

## บทที่ 1

### กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 1. นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

จุดเน้นและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน

##### 1. กระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”

“ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความร่วมมือ”

##### 2. นโยบายนายกรัฐมนตรี

- 1) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุด ที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
- 2) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- 3) ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
- 4) เร่งปรับหลักสูตร/ตำราแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
- 5) ผลัดคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ เข้าทำงาน AEC ให้ทันปีนี้ ช่วยแก้ไขปัญหาว่างาน และปัญหาสังคมได้
- 6) ปรับหลักสูตร ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
- 7) ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก
- 8) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 9) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- 10) เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

#### นโยบายด้านการศึกษา

##### นโยบายทั่วไป

1. การจัดทำแผนงานโครงการเริ่มใหม่ - ต้องเข้าใจจุดหมายว่าทำเพื่ออะไร - ต้องวาดภาพงานลงในรายละเอียดให้เห็นว่า อะไรคืองานหลัก แล้วมีงานรองอะไรบ้างที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุงานหลัก อะไรที่ต้องทำก่อน อะไรที่ต้องทำที่หลัง - ต้องมีฐานข้อมูลที่แน่น เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีพ ต้องรู้ว่าตลาดต้องการสาขาอะไรบ้าง แต่ละสาขา ต้องการกี่คน ฐานข้อมูลที่ดีจะทำให้การวิเคราะห์แม่นยำ
2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล - หาปัญหาที่ผ่านมาทำไมทำไมไม่สำเร็จ เช่น ปัญหาอยู่ที่อายุของนักเรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อม เพราะบางครั้งไม่สามารถแก้ได้ด้วยวิธีใดวิธีเดียว

### 3. แผนงาน/โครงการพระราชดำริ

- โครงการอะไรบ้างที่กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบโดยตรง
- โครงการไหน เป็นดำริของพระองค์ใด ทำแล้ว และกระทรวงศึกษาธิการให้การสนับสนุนอย่างไร

### 4. งบประมาณ

- โดยเฉพาะงบลงทุน ให้วางแผนโครงการในงบลงทุนในไตรมาสแรกมาเลย
- การเสนองบกลางให้เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การทำแผนงานโครงการ บางอย่างไม่ต้องใช้งบประมาณใช้งบปกติที่ได้รับ และการปรับแผนงานที่ไม่ได้ผลสัมฤทธิ์
- โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ในงานบางโครงการต้องมีการบูรณาการงบประมาณข้ามแห่ง ก่อนไปบูรณาการกับสำนักงบประมาณ

### 5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

- จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย (การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ ฯลฯ) เพื่อใช้ในการสร้างความเข้าใจในองค์กร สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว สามารถรายงานเหตุการณ์ได้อย่างรวดเร็ว
- ทุกหน่วยต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ ทั้งเสมาสนเทศ และประชาสัมพันธ์

### 6. อำนาจการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

- เช่น การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน/นอกโรงเรียน, ผู้บริหารถูกกล่าวหา, การรวมตัวกันต่อต้าน ผู้อำนวยการโรงเรียน นักเรียนปวดท้องอาเจียนยกชั้น โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด เกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยไปกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ (อาจจะมียุ่แล้วให้ไปปรับปรุงหรือทำการซักซ้อม) อย่างน้อยต้องมีรายละเอียด

- ใครต้อง Take Action
- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้น และระยะยาวทำอย่างไร
- การรายงานด่วน ฯลฯ

### 7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

- ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมให้ครบวงจร เช่น เข้ามาร่วมกำหนดหลักสูตร
- การรับนักเรียนเข้าไปทำงานขณะที่ยังศึกษาอยู่ การรับนักเรียนเมื่อจบการศึกษา

### 8. จะให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละแห่งเข้าทำงาน

- ทบทวนบทบาทหน้าที่
- สิ่งใดที่ต้องรู้ และยังไม่รู้
- สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงหรือไม่

### 9. โครงการจัดอบรมสัมมนา ต้องตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ใครควรเข้าร่วมการสัมมนา

- ผลลัพธ์ที่ต้องการ เนื้อหาต้องสัมพันธ์กับเวลา

### 10. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

### 11. ให้มีการนำ ICT เข้ามาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงอย่างกว้างขวาง

- ปัจจุบันได้ดำเนินการศูนย์ศึกษาทางไกล (DL Thailand) ให้บูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของอุดมศึกษาโดยใช้เป็นช่องทางในการสื่อสาร เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา การเสมาสนเทศ และการประชาสัมพันธ์

12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อ

13. ให้ความสำคัญกับบรรยากาศในการทำงาน

- ให้ความสำคัญกับการประดัดงประดำพระองค์ของพระราชวงศัไทย และธงชาติไทยในหน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆ

- ความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบทุกระดับในเขตพื้นที่

- การรักษาความปลอดภัย

- แผนเผชิญเหตุ

14. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู

- เพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทให้กับการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างจริงจัง

15. การประเมินเพื่อความก้าวหน้าต้องสอดคล้องกับผลการพัฒนาผู้เรียน ทั้งความรู้และคุณลักษณะและทักษะชีวิต

16. การแก้ไขปัญหการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ อาทิ

- โครงการเร่งรัดการขับเคลื่อนตามแผนการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะ

โครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้

17. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำเด็กนักเรียน ครู ออกนอกห้องเรียน

- สามารถดำเนินการได้ หากเป็นการทัศนศึกษาหรือเสริมสร้างประสบการณ์ เช่น รำอวยพร การแสดง

- ไม่มีนโยบายให้ครู นักเรียน ต้องออกไปยืนต้อนรับผู้บริหาร

### นโยบายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. การแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำโดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL)

- กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง เป็นต้น

2. การดูแลเด็กออกกลางคัน

- การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เช่น ต้องมีฐานข้อมูลเรื่องนี้ หากเด็กจบออกไปต้องมีระบบติดตามดูแล และหากเด็กออกไปทำงานที่ใด ต้องสนับสนุนให้เรียนต่อในสถานศึกษาของกศน.

3. ปรับปรุงหลักสูตร

- การลดเวลาเรียน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข แต่ไม่ใช้เวลาเหลือแล้วไปจัดกิจกรรมที่เพิ่มภาระหรือเพิ่มการบ้านให้นักเรียนอีก

