



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนวังจี้ววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นแผนเกี่ยวเนื่องจากการวางแผนที่มีการกำหนดจุดหมายระยะสั้น หรือประมาณหนึ่งปี ซึ่งถ่ายทอดมาจากแผนกลยุทธ์ในระดับแผนงาน/โครงการ ออกเป็นรายการที่เรียกว่าโครงการสำหรับปฏิบัติ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เพราะแผนปฏิบัติการ จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรงกับทิศทาง และเป้าหมายสถานศึกษา และสนองนโยบาย องค์กร ในระดับ ต่าง ๆ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้และหวังว่ารายงานที่จัดทำขึ้นนี้ จะสามารถใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในงานรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี



นางณัฐตา หอกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	1
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	17
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	18
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)	18
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ฯ	23
- สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	31
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	33
- สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	37
- แผนพัฒนาจังหวัดพิจิตร พ.ศ. 2560-2570	40
- นโยบายทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	42
- สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	45
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	46
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	47
บทที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ปรมาณการรายรับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	49
- การจัดสรรงบประมาณ โครงการ และ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568	50
1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	62
2. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	69
3. โครงการ ปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย	76
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	83
5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของนักเรียน	90
6. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	98
7. โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	105
8. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณภาพ	111

9. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	118
10. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	125
11. โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	132
บทที่ 4 การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณ	
- สรุปการประมาณการงบประมาณตามโครงการ	140
- ตารางการสนองนโยบายของ โครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568	141
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	147
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	148

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวังจิววิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ 22 หมู่ 5 ตำบลวังจิวใต้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร โทร 056-904459 โทรสาร 056-904459 Website www.wangwit.com e-mail wangwit02@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 46 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ได้แก่ ท่าเรือ วังจิว ไคลำพอน บ้านใหม่สุขเกษม วังเรื่อน วังกระทะ บ้านใหม่วังเรื่อน วังน้ำใส วังเรื่อนพัฒนา และบ้านประคูดอ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังจิววิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนห้วยพุก (มัธยม) ตำบลห้วยพุก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร มาอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดวังจิว เมื่อปี พ.ศ. 2534 โดยมี นายสุทธิพงษ์ บุญกล้า เป็นผู้บริหาร และมีนายทิว มนูญธรรม เป็นผู้ดูแลสาขา ปี พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก , ข , ค เป็นจำนวนเงิน 11 ล้านบาท แต่ย้งหาที่ในการก่อสร้างไม่ได้ ดังนั้น นายสำอานค์ แดงเล็ก ตำแหน่งกำนันประจำตำบลวังจิวในขณะนั้น ได้ประชุมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และชุมชนเพื่อจัดหาสถานที่ตั้งโรงเรียนมัธยม มติที่ประชุมเห็นในการนำที่สาธารณประโยชน์ จำนวน 15 ไร่ 3 งาน 46 ตารางวา อยู่ในความดูแลของสภาตำบลวังจิว และยินดีให้ใช้จัดตั้งสถานที่โรงเรียนได้ ในทางจัดตั้งมีพื้นที่ไม่เพียงพอจึงขอที่ นางมะยม สุวรรณทอง จำนวน 1 ไร่ ให้กับทางราชการเพื่อโรงเรียน เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2535

โรงเรียนวังจิววิทยาคมได้สถาปนาจัดตั้งเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2536 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นด้วยต้นไม้ เน้นคุณธรรม จริยธรรม คู่ไปกับการเรียนรู้ โรงเรียนวังจิววิทยาคมได้เข้าสู่โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องของชาวพุทธ โรงเรียนวังจิววิทยาคมได้จัดโครงการหลายอย่างเพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และให้ความร่วมมือกับชุมชนในการให้ยืมเป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ หลายอย่าง เช่น การประชุมของคนในชุมชนโดยรอบ การเลือกตั้ง ฯลฯ และโรงเรียนก็ได้รับความเอื้อเฟื้อจากชุมชน เช่น เมื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ จะได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เช่น การบริจาคเงินและสิ่งของ หรือผู้ปกครองทำอาหารมาให้โรงเรียนเพื่อไปแจกนักเรียน

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางณัฐดา หอกุล โทรศัพท์ 083-1666410 e-mail nutta222509@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 1 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายณวพงษ์ น่วมพันธุ์ โทร 094-5264162 e-mail nawaphong.n@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 1 เดือน

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1.	นางณัฐตา หอกุล	58	29	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2.	นายณวพงษ์ น่วมพันธ์	38	15	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
3.	นางจาวรธรรม พิทักษ์รักษาเลิศ	52	28	คศ. 2	ตรี	ฟิสิกส์
4.	นางปริศนา พุ่มพุกษ์	41	16	คศ. 3	โท	วิทยาศาสตร์ศึกษา
5.	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์	47	13	คศ. 3	ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6.	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม	44	13	คศ. 1	ตรี	ภาษาไทย
7.	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	40	14	คศ. 3	ตรี	สถิติ
8.	นางภาวิณี บัวพันธ์	34	8	คศ. 2	ตรี	นิติศาสตร์
9.	นายวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย	41	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ตรี	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
10.	นายณัฐพัชร อินตะแสน	27	4	คศ. 1	ตรี	ฟิสิกส์
11.	นายณัฐดนัย น้านุช	28	1ปี 4เดือน	ครูผู้ช่วย	ตรี	พลศึกษา
12.	นางมัทนา มิ่งทุม	34	1ปี 1เดือน	ครูผู้ช่วย	ตรี	เกษตรศาสตร์
13.	นายกฤษฎา นุชมี	38	-	พนักงานราชการ	ตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
14.	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	34	-	ครูอัตราจ้าง	ตรี	ฟิสิกส์
15.	นางสาวสายสมร เกษแก้ว	34	-	ผู้ปฏิบัติงานธุรการ	ตรี	รัฐศาสตร์บัณฑิต

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

รายละเอียดการสอนครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
1	ว22102	วิทยาศาสตร์	ม.2	1.5	3
2	ว23104	วิทยาการคำนวณ	ม.3	0.5	1
3	ว31104	วิทยาการคำนวณ	ม.4	0.5	1
4	ว31242	ชีววิทยา	ม.4	1.5	3
5	ว32244	ชีววิทยา	ม.5	1.5	3
6	ว33246	ชีววิทยา	ม.6	1.5	3
7	ส23202	หน้าที่พลเมือง	ม.3	0.5	1
8	ส23204	ด้านทุจริตศึกษา	ม.3	0.5	1
รวม					16
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ - เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
รวม					22

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครูปรินา พุ่มพฤษย์

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
1	l20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2	1	2
2	ว23202	โครงงานวิทยาศาสตร์	ม.3	1	2
3	ว31222	เคมี	ม.4	1.5	3
4	ว32224	เคมี	ม.5	1.5	3
5	ว33226	เคมี	ม.6	1.5	3
6	l30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.5	1	2
รวม					15
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ – เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
รวม					21

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ครูจรรุวรรณ พัทธ์รักษาเลิศ

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
1	ว21102	วิทยาศาสตร์	ม.1	1.5	3
2	ว23102	วิทยาศาสตร์	ม.3	1.5	3
3	ว21104	วิทยาการคำนวณ	ม.1	0.5	1
4	ว22104	วิทยาการคำนวณ	ม.2	0.5	1
5	ว32104	วิทยาการคำนวณ	ม.5	0.5	1
6	ว31262	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	ม.4	0.5	1
7	ว32264	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ*	ม.5	0.5	1
8	ว31202	ฟิสิกส์	ม.4	1.5	3
9	ว32204	ฟิสิกส์*	ม.5	1.5	3
รวม					17
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ - เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
รวม					23

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครูณัฐพัชร์ อินตะแสน

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
1	ค21102	คณิตศาสตร์	ม.1	1.5	3
2	ค22102	คณิตศาสตร์	ม.2	1.5	3
3	ค23102	คณิตศาสตร์	ม.3	1.5	3
4	ว33102	วิทยาการคำนวณ	ม.6	0.5	1
5	ว21282	สะเต็ม	ม.1	1	2
6	ว33206	ฟิสิกส์	ม.6	1.5	3
รวม					15
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ - เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
รวม					21

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ครูกฤษดา นุชมี

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
1	ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	ม.1	0.5	1
2	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	ม.2	0.5	1
3	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	ม.3	0.5	1
4	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	ม.4	0.5	1
5	ว32104	วิทยาการคำนวณ 2	ม.5	0.5	1
6	ศ31102	ศิลปะ 2	ม.4	0.5	1
7	ว10292	การใช้โปรแกรม Microsoft Excel	ม.1	0.5	1
8	ว10194	การใช้โปรแกรมตัดต่อ	ม.3	1.0	2
9	ว30284	โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์	ม.6	0.5	1
10	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.4	0.5	1
11	ส31234	การป้องกันการทุจริต 2	ม.4	0.5	1
12	ส32232	การป้องกันการทุจริต 4	ม.5	0.5	1
13	ง30265	งานเครื่องยนต์เล็ก	ม.4	3.0	6
รวม					19
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ - เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
รวม					25

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครูไพรงศ์ บัวพันธุ์

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
1	ค21202	คณิตศาสตร์	ม.1	1	2
2	ค22202	คณิตศาสตร์	ม.2	1	2
3	ค23202	คณิตศาสตร์	ม.3	1	2
4	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	ม.5	1	2
5	ว33266	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	ม.6	0.5	1
6	ศ22102	ดนตรี-นาฏศิลป์	ม.2	1	2
7	ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์	ม.3	1	2
8	ส23104	ประวัติศาสตร์	ม.3	0.5	1
9	ส22202	หน้าที่พลเมือง	ม.2	0.5	1
รวม					15
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ - เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
รวม					21

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ครูสุกัญญา จำนงพรม

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
1	ค31102	คณิตศาสตร์	ม.4	1	2
2	ค32102	คณิตศาสตร์	ม.5	1	2
3	ค33102	คณิตศาสตร์	ม.6	1	2
4	ค31202	คณิตศาสตร์	ม.4	1.5	3
5	ค32202	คณิตศาสตร์	ม.5	1.5	3
6	ค33202	คณิตศาสตร์	ม.6	1.5	3
รวม					15
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ – เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
รวม					21

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ครูจิราพร สิ้นเอี่ยม

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
1	ท21102	ภาษาไทย	ม.1	1.5	3
2	ท22102	ภาษาไทย	ม.2	1.5	3
3	ท23102	ภาษาไทย	ม.3	1.5	3
4	ท31102	ภาษาไทย	ม.4	1	2
5	ท32102	ภาษาไทย	ม.5	1	2
6	ท33102	ภาษาไทย	ม.6	1	2
รวม					15
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ – เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
รวม					21

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 ครูวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
1	อ21102	ภาษาอังกฤษ	ม.1	1.5	3
2	อ22102	ภาษาอังกฤษ	ม.2	1.5	3
3	อ23102	ภาษาอังกฤษ	ม.3	1.5	3
4	อ31102	ภาษาอังกฤษ	ม.4	1	2
5	อ32102	ภาษาอังกฤษ	ม.5	1	2
6	อ33102	ภาษาอังกฤษ	ม.6	1	2
7	อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด	ม.4	1	2
8	อ32204	ภาษาอังกฤษฟังพูด	ม.5	1	2
9	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ม.6	1	2
รวม					21
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ - เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
รวม					27

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ครูภาวิณี บัวพันธ์

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
1	ส22103	สังคม	ม.2	1.5	3
2	ส23103	สังคม	ม.3	1.5	3
3	ส31103	สังคม	ม.4	1	2
4	ส32103	สังคม	ม.5	1	2
5	ส33102	สังคม	ม.6	1	2
6	ส31104	ประวัติศาสตร์	ม.4	0.5	1
7	ส21103	ประวัติศาสตร์	ม.5	0.5	1
8	ส22204	ด้านทฤษฎีศึกษา	ม.5	0.5	1
รวม					15
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ - เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
รวม					21

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ครูสายสมร เกษแก้ว

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
1	ส21103	สังคม	ม.1	1.5	3
2	ส22103	สังคม	ม.2	1.5	3
รวม					6
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ - เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
					12

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ครูณัฐดนัย น้านุช

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
1	พ21103	สุขศึกษา 2	ม.1	0.5	1
2	พ21104	พลศึกษา 2	ม.1	0.5	1
3	พ22103	สุขศึกษา 4	ม.2	0.5	1
4	พ22104	พลศึกษา 4	ม.2	0.5	1
5	พ23103	สุขศึกษา 6	ม.3	0.5	1
6	พ23104	พลศึกษา 6	ม.3	0.5	1
7	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	ม.4	0.5	1
8	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	ม.5	0.5	1
9	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	ม.6	0.5	1
10	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1	0.5	1
11	ส22232	หน้าที่พลเมือง 4	ม.2	0.5	1
12	ส23232	หน้าที่พลเมือง 6	ม.3	0.5	1
13	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	ม.6	0.5	1
14	ส33234	การป้องกันการทุจริต 6	ม.6	0.5	1
รวม					14
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ - เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
รวม					20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 क्रमथना मंगथुम

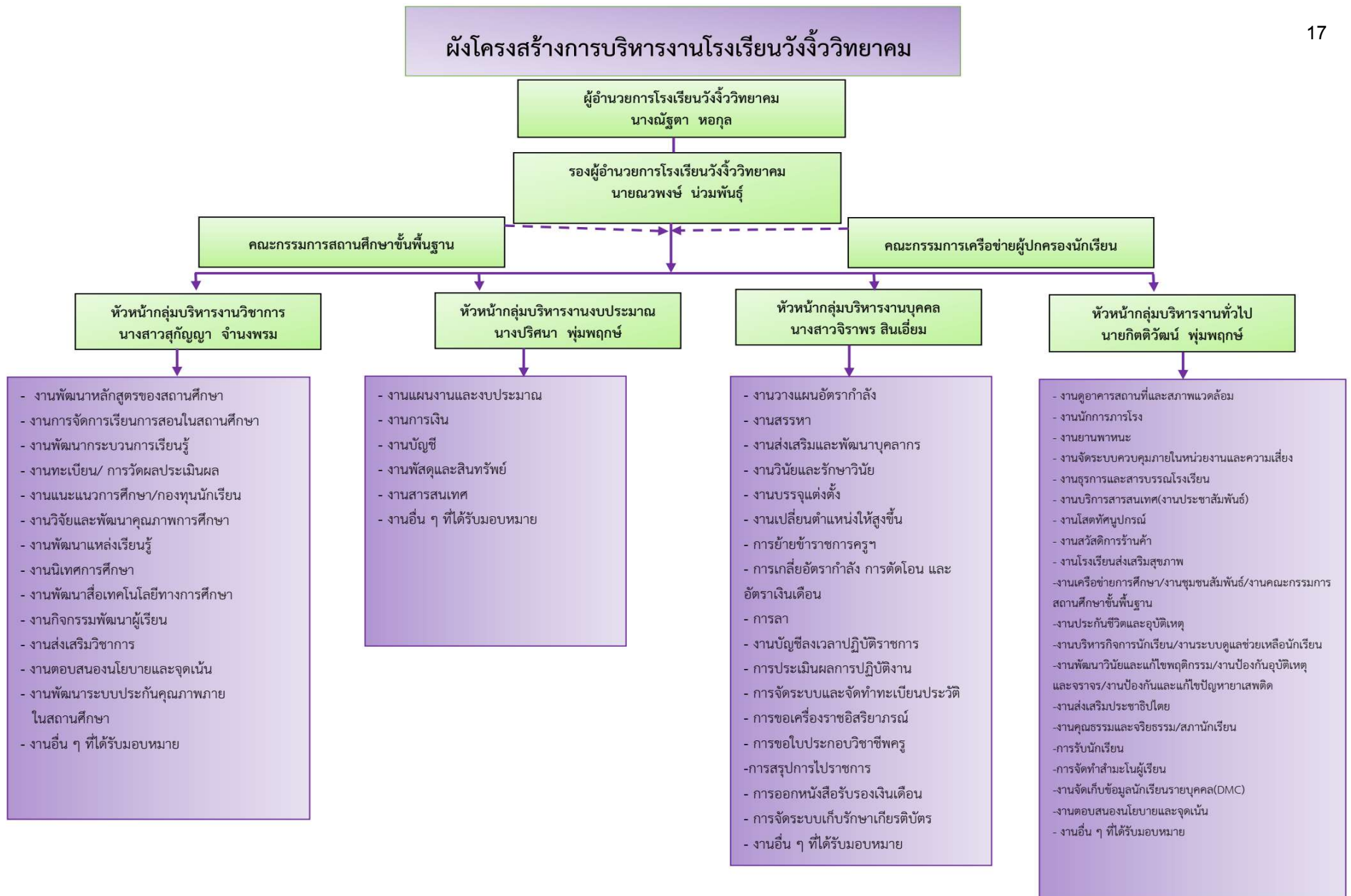
ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หน่วย กิต	จำนวน ชั่วโมง
1	ง21102	การงานอาชีพ 2	ม.1	0.5	1
2	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	ม.1	1.5	3
3	ง22102	การงานอาชีพ 4	ม.2	0.5	1
4	ง20211	การปรับภูมิทัศน์	ม.2	0.5	1
5	ง23102	การงานอาชีพ 6	ม.3	0.5	1
6	ง10164	โครงการอาหาร	ม.3	0.5	1
7	ง30268	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	ม.4	2.0	4
8	ง20207	หลักการขยายพันธุ์พืช	ม.1	1.0	2
รวม					14
1	ก23092	แนะแนว			1
2	ก23912	ชุมนุม			1
3	ก23923	ลูกเสือ - เนตรนารี			1
4	ก23952	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
5		ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้(PA)			1
6		ส่งเสริมคุณธรรม(PA)			1
รวม					20

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามอายุ

ตำแหน่ง	รวม	ต่ำกว่า 20 ปี	21 -25 ปี	26-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51-60 ปี
1.ผู้บริหาร	2	-	-	-	1	-	1
2.ครูผู้สอน	12	-	-	-	8	3	1
3. เจ้าหน้าที่ ธุรการ	1	-	-	-	1	-	-
รวม	15	-	-	-	10	3	2

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1.ผู้บริหาร	1	1	2
2.ครูสายงานสอน	6	6	12
3. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
รวม	7	8	15



บทที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

(ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568)

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่

- 1.1 ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงานสุ้งงาน ทำงานจนสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร เป็นต้น

2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง เพื่อสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย ได้แก่

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
3. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

4. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

5. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

6. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

7. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่ การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรมเกษตรและบริการการสร้างความ มั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการ พัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน ได้แก่

1. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุนพัฒนาสู่ประเทศชาติการค้า
2. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรราย ย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพ แรงงานและพัฒนา SMEs สู่มหาชน

4. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

5. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

6. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็น รากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทยมีครอบครัว ที่มั่นคง ได้แก่

1. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
2. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
3. ปกป้องระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
4. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
5. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจาย โอกาสการ พัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม ได้แก่

1. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
2. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
3. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
4. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

5. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติและพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

1. จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
2. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

3. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
6. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล ได้แก่

1. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
2. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
4. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
5. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
6. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
7. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ประกอบด้วย

- (1) ความมั่นคง
- (2) การต่างประเทศ
- (3) การเกษตร
- (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- (5) การท่องเที่ยว
- (6) พื้นที่และเมื่อนำอยู่อัจฉริยะ
- (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

- (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
- (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- (14) ศักยภาพการศึกษา
- (15) พลังทางสังคม
- (16) เศรษฐกิจฐานราก
- (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณาธิการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บ

ค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไปนอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาต่ำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบท ของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาทำให้แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน

- 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา(Enhance Quality of Education)
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce Disparity in Education)
- 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage Excellence and Competitiveness)
- 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, Agility and Good Governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง
 - 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
 - 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
 - 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์
 - 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียง ในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการ ต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปและอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่ และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณานุกรมของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

3. ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

(พ.ศ.2566 – 2570)

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยึดหลัก

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์ : สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนา ที่ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2570) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทย ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนามาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี 2580 ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี เป็นกรอบที่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดภายใต้ระยะเวลา 5 ปี

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ดังนี้

11. วัตถุประสงค์

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศไทยที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันที่ ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

2. เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ประกอบด้วย

2.1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

2.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

2.5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

3. หมายเหตุการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีทั้งหมด 13 หมายเหตุ โดยมียุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

3.1 หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ทั้ง 5 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการ เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยสนับสนุนให้กำลังคนมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้และความมั่นคง รวมถึงโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ และให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น เป้าหมายที่ 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน โดยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ และ เป้าหมายที่ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเทศไทยมีความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โรคระบาดร้ายแรงและโรคอุบัติใหม่ และภัยคุกคามทางไซเบอร์

3.2 หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ที่มุ่งเน้นการสร้างหลากหลายด้านการท่องเที่ยว รักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ใน 4 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับให้ภาคการท่องเที่ยวมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายย่อยและชุมชนสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าได้ เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และ เป้าหมายที่ 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.3 หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลกเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ใน 3 เป้าหมาย ประกอบด้วย เป้าหมายที่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการยกระดับให้ขีดความสามารถในการแข่งขัน เศรษฐกิจท้องถิ่น และผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่า และประเทศไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนและการพัฒนานวัตกรรม เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยมุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่และมีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่ส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

และ เป้าหมายที่ 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน โดยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความสำคัญกับการจัดการปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน รวมทั้งการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศมีแนวโน้มลดลง ซึ่งเป้าหมายหลักทั้ง 3 ประการของหมุดหมายที่ 3 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่มุ่งเน้นผลักดันการเปลี่ยนผ่านของอุตสาหกรรมยานยนต์ทั้งระบบไปสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะ ส่งเสริมเทคโนโลยีและพัฒนาอุตสาหกรรมระบบกักเก็บพลังงาน ส่งเสริมการลงทุนที่เน้นการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนให้อุตสาหกรรมยานยนต์ได้รับมาตรฐานสากล

ในขณะเดียวกัน หมุดหมายที่ 3 ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยในช่วงวัยแรงงาน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ หมุดหมายที่ 3 ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน และการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ

3.4 หมุดหมายที่ 4 การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพสูงจะสอดคล้องกับเป้าหมายหลัก 4 ประการของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้แก่ เป้าหมายที่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการใช้นวัตกรรมในการผลิตสินค้าและจัดบริการทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีสมรรถนะสูงทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับขีดความสามารถบริการทางการแพทย์และสุขภาพ เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ในการลดผลกระทบต่อการเข้าถึงบริการทางสาธารณสุขของคนไทย และ เป้าหมายที่ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ในการวางแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ นอกจากนี้ ยังเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญในด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ที่กำหนดอุตสาหกรรมทางการแพทย์แบบครบวงจรเป็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่อาศัยความเชี่ยวชาญด้านการแพทย์ของไทย สร้างอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ใหม่ ๆ ยกระดับการให้บริการทางการแพทย์อย่างมีคุณภาพในระดับสากล รวมทั้งเชื่อมโยงอุตสาหกรรมทางการแพทย์และบริการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข

3.5 หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของประเทศ มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้แก่ เป้าหมายที่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และเป้าหมายที่ 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน โดยทำให้ประเทศไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนสามารถเป็นฐานการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาค เพิ่มผลิตภาพและโอกาสของผู้ประกอบการไทยให้สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าระดับภูมิภาคและระดับโลก และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งภาคการผลิตและบริการสำคัญ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ในยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในมิติความร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในมิติการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมไทย เชื่อมโลก ที่มุ่งเน้น

เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมและบริการโลจิสติกส์อย่างไร้รอยต่อ และการรักษาและเสริมเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค ที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงการค้าการลงทุนของไทยกับต่างประเทศและขยายความร่วมมือทางการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในมิติการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ที่มุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ

ในขณะเดียวกัน ยังมีความเชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นสำคัญ ได้แก่ 1) การต่างประเทศ ในการขยายความร่วมมือในด้านเศรษฐกิจ การค้า การคมนาคม และทรัพยากรมนุษย์ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคีกับนานาชาติโดยเฉพาะในกลุ่มอนุภูมิภาคและภูมิภาคเอเชีย 2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไปสู่อุตสาหกรรมอนาคตที่เติบโตเป็นเสาหลักของเศรษฐกิจไทยและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาของอุตสาหกรรมและบริการ 3) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับผลิตภาพของภาคการผลิตและบริการ ลดต้นทุนการผลิตและบริการที่แข่งขันได้ในระดับสากล สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคและภูมิภาคอย่างเป็นระบบ และ 4) การเติบโตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน

3.6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย หมายความว่า 6 มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 3 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการพัฒนาต่อยอดฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของประเทศไทยในปัจจุบันให้เป็นอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มุ่งเน้นการผลิตชิ้นส่วนประกอบที่สำคัญในห่วงโซ่อุปทานอาเซียน เป็นที่ต้องการของตลาดในอนาคตรวมถึงการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมดิจิทัล เป้าหมายที่ 2) การพัฒนานวัตกรรมสำหรับโลกยุคใหม่ โดยการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการในอนาคตรวมถึงอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลของประเทศ และ เป้าหมายที่ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในหลากหลายภาคส่วนและหลากหลายมิติ ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในมิติการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือภัยคุกคาม ควบคู่กับการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในมิติการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ให้ความสำคัญพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไปสู่อุตสาหกรรมอนาคตที่เติบโตเป็นเสาหลักของเศรษฐกิจไทยและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาของอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ครอบคลุม เพียงพอและเข้าถึงได้ทั้งในด้านพื้นที่และราคา และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในมิติการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดยเป็นการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิต เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ

3.7 หมายความว่า 7 การส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมไทยให้เข้มแข็งมีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เป็นแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะ

ในยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันใน 2 เป้าหมาย ได้แก่ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ในประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ ผ่านการสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน สามารถปรับตัวและประยุกต์ใช้เครื่องมือและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ และได้รับการส่งเสริมให้เข้าถึงแหล่งเงินทุนและแหล่งเงินทุนทางเลือกด้วยการใช้ประโยชน์จากข้อมูลทั้งด้านการเงินและที่มีใช้การเงิน รวมทั้งสามารถเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศทั้งทางออนไลน์และออฟไลน์ ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้ประกอบการ โดยมีโอกาสเข้าถึงข้อมูล และได้รับการอำนวยความสะดวกและสนับสนุนให้สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบคลังข้อมูลและความรู้กลางของภาครัฐอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง พร้อมทั้งยังสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเป้าหมายสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในประเด็นการกระตุ้นให้ภาคธุรกิจมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงต้นทุนทางสังคมและกระตุ้นให้เกิดการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ใน 2 เป้าหมาย ได้แก่ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพในประเด็นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานรากเพื่อยกระดับเกษตรกรสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมในภาคการเกษตรอีกด้วย

นอกจากนี้ แนวทางการพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ ยังสอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 ในเป้าหมายที่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ในประเด็นภาคการผลิตและบริการสำคัญได้รับการยกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น เศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่า และไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนและการพัฒนานวัตกรรม ผ่านการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในแต่ละภาคธุรกิจของประเทศให้สามารถแข่งขันได้ อีกทั้งเชื่อมโยงผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับห่วงโซ่มูลค่าโลก โดยมีระบบนิเวศในการประกอบธุรกิจที่เหมาะสมสำหรับผู้ประกอบการในแต่ละประเภทและสาขาธุรกิจ เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ในประเด็นพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ในประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำทั้งเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ ผ่านการส่งเสริมการแข่งขันที่เป็นธรรมและเปิดกว้างสำหรับผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

3.8 หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ใน 3 ด้านหลัก ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในเป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในเป้าหมาย การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมาย การใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ นอกจากนี้ แผนกลยุทธ์ของหมวดหมู่ที่ 8 ยังสนับสนุน 5

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ดังนี้ เป้าหมายที่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยสร้างเศรษฐกิจท้องถิ่นและยกระดับผู้ประกอบการให้สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตระดับประเทศ กระจายผลประโยชน์สู่เศรษฐกิจฐานราก เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสู่โลกยุคใหม่โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและส่งเสริมความมั่นคงในชีวิตของประชาชนผ่านการพัฒนาพื้นที่และเมือง เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมโดยมุ่งพัฒนาเมืองให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง โดยคำนึงถึงภูมินิเวศ เป้าหมายที่ 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้เมืองใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ ลดการสร้างขยะและมลพิษ เพื่อสุขภาพอนามัยของประชาชนทุกกลุ่ม และเป้าหมายที่ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยส่งเสริมให้เมืองยกระดับสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ เป็นการเปลี่ยนผ่านไปสู่ภาครัฐดิจิทัลในระดับท้องถิ่น รวมทั้งผลักดันให้เมืองเตรียมความพร้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและมีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

3.9 หมายเหตุที่ 9 มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ในด้านการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงในชีวิต และเป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมโดยการสนับสนุนให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น นอกจากนี้ หมายเหตุที่ 9 ยังมีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน 2 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมใน 2 ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

3.10 หมายเหตุที่ 10 มีความสอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 จำนวน 4 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ที่มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้สูงขึ้น ด้วยการใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เพื่อการสร้างโอกาสและการกระจายรายได้สู่ชุมชน เป้าหมายที่ 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ และเป้าหมายที่ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยเฉพาะประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในด้านการรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล เพื่อให้มีความอุดมสมบูรณ์ และให้ผลประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในการอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำๆ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้าง

พื้นฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนา และใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลดมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

3.11 หมายเหตุที่ 11 ได้เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน และเป้าหมายที่ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ หากพิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พบว่าเป้าหมายการพัฒนาของหมายเหตุที่ 11 มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในเป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และเป้าหมายที่ 3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคงภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง เพื่อให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในเป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ในประเด็นอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ มีเนื้อหาด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ ซึ่งรวมถึงระบบการเตือนภัย การเตรียมตัวรับมือภัยพิบัติ และการให้ความช่วยเหลือทั้งในระหว่างและหลังเกิดภัยพิบัติ และด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ 3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ โดยสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ และดูแลภัยพิบัติจากน้ำ ทั้งระบบ โดยมีการจัดระบบการจัดการน้ำในภาวะวิกฤติ ให้สามารถลดสูญเสีย ความเสี่ยง จากภัยพิบัติที่เกิดจากน้ำ ตามหลักวิชาการให้อยู่ในขอบเขตที่ควบคุมที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการเพิ่มความร่วมมือในเรื่องการจัดการภัยพิบัติในภูมิภาคได้อย่างทั่วถึงและทันการณ

3.12 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ นอกจากนี้ หมายเหตุที่ 12 ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

3.13 หมายเหตุที่ 13 ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการเพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ ประกอบด้วย 1) พัฒนาการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการให้บริการและเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม 2) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างระบบบริหารจัดการ และ 4) การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึง เท่าเทียม และ เป้าหมายที่ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่การพัฒนาตามหมายเหตุฯ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในประเด็นเป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ใน 2 ประเด็นเป้าหมาย คือ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมใน 2 ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 2 ประเด็นเป้าหมาย คือ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ หมายเหตุที่ 13 ยังมีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใน 4 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

4. สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหามากหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์

ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมี ความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และ การขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทย ส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมี ความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อน ประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อให้ สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในอีก 20 ปีข้างหน้า

แนวคิด : แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญ ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการ ศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของ การกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบ ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและ ยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) :

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

5. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

ของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประสานนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมศึกษา

6. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนกรเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและผู้เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหามือปืน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ยาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ

การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV / DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง(IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัน “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(PortFolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม หน่วยกิต

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน(Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มี ความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ

13.2ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ(LTA)

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. แผนพัฒนาจังหวัดพิจิตร พ.ศ. 2560 – 2570

“เมืองเกษตรดี สิ่งแวดล้อมดี สังคมและคุณภาพชีวิตดี พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการให้มีมาตรฐาน”

พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างความสมดุลทางเศรษฐกิจของจังหวัดให้เติบโตอย่างมั่นคงจากฐานของชุมชนการตนเอง ในจังหวัดและการเชื่อมโยงกับระดับภาค และการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการผลิตสินค้าเกษตรให้มีคุณภาพ และมาตรฐานความปลอดภัยในระดับการส่งออกและการรองรับความมั่นคงทางอาหาร เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรภาคการเกษตร และเกษตรกรให้มีศักยภาพการแข่งขันและพึ่งตนเองได้

3. บริหารจัดการน้ำ ดิน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความสมดุลกับการใช้ประโยชน์ในการพัฒนา จังหวัดการรักษาระบบนิเวศและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืนรองรับการพัฒนา เป็นเมืองเกษตรคุณภาพ

4. เสริมสร้างสังคมคุณภาพ สังคมแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาหมู่บ้านให้มีความสันติสุขประชาชนมี คุณภาพชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ประเด็นการพัฒนา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการพัฒนา 14 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การบริหารจัดการน้ำ ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล มี 2 แนวทางการพัฒนา คือ (1) การพัฒนา ปรับปรุง อนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งน้ำเพื่อการพัฒนา จังหวัดอย่างเป็น ระบบ(2) การบริหารจัดการน้ำ ดิน และทรัพยากรที่มีเพื่อรองรับการเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และการ พัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานการเกษตร และฐานชุมชนที่เข้มแข็งมี 3 แนว ทางการพัฒนา คือ (1) ส่งเสริม สนับสนุนการผลิต การแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย ด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (2) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาและ ขยายผลสู่ประชาชนและชุมชน (3) ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างสังคมคุณภาพ สันติสุขอย่างยั่งยืน มี 4 แนวทาง การพัฒนา คือ (1) พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับเพื่อสร้างสังคม ที่มีคุณภาพ (2) เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และความสงบเรียบร้อย (3) พัฒนาโครงสร้าง

พื้นฐานระบบการคมนาคม ระบบโลจิสติกส์ และระบบขนส่งสาธารณะรองรับการเชื่อมโยงในพื้นที่จังหวัดและความเป็นเมือง (4) พัฒนาศักยภาพเยาวชนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและบริการให้ได้มาตรฐานและมีอัตลักษณ์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน มี 4 แนวทางการพัฒนา คือ (1) พัฒนาการท่องเที่ยวและกิจกรรม การท่องเที่ยวให้มีมาตรฐาน (2) การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ประวัติศาสตร์ (3) พัฒนา ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานแหล่งท่องเที่ยวและสิ่งอำนวยความสะดวกให้รองรับการท่องเที่ยว และ (4) พัฒนาการตลาด การประชาสัมพันธ์และบริการด้านการท่องเที่ยว

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรมด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต รักการทำงานเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

พันธกิจ (Mission)

1. ปกป้องความมีระเบียบวินัย อุทิศการณ์ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนในทุกระดับรักการทำงานเพื่อวางพื้นฐานและ**การศึกษาด้านอาชีพ**
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพโดยเครือข่ายในการปฏิบัติงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เป็นโรงเรียนคุณธรรมและเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Ultimate Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีวินัย รักการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีทักษะ มีความรู้ สามารถดำรงชีวิตและปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด
4. สถานศึกษาพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม
5. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสมกับมาตรฐาน ตำแหน่งวิทยฐานะ
6. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพ และระบบบริหารจัดการศึกษา

8. นโยบายทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตพิจิตร

นโยบาย (Policy) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ PHICHIT 4Q Model

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ	ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสารจากระบบการประเมินของโรงเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด 3. นักเรียนมีและทักษะผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบายและจุดเน้น ระดับผ่าน 4. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับผ่าน 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลงานคุณธรรมระดับผ่าน และมีผลงานด้านคุณธรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม 6. นักเรียน มีทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกันบนความแตกต่างทางความคิดเห็นกับผู้อื่น 7. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีผลงานการใช้เทคโนโลยี อย่างน้อย 1 กิจกรรม 8. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการสร้างและนำเสนอชิ้นงานต่อสาธารณะได้อย่างน้อย 1 กิจกรรม 9. นักเรียนมีสุขภาวะดี ร่าเริงแจ่มใส ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 10. นักเรียนผ่านการประเมิน “วัดแวว” รู้จักตนเองทางด้านอาชีพ และนำความรู้และทักษะมาใช้ในการทำงานอาชีพได้ อย่างน้อย 1 กิจกรรม
Q2 :Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งกายที่เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย ถูกกาลเทศะ 2. การศึกษาเพิ่มเติม/อบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาที่ดี 4. ความสามารถในการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดีทางวิชาชีพ 5. วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผนการสอนตรงตามสภาพจริงหรือวางแผนจัดกิจกรรมการสอนตามนโยบาย

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
		<p>ถูกต้อง ชัดเจนมีความเหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามตัวชี้วัดอย่างถูกต้องเหมาะสม 7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร หรือนโยบายถูกต้อง ชัดเจนมีความเหมาะสม 8. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา 9. มีการใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้โอกาสนักเรียนได้ลงมือศึกษา ค้นคว้า ด้วยการปฏิบัติจริงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสาร และ นำเสนอผลการศึกษด้วยตนเองพร้อมให้คำปรึกษาแนะนำที่ดี 10. มีการส่งเสริม/สอดแทรก/บูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม 11. สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนได้อย่างดี 12. การใช้สื่อการสอนและกิจกรรมการสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้ดีและมีประสิทธิภาพ 13. มีข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และสรุปผลการสอนครบถ้วนสมบูรณ์ 14. มีการสร้างกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน 15. นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ
<p>Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการบริหารจัดการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพอย่างเป็นระบบ 2. มีขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพ 3. มีขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพ 4. มีเครื่องมือ/วิธีการในการติดตามประเมินผลระบบการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน 5. มีการสรุปและรายงานผลการพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพครบวงจร

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
<p>Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาเป็น องค์กรให้มีคุณภาพมีระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่เน้น เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบัน หลัก ของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม และพัฒนาระบบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>1. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)</p> <p>2. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารงานการศึกษา ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพ ทั้ง 3 ระบบ คือระบบดูแลช่วยเหลือฯ ระบบประกัน คุณภาพ และระบบการนิเทศภายใน อย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับการประเมินผลโรงเรียน คุณธรรมเป็นโรงเรียนดีมีที่ยืน 2 ดาวขึ้นไป</p> <p>4. สถานศึกษา มีการประเมินผลกระบวนการ บริหารงานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนา ระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนานักเรียน คุณภาพอย่างเป็นระบบ</p> <p>6. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอน คุณภาพอย่างเป็นระบบ</p> <p>7. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพอย่างเป็นระบบ</p> <p>8. สถานศึกษา “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”</p> <p>9. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพอย่างเป็นระบบ</p>
<p>ผลลัพธ์ OUTCOME สำนักงานคุณภาพ (Quality of Organization)</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษา อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความ เป็นไทย และ Soft Power</p>	<p>1. สพม.พิจิตร เป็นองค์กรคุณธรรม บริหารจัดการ ตามหลักธรรมภิบาล</p> <p>2. สพม.พิจิตร บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. สพม.พิจิตร ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ</p> <p>4. บุคลากรของ สพม.พิจิตร ทุกคน มีความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน ความสามารถด้านภาษาCEFR English Literacy และทักษะ Digital Literacy</p> <p>5. สพม.พิจิตร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)</p> <p>6. สพม.พิจิตร เป็นสำนักงานน่าอยู่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย “สวยงาม น่าทำงาน บริหารประทับใจ”</p> <p>7. สพม.พิจิตร บริหารจัดการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน</p>

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
		ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” บนฐาน “4-ร” (ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติร่วมติดตามประเมินผล และร่วมชื่นชม)

จุดเน้น

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร

วิสัยทัศน์ (vision)

“องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

“Organizational development with quality and morality towards international standard under Thai Cultural based”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
5. ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทยและ Soft Power

เป้าประสงค์(Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำโดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

กลยุทธ์ (Strategies)

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
3. ด้านคุณภาพการศึกษา
4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร “SMILE” เป็นองค์กรแห่งความสุข “นำอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ”

1. Service mind มีจิตบริการที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจให้บริการ
2. Management การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
3. Integrity ความสุจริต โปร่งใส จริยธรรม
4. Learning Technology and Innovation มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
5. Excellence มุ่งมั่นความเป็นเลิศ

คติพจน์

ยิ้มแย้มแจ่มใส รักใคร่ปรองดอง สนองบริการ รวดเร็วประสาน พัฒนางานเป็นระบบ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมก้าวสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาการ มีทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก

2. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ใช้หลักธรรมาภิบาล สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมพร้อมสู่การเป็นสถานศึกษามาตรฐานสากล

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สื่อสาร และใช้ เทคโนโลยี สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูเป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะสูง สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความเชี่ยวชาญ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. บริหารการศึกษาอย่างมีระบบ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาสู่มาตรฐานสากล และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของ ชุมชน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

บทที่ 3

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 ประมาณการรายรับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน	101,500	-
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 คน	121,800	-
1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 25คน	101,500	-
1.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 16 คน	70,528	-
1.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 24 คน	105,792	-
1.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน	44,080	-
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	134,390	-
3.เงินรายได้สถานศึกษา	63,645.01	-
4.เงินอื่นๆ		
- เงินงบประมาณ 2567	53,638.55	-
- เงินรายหัวเพิ่มจากที่รับปกติ (Top up)	130,000	-
รวม	926,873.56	-

การจัดสรรงบประมาณ โครงการและ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ/กิจกรรม		วิชาการ	ทั่วไป	บุคคล	งบประมาณ	อุดหนุน	15 ปี	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน									ครูจากรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
1	กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	26,000.00				26,000.00			ครูจากรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
	- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้								ครูจากรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
	- การออกแบบกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้								ครูสุกัญญา จำนง พรม
	- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC								ครูสุกัญญา จำนง พรม
2	กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET	1,500.00				1,500.00			ครูกิตติวัฒน์ พุ่ม พฤษ์
3	กิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการสู่ชุมชน	19,000.00					19,000.00		ครูมัทนา มิ่งทุม
4	กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นานาชาติ PISA	1,500.00				1,500.00			ครูจิราพร สิ้นเอียด
5	กิจกรรม จัดการศึกษาเรียนรวม	2,000.00				2,000.00			ครูพีรพงศ์ บัวพันธ์
2. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21									ครูณัฐพัชร อินดีะ แสน
1	กิจกรรม ส่งเสริมสาระการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21								ครูณัฐพัชร อินดีะ แสน

โครงการ/กิจกรรม	วิชาการ	ทั่วไป	บุคคล	งบประมาณ	อุดหนุน	15 ปี	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
- วันคริสต์มาส – วันขึ้นปีใหม่	1,500.00				1,500.00			ครูวรรณรัตน์ สิทธิ เหรียญชัย
- วันวานสุนทรภู่สู่ภาษาไทย	2,000.00				2,000.00			ครูจิราพร สิ้นเอี่ยม
- สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1,000.00				1,000.00			ครูปรินดา พุ่ม พฤกษ์
- สะเต็มศึกษา	1,000.00				1,000.00			ครูณัฐพัชร อินตะ แสน
- ย้อนอดีตประวัติศาสตร์ชาติไทยสู่ อาเซียน	1,000.00				1,000.00			ครูภาวิณี บัวพันธ์
2 กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000.00				3,265.99		26,734.01	ครูสุกัญญา จ่านง พรม
3 กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา								ครูณัฐดนัย น้าหนูช
- กีฬาสีภายใน	10,400.00				10,400.00			ครูณัฐดนัย น้าหนูช
- กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	5,000.00				5,000.00			ครูณัฐดนัย น้าหนูช
4 กิจกรรม การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษา								ครูกฤษฎา นุชมี
-การจัดการศึกษาหลักสูตรทวิศึกษา	500.00				500.00			ครูกฤษฎา นุชมี
-การจัดการเรียนร่วมหลักสูตรระยะ สั้น								ครูกิตติวัฒน์ พุ่ม พฤกษ์
5 กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	4,000.00				4,000.00			ครูจิราพร สิ้นเอี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วิชาการ	ทั่วไป	บุคคล	งบประมาณ	อุดหนุน	15 ปี	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ								
ศาสนา พระมหากษัตริย์								
1	กิจกรรม ปลูกจิตสำนึกในสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์							ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
	- พิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา	500.00			500.00			ครูณัฐดนัย น่านุช
	- วันพ่อแห่งชาติ (วันชาติและวันดินโลก)	500.00			500.00			ครูวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	500.00			500.00			ครูกฤษฎา นุชมี
	- วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	500.00			500.00			ครูณัฐดนัย น่านุช
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	500.00			500.00			ครูกฤษฎา นุชมี
	- วันแม่แห่งชาติ	500.00			500.00			ครูวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย
2	กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา							ครูณัฐพัชร อินตะแสน
	- วันมาฆบูชา							ครูพีรพงศ์ บัวพันธ์
	- วันวิสาขบูชา							ครูพีรพงศ์ บัวพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	วิชาการ	ทั่วไป	บุคคล	งบประมาณ	อุดหนุน	15 ปี	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
- วันอาสาฬหบูชา								ครูพีรพงศ์ บัวพันธ์
- วันเข้าพรรษา		1,000.00			1,000.00			ครูณัฐพัชร อินตะแสน
3 กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทยในท้องถิ่นสู่ประชาธิปไตย								ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
- ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทยในท้องถิ่น		6,500.00			6,500.00			ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
- วันไหว้ครู		500.00			500.00			ครูจิราพร สิ้นเยี่ยม
- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)		1,000.00			1,000.00			ครูภาวิณี บัวพันธ์
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน								ครูภาวิณี บัวพันธ์
1 กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม								ครูภาวิณี บัวพันธ์
- อบรมโรงเรียนคุณธรรม	15,000.00					15,000.00		ครูภาวิณี บัวพันธ์
- ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ								ครูภาวิณี บัวพันธ์
2 กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ								ครูภาวิณี บัวพันธ์
- โรงเรียนวิถีพุทธ	1,000.00				1,000.00			ครูภาวิณี บัวพันธ์
- พาน้องเข้าวัด								ครูภาวิณี บัวพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	วิชาการ	ทั่วไป	บุคคล	งบประมาณ	อุดหนุน	15 ปี	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรม โรงเรียนสุจริต							ครูณัฐพัชร อินตะ แสน
	- โรงเรียนสุจริต	500.00			500.00			ครูณัฐพัชร อินตะ แสน
	- ระบบ ITA							ครูณัฐพัชร อินตะ แสน
5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และความ ปลอดภัยของนักเรียน								
1	กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		1,500.00			1,500.00		ครูมัทนา มิ่งทุม
2	กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน		500.00			500.00		ครูณัฐดนัย น้าหนูช
	- การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ							ครูณัฐดนัย น้าหนูช
	- การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ							ครูณัฐดนัย น้าหนูช
	- การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม							ครูวรรณรัตน์ สิริ เหริญชัย
	- การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ							ครูมัทนา มิ่งทุม
	- ปรับปรุงอาคารสถานที่ป้องกันสัตว์มีพิษ							ครูกิตติวัฒน์ พุ่ม พุกาศ์
3	กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว							ครูพีรพงศ์ บัวพันธ์
	- TO BE NUMBER ONE		500.00			500.00		ครูพีรพงศ์ บัวพันธ์

โครงการ/กิจกรรม		วิชาการ	ทั่วไป	บุคคล	งบประมาณ	อุดหนุน	15 ปี	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
	- งานวันสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติด		500.00			500.00			ครูไพรพงศ์ บัวพันธ์
	- การป้องกันยาเสพติด								ครูไพรพงศ์ บัวพันธ์
	- การตรวจสารเสพติด								ครูไพรพงศ์ บัวพันธ์
4	กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน								ครูวรรณรัตน์ สิทธิ เหรียญชัย
	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,000.00			1,000.00			ครูวรรณรัตน์ สิทธิ เหรียญชัย
	- ประชุมผู้ปกครอง		3,000.00			3,000.00			ครูจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
6. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									ครูมัทนา มิ่งทุม
1	กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								ครูมัทนา มิ่งทุม
	- แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8,000.00						8,000.00	ครูมัทนา มิ่งทุม
	- ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	3,000.00				3,000.00			ครูมัทนา มิ่งทุม
2	กิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง	1,000.00				1,000.00			ครูภาวิณี บัวพันธ์
3	กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน	1,000.00				1,000.00			ครูภาวิณี บัวพันธ์
7. โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา									ครูจิราพร สิ้นเอี่ยม

โครงการ/กิจกรรม		วิชาการ	ทั่วไป	บุคคล	งบประมาณ	อุดหนุน	15 ปี	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนางานบุคคล								ครูจิราพร สิ้นเอี่ยม
	- งานบุคคล			2,500.00		2,500.00			ครูจิราพร สิ้นเอี่ยม
	- ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ								ครูจิราพร สิ้นเอี่ยม
2	กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			30,000.00		30,000.00			ครูจิราพร สิ้นเอี่ยม
3	กิจกรรม ศึกษาดูงานของข้าราชการครูฯ			40,000.00		40,000.00			ครูจิราพร สิ้นเอี่ยม
4	กิจกรรม จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว			126,000.00		126,000.00			ครูจิราพร สิ้นเอี่ยม
8. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณภาพ									ครูปริศนา พุ่มพฤษ์
1	กิจกรรม พัฒนางานแผนและระบบประกันคุณภาพภายใน								ครูมัทนา มิ่งทุม
	- ระบบประกันคุณภาพภายใน				1,500.00	1,500.00			ครูมัทนา มิ่งทุม
	- งานแผนงาน				1,000.00	1,000.00			ครูวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย
2	กิจกรรม พัฒนางานระบบงบประมาณ								ครูปริศนา พุ่มพฤษ์
	- พัฒนางานการเงินการบัญชี				4,000.00	4,000.00			ครูปริศนา พุ่มพฤษ์
	- งานระบบควบคุมภายใน				500.00	500.00			ครูปริศนา พุ่มพฤษ์

โครงการ/กิจกรรม	วิชาการ	ทั่วไป	บุคคล	งบประมาณ	อุดหนุน	15 ปี	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนางานพัสดุ				2,500.00	2,500.00			ครูณัฐพัชร อินต๊ะแสน
- ซ่อมครุภัณฑ์				20,000.00	20,000.00			ครูณัฐพัชร อินต๊ะแสน
- จัดซื้อครุภัณฑ์				4,500.00	4,500.00			ครูณัฐพัชร อินต๊ะแสน
3 กิจกรรม สาธารณูปโภค								ครูปริศนา พุ่มพฤษ์
- ค่าสาธารณูปโภค				151,483.55	151,483.55			ครูปริศนา พุ่มพฤษ์
4 กิจกรรมสนองนโยบายของสถานศึกษา และสพฐ.					67,520.00			ครูณัฐดนัย น้าหนูช
9. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								ครูสุกัญญา จำนงพรม
1 กิจกรรม พัฒนางานวิชาการ	3,000.00				3,000.00			ครูสุกัญญา จำนงพรม
2 กิจกรรม พัฒนางานแนะแนว/กองทุนนักเรียน								ครูจากรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
- งานแนะแนว	1,000.00				1,000.00			ครูจากรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
- ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และม.6	2,000.00				2,000.00			ครูจากรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วิชาการ	ทั่วไป	บุคคล	งบประมาณ	อุดหนุน	15 ปี	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
- การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	500.00				500.00			ครูจากรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
กิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียน และงาน วัดผล-ประเมินผล								ครูกิตติวัฒน์ พุ่ม พฤษ์
3 - งานวัดผล -ประเมินผล	10,000.00				10,000.00			ครูกิตติวัฒน์ พุ่ม พฤษ์
- พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	1,000.00				1,000.00			ครูกิตติวัฒน์ พุ่ม พฤษ์
4 กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา								ครูจากรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00				1,000.00			ครูจากรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
- การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้								ครูจิราพร สิ้นเอี่ยม
5 กิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน								ครูสุกัญญา จำนง พรม
6 กิจกรรม นิเทศชั้นเรียน	300.00				300.00			ครูสุกัญญา จำนง พรม
10.โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป								ครูกฤษฎา นุชมี
1 กิจกรรม พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป								ครูกิตติวัฒน์ พุ่ม พฤษ์

โครงการ/กิจกรรม	วิชาการ	ทั่วไป	บุคคล	งบประมาณ	อุดหนุน	15 ปี	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (55100)		55,100.00			45189.00		9,911.00	ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
- สุขชาติมีความสุข (30000)		30,000.00			30,000.00			ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
- วัน big cleaning Day								ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
- โรงเรียนปลอดขยะ 3C								ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
2 กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน		28,000.00			28,000.00			ครูกฤษฎา นุชมี
3 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน		500.00			500.00			ครูกฤษฎา นุชมี
4 กิจกรรม พัฒนาสื่อดิจิทัลอุปกรณ์เพื่อการศึกษา		2,000.00			2,000.00			ครูกฤษฎา นุชมี
5 กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ								ครูพีรพงศ์ บัวพันธ์
- พัฒนาเว็บไซต์		3,210.00			3,210.00			ครูกฤษฎา นุชมี
- งานสารสนเทศ		470.00			470.00			ครูพีรพงศ์ บัวพันธ์
6 กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน		1,000.00			1,000.00			ครูจากรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
7 กิจกรรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		2,000.00			2,000.00			ครูจิราพร สีนเอียด

โครงการ/กิจกรรม	วิชาการ	ทั่วไป	บุคคล	งบประมาณ	อุดหนุน	15 ปี	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
8	กิจกรรม จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง							ครูกิตติวัฒน์ พุ่ม พฤษ์
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถยนต์)	40,000.00			40,000.00			ครูณัฐพัชร อินตะ แสน
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (น้ำมันตัดหญ้า)	20,000.00			20,000.00			ครูกิตติวัฒน์ พุ่ม พฤษ์
11.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
1	กิจกรรม ทักษะศึกษานักเรียน	37,000.00					37,000.00	ครูปริศนา พุ่ม พฤษ์
2	กิจกรรม ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (กลยุทธ์ที่ 1)	15,000.00					15,000.00	ครูกฤษฎา นุชมี
3	กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	40,000.00					40,000.00	ครูณัฐดนัย น้านุช
4	กิจกรรม เปิดโลกวิชาการ Wangwit Open house	27,390.00					27,390.00	ครูสุกัญญา จ้านง พรม
	รวม	274,090.00	201,280.00	198,500.00	185,483.56	728,838.55	134,390.00	63,645.01
	รวม	926,873.56						

รายการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายหัวหนังสือ	ค่าหนังสือ	อุดหนุนรายหัว	เครื่องแบบ	อุปกรณ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ม.1	25	808	20,200	101,500	12,500	13,000	25,075
ม.2	30	921	27,630	121,800	15,000	15,600	30,090
ม.3	25	996	24,900	101,500	12,500	13,000	25,075
ม.4	16	1384	22,144	70,528	8,800	8,320	17,328
ม.5	24	1326	31,824	105,792	13,200	12,480	25,992
ม.6	10	1164	11,640	44,080	5,500	5200	10,830
รวม	130		138,338	516,942	67,500	67,600	134,390
รวม Top up				646,942			

หมายเหตุ ค่า Top up นักเรียนคนละ 1,000 บาท เป็นเงิน 130,000 บาท

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้		
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
นโยบายและจุดเน้น ศรป 68 – 69	ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		
นโยบาย สพฐ. 68-69	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ		
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	Q1 : Quality of Student	นักเรียนคุณภาพ	
	Q2 : Quality of Teacher	ครูผู้สอนคุณภาพ	
	Q3 : Quality of Administrator	ผู้บริหารคุณภาพ	
	Q4 : Quality of School	โรงเรียนคุณภาพ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ		
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกด้วยกระบวนการ Active Learning เป็นแนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม) และให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจความสามารถและความถนัด เน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายสามารถพัฒนาปัญญาอย่างหลากหลายคือพหุปัญญาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพิ่มสมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ หรือการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงเช่น การทดสอบการทดสอบ PISA หรือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละช่วงชั้น

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกด้วยกระบวนการ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เป็นวิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาให้นักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยพัฒนา

ศักยภาพนักเรียนตามทฤษฎีปัญหา ให้เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคศตวรรษที่ 21พร้อมทั้งพัฒนา ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่นักเรียนทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองเพื่อสร้างความเป็นเลิศ เป็น Soft Power ตามศักยภาพของตนเองอย่างเต็มพร้อมทั้งที่สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียนตามนโยบายทางการศึกษาที่ให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสมรรถนะสำคัญของนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตร ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสมรรถนะสำคัญของผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตร ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้เตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสมรรถนะสำคัญของนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตร ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ในระดับดี
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีระดับความพึงพอใจในเตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ในระดับ ดีมาก

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสมรรถนะสำคัญของนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตร ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสมรรถนะสำคัญของนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตร ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ในระดับดี

3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีระดับความพึงพอใจในเตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ในระดับ ดีมาก

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญของนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตร ให้สูงขึ้นด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงานผลการ(ปพ.5) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ (ครูทุกท่าน) - แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสมรรถนะสำคัญของนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตร ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีระดับความพึงพอใจในเตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ในระดับ ดีมาก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงานผลการ(ปพ.5) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบสำรวจการใช้สื่อการสอน - แบบสอบถาม - แบบสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสมรรถนะสำคัญของนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตร ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
2. นักเรียน โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
การเตรียม/วางแผน (P)													นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา, งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
1.กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก													นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
2.กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET													นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
3.กิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการสู่ชุมชน													นางสาวมัทนา มิ่งทุม
4.กิจกรรม พัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนานาชาติ PISA													นางสาวจิราพร สินเอี่ยม

5. กิจกรรมจัดการศึกษา เรียนรวม														นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)														
- วางกรอบการประเมิน														นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
- จัดหาหรือจัดทำ เครื่องมือ														
- เก็บข้อมูล														
- วิเคราะห์ข้อมูล														
- ตรวจสอบ/ปรับปรุง คุณภาพการประเมิน														
การประเมิน/รายงาน ผล (A)														
- จัดทำรายงานประเมิน ตนเองหรือรายงาน ประจำปี														นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
- วิเคราะห์ตาม มาตรฐาน														
- รวบรวมผลการ ดำเนินงานและผลการ ประเมิน														
- เขียนรายงาน														
- ปรับปรุงการปฏิบัติงาน ของบุคลากร														
- วางแผนในระยะต่อไป														
- จัดทำข้อมูล สารสนเทศ														

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 50,000บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	50,000
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนานักเรียน)	-
งบรายได้สถานศึกษา	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	50,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
-ค่าวัสดุพร้อมอุปกรณ์ ในการจัดหาและทำ สื่อการสอนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			26,000			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก			26,000			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
ค่าวัสดุในการสอนเสริม(กระดาษA4 ฯลฯ)		1,500				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ O-NET		1,500				
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะวิชาการสู่ชุมชน					งบรายหัว (เงินรายได้)	นางสาวมัทนา มิ่งทুম
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม		4,000				
ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม		15,000				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะ วิชาการสู่ชุมชน		19,000				
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นานาชาติ PISA					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม กระดาษA4 ใส้แฟ้ม แฟ้มเอกสาร สันปก			1,500			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนนานาชาติ PISA			1,500			
กิจกรรมที่ 5 การจัดการศึกษาเรียนรวม					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม กระดาษA4 ใส้แฟ้ม แฟ้มโชว์เอกสาร		2,000				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5 การจัดการศึกษา เรียนรวม		2,000				


11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ


ปัจจัยความเสี่ยง

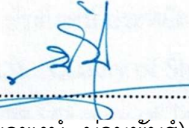
1. การประมาณการงบประมาณอาจมีการคาดเคลื่อนเนื่องจากราคาวัสดุ อุปกรณ์มีการเปลี่ยนแปลง
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการสู่ชุมชนอาจมีการคาดเคลื่อนของจำนวนการคาดการณ์บุคคลภายนอกที่เข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. วงเงินงบประมาณถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ
2. มีการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยง โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและรอบคอบ
3. มีการบริหารความเสี่ยงและประเมินผลตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดมีการตรวจสอบเป็นขั้นตอน


ลงชื่อ..........ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณวพงษ์ นวมพันธุ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐตา หอกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
นโยบาย ศรป 68 – 69	ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 68-69	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถ พิเศษ
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็น สำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพัชร์ อินตะแสน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติต้องการ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีความพร้อมทาง ภาย ใจ สติปัญญา ความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมรู้ คุณค่าความเป็นไทย และมีครอบครัวที่มั่นคง การจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ สร้างสิ่งแวดล้อม

ในการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสาระการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรม ส่งเสริมสาระการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา กิจกรรม การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการจัดการเรียนรู้ร่วมหลักสูตร ระยะสั้นขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น เพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด การจัดกิจกรรม ส่งเสริม สาระการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหา ความรู้ รู้จักคิด ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่างๆ ตลอดจนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ตามความสนใจ อย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละ 100 นักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ตามความสนใจ อย่างมีความสุข
3. ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ตามความสนใจ อย่างมีความสุข ในระดับดีเยี่ยม
3. นักเรียนได้เรียนรู้การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระดับดีเยี่ยม

4.ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. นักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ตามความสนใจ อย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้เรียนรู้การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ ตามความถนัด ความ สนใจ อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาทักษะเฉพาะทางตามศักยภาพของนักเรียนเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น
3. นักเรียนได้เรียนรู้ การอ่านและห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ร้อยละ 100 นักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ตามความสนใจ อย่างมีความสุข 3. ร้อยละ 95 นักเรียนได้ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ผลสัมฤทธิ์นักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ตามความสนใจ อย่างมีความสุข ในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนได้เรียนรู้การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระดับดีเยี่ยม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - ผลสัมฤทธิ์นักเรียน

6. ผลคาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 6.2 นักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น อย่างเต็มศักยภาพ
- 6.3 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ อย่างมีความสุข
- 6.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

7. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
- นักเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา													นายณัฐพัชร อินตะแสน
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													นายณัฐดนัย น้านุช
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													นายกฤษฎา นุชมี
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
กิจกรรม ส่งเสริมสาระการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21													นายณัฐพัชร อินตะแสน
- วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่													นายวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย
- วันวานสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย													นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
- สัปดาห์วิทยาศาสตร์													นางปริศนา พุ่มพุกษ์
- สะเต็มศึกษา													นายณัฐพัชร อินตะแสน
- ย้อนอดีตประวัติศาสตร์ชาติไทยสู่อาเซียน													นางภาวิณี บัวพันธ์
กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ													นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา													นายณัฐดนัย น้านุช
- กีฬาภายใน													นายณัฐดนัย น้านุช
- กีฬาสู่ความเป็นเลิศ													นายณัฐดนัย น้านุช
กิจกรรม การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา													นายกฤษฎา นุชมี
- การจัดการศึกษาหลักสูตรทวิศึกษา													นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
- การจัดการเรียนร่วมหลักสูตรระยะสั้น													นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต													นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม

- จัดนิทรรศการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี												นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน												นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)												
- วางกรอบการประเมิน												นายณัฐพัชร อินต๊ะแสน นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม นายณัฐดนัย น้านุช นางสาวสุกัญญา จำนงพรม นายกฤษฎา นุชมี
- จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ												
- เก็บข้อมูล												
- วิเคราะห์ข้อมูล												
- ตรวจสอบ/ปรับปรุงการประเมิน												
การประเมิน/รายงานผล (A)												
- จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี												นายณัฐพัชร อินต๊ะแสน นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม นายณัฐดนัย น้านุช นางสาวสุกัญญา จำนงพรม นายกฤษฎา นุชมี
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน												
- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน												
- เขียนรายงาน												
- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร												
- วางแผนในระยะต่อไป												
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ												

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 56,400บาท (ห้าหมื่นหกพันสี่ร้อยบาท) โดยขอเบิกจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	29666
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนานักเรียน)	-
งบรายได้สถานศึกษา	26734.01
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	56,400.01

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
กิจกรรม ส่งเสริมสาระการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	รวม 6,500 บาท				งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นายณัฐพัชร อินตะแสน
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันคริสต์มาส วัน ขึ้นปีใหม่	1,500				งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นายวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันวานสุนทรภู่อู่ วันภาษาไทย				2,000	งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม สัปดาห์ วิทยาศาสตร์				1,000	งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นางปริศนา พุ่มพฤษ์
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา				1,000	งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นายณัฐพัชร อินตะแสน
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ย้อนอดีต ประวัติศาสตร์ชาติไทยสู่อาเซียน				1,000	งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นางภาวิณี บัวพันธ์
กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	รวม 30,000 บาท					
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (1มื้อx มื้อละ 80 x50คน)			4,000		- งบรายหัว (เงินอุดหนุน) - งบรายได้ สถานศึกษา	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
- ค่าพาหนะเดินทางรับส่งนักเรียน (5x570)			6,000		- งบรายได้ สถานศึกษา	
- ค่าวัสดุเพื่อใช้ในการฝึกของแต่ละกิจกรรมการ แข่งขัน			20,000.01		- งบรายได้ สถานศึกษา	
กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	รวม 15,400 บาท					
- ค่าอาหารเหมาจ่าย (130x80)			10,400		- งบรายหัว	นายณัฐดนัย น่านุช
- วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมด้านกีฬา			5,000		(เงินอุดหนุน)	
กิจกรรม การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษา	รวม 500 บาท					
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการประชาสัมพันธ์ ประชุม ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทวิศึกษา ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			500		- งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นายกฤษฎา นุชมี
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ						
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำโครงสร้างเวลาเรียน ตารางเรียน						
กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด	รวม 4,000 บาท					

- คำว่าสดุดี จักรวรรดิการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี			4,000			นางสาวจิราพร สินเยี่ยม
---	--	--	-------	--	--	---------------------------

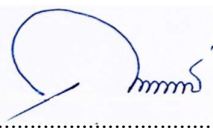
11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

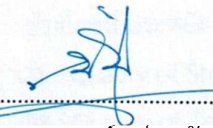
1. การประมาณการใช้งบประมาณในแต่ละรายการอาจมีความคาดเคลื่อนจากการประมาณการ จึงใช้งบประมาณโดยถ่วงจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยง โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและรอบคอบ
2. มีการบริหารความเสี่ยงและประเมินผลตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดมีการตรวจสอบเป็นขั้นตอน
3. มีการวางแผนการจัดกิจกรรม


ลงชื่อ..........ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพัชร์ อินตะแสน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณวพงษ์ น่วมพันธุ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐตา หอกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการที่ 3 โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบายและจุดเน้น ศธ ปี 68-69	ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพฐ. ปี 68-69	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์

นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียน ได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว และการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีความพฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลงโรงเรียนวังจี้วิทยาคมเล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการ จัดทำโครงการปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน และปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจรรย์ญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
3. ร้อยละ 98 โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
3. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
3. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
3. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 3. ร้อยละ 98 โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 3. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 6.1. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 6.2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 6.3. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

7. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจิววิทยาคม
2. นักเรียนโรงเรียนวังจิววิทยาคม

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
การเตรียม/วางแผน (P)													นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
- กำหนดเป้าหมาย หรือมาตรฐานการศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญ ของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการ ดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
1. กิจกรรมปลูกจิตสำนึก ในสถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์													นายวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย
2. กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา													นายณัฐพัชร์ อินตะแสน
3. กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมและประเพณีใน ท้องถิ่นสู่ประชาธิปไตย													นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)													
- วางกรอบการประเมิน													นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
- จัดทำหรือจัดทำ เครื่องมือ													
- เก็บข้อมูล													
- วิเคราะห์ข้อมูล													
- ตรวจสอบ/ปรับปรุง คุณภาพการประเมิน													
การประเมิน/รายงานผล (A)													
- จัดทำรายงานประเมิน ตนเองหรือรายงาน ประจำปี													นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน													
- รวบรวมผลการ ดำเนินงานและผลการ ประเมิน													
- เขียนรายงาน													
- ปรับปรุงการปฏิบัติงาน ของบุคลากร													
- วางแผนในระยะต่อไป													
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 12,000.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	12,000.-
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
งบรายได้สถานศึกษา	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	12,000.-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
โครงการ ปลุกฝังความรักในสถาบัน ของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์					งบรายหัว (เงิน อุดหนุน)	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปลูกจิตสำนึก ในสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ปลูกจิตสำนึกในสถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์	1,000.-		500.-	1,500.-		นายวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม			3,000.-			

โครงการ	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				1,000.-		นายณัฐพัชร์ อินตะแสน
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	1,000.-					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นสู่ประชาธิปไตย - ค่าอาหารในการอบรม - ค่าวัสดุในการเลือกตั้งสภานักเรียน - ค่าวัสดุในการไหว้ครู		6,500.-	1,000.-	500.-		นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	8,000.-					

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

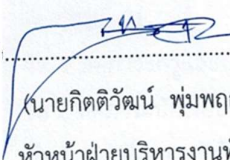
ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านเวลา
2. ความเสี่ยงด้านงบประมาณ
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยง โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและรอบคอบ
2. มีการบริหารความเสี่ยงและประเมินผลตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดมีการตรวจสอบเป็นขั้นตอน
3. มีการวางแผนการจัดทำโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)


หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณวพงษ์ นวมพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ อื่นๆ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐตา หอกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบายและจุดเน้น ครศ ปี 68-69	ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.68-69	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

การศึกษาชั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราชาบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านที่มีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ,มีงานทำ – มีอาชีพและเป็นพลเมืองดีโดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังพบว่าสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาวัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คติวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ พัฒนาการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก อีกทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ทำให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีและมีคุณธรรม จริยธรรม สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ทำให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ พัฒนากิจกรรมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีและมีคุณธรรม จริยธรรม สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ ได้ร่วมปฏิบัติธรรมเข้าวัด ฟังธรรม
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมชับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีและมีคุณธรรม จริยธรรม สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ในระดับดีเยี่ยม

2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ ได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม ในระดับดีเยี่ยม

3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ในระดับดีเยี่ยม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมชับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีและมีคุณธรรม จริยธรรม สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2. เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ ได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม

3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมชับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีและมีคุณธรรม จริยธรรม สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ในระดับดีเยี่ยม

2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ ได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม ในระดับดีเยี่ยม

3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ในระดับดีเยี่ยม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมชับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีและมีคุณธรรม จริยธรรม สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and

<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ตามแนววิถีพุทธ ได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>	
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีและมีคุณธรรม จริยธรรม สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ ได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>- แบบสังเกต</p>

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีและมีคุณธรรม จริยธรรม สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ ได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม

3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังจันทน์วิทยา

2. นักเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยา

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
- กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสุจริต													นายณัฐพัชร์ อินตะแสน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)													
- วางกรอบการประเมิน													นางภาวิณี บัวพันธ์
- จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ													
- เก็บข้อมูล													
- วิเคราะห์ข้อมูล													
- ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน													
การประเมิน/รายงานผล (A)													
- จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี													นางภาวิณี บัวพันธ์
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน													
- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน													
- เขียนรายงาน													
- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร													
- วางแผนในระยะต่อไป													
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 16,500 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	1,500
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	15,000
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	16,500

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ คุณธรรม					งบเรียนฟรี 15 ปี	
ค่าใช้จ่าย						
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (1มื้อx มื้อละ 80 x 130คน)			10,400			นางภาวิณี บัวพันธ์
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์จัดค่ายเยาวชนคน- คุณธรรม			4,600			นางภาวิณี บัวพันธ์
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1			15,000			
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมพาน้องเข้าวัด - กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์จัดค่ายวิถีพุทธ			1,000			นางภาวิณี บัวพันธ์
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2			1,000			
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนสุจริต					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	
ค่าวัสดุ			500			นายณัฐพัชร อินตะแสน
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3			500			

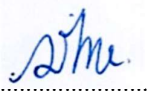
11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

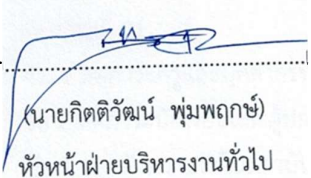
ปัจจัยความเสี่ยง

- การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการ อย่างมีลำดับขั้นตอน
 แก้ปัญหาอย่างมีระบบ แต่นักเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองได้ทั้งหมด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้ครูที่ปรึกษานำคิด โดยการตั้งคำถามที่กระตุ้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แนะนำนักเรียนทำตาม
 ขั้นตอน มีการยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจกับนักเรียน


ลงชื่อ..........ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณวพงษ์ น่วมพันธุ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐตา หอกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการที่ 5 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศไทย	ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
นโยบาย ศร ปี 68-69	ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 68-69	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถานที่ที่ดีในการเรียนรู้ มีการเสริมสร้างสภาวะทางร่างกาย เช่นการทำกิจกรรมทางกายและการโภชนาการที่ดี สภาวะทางจิตใจเพื่อสุขภาพที่ดี การปลูกฝังสภาวะทางอารมณ์และสังคม เช่น การลดการกลั่นแกล้งภายในโรงเรียน การเลิกการใช้สารเสพติด หรือการส่งเสริมวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข จะส่งผลการเรียนรู้เชิงบวก ผู้เรียนที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึก เจตคติที่ดี และทักษะในการดูแลตนเอง รู้จักปกป้องตนเองจากภัยทุกรูปแบบ มีทักษะในการป้องกันภัย สามารถหรือได้รับการแก้ไขปัญหาคือ ช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย จะช่วยให้ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัย และความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์

การทำงานบนฐานแนวคิดการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole-school Approach) อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี มีความปลอดภัย ด้วยการใช้ศักยภาพด้านการจัดการของโรงเรียนผ่านระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ครูสามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความปกติและความเสี่ยง และร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง ให้สามารถดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ทั้งมิติสุขภาพและความปลอดภัย ส่งผลการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากความสำคัญและจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนวังจี้ววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมป้องกันอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน และ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว/TO BE NUMBER ONE

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงทั้งมิติสุขภาพและความปลอดภัย
2. เพื่อให้มีการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. เพื่อให้มีการปราบปรามปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและมีความปลอดภัยผ่านระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย
4. นักเรียนร้อยละ 95 เห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
5. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้เรื่อง ผลกระทบต่อสุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
6. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง
7. ร้อยละ 85 นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร
10. ร้อยละ 95 นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake Holder) ในระดับดีมาก
2. นักเรียนมีเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ อยู่ในระดับดีมาก
3. นักเรียน มีความรู้เรื่อง ผลกระทบต่อสุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ อยู่ในระดับดีมาก

- 4.นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม
5. นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร ในระดับดีเยี่ยม
- 6.นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1.ผู้เรียนได้รับการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบทุกระดับชั้น
 - 2.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะดูแลตนเองเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัย
 - 3.ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการจัดการศึกษาและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 4.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
 5. นักเรียน มีความรู้เรื่อง ผลผลิตอันดีสุขภาพ การใช้อย่างสมเหตุสมผล และรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
 - 6.ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง
 - 7.ร้อยละ 85 นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร
- นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One
- 8.นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีการจัดการด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
2. ผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกับครูที่ปรึกษา
- 3.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการอยู่ในระดับดีมาก
- 4.นักเรียน มีความรู้เรื่อง ผลผลิตอันดีสุขภาพ การใช้อย่างสมเหตุสมผล และรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ อยู่ในระดับดีมาก
5. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม
- 6.นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร ในระดับดีเยี่ยม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและมีความปลอดภัยผ่าน ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย	แบบประเมินกิจกรรม

3. ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	
เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake Holder) ในระดับดีมาก	แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัยในและนอกโรงเรียน
2. ครูมีข้อมูลสารสนเทศการดูแล ช่วยเหลือ การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนมีการจัดการด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
4. ชุมชนมีสัมพันธภาพอันดีและให้ความร่วมมือกับระบบดูแลของโรงเรียน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
2. นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

8. วิธีการดำเนินการ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													นายวรรณรัตน์ สิทธิ เหรียญชัย
-กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐาน การศึกษา													นายกิตติวัฒน์ พุ่ม พฤษชัย
-จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													นางจารุวรรณ พิทักษ์ รักษาเลิศ
-กำหนดแนวทางการดำเนินการ													นางสาวมัทนา มิ่งทุม
-กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													นายณัฐดนัย น้าหนูช
-กำหนดผู้รับผิดชอบ													นายพิรพงศ์ บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน													นายวรรณรัตน์ สิทธิ เหรียญชัย
1.1 ประชุมผู้ปกครอง													นางจารุวรรณ พิทักษ์ รักษาเลิศ
1.2 เยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน													นายวรรณรัตน์ สิทธิ เหรียญชัย
1.3 ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน													นายวรรณรัตน์ สิทธิ เหรียญชัย

2.กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ												นางสาวมัทนา มิ่งทุม
2.1กิจกรรมชมรม อย. น้อย												นางสาวมัทนา มิ่งทุม
2.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์การ ป้องกันโรคแพร่ระบาด												นางสาวมัทนา มิ่งทุม
2.3 จัดหายา เวชภัณฑ์ และวัสดุ อุปกรณ์ห้องพยาบาล												นางสาวมัทนา มิ่งทุม
3.กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยใน โรงเรียน												นายณัฐดนัย นำนุช
3.1 การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ												นายณัฐดนัย นำนุช
3.2 การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ												นายณัฐดนัย นำนุช
3.3 การป้องกันและแก้ไขปัญหาทาง สังคม												นายวรรณรัตน์ สิทธิ เหรียญชัย
3.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหาทาง สุขภาพ												นางสาวมัทนา มิ่งทุม
3.5 ปรับปรุงอาคารสถานที่ป้องกันสัตว์ มีพิษ												นายกิตติวัฒน์ พุ่ม พฤกษ์
4.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว												นายพิรพงศ์ บัวพันธ์
4.1 ร่วมจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE												นายพิรพงศ์ บัวพันธ์
4.2 งานวันสำคัญเกี่ยวกับ ยาเสพติด												นายพิรพงศ์ บัวพันธ์
4.3 การป้องกันยาเสพติด												นายพิรพงศ์ บัวพันธ์
4.4 การตรวจสอบสารเสพติด												นายพิรพงศ์ บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)												
- วางกรอบการประเมิน												นายวรรณรัตน์ สิทธิ เหรียญชัย
- จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ												
- เก็บข้อมูล												
- วิเคราะห์ข้อมูล												
- ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการ ประเมิน												นายวรรณรัตน์ สิทธิ เหรียญชัย
การประเมิน/รายงานผล (A)												
- จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือ รายงานประจำปี												นายวรรณรัตน์ สิทธิ เหรียญชัย
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน												
- รวบรวมผลการดำเนินงานและ ผลการประเมิน												
- เขียนรายงาน												

- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร																				
- วางแผนในระยะต่อไป																				
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ																				

9. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 7,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) โดยขอถ่ายจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	7,000
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
งบรายได้สถานศึกษา	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	7,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
1.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)	1,500	-	1,500	-	งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	3,000					
1.2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
ค่าใช้สอย -	-	-	-	-	งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นายวรรณรัตน์ สิริทิ เจริญชัย
ค่าวัสดุ - วัสดุสำหรับจัดทำเอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	1,000	-		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	1,000					
2.กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นางสาวมัทนา มิ่งทุม
ค่าวิทยากร	-	-	-	-		
ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุจัดเตรียมอบรม - เวชภัณฑ์ยาและวัสดุประจำห้องพยาบาล	-	500	1,000	-		

รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	1,500					
3.กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน						
ค่าใช้จ่าย -						
ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	500	-	งบรายหัว (เงิน อุดหนุน)	นายณัฐดนัย นานุช
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	500					
4.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว						
ค่าใช้จ่าย -ป้ายกิจกรรม To be Number ONE -ป้ายกิจกรรม งานวันสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	500	-	งบราย หัว (เงิน อุดหนุน)	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
ค่าวัสดุ -	-	-	-	-		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	1000					

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม ปัจจัยความเสี่ยง

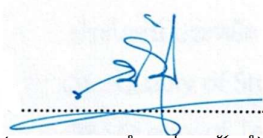
-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยง โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงาน ตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและรอบคอบ
- มีการบริหารความเสี่ยงและประเมินผลตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดมีการตรวจสอบเป็น
ขั้นตอน
- มีการวางแผนการจัดกิจกรรม


ลงชื่อ.....**วรรณรัตน์**.....ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....**กิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ**.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายฉวพงษ์ นวมพันธุ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางณัฐตา หอกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการที่ 6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบายและจุดเน้น ศธ ปี 68-69	เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.68-69	ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนา ข้อ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัทนา มิ่งทุม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น นอกจากนี้จากแนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเองมีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากหลักการดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น อีกทั้งเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำไปปรับใช้ และอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน
2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำไปปรับใช้ และอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน
2. นักเรียนเกิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ Soft Power อย่าง

เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำไปปรับใช้ และอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ในระดับดีเยี่ยม

2. เพื่อให้ นักเรียนเกิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในระดับดีเยี่ยม

3. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ในระดับดีเยี่ยม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำไปปรับใช้ และอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ในระดับดีเยี่ยม

2. นักเรียนเกิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในระดับดีเยี่ยม

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ในระดับดีเยี่ยม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำไปปรับใช้ และอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำไปปรับใช้ และอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

<p>2. นักเรียนเกิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)</p>	
--	--

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนมีจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำไปปรับใช้ และอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ในระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนเกิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในระดับดีเยี่ยม
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ในระดับดีเยี่ยม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
2. นักเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

8. วิธีการดำเนินการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													นางสาวมัทนา มิ่งทุม
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง													นางสาวมัทนา มิ่งทุม
- กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง													นางภาวิณี บัวพันธ์
- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน													นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)													
- วางกรอบการประเมิน													นางสาวมัทนา มิ่งทุม
- จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ													
- เก็บข้อมูล													

โครงการ	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
กิจกรรมรอม กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการรักษ์ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน - ค่าอาหารว่าง (นักเรียน 131*25 = 3,275) ขอรับเพียง 3,000		3,000			งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม			11,000			
กิจกรรมที่ 2						
กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง - วัสดุ - อุปกรณ์จัดกิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง			1,000		งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นางภาวิณี บัวพันธ์
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม			1,000			
กิจกรรมที่ 3						
กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - วัสดุ - อุปกรณ์จัดกิจกรรมสหกรณ์			1,000		งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นางภาวิณี บัวพันธ์
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม			1,000			
รวมค่าใช้จ่ายโครงการ			13,000			นางสาวมัทนา มิ่งทุม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านเวลา
2. ความเสี่ยงด้านงบประมาณ
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน


แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยง โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและรอบคอบ
2. มีการบริหารความเสี่ยงและประเมินผลตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดมีการตรวจสอบเป็นขั้นตอน
3. มีการวางแผนการจัดทำโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมัทนา มิ่งทุม)


ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายฉนวนพงษ์ น่วมพันธ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ
 อื่นๆ.....


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐตา หอกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการที่ 7 โครงการ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น ศธ ปี 68-69	ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ. 68-69	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพม.พิจิตร	Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ยกย่องครูให้เป็นครูมืออาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุดต่อโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ ผู้บริหารคณะครูนักเรียนและ ผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็น การดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ใน การปฏิบัติราชการ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้ ในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึงทุกคน มีการศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานบุคคลสำหรับการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เจริญคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานบุคคลสำหรับการปฏิบัติงาน ในระดับดีเยี่ยม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ในระดับดีเยี่ยม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีเยี่ยม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานบุคคลสำหรับการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
3. เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการปฏิบัติหน้าที่

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
3. ครูมีขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการปฏิบัติหน้าที่

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ครูพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น 3. ร้อยละ 95 ครูมีขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการปฏิบัติหน้าที่	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. ครูพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ในระดับดีเยี่ยม 3. ครูมีขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีเยี่ยม	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
2. นักเรียน โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

8. วิธีการดำเนินการ


กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													

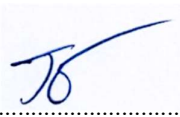
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	
ค่าใช้จ่าย						
- ค่าเดินทางอบรม/สัมมนาของครู	7,500	7,500	7,500	7,500		นางสาว จิราพร สีนเอี่ยม
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1					30,000	
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของข้าราชการครูฯ					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	
ค่าใช้จ่าย						
- ค่าเดินทางศึกษาดูงาน		40,000				นางสาว จิราพร สีนเอี่ยม
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2		40,000				
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบงานบุคคล					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	
- พัฒนาระบบงานบุคคล			2,500			
- ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-		
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ ในการพัฒนา ระบบงานบุคคล			2,500			นางสาว จิราพร สีนเอี่ยม
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3			2,500			
กิจกรรมที่ 4 จ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	
- ค่าตอบแทน	31,500	31,500	31,500	31,500		นางสาว จิราพร สีนเอี่ยม
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	31,500	31,500	31,500	31,500	126,000	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
ปัจจัยความเสี่ยง

-
แนวทางการบริหารความเสี่ยง


ลงชื่อ..........ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณวพงษ์ นวมพันธุ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ
 อื่นๆ.....


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐตา หอกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการที่ 8 โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
นโยบายและจุดเน้น ศธ ปี 68-69	ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพฐ. 68-69	-
นโยบายของสพม.พิจิตร	Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริศนา พุ่มพุกษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษา การจัดการคุณภาพโดยรวม นับว่ามีความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน ก่อให้เกิดประสิทธิภาพของงานสูง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีเจตคติในทางบวก ครูมีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ในการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงและสร้างกิจกรรมอย่างหลากหลาย และที่สำคัญทำให้โรงเรียนมีมาตรฐานในการดำเนินงานเป็นอย่างดี

โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนและผลิตกำลังคน ให้มีศักยภาพที่จะช่วยพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยีกับนานาประเทศได้ ความคาดหวังด้านการศึกษาของคนไทยและสังคมไทย คือต้องการให้สถานศึกษามีคุณภาพทั่วแผ่นดินไทย เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพมีขีดความสามารถในการแข่งขันมีคุณธรรมจริยธรรมดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวังจิววิทยาคมเล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานการเงินการบัญชี พัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มแผนงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

3. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 งานการเงินการบัญชี พัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2. ร้อยละ 80 โรงเรียนพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มแผนงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. งานการเงินการบัญชี พัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ในระดับดีเยี่ยม

2. โรงเรียนพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มแผนงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับดีเยี่ยม

3. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษา ในระดับดีเยี่ยม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1. งานการเงินการบัญชี พัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2. โรงเรียนพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มแผนงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

3. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. งานการเงินการบัญชี พัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2. โรงเรียนพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มแผนงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

3. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 งานการเงินการบัญชี พัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 80 โรงเรียนพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มแผนงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษา 	- แบบประเมