

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ที่ตั้ง 22 หมู่ 5 ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร โทรศัพท์ 056-904459 โทรสาร 056-904459 Website www.wangwit.ac.th e-mail wangwit02@gmail.com

1.2 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ได้แก่ ท่าเรือ ไคลำพอน บ้านใหม่สุขเกษม วังจี้ วังเรือน วังกระทะ บ้านใหม่วังเรือน วังน้ำใส วังเรือนพัฒนา บ้านประดู่ต่อ

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายวิรัตน์ ยอดอ่วม วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษาโทรศัพท์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2553 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี 6 เดือน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน

2.3 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนห้วยพุก (มัธยม) ตำบลห้วยพุก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร มาอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดวังจี้ เมื่อปี พ.ศ. 2534 โดยมี นายสุทธิพงษ์ บุญกล้า เป็นผู้บริหาร และมีนายทิว มนูญธรรม เป็นผู้ดูแลสาขา ปี พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก , ข , ค เป็นจำนวนเงิน 11 ล้านบาท แต่ย้งหาที่ในการก่อสร้างไม่ได้ ดังนั้น นายสำอองค์ แดงเล็ก ตำแหน่งกำนันประจำตำบลวังจี้ในขณะนั้น ได้ประชุมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และชุมชน เพื่อจัดหาสถานที่ตั้งโรงเรียนมัธยม มติที่ประชุมเห็นในการนำที่สาธารณประโยชน์ จำนวน 15 ไร่ 3 งาน 46 ตารางวา อยู่ในความดูแลของสภาตำบลวังจี้ และยินดีให้ใช้จัดตั้งสถานที่โรงเรียนได้ ในทางจัดตั้งมีพื้นที่ไม่เพียงพอจึงขอที่ นางมะยม สุวรรณทอง จำนวน 1 ไร่ ให้กับทางราชการเพื่อโรงเรียน เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2535

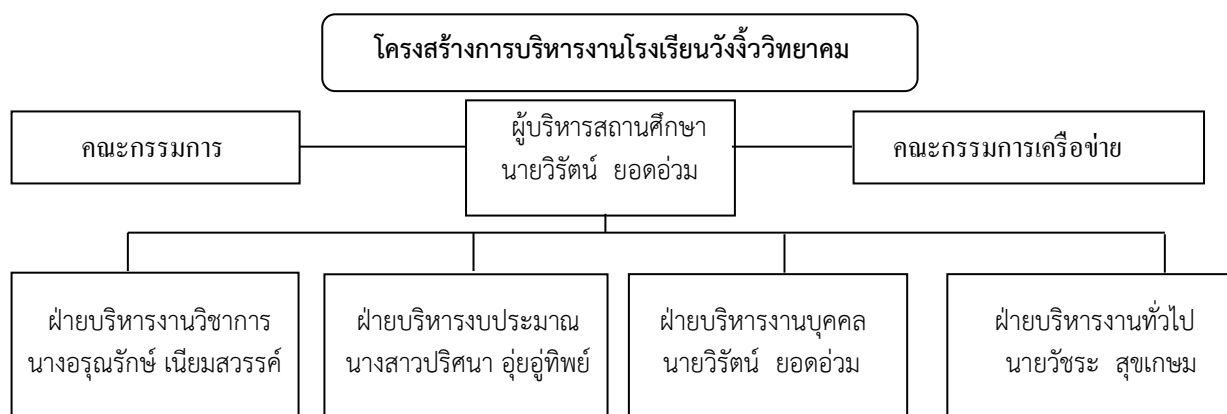
โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้สถาปนาจัดตั้งเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2536 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นด้วยต้นไม้ เน้นคุณธรรม จริยธรรม คู่ไปกับความรู้ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เข้าสู่โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องของชาวพุทธ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้จัดโครงการหลายอย่างเพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และให้ความร่วมมือกับชุมชนในการให้ยืมเป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ หลากอย่าง เช่น การประชุมของคนในชุมชนโดยรอบ การเลือกตั้ง ฯลฯ และโรงเรียนก็ได้รับความเอื้อเฟื้อจากชุมชน เช่น เมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ จะได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เช่น การบริจาคเงินและสิ่งของ หรือผู้ปกครองทำอาหารมาให้โรงเรียนเพื่อไปแจกนักเรียน ฯลฯ

2.4 ปรัชญาของโรงเรียน ปัญญา นรานัน รตนัน แปลว่า ปัญญา คือแสงสว่างแห่งชีวิต

2.5 อัตลักษณ์ สุขภาพดี มีวิถีชีวิต พอเพียง

2.6 เอกลักษณ์ มีสุนทรียภาพ ตามรอยพ่อหลวง

2.7 ระบบโครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558) ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ม. 1	18	11	29	1
ม. 2	19	11	30	1
ม. 3	27	16	43	1
ม. 4	8	13	21	1
ม. 5	6	16	22	1
ม. 6	6	19	25	1
รวม	84	86	170	6
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด	84	86	170	6

3.2 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 3 คน

3.3 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

3.4 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

3.5 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

3.6 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 28 คน

3.7 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 13

3.8 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

3.9 สถิติขาดเรียน/เดือน 3 คน

3.10 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ประเภท การแข่งขันประกวดร่วมาตฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ภาคเหนือ) จำนวน 10 คน

ประเภท นักเรียนดีเด่น ระดับอำเภอ จำนวน 1 คน

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	57	33
ครูประจำการ	4	8	-	10	2	36	8
พนักงานราชการ		1	-	1	-	25	3
นักการ/ภารโรง/ แม่บ้าน	1	1	2	-	-	46	-
รวม	6	10	2	11	3	-	-

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 13 คน (100 %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 13 คน (100 %)
- ชั่งโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 19 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 22 ครั้ง/ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู
- ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นายวิรัตน์ ยอดอ่วม	ผู้บริหารดีเด่น ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	สพป.พิจิตร เขต ๒
ครู นางสาวจิราพร สิ้นเอียด นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ ออยุธยา นางภัทรวรรณ กันนา	หนึ่งแสนครูดี ครูดีเด่นกลุ่มสาระศิลปะ	คุรุสภา สพป.พิจิตร เขต ๒
นางภัทรวรรณ กันนา นางสาวปรีศนา อยู่อุทัยย์ นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน	เหรียญทอง ครูผู้สอนการแข่งขันประกวดร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	สพฐ

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

1. อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้อง(ก)

จำนวน 1 หลัง

2. อาคารเรียน 1 ชั้น 5 ห้อง(ข)	จำนวน	1	หลัง
3. อาคารหอประชุม 100/27	จำนวน	1	หลัง
4. อาคารเรียนกึ่งถาวร	จำนวน	1	หลัง
5. โรงฝึกงาน (ค)	จำนวน	1	หลัง
6. โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
7. บ้านพักครูแบบมาตรฐาน 2 ชั้น	จำนวน	2	หลัง
8. บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน	1	หลัง
9. ห้องส้วมนักเรียนชาย	จำนวน	1	หลัง
10. ห้องส้วมนักเรียนหญิง	จำนวน	1	หลัง
11. เรือนพยาบาล	จำนวน	1	หลัง
12. เรือนเพาะชำ	จำนวน	1	หลัง
13. ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.33	จำนวน	12	ถัง
14. ศาลา 6 เหลี่ยม	จำนวน	1	หลัง
15. สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	1	สนาม
16. สนามตระกร้อ	จำนวน	1	สนาม
17. สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม
18. ถังเก็บน้ำ รพช.	จำนวน	1	ชุด
19. อาคารเรียนแบบ 108ล/๓30	จำนวน	1	หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม. 1 – ม. 6 = ม. 1 : ม. 2 : ม. 3 : ม. 4 : ม. 5 : ม. 6

5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 25 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อ
การค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 25 เครื่อง

5.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องศูนย์อาเซียนศึกษา , ห้องเศรษฐกิจพอเพียง , ห้องเพื่อนใจ
วัยรุ่น , ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย , ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ , ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) , ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เคมี) , ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
(ฟิสิกส์) , ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ฯ , ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ , ห้องกลุ่มสาระการ
เรียนรู้สุขศึกษา ฯ , ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ , ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาการเกษตรสิรินธร อ.บางมูลนาก ,
อุตสาหกรรมครัวเรือน “ปิ่นแก้วกระถางทอง” อ.บางมูลนาก , วัดสุขุมาราม อ.บางมูลนาก , วัดช้าง อ.บางมูล
นาก , วัดเขาฝาง อ. ชนแดน , วัดวังเรื่อน อ. ดงเจริญ , วัดสำนักขุนเณร อ. ดงเจริญ

6. สภาพชุมชนรอบโรงเรียน

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนชนบท อาชีพเกษตรกร ส่วนใหญ่มีฐานะ
ยากจน บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียนได้แก่ โรงเรียนวัดวังเรื่อน วัดเขาฝาง(อำเภอนนแดน) วัดวังเรื่อน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังจืด

6.2 โอกาสของโรงเรียน เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดเขาฝาง อำเภอนนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
วัดวังเรื่อน อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร ข้อจำกัดของโรงเรียน เช่น อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข และร้านเกมต่าง ๆ

7. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1. โครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ	- เกียรติบัตรผู้บริหาร
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	- เกียรติบัตรครู – นักเรียน

7.2 ปัญหาและอุปสรรค

ด้านบริหารจัดการ

1. จำนวนภารกิจงานมีมากกว่าอัตรากำลัง ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญที่จบมาด้านการเงิน การบัญชี พักศุโดยตรงทำให้การปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมาย และบุคลากรที่รับผิดชอบเปลี่ยนแปลงบ่อย
3. ด้านงบประมาณ ในการใช้จ่ายงบประมาณยังไม่เพียงพอ ต้องประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเป็นการระดมทุน / ทรัพยากรเพิ่มขึ้น

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. บุคลากรมีภาระงานรับผิดชอบนอกเหนือจากงานสอนมาก
2. สื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ด้านผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ และ ผลการทดสอบระดับชาติไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. ประชากรนักเรียนบางส่วนมีฐานะยากจน

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และก้าวสู่ความเป็นสากล

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สู่ความเป็นสากล

เป้าหมาย

1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ครูและนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และพัฒนานักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

บทที่ 3
การบริหารงบประมาณ และโครงการ

การประมาณรายการรายรับ

การประมาณรายการรายรับ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559
ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน	364,433.35 บาท
1.2 เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	477,000.00 บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	364,800.00 บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	1,206,233.35 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา

2.1 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน	37,110.06 บาท
- เงินบำรุงการศึกษา	37,110.06 บาท
2.2 เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับ)	31,000.00 บาท
- เงินบำรุงการศึกษา	6,000.00 บาท
- เงินสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.วังจี้ใต้	25,000.00 บาท
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	68,110.06 บาท

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559
ระดับการศึกษามัธยมศึกษา

ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสนับสนุน จากท้องถิ่น	รวม
1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	บริหารงานวิชาการ	27,300	-	-	27,300
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	บริหารงานวิชาการ	37,500	-	-	37,500
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	บริหารงานวิชาการ	18,500	-	-	18,500
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	บริหารงานวิชาการ	-	-	-	-
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	บริหารงานวิชาการ	6,000	-	-	6,000
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	บริหารงานวิชาการ	5,500	-	-	5,500
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	บริหารงานวิชาการ	39,700	-	-	39,700
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	บริหารงานบุคคล	120,500	-	-	120,500

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559
ระดับการศึกษามัธยมศึกษา (ต่อ)

ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสนับสนุน จากท้องถิ่น	รวม
9. คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาท หน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	บริหารงานวิชาการ	8,900	-	-	8,900
10. สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน อย่าง รอบด้าน	บริหารงานวิชาการ	2,200	-	-	2,200
11. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	บริหารงานทั่วไป	58,000	-	-	58,000
12. สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	บริหารงานวิชาการ	6,500	-	-	6,500
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้	บริหารงานวิชาการ	19,500	-	-	19,500
14. การพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น	บริหารงานวิชาการ	4,000	-	-	4,000
15. การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	บริหารงานวิชาการ	11,000	-	-	11,000

การบริหารงานวิชาการ

โครงการ พัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลก ได้นิยามไว้ว่า “สุขภาพ หมายถึงสภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ สังคม และปัญญา มิใช่เพียงการปราศจากโรคหรือความพิการเท่านั้น” (ตามนิยาม “สุขภาพ” ขององค์การอนามัยโลก และ พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550)” หรือสภาวะที่สมบูรณ์ทุกอย่าง ทางเชื่อมโยงกัน สะท้อนถึงความเป็นองค์รวมอย่างแท้จริงของสุขภาพที่เกื้อหนุนและเชื่อมโยงกันทั้ง 4 มิติ นำมาสู่วิสัยทัศน์ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) คือ “คนไทยมีสุขภาพะยั่งยืน หมายถึงคนไทยมีสุขภาพะดีครบทั้งสี่ด้าน ได้แก่ กาย จิต สังคม และปัญญา

การมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนวัดคู้ยงจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ

3.4 ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.5 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

3.6 ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาฯได้รับการพัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ตุลาคม 2558 ถึง กันยายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมอบรมสุขบัญญัติ 10 ประการ - กิจกรรมเดินรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์ใช้เลือดออก - กิจกรรมอบรมคุ้มครองผู้บริโภค - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - จราจร - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬาภายนอก - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - เอกสาร SDQ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์ และคณะครู

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	สิงหาคม 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบสอบถาม	แบบบันทึก
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	การสังเกต	แบบสังเกต
6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 34,800 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนคาดหวังไว้

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมสุขบัญญัติ 10 ประการ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2559 - มิถุนายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 4 มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล ทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะสามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเป็นคนเก่งของสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญของการรักษาสุขภาพ และนำองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนในการดำรงชีวิตประจำวัน จากรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่ารัฐใช้งบประมาณในการจัดซื้อยาให้โรงพยาบาล สาธารณสุขต่าง ๆ เป็นจำนวนเงินสูง โรงพยาบาลต่าง ๆ มีผู้ป่วยเพิ่มปริมาณขึ้นทุกปีกระทั่งส่งผลเสียหายต่อโรงพยาบาลที่ไม่สามารถรักษาคนไข้ได้เพราะงบประมาณจำกัด ซึ่งวิธีการหนึ่งที่คณะแพทย์ได้สรุปให้คณะรัฐบาลทราบแนวทางการแก้ไขเบื้องต้น คือ การดูแลสุขภาพเบื้องต้นโดยการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ จะเป็นคนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม สุขบัญญัติ 10 ประการ ยังช่วยให้มีภูมิคุ้มกันโรค ไม่เจ็บป่วยง่าย ๆ ด้วย โดย สุขบัญญัติ 10 ประการ หรือ สุขบัญญัติแห่งชาตินี้ รัฐบาลได้ประกาศให้ดำเนินการและเผยแพร่ในวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2539 ดังนั้นจึงได้กำหนดให้ทุกวันที่ 28 พฤษภาคม เป็น "วันสุขบัญญัติแห่งชาติ" อีกด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพ เห็นว่าการนำสุขบัญญัติ 10 ประการ มาสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างนิสัยแก่ผู้เรียน ช่วยประเทศลดค่าใช้จ่ายในเรื่องยาและการรักษาพยาบาล อีกทั้งโรงเรียนลดปัญหาการขาดเรียนจากการเจ็บป่วยของครูและผู้เรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ เพื่ออบรมให้ความรู้แก่กลุ่มตัวแทนครูและผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เพื่อนำความรู้ขยายผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมให้ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับความรู้ เรื่องสุขบัญญัติ 10 ประการ

3.2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

ด้านคุณภาพ

3.3 ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
2 การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมรณรงค์ใช้เลือดออกให้ ความรู้ เรื่องใช้เลือดออก ทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์ยุง จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับใช้เลือดออกเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	พฤษภาคม 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	มิถุนายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	แบบบันทึก	แบบบันทึก

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,100 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 1,100 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ มีสุขภาพดีตามหลักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด (บุหรี)
2. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
3. เพื่อให้นักเรียน ชุมชนได้รับความรู้และสามารถชี้ให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี)ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (บุหรี)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1 ร้อยละ 85 มีความรู้ ปฏิบัติตนให้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด (บุหรี)
- 2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง
- 3 ร้อยละ 85 ของนักเรียน ชุมชนได้รับความรู้ ตระหนักถึงโทษและ พิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี) ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (บุหรี)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากสารเสพติด (บุหรี) ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พ.ค.59	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
2.การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	30 พ.ค.59	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน และคณะครู
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ก.ย.59	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.59	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง โรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด (บุหรี)	บันทึกคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ
2.นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงน้อยลง	การสังเกต	สังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.นักเรียน ชุมชนได้รับความรู้และสามารถชี้ให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและ พิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี) ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (บุหรี)	ประเมิน	แบบประเมิน

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,100 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 1,100 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด (บุหรี)
2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
3. โรงเรียนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
4. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
5. นักเรียนได้รับความรู้และสามารถชี้ให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและ พิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี) ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (บุหรี)

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)

ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย	การสังเกต,แบบสอบถาม	แบบบันทึก , แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,100 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 1,100 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ

จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า 18 ปี มีอัตราการไม่สวมหมวกนิรภัยในผู้ขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์สูง

จากผลการดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร
2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมอบรมกฎหมายจราจร - กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัย	พฤศจิกายน 2558 - สิงหาคม 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์ และคณะครู
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม จราจร	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจาก อุบัติเหตุจราจร	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 1,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง
7.2 มีอัตราการสวมหมวกเพิ่มขึ้น
7.3 มีจำนวนอุบัติเหตุลดลง

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม รมรงค์ไข้เลือดออก
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกซึ่งกำลังแพร่ระบาดอย่างหนัก และได้คร่าชีวิตผู้คนไปเป็นจำนวนมาก ซึ่งนำความสูญเสียแก่หลายครอบครัว รวมทั้งประเทศชาติที่ต้องสูญเสียบุคลากรที่ส่วนใหญ่เป็นเยาวชน อันเป็นอนาคตของประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องช่วยกันรณรงค์ให้ประชาชนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคนี้โดยด่วน และให้ทราบถึงวิธีป้องกันตัวเองไม่ให้เป็นโรคไข้เลือดออกอีกด้วย

โรคไข้เลือดออก เป็นโรคที่พบในประเทศเขตร้อน และเขตอบอุ่นโดยเฉพาะในแถบ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลาตินอเมริกา หมู่เกาะแคริบเบียน และหมู่เกาะแปซิฟิก สำหรับ ประเทศไทย โรคนี้ส่วนใหญ่ พบในช่วงฤดูฝนตั้งแต่เดือนพฤษภาคม จนถึงเดือนตุลาคมของทุกปี การระบาดครั้งแรกเกิดขึ้นในปี พ.ศ.2501 มีรายงานผู้ป่วย 2,158 ราย คิดเป็นอัตราผู้ป่วยเท่ากับ 8.8 ต่อประชากรแสนคน มีอัตราป่วยตายร้อยละ 13.90 โดยมีรายงานผู้ป่วยสูงสุดในปี พ.ศ.2530 คือ 174,285 ราย และมีอัตราป่วยตายร้อยละ 0.5 ในปี พ.ศ.2541 มีรายงานผู้ป่วย 121,189 ราย คิดเป็นอัตราป่วย 209.14 ต่อประชากรแสนคน และมีอัตราป่วยตายร้อยละ 0.34 จะเห็นว่าจำนวนผู้ป่วยมีแนวโน้มที่สูงมากขึ้นมาตลอด แต่อัตราป่วยตายน้อยลงอย่างชัดเจน เนื่องจากความก้าวหน้าทางการแพทย์ เนื่องจากเยาวชนทุกคนเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของสังคมและประเทศชาติ จึงควรมีการรณรงค์ให้เยาวชน มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม เยาวชนจึงควรมีความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก อาการของโรค วิธีการรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยในเบื้องต้น วิธีการควบคุมและกำจัดยุงลายที่ถูกต้องวิธี และสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้ต่อผู้อื่นได้

ดังนั้นทางโรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เล็งเห็นถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออก และผลกระทบที่จะเกิดตามมา จึงได้จัดทำกิจกรรม “ รู้เอาไว้เรื่องไข้เลือดออก “ ขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงสาเหตุของการเกิดโรค วิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก อีกทั้งยังสามารถเผยแพร่ความรู้ให้แก่บุคคลอื่น ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
2. เพื่อเป็นการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่เป็นสาเหตุของการโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมปลอดภัยจากการเป็นโรคไข้เลือดออก
- ร้อยละ 90 ของแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายทำลาย
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะคุณครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	มี.ย. 59	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
2.การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมรณรงค์ไข้เลือดออกให้ความรู้ เรื่องไข้เลือดออก ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง จัดนิทรรศการเกี่ยวกับไข้เลือดออกเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	มี.ย.59	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ก.ย.59	
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	การสังเกต	แบบสังเกต
2.ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่เป็นสาเหตุของการโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	บันทึก	แบบบันทึก
3.นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก	ประเมิน	แบบประเมิน

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อัตราการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้วิทยาคมลดน้อยลง
2. แหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่เป็นสาเหตุของการโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้วิทยาคมถูกกำจัดและทำลายลง
3. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสี ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ดังนั้นทางโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาภายในของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และให้เกียรติผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
2.การดำเนินงานตามแผน(Do) - ดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน สถานศึกษา	พฤศจิกายน 2558 - สิงหาคม 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้าน กีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถ ทางด้าน กีฬา-กรีฑา	แบบประเมินคุณภาพ	แบบบันทึกคะแนน

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 7,500 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 7,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 7.2 ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
- 7.3 ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 7.4 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และให้เกียรติผู้อื่น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)

ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสี ในฐานะที่โรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต

ดังนั้นทางโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก สถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาภายนอกสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ 80 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และรักการออกกำลังกาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีสุขภาพกายที่แข็งแรง จิตใจแจ่มใส และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
2.การดำเนินงานตามแผน(Do) - ดำเนินการแข่งขันกีฬาภายนอก สถานศึกษา	พฤศจิกายน 2558 - สิงหาคม 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มี ประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬานอก สถานศึกษา	แบบสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม การสังเกต

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 11,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 11,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3. ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ
รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 7.4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- 7.5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาระดับชาติที่โรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างจริงจัง เพราะปัญหาสารเสพติดมีการแพร่ระบาดในชุมชน และนับวันยิ่งรุนแรงขึ้นทุกขณะ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ปัญหา หนีเรียน ขาดเรียน สูบบุหรี่ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนมีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติดการป้องกันแก้ไขปัญหานี้

ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาสร้างการ จิตใจ และสติปัญญา ของเยาวชนให้มีคุณภาพ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดโครงการห้องเรียนสีขาว เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา แลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ นักเรียนให้หลีกเลี่ยง ห่างไกลสารเสพติด สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือ นักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อสร้างความระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ลด ละ เลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมมีสุขภาพที่ดี ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค.58	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน และคณะครู
2การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ย.58 – ก.ย.59	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ก.ย.59	
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.59	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีสุขภาพที่ดี ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข	ประเมิน ตรวจสอบสารเสพติด	แบบประเมินความพึงพอใจ เครื่องตรวจสอบสารเสพติด

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ปลอดภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์ และอบายมุขสิ่งมั่วเมาต่างๆอย่าง
ยั่งยืน มีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ทุกห้องเรียน เป็นห้องเรียนสีขาว

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน/งาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจีษณัญญ์ กลัดแก้ว
ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ซึ่งก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงสู่ยุควัตุนิยม และเกิดความเสื่อมถอยด้านจิตใจจนน่าวิตก สังเกตได้จากปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ชาวอาชญากรรมไม่เว้นแต่ละวัน ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้เกิดจากหลายสาเหตุ หลายปัจจัย แต่หากถ้าทุกคนมีสติ คิดก่อนที่จะทำ คิดถึงผลกระทบที่จะตามมาก่อนที่จะตัดสินใจทำอะไรลงไป ปัญหาต่าง ๆ ก็คงจะไม่เกิดขึ้น

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเยาวชน จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งควรที่จะเริ่มกันตั้งแต่วัยเยาว์ ถือเป็น การปูรากฐานทางจิตใจให้เข้มแข็ง รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล ด้วยสติปัญญา กิจกรรมส่งเสริม ผลจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา ก็มีส่วนช่วยให้เยาวชนได้สำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถทำให้สังคมอยู่อย่างสงบสุขมากขึ้น เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ถือได้ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมได้เป็นอย่างดี กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจึงควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อความสงบสุขของคนในสังคม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขึ้นเพื่อปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมด้านความคิดความรู้สึกละตระหนักถึงผลกระทบที่ไม่ดีในสังคม และได้สร้างสรรค์ด้วยการนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้รักสิ่งแวดล้อม มีสำนึกและสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ฝึกพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง มีสมาธิและสติรู้ตัวอยู่ตลอดเวลา ให้อภัยการ ลด ละ เลิก สิ่งชั่วร้าย นำความสุขมาสู่ชีวิต พร้อมทั้งสรรสร้างสิ่งที่ดีงาม ความสงบสุขแก่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ		
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) 1) จัดค่ายคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 2) กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 3) กิจกรรมไหว้ครู 4) กิจกรรมถวายเทียนพรรษา 5) กิจกรรมอาเซียน 6) กิจกรรมวันแม่ 7) กิจกรรมวันพ่อ 8) กิจกรรมวันคริสต์มาส – ปีใหม่ 9) กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 10) กิจกรรมทำบุญสถานศึกษา 11) กิจกรรมเขตพื้นที่ 12) กิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 13) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และคณะครู
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน		
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. งบประมาณ จากกิจกรรม

6.1 งบ 15 ปี

6.2 เงินอุดหนุนรายหัว 37,500.- บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 37,500.- บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ	แหล่งเงิน	รวม
1	- กิจกรรมค่ายคุณธรรม	งบ 15 ปี	งบ 15 ปี	งบ 15 ปี
2	- ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	3,500.-	เงินอุดหนุน	3,500.-
3	- กิจกรรมวันไหว้ครู	1,500.-	เงินอุดหนุน	1,500.-
4	- กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	3,500.-	เงินอุดหนุน	3,500.-
5	- กิจกรรมอาเซียน (สัปดาห์อาเซียน)	3,500.-	เงินอุดหนุน	3,500.-
6	- กิจกรรมวันแม่	2,000.-	เงินอุดหนุน	2,000.-
7	- กิจกรรมวันพ่อ	2,000.-	เงินอุดหนุน	2,000.-
8	- กิจกรรมวันคริสต์มาส – ปีใหม่	3,500.-	เงินอุดหนุน	3,500.-
9	- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	เงินอุดหนุน	-
10	- กิจกรรมทำบุญสถานศึกษา	3,500.-	เงินอุดหนุน	3,500.-
11	- กิจกรรมเขตพื้นที่	7,500.-	เงินอุดหนุน	7,500.-
12	- กิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3,500.-	เงินอุดหนุน	3,500.-
13	- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	3,500.-	เงินอุดหนุน	3,500.-
	รวม	37,500.-		37,500.-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1(ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ค่ายคุณธรรม
แผนงาน/งาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจีษณัญญ์ กัดแก้ว
ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ซึ่งก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงสู่ยุควัตุนิยม และเกิดความเสื่อมถอยด้านจิตใจจนน่าวิตก สังเกตได้จากปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ชาวอาชญากรรมไม่เว้นแต่ละวัน ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้เกิดจากหลายสาเหตุ หลายปัจจัย แต่หากถ้าทุกคนมีสติ คิดก่อนที่จะทำ คิดถึงผลกระทบที่จะตามมาก่อนที่จะตัดสินใจทำอะไรลงไป ปัญหาต่าง ๆ ก็คงจะไม่เกิดขึ้น

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเยาวชน จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งควรที่จะเริ่มกันตั้งแต่วัยเยาว์ ถือเป็น การปูรากฐานทางจิตใจให้เข้มแข็ง รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล ด้วยสติปัญญา กิจกรรมส่งเสริม ผลจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา ก็มีส่วนช่วยให้เยาวชนได้สำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถทำให้สังคมอยู่อย่างสงบสุขมากขึ้น เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ถือได้ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมได้เป็นอย่างดี กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจึงควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อความสงบสุขของคนในสังคม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขึ้นเพื่อปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมด้านความคิดความรู้สึกละเอียดและตระหนักถึงผลกระทบที่ไม่ดีในสังคม และได้สร้างสรรค์ด้วยการนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้รักสามัคคี มีสำนึกและสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ฝึกพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง มีสมาธิและสติรู้ตัวอยู่ตลอดเวลา ให้รู้จักการ ลด ละ เลิก สิ่งชั่วร้าย นำความสุขมาสู่ชีวิต พร้อมทั้งสรรสร้างสิ่งที่ดีงาม ความสงบสุขแก่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ 2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดทำคุณธรรม 3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน 4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2559	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบบันทึก

6. งบประมาณ จากกิจกรรมค่ายคุณธรรม

งบ 15 ปี (ประมาณ 20,000 บาท) ตามรายละเอียดดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
7.1 ค่าตอบแทน	2,000	- ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 2,000 บาท
7.2 ค่าใช้สอย	17,000	- ค่าอาหารเป็นเงิน 17,000 บาท
7.3 ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	1,000	- ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน 1,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	20,000 บาท	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจีษณัญญ์ กลัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัญญ์ กลัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1(ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ
แผนงาน/งาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจีษณภรณ์ กัดแก้ว
ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) การสร้างค่านิยมหลักของคนไทย เพื่อ
สร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยต้องสร้างคนในชาติ ให้มีค่านิยมไทย 12 ประการ ประกอบด้วย

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้
ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมี
ภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส
มีความละเอียดรอบคอบ ปฏิบัติตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

สพฐ.ได้นำหลักการดังกล่าวมาขยายผล โดยได้เผยแพร่เรื่องดังกล่าวไปสู่สถานศึกษา ด้วยการบรรจุ
ไว้ในหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง พร้อมกับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างเด็กและเยาวชนในเรื่องนี้
อย่างจริงจัง "สพฐ.ได้มีการวิเคราะห์ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ พบว่า หลักสูตรของ สพฐ.ก็มี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ 8 ข้อ ประกอบด้วย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยทั้งหมดได้บรรจุไว้ในหลักสูตร
อยู่แล้ว

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่เป็นไปตามค่านิยม 12 ประการ เป็นประจำใน
แต่ละปีการศึกษา ซึ่งสอดแทรกอยู่ในบางกิจกรรมทำให้มองไม่เห็นเป็นรูปธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ

และเล็งเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ		
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน		
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบบันทึก

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1(ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 2559
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 11 สิงหาคม 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ ที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ความกตัญญูทวดเวทเป็นคุณธรรมสำคัญในระบบจริยธรรมของสังคมไทย ที่มีพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐาน วันแม่แห่งชาติเป็นวันที่คนไทยทุกคนมีโอกาสดำเนินการแสดงความกตัญญูทวดเวทที่ต่อแม่ ของตนและ/หรือผู้ที่เป็นเสมือนแม่บังเกิดเกล้า การที่วันสำคัญนี้ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถนั้น นับเป็นวโรกาสมหามงคลอย่างยิ่ง พระราชกรณียกิจต่างๆ ของพระองค์สร้างทั้งความผาสุกให้แก่คนไทยโดยทั่วถึง และความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ประเทศชาติตลอดมา พระองค์จึงทรงเป็นเสมือนมารดาของแผ่นดินไทยที่เกื้อกูล เลี้ยงดูคนไทยอยู่ตลอดเวลา

วันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ พลสกนกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจึงร่วมกันแสดงความจงรักภักดี และความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพลสกนกรชาวไทยโดยการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การจุดเทียนชัยถวายพระพร การทำบุญตักบาตร และการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ เป็นต้น

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถที่ ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก จึงได้จัดกิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. การแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
2. นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 93.5 นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) และการแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรัก และแสดงออกถึงความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	1 ส.ค. 2559	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค. 2559	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	13 ส.ค. 2559	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	14 ส.ค. 2559	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนเกิดความรัก และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดความรัก และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)
- 7.2 นักเรียนแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2559
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 4 ธันวาคม 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ ที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

พ่อเป็นผู้มีพระคุณที่มีบทบาทสำคัญ ต่อครอบครัวและสังคม สมควรที่ผู้เป็นลูกจะเคารพเทิดทูนตอบแทนพระคุณด้วยความกตัญญู และสมควรที่สังคมจะยกย่องให้เกียรติรำลึกถึงผู้เป็นพ่อ จึงถือเอาวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปีซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาเป็น “วันพ่อแห่งชาติ” ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยอย่างนานัปการ ทรงเป็นพระราชบิดาของพระราชโอรสและพระราชธิดา ทรงรักใคร่และห่วงใยตั้งแต่พระเยาว์จนถึงปัจจุบันทางราชการจึงได้กำหนดให้เป็นวันหยุดราชการ เพื่อให้ประชาชนชาวไทย ได้ร่วมกันเฉลิมฉลองในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 5 ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนจึงร่วมกันแสดงความจงรักภักดี และความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยโดยการจัดกิจกรรมต่าง เช่น การจุดเทียนชัยถวายพระพร การทำบุญตักบาตร และการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ เป็นต้น

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้แสดงความจงรักภักดี และความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยให้นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต์ โดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสมตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี และ ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. การแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 93.5 นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) และ แสดงถึงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรัก และแสดงออกถึงความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงมีความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและราชวงศ์ต่างๆพระองค์ ในระดับดีเยี่ยม

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันไหว้ครู
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัทรวรรณ กันนา
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ครูคือปูชนียบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตาม จะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ่งขจัด อวิชา การตอบแทนพระคุณครู นอกจากการแสดงความรักนอบน้อม ด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่จะช่วยให้ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย อันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ล่วงลับไปแล้ว

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาในแขนงต่างๆที่ผู้เป็นศิษย์ต้องเคารพครู เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง ครูกับนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงความเคารพครูขอพรจากครู ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นการส่งเสริมการแสดงออกในด้านศักยภาพของนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมการทำพานไหว้ครูทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทักท้วงต่อครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 92 แสดงความเคารพ ความกตัญญูทักท้วงต่อครูผู้มีพระคุณ
2. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูท่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	มิถุนายน 2559	นางภัทรวรรณ กันนา พร้อมคณะครู
2.การดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดพิธีไหว้ครู	มิถุนายน 2559	นางภัทรวรรณ กันนา พร้อมคณะครู
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	มิถุนายน 2559	นางภัทรวรรณ กันนา
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2559	นางภัทรวรรณ กันนา

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูท่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ	การสังเกต	แบบบันทึก
2. ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	แบบสอบถาม	แบบบันทึกจิตอาสา

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 1,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความสุข นอบน้อม และโอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น
- 7.2 ผู้เรียนให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา
แผนงาน/งาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจีษณัญญ์ กลัดแก้ว
ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย และเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนไทยมาช้านาน อีกทั้งหลักทางพระพุทธศาสนาเป็นแบบแห่งจารีตประเพณีที่คนไทยยึดถือปฏิบัติจนปัจจุบัน ผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ มักจะชอบการทำบุญ ทำทาน มีจิตใจเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี อ่อนน้อมถ่อมตน และมักจะมีพิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ ที่ถือปฏิบัติกันมา จนเป็นประเพณีที่สำคัญของชาวพุทธ

การถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ก็เป็นกิจกรรมของชาวพุทธอีกอย่างหนึ่ง ที่มีมาแต่ในอดีต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ทั้งนี้เพื่อให้พระภิกษุได้จำพรรษาอยู่ที่วัด ในช่วงฤดูฝน เพื่อปฏิบัติธรรมในทางพระพุทธศาสนา และเพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติธรรม ศาสนิกชนชาวพุทธได้มีการทำบุญ ถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน และของที่จำเป็นสำหรับพระภิกษุในการปฏิบัติธรรม นับได้ว่าเป็นประเพณีที่ดั่งงามที่สืบทอดกันมาของชาวพุทธ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ ครู และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี สืบทอดประเพณีที่ดั่งงาม เพื่อให้เกิดความเป็นมงคล ความสุขกายสุขใจในชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ 89 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ 2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา จำนวน 3 วัดดังนี้ - วัดเขาฝาง - วัดวังเรื่อน - วัดสำนักขุนเณร 3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน 4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กรกฎาคม 2559	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอัน พึงประสงค์	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1(ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ชื่อกิจกรรม	ทำบุญสถานศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มีนาคม 2560
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีการทำบุญอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงน้ำใจอันประเสริฐของชาวพุทธที่ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาไว้ด้วยการบำรุงพระสงฆ์ นอกจากนี้การทำบุญตักบาตรร่วมกันยังเป็นการลดความตระหนี่ในใจ ฝึกการเป็นผู้ให้ สร้างอุปนิสัยโอบอ้อมอารี ช่วยลดทิฐิ ฝึกการทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะ ช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน และที่สำคัญคือจิตใจอันผ่องใสของเราที่มีขึ้นทันทีหลังจากที่ได้ทำบุญตักบาตรแล้ว