- ไม่ใช่การเรียนเพื่อมาสอบอย่างเดียว

- ต้องสร้างภูมิทัศน์ด้านเทคโนโลยีให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน ให้นักเรียนคิด/ปฏิบัติมากกว่าท่องจำ
4. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก
- การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน
  - ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) อย่างจริงจังเต็มรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ
5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล DLTV และผ่าน ICT ด้วย DLIT
6. การประเมินครู/นักเรียน/โรงเรียน
- การประเมินครู/นักเรียน/โรงเรียน หาความสมดุล ระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษา กับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม อาจจัดโมบายทีมจากส่วนกลาง เพื่อลดภาระครูหรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย
7. การดูแลรักษาสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ในหน่วยงานและสถานศึกษา
- ควรจัดให้มีระบบในการดูแลรักษาสิ่งของทั้งหมดอย่างแน่นหนา ไม่ว่าจะอาคาร สถานที่ ยานพาหนะ ตลอดจนครุภัณฑ์ต่างๆ ประกอบด้วย
- 1) ระบบการจัดหา-แจกจ่าย โดยจะต้องมีตรรกะ-มีเหตุมีผลในการแจกจ่าย ไม่ใช่แจกจ่ายตามความสนใจ จะทำให้เกิดการแย่งชิงเสียหากัน เป็นเรื่องที่ไม่ดี
  - 2) ระบบการซ่อมบำรุง ควรตั้งทีมเฉพาะขึ้นมาเพื่อบำรุงดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องทุกวงรอบการใช้งาน พร้อมทั้งมีการรายงานผลการตรวจด้วย โดยเฉพาะยานพาหนะจะต้องมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้การบำรุงรักษามีความต่อเนื่อง
  - 3) การจำหน่าย เพื่อที่จะได้จัดซื้อทดแทน
8. การดูแลเรื่องสวัสดิการ
- ให้ความสำคัญกับการบรรจุ โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะ
  - การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูจำนวนกว่าล้านล้านบาท ขณะนี้ได้มีการวางแนวทางและจัดระบบแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ร่วมกับธนาคารออมสินแล้ว จึงขอฝากให้ครูใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต รู้จักใช้ รู้จักเก็บ ไม่แก่งแย่งแข่งขันกัน ขอให้ครูพยายามลดหนี้ลง ในขณะที่เดียวกันก็ต้องสร้างจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้กับลูกหลานของตัวเองด้วย
9. การขยายโครงการธนาคารขยะในสถานศึกษา
- ปลูกฝังการคัดแยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่แก่นักเรียน นิสิตนักศึกษาในทุกระดับการศึกษาและทุกสังกัด
  - ขยายโครงการธนาคารขยะในโรงเรียนสังกัด สพฐ. 38,000 แห่งทั่วประเทศ โดยมอบ สพฐ.ศึกษา รายละเอียดเพื่อหาแนวทางขยายโครงการธนาคารขยะให้ครบทุกโรงเรียนภายในปี 2558

## 2. สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555 - 2559

### วิสัยทัศน์

“คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกันรู้เท่าทัน ในเวทีโลก”

### พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### เป้าหมายหลัก

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา
3. คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
4. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาสังคม ประเทศ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
5. ผู้เรียนและกำลังแรงงานได้รับการเตรียมความพร้อมเชื่อมโยงสู่สังคมและประชาคมอาเซียน
6. ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ดังนี้

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
2. ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 3. สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2555 - 2559

### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

**กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์** ในการดำเนินงาน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เป้าประสงค์ที่ 1** นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

## กลยุทธ์

### 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

#### 1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

##### 1.1.1 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของ

คนไทย 12 ประการ

1.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและการบริการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผน ชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

##### 1.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย

1.1.4 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษา อาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รองรับการค้าสู่ ประชาคมอาเซียน และเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

#### 1.2 พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

1.2.1 ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

1.2.2 สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ

1.2.3 ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และ นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

1.2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT, O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ใน การพัฒนาการเรียนรู้อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

##### 1.2.6 ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

1.2.7 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญในระดับมัธยมศึกษา

1.2.8 จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลาย มิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ และสามารถสะท้อน คุณภาพของผู้เรียน

### 2. สร้างแนวร่วมการทำทั้ดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

2.1 สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน

2.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกภาค ส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 ประสานสถาบันที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้คัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

**เป้าประสงค์ที่ 2** ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

**เป้าประสงค์ที่ 6** พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบ การจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

## กลยุทธ์

### 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพ ตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของพื้นที่ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบ การเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความ เป็นไทย ให้ครอบคลุมทุก ตำบล

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้าง ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน โดยเฉพาะโรงเรียน ที่จัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นช่องทางในการเลือก ประกอบอาชีพของผู้เรียน

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อ ความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษา ทางเลือก ให้เหมาะสมกับ ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล และมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบ ต่าง ๆ

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ เป็นการเฉพาะ ตามสภาพของพื้นที่ (พื้นที่สูง ชายแดน เกาะแก่ง เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้)

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออก กลางคัน และดูแล ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม

2.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน

2.2 สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทงบเงินอุดหนุนรายหัว ให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (Demand-Side Financing) มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหาร งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

2.3 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์

2.4 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ และจัดการศึกษา ที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบ การจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

## กลยุทธ์

1. ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู

1.1 ขอความร่วมมือหน่วยงานต่างๆ หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วง เปิดภาคเรียน

1.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มี จำนวนครู ไม่เพียงพอ

1.3 ประสานความเป็นไปได้ในการกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาสอน อย่างน้อย 1 รายวิชาในโรงเรียนของตน และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่มี คุณวุฒิที่เหมาะสม ช่วย สอนในโรงเรียนที่ครูไม่เพียงพอ

1.4 ประสานและส่งเสริมการทำงานของจิตอาสา หรือความสนับสนุนจาก องค์กรต่างๆ เพื่อจัดหาผู้มาช่วยเหลือการทำงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผล และทักษะในการ สื่อสารของครู ให้ปีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1 เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียน ให้มีคุณภาพตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.2 พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.3 ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อม ของโรงเรียน

2.4 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.5 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในการทำงาน

4.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมีอาชีพมีผลงาน  
เชิงประจักษ์

4.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียน

5. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฎิบัติวิญญานของ ความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. ส่งเสริมและสนับสนุนในองค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผน สรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียน และสังคม

6.1 สร้างความตระหนักกับองค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการสรรหา ย้ายโอน บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ และมีการวางแผนประชาสัมพันธ์

6.2 ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูที่มีวิชาเอกตรงกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียนที่มีความแตกต่างกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงาน แบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจาย อำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

## กลยุทธ์

### 1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ ตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

1.3 พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

1.4 แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาล ได้อย่างรวดเร็ว

### 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2.1 เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็น และประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ในการพัฒนาการศึกษา

#### 2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับ การช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร

2.2.2 ประสานหน่วยงานทกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มี ความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก

2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ป้อนความรับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงาน

4.1 ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

4.2 สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง กับองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้น สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่าง

พอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและ การทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพ เป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียน ภายใต้การจัดการ ศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการ คุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษา และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และ การวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศและ การสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาค ส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

### ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผล การดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำ แผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กร อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับทั้ง ส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาคูณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับทั้ง ส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดม ทรัพยากรในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

## 4. สาระสำคัญของแผนพัฒนาจังหวัดพิจิตร4 ปี พ.ศ. 2559

### วิสัยทัศน์

แหล่งผลิตข้าวคุณภาพ สินค้าเกษตรปลอดภัยได้มาตรฐาน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน

### พันธกิจ

- 1.บริหารจัดการทรัพยากรน้ำและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความสมดุลอย่างยั่งยืน
- 2.เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและพัฒนาขีดความสามารถ/เพิ่มความเข้มแข็งให้เกษตรกร
- 3.เสริมสร้างระบบเศรษฐกิจของจังหวัดให้มีเสถียรภาพเป็นธรรม และพึ่งพาตนเอง
- 4.เสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียน ชุมชนเข้มแข็งเป็นสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

