวิชา แต่ไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนแล้วเพิ่มเวลารู้ด้วยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลายเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่ด้อยโอกาสและขาดแคลนทุนทรัพย์ เมื่อจบการศึกษาแล้วไม่มีโอกาสศึกษาต่อในระดับสูง ต้องประกอบอาชีพเลี้ยงครอบครัว

การมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพและกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเป็นสิ่งจำเป็น การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมด้านความรู้และทักษะอาชีพที่หลากหลายตามสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทย มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
๔. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมหลากหลายครอบคลุมด้านความรู้และทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมด้านความรู้และทักษะอาชีพที่หลากหลายตามสนใจ	๑. ผู้เรียนมีด้านความรู้และทักษะอาชีพที่หลากหลายตามสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	๒. การทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทย มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง	๓. สำนึกความเป็นไทย มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
๔. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม	๔. ความพึงพอใจของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมด้านความรู้และทักษะอาชีพที่หลากหลายตามสนใจ	๑. ผู้เรียนมีด้านความรู้และทักษะอาชีพที่หลากหลายตามสนใจ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๒. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	๒. การทำงานเป็นทีม	
๓. เพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทย มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง	๓. สำนึกความเป็นไทย มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง	
๔. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม	๔. ความพึงพอใจของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม	

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑๙,๔๐๐ บาท	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๙,๔๐๐ บาท

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีด้านความรู้และทักษะอาชีพที่หลากหลายตามสนใจ ๒. การทำงานเป็นทีม ๓. สำนึกความเป็นไทย มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง ๔. ความพึงพอใจของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. กิจกรรมที่จัดมีความหลากหลายครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ การเสริมสร้างสุนทรียภาพทางกายและอารมณ์ สุขภาพกายที่แข็งแรง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
 ๙.๒ ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	อบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ		
แผนงาน /งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่	๑	
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่	๑	
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่	๑	
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่	๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่	๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่	๑	
หน่วยงานที่รับ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์		
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/>	โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>
		โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/>
		อื่นๆ	<input type="checkbox"/>
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล ทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะสามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเป็นคนเก่งของสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญของการรักษาสุขภาพ และนำองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนในการดำรงชีวิตประจำวัน จากรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่ารัฐใช้งบประมาณในการจัดซื้อยาให้โรงพยาบาล สาธารณสุขต่างๆ เป็นจำนวนเงินสูง โรงพยาบาลต่างๆ มีผู้ป่วยเพิ่มปริมาณขึ้นทุกปี กระทั่งส่งผลเสียหายต่อโรงพยาบาลที่ไม่สามารถรักษาคนไข้ได้เพราะงบประมาณจำกัด ซึ่งวิธีการหนึ่งที่คณะแพทย์ได้สรุปให้คณะรัฐบาลทราบแนวทางการแก้ไขเบื้องต้น คือ การดูแลสุขภาพเบื้องต้นโดยการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการจะเป็นคนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ยังช่วยให้มีภูมิคุ้มกันโรค ไม่เจ็บป่วยง่ายด้วย โดยสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ หรือ สุขบัญญัติแห่งชาตินี้ รัฐบาลได้ประกาศให้ดำเนินการและเผยแพร่ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ดังนั้นจึงได้กำหนดในทุกวันที่ ๒๘ พฤษภาคม เป็น “วันสุขบัญญัติแห่งชาติ” อีกด้วย

จากเหตุการณ์ดังกล่าวกลุ่มโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพเห็นว่าการนำสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ มาสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างนิสัยแก่ผู้เรียน ช่วยประเทศลดค่าใช้จ่ายในเรื่องยาและการรักษาพยาบาล อีกทั้งโรงเรียนลดปัญหาการขาดเรียนจากการเจ็บป่วยของครูและผู้เรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ เพื่ออบรมให้ความรู้แก่กลุ่มตัวแทนครูและผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เพื่อนำความรู้ขยายผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมให้ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้รับความรู้ เรื่องสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	คณะครู
๒	การดำเนินงานตามแผน (Do) -กิจกรรมอบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ ร.ต. ทศพร จันทวงษ์สิงห์
๓	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู
๔	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.อบรมให้ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	๑.ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง
๒.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๒.ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ผู้เรียนอบรมให้ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	๑.ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	ร้อยละ ๘๕
๒.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๒.ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ร้อยละ ๘๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๕๐	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๒๕๐
๒	วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๒๕๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	- แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	- แบบบันทึกปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพมีสุขภาพดีตามหลักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	เดินรณรงค์สูบบุหรี่โลก		
แผนงาน /งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่	๑	
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่	๑	
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่	๑	
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่	๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่	๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่	๑	
หน่วยงานที่รับ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์		
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/>	โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>
		โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/>
		อื่นๆ	<input type="checkbox"/>
ระยะเวลาดำเนินการ	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล ทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะสามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเป็นคนเก่งของสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญของการรักษาสุขภาพ และนำองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนในการดำรงชีวิตประจำวัน จากรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่ารัฐใช้งบประมาณในการจัดซื้อยาให้โรงพยาบาล สาธารณสุขต่างๆ เป็นจำนวนเงินสูง โรงพยาบาลต่างๆ มีผู้ป่วยเพิ่มปริมาณขึ้นทุกปี กระทั่งส่งผลเสียหายต่อโรงพยาบาลที่ไม่สามารถรักษาคนไข้ได้เพราะงบประมาณจำกัด ซึ่งวิธีการหนึ่งที่คณะแพทย์ได้สรุปให้คณะรัฐบาลทราบแนวทางการแก้ไขเบื้องต้น คือ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น

จากเหตุการณ์ดังกล่าวกลุ่มโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ สุขภาพเห็นว่าการรณรงค์สูบบุหรี่โลก มาสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างนิสัยแก่ผู้เรียน ช่วยประเทศลดค่าใช้จ่ายในเรื่องยาและการรักษาพยาบาล อีกทั้งโรงเรียนลดปัญหาการขาดเรียนจากการเจ็บป่วยของครูและผู้เรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการลด ละ เลิกการสูบบุหรี่ เพื่ออบรมให้ความรู้แก่กลุ่มตัวแทนครูและผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เพื่อนำความรู้ขยายผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมให้ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและการลด ละ เลิกการสูบบุหรี่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้รับความรู้ รวมถึงโทษและพิษภัยในการสูบบุหรี่
- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน เห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ ห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์สูบบุหรี่โลก ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	คณะครู
๒	การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมเดินรณรงค์สูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ว่าที่ ร.ต. ทศพร จันทวงษ์สิงห์
๓	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ ร.ต. ทศพร จันทวงษ์สิงห์
๔	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ ร.ต. ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.อบรมให้ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์สูบบุหรี่โลก	๑.ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงพิษภัยของโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่ ๒.ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์สูบบุหรี่โลก

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.อบรมให้ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	๑.ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	ร้อยละ ๘๕
๒.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์สูบบุหรี่โลก	๒.ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์สูบบุหรี่โลก	ร้อยละ ๘๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๕๐	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๒๕๐
๒	วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๒๕๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง ๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและ รณรงค์ดูแลสุขภาพทั่วโลก	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเดิน รณรงค์ดูแลสุขภาพทั่วโลก

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	รณรงค์ใช้เลือดออก
แผนงาน /งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกซึ่งกำลังแผ่ระบาดอย่างหนัก และได้คร่าชีวิตผู้คนไปเป็นจำนวนมาก ซึ่งนำความสูญเสียแก่หลายครอบครัว รวมทั้งประเทศชาติที่ต้องสูญเสียบุคลากรที่ส่วนใหญ่เป็นเยาวชน อันเป็นอนาคตของประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องช่วยกันรณรงค์ให้ประชาชนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคนี้โดยด่วน และให้ทราบถึงวิธีป้องกันตัวเองไม่ให้เป็นโรคไข้เลือดออกอีกด้วย

โรคไข้เลือดออก เป็นโรคที่พบในประเทศเขตร้อน และเขตอบอุ่นโดยเฉพาะในแถบ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลาตินอเมริกา หมู่เกาะแคริบเบียน และหมู่เกาะแปซิฟิก สำหรับ ประเทศไทย โรคนี้ส่วนใหญ่ พบในช่วงฤดูฝนตั้งแต่เดือนพฤษภาคม จนถึงเดือนตุลาคมของทุกปี การระบาดครั้งแรกเกิดขึ้นในปี พ.ศ.๒๕๐๑ มีรายงานผู้ป่วย ๒,๑๕๘ ราย คิดเป็นอัตราผู้ป่วยเท่ากับ ๘.๘ ต่อประชากรแสนคน มีอัตราป่วยตายร้อยละ ๑๓.๙๐ โดยมีรายงานผู้ป่วยสูงสุดในปี พ.ศ.๒๕๓๐ คือ ๑๗๔,๒๘๕ ราย และมีอัตราป่วยตายร้อยละ ๐.๕ ในปี พ.ศ.๒๕๔๑ มีรายงานผู้ป่วย ๑๒๑,๑๘๙ ราย คิดเป็นอัตราป่วย ๒๐๙.๑๔ ต่อประชากรแสนคน และมีอัตราป่วยตายร้อยละ ๐.๓๔ จะเห็นว่าจำนวนผู้ป่วยมีแนวโน้มที่สูงมากขึ้นมาตลอด แต่อัตราป่วยตายน้อยลงอย่างชัดเจน เนื่องจากความก้าวหน้าทางการแพทย์ เนื่องจากเยาวชนทุกคนเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของสังคมและประเทศชาติ จึงควรมีการรณรงค์ให้เยาวชน มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม เยาวชนจึงควรมีความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก-ออก อาการของโรค วิธีการรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยในเบื้องต้น วิธีการควบคุมและกำจัดยุงลายที่ถูกต้อง และสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้ต่อผู้อื่นได้

ดังนั้นทางโรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เล็งเห็นถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออก และผลกระทบที่จะเกิดตามมา จึงได้จัดทำกิจกรรม “ รู้เอาไว้เรื่องไข้เลือดออก “ ขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงสาเหตุของการเกิดโรค วิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก อีกทั้งยังสามารถเผยแพร่ความรู้ให้แก่บุคคลอื่น ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๒. เพื่อเป็นการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่เป็นสาเหตุของการโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมปลอดภัยจากการเป็นโรคไข้เลือดออก
 ๒. ร้อยละ ๙๐ ของแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายทำลาย
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะคุณครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ และปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	คณะครู
๒. การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมรณรงค์ไข้เลือดออก	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
- ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคไข้เลือดออก	- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ - มีความปลอดภัยจากจากโรคไข้เลือดออก

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๕
-ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจาก ไข้เลือดออกและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะการเกิดโรคติดต่อ	- ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรค ไข้เลือดออก และหลีกเลี่ยงการเสี่ยง ต่อการเกิดโรคติดต่อ	ร้อยละ ๘๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวนเงิน - บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ	แหล่งเงิน	รวม
๑.	กิจกรรมรณรงค์ไข้เลือดออก	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุข นิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	แบบสังเกต
๒. -ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากไข้เลือดออก และ หลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อ	แบบบันทึก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความปลอดภัย จากโรค ไข้เลือดออก