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้ตระหนักถึงอันสงส์ของการทำบุญตักบาตร ประกอบกับทุกปีการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้ร่วมกันจัดตักบาตรอาหารแห้งขึ้น เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีพื้นฐานการเป็นผู้ให้และรู้จักการทำบุญร่วมกัน รวมทั้งได้เตรียมพร้อมทางด้านจิตใจและยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น และทุกคนมองเห็นถึงความสำคัญของการทำบุญ ซึ่งนับว่าเป็นภาพอันน่าประทับใจที่สุด และทุกคนต่างพร้อมหน้าพร้อมตากันมาทำบุญตักบาตรครั้งนี้ อันเป็นการสืบสานวัฒนธรรมชาวพุทธและส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบต่อไป

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2536 (เดิม) สังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบัน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ที่บ้านวังเรื่อน เลขที่ 22 หมู่ที่ 5 ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมการทำบุญสถานศึกษา ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคณะครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นศิริมงคลแก่สถานศึกษา คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
3. เพื่อเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญสถานศึกษา

3.2 เจริญคุณภาพ

1. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฯ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
3. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2560	นายวัชร สุธเกษม
4.2 การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมทำบุญสถานศึกษา	3 มีนาคม 2560	นายวัชร สุธเกษม
4.3 การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	5 มีนาคม 2560	นายวัชร สุธเกษม
4.4 การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - รายงานกิจกรรม	10 มีนาคม 2560	นายวัชร สุธเกษม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
2. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฯ		
3. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา		
4. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี		

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเป็นศิริมงคลแก่ตนเอง
- 7.2 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษานำหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- 7.3 คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย และ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม อาเซียน (วันอาเซียน)
แผนงาน/งาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิษณภรณ์ กัดแก้ว
ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

“ประชาคมอาเซียน หรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” (Association of South East Asian Nations : ASEAN) เป็นองค์กรระหว่างประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้นั้นประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community หรือ APSC) ความมั่นคงและเสถียรภาพทางการเมืองเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อให้ประชาชนในอาเซียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และปราศจากภัยคุกคามด้านการทหาร และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น ปัญหายาเสพติด และปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC) คือบริบททางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศที่มีการแข่งขันสูง อันส่งผลให้ประเทศต่างๆ ต้องปรับตัวเองเพื่อให้ได้รับประโยชน์จากระบบเศรษฐกิจโลก เนื่องจากประเทศไทยได้เป็นประเทศสมาชิกอาเซียน และเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่โดยตรงที่เกี่ยวข้องและมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ที่จำเป็นในการ ขับเคลื่อนและเตรียมการเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและทุกประเทศในชาติสมาชิกอาเซียนมีการเรียนรู้และเตรียมพร้อมสู่การเข้าเป็นประชาคมอาเซียนเป็นอย่างดี ใน ขณะที่ประเทศไทยมีความตระหนักรู้ในเรื่องอาเซียนที่ต่ำกว่าประเทศอื่น ซึ่งอยู่ในลำดับที่ 8 คิดเป็นร้อยละ 67

กระทรวงศึกษาธิการ ต้องริบสร้างและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยให้มีความรู้ใน 3 ด้าน คือ

1. ทักษะทางภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านของอาเซียน ซึ่งครูต้องผลักดันให้เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกโดยต้องเรียนรู้เพื่อให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูต้องเป็นผู้นำถ่ายทอดให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานศึกษาของประเทศสมาชิก โดยส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมความเป็นอยู่ระหว่างกัน

3. ทักษะวิชาชีพ ต้อง เร่งพัฒนาความสามารถทางทักษะอาชีพให้แรงงานไทยมีฝีมือ สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ โดยเฉพาะการเปิดเสรีตลาดแรงงานในปี 2558 จะมีการเคลื่อนย้ายของแรงงานใน 7 สาขาวิชาชีพ รวมถึงอาชีพการบริการ 32 สาขา ในด้านการให้บริการโรงแรมและการอาหาร

การจัดการความรู้ให้กับนักเรียน ในสถานศึกษาในปัจจุบัน จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้นักเรียนได้เกิดการอยากที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มศักยภาพในตนเอง การจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การให้คำแนะนำปรึกษา การให้นักเรียนมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง หลากหลายวิธีการเรียนรู้ นับได้ว่ามีประโยชน์ต่อนักเรียนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมอาเซียนเรียนรู้ เพื่อก้าวสู่ความเป็นสากล ขึ้นเพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ 89 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ 2. การดำเนินงานตามแผน(Do) <ul style="list-style-type: none"> - ตลาดนัดอาเซียน - Asean Question - จิกซอร์อาเซียน - ศิลป์อาเซียน 3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน 4. การประเมิน/รายงานผล(Act) <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 	8 สิงหาคม 2559	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องขงกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1(ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันคริสต์มาส – วันขึ้นปีใหม่
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ ออยุธยา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ธันวาคม 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ถูกใช้เป็นสื่อกลางในกิจกรรมแทบทุกด้าน ได้แก่ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมการสื่อสารไร้พรมแดน กิจกรรมทางการค้าขาย กิจกรรมทางวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในโลกปัจจุบันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน 8 กลุ่มที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีคุณภาพมากเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขั้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

วันคริสต์มาสเป็นวันสำคัญทางศาสนาคริสต์ ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการสื่อสาร ในเทศกาลวันคริสต์มาสจะมีกิจกรรมสื่อถึงวัฒนธรรมต่างๆซึ่งน่าสนใจมากจนพัฒนาเป็นเทศกาลสากล นานาประเทศทั่วโลก ซึ่งการจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป โดยมีการบูรณาการเข้ากับวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งแต่เดิมประเทศไทยได้ถือเอา วันแรม 1 ค่ำเดือนอ้าย เป็นวันขึ้นปีใหม่ ต่อมาได้เปลี่ยนวันขึ้นปีใหม่เป็นวันขึ้น 1 ค่ำ เดือน 5 ซึ่งตรงกับวันสงกรานต์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงให้ถือเอาวันที่ 1 เมษายนเป็นวันขึ้นปีใหม่ของ ไทยนับแต่นั้นมา เพื่อวันปีใหม่จะได้ตรงกันทุกปี ดังนั้นจึงถือเอาเดือนเมษายน เป็นเดือนแรกของปี เมื่อถึงปี พ.ศ. 2483 ในวันที่ 24 ธันวาคม คณะรัฐบาลในสมัย จอมพล ป. พิบูลสงครามได้ประกาศให้ใช้ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2484 เป็นวันขึ้นปีใหม่ตามสากลนิยมตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับประเทศอื่นๆ ทั่วโลก ซึ่งนิยมใช้วันที่ 1 มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ทั่วโลก

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลอง การสร้างสรรค์และกิจกรรมต่างๆ โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองโดยผ่านกิจกรรม

ที่ส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีเยี่ยม

ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	1 ธันวาคม 2559	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ฯ
การดำเนินงานตามแผน (Do) - การประกวดการ์ดคริสต์มาส - การประกวดวาดภาพ - การแสดงวันคริสต์มาส - การประกวดร้องเพลงสากล - การจับฉลากของขวัญ	1 – 25 ธันวาคม 2559	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ฯ
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	25 ธันวาคม 2559	คณะครู
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	26 ธันวาคม 2559	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ฯ

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1.การสอบถาม 2.การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	1.การสอบถาม 2.การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน/งาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจีษณัญญ์ กัดแก้ว
ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ซึ่งก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงสู่ยุควัตุนิยม และเกิดความเสื่อมถอยด้านจิตใจจนน่าวิตก สังเกตได้จากปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ชาวอาชญากรรมไม่เว้นแต่ละวัน ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้เกิดจากหลายสาเหตุ หลายปัจจัย แต่หากถ้าทุกคนมีสติ คิดก่อนที่จะทำ คิดถึงผลกระทบที่จะตามมาก่อนที่จะตัดสินใจทำอะไรลงไป ปัญหาต่าง ๆ ก็คงจะไม่เกิดขึ้น

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเยาวชน จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งควรที่จะเริ่มกันตั้งแต่วัยเยาว์ ถือเป็นการปูรากฐานทางจิตใจให้เข้มแข็ง รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล ด้วยสติปัญญา กิจกรรมส่งเสริม ผลจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา ก็มีส่วนช่วยให้เยาวชนได้สำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ทำให้สังคมอยู่อย่างสงบสุขมากขึ้น เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ถือได้ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมได้เป็นอย่างดี กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจึงควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อความสงบสุขของคนในสังคม

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม พร้อมทั้งปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมด้านความคิดความรู้สึกและตระหนักถึงผลกระทบที่ไม่ดีในสังคม และได้สร้างสรรค์ด้วยการนำศีล 5 และหลักธรรมอื่นๆ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับตนเองในชีวิตประจำวัน รู้รักสิ่งแวดล้อม มีสำนึกและสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ฝึกพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง มีสมาธิและสติรู้ตัวอยู่ตลอดเวลา ให้รู้จักการ ลด ละ เลิก สิ่งชั่วร้าย นำความสุขมาสู่ชีวิต พร้อมทั้งสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม ความสงบสุขแก่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทุกคน ได้รับการพัฒนา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) 2.1 ด้านวินัย (ตรงต่อเวลา , ระเบียบแถว) 2.2 ด้านมารยาท (การพูด, การ แสดงความเคารพ) 2.3 ด้านจิตอาสา		
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน		
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 3,500.- บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ จำนวนเงิน 3,500.- บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นโรงเรียนคุณธรรม

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1(ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

จากการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูส่วนใหญ่พบว่าการจัดการเรียนการสอนของครูไม่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษาขาดสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

นอกจากนี้โรงเรียนมีห้องสมุด แต่ไม่สามารถจัดห้องสมุดให้มีชีวิตเพื่อดึงดูดให้นักเรียนเข้าไปใช้ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่

ไม่ใช้แหล่งเรียนรู้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน และไม่จัดกิจกรรมกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้อยากศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้จะทำให้เด็กไม่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง ไม่มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่รู้จักวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น โดยโรงเรียนต้องจัดห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ให้มีชีวิตด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมนักเรียนเข้าไปศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต สื่อ ICT เอกสาร หนังสือใหม่ๆ

ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เป็นประจำและต่อเนื่อง ทางโรงเรียนได้จัดโครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม
3. ผู้เรียนร้อยละ 87 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. ผู้เรียนร้อยละ 87 ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม อยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2558	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
2. การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	พ.ย. 2558 – ก.ค.2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 18,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 18,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม
2. ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหาคำถามการเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนรักการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทุกๆ เมื่อมีเวลาและโอกาส
2. เพื่อจัดกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 86 รักการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทุกๆ เมื่อมีเวลาและโอกาส

- ผู้เรียนร้อยละ 86 มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ผู้เรียน รู้จักกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2558	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - สำรวจความต้องการหนังสือ - จัดซื้อหนังสือ - จัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน - จัดกิจกรรมดอกไม้พูดได้	พ.ย. 2558 – ก.ค.2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
3.การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	การสังเกต	แบบบันทึก
2. ผู้เรียนรู้จักกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 11,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 11,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- 7.2 เรียนรู้จักกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเอง

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สีนเอียด)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สีนเอียด)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันภาษาไทย
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ 29 กรกฎาคม 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า 700 ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.1826 และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วยภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไขในวันภาษาไทยย่อมจะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่า วันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อ ทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทยตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดี
2. เพื่อผู้เรียนอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 87 ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติความสำคัญของวันภาษาไทย
2. ผู้เรียนร้อยละ 87 อ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	มิ.ย. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
2. การดำเนินงานตามแผน (Do) - แข่งขันตอบคำถาม - แข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ - แข่งขันเขียนตามคำบอก - แข่งขันกิจกรรมของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - แข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง	ก.ค 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย

7.2 ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างได้มากยิ่งขึ้น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สินเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สินเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันสุนทรภู่
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ 26 มิถุนายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นวีรกรรมที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จนได้รับสมญานามว่า รัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติยกย่องให้สุนทรภู่ เป็นกวีเอกของโลก เมื่อปีพ.ศ.2529 ผลงานที่ท่านได้ประพันธ์ไว้มีมากมาย เช่น นิราศเมืองแกลง นิราศพระบาท นิราศเมืองเพชร นิราศภูเขาทอง นิราศวัดเจ้าฟ้า นิราศสุพรรณ รำพันพิลาป พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน ฯลฯ ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดแห่งวรรณคดี ได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัยมณี) ยอดกลอนเสภา (ขุนช้างขุนแผน) ยอดกลอนนิราศ (นิราศภูเขาทอง) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทย

ผลงานที่กล่าวมาข้างต้น เป็นงานที่มีคุณค่าแฝงด้วย ข้อคิด ปรัชญาในการดำเนินชีวิต และมีลักษณะคำประพันธ์ที่ไพเราะเป็นอย่างยิ่ง จึงทำให้ผลงานของสุนทรภู่ยังเป็นที่ยอมรับในสังคมไทยอย่างต่อเนื่องตลอดมาไม่ขาดสาย และมีการนำไปดัดแปลงเป็นสื่อต่างๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน ทั้งยังเป็นการฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านภาษาแก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่
3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย อีกทั้งรู้จักสำนวนภาษาไทยที่ไพเราะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 87 ได้รับความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านภาษาแก่นักเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 87 ได้รับความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์และทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านคำประพันธ์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - แข่งขันแต่งคำประพันธ์ - แข่งขันคำคม - แข่งขันวาดภาพตัวละคร - การแข่งขันตอบปัญหา - การแสดงแต่ละห้องเรียน - การแสดงบทบาทสมมติ	มิ.ย. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ก.ค. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้าน คำประพันธ์	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับความรู้ ตระหนักในคุณค่าของงานประพันธ์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สินเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สินเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปรีศนา อู่อยู่ทิพย์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
คุณธรรม ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้
และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้
กระบวนการคิด โดยสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ และสรุปเป็น
ความรู้ความเข้าใจที่คงทนซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ของตนเอง แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ มุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่
สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิด ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และ
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการทดลอง การ
ตอบคำถาม การศึกษาค้นคว้า และอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมประจำฐานการ
เรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และ
วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่
ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้
ระหว่างกัน

4. ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองได้
5. ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้
6. ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้
7. ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ในระดับดีเยี่ยม
4. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง ในระดับดีเยี่ยม
5. ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ ในระดับดีเยี่ยม
6. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้ ในระดับดีเยี่ยม
7. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	สิงหาคม 2559	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การดำเนินงานตามแผน (Do) 1. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2559	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	สิงหาคม 2559	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม 2559	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
5. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นแบบอย่างที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิด ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
- 7.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการทดลอง การตอบคำถาม การศึกษาค้นคว้า และอื่น ๆ
- 7.3 นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปรีศนา อู่อุทัยย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพในการคิด
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง”

นอกจากนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้ความสำคัญกับความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ใน (1) โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐาน การคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วนกลุ่มที่ 2 (สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ) จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ (2) แนวทางการวัดผล โดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ทุกระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 83 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิดของตนเอง
2. นักเรียนร้อยละ 83 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 83 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
4. นักเรียนร้อยละ 83 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2558	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
2. การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมโครงงาน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พ.ย. 2558 – ก.ค. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สูงขึ้น	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ - บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2558	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
2. การดำเนินงานตาม แผน(Do) - จัดทำโครงการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ย. 2558 – ก.ค.2559	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
3.การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. 2559	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2559	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนนำเสนอรูปแบบวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียน กำหนดเป้าหมาย ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ - บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนนำเสนอรูปแบบวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 5	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากร อย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา อย่างเต็มตามศักยภาพ

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ การติวเข้มและการสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนที่ช่วยแก้ไขและส่งเสริมเด็กเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการเรียนไม่ทันเพื่อนในห้องเรียนและเป็นการเสริมเด็กที่มีสติปัญญาสูงให้ได้รับความรู้อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เรียนอ่อนมีโอกาสเรียนทันเพื่อน
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ ดี

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2558	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) 1.จัดเตรียมเอกสารในการสอน ซ่อมเสริม 2.ดำเนินการสอนซ่อมเสริม	พฤศจิกายน 2558- กุมภาพันธ์ 2559	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่เรียนอ่อนมีโอกาสเรียนทันเพื่อน 2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1.สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนจากการร่วมกิจกรรม 2.ทดสอบโดยใช้ข้อสอบ 3.ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อ สิ้นปีการศึกษา	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 6,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 6,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เรียนอ่อนมีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่
3. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของโรงเรียนสูงขึ้น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานสถานักเรียน)
ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตของผู้เรียน
แผนงาน/งาน วิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจีษณัญญ์ กัลดแก้ว
ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคมจำเป็นต้องมีกฎ กติกา ในการอยู่ร่วมกัน เพื่อความสงบสุขและความเป็นระเบียบเรียบร้อย การเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน จะทำให้ไม่เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา กลุ่มสังคม เป็นกลุ่มที่มีระเบียบแบบแผน ติดต่อสัมพันธ์กัน มีความรู้สึกเป็นสมาชิกร่วมกัน

การปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นการปกครองที่ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจสูงสุด ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วม “เป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน” โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเห็นสมควรให้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน) ขึ้น เพื่อนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อปูพื้นฐานและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามบทบาทหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ซึ่งทำให้สามารถดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
2. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ 2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้ง ประธานนักเรียน) 3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน 4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2559	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง 3. ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจิษณัฐ กัดแก้ว)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1(ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน(Do) 1.จัดเตรียมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 2.ดำเนินการศึกษาดูงาน	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน		นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม		นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เพื่อให้นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพ และประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและ สนใจ	-การสังเกต -การสอบถาม	แบบบันทึก , แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพ และประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนจะเกิดขึ้นได้ ต่อเมื่อได้ผ่านการศึกษาค้นคว้าความรู้ โดยวิธีการอ่าน เขียน พูด และคิดโดยผ่านภาษา ชาติไทยมีภาษาที่เป็นเอกลักษณ์มาอย่างยาวนาน เป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้อ่าน เขียน พูด และศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ โดยอาศัยภาษา การอ่าน การเขียนเป็นทักษะ ทางภาษาที่สำคัญ และจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบันยิ่งมากกว่าทุกสมัยที่ผ่านมา

ภาษาไทยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้เรียน ที่ต้องฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียน พูด เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้และสื่อสารให้ถูกต้อง ไม่เกิดความสับสนและในขณะเดียวกัน ภาษาไทยนั้นยังมีความงดงามทางภาษา จนถือได้ว่าเป็นอัตลักษณ์ของชาติได้ ได้แก่ บทประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว และร้อยกรอง โดยเฉพาะวรรณคดีต่าง ๆ ดังนั้นนักเรียนควรได้ศึกษาสมบัติของชาติให้ลึกซึ้ง เพื่อเป็นการจรรโลงวัฒนธรรมทางภาษาสืบต่อไปชั่วลูกชั่วหลาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ต่าง ๆ และยกระดับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในการสื่อสารเพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 94 ได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทย
2. ผู้เรียนร้อยละ 94 ได้สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2558	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและ แข่งขันด้านภาษาไทย ทั้งในและนอก สถานศึกษา	พ.ย. 2558 – ก.ค.2559	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
3.การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. 2559	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2559	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้าน ภาษาไทย	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิด จาก เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู	แบบประเมิน	แบบประเมิน

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทย
7.2 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารเพื่อเสนอความคิด โดยการพูด
หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐานสพฐ	ที่ 7
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมมุ่งจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง สู่เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด สัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคาดหวัง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อ ด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางด้านสติปัญญา จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

1. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
2. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 82 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) -กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ -เอกสารประกอบการสอน -จัดทำสื่อการเรียนรู้ -จัดป้านิเทศให้ความรู้	ตุลาคม 2558 - สิงหาคม 2559	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

5. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนนักเรียนได้รับการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.4 ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
- 7.5 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 7.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ	ที่ 7
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล

ความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพอ ร้อยละ 80
2. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพออยู่ในระดับดี
2. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	กันยายน 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพออยู่ในระดับดี 2. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	-แบบประเมินคุณภาพ -ตรวจชิ้นงานของนักเรียน	-แบบประเมินคุณภาพ -ผลงานของนักเรียน

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	12,000.- บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	12,000.- บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ได้อย่างทั่วถึง
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องของกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แผนงาน/งาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจีษณัญญ์ กลัดแก้ว
ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 7
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ที่มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการความรู้ให้กับนักเรียน ในสถานศึกษาในปัจจุบัน จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้นักเรียนได้เกิดการอยากที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเพิ่มศักยภาพในตนเอง การจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การให้คำแนะนำปรึกษา การให้นักเรียนมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง หลากหลายวิธีการเรียนรู้นี้ นับได้ว่ามีประโยชน์ต่อนักเรียนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้สำหรับการออกแบบในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน สื่อและการจัดบอร์ดนิทรรศการต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการจัดทำโครงงาน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้ประสบการณ์เพิ่มเติม นอกเหนือจากตำราเรียน และเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น อยากรู้ อยากรเรียน มากยิ่งขึ้น ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
2. เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ 2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน 4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,000.- บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,000.- บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจีษณัฏฐ์ กลัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัทรวรรณ กันนา
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.6
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทย โดยได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาใน แต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาด เมื่อเด็ก และเยาวชนได้เรียนรู้ถึง ความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวง แหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่า จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทย และชาติไทย

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิต ทุกคนต้องอาศัยศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในการดำรงชีวิต ประจำวัน งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จึงต้องอาศัยความรู้ความสามารถ ความตั้งใจ ความรัก ความอดทนใน การเพิ่มประสบการณ์ ความรู้และความคิดจินตนาการจนก่อให้เกิดชิ้นงานที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และสามารถนำกระบวนการคิดนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ต่อไป ในสังคมและอนาคตได้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ การดำเนินการในสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนใน การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โครงการนี้คาดหวัง ผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เพิ่มขึ้น และเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
2. เพื่อสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์
2. ผู้เรียนร้อยละ 92 ได้สร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นางภัทรวรรณ กัณนา พร้อมคณะครู
2.การดำเนินงานตามแผน(Do) 1. จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ฯ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2558 - สิงหาคม 2559	นางภัทรวรรณ กัณนา พร้อมคณะครู
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางภัทรวรรณ กัณนา
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางภัทรวรรณ กัณนา

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	ผลงานนักเรียน	แบบบันทึกคะแนน

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

7.2 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางภัสวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร สิ้นเอียด)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัสวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิริ เตชะติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 7
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน คงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นการศึกษาพื้นฐาน ไม่ได้มองข้ามความสำคัญและความจำเป็นของภาษาอังกฤษ มีการกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่ง นักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความแตกต่างของภาษา การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถสื่อสารกับชาวชาติได้ รวมทั้งช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ง่ายและกว้างขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีคุณภาพมากเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขั้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งสมาชิกที่กำลังจะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้ ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญและความจำเป็นมากขึ้น ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและเตรียมพร้อมพัฒนานักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญในการถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนานักเรียน ครูต้องมีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา แสวงหาเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการสร้างสรรคสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	1 ตุลาคม 2558	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ
การดำเนินงานตามแผน (Do) - การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - การจัดป๋ายนิเทศ - การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2559	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2559	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย	1.การสอบถาม 2.การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน	1.การทดสอบ 2.การสังเกต	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
7.2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรธรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 7
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาแก่เยาวชนให้เต็มศักยภาพ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จจำเป็นต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และห้องเรียนที่ทันสมัยสามารถจูงใจให้นักเรียนสืบค้นและพัฒนาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดียิ่งขึ้น รวมทั้งค้นพบตนเองและสามารถพัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพที่มีอยู่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
6. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
10. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
11. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
4. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
5. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
6. ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ
7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
8. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
9. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
10. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
11. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) -วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ -กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -จัดหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ -จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ตุลาคม 2558 - สิงหาคม 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) -ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย -ประเมินผลการเรียนรู้ที่นักเรียน	กันยายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล(A) -วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่นักเรียน -พัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-นักเรียนโรงเรียนวังจิววิทยาคมทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น	-แบบประเมินผล	-ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ นักเรียน

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
4. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
5. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ไรศภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
6. ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ
7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบัน นานาชาติ
8. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
9. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
10. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
11. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 7
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นวิชาที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำ งานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ แข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง มีความสุข

การเรียนการสอนในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในกระบวนการเรียน การสอนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายของการเรียนรู้จะต้องใช้ วัสดุอุปกรณ์ประกอบ เพื่อนักเรียนจะได้เรียนรู้จริง เห็นจริง คิดเป็น ทำเป็น สามารถแก้ปัญหาได้กระบวนการ เรียนรู้จึงจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตร ดังนั้นเพื่อให้การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำเป็นจะต้องมีการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ประกอบในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งจะทำการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนวังจิ้ววิทยาคมจึงเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงได้มีโครงการพัฒนากลุ่มสาระขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของครูและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ทั้งครู และนักเรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
2. เพื่อให้การดำเนินงานการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด
3. เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการงานอาชีพฯ
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการงานอาชีพฯ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	1 ตุลาคม 2558	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
การดำเนินงานตามแผน (Do) - การจัดทำสื่อการเรียนการสอน งานอาชีพ ฯ - การจัดป้ายนิเทศ	1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2559	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2559	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ
2. สามารถดำเนินการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด	ผลการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน
3. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	ประเมิน	แบบสอบถาม, แบบเข้าร่วมกิจกรรม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 9,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 9,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนและตั้งใจเรียนมากขึ้น

7.2. มีสื่ออุปกรณ์การสอนที่ครบถ้วน พร้อมทั้งจะจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

7.3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 9
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 26 และระเบียบอื่นๆ คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

โดยผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ปกครองและชุมชนได้รับโอกาสอย่างเสมอภาคในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา โดยมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล มีส่วนร่วมในการวางแผนงานนโยบายเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 95
2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 95
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับ ดีเยี่ยม
2. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับ ดีเยี่ยม
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับ ดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม - กันยายน 2559	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) 1. จัดเตรียมข้อมูลในการประชุม 2. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	ตุลาคม - กันยายน 2559	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	การสอบถาม การสัมภาษณ์ - การสังเกต	การสอบถาม การสัมภาษณ์ - การสังเกต

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 9
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกับและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย การจัดดำเนินการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่ง จะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พ.ค 59	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
2.การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมรณรงค์ใช้เลือดออกให้ ความรู้ เรื่องไข้เลือดออก ทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์ยุง จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับไข้เลือดออกเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.59	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มิ.ย.59	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
4.การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย.59	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้ปกครองนักเรียนความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
2.ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนา โรงเรียน	บันทึก	แบบบันทึก

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 4,700 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 4,700 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณ
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 9
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนเป็นนักเรียนใหม่ ยังไม่คุ้นเคยทั้งทางด้านระบบการศึกษา และระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ การปฐมนิเทศจะช่วยทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและ สร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน เป็นการช่วยให้นักเรียนความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับ สถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนี้ยังเป็นการแนะนำผู้บริหารและครู ให้นักเรียนใหม่ได้รู้จักด้วย

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้ง ครอบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วน ประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติ ตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัด การศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
2. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อ เป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
2. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ 100 ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การ ให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียน

3. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ 100 ได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ในระดับ ดีมาก
2. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน ในระดับ ดีมาก
3. เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียนในระดับ ดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2559	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) 1.จัดเตรียมข้อมูลการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เรียน 2.ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	พฤษภาคม 2559	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม 2. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	-การสอบถาม การสัมภาษณ์ -การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบการสังเกต

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 700 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 700 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
2. นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน
3. นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 10
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ ที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมประเทศชาติและพลโลก

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีกรอบออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้อาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ
- 3.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 4.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5.นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน
- 6.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 92
2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ร้อยละ 92
3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 90
4. สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 86
5. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน ร้อยละ 90
6. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม
2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ในระดับดีเยี่ยม
3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม
4. สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ในระดับดีเยี่ยม
5. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน ในระดับดีเยี่ยม
6. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) 1. จัดเตรียมข้อมูลในปรับหลักสูตร 2. ปรับปรุงหลักสูตร8กลุ่มสาระ	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ 3.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน 4.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง 5.นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน 6.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	แบบวิเคราะห์หลักสูตร -การสอบถาม การสัมภาษณ์ -การสังเกต	แบบวิเคราะห์หลักสูตร -การสอบถาม การสัมภาษณ์ -การสังเกต

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ - บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ
- 3.กิจกรรมช่วยพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ
ความ สนใจของผู้เรียน
- 4.ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5.นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน
- 6.ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุก

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม นิเทศชั้นเรียน
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 10
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียน คือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว

ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน จากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจและทักษะทางด้านในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างกลมกลืนและกระบวนการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถ นำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 90 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) 1.จัดเตรียมข้อมูลในการนิเทศใน ชั้นเรียน 2.ดำเนินการนิเทศในชั้นเรียน	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ 3.ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน	1.ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ 2.สังเกต	1.แบบทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ 2.แบบสังเกต

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 700 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 700 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

3. ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 10
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียน เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้อันเป็นความจริงที่เชื่อถือได้ มีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทของชั้นเรียนเป็นสำคัญ

การวิจัยในชั้นเรียนจึงเกี่ยวเนื่องกับแนวทางการจัดการศึกษาที่ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีผู้สอนเป็นทั้งผู้ผลิตงานวิจัยและผู้บริโภคผลการวิจัย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือผู้สอนเป็นนักวิจัยในชั้นเรียนอันสอดคล้องตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 (5) ซึ่งกล่าวถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ รวมถึงมาตรา ๓๐ยังได้กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา”

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. เพื่อวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. ครูร้อยละ 100 วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในระดับ ดี
2. ครูจัดทำ การ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) 1.จัดเตรียมข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน 2.ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับดี 2. เพื่อวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี	การสังเกต,แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ - บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้และนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 10
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น หมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่ จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็งและมีทักษะการดำรงชีวิต บทบาทหน้าที่ของการ เป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตนตาม หลักจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและ สิ่งแวดล้อมใกล้เคียงจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เป็นสถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนและป้องกัน แก้ไขปัญหาหาเสพติด โดยมีครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

สมเหตุสมผล

5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในระดับดีมาก
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับดีมาก
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล ในระดับดีมาก
4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	ครูจากรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ และคณะครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมครูที่ปรึกษา - จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2559	
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนจากสรุบบนที่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละ 90 แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 1,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง
7.2 ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล
7.3 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 12
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกันด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing)

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information System: MIS) องค์กรนั้นสามารถให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย การบริหารทรัพยากรทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล และคลังข้อมูล ระบบการสื่อสารและเครือข่าย ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบการวางแผนการใช้ทรัพยากร ตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมายและนโยบายการปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในองค์กรต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนางานสารสนเทศ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม สู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา
ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา
2. งานสารสนเทศ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.มีเอกสารสารสนเทศ 1 ฉบับ ต่อ ปีการศึกษา
- 2.การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียนสีดาวิทยาอย่างน้อย 2 เดือน ต่อ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

- 1.เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ใน การบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.โฮมเพจงานสารสนเทศโรงเรียน มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน สามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสีดาวิทยาได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ	ต.ค 58	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน เจ้าหน้าที่ดูแลเว็บไซต์
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ	พ.ย. 58 – ก.ย.59	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	ก.ย.59	
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.59	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทาง การศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกัน คุณภาพทางการศึกษา	การประเมิน	ผลการประเมิน

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 700 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 700 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัทสรณ กัณนา
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 12
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2532 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 47 ระบุให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และได้กำหนดไว้ในมาตรา 48 ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการจัดการที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน ซึ่งการประกันคุณภาพภายในจะทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานที่มีเป้าหมาย และแผนในการดำเนินการตามแผนเพื่อให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายนั้นต้องมีการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบ และพัฒนาปรับปรุงให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ขึ้นเพื่อการพัฒนาและประเมินตนเอง สำหรับตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้โรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีคุณภาพเป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ และการทำงานของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 สถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นางภัสวรรณ กัณนา พร้อมคณะครู
2.การดำเนินงานตามแผน(Do) 1. จัดทำเอกสารเอกสารตาม มาตรฐานการศึกษา 2. รวบรวมข้อมูล เอกสารตาม มาตรฐานการศึกษา	พฤศจิกายน 2558 - สิงหาคม 2559	นางภัสวรรณ กัณนา พร้อมคณะครู
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางภัสวรรณ กัณนา
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางภัสวรรณ กัณนา

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัทสรณ กัณนา
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 12
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2532 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 47 ระบุให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และได้กำหนดไว้ในมาตรา 48 ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการจัดการที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน ซึ่งการประกันคุณภาพภายในจะทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานที่มีเป้าหมาย และแผนในการดำเนินการตามแผนเพื่อให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายนั้นต้องมีการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบ และพัฒนาปรับปรุงให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ขึ้นเพื่อการพัฒนาและประเมินตนเอง สำหรับตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้โรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีคุณภาพเป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ และการทำงานของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 สถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นางภัทรวรรณ กัณนา พร้อมคณะครู
2.การดำเนินงานตามแผน(Do) 1. จัดทำเอกสารเอกสารตาม มาตรฐานการศึกษา 2. รวบรวมข้อมูล เอกสารตาม มาตรฐานการศึกษา	พฤศจิกายน 2558 - สิงหาคม 2559	นางภัทรวรรณ กัณนา พร้อมคณะครู
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางภัทรวรรณ กัณนา
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางภัทรวรรณ กัณนา

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัทรวรรณ กันนา
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 12
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร และการวางแผนการจัดการศึกษาควรต้องมาจากการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่มีบทบาทในการจัดการศึกษา

การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา เป็นการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจแก่บุคลากรภายใน บุคคลทั่วไป และที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่รู้จัก การประชาสัมพันธ์ เป็นสิ่งสำคัญ มีความจำเป็นที่จะต้องประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้ และได้รับข่าวสารที่ทันสมัย

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมก็จำเป็นต้องประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร อย่างสม่ำเสมอเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร ในโรงเรียน/บุคคลภายนอกและผู้ที่มีความเกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นางภัทสรณ กัณนา พร้อมคณะครู
2.การดำเนินงานตามแผน(Do) 1. จัดข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและ เผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง	พฤศจิกายน 2558 - สิงหาคม 2559	นางภัทสรณ กัณนา พร้อมคณะครู
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางภัทสรณ กัณนา
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางภัทสรณ กัณนา

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความรู้จากข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและครอบคลุม ทันสมัย	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความรู้จากข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและครอบคลุม ทันสมัย

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางภัทสรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ ที่ 13
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ไว้ในมาตรา 25 ดังนี้
“มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูป แบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ” สำหรับความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. เป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน
3. เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย
4. ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (กรมสามัญศึกษา, 2544, หน้า 6)

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจึงมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจดจำองค์ความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันได้ตลอดไป ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม สัมกับผู้เรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่า

นักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 94 ของสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ร้อยละ 92 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) วัตถุประสงค์ 1 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ วัตถุประสงค์ 2 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	-จำนวนปริมาณแหล่ง เรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นและมี พัฒนาปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้	-ทะเบียนการใช้แหล่ง เรียนรู้
2. สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 19,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 19,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ประโยชน์ สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากร ของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรธรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ ที่ 13
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา 25 ดังนี้ “มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูป แบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ” สำหรับความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. เป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน
3. เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย
4. ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิชาการ และประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (กรมสามัญศึกษา, 2544, หน้า 6)

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจึงมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจดจำองค์ความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันได้ตลอดไป ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่า

นักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 94 ของสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) -ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนา และสร้างแหล่งเรียนรู้	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	-จำนวนปริมาณแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น	-ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 16,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 16,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ประโยชน์ สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากร
ของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.2 นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ และทักษะการเรียนรู้จากการใช้แหล่งเรียนที่เพิ่มขึ้น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ	ที่ 13
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ไว้ในมาตรา 25 ดังนี้
 “มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูป แบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ” สำหรับความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. เป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน
3. เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย
4. ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิทยาการ และประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (กรมสามัญศึกษา, 2544, หน้า 6)

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจึงมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจดจำองค์ความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันได้ตลอดไป ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม สัมกับผู้เรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่า

นักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษามีใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายใน-นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 92 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - นักเรียน และคณะครูศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน-นอกสถานศึกษา

7.2. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อชุมชน และ กระบวนการเรียนรู้

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และ
เอกลักษณ์ ที่กำหนดขึ้น

แผนงาน/งาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจีษณัญญ์ กลัดแก้ว

ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์
ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ที่มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไป
เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและ
วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และ
พัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม
ศักยภาพ การจัดการศึกษาทั้งสามรูปแบบในหมวด 3 ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และ กระบวนการเรียนรู้
ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ ละระดับการศึกษา ในเรื่อง
การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของ
ผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญ
สถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสาน
สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์
จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้ง
ส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ เน้นความเป็นไทยและความเป็น
พลเมืองดี การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

“โรงเรียนวังจี้วิทยาคม พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริม
คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
และก้าวสู่ความ เป็นสากล”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “สุขภาพดี มีวิถีชีวิต พอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “มีสุนทรียภาพ ตามรอยพ่อหลวง”

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดโครงการพัฒนาสถานศึกษา
ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางจัด
การศึกษาของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม กับพระราชบัญญัติการศึกษา เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียน
สามารถปฏิบัติและนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
2. เพื่อผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ได้รับการพัฒนาพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายอาเซียน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		
3. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน		
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ได้รับการพัฒนาพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 4,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 4,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับการพัฒนาพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจีษณัญญ์ กลัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัญญ์ กลัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1(ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 14
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน การพัฒนาความสามารถทางด้านการกีฬา การฝึกทักษะ รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ให้เกิดการพัฒนาขึ้นอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- 3) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- 4) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 5) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 6) เพื่อให้นักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ให้แข็งแรงสมบูรณ์ จำนวน 90 %

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรงดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) -วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ -กำหนดผู้รับผิดชอบ การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการ -ตรวจสอบสภาพนักเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบสภาพ และสมรรถภาพ นักเรียน -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ -จัดการแข่งขันกีฬา ฟุตซอล ลีค ในโรงเรียน -ประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน การประเมิน/รายงานผล(A) -วิเคราะห์ผลการเรียนรู้นักเรียน -พัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคนมีผล สุขภาพ พละนามัยแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 85	-แบบประเมินผล -ตารางเปรียบเทียบผลตรวจสอบสภาพนักเรียน

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 4,000 บาท
 รวมงบประมาณที่ได้รับ 4,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน - ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
2. นักเรียน - ครูและบุคลากรได้รับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณภรณ์ กลัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1(ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม To be number one
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 15
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นเกม การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการ To Be Number One ของโรงเรียนภูซางวิทยาคมให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ประจำปีการศึกษา 2556 ขึ้น

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ To be number one จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีสอดคล้องตามมาตรฐานด้านผู้เรียนข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.4 และ 1.5 และผู้เรียนไม่เสพยาหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่นตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ 2.4

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
2. เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชน โรงเรียนและสถานประกอบการ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ไม่เสพยาเสพติดให้โทษ
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และห่างไกลจากยาเสพติด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2559	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรม To Be Number One	พฤษภาคม – กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อุทัย นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ไม่เสพยาเสพติดให้โทษ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และห่างไกลจากยาเสพติด	แบบสอบถาม	แบบบันทึก
3. ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ในระดับดีเยี่ยม	แบบสอบถาม	แบบบันทึก

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 7,500.-บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 7,500.-บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เกิดกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
- 7.2 เกิดการสนับสนุนให้เยาวชนจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
- 7.3 เกิดการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในกลุ่มเยาวชน
- 7.4 นักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรม และเป็นแกนนำสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเอง
- 7.5 นักเรียนแกนนำสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตแก่เยาวชน และเสริมสร้างทักษะการช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2558	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) 1.จัดเตรียมข้อมูลในการแข่งขัน เรียน 2.ดำเนินการฝึกซ้อม	พฤศจิกายน 2558 มกราคม 2559	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มกราคม 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มกราคม 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 60,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. นักเรียนได้ประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียนระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม มอบประกาศนียบัตร
แผนงาน บริหารงานฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรการศึกษานี้ ถือว่าเป็นพิธีอันมีเกียรติซึ่งสร้างความภูมิใจให้แก่ตนเองและผู้ปกครอง รวมทั้งตระหนักถึงผู้มีพระคุณที่ให้การสนับสนุนในด้านการศึกษา

จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในทุกด้านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสูง ดังนั้นการจัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จึงเป็นกิจกรรมที่เสริมแรงและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมทางบวกที่ทำให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง และสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่ดี อีกทั้งเป็นการแสดงศักยภาพของผู้เรียนอีกด้วย

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เป็นการพัฒนาบุคคลให้เจริญเติบโตทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาไปพร้อม ๆ กันนั้นเป็นสิ่งที่เยาวชน ควรได้รับการพัฒนาเพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตัวเองและครอบครัว
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนตื่นตัวและมีการพัฒนาในการเรียนที่ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความกตัญญูรู้คุณแก่ผู้ปกครองหรือผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงคุณงามความดี มีความประพฤติปฏิบัติตัวอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณงามความดี มีความประพฤติปฏิบัติตัวอย่างสม่ำเสมอ

และประสบผลสำเร็จอย่างภาคภูมิใจ ในระดับ ดีมา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2559	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) 1.จัดเตรียมฝึกซ้อมรับใบประกาศ 2.ดำเนินการจัดเตรียมใบประกาศ	มีนาคม 2559	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตัวเองและครอบครัว 2. นักเรียนทุกคนตื่นตัวและมีการพัฒนาในการเรียนที่ดียิ่งขึ้น 3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความกตัญญูรู้คุณแก่ผู้ปกครองหรือผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสม	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 .นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตัวเองและครอบครัว มีการพัฒนาในการเรียนที่ดียิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความกตัญญูรู้คุณแก่ผู้ปกครองหรือผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสม

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ -
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็งและมีทักษะการดำรงชีวิต บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ม.3 และชั้นม.6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษา โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 98 เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 98 มีขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 98 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. นักเรียนร้อยละ 98 เกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ในระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญและกำลังใจในระดับดีเยี่ยม

3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จในระดับดีเยี่ยม
4. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ม.ค. 2559	ครูจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ และฝ่ายวิชาการโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - ขอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ - จัดกิจกรรมปัจฉิม	ก.พ. – มี.ค.	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มี.ค.	
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2. มีขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบบันทึกการลงทะเลเบียน

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 1,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนมากขึ้น
- 7.2. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 7.3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จเพิ่มขึ้น
- 7.4. สร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียนมากขึ้น
- 7.5. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนเพิ่มขึ้น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ ได้ศึกษาต่อในโรงเรียนวังจี้วิทยาคมในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ม.ค.	ครูจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ และฝ่ายวิชาการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) - ขอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ - จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ป.6 , ม.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ก.พ. – มี.ค.	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มี.ค.	
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการได้ศึกษาต่อในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ 90	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	บันทึกการรับนักเรียน

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,800 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 1,800 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับบริการแนะแนวการศึกษาต่อ

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการเรียนต่อในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
 สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 5
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเอกสารหลักฐานการศึกษาเป็นเอกสารทางการศึกษาที่สำคัญที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ

ดังนั้นงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลจึงจัดทำเอกสารสำหรับงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลขึ้นเพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ และเป็นระบบ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการ ประเมิน	กันยายน 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือ รายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการ ประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและ ประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บ อย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ใน การตรวจสอบ และเป็นหลักฐานใน การศึกษาต่อ	-แบบบันทึกทะเบียนนักเรียน	-การตรวจสอบเอกสาร

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	700.-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	700.-	บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. การจัดทำข้อมูลเอกสารสำหรับงานทะเบียนและวัดผล ถูกต้อง มีคุณภาพและเป็นระบบ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	25 พฤศจิกายน 2558
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ	ที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

วันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ลูกเสือทั่วประเทศจะจัดพิธีวางพวงมาลาตามสถานที่ต่าง ๆ ที่มีพระรูปของพระองค์ประดิษฐานอยู่ คณะลูกเสือแห่งชาติก็ได้จัดพิธีในส่วนกลางที่ลานอนุสาวรีย์ หน้าสวนลุมพินี โรงเรียนต่าง ๆ ก็จัดพิธีวางพวงมาลาในโรงเรียน

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมนี้ จึงเห็นควรให้จัดพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อถวายความจงรักภักดี เชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อสืบเนื่องประเพณีนี้ ให้อยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสวรรคต ร.6
2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ 90 มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม สำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	10 พฤศจิกายน 2558	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์ และคณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	25 พฤศจิกายน 2558	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์ และคณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	26 พฤศจิกายน 2558	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์ และคณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	27 พฤศจิกายน 2558	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์ และคณะทำงาน

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสวรรคต ร.6 2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ 90 มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	-แบบประเมิน -การสังเกต	-แบบประเมินคุณภาพ -แบบสังเกต

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	500.- บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	500.- บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้ร่วมพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา ต่อบริการพระประมุขลูกเสือแห่งชาติ
- 7.2. นักเรียนได้น้อมระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่า และพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- 7.3. นักเรียนได้นักเรียนมีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ	ที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีแนวคิดเพื่อให้เยาวชนมีความเป็นระเบียบวินัย ทุกๆ ปี คณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดให้มีการสวนสนามและปฏิญาณตนให้กับลูกเสือ-เนตรนารี

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เห็นความสำคัญ เนื่องจากการเผยแพร่เกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้สถาปนากิจการลูกเสือไทย จึงจัดให้ลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียนได้มีการถวายราชสดุดีและทบทวนคำปฏิญาณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันสถาปนากิจการลูกเสือไทย
2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ 90 มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เป็นผู้มีความเป็นระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	20 มิถุนายน 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	1 กรกฎาคม 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	2 กรกฎาคม 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงาน ประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการ ประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	3 กรกฎาคม 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน

5. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียน วังจี้วิทยาคม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงความสำคัญของวันสถาปนากิจการ ลูกเสือไทย	-แบบประเมิน -การสังเกต	-แบบประเมินคุณภาพ -แบบสังเกต
2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียน วังจี้วิทยาคม ร้อยละ 90 มีความเสียสละในการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม		

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ - บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ร่วมเดินสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขลูกเสือแห่งชาติ
7.2 นักเรียนได้น้อมระลึกถึงพระมหากษัตริย์องค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่า และพระราชทานกำเนิด
ลูกเสือไทย
7.3 นักเรียนได้นักเรียนมีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

การบริหารงานบุคคล

โครงการ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ
แผนงาน บริหารงานฝ่ายบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปรีศนา อยู่อุทัย
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 8
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์การ ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมึนโยบายที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
3. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
4. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
6. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
2. ร้อยละ 95 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
3. ร้อยละ 95 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
4. ร้อยละ 95 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. ร้อยละ 95 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
6. ร้อยละ 95 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ในระดับดีเยี่ยม
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ในระดับดีเยี่ยม
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ในระดับดีเยี่ยม
5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ในระดับดีเยี่ยม
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การดำเนินงานตามแผน (Do) 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารเข้ารับการอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาด้านต่างๆ 2. กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 3. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559	นายวิรัตน์ ยอดอ่วม

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 7. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู สนับสนุนการอบรม ศึกษาดูงานครู 8. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษา 9. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงานครู	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระงานกระจายอำนาจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนวังจี้วิทยาคมส่งเสริมการบริหารงานเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
7.2 โรงเรียนวังจี้วิทยาคมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ
7.3 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน บริหารงานฝ่ายบุคคล
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร ลินเอี่ยม
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 7
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งปฏิรูปการศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ กำหนดให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำ หน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการ เตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 52)

ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพครูจึงมีความสำคัญและมีผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมทั้งระบบ ตัวแปรที่ สำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพครูคือ ผู้บริหาร ซึ่งถือเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ในการศึกษาที่จะนำครูไปสู่ พัฒนาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเพิ่มพูนความรู้ และ พัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ ระยะเวลาที่ผ่านมาข้าราชการครูบางส่วนยังขาดการพัฒนาที่เป็นระบบอย่าง ต่อเนื่อง ข้าราชการครูบางส่วนละเลยขาดโอกาสที่จะได้รับการพัฒนา การพัฒนามักจะเป็นการเพิ่มวุฒิ เพิ่ม ระดับเงินเดือนมากกว่าเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

จากความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์กรตามที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนได้
2. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน 14 คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ใน 1 ปี การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังจี้วิทยาคมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - สํารวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของครู และบุคลากรในการพัฒนาตนเอง - จัดทำแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2558	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
การดำเนินงานตามแผน (Do) - สร้างความตระหนัก - ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาที่หน่วยงานอื่นจัด - การจัดประชุม หรืออบรมเชิงปฏิบัติ ภายในสถานศึกษา - การศึกษาดูงาน	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน 14 คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงใน 1 ปีการศึกษา 2. ครูได้ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ภาคเรียน	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 120,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 120,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับ
งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากองค์กรภายนอก
และเป็นที่ยอมรับของสังคม

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สีนเอียด)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

การบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม	เขตพื้นที่
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและชัดเจน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมคิด ร่วมทำในกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ

ดังนั้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมเขตพื้นที่ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และเป็นระเบียบเป็นองค์ประกอบ สำคัญส่วนหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีของผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนัก รู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ตนเองและส่วนรวมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนัก รู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการการที่ รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นายวัชระ สุขเกษม
4.2 การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมเขตพื้นที่	ตุลาคม 2558 - สิงหาคม 2559	นายวัชระ สุขเกษม
4.3 การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นายวัชระ สุขเกษม
4.4 การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - รายงานกิจกรรม	กันยายน 2559	นายวัชระ สุขเกษม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกัน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้ 3. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	7,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	7,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	อบรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและชัดเจน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมคิด ร่วมทำในกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษาสาธารณสุขสมบัติ

ดังนั้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและพลังงานและร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพลังงานให้ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
2. นักเรียนร้อยละ 100 นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม การเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการการที่ รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นายวัชระ สุขเกษม
4.2 การดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดกิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ พลังงาน	ตุลาคม 2558 - สิงหาคม 2559	นายวัชระ สุขเกษม
4.3 การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นายวัชระ สุขเกษม
4.4 การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - รายงานกิจกรรม	กันยายน 2559	นายวัชระ สุขเกษม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน 2. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ พลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและ สังคมได้ 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน 4. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคมได้	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
- 7.2 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจีษณัฐ กัดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 11
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , 2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ในหมวด แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2555) และสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงกับผู้เรียนและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย
2. เพื่อพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้บริการสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนใช้บริการสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการการที่ รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นายวัชระ สุขเกษม
4.2 การดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	ตุลาคม 2558 - สิงหาคม 2559	นายวัชระ สุขเกษม
4.3 การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นายวัชระ สุขเกษม
4.4 การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - รายงานกิจกรรม	กันยายน 2559	นายวัชระ สุขเกษม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย 2. ผู้เรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ใน สภาพใช้การได้ดี 3. ผู้เรียนใช้บริการสถานที่ที่มี สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
<p>4. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย</p> <p>5. ผู้เรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>6. ผู้เรียนใช้บริการสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>การสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม</p>

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	50,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	50,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย
- 7.2 ผู้เรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
- 7.3 ผู้เรียนใช้บริการสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชร สุกเกษม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชร สุกเกษม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 11
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , 2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ในหมวด แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2555) และสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวังจิววิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สถานศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาจัดห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้บริการห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนใช้บริการห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการที่ รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นายวัชระ สุขเกษม
4.2 การดำเนินงานตามแผน(Do) 1)จัดกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม 2)จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน 3)กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้	ตุลาคม 2558 - สิงหาคม 2559	นายวัชระ สุขเกษม ว่าที่ร้อยตรีทศพร จันทวงศ์สิงห์ นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
4.3 การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นายวัชระ สุขเกษม
4.4 การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ - รายงานโครงการ	กันยายน 2559	นายวัชระ สุขเกษม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน		
3. ผู้เรียนใช้บริการห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		
4. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม		
5. ผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย		
6. ผู้เรียนใช้บริการห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	58,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	58,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- 7.3 นักเรียนใช้บริการห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวัชระ สุขเกษม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชระ สุขเกษม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทสรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม จัดวางระบบควบคุมภายใน
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปรีศนา อยู่อยู่ที่พิพย์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 8
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก 60 วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน 240 วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
2. เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน
3. เพื่อเป็นการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน

2. ร้อยละ 100 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน

3. ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม
2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม
3. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์
การดำเนินงานตามแผน (Do) 1. ดำเนินกิจกรรมตามระบบควบคุมภายใน	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารการใช้งบประมาณโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
7.2 ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 11
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรม บูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ร้อยละ 92

2. มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 92

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อยู่ระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2558	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
2. การดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ICT - จัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการตกแต่งห้องสมุด	พ.ย. 2558 – ก.ค.2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2559	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 6,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 6,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย
2. ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้มากยิ่งขึ้น

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สีนเอียด)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน หมายถึง การดำเนินกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ป้องกัน รักษา การส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรทุกคนที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนเพื่อให้กลุ่มคน เหล่านี้มีสุขภาพดี โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน บ้านและชุมชน ครอบคลุมกิจกรรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อม การบริการสุขภาพและการสอนสุขศึกษา

เรื่องของสุขภาพ อนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดีทุกสิ่งทุกอย่างก็จะดีตามไปด้วย

ดังนั้นงานอนามัยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ให้บริการการปฐมพยาบาลการเจ็บป่วยเบื้องต้นให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมความรู้ และการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากโรค สิ่งเสพติด ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้รับการดูแลสุขภาพและอนามัยอย่างถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
2. การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	- กันยายน 2559	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน		
4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง	เข้าใช้ห้องพยาบาล ความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนเข้าใช้ห้องพยาบาล แบบประเมินความพึงพอใจ

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ อย่างถูกต้องและทั่วถึง

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชร สุกเกษม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ	ทัศนศึกษานักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน 2559 – ตุลาคม 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ในหมวด แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2555) และสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้จัดทำในการจัดการพัฒนาการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ โครงการดังกล่าวถือว่าเป็นประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จัดโครงการทัศนศึกษานักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ และเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้ นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้ นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ อยู่ในระดับ ดีมาก
2. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีมาก
3. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ อยู่ในระดับ ดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการที่ รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2559	นายวัชระ สุขเกษม
4.2 การดำเนินงานตามแผน(Do) การดำเนินงานตามแผน(Do) - โครงการทัศนศึกษานักเรียน	กันยายน 2559 - ตุลาคม 2569	นายวัชระ สุขเกษม ครูที่ปรึกษาทุกชั้น
4.3 การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ตุลาคม 2569	นายวัชระ สุขเกษม
4.4 การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ - รายงานโครงการ	ตุลาคม 2569	นายวัชระ สุขเกษม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา นักเรียน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ อยู่ในระดับ ดีมาก 3. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม 4. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการ เรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการ จัดการและทำงานให้สำเร็จ	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	54,520 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	54,520 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 7.2 นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปรีศนา อยู่อุทัย

ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 14 , 15

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนา ร่วมกันชี้แนะ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรอง

สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยมีการกำหนดมาตรการที่นำมาปรับปรุง พัฒนา และดำเนินโครงการกิจกรรมพิเศษอย่างเป็นระบบและมุ่งมั่น มีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพนอกและผลประเมินอื่นที่เกี่ยวข้องมากำหนดมาตรการ นโยบาย โครงการ กิจกรรมพิเศษ ของการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการ กิจกรรมพิเศษ บรรลุเป้าหมาย โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและพอใจในการดำเนินการ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงดำเนินการจัดทำกิจกรรมโครงการเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นในเรื่องการดำเนินตามแนวพระราชบัญญัติเศรษฐกิจพอเพียง และป้องกันปัญหาวัยรุ่น ยาเสพติดในสถานศึกษา ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายใน โดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก 60 วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน 240 วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ ซึ่งโรงเรียนบ้านนาพุตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
2. ร้อยละ 90 บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม
2. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษ ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2559	นางสาวปริศนา อู่อุทัย
การดำเนินงานตามแผน (Do) 1. จัดกิจกรรมอบรม และเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรม To Be Number One 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี	พฤษภาคม – กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อุทัย นางภัทรวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ นายปิยวัฒน์ หุ่นวัน ว่าที่ ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อุทัย
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อุทัย

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความ พึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษ	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 11,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 11,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณภาพสูงขึ้น
7.2 ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การป้องกันตนเองจากยาเสพติด
ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม เพาะเห็ดนางฟ้า
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปรีศนา อยู่อุทัย , นางภัสวรรณ กันนา , นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 14 ,15
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชน ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ ตามรอยเท้าพ่อหลวง ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อสนับสนุนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2559	นางสาวปริศนา อู่อุทัย นางภัทรวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) 1. จัดกิจกรรมอบรม และเพาะเห็ดนางฟ้า	พฤษภาคม – กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อุทัย นางภัทรวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อุทัย นางภัทรวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2559	นางสาวปริศนา อู่อุทัย

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง
7.2 ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรธณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม งานรับนักเรียน
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 15
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงเป็นไปตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงจัดการศึกษาและบริการ การศึกษาอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา ตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สมัครเข้าเรียน 100 % ในเขตพื้นที่บริการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สมัครเข้าเรียน 100 % ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2559	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) 1.ออกแนะแนวรับนักเรียน 2.ดำเนินการรับนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2559- มีนาคม 2559	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม 2559	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงอยู่ในระดับ ดีมาก	-การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 700 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ 700 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สมัครเข้าเรียน 100 %
ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2559 - มิถุนายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การนับถือเจ้าพ่อหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ เป็นประเพณีและวิถีชีวิตอย่างหนึ่งที่ชาวไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงการเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ ที่เราไม่สามารถมองเห็นได้ และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

โรงเรียนวังจิ้ววิทยาคมตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ของเจ้าพ่อสมศักดิ์เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่อยู่คู่กับโรงเรียนวังจิ้ววิทยาคม มาครั้งตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนวังจิ้ววิทยาคมและเป็นที่เคารพของชาวบ้านวังเรื่อนและหมู่บ้านใกล้เคียง ชาวบ้านจะมาราบไหว้ กันเป็นประจำวันขึ้น 6 ค่ำ เดือน 6 ของทุกปี

โรงเรียนวังจิ้ววิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมไหว้ศาลเจ้าสมศักดิ์ ขึ้นทุกปีการศึกษา ซึ่งจัดให้ตรงกับวันไหว้ครู เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคณะครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นศิริมงคลแก่สถานศึกษา คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมไหว้เจ้าพ่อสมศักดิ์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเป็นศิริมงคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการที่ รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2559	นายวัชระ สุขเกษม
4.2 การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์	พฤษภาคม 2559 - มิถุนายน 2559	นายวัชระ สุขเกษม
4.3 การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	มิถุนายน 2559	นายวัชระ สุขเกษม
4.4 การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - รายงานกิจกรรม	มิถุนายน 2559	นายวัชระ สุขเกษม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. คณะครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
2. คณะครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาเกิดความเป็นศิริมงคล		
3. คณะครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญา ไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี		

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเป็นศิริมงคล

7.2 คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม ความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีให้คงอยู่ต่อไป

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวัชระ สุขเกษม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชระ สุขเกษม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทสรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	งานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ”
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2558
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อให้นักเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนสืบสานภูมิปัญญา และตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีมาช้านาน บนพื้นฐาน ของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของท้องถิ่น

งานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ” จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมเข้าร่วมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ” เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงไว้ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูนักเรียนร้อยละ 25 เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ”

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครู นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. คณะครู นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
3. คณะครู นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการการที่ รับผิดชอบ	10 ธันวาคม 2558	นายวัชระ สุขเกษม
4.2 การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมกิจกรรมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ”	20 ธันวาคม 2558	นายวัชระ สุขเกษม และคณะครู
4.3 การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	25 ธันวาคม 2558	นายวัชระ สุขเกษม
4.4 การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - รายงานกิจกรรม	31 ธันวาคม 2558	นายวัชระ สุขเกษม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. คณะครู นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงาม ความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่ หลวงพ่อเขียน	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
2. คณะครู นักเรียนส่งเสริมสนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น		
3. คณะครู นักเรียนสนับสนุนส่งเสริม การท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัด พิจิตร		

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,500 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	1,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะครู นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงปู่เขียน
- 7.2 คณะครู นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 7.3 คณะครู นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวัชร สุธเกษม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชร สุธเกษม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทสรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ	-
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ซึ่งมีบทบาทมากด้านสังคมและการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่ง ดังนั้นการเรียนการสอนจะเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ สื่อการเรียนการสอนนับว่าสำคัญยิ่ง

โสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อ ให้มีคุณภาพก็จะสามารถใช้ในการผลิตสื่อ และดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย
- 2.2 เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการผลิตและพัฒนาการเรียนการสอน
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์
3. นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ
4. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ
2. ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2558	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้กรนิเทศ	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	กันยายน 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2559	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์

5. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ชี้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับ การจัดกิจกรรมในโรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้จากสื่อแบบต่างๆ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบประเมินโครงการ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	2,000.- บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	2,000.- บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอสื่อการใช้งานและผลิตสื่อได้
- 7.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ

8. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1 (ฝ่ายแผนงาน)

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ยอดอ่วม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

การบริหารงานงบประมาณ

ไม่มีโครงการ