5.พัฒนาองค์กรและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรควบคู่กับการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภาคประชาสังคมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัด และเพิ่มขีดความสามารถด้าน!เมื่อ แรงงาน

### เป้าประสงค์

- 1.มีน้ำเพียงพอและประชาชนมีที่อยู่อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี
- 2.พัฒนาเศรษฐกิจในภาคการเกษตรและนอกภาคเกษตรเพื่อให้ประชาชนอยู่ดีกินดี โดยมุ่งเน้นการพึ่งพาตนเอง บนฐานทรัพยากรที่มี
- 3.คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ครอบครัวอบอุ่น สังคมอยู่เย็นเป็นสุข ปราศจากอาชญากรรม
- 4.องค์กรทุกภาคส่วนมีการบริหารจัดการที่ดี
- 5.จังหวัดมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 6.ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการน้ำ อนุรักษ์ ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

- 1.การบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการ
- 2.อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันภาคการเกษตร สินค้าข้าวแบบพึ่งพาตนเอง  
และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

- กลยุทธ์
- 1.ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ และลดต้นทุนการผลิต
  - 2.ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการแปรรูปสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ OTOP
  - 3.เพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าการเกษตร
  - 4.บริหารจัดการพื้นที่การเกษตรโซนนิ่ง (Zoning)
  - 5.ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
  - 6.พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐ ภาคธุรกิจข้าว และสินค้าเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง  
กลยุทธ์

- 1.การพัฒนาสังคม คุณภาพชีวิตและการศึกษาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคมให้เข้มแข็ง
- 2.การแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในจังหวัด
- 3.ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและการใช้พลังงานทดแทน
- 4.การปลูกฝังและสร้างค่านิยมของความเป็นไทย
- 5.การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## 6. การพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาองค์กรและบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  
กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลแก่บุคลากรภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างความพร้อมของจังหวัดเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

1. สร้างโอกาส ยกระดับการศึกษา และพัฒนาเมื่อแรงงานของจังหวัดเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารของจังหวัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การรักษาความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

กลยุทธ์

1. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. เพิ่มประสิทธิภาพความปลอดภัยและอุบัติเหตุทางถนน

## 5. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา 4 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 พ.ศ. 2559

วิสัยทัศน์

การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับมัศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการตามช่วงวัยและมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาให้เป็นคน ดี มีอาชีพ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการเรียงตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาค

3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 และสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพ และเป็น กลไกขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสู่คุณภาพพระตำหนักมาตรฐานสากล

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายงานและความรับผิดชอบสู่สหวิทยาเขตและสถานศึกษา

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 จึง กำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกระดับชั้นทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

## 6. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 5 ด้าน มี 15 มาตรฐาน แต่ละมาตรฐานมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ครอบคลุมและให้น้ำหนักความสำคัญกับกระบวนการบริหารและการจัดการ ร้อยละ 70 ส่วนผลของการบริหารและการจัดการคือคุณภาพผู้เรียนเป็นร้อยละ 30 มีรายละเอียดของมาตรฐานและและน้ำหนักคะแนน ดังนี้

**ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (น้ำหนัก 30 คะแนน)**

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)**

1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5 คะแนน)

1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5 คะแนน)

1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1 คะแนน)

1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1 คะแนน)

1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (1 คะแนน)

1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ (1 คะแนน)

**มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)**

2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2 คะแนน)

2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ (1 คะแนน)

2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (1 คะแนน)

2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (1 คะแนน)

**มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)**

3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (2 คะแนน)

3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1 คะแนน)

3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (1 คะแนน)

3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (1 คะแนน)

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (5 คะแนน)**

4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (2 คะแนน)

4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (1 คะแนน)

4.3 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (1 คะแนน)

4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (1 คะแนน)

**มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (5 คะแนน)**

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)

5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)

5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (2 คะแนน)

5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)

**มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (5 คะแนน)**

6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (2 คะแนน)

6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (1 คะแนน)

6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (1 คะแนน)

6.4 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (1 คะแนน)

**ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (น้ำหนัก 50 คะแนน)**

**มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)**

7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (1 คะแนน)

7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (1 คะแนน)

7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา (2 คะแนน)

7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (1 คะแนน)

7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย (1 คะแนน)

7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (1 คะแนน)

7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนารจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน (1 คะแนน)

7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (1 คะแนน)

7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และจัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ (1 คะแนน)

**มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)**

8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (1 คะแนน)

8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (2 คะแนน)

8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (2 คะแนน)

8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (2 คะแนน)

8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (1 คะแนน)

8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (2 คะแนน)

**มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (5 คะแนน)**

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (2 คะแนน)

9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (1 คะแนน)

9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (2 คะแนน)

**มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (10 คะแนน)**

10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (2 คะแนน)

10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ (2 คะแนน)

10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (1 คะแนน)

10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (1 คะแนน)

10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (2 คะแนน)

10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (2 คะแนน)

**มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (10 คะแนน)**

11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (4 คะแนน)

11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (3 คะแนน)

11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (3 คะแนน)

**มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5 คะแนน)**

12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1 คะแนน)

12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1 คะแนน)

12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (1 คะแนน)

12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (0.5 คะแนน)

12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (0.5 คะแนน)

12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (1 คะแนน)

**ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก 10 คะแนน)**

**มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (10 คะแนน)**

13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (5 คะแนน)

13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (5 คะแนน)

**ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (น้ำหนัก 5 คะแนน)**

**มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (5 คะแนน)**

14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (3 คะแนน)

14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (2 คะแนน)

**ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (น้ำหนัก 5 คะแนน)**

**มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (5 คะแนน)**

15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (3 คะแนน)

15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (2 คะแนน)

## บทที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายวิรัตน์ ยอดอ่วม	57	33	คศ. 3	โท	บริหาร	-
2	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์	51	25	คศ. 3	ตรี	คหกรรม	การงาน 1-6
3	นายวัชร สุขเกษม	45	21	คศ. 2	ตรี	เกษตรศาสตร์	การงาน 1-3
4	นางจรรวณ พัทธ์รักษาเลิศ	44	21	คศ. 2	ตรี	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ 4-6
5	นางสาวปริศนา อยู่อุทัย	33	10	คศ. 2	โท	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	เคมี 4-6
6	นางภัทรวรรณ กันนา	37	6	คศ. 1	ตรี	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ/ดนตรี 1-6
7	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ	39	5	คศ. 1	ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ 1-6
8	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม	36	5	คศ. 1	ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย 1-6
9	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	31	6	คศ. 1	ตรี	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ 1-6
10	นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา	28	4	คศ. 1	โท	หลักสูตรและการ สอน	ภาษาอังกฤษ 1-6
11	ว่าที่รต.ทศพร จันทพงษ์สิงห์	34	1	ครูผู้ช่วย	ตรี	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	สุขศึกษา 1-6
12	นางสาวชนิดา สิ้นคำ	26	-	พนักงาน ราชการ	ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทย์/คณิต/คอมฯ 1-6

ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	16	13	29
ม.2	1	16	11	27
ม.3	1	17	7	24
ม.4	1	12	6	18
ม.5	1	7	12	19
ม.6	1	3	13	16
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>133</b>

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2558 (ทุกประเด็นให้จำแนกตามระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 )

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	26	2	3	1	3	2	7	4	4	11	42.30
คณิตศาสตร์	52	2	3	3	3	8	19	8	6	33	63.46
วิทยาศาสตร์	26	0	3	4	5	3	5	2	4	11	42.30
สังคมศึกษา ฯ	78	2	1	7	17	9	13	10	19	42	53.84
สุขศึกษาและพลศึกษา	52	7	5	7	8	4	10	7	4	21	40.38
ศิลปะ	52	0	0	0	4	4	8	7	29	44	84.61
การงานอาชีพฯ	52	5	5	1	1	0	3	12	25	40	76.92
ภาษาต่างประเทศ	26	5	5	4	2	1	6	1	2	9	34.61
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	25	3	3	5	4	5	2	1	2	5	20.00
คณิตศาสตร์	50	4	6	7	4	5	12	6	6	17	58.62
วิทยาศาสตร์	25	2	6	3	6	4	1	2	1	4	16.00
สังคมศึกษา ฯ	75	5	0	5	5	10	10	18	22	46	52.87
สุขศึกษาและพลศึกษา	50	5	0	4	8	4	7	5	17	29	58.00
ศิลปะ	50	1	0	2	1	4	9	9	24	42	84.00
การงานอาชีพฯ	75	5	1	2	5	5	9	22	26	57	76.00
ภาษาต่างประเทศ	25	4	3	7	6	4	0	1	0	1	4.00
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	52	4	9	9	7	5	5	2	11	18	35.61
คณิตศาสตร์	26	3	5	2	2	11	3	0	0	3	11.53
วิทยาศาสตร์	26	4	4	1	7	3	5	1	1	7	26.92
สังคมศึกษา ฯ	78	7	5	6	7	10	10	7	26	43	55.12
สุขศึกษาและพลศึกษา	52	8	3	5	6	6	7	6	11	24	46.15
ศิลปะ	52	2	5	1	1	8	3	7	25	52	61.90
การงานอาชีพฯ	78	5	7	3	9	7	13	11	23	47	60.25
ภาษาต่างประเทศ	26	5	5	7	4	3	2	0	0	2	7.69
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	48	5	9	10	5	3	2	1	13	16	33.33
คณิตศาสตร์	24	3	8	5	6	1	1	0	0	1	4.16
วิทยาศาสตร์	24	3	7	4	2	2	4	1	1	6	25.00
สังคมศึกษา ฯ	72	2	2	3	14	14	12	5	20	37	51.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	48	2	1	5	9	8	4	8	11	23	47.91
ศิลปะ	48	0	5	1	4	1	8	8	21	37	77.08
การงานอาชีพฯ	48	3	5	0	3	2	6	6	23	35	72.91
ภาษาต่างประเทศ	24	4	7	4	4	2	3	0	0	3	12.50
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	35	5	3	4	3	3	7	2	8	17	48.57
คณิตศาสตร์	35	9	2	3	2	5	7	1	6	14	40.00
วิทยาศาสตร์	50	26	8	4	8	10	5	5	4	14	20.00
สังคมศึกษา ฯ	105	21	1	8	5	8	8	19	35	62	59.04
สุขศึกษาและพลศึกษา	70	12	5	2	3	7	14	13	14	41	58.57
ศิลปะ	70	14	0	3	4	6	4	4	34	42	60.00
การงานอาชีพฯ	105	11	2	4	8	7	11	15	47	73	69.52
ภาษาต่างประเทศ	35	13	6	3	8	4	1	0	0	1	2.85
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	32	0	5	2	5	9	6	3	1	9	22.50
คณิตศาสตร์	32	8	2	1	4	4	5	5	3	13	40.62
วิทยาศาสตร์	64	27	4	7	3	4	4	7	8	19	29.68
สังคมศึกษา ฯ	96	14	4	9	6	10	12	12	29	53	55.20
สุขศึกษาและพลศึกษา	64	20	0	0	1	5	15	13	10	38	59.37
ศิลปะ	64	16	12	1	4	4	7	2	18	27	42.18
การงานอาชีพฯ	64	10	2	2	6	3	8	8	25	41	64.06
ภาษาต่างประเทศ	32	11	3	2	9	2	4	1	0	5	15.62
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	21	1	0	1	4	3	6	0	6	15	57.69
คณิตศาสตร์	42	2	1	4	9	4	11	2	9	30	52.38
วิทยาศาสตร์	84	8	13	14	12	9	12	6	10	28	33.33
สังคมศึกษา ฯ	42	9	8	3	2	0	2	9	9	20	47.61
สุขศึกษาและพลศึกษา	21	1	3	4	4	4	3	2	0	5	23.80
ศิลปะ	21	3	2	2	2	2	0	4	6	10	47.61
การงานอาชีพฯ	42	1	1	2	6	4	13	5	10	28	66.66
ภาษาต่างประเทศ	42	5	13	7	7	5	3	0	2	5	11.90
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	20	0	0	0	2	2	5	2	9	16	80.00
คณิตศาสตร์	40	6	8	2	6	5	6	1	6	13	32.50
วิทยาศาสตร์	80	22	13	11	5	8	5	6	10	21	26.25
สังคมศึกษา ฯ	40	1	1	3	5	12	9	1	8	18	45.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	13	0	2	2	0	0	1	2	3	15.00
ศิลปะ	20	3	0	0	4	0	2	2	9	13	65.00
การงานอาชีพฯ	40	6	1	0	4	5	4	7	13	24	60.00
ภาษาต่างประเทศ	40	7	15	3	1	3	5	4	2	11	27.50
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	20	0	2	0	0	0	2	1	15	18	90.00
คณิตศาสตร์	40	2	3	2	5	8	7	5	8	20	50.00
วิทยาศาสตร์	80	8	8	5	6	18	22	11	2	35	43.75
สังคมศึกษา ฯ	60	6	0	0	2	0	8	12	32	52	86.66
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	2	0	1	3	7	6	1	0	7	35.00
ศิลปะ	20	2	0	0	0	1	0	4	13	17	85.00
การงานอาชีพฯ	40	2	2	1	2	3	5	6	19	30	75.00
ภาษาต่างประเทศ	40	0	10	10	11	2	2	4	1	7	17.50
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	17	0	1	0	0	2	0	4	10	14	82.35
คณิตศาสตร์	34	0	4	2	8	5	9	3	3	15	44.11
วิทยาศาสตร์	68	4	6	10	18	12	10	4	4	18	26.47
สังคมศึกษา ฯ	51	0	0	0	4	5	15	11	16	42	82.35
สุขศึกษาและพลศึกษา	17	0	0	1	3	6	4	1	2	7	41.17
ศิลปะ	17	0	0	0	0	0	1	1	15	17	100
การงานอาชีพฯ	34	0	0	2	4	3	7	1	17	25	73.52
ภาษาต่างประเทศ	34	0	8	13	8	2	3	0	0	3	8.82
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	19	0	0	0	1	1	3	1	13	17	89.47
คณิตศาสตร์	38	0	2	5	5	8	8	3	7	18	47.36
วิทยาศาสตร์	57	0	7	5	7	9	9	7	13	29	50.87
สังคมศึกษา ฯ	38	0	0	0	3	1	5	10	19	34	89.47
สุขศึกษาและพลศึกษา	19	0	1	0	0	4	6	6	2	14	73.68
ศิลปะ	19	0	0	0	0	0	4	0	15	19	100
การงานอาชีพฯ	57	0	0	4	3	4	2	9	35	46	80.70
ภาษาต่างประเทศ	38	2	7	8	6	4	7	4	0	11	28.94
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	18	0	1	0	2	1	4	3	7	21	63.64
คณิตศาสตร์	36	1	5	8	5	5	2	3	7	13	19.70
วิทยาศาสตร์	54	2	8	8	13	2	9	2	9	20	37.03
สังคมศึกษา ฯ	36	0	0	0	1	3	9	3	20	32	88.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	18	0	1	0	1	0	0	1	15	16	88.88
ศิลปะ	18	1	0	1	0	1	1	2	12	15	83.33
การงานอาชีพฯ	54	0	1	0	4	2	1	6	40	47	87.03
ภาษาต่างประเทศ	36	7	9	2	4	3	5	6	0	11	30.55
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	26	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	26	26	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	35	28	4	3	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	21	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	20	20	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	19	0	0	0
รวม	147	140	4	3	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	95.2	2.7	2.1	0

#### 4.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	24	2	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	26	21	2	3	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	35	33	2	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	21	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	20	19	0	1	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	19	0	0	0
รวม	147	137	6	4	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	93.2	4.1	2.7	0

#### 4.4 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	26	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	26	26	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	35	35	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	21	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	20	20	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	19	0
รวม	147	147	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	0

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

##### จุดแข็ง

- ความรับผิดชอบในหน้าที่
- โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระนั้นตรงตามสาระการเรียนรู้
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุน การร่วมมือในการจัดการศึกษาจากชุมชนเป็นอย่างดี
- บุคลากรมีความพร้อมด้านคุณวุฒิตรงตามสาขาที่สอน

##### จุดอ่อน

- การเรียนการสอน ความร่วมมือ และจิตอาสา
- ครูมีภาระหน้าที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
- จำนวนครูในแต่ละกลุ่มสาระไม่เพียงพอ
- งบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ

##### โอกาส

- การเรียนการสอนที่เน้นวิชาชีพ
- ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและยอมรับในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีกับโรงเรียน
- กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนโรงเรียน
- มีการประสานความร่วมมือในการบริหารจัดการของโรงเรียนกับชุมชน
- ผู้ปกครองประสานงานกับครูที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน

## อุปสรรค

- งบประมาณสนับสนุน
- กลุ่มประชากรในวัยเรียนลดน้อยลงทำให้โรงเรียนมีโอกาสที่จำนวนนักเรียนจะลดลง
- ผู้ปกครองนักเรียนมีข้อจำกัดด้านเวลาในการมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- นักเรียนสามารถเลือกสถานที่ศึกษาต่อได้หลายแห่ง เนื่องจากบริเวณโดยรอบโรงเรียนมีโรงเรียนขนาดใหญ่ และการรับส่งสะดวก
- มีข้อจำกัดด้านอัตราค่าเล่าเรียนของบุคลากร
- นักเรียนมีอัตราที่จะไปเข้าเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ และสะดวกต่อการเดินทาง

## บทที่ 3

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และก้าวสู่ความเป็นสากล

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สู่ความเป็นสากล

#### เป้าประสงค์

1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ครูและนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และพัฒนานักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานสากล

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวังจี้วิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรม การพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	1. พัฒนางานสารสนเทศ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม สู่ ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารการศึกษาได้มาตรฐาน การประกันคุณภาพทาง การศึกษา 2. งานสารสนเทศ โรงเรียนจี้ วิทยาคมพัฒนาผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการประกัน คุณภาพทางการศึกษา	1. พัฒนางานสารสนเทศ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม สู่ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษาได้มาตรฐานการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา 2. งานสารสนเทศ โรงเรียนจี้ วิทยาคมพัฒนาผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการประกันคุณภาพ ทางการศึกษา	95	96	97	98	700	800	900	1,000
กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ	1.ผู้เรียนพัฒนาการเรียนการ สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพฯ	95	96	97	98	9,000	9,500	10,000	11,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
	2. เพื่อให้การดำเนินงานการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด 3. เพื่อให้แก่นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	2สามารถดำเนินงานการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด 3.นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ								
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน 5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	1. ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2. มีขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	90	95	98	100	2,000	2,000	2,000	2,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	1. สถานศึกษามีการสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	จำนวนปริมาณแหล่งเรียนรู้ที่ เพิ่มขึ้นและมีพัฒนาปรับปรุง แหล่งเรียนรู้	94	95	96	97	16,000	20,000	22,000	24,000
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิด ของตนเองได้	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	100	100	100	100	3,500	3,500	3,500	3,500
		2. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และ สื่อสารตามความคิดของตนเอง	80	81	82	83				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
	3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จโดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	3. ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ 4. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จโดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้ 5. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	80	81	82	83				
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพออยู่ในระดับดี 2. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	80	81	82	83	12,000	16,000	16,000	16,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	1. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	1. โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	90	91	92	93	20,000	30,000	40,000	40,000
		2. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสำหรับการตรวจสอบและเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ	90	91	92	93				
กิจกรรมพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย 2 เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิตและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ 3 เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	1. โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน	90	91	92	93	2,000	5,000	8,000	10,000
		2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้จากสื่อแบบต่างๆ	90	91	92	93				
กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	1. เพื่อให้มีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	1. โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	100	100	100	100	700	1,000	1,000	1,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
	2.เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบและเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ	2. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบและเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ	90	91	92	93				
กิจกรรม เดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด (บุหรี่) 2. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 3. เพื่อให้นักเรียน ชุมชนได้รับความรู้และสามารถชี้แนะให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี่)ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (บุหรี่)	1.นักเรียนโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด (บุหรี่) 2.นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงน้อยลง 3.นักเรียน ชุมชนได้รับความรู้และสามารถชี้แนะให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี่)ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (บุหรี่)	85	86	87	88	1,100	1,200	1,300	1,500

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรม รมรงค์ใช้เลือดออก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน</li> <li>2. เพื่อเป็นการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่เป็นสาเหตุของการโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน</li> <li>2.ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่เป็นสาเหตุของการโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน</li> <li>3.นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก</li> </ol>	90	92	95	96	500	600	700	800
กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง</li> </ol>	นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น	90	92	94	95	3,000	3,200	3,400	3,500

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>กายตามเกณฑ์</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ</p> <p>7. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ</p> <p>8. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>									

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรม งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	90	91	92	93	3,500	4,000	4,500	5,000
กิจกรรมแนะแนว	1. เพื่อให้บริการแนะแนวการศึกษาต่อบัณฑิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ 2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการเรียนต่อในโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม	นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการได้ศึกษาต่อในโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมร้อยละ 90	90	95	98	100	2,500	2,500	2,500	2,500
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90	95	98	100	2,000	2,000	2,000	2,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>2. ร้อยละ 90ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ร้อยละ 90ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>								