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	กีฬาภายใน
แผนงาน /งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬา...คือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการเล่นกีฬาพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ทำให้สมาชิกในสปีปรักษาหารหรือร่วมกันตัดสินใจเลือกทำกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในสปีเพราะคณะสปีจะขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งไม่ได้นักกีฬา กองเชียร์ เขียร์ลีดเดอร์ ดรัมเมเยอร์ ทุกคนมีความสำคัญเท่ากัน นักเรียนรู้จักการมุ่งมั่นในการทำงานเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจกัน รู้จักเคารพกฎกติการะเบียบและปฏิบัติตามที่กำหนดไว้อย่างมีความสุขผลของการแข่งขันมี ทั้งชนะหรือแพ้สิ่งนี้สามารถพัฒนาการควบคุมอารมณ์ ให้รู้จักอดทน อดกลั้น เสียสละ ฝึกฝนสภาพจิตใจให้เป็น บุคคลที่สามารถทนต่อสถานการณ์ที่บีบคั้น ผิดหวังได้....กิจกรรมกีฬาเปรียบได้กับการจำลองสถานการณ์ในการดำเนินชีวิตจริง ตัวอย่างข้างต้นเป็นประโยชน์บางส่วนที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมติดตัว ไปสู่สังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและทำให้ร่างกายแข็งแรงคลายความเครียดจากการเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๓ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน
- ๓.๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนรู้ได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา

๓.๔ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๔.๑ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๔.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	สิงหาคม ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมกีฬาภายใน ๒. กิจกรรมนำนักเรียนไปแข่งในระดับเขต	สิงหาคม ๒๕๖๑	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ๒. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา	๑. ผู้เรียน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาแต่ละประเภท และ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน	๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา	๒. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑	ค่าสนับสนุนสิ่งต่างๆ	๕๐๐	-	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐
๒	ค่าของรางวัลฯ	-	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓	แต่งหน้าถือป้าย	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๔	ป้ายไว้นิล	-	-	-	-	-	-
๕		-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	๓,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ในระดับดีเยี่ยม ๒. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกติกาอย่างถูกต้อง
- ๙.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาภายใน เพื่อให้นักเรียนออกกำลังกาย
- ๙.๓ นักเรียนเล่นกีฬาและรู้จักกติกาการเล่นเพิ่มขึ้น
- ๙.๔ นักเรียนหันมาสนใจกีฬามากขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	กีฬาภายนอก
แผนงาน /งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๗
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของชาติและส่งเสริมให้ใช้กีฬาเป็นสื่อในการแก้ไขปัญหาเสพติด ปัญหาด้านสังคม และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น โดยคณะรัฐมนตรีมอบหมายให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นเจ้าของเรื่องประสานและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รมรณรงค์ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและออกกำลังกายทั่วประเทศให้มีความยั่งยืนต่อเนื่องและมีผลเป็นรูปธรรมนอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕(พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ให้ความสำคัญแก่การพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกสาขา และการนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพนักกีฬา การแข่งขันกีฬา ตลอดจนส่งเสริมให้เยาวชน และประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานให้มีความสำคัญแก่การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเยาวชนในสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้เพื่อสุขภาพ หรือกีฬาเป็นเลิศ
๒. เพื่อพัฒนาและขยายเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๕ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา

๓.๖ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๓. กิจกรรมกีฬาภายนอก	มิถุนายน ๒๕๖๑	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก ๒. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก	๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	๒. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	๒,๐๐๐	-	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	อุปกรณ์กีฬา	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๔	ค่าแต่งหน้าถือบ้าน	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	๕,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก ในระดับดีเยี่ยม ๒. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น
- ๙.๒ นักกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ มากขึ้น
- ๙.๓ บุคลากรกีฬาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
- ๙.๔ มีการบริหารจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีการบูรณาการร่วมกัน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ปีที่ ๖
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ และ ๒
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๒
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่...๓.....
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนในการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือการทำงานปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม ตอบแทนบุญคุณต่อผู้มีพระคุณทั้งที่เป็นบุคคลและสถาบัน

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ม.๓ และชั้น ม.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ดังนั้นงานแนะแนว จึงเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนได้รู้จักการปรับตัวการให้และการรับอย่างมีเหตุผล สามารถเข้าใจปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นได้และถูกต้องอีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและสถาบันเสริมสร้างมิตรภาพที่ดีต่อกัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม มีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อโรงเรียน รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๐	ครูจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ และฝ่ายวิชาการ
การดำเนินงานตามแผน(D) - ขอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ - จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	ก.พ. ๒๕๖๑	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๑	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สรุปเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนาต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๑	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ
-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จ มีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อครูและโรงเรียน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อโรงเรียน	-ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	๙๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ บาท	จัดเตรียมสถานที่ตกแต่งเวที
๗.๔ อื่น ๆ		(ป้าย,ดอกไม้แห้ง,บายศรี)
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการทะเบียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

๙.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นของคุณต่อ ผู้บริหาร และคณะครู

๙.๓ นักเรียนได้สร้างมิตรภาพและเข้าใจที่ดีต่อเพื่อน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนางานแนะแนว
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ และ ๒
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค ๒๕๖๐ – ก.ย. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒. หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการศึกษา มาตรา (๒) ๒๔ กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผู้ผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ รวมทั้ง ตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบันงานแนะแนวมีความจำเป็นและมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบเริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเองเข้าใจความถนัดความสามารถของตนเองรู้จักคิดรู้จักเลือกตัดสินใจรู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่

ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้นงานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง ๕ อย่างได้แก่การบริการสำรวจและศึกษาเด็กบริการสนเทศบริการจัดวางตัวบุคคลบริการให้คำปรึกษาแบบสำรวจกิจกรรมกลวิธีและชบวนการต่างๆมากมายต้องทุ่มเทความสามารถความรู้ความสนใจและมีการประสานงานทุกฝ่ายจึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนวนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ทั้งด้านการปรับตัวพัฒนาการทางร่างกายสังคมอารมณ์และสติปัญญา
๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวทั้งครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการงานแนะแนวครบ ๕ ด้าน
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัวสังคมอารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 	ต.ค. ๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	ครูจรรุวรรณ พัทธ์รักษาเลิศ และฝ่ายวิชาการ
การดำเนินงานตามแผน(D) <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดเตรียมทำระเบียบสะสม - งานบริการสนเทศแนะแนว จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อ และอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่างๆ จัดแนะแนวการศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ป.๖ , ม.๓ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - งานบริการให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม บันทึกให้คำปรึกษาลงในแบบฟอร์ม - งานบริการจัดวางตัวบุคคล ทุนการศึกษา รับสมัครนักเรียนขอรับทุน สัมภาษณ์ เยี่ยมบ้าน ประกาศรายชื่อและเตรียมเอกสาร และมอบทุน - งานบริการติดตามผล สำรวจและติดตามการศึกษาต่อของนักเรียน ม. ๓ ม.๖ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการบริการงานแนะแนว 		
การประเมิน/รายงานผล(A) <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ
นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนได้รับบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการงานแนะแนวครบ ๕ ด้าน	๑๐๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐ บาท	กระดาษA๔ , กระดาษปกสีชมพู
๗.๔ อื่น ๆ		ลวดเย็บกระดาษ
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการงานแนะแนวครบ ๕ ด้าน	แบบรายงานของครูที่ปรึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแนะแนว
- ๙.๒ การให้บริการงานแนะแนวสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน
- ๙.๓ งานแนะแนวได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกภัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๒ และ ข้อ ๔
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวทางการจัดการศึกษาได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็งและมีทักษะการดำรงชีวิต บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ดังนั้นภาพความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นจากการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ผู้ปกครอง ครูทุกคนในโรงเรียน โดยเฉพาะในโรงเรียนจะมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมกับนักเรียนในระดับดี

๓.๑.๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนวังจี้วิทยาคมให้มีความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๒. ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๐	ครูจากรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ และคณะครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
การดำเนินงานตามแผน(D) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - โฮมรูม	พ.ค. – ก.ย. ๒๕๖๑	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เอกสารคัดกรองนักเรียน - สรุปรายชื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน - บันทึกโฮมรูม	ก.ย. ๒๕๖๑	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปรายชื่อผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๑	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง - มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งในโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ - ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพ จนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง - มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งในโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ - ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ - ข้อมูลนักเรียนในการติดตาม ดูแลไม่เป็นระบบขาดความต่อเนื่อง - นักเรียนต้องได้รับการช่วยเหลือดูแลในเรื่องพัฒนาการทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา - ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีร่องรอย มีหลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ - ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา 	๑๐๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ ๗.๔ อื่น ๆ	๑,๐๐๐ บาท	กระดาษการ์ดสี กระดาษ A๔ แลคซิ่งขนาด ๑.๕ นิ้ว
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ - ข้อมูลนักเรียนในการติดตาม ดูแล ไม่เป็นระบบขาดความต่อเนื่อง - นักเรียนต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแลในเรื่องพัฒนาการทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา - ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีร่องรอย มีหลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - สรุปรายการเยี่ยมบ้าน - บันทึกกิจกรรมโฮมรูม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๙.๒ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพพ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูกที่รับนโยบาย - แนวการสอนระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศโรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบผลการเรียนของนักเรียน
- ๒.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
- ๓.๑.๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน
- ๓.๒.๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.ย. ๒๕๖๑	นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ
ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีศักยภาพ จนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๙๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ บาท	อาหารว่าง
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- แบบประเมินการเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครองนักเรียน - แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- ๙.๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- ๙.๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ๙.๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างดี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทสรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑,๒
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองสนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑,๒
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑.๒	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปริศนา อยู่อุทัย
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด โดยสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ และสรุปเป็นความรู้ความเข้าใจที่คงทนซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ของตนเอง แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ มุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิด ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการทดลอง การตอบคำถาม การศึกษาค้นคว้า และอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมประจำฐานการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองได้
๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้
๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้
๕. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองในระดับดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ ในระดับดีเยี่ยม
๔. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้ ในระดับดีเยี่ยม
๕. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง ๓. ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของ ตนเองได้ ๔. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้ ๕. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วย ตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มี ทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิด ใช้ เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนสามารถ ทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน	๑๐๐ %
๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตาม ความคิดของตนเอง	๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่อง ที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิด ของตนเอง	๑๐๐ %
๓. ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหา ด้วยวิธีการของตนเองได้	๓. ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วย วิธีการของตนเองได้	๑๐๐ %
๔. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่ จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวม ข้อมูล จัดระบบข้อมูล และ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ได้	๔. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะ ทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับปัญหาได้	๑๐๐ %
๕. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และ พัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมี หลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	๕. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนา ผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มี ผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	๑. อุปกรณ์ทดลอง ๑,๐๐๐ บาท ๒. ของรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้	แบบสอบถาม
๔. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้	แบบสอบถาม
๕. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิด ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

๙.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการทดลอง การตอบคำถาม การศึกษาค้นคว้า และอื่น ๆ

๙.๓ นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	เพาะเห็ดนางฟ้า
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองสนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑,๒
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑.๒	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปริศนา อยู่อุทัย , นางภัทรวรรณ กันนา , นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชน ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ ตามรอยเท้าพ่อหลวง ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อสนับสนุนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๓ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวปริศนา อ้อยอู่ทิพย์ นางภัสวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมอบรม และพา เห็นนางฟ้า	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อ้อยอู่ทิพย์ นางภัสวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อ้อยอู่ทิพย์ นางภัสวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อ้อยอู่ทิพย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่ เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตาม ฐานะ ตามอัตภาพ และไม่หลงไหลไปตามกระแส ของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พันทนาการ อยู่กับสิ่งใด หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการ ดำรงชีวิต