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน	1.เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 2.เพื่อวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	1.เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับดี 2.เพื่อวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี	100	100	100	100	-	-	-	-
กิจกรรมติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม	1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เรียนอ่อนมีโอกาสเรียนทันเพื่อน 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ 3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. นักเรียนที่เรียนอ่อนมีโอกาสเรียนทันเพื่อน 2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	100	100	100	100	6,000	7,000	7,000	7,000
กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อเป็นเวทีประกวดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	100	100	100	100	60,000	70,000	70,000	70,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียน 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียนระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตระดับภาคและระดับประเทศ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองมากขึ้น									
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ 3.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความ	1.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ 3.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	86	86	90	90	-	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
	ถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน 4.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5.นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน 6.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	4.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5.นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน 6.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน								
กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายวิชาการ	1.ครูการนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครูนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	90	90	95	95	5,000	5,000	5,000	5,000
กิจกรรม การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	100	100	100	100	700	700	700	700

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรม การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่แก่นักเรียน 3.เพื่อให้ให้นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	ต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่แก่นักเรียน 3.เพื่อให้ให้นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน								
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายใน-นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและ	ปริมาณการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นและมีพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	92	93	94	95	3,500	4,000	4,500	5,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
	องค์กรที่เกี่ยวข้อง									
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	<p>1. เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียง กับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี</p> <p>3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย</p> <p>2. ผู้เรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียง กับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี</p> <p>3. ผู้เรียนใช้บริการสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมี</p>	100	100	100	100	50,000	55,000	60,000	65,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
		<p>ความมั่นคงและปลอดภัย</p> <p>5. ผู้เรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียง กับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้ การได้ดี</p> <p>6. ผู้เรียนใช้บริการสถานที่ที่มี สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การ เรียนรู้</p>								
โครงการทัศนศึกษานักเรียน	<p>1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิด ความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เปลี่ยนบรรยากาศ ในการ</p>	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษานักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์</p> <p>3. นักเรียนเกิดความคิด สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ</p>	-	-	-	-	-	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
	เรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและ ทำงานให้สำเร็จ	ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและ ทำงานให้สำเร็จ								

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง รักเรียน	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วน ร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะใน การพัฒนาโรงเรียน 3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาส พบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิด เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะ นำไปสู่ความร่วมมือในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	1. ผู้ปกครองนักเรียน ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน กับโรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วน ร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะใน การพัฒนาโรงเรียน 3. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะ กับครูที่ปรึกษาทำให้เกิด สัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะ นำไปสู่ความร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกัน ส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียน	85	90	95	100	4700	4700	4700	4700

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรมงานสารบรรณ	1. เพื่อให้การเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ 3. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร 3. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	95	96	97	98	10,000	10,000	10,000	10,000
กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	89	90	91	92	3,500	4,000	4,500	5,000
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย 2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะ	1. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง	95	96	97	98	4,000	4,500	5,000	5,500

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ					
			59	60	61	62	59	60	61	62		
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	พูด อ่าน เขียน										
กิจกรรมวันคริสต์มาส – วันขึ้น ปีใหม่	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. เพื่อเสริมสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะให้กับ นักเรียน	1. ผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่ คณะ	95	96	97	98	4,000	4,500	5,000	5,500		
ส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้ง ประธานสภานักเรียน)	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ วางแผนการทำงาน และ ดำเนินการจนสำเร็จ 2. เพื่อให้นักเรียนทำงาน อย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนา งานและภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1. นักเรียนรู้จักการวางแผนการ ทำงาน และดำเนินการจน สำเร็จ 2. นักเรียนทำงานอย่างมี ความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและ ภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ส่งเสริมการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	89	89.5	90	90.5	2,000	2,000	2,000	2,000		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	89	89.5	90	90.5	3,500	3,500	3,500	3,500
ค่ายคุณธรรม	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	89	89.5	90	90.5	20,000	20,000	20,000	20,000
กิจกรรมทำบุญสถานศึกษา	1. เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถานศึกษา คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา 3. เพื่อเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	1. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญ สถานศึกษา 2. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฯ 3. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	100	100	100	100	5,000	6,000	7,000	8,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ				
			59	60	61	62	59	60	61	62	
กิจกรรมทำบุญสถานศึกษา		4. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี									
กิจกรรม อาเซียน (วันอาเซียน)	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	89	90	92	95	3,500	4,000	4,500	5,000	
พัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา	1. เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน 2. เพื่อบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม พิเศษ	1. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน 2. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม พิเศษ	100 90	100 91	100 92	100 93	35,000	35,000	35,000	35,000	
กิจกรรม To be number one	1. เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชน โรงเรียนและสถาน	1. ผู้เรียนไม่เสพยาเสพติดให้โทษ 2. ผู้เรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และห่างไกลจากยาเสพติด 3. ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	89	90	92	95	5,000	6,000	6,500	7,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ				
			59	60	61	62	59	60	61	62	
	ประกอบการจัดกิจกรรม สร้างสรรค์อย่าง ต่อเนื่อง 3. เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนา ทักษะในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ในระดับดีเยี่ยม									
กิจกรรม เพาะเห็ดนางฟ้า	1. เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อการพัฒนาผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อสนับสนุนผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. มีกิจกรรมที่ตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการ พัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	3,500	4,000	4,000	5,000	
กิจกรรมวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	1. เพื่อถวายความจงรักภักดีแด่ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว 2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ-เนตรนารีและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ ของโรงเรียนวังจิ้ว วิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงความสำคัญของ วันสถาปนากิจการลูกเสือไทย 2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่น	100	100	100	100	500	500	500	500	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ				
			59	60	61	62	59	60	61	62	
	3. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป	ใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคม มีความเสียสละในการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม									
กิจกรรมพิธีราชสดุดีและวาง พวงมาลา	1. เพื่อถวายความจงรักภักดี ต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. เพื่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างพี่น้องลูกเสือ และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. เพื่อสืบเนื่องประเพณีนี้ ให้ อยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป	1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงความสำคัญของ วันคล้ายวันสวรรคต ร.6	90	91	92	93	500	500	500	500	
		2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคม มีความเสียสละในการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	90	91	92	93					
กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ ฝึกความอดทนความมี ระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ	1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคม มีความรู้และทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	90	91	92	93	14,500	30,000	30,000	30,000	
		2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคม มีความเสียสละในการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	90	91	92	93					

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
	จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม									
กิจกรรม ส่งเสริมสุขบัญญัติ 10 ประการ	1. เพื่ออบรมให้ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	1. ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง 2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม	80	85	90	95	1,500	1,600	1,700	1,800
กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากรถจักรยานในโรงเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจากรถจักรยานได้	1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณ 2. ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจากรถจักรยาน	80	85	90	95	1,500	1,600	1,700	1,800
กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด	1. ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑาและมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ	80	82	85	88	7,000	8,000	9,000	10,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ				
			59	60	61	62	59	60	61	62	
	<p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และให้เกียรติผู้อื่น</p>	เพื่อนครู และให้เกียรติผู้อื่นมากขึ้น									
กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น</p>	1. ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑาและมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และให้เกียรติผู้อื่นมากขึ้นและห่างไกลจากยาเสพติด	80	82	85	88	11,000	13,000	15,000	17,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือ นักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน 2. เพื่อสร้างความระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป	นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวังจี้ววิทยาคมมีสุขภาพที่ดี ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข	90	91	92	93	3,500	3,600	3,700	3,800
กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี	1) เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ 2) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวังจี้ววิทยาคมทุกคนมีผล สุขภาพพลานามัยแข็งแรง	90	92	94	95	4,000	4,200	4,400	4,500

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
	<p>ในโรงเรียน</p> <p>3) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>4) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>5) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>6. เพื่อให้ให้นักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p>									

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน	1. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนได้รับการปฐม พยาบาลเบื้องต้นและส่งต่อ อย่างถูกต้อง	นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และส่งต่ออย่างถูกต้อง	90	92	94	95	2,000	2,200	2,400	2,500
กิจกรรม วันไหว้ครู	1. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความ เคารพ ความกตัญญูต่อกตเวทิต่อ ครูผู้มีพระคุณ 2. เพื่อส่งเสริมความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือผู้อื่น	แสดงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิต่อครูผู้มีพระคุณ ความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือผู้อื่น	92	93	94	95	1,500	1,600	1,800	2,000
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1. การแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ 2. นักเรียนแสดงออกถึงการ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมาย รวมถึงผู้ปกครองและผู้มี พระคุณ)	ความรัก และแสดงออกถึง ความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึงผู้ปกครองและผู้มี พระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระ มหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ	93.5	95	96	97	2,200	2,400	2,600	2,800

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	1. การแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายถึงรวมถึงผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)	ความรัก และแสดงออกถึงความ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึงผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	100	100	100	100	2,000	2,000	2,000	2,000
กิจกรรม คຸ່ມครองผู้บริโศค	กิจกรรม คຸ່ມครองผู้บริโศค ความเข้าใจในเรื่องของการเลือกซื้ออาหาร 4.เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพในโรงเรียน3.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีความกตัญญูรู้คุณแก่ผู้ปกครองหรือผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสม	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย	100	100	100	100	2,000	2,000	2,000	2,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรม มอบประกาศนียบัตร	1.เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตัวเองและครอบครัว 2.เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนตื่นตัวและมีการพัฒนาในการเรียนที่ดียิ่งขึ้น 3.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความกตัญญูรู้คุณแก่ผู้ปกครองหรือผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสม	1.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตัวเองและครอบครัว 2. นักเรียนทุกคนตื่นตัวและมีการพัฒนาในการเรียนที่ดียิ่งขึ้น 3.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความกตัญญูรู้คุณแก่ผู้ปกครองหรือผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสม	100	100	100	100	2,000	2,000	2,000	2,000
กิจกรรมโครงการอาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพและประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	1.เพื่อให้นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพและประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	100	100	100	100	3,500	3,500	3,500	3,500
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย	1. ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย	91	92	93	94	6,000	8,000	10,000	12,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ				
			59	60	61	62	59	60	61	62	
	2. เพื่อเป็นแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	2. มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง									
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทย 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู 3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในการสื่อสารเพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1. ผู้เรียนร้อยละ 91 ได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 91 ได้สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู	91	92	93	94	3,000	3,500	4,000	5,000	
กิจกรรมวันสุนทรภู่	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านภาษาแก่นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่ 3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านภาษาแก่นักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์และทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย	90.5	91	92	93	2,500	3,000	3,500	4,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ				
			59	60	61	62	59	60	61	62	
	ดีต่อการเรียนภาษาไทย รู้จัก สำนวนภาษาไทยที่ไพเราะ										
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	1. เพื่อให้ผู้เรียนรักการอ่าน หนังสือ บทความ หรือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทุกๆ เมื่อมี เวลาและโอกาส 2. เพื่อจัดกระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเอง ตามความสนใจ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 รักการ อ่านหนังสือ บทความ หรือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทุกๆ เมื่อมีเวลา และโอกาส 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความ สนใจ	90.5	91	92	93	13,000	14,000	15,000	17,000	
กิจกรรมวันภาษาไทย	1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ของวันภาษาไทย มีความ ตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี 2. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้มากยิ่งขึ้น	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับ ความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ประวัติความสำคัญของวัน ภาษาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 อ่าน หนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ ต่าง	90.5	91	92	93	2,500	3,000	3,500	4,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรมเขตพื้นที่สี	1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ตนเองและส่วนรวมได้	1. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้ 3. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้	100	100	100	100	9,000	10,000	11,000	12,000
กิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน 2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน 2. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน	100	100	100	100	5,000	5,500	6,000	6,500

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
	และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ พลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเองและสังคมได้	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานให้ เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน 4. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคมได้								
กิจกรรม งานประเพณี “สักการะหลวงปู่เขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ”	1. เพื่อระลึกถึงคุณงามความดี และอุทิศส่วนกุศลถวายแด่ หลวงปู่เขียน 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและ อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น 3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการ ท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	1. คณะครู นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงาม ความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวง ปู่เขียน 2. คณะครู นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและ อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 3. คณะครู นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการ ท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	100	100	100	100	2,000	2,500	3,000	3,500

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรมไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์	1. เพื่อเป็นศิริมงคลแก่สถานศึกษา คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	1. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์ 2. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเป็นศิริมงคล 3. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	100	100	100	100	4,000	4,500	5,000	5,500

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรม งานรับนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา ตามการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง ทั่วถึงอยู่ในระดับ ดีมาก	100	100	100	100	700	700	700	700

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
กิจกรรมพัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษา	1.คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด 2.คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3.ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	1.คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2.คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3.ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา	95	95	95	95	3,500	3,500	3,500	3,500
กิจกรรม นิเทศชั้นเรียน	1.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียน การสอนและสามารถนำไปใช้ใ การปรับปรุงกิจกรรมการเรียน การสอนของตนได้ 2.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ 3.เพื่อให้ครูผู้สอนมี	1.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนการสอนและสามารถ นำไปใช้ใ การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตน ได้ 2.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ 3.ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และ เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน	90	90	90	90	700	700	700	700

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
	ความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอน แบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน									

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ 2. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู 3. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้	1. ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จำนวน 14 คน อบรม/สัมมนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงใน 1 ปี การศึกษา 2. ครูได้ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ภาคเรียน	100	100	100	100	120,000	130,000	140,000	150,000
ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 3. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	95	96	97	98	500	1,000	1,000	1,000
		2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	95	96	97	98				
		3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ	95	96	97	98				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
	<p>บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>6. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>	<p>เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>	95	96	97	98				
			95	96	97	98				
			95	96	97	98				
กิจกรรม จัดวางระบบควบคุมภายใน	<p>1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อเป็นการตรวจสอบและ</p>	<p>1. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน</p> <p>3. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของ</p>	100	100	100	100	500	1,000	1,000	1,000
			100	100	100	100				
			100	100	100	100				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ			
			59	60	61	62	59	60	61	62
	ประเมินคุณภาพของงาน ต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาส เสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิด ความเสียหาย เพื่อที่จะได้หา วิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อ ปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพ ยิ่งขึ้น	โรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือ โอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพ ยิ่งขึ้น								

## บทที่ 4

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

#### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ คือ สิ่งที่โครงการต้องมีหรือควรมีเพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการนั้นมีมากมายหลายปัจจัย เพราะนั่นหมายถึงโอกาสที่มากขึ้นที่โครงการจะสำเร็จตามเป้าหมาย การมีความเห็นในเรื่องปัจจัยความสำเร็จของโครงการในมุมมองที่แตกต่างกัน ส่งผลให้รูปแบบและลักษณะการบริหารโครงการมีความแตกต่างกันออกไป

ความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดของโครงการ และทักษะของคนในโครงการ รวมถึงการสื่อสารที่ดี เป็นปัจจัยสำคัญลำดับต้นๆ ที่จะกำหนดความสำเร็จของโครงการ และ พอจะสามารถกำหนดเป็นแนวปฏิบัติสำหรับองค์กรที่ต้องการสร้างความสำเร็จในการบริหารโครงการได้ โดยการเตรียมปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการให้พร้อม เช่น กำหนดให้มีการอบรมบุคลากรให้เข้าใจองค์ความรู้และทักษะในการบริหารโครงการ หรือกำหนดกระบวนการในการยืนยันรายละเอียดในโครงการให้มีความชัดเจนก่อนเริ่มโครงการ ซึ่งจะส่งผลให้โครงการมีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้นโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม ได้วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. ความชัดเจนในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน
2. การกำหนดและมอบหมายภารกิจความรับผิดชอบในโครงสร้างบริหารแผน มีความชัดเจน
3. มีระบบการกำกับตรวจสอบและประเมินผลภายในองค์กร และมีการเสริมแรงผู้ปฏิบัติในเชิงสร้างสรรค์
4. สมรรถนะขององค์กรที่นำแผนสู่การปฏิบัติ มีความเข้มแข็งทั้งศักยภาพ ความสามารถและความพร้อม
5. มีการสนับสนุนและมีความผูกพันของฝ่ายต่าง ๆ ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติทางด้านงบประมาณ และวิชาการ

#### แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

การวางแผนเป็นหลักวิชาที่มีความสำคัญและได้รับการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งปัจจุบันและมีแนวโน้มที่จะทวีความสำคัญยิ่งขึ้น กล่าวได้ว่าในทุกหน่วยงานต่างมีภาระหน้าที่ในการวางแผนเพราะเป็นกระบวนการเริ่มต้นของการบริหารจัดการถ้ามีการวางแผนที่ดีแล้วผู้บริหารหน่วยงานมีความเชื่อมั่นได้ว่าผลงานที่ได้จากการปฏิบัติก็จะบรรลุถึงจุดมุ่งหมายได้

การวางแผนเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ จัดสรรทรัพยากรในปัจจุบันเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในอนาคตซึ่งมีความสำคัญและมีคุณค่าต่อบุคลากรและหน่วยงานทั้งหน่วยงานขนาดเล็กและขนาดใหญ่เป็นการช่วยให้ผู้บริหารหน่วยงานทราบว่าทำอะไรและเมื่อใด ใช้ทรัพยากรอย่างไรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพเป็นเครื่องชี้ทางการดำเนินงานซึ่งจะช่วยให้การบริหารจัดการราบรื่นหากมีปัญหาอุปสรรคสามารถแก้ไขได้ทันทีช่วยลดต้นทุนการปฏิบัติงานลดการทำงานที่ไม่สัมพันธ์กัน

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้นและพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุนเพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมโดยสรุป การนำแผนสู่การปฏิบัติหมายถึง การดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบาย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นการนำโครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดองค์กรหรือบุคคลที่รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติโรงเรียนวังจิ่งวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 บริหารจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ตามจุดเน้น และตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่น และขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย ดังนั้นจึงกำหนด แนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ขั้นนี้เมื่อได้จัดทำแผน โครงการและได้ตรวจสอบความเป็นไปได้จนแน่ใจแล้วก็ต้องนำเสนอผู้มีอำนาจตามลำดับเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการตามแผนและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วก็จะนำไปปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนนี้จัดเป็นขั้นสำคัญที่สุดของการวางแผนเพราะว่าแผนเป็นเพียงข้อมูลที่มีอยู่ในเอกสาร ถ้าไม่มีการปฏิบัติก็จะไม่เกิดประโยชน์อะไร ในการปฏิบัติตามแผนจะเริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการดำเนินการตามโครงการที่มีในแผนปฏิบัติการประจำปีตามลำดับของโครงการก่อนหลัง

กำหนดระยะเวลาของการปฏิบัติงานตามแผน เมื่อได้ศึกษางานและคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแล้วผู้วางแผนงานจะสามารถคาดคะเนได้ว่างานชิ้นหนึ่ง ๆ ควรใช้กำลังคนปฏิบัติงานกี่คนและแผนงานดังกล่าวจะใช้เวลาเท่าใดในแต่ละแผนและควรใช้เวลาเท่าใดตลอดแผนงาน เพื่อให้การอ่านแผนงานง่ายยิ่งขึ้นควรจัดทำเป็นตารางแสดงเวลาที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอย่างตลอดเวลา

การนำแผนไปปฏิบัติเป็นการบ่งบอกถึงการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดฉะนั้นเพื่อให้การปฏิบัติตามแผนและวัตถุประสงค์การดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงการประหยัดและให้ผลประโยชน์ที่เหมาะสมโดยใช้

ทรัพยากร คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรเพื่อการดำเนินงานอย่างแท้จริง

การปฏิบัติตามแผนจะเป็นการลงมือปฏิบัติตามโครงการที่มีการมอบหมายงาน การจัดสรรทรัพยากร การประสานงาน การควบคุม การปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายซึ่งการลงมือปฏิบัติตามแผนมีขั้นตอนการปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

1. ประชุมมอบนโยบายและทิศทางการบริหารจัดการองค์กรให้แก่ บุคลากรรับทราบและเข้าใจตรงกันในทุกประเด็น
2. สื่อสารทิศทางการบริหารจัดการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
3. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี กำหนดดังนี้

3.1 โครงการ/กิจกรรมต้องสอดคล้องตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์เขตพื้นที่การศึกษา

3.2 โครงการ/กิจกรรมไม่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับโครงการ/กิจกรรมที่สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมอบหมายและสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ดำเนินการ (กิจกรรมร่วม) หากพบว่าภายหลังจากที่ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมไว้ตามแผนฯ แล้ว สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมนั้นเป็นกิจกรรมร่วมและจัดสรรงบประมาณให้  
โรงเรียนจะพิจารณายกเลิกโครงการ/กิจกรรม นั้น

3.3 การกำหนดค่าใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม ต้องเป็นไปตามที่โรงเรียนวังจี้วิทยาคมสำนักงาน  
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 กำหนด

4. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ เอกสารแผนปฏิบัติการ  
โดยติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเมื่อสิ้นสุด  
ปีงบประมาณ รวมถึงการนำผลการดำเนินงานมาวางแผนพัฒนาในปีต่อไป

5. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เพิ่มประสิทธิภาพ  
การบริหารจัดการและตรวจสอบการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่าชั้นนำแผนไปปฏิบัติเป็นการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานหรือ  
โครงการเพื่อให้งานที่กำหนดไว้ในแผนบรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารมีกลวิธีในขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ การ  
ดำเนินการในด้านการเตรียมบุคคล งบประมาณ วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ ก่อนดำเนินการมีการชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบ  
และผู้ปฏิบัติงานดำเนินการมีการให้คำแนะนำปรึกษาหารือ มีการควบคุมการปฏิบัติงานและการรายงาน  
ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขทุกระยะของการปฏิบัติงาน