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน	๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ การพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐ %
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐ %
๔. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	ก้อนเชื้อเห็ด ๑,๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน	- แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๙.๒ ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริศนา อยู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ทำบุญสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชระ สุขเกษม
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีการทำบุญอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงน้ำใจอันประเสริฐของชาวพุทธที่ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาไว้ด้วยการบำรุงพระสงฆ์ นอกจากนี้การทำบุญตักบาตรร่วมกันยังเป็นการลดความตระหนี่ในใจ ฝึกการเป็นผู้ให้ สร้างอุปนิสัยโอบอ้อมอารี ช่วยลดทิฐิ ฝึกการทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะ ช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน และที่สำคัญคือจิตใจอันผ่องใสของเราที่มีขึ้นทันทีหลังจากที่ได้ทำบุญตักบาตรแล้ว

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้ตระหนักถึงอันสงส์ของการทำบุญตักบาตร ประกอบกับทุกปีการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้ร่วมกันจัดตักบาตรอาหารแห้งขึ้น เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีพื้นฐานการเป็นผู้ให้และรู้จักการทำบุญร่วมกัน รวมทั้งได้เตรียมพร้อมทางด้านจิตใจและยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น และทุกคนมองเห็นถึงความสำคัญของการทำบุญ ซึ่งนับว่าเป็นภาพอันน่าประทับใจที่สุด และทุกคนต่างพร้อมหน้าพร้อมตากันมาทำบุญตักบาตรครั้งนี้ อันเป็นการสืบสานวัฒนธรรมชาวพุทธและส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบต่อไป

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ (เดิม) สังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบัน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ที่บ้านวังเรื่อน เลขที่ ๒๒ หมู่ที่ ๕ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอองเจริญ จังหวัดพิจิตร ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมการทำบุญสถานศึกษา ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคณะครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๒. เพื่อให้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๓. เพื่อเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ - จัดทำกิจกรรมฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ตุลาคม ๒๖๕๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นายวัชร สุกเกษม
๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมทำบุญสถานศึกษา		
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ กิจกรรมฯ กำหนด		
๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๓. ผู้เรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี	๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนา ๓. ผู้เรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕
๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนา	๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕
๓. ผู้เรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	๓. ผู้เรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	ค่าจ้างทำอาหารเลี้ยงพระ
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๙๐๐	ค่าเครื่องไทย ๑,๘๐๐ บาท ค่ารูปเทียนดอกไม้ ๑๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	๒,๑๐๐	ค่าปัจจัยถวายพระ ๙ รูป ๕๐๐/๑รูป ๒๐๐/๘รูป
รวมทั้งสิ้น		๗,๐๐๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๓. ผู้เรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
๓. ผู้เรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชระ สุขเกษม
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การนับถือเจ้าพ่อหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ เป็นประเพณีและวิถีชีวิตอย่างหนึ่งที่ชาวไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงการเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ ที่เราไม่สามารถมองเห็นได้ และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ของเจ้าพ่อสมศักดิ์เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่อยู่คู่กับโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มาครั้งตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนวังจี้วิทยาคมและเป็นที่เคารพของชาวบ้านวังเรื่อนและหมู่บ้านใกล้เคียง ชาวบ้านจะมาราบไหว้ กันเป็นประจำวันขึ้น ๖ ค่ำ เดือน ๖ ของทุกปี

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมไหว้ศาลเจ้าสมศักดิ์ ขึ้นทุกปีการศึกษา ซึ่งจัดให้ตรงกับวันไหว้ครู เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคณะครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศิริมงคลแก่นักเรียน
๒. เพื่อเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เกิดความเป็นศิริมงคล
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษา

ขนบธรรมเนียมประเพณี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดความเป็นศิริมงคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ - จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๐	นายวัชระ สุขเกษม
๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมให้วัสดุเจ้าพ่อ สมศักดิ์		
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ กิจกรรมฯกำหนด		
๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. ผู้เรียนเกิดความเป็นศิริมงคล ๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อ และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	๑. ผู้เรียนเกิดความเป็นศิริมงคล ๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม ความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนเกิดความเป็นศิริมงคล	๑. ผู้เรียนเกิดความเป็นศิริมงคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕
๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	ค่าเครื่องเช่นไฟต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนเกิดความเป็นศิริมงคล	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดความเป็นศิริมงคล
๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายวัชร สุธเกษม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางภัทรวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	งานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เขียมเขียนดงเจริญ”
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายวิษระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อให้นักเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนสืบสานภูมิปัญญา และตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีมาช้านาน บนพื้นฐาน ของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของท้องถิ่น

งานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เขียมเขียนดงเจริญ” จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

โรงเรียนวังจิววิทยาคมเข้าร่วมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เขียมเขียนดงเจริญ” เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงไว้ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอองเจริญ จังหวัดพิจิตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอองเจริญ จังหวัดพิจิตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอองเจริญ จังหวัดพิจิตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. ผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. การเตรียม/วางแผน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯ ปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ - จัดทำกิจกรรมฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร <p>๒. การดำเนินงานตามแผน(D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เขียม เขียนตงเจริญ” <p>๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เจ้าของกิจกรรมฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯ กำหนด <p>๔. การประเมิน/รายงานผล(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร 	<p>ตุลาคม ๒๕๖๐</p> <p>-</p> <p>กันยายน ๒๕๖๑</p>	<p>นายวิษระ สุขเกษม</p>

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. ผู้เรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศล ถวายแด่หลวงพ่อดี	๑. ผู้เรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศ ส่วนกุศล
๒. ผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	๒. ผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. ผู้เรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๓. ผู้เรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอ ตงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดี และอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวง พ่อดี	๑. ผู้เรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและ อุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕
๒. ผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๒. ผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น อยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕
๓. ผู้เรียนสนับสนุนส่งเสริมการ ท่องเที่ยวอำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๓. ผู้เรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยว อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตรอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐	ค่าจ้างแต่งหน้าทำผมและเช่าชุด
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐ บาท

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดี และอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวง พ่อเขียน ๒. ผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. ผู้เรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอ เจริญ จังหวัดพิจิตร	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
๒. ผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. ผู้เรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอเจริญ จังหวัดพิจิตร

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายวัชร สุธเกษม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางภัทรวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ทัศนศึกษานักเรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายวิษระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ในหมวด แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๕) และสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมได้จัดทำในการจัดการพัฒนาการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ โครงการดังกล่าวถือว่าเป็นประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม จัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ และเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้ นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้
ถูกต้องเหมาะสม

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน
เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. ผู้เรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน
เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ - จัดทำกิจกรรมฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นายวัชระ สุขเกษม
๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน		
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ กิจกรรมฯ กำหนด		
๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ๒. ผู้เรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม ๓. ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ๒. ผู้เรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม ๓. ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕
๒. ผู้เรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม	๒. ผู้เรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕
๓. ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	๓. ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	๔๖,๔๖๐	ค่าจ้างเหมารถโดยสาร ๓๐,๐๐๐ บาท ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๒,๐๐๐ บาท ค่าอาหารนักเรียน ๑๔,๔๕๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	ค่าป้ายกิจกรรม ๕๐๐ บาท ค่าของที่ระลึก ๖๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น		๔๗,๔๐๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ๒. ผู้เรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสมอยู่ ๓. ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. ผู้เรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม
๓. ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายวัชร สุธเกษม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางภัสวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายภิญโญ ชาวพราย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม ๔๑	ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑ - มิถุนายน ๒๕๖๑

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) การสร้างค่านิยมหลักของคนไทย เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยต้องสร้างคนในชาติ ให้มีค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ประกอบด้วย

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 ๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
 ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
 ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
 ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
 ๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
 ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
 ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
 ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ ของตนเองสพฐ.ได้นำหลักการดังกล่าวมาขยายผลโดยได้เผยแพร่เรื่องดังกล่าวไปสู่ สถานศึกษา ด้วยการบรรจุไว้ในหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองพร้อมกับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างเด็กและเยาวชนในเรื่องนี้
- อย่างจริงจัง "สพฐ.ได้มีการวิเคราะห์ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ พบว่า หลักสูตรของ สพฐ.ก็มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ ๘ ข้อ ประกอบด้วย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยทั้งหมดได้บรรจุไว้ในหลักสูตรอยู่แล้ว

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่เป็นไปตามค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นประจำในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งสอดแทรกอยู่ในบางกิจกรรมทำให้มองไม่เห็นเป็นรูปธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๙ ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

กิจกรรม	วันแม่แห่งชาติ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม ๔๑	ที่ ๒
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๑ - สิงหาคม ๒๕๖๑

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ความกตัญญูทวดเวทีเป็นคุณธรรมสำคัญในระบบจริยธรรมของสังคมไทยที่มีพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐานวันแม่แห่งชาติเป็นวันที่คนไทยทุกคนมีโอกาสดูแลแสดงความกตัญญูทวดเวทีต่อแม่ของตนและ/หรือผู้ที่เป็นเสมือนแม่บังเกิดเกล้าที่วันสำคัญนี้ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถนั้นนับเป็นวโรกาสมหามงคลอย่างยิ่งพระราชกรณียกิจต่างๆ ของพระองค์สร้างทั้งความผาสุกให้แก่คนไทยโดยทั่วถึงและความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ประเทศชาติตลอดมาพระองค์จึงทรงเป็นเสมือนมารดาของผืนแผ่นดินไทยที่เกื้อกูล เลี้ยงดูคนไทยอยู่ตลอดเวลา

วันที่ ๑๒ สิงหาคมเป็นวันแม่แห่งชาติพสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงาน เฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจึงร่วมกัน แสดงความจงรักภักดีและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยโดยการจัดกิจกรรมต่าง เช่น การจุดเทียนชัยถวายพระพร การทำบุญตักบาตร และการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ เป็นต้น

โรงเรียนวังจิววิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่องทางโรงเรียนจึงได้จัด กิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณเพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่ กับลูก จึงได้จัดกิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. การแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

๒. นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๓ นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่(หมายรวมถึงผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

และการแสดงความจงรักภักดีและระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้า
พระบรมราชินีนาถ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรัก และแสดงออกถึงความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครอง และผู้มี
พระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระ บรมราชินีนาถ ในระดับดี
เยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดพิธีวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	สิงหาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. การแสดงความจงรักภักดี และระลึก ถึงพระมหา กษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ	๑. นักเรียนสามารถแสดงความจงรักภักดี และระลึก ถึงพระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระนาง เจ้าพระบรมราชินีนาถ
๒. นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่	๒. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงการ เป็นลูกที่ดีของ พ่อแม่

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การแสดงความจง รักภักดี และ ระลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ	นักเรียนเกิดความรัก และแสดงออกถึงความเป็น ลูกที่ดี ของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มี พระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระ นางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	๙๓ %
๒. นักเรียนแสดงออกถึงการ เป็นลูก ที่ดี ของพ่อแม่	ในระดับดีเยี่ยม	

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	- ค่าดอกไม้ประดับ พร้อม อุปกรณ์ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเกิดความรัก และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเกิดความรัก และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

๙.๒ นักเรียนแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรธร กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ชาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันไหว้ครู
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม ๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๒
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัทรวรรณ กัณหา
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - มิถุนายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ครูคือปวงชนียบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตาม จะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ่งจัดอริยา การตอบแทนพระคุณครู นอกจากการแสดงความเคารพนบถ ด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่จะช่วยให้ ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครูพิธีไหว้ครู เป็นประเพณี ที่คนไทย ได้สืบทอดกันมาช้านานนับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้าง ความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอนอีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็น ประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็น รูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญู กตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประเพณี ปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประ สติธิประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ที่ล่วงลับ ไปแล้ว

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อการแสดงออกถึงความ กตัญญูต่อครูอาจารย์ผู้ประสาทวิชาในแขนงต่างๆที่ผู้เป็นศิษย์ต้องเคารพครู เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างครูกับนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงความเคารพครูขอพรจากครู ซึ่งกิจกรรม ที่จัดขึ้น เป็นการส่งเสริมการแสดงออกในด้านศักยภาพของนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมการ ทำพานไหว้ครู ทำให้เกิด ความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิตาต่อครูผู้มีพระคุณ
๒. เพื่อส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ แสดงความเคารพ ความกตัญญูท่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูท่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางภัทรวรรณ กัณนา
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดพิธีไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภัทรวรรณ กัณนา
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภัทรวรรณ กัณนา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภัทรวรรณ กัณนา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑.. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูท่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	๑. ผู้เรียนสามารถแสดงความเคารพ ความกตัญญูท่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณได้อย่างถูกต้อง ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูท่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ	๑. ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูท่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๒ %
๒. เพื่อส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	๒. ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๒ %

กิจกรรม	ถวายเทียนพรรษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม ๔๑	ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๑ - กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย และเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนไทยมาช้านาน อีกทั้งหลักทางพระพุทธศาสนาเป็นแบบแห่งจารีตประเพณีที่คนไทยยึดถือปฏิบัติจนปัจจุบัน ผู้ที่นับถือ ศาสนาพุทธ มักจะชอบการทำบุญ ทำทาน มีจิตใจเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี อ่อนน้อมถ่อมตน และมักจะ มีพิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ ที่ถือปฏิบัติกันมา จนเป็นประเพณีที่สำคัญของชาวพุทธ

การถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ก็เป็นกิจกรรมของชาวพุทธอีกอย่างหนึ่ง ที่มีมาแต่ในอดีต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ทั้งนี้เพื่อให้พระภิกษุ ได้จำพรรษาอยู่ที่วัด ในช่วงฤดูฝน เพื่อปฏิบัติธรรมในทางพุทธศาสนา และเพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติธรรม ศาสนิกชนชาวพุทธได้มีการทำบุญ ถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน และของที่จำเป็นสำหรับพระภิกษุในการปฏิบัติธรรม นับได้ว่าเป็นประเพณีที่ดั่งงามที่สืบทอดกันมาของชาวพุทธ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ ครู และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี สืบทอดประเพณีที่ดั่งงาม เพื่อให้เกิดความเป็นมงคล ความสุขกายสุขใจในชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๙ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดทำพิธีถวายเทียนพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	๑. ผู้เรียนตระหนักถึงความ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที	๑. ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ในระดับดีเยี่ยม	๘๙ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าเทียน และเครื่องไทยธรรม - ค่าตกแต่งรถ, จ้างตกแต่งหน้า
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที	- แบบบันทึก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ชาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	อาเซียน (สัปดาห์อาเซียน)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม ๔๑	ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๑ - สิงหาคม ๒๕๖๑

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

“ประชาคมอาเซียน หรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” (Association of South East Asian Nations: ASEAN) เป็นองค์กรระหว่างประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นั้น ประกอบด้วย ๓ เสาหลัก คือ ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community หรือ APSC) ความมั่นคงและเสถียรภาพทางการเมืองเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อให้ประชาชนในอาเซียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและปราศจากภัยคุกคามด้านการทหารและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น ปัญหายาเสพติด และปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC) คือบริบททางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ที่มี การแข่งขันสูง อันส่งผลให้ประเทศต่างๆ ต้องปรับตัวเองเพื่อให้ได้รับประโยชน์จากระบบเศรษฐกิจโลก เนื่องจากประเทศไทยได้เป็นประเทศสมาชิกอาเซียน และเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่โดยตรงที่เกี่ยวข้องและมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ที่จำเป็นในการ ขับเคลื่อนและเตรียมการเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและทุกประเทศในชาติสมาชิกอาเซียนมีการเรียนรู้และเตรียมพร้อมสู่การเข้าเป็นประชาคมอาเซียนเป็นอย่างดี ใน ขณะที่ประเทศไทยมีความตระหนักรู้ในเรื่องอาเซียนที่ต่ำกว่าประเทศอื่น ซึ่งอยู่ในลำดับที่ ๘ คิดเป็นร้อยละ ๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องริบสร้างและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยให้มีความรู้ใน ๓ ด้านคือ

๑. **ทักษะทางภาษา** โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านของอาเซียน ซึ่งครูต้องผลักดันให้เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกโดยต้องเรียนรู้เพื่อให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. **ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** ครูต้องเป็นผู้นำถ่ายทอดให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานศึกษาของประเทศสมาชิก โดยส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมความเป็นอยู่ระหว่างกัน

๓. **ทักษะวิชาชีพ** ต้อง เร่งพัฒนาความสามารถทางทักษะอาชีพให้แรงงานไทยมีฝีมือ สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ โดยเฉพาะการเปิดเสรีตลาดแรงงานในปี ๒๕๕๘ จะมีการเคลื่อนย้ายของ แรงงาน ใน ๗ สาขาวิชาชีพ รวมถึงอาชีพการบริการ ๓๒ สาขาในด้านการให้บริการโรงแรมและการอาหาร การจัดการความรู้ให้กับนักเรียน ในสถานศึกษาในปัจจุบัน จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่หลากหลาย โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้นักเรียนได้เกิดการอยากที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเพิ่มศักยภาพใน

ตนเอง การจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การให้คำแนะนำ
ปรึกษา การให้นักเรียนมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเอง หลากหลาย
วิธีการเรียนรู้ นี้บ่งได้ว่ามีประโยชน์ต่อนักเรียนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมอาเซียนเรียนรู้ เพื่อก้าวสู่
ความเป็นสากล ขึ้นเพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนเพื่อ เตรียมความพร้อมเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๙ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	สิงหาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	สิงหาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	๘๙ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	- แบบบันทึก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราภรณ์ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม ๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๒
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี คนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุลเป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันอันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชน โดยถ่วงหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านเข้ามาใช้ใน ชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน เช่น การปลูกมะนาว การปลูกมะละกอ การปลูกพืชสมุนไพร การปลูกกล้วยพืชเศรษฐกิจ การทำปุ๋ยหมัก การทำบัญชีรายรับรายจ่าย (เจ้าส่วนน้อย) โดยการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๔. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ได้ฝึกทักษะอาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการฝึกทักษะอาชีพให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. การทำปุ๋ยหมัก ๒. การปลูกมะนาว ๓. การทำบัญชีครัวเรือน ๔. การปลูกกล้วย	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และส่งเสริม ให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความ เข้าใจ แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๔. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ ความสามารถในการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	๑. บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความ เข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๒. บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ สถานศึกษาและส่งเสริม ให้ปฏิบัติตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรสามารถประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๔. นักเรียนสามารถ รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมี ความรู้ ความสามารถ ในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงในระดับดีเยี่ยม	๙๒ %
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการฝึกทักษะ อาชีพให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๒ %
๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน		
๔. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ		

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าอุปกรณ์ในการปลูกพืช เป็นเงิน ๘๐๐ บาท - ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๒๐๐ บาท รวม ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง	- แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า
- ๙.๒ ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทักษะอาชีพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานสถานักเรียน)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม ๔๑	ที่ ๑ , ๕
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑ - มิถุนายน ๒๕๖๑

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคมจำเป็นต้องมีกฎกติกาในการอยู่ร่วมกันเพื่อความสงบสุขและความเป็นระเบียบเรียบร้อย การเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน จะทำให้ไม่เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมากลุ่มสังคมเป็นกลุ่มที่มีระเบียบแบบแผน ติดต่อกันสัมพันธ์กัน มีความรู้สึกเป็นสมาชิกร่วมกัน

การปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นการปกครองที่ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจสูงสุด ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วม “เป็นการปกครองของประชาชนโดยประชาชนเพื่อประชาชน” โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชนจึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคมการสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่ คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเห็นสมควรให้จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย (สถานักเรียน) ขึ้นเพื่อนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อปูพื้นฐานและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามบทบาทหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ซึ่งทำให้สามารถดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
๒. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๙ ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย (เลือกตั้ง ประธานสภา นักเรียน)	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. รู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๒. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง ๓. ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑. ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จได้ ๒. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองได้ ๓. นักเรียนสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. รู้จักการวางแผนการทำงานและ ดำเนินการ จนสำเร็จ ๒. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการ ทำงาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ในระดับดีเยี่ยม	๘๙ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	- แบบบันทึก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ค่ายคุณธรรม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม ๔๑	ที่ ๒
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑ - มิถุนายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีซึ่งก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงสู่ยุค
 วัตุนิยม และเกิดความเสื่อมถอยด้านจิตใจจนน่าวิตก สังเกตได้จากปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ชาวอาชญากรรม
 ไม่เว้นแต่ละวัน ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้เกิดจากหลายสาเหตุ หลายปัจจัย แต่หากถ้าทุกคนมีสติ คิดก่อนที่จะทำ
 คิดถึงผลกระทบที่จะตามมาก่อนที่จะตัดสินใจทำอะไรลงไป ปัญหาต่าง ๆ ก็คงจะไม่เกิดขึ้น

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเยาวชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่ง
 ควรที่จะเริ่มกันตั้งแต่วัยเยาว์ ถือเป็นรากฐานทางจิตใจให้เข้มแข็ง รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล ด้วย
 สติปัญญา กิจกรรมส่งเสริม ผลจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา ก็มีมีส่วนช่วยให้เยาวชนได้สำนึกและตระหนัก ถึง
 ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถทำให้สังคมอยู่อย่างสงบสุขมากขึ้นเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม
 สามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ถือว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของ
 กิจกรรมได้เป็นอย่างดี กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจึงควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อความสงบสุขของคนในสังคม
 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขึ้นเพื่อปลูก
 จิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมด้านความคิดความรู้สึกและตระหนักถึงผลกระทบที่ไม่ดีในสังคม
 และได้สร้างสรรค์ด้วยการนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้รักสิ่งแวดล้อม มีสำนึกและ
 สร้างสรรค์กิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ฝึกพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง มีสมาธิและสติรู้ตัวอยู่ตลอดเวลา ให้
 รู้จักการ ลด ละ เลิก สิ่งชั่วร้าย นำความสุขมาสู่ชีวิต พร้อมทั้งสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามความสงบสุขแก่สังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดค่ายคุณธรรม	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	๘๙ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	๒,๐๐๐	- ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๗.๒ ค่าใช้สอย	๙,๕๐๐	- ค่าอาหารเป็นเงิน ๙,๕๐๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	- ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	- แบบบันทึก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม นักเรียนพิเศษเรียนร่วม
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งบกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
- ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดการกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พ.ย. ๖๐	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม และคณะครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อ – วัสดุอุปกรณ์ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - จัดทำแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IEP) - จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP)	พ.ย. ๖๐ – ก.ค. ๖๑	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. ๖๑	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๑	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ - ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ - ครูร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา - ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน ตลอดจนการศึกษาได้ส่งเสริม ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น โดยการ พัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ - ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ - ครูร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา - ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์และมีผลงานที่สร้างสรรค์

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ 	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอนได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พิธีถวายราชสดุดีและถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวโรกาสวันคล้าย -
แผนงาน	วันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ ๑
สนองนโยบาย สพม ๔๑	นโยบายที่ ๒
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงปฏิบัติภารกิจน้อยใหญ่นานัปการ ซึ่งเปรียบเป็นที่พึ่งของปวงชนชาวไทย พระราชกรณียกิจในด้านต่างๆ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ล้วนแต่ยังประโยชน์แก่ชาวไทยโดยถ้วนหน้า ทรงช่วยแบ่งเบาพระราชภารกิจในการบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่อาณาประชาราษฎร์ ทั้งโดยเสด็จตามพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์เอง ไปทรงเยี่ยมราษฎรในชนบททั่วทุกภูมิภาค ทั้งยังทรงเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตท่ามกลางสังคมปัจจุบันที่เต็มไปด้วยปัญหามากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

พระราชกรณียกิจในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มีกว้างขวางครอบคลุมหลายสาขา ทั้งด้านการทหาร การบิน การศึกษา การศาสนา การแพทย์และสาธารณสุข การเกษตร การต่างประเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งทรงพระมหากรุณาธิคุณต่อประชาชนชาวไทยตลอดมา พระองค์ทรงมีพระราชดำริในการจัดตั้งโครงการต่างๆ อีกมากมายโดยคำนึงถึงความสุขสงบให้เกิดแก่ชาวไทยเป็นสำคัญ

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนจึงร่วมกันแสดงความจงรักภักดีและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยโดยการจัดกิจกรรมต่าง เช่น การจุดเทียนชัยถวายพระพร การทำบุญตักบาตร และการทำกิจสาธารณประโยชน์ต่างๆ เป็นต้น

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้แสดงความจงรักภักดีและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยให้นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต์ โดยประพาดิตนถูกต้องเหมาะสม ตอบแทนผู้มีพระคุณประพาดิตนเป็นนักเรียนที่ดีและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

๑.. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๓ นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดียึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและราชวงศ์ทุกๆพระองค์ และร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูร ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดพิธีวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูร	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. การแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คณะครูและนักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูร	๒. คณะครูและผู้เรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูร

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๑. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและราชวงศ์ต่างๆ พระองค์ ในระดับดีเยี่ยม	๙๓ %
๒. คณะครูและนักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	๒. คณะครูและนักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในระดับดีเยี่ยม	

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	- ค่าดอกไม้ประดับ พร้อมอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- แบบประเมิน การจัดกิจกรรม
๒. คณะครูและนักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและราชวงศ์ต่างๆ พระองค์ โดยพร้อมยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๒ คณะครูและนักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภาวิณี บัวพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน		
แผนงาน /งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่	๑	
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่	๑	
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่	๑	
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่	๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่	๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่	๑	
หน่วยงานที่รับ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์		
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/>	โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>
		โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/>
		อื่นๆ	<input type="checkbox"/>
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑		

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ

จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี มีอัตราการไม่สวมหมวกนิรภัยในผู้ขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์สูง

จากผลการดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่แก่นักเรียนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร
- ๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) จัดกิจกรรม เดินรณรงค์การปฏิบัติตามกฎจราจร และ จัดอบรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ ร.ต. ทศพร จันทวงศ์สิงห์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ ร.ต. ทศพร จันทวงศ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ ร.ต. ทศพร จันทวงศ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.อบรมให้ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของกฎ จราจรและการใช้รถใช้ถนน ๒.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการขับขี่ รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย	๑.ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงกฎ จราจรและการใช้รถใช้ถนน ๒.ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการขับขี่รถจักรยานยนต์ อย่างปลอดภัย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.อบรมให้ผู้เรียนรักและเห็น ความสำคัญของกฎจราจรและการใช้ รถใช้ถนน	๑.ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของ ชีวิตตนเอง	ร้อยละ ๘๕
๒.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของ การขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย	๒.ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการขับขี่ รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย	ร้อยละ ๘๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๕๐	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๒๕๐
๒	วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๒๕๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณ	- แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจรรยาบรรณ	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณอย่างถูกต้อง
- ๙.๒ โรงเรียนจัดเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย
- ๙.๓ มีอัตราการสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัยเพิ่มขึ้น
- ๙.๔ มีจำนวนอุบัติเหตุลดลง

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัสวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน		
แผนงาน /งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่	๑	
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่	๑	
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่	๑	
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่	๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่	๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่	๑	
หน่วยงานที่รับ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์		
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/>	โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>
		โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/>
		อื่นๆ	<input type="checkbox"/>
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑		

๑. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน หมายถึง การดำเนินกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ป้องกัน รักษา การส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรทุกคนที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนเพื่อให้กลุ่มคน เหล่านี้มีสุขภาพดี โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน บ้านและชุมชน ครอบคลุมกิจกรรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อม การบริการสุขภาพและการสอนสุขภาพศึกษา

เรื่องของสุขภาพ อนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดีทุกสิ่งทุกอย่างก็จะดีตามไปด้วย

ดังนั้นงานอนามัยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ให้บริการการปฐมพยาบาลอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมความรู้ และการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากโรค สิ่งเสพติด ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวังจิววิทยาคมได้รับการดูแลสุขภาพและอนามัยอย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ ๒. การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล ๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง	นักเรียนเข้าใช้บริการห้องพยาบาล เกิดความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง	เข้าใช้ห้องพยาบาลเกิดความพึงพอใจ และช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นให้พ้นขีดอันตรายได้	ร้อยละ ๙๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ	แหล่งเงิน	รวม
๑	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการด้านสุขภาพอย่างถูกต้องและทั่วถึง	แบบประเมินโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความปลอดภัยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนคาดหวังไว้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	TO BE NUMBER ONE		
แผนงาน /งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่	๑	
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่	๑	
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่	๑	
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่	๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่	๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่	๑	
หน่วยงานที่รับ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์		
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/>	โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>
		โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/>
		อื่นๆ	<input type="checkbox"/>
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑		

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ To be number one จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และผู้เรียนไม่เสพรหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการ To Be Number One ส่งเสริมผู้เรียนดังกล่าวข้างต้น ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนจนส่วนของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๗ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One

๓.๑.๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ

๓.๑.๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น

๓.๘ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒. ผู้เรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๓. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๔. กิจกรรมต้นแอโรบิก ๕. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๖. กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก ๗. กิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก ๘. กิจกรรม TO BE เสี่ยงตามสาย ๙. กิจกรรม ตรวจสอบสภาวะสมาชิกกลุ่มเสี่ยง	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์
กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
<p>๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ</p> <p>๓. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจน ส่วนของท้องถิ่น</p>	<p>๑. ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพ ภายที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น</p>

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One	๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ	๒. ผู้เรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๓. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น	๓. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	วัสดุสำนักงาน	-	-	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	-	๑,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>- แบบสอบถาม</p>

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี
- ๙.๒ ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
- ๙.๓ ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ		
แผนงาน /งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่	๑	
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่	๑	
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่	๑	
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่	๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่	๓	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่	๑	
หน่วยงานที่รับ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์		
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/>	โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>
		โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/>
		อื่นๆ	<input type="checkbox"/>
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑		

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน การพัฒนาความสามารถทางด้าน การกีฬา การฝึกทักษะ รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ให้เกิดการพัฒนาขึ้นอย่างเต็มความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- ๓) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- ๔) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- ๕) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๖) เพื่อให้นักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๗) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์ จำนวน ๙๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

๒. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการศึกษา สุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรงดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) -วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ -กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการ -ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบสุขภาพ และสมรรถภาพนักเรียน -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.ปลูกฝังจิตสำนึกการออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒.ปลูกฝังจิตสำนึกการออกกำลังกาย ให้ นักเรียน ตระหนักการออกกำลังกาย อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม	๑. ปลูกฝังจิตสำนึกการออกกำลังกายมากขึ้นเกี่ยวกับ ๒.ปลูกฝังจิตสำนึกการออกกำลังกาย มากขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	๑.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑	ค่าปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	๑,๐๐๐	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	-	-	๑,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายในระดับดีเยี่ยม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสนามฝึกซ้อมกีฬาที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง และมีทักษะทางด้านกีฬาที่หลากหลาย

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

มาตรฐานที่ ๒

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔
 สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๖
 สนองสนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๔
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๓.๑
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปริศนา อยู่อุทัย
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์การ ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อต่อกันและต้องมีนโยบายที่ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการบริหารงานให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
๒. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๓. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๕. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. เพื่อให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๗. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๕. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๗. ร้อยละ ๑๐๐ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน ในระดับดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีเยี่ยม
๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับดีเยี่ยม
๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ในระดับดีเยี่ยม
๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม
๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในระดับดีเยี่ยม
๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ - เดือน กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>การดำเนินงานตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - กิจกรรมควบคุมภายใน - กิจกรรมอาคารสถานที่ ฯ - กิจกรรมฝ่ายวิชาการ - กิจกรรมงานวัดผลและประเมินผล - กิจกรรมงานสารบรรณโรงเรียน - กิจกรรมงานการเงิน - กิจกรรมงานบุคคล ,พัฒนาบุคลากร - กิจกรรมงานพัสดุ - กิจกรรมทะเบียน – วัดผลด้วยโปรแกรมฯ - กิจกรรมงานโสตฯ ของโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีฯ - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมซ่อมครุภัณฑ์ - กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ - กิจกรรมซ่อมบำรุงดูแลรักษายานพาหนะ 	<p>เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ - เดือน กันยายน ๒๕๖๑</p>	<p>นายวัชระ สุขเกษม นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษา เลิศ นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม นางสาวชนิดา สิ้นคำ / นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์ นายวัชระ สุขเกษม นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์ นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษณ์ นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์ นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษณ์ นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษณ์ นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์ นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา นายวัชระ สุขเกษม</p>
<p>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน 	<p>เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ - เดือน กันยายน ๒๕๖๑</p>	<p>นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์</p>
<p>การประเมิน/รายงานผล (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน 	<p>เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ - เดือน กันยายน ๒๕๖๑</p>	<p>นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์</p>

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ - เดือน กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน</p> <p>๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>โรงเรียนวังจี้วิทยาคมส่งเสริมการบริหารงานเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p>

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	๑๐๐ %
๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการ	๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และ	๑๐๐ %

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>๑๐๐ %</p> <p>๑๐๐ %</p> <p>๑๐๐ %</p> <p>๑๐๐ %</p> <p>๑๐๐ %</p> <p>๑๐๐ %</p>

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	๔๕,๐๐๐	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	๘๓,๐๐๐	-
๗.๓ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๓๓๐,๐๐๐.- บาท	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมรวมเป็นเงิน ๓๓๐,๐๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๔๕๘,๐๐๐.- บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนิน งานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	แบบสอบถาม
๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	แบบสอบถาม
๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	แบบสอบถาม
๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	แบบสอบถาม
๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมส่งเสริมการบริหารงานเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
 ๙.๒ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ
 ๙.๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์) (นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔
 สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๖
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๗
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๓
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเอกสารหลักฐานการศึกษาเป็นเอกสารทางการศึกษาที่สำคัญที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ

ดังนั้นงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลจึงจัดทำเอกสารสำหรับงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลขึ้นเพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ และเป็นระบบ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือน กันยายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดผู้รับผิดชอบ การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ 	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือน กันยายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) <ul style="list-style-type: none"> - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน 	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือน กันยายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
การประเมิน/รายงานผล(A) <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ 	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือน กันยายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ และเป็นระบบ	๑. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพียงพอ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและเป็นระบบ	๑. เพื่อให้มีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	๙๕ %
	๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ	๙๘ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำเอกสาร	๕๐๐.- บาท	๑) ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐.-

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้มีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ	- การตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. การจัดทำข้อมูลเอกสารสำหรับงานทะเบียนและวัดผล ถูกต้อง มีคุณภาพและเป็นระบบ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อยู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๒
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เอกสารทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเอกสารดังนี้ ปพ.๑ - ปพ.๙ เพื่อความสะดวก ทำงานอย่างคล่องตัว ประหยัดเวลา มีความแม่นยำสูง

การจัดทำเอกสารเป็นระบบ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และแสดงให้เห็นศักยภาพในการพัฒนาระบบงานด้วยเทคโนโลยี จึงใช้โปรแกรมระบบงานทะเบียนและวัดผล จัดทำเอกสารการศึกษา (ปพ.๑ - ปพ.๙) และได้ดำเนินการเขียนโครงการพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ขึ้นมาเพื่อความถูกต้องแม่นยำ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานวัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ
๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือน กันยายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม , ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือน กันยายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือน กันยายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือน กันยายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ระบบงานวัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ ๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	๑. พัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ระบบงานวัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐ %
๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	๒. เพื่อออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำเอกสาร	๑๐,๐๐๐.- บาท	๑) ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐.- บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	- การตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม งานสารบรรณ
 โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔
 สอนง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๖
 สอนงนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๓
 สอนงจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๓
 สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ หมวด ๑ มาตรา ๖ กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และมาตรา ๙ ข้อ (๖) กำหนดว่า การจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ

ดังนั้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณ ให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้อง พัฒนาสภาพแวดล้อม และองค์ประกอบอื่น ๆ และเป็นระบบเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ
๓. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร
๓. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ
การดำเนินงานตามแผน (Do) - ดำเนินระบบงานสารบรรณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนสามารถเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร	๒. บุคลากรของโรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. โรงเรียนสามารถดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม	๑๐๐ %
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร	โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม	๑๐๐ %
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐.-	กระดาษ A๔, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ อุปกรณ์ต่างๆ
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร	- แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริศนา อยู่อุทัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนในทุกระดับ

๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของตนเอง

๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ กล้าแสดงออกในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของตนเองอยู่ในระดับดี

๓. ผู้เรียนกล้าแสดงออกในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ
การดำเนินงานตามแผน (Do) - การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ฯ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ดีขึ้น	๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ	๓. นักเรียนสามารถแสดงออกในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐ %
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ดีขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี	๘๐ %
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ	นักเรียนสามารถแสดงออกในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว	๘๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	๔๕,๐๐๐.-	จ้างครูชาวต่างชาติ
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ		
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๔๕,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ดีขึ้น	- แบบทดสอบ
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ดีขึ้น

๙.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ	-
สนอง จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ ๕
สนองนโยบาย สพม ๔๑	นโยบายที่ ๗
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ซึ่งมีบทบาททางด้านสังคมและการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่ง ดังนั้นการเรียนการสอนจะเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ สื่อการเรียนการสอนนับว่าสำคัญยิ่ง

โสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อ ให้มีคุณภาพก็จะสามารถใช้ในการผลิตสื่อ และดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย
- ๒.๒ เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการผลิตและพัฒนารการเรียนการสอน
๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ
๔. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ
๒. ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย ๒ ใช้อุปกรณ์ไอศทุพกรณ์มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ ๓ ใช้อุปกรณ์ไอศทุพกรณ์ได้เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน	๑. ผู้สอนสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย ๒ ผู้สอนสามารถนำเอาอุปกรณ์ไอศทุพกรณ์ มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ ๓ ผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์ไอศทุพกรณ์ ได้เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย	๑. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการผลิต	๘๕ %
๒ ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มา ใช้การผลิตและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ	และพัฒนาการเรียนการสอน	
๓ ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน	๒.นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ	๘๕ %
	๓. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดการกิจกรรมในโรงเรียน	๘๕ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	- ป้ายนิเทศ - ถ่านขนาด aa (ใช้กับไมค์ลอย) - ปลั๊กไฟ
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดการกิจกรรมในโรงเรียน	- แบบประเมินโครงการ
๒. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอต่อการใช้งานและผลิตสื่อได้
- ๙.๒ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพีรพงศ์ บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรีศนา อยู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจบจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๒๕ ดังนี้ “มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้างสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ” สำหรับความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

๑. เป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน

๓. เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย

๔. ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเองขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิทยาการ และประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (กรมสามัญศึกษา, ๒๕๔๔, หน้า ๖)

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจึงมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ

สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจดจำองค์ความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันได้ตลอดไป ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม สัมกับผู้เรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ	พ.ค. ๒๕๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๑	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome)ของโครงการ
สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ประโยชน์ สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ประโยชน์ สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	ค่าวัสดุสำนักงาน ในการพัฒนา และสร้างแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระ กลุ่มสาระละ ๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)	

๘. ประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	-ทะเบียนแหล่งเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ประโยชน์ สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ และทักษะการเรียนรู้จากการใช้แหล่งเรียนที่เพิ่มขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ซ่อมครุภัณฑ์
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๖
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๔
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้อตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำกิจกรรมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
๓. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๑.๐๐ ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	คณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒. ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ครูภัณฑ์ในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๑

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
อื่นๆ(ค่าวัสดุที่ใช้ในการซ่อมแซมครูภัณฑ์)	๕๐,๐๐๐	-ค่าวัสดุ(วัสดุ ครูภัณฑ์ และการบริการ)ที่ใช้ในการซ่อมแซมครูภัณฑ์ในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ครูภัณฑ์ในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ผลคาดว่าจะได้รับ

ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนางานพัสดุ
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๔
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖
สนองนโยบาย สพม. ๔๑	ที่ ๒
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำกิจกรรมการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยืดเวลาการใช้งาน และมีประสิทธิภาพการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีและเป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
๓. เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๑.๐๐ ของการปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	คณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในกิจกรรม - งบประมาณไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท - งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขึ้นไป ๒. ควบคุมและจำหน่ายพัสดุ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม นายวิษระ สุขเกษม นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	-แบบสอบถามการใช้การ บริการงานพัสดุ -เอกสารการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี	ร้อยละ ๘๑

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
-ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-กระดาษถ่ายเอกสาร -หมึกprinter -ปากกาลงทะเบียนครุภัณฑ์ -แฟ้มเก็บเอกสาร
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
การปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	-แบบสอบถามการใช้การบริการงานพัสดุ -เอกสารการตรวจสอบพัสดุประจำปี

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จ้างนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อยู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรธรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนางานฝ่ายวิชาการ
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๓
 สนอง จุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๒
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนองนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเพิ่ม ศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา และ การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สนอง เป้าหมายด้านคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสิ่ง ที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการ บริหารจัดการ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็ม ศักยภาพ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินงานของครู ทุกคน และดำเนินอย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มบริหารงาน วิชาการได้จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อที่สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนให้กับครู

เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูการนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ การนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู การนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมงานวิชาการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
-ครูการนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครูการนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-ครูการนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-ครู การนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-ครู ร้อยละ ๑๐๐ การนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ บาท	-จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
-ครู การนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมากขึ้น
๙.๒ ครูมีเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนางานการเงินการบัญชี
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๔
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖
สนองสนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๔
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๓.๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปริศนา อยู่อุทัย
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบงานการเงินการบัญชี มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหาร มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นการดำเนินการ ตามระเบียบ

ระบบงานการเงินการบัญชี บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

โรงเรียนวังจิววิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของระบบงานการเงินการบัญชี และเพื่อให้การ ดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทาง ราชการ
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็น ปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘. ร้อยละ ๑๐๐ การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบ ของทางราชการ
๙. ร้อยละ ๑๐๐ การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการ อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ในระดับดีเยี่ยม
๒. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม
๓. มีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็น ปัจจุบัน ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวปริศนา อู่อุทัย
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมตามระบบงาน การเงินและบัญชี	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อุทัย
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อุทัย
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อุทัย

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีเอกสาร หลักฐาน ครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้	การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม หลักการบริหารงบประมาณ และ ระเบียบของทางราชการ	๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียน เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	๑๐๐ %
	๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินใน โรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑๐๐ %
	๓. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการ บัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการ อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	๓. กระดาษ A๔ ๖๐๐ บาท ๔. กระดาษปก ๙๐ บาท ๕. แฟ้มเอกสาร ๕๐๐ บาท ๖. ซองขาวมีครุฑ ๑๐๐ บาท ๗. ซองขยายข้าง A๔ มีครุฑ ๒๐๐ บาท ๘. กระดาษกาวย่น ๑๕๐ บาท ๙. กระดาษ Index Note ๖๐ บาท ๑๐. หมึกพิมพ์เอกสาร ๘๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	- แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- แบบสอบถาม
๓. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีการบริหารการใช้งบประมาณโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๙.๒ ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม จัดวางระบบควบคุมภายใน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔
 สอนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๖
 สอนองสนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๔
 สอนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๓.๑
 สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปริศนา อยู่อุทัย
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก ๖๐ วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน ๒๔๐ วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน

๓. เพื่อเป็นการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม

๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม

๖. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมตามระบบงาน ควบคุมภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
การปฏิบัติงานควบคุมภายในของโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน รวมทั้งปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	โรงเรียนมีนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียนในปีถัดไป

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การปฏิบัติงานควบคุมภายในของโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน รวมทั้งปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	๑๐๐ %
	๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน	๑๐๐ %
	๓. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	๑๑. กระดาษ A๔ ๓๖๐ บาท ๑๒. กระดาษปก ๙๐ บาท ๑๓. ซองขยายข้าง A๔ มีครุฑ ๒๐ บาท ๑๔. กระดาษสติ๊กเกอร์สีหลังเหลือง ๓๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	- แบบสอบถาม
๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน	- แบบสอบถาม
๓. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีการบริหารการใช้งบประมาณโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๙.๒ ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัสวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๔
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖
สนองสนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๔
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๓.๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปริศนา อู่อุทัย
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีส่วนทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็ว มีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษา ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

โรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

โรงเรียนวังจิววิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค และเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๒. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
๓. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม
๒. มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ในระดับดีเยี่ยม
๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน ในระดับดีเยี่ยม
๔. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมตามระบบงาน ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๓. มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๔. มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ๕. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน ๖. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค ร่วมกันประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๐๐ %
๒. มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	๒. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	๑๐๐ %

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	๑๐๐ %
๔. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑๗๐,๐๐๐	๑. ค่าไฟฟ้า ๒. ค่าบริการโทรศัพท์ ๓. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น		๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	- แบบสอบถาม
๒. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	- แบบสอบถาม
๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	- แบบสอบถาม
๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
- ๙.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๓		
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๒		
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	๓		
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๒		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒			
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม		
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑		

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งปฏิรูปการศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา ๕๒) อีกทั้งในการบริหารงานจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ

ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพครูจึงมีความสำคัญและมีผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมทั้งระบบ ตัวแปรที่สำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพครูคือ ผู้บริหาร ซึ่งถือเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ในการที่จะนำครูไปสู่พัฒนาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ ระยะเวลาที่ผ่านมาข้าราชการครูบางส่วนยังขาดการพัฒนาที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ข้าราชการครูบางส่วนละเลยขาดโอกาสที่จะได้รับการพัฒนา การพัฒนาก็มักจะเป็นการเพิ่มวุฒิเพิ่มระดับเงินเดือนมากกว่าเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

จากความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์กรตามที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู
๔. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๕ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปี การศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังจี้วิทยาคมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของครู และบุคลากรในการพัฒนาตนเอง - จัดทำแผนปฏิบัติงาน	ต.ค.-พ.ย.	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน - สร้างความตระหนัก - ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาที่ หน่วยงานอื่นจัด - การจัดประชุม หรืออบรม เชิงปฏิบัติภายในสถานศึกษา - การศึกษาดูงาน	ต.ค.- พ.ย. ต.ค.๖๐ – ก.ค. ๖๑	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. ๖๑	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๑	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๕ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา และครูได้รับการศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังจี้วิทยาคม สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๕ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา และครูได้รับการศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๕ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา - ครูได้รับการศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	การศึกษาดูงาน ค่าอบรม/สัมมนาของครู
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๘๒,๕๐๐	

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๕ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา และครูได้รับการศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครู และบุคลากรโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
- ๙.๒ ครู และบุคลากรโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สินเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อยู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓, ๔
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๕, ๖
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑, ๓
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ตลอดจนมีการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการเอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๓. เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ร้อยละ ๙๓
- มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๓

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อยู่ระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค.- พ.ย. ๖๐	นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ICT - จัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการตกแต่งห้องสมุด - งานห้องสมุดมีชีวิต	ต.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๑	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. ๖๑	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๑	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- พัฒนาห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย - ห้องสมุดมีที่บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน	-ห้องสมุดได้พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น -ห้องสมุดเป็นแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -ห้องสมุดเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย - ห้องสมุดมีที่บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ห้องสมุดมี ระบบการจัดทรัพยากรที่ทันสมัย ตลอดจนบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ร้อยละ ๙๓ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ห้องสมุดมี ระบบการจัดทรัพยากรที่ทันสมัย ตลอดจนมีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น
- ๙.๒ ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
- ๙.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ ที่ ๔
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๖
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๔
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๓
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชระ สุขเกษม
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๖ และระเบียบอื่นๆ คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

โดยผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และประชุมปรึกษาหารือในการดำเนินการของสถานศึกษา แสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๕ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๕ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับดีเยี่ยม

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับดีเยี่ยม

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ - จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นายวัชรระ สุขเกษม
๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯกำหนด		
๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๒,๕๐๐	ค่าจ้างทำอาหารและอาหารว่าง จำนวน ๒ ครั้งๆละ ๑,๒๕๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	ค่าวัสดุต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย ๒. ผู้เรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๓. ผู้เรียนจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายวัชร สุธเกษม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวปรีศนา อู่อุทัย)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางภัทรวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายภิญโญ ชาวพราย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ ที่ ๕
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๔
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๓
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชระ สุขเกษม
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

สถานศึกษามีบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงกับผู้เรียนและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่นสวยงาม ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นองค์ประกอบสำคัญส่วนหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานในการจัดจัดการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. ผู้เรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ -จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นายวัชรระ สุขเกษม
๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมฯ จัดซื้อวัสดุเขตพื้นที่สี ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร ประกอบต่าง ๆ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯกำหนด		
๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. ผู้เรียนมีอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย ๒. ผู้เรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคง และปลอดภัยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้	๑. ผู้เรียน มีอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย ๒. ผู้เรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความ มั่นคง และ ปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ๓. ผู้เรียน มีจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย	๑. ผู้เรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕
๒. ผู้เรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคง และปลอดภัยอำนวยความสะดวกในการ	๒. ผู้เรียนมีมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้	พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๓. ผู้เรียนจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและสังคมได้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	ค่าจ้างงานต่าง ๆ
๗.๓ ค่าวัสดุ	๓๕,๐๐๐	ค่าวัสดุต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ ๒. ผู้เรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๓. ผู้เรียนจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ ที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย

๒. ผู้เรียนมีมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๓. ผู้เรียนจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเอง และสังคมได้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวัชร สุธเกษม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวปรีศนา อู่อุทัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ซ่อมบำรุงดูแลรักษายานพาหนะ
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายวิษระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้เป็นยานพาหนะสำหรับการดำเนินงานของราชการ

งานยานพาหนะจึงได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในเรื่องการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้ความพร้อมสำหรับใช้ในการเดินทางไปราชการเสมอ ดังนั้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านในเรื่องการบำรุงรักษาและซ่อมแซม รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นงานยานพาหนะ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมซ่อมบำรุงดูแลรักษายานพาหนะ เพื่อดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน มีประสิทธิภาพตลอดเวลา และสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัวปลอดภัยและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน ๑ คัน
๒. ซ่อมแซมดูแลรถจักรยานยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน ๑ คัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. รถยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. รถจักรยานยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - สํารวจดูสภาพโดยทั่วไปของ รถยนต์และรถจักรยานยนต์ที่ใช้ - จัดนําสเนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบให้ พนักงานขับรถดูแล - ดำเนินการซ่อมบำรุงดูแลรักษา ยานพาหนะ ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - พนักงานขับรถยนต์หรือผู้รับ มอบหมายสังเกตความผิดปกติ ประสานงานกับผู้รับผิดชอบ ๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นําสเนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๐	นายวัชระ สุขเกษม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. รถยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน ๒. รถจักรยานยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อ การใช้งาน	๑. รถยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อ การใช้งาน ๒. รถจักรยานยนต์ของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพต่อการใช้งาน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. รถยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ต่อการใช้งาน	๑. รถยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. รถจักรยานยนต์ของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	๒. รถจักรยานยนต์ของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ ดี เยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๓๐,๐๐๐	ค่าซ่อมบำรุง
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐ บาท

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. รลดยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	แบบประเมิน
๒. รลดจกรยานยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. รลดยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน
๒. รลดจกรยานยนต์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางภัทสรรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๔
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๕
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๖
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๓
สนองกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ และนางสาวชนิดา สิ้นคำ
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรและการวางแผนการจัดการศึกษาควรต้องมาจากการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนซึ่งเป็นองค์กรสำคัญอย่างหนึ่งที่มีบทบาทในการจัดการศึกษา

การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา เป็นการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจแก่บุคลากรภายในบุคคลทั่วไป และที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่รู้จักการประชาสัมพันธ์ เป็นสิ่งสำคัญมีความจำเป็นที่จะต้องประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้ และได้รับข่าวสารที่ทันสมัย

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนให้กับผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - วางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นางสาวชนิดา สีคำ
๒. การดำเนินงานตามแผน (Do) จัดทำข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและ เผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - สิงหาคม ๒๕๖๑	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นางสาวชนิดา สีคำ
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นางสาวชนิดา สีคำ
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นางสาวชนิดา สีคำ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา	๑. นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ รับรู้ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาที่ถูกต้องอย่างต่อเนื่อง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษา	๑. นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับ ทราบ ข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๙๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียด
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบ ข่าวสาร ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความรู้จากข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและครอบคลุม ทันสมัย

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกชัย ศิลป์วัลย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๔
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๕
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๖
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน	ที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเอกสารสารสนเทศ ๑ ฉบับ ต่อ ปีการศึกษา
๒. ร้อยละ ๙๐ ของข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวังจิววิทยาคม มีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีข้อมูลสารสนเทศที่มีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - วางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๒. การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ติดต่อฝ่ายต่างๆ เพื่อรวบรวมข้อมูล ๒. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – สิงหาคม ๒๕๖๑	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	กันยายน ๒๕๖๑	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๔. การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เอกสารสารสนเทศ ๑ ฉบับ ต่อ ปีการศึกษา ๒. เว็บไซต์ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม เป็นปัจจุบัน และทันสมัย	มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เอกสารข้อมูลสารสนเทศ ๑ ฉบับ ต่อ ปีการศึกษา	๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำเอกสารข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	๙๐%
๒. เว็บไซต์ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม เป็นปัจจุบัน และทันสมัย	๒. เว็บไซต์ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคมมีการปรับปรุงข้อมูลในปัจจุบันและทันสมัย	๙๐%

๗. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียด
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-ค่าวัสดุในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำเอกสารข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม
๒. เว็บไซต์ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมมีการปรับปรุงข้อมูลที่ปัจจุบันและทันสมัย	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเอกชัย ศิลป์วัลย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ
 โครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕
 สมองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๒
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ ด้วยระบบ E-learning นักเรียน สามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อีกทั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มุ่งเน้นการนำ DLIT (Distance learning information technology) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และ มีเป้าหมายให้ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับ ความ ต้องการ สามารถสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

ปัจจุบันโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้ดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางระบบเครือข่ายเพื่อขยาย พื้นที่การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนและครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างๆ ให้สามารถใช้งานระบบเครือข่าย พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตในทุกพื้นที่ของโรงเรียน แต่ต้องการมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มี ประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการดำเนินการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - วางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๒. การดำเนินงานตามแผน(Do) - ปรับปรุงดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – สิงหาคม ๒๕๖๑	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - ตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	กันยายน ๒๕๖๑	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๑๐๐%

๗. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียด
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑๑,๕๕๖	- ค่าคู่สายโทรศัพท์ / ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๑๑,๕๕๖ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ	๔๔๔	-ค่าวัสดุ ๔๔๔ บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเอกชัย ศิลป์วัลย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

มาตรฐานที่ ๓

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๓
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๓
สนอง จุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความ สามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองและได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่าง

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการได้แก่ ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณสมบัติตามกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เพราะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ประโยชน์สูงสุดที่ได้รับคือตัวผู้เรียนเอง ความรู้ต่างๆที่ได้ต้องควบคู่กับการเป็นคนดี และทำแล้วต้องมีความสุข การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ จะต้องคำนึงถึงองค์ประกอบหลายๆด้าน เพื่อผู้เรียนจะได้เป็นทั้ง คนเก่ง คนดี มีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. ครูร้อยละ ๘๐ ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ในระดับ ดี
๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ในระดับ ดี
๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมงานวิชาการ		คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน		นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม		นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้ ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๑.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. มีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>๑. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. เพื่อให้ ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒.ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.ครুর้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ครুর้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ครুর้อยละ ๘๐ ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๑.พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อ ๘ กลุ่มสาระ	๒๖,๐๐๐.-	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๒. นิเทศในชั้นเรียน	-	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
รวมทั้งสิ้น	๒๖,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑.ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒.ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓.ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๙.๒ ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 ๙.๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๕
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน คงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นการศึกษาพื้นฐาน ไม่ได้มองข้ามความสำคัญและความจำเป็นของภาษาอังกฤษ มีการกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งนักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความแตกต่างของภาษา การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถสื่อสารกับชาวชาติได้ รวมทั้งช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ง่ายและกว้างขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีคุณภาพเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขั้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งสมาชิกที่กำลังจะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้ ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญและความจำเป็นมากขึ้น ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและเตรียมพร้อมพัฒนานักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญในการถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนานักเรียน ครูต้องมีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ใฝ่ศึกษาเรียนรู้

ตลอดเวลา แสวงหาเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึง การสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน ที่หลากหลาย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ฯ
การดำเนินงานตามแผน (Do) - การจัดทำสื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ - การจัดปายนิเทศ - การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ฯ
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ฯ
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ฯ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย	๑. ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน	๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย	ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น	๑๐๐ %
๒. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน	ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี	๘๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐.-	กระดาษสำหรับทำสื่อ/ป้ายนิเทศ กระดาษ A๔, ปากกาไวท์บอร์ด หมึกเครื่องปริ้นเตอร์
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย	- แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน	- แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย
๙.๒. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ.
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาดังแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สอนงจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนงนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑
 สอนงจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ที่ ๑
 สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๓
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัทรวรรณ กันนา
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทย โดยได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาใน แต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาด เมื่อเด็ก และเยาวชนได้เรียนรู้ถึง ความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวง แหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่า จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทย และชาติไทย

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิต ทุกคนต้องอาศัยศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในการดำรงชีวิต ประจำวัน งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จึงต้องอาศัยความรู้ความสามารถ ความตั้งใจ ความรัก ความอดทนใน การเพิ่มประสบการณ์ ความรู้และความคิดจินตนาการอันก่อให้เกิดชิ้นงานที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และสามารถนำกระบวนการคิดนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ต่อไปในสังคมและอนาคตได้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ การดำเนินการในสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและ หวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โครงการนี้ คาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เพิ่มขึ้น และเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ได้สร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางภัทรวรรณ กัณนา พร้อมคณะครู
๒.การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ฯ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - สิงหาคม ๒๕๖๑	นางภัทรวรรณ กัณนา
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางภัทรวรรณ กัณนา
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางภัทรวรรณ กัณนา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ผู้เรียนได้ความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	๒. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้ความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๕ %
๒. ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	๒. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๒ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดทำป้ายนิทรรศการ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๒,๐๐๐	๑) ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำป้ายนิทรรศการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น		รวม ๒,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	แบบบันทึกคะแนน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๙.๒ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางภัทสรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจบจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๒
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จันทพร
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมมุ่งจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง สู่เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด สมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคาดหวัง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางด้านสติปัญญา จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๒. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ - เอกสารประกอบการสอน - จัดทำสื่อการเรียนรู้ - จัดป้านนิเทศให้ความรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม นางสาวชนิดา สิ้นค้า
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
นักเรียนได้รับการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียนมีการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้รับการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ ๘๓

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม -กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ -เอกสารประกอบการสอน -จัดทำสื่อการเรียนรู้ -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักเรียนได้รับการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๙.๔ ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้

๙.๕ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๙.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑
สนอง จุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ ที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมประเทศชาติและพลโลก

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน
๖. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ ๙๒
๒. จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ร้อยละ ๙๒
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๖
๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน ร้อยละ ๙๐
๖. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม
๒. จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ในระดับดีเยี่ยม
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม
๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ในระดับดีเยี่ยม
๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน ในระดับดีเยี่ยม
๖. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดเตรียมข้อมูลในปรับหลักสูตร - ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๑	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑.ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๑.มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒.จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ	๒.มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ
๓.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน	๓.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน
๔.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๔.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๕.นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน	๕.นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน
๖.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๖.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๑.ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๑.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ ๙๒
๒.จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ	๒.จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ	๒.จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถร้อยละ ๙๒
๓.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน	๓.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน	๓.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
๔.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๔.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๔.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๖
๕.นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน	๕.นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน	๕.นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน ร้อยละ ๙๐
๖.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๖.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๖.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๙๐

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑.ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๒.จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ</p> <p>๓.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๔.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕.นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน</p> <p>๖.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	<p>แบบวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>-การสอบถาม การสัมภาษณ์</p> <p>-การสังเกต</p>

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๙.๒. มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ
- ๙.๓. กิจกรรมช่วยพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน
- ๙.๔. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๙.๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน
- ๙.๖. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุก

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	นิเทศชั้นเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๓
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๓
สนอง จุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียน คือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว

ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน จากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจและทักษะทางด้านในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างกลมกลืนและกระบวนการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวังจิววิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดเตรียมข้อมูลในการนิเทศในชั้นเรียน - ดำเนินการนิเทศในชั้นเรียน		คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน		นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม		นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้	๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
๒.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้	๒.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
๓.ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน	๓.ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>๑.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>๒.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓.ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน</p>	<p>๑.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>๒.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓.ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน</p>	ครูร้อยละ ๙๐ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	-	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>๒.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓.ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน</p>	แบบทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๙.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๙.๓ ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรัักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรัักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่...๑.....
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๐ – ก.ย. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล

ความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพออยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - สำรวจความต้องการ วัสดุ-อุปกรณ์	ต.ค. ๒๕๖๐	นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
การดำเนินงานตามแผน(D) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - จัดซื้ออุปกรณ์ตามรายการที่สำรวจตามความต้องการ - เบิกจ่ายวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในกลุ่มสาระ	ธ.ค. ๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - ประเมินโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๑	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปประเมินผลโครงการ - รายงานผลประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๑	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุสื่ออุปกรณ์ปริมาณเพียงพออยู่ในระดับดี	ครูมีความพึงพอใจในจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุสื่ออุปกรณ์ปริมาณเพียงพออยู่ในระดับดี	- ร้อยละของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน - ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐ บาท	อุปกรณ์และสารเคมี
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพออยู่ในระดับดี	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ครูมีสื่อและนวัตกรรมเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๙.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ได้อย่างทั่วถึง
- ๙.๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๓	
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๑	
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	๑	
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม	
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป

สำหรับปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียน วัสดุ - อุปกรณ์ ย่อมเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้บริการครูและนักเรียนในด้านวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
- ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค.-พ.ย. ๖๐	นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน - งานวันสุนทรภู่ - งานวันภาษาไทย - ฝึกทักษะเพื่อการแข่งขัน - ส่งเสริมความรู้ในห้องเรียน	ต.ค. ๖๐ – ส.ค. ๖๑ ๒๖ มี.ย. ๖๑ ๒๗ ก.ค. ๖๑ ต.ค. ๖๐ – ส.ค. ๖๑ ต.ค. ๖๐ – ส.ค. ๖๑	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. ๖๑	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๑	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ - นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์ - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ นักเรียนสามารถแสดงทักษะ ด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ % มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- และมีความคิดสร้างสรรค์ - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย	- ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างเพียงพอและ เกิดประสิทธิภาพ	

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและ เกิดประสิทธิภาพ	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
- ๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ชาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายวิษระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ในหมวด แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๕) และสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้ อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การลงมือทำจริงและปฏิบัติจริง และการสร้างผลงานของผู้เรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาของผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ -จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นายวัชระ สุขเกษม
๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี		
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนี้ติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ กิจกรรมฯกำหนด		
๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	ค่าวัสดุสำหรับจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ จำนวน ๓ คน คนละ ๒,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และ สติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ ๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายวัชร สุธเกษม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางภัทสรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม ๔๑ ที่ ๑
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๒
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาที่มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และ วัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการความรู้ให้กับนักเรียน ในสถานศึกษาในปัจจุบัน จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่ หลากหลายโดยการจัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้นักเรียนได้เกิดการอยากที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเพิ่มศักยภาพในตนเอง การจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การให้คำแนะนำปรึกษา การให้นักเรียนมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเอง หลากหลายวิธีการเรียนรู้ นี้ นับได้ว่ามีประโยชน์ต่อนักเรียนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดหา วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้สำหรับการออกแบบในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่าง ของผู้เรียน สื่อ และการจัดบอร์ดนิทรรศการต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการจัดทำ โครงการงาน เพื่อ ประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้ประสบการณ์เพิ่มเติม นอกเหนือจากตำราเรียนและเพื่อกระตุ้น ให้ผู้เรียนมี ความกระตือรือร้น อยากรู้ อยากเรียน มากยิ่งขึ้น ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนา การทางสติปัญญา
๒. เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการ ใน การจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๙ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - พัฒนากลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนา การทาง สติปัญญา ๒. เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสาน การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณา การ ในการจัดการเรียนรู้	๑. ผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนา การทางสติปัญญา ๒. ผู้สอนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มา บูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนา การทางสติปัญญา ๒. เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผสมผสานกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญา ของท้องถิ่น มาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม	๘๘ %

กิจกรรม	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
แผนงาน /งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่	๑	
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่	๑	
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่	๑	
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่	๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่	๓	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่	๑	
หน่วยงานที่รับ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์		
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/>	โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>
		โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/>
		อื่นๆ	<input type="checkbox"/>
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑		

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาแก่เยาวชนให้เต็มศักยภาพ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จจำเป็นต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และห้องเรียนที่ทันสมัยสามารถจูงใจให้นักเรียนสืบทอดและพัฒนาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดียิ่งขึ้น รวมทั้งค้นพบตนเองและสามารถพัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพที่มีอยู่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ % ได้รับการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๔. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) -วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ -กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -จัดหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ -จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) -ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
-ประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน การประเมิน/รายงานผล(A) -วิเคราะห์ผลการเรียนรู้นักเรียน -พัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรม สุขศึกษาและพลศึกษาได้ อย่างเหมาะสม	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น	-แบบประเมินผล	ร้อยละ ๘๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๖.๑ค่าตอบแทน	-	-
๖.๒ค่าใช้สอย	-	-
๖.๓ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐.-	วัสดุ - อุปกรณ์
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐.-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น	-แบบประเมินผล

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ไร้อภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์) (นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

มาตรฐานที่ ๔

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๔
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๔
สนองนโยบาย สพม. ๔๑	ที่ ๒
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑	ที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน	ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางภัทสรพรรณ กันนา
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๓๒ ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔๗ ระบุให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการจัดการที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน ซึ่งการประกันคุณภาพภายในจะทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานที่มีเป้าหมาย และแผนในการดำเนินการตามแผนเพื่อให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายนั้นต้องมีการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบ และพัฒนาปรับปรุงให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลขึ้น เพื่อการพัฒนาและประเมินตนเอง สำหรับตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้โรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีคุณภาพเป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งกระบวนการบริหารจัดการและการทำงานของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางภัสวรรณ กัณนา พร้อมคณะครู
๒.การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. จัดทำเอกสารเอกสารตาม มาตรฐานการศึกษา ๒. รวบรวมข้อมูล เอกสารตาม มาตรฐานการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - สิงหาคม ๒๕๖๑	นางภัสวรรณ กัณนา พร้อมคณะครู
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางภัสวรรณ กัณนา
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางภัสวรรณ กัณนา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
สถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุ- อุปกรณ์สำนักงาน	๒,๐๐๐	๑) วัสดุ- อุปกรณ์สำนักงาน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	รวม ๒,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณ

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
สนับสนุนการจัด การศึกษาตั้งแต่ ปฐมวัยจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๑๔๖,๙๐๐	
	๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๔๗๕,๕๐๐	
	๓. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๒,๐๐๐	
	๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล	๒,๐๐๐	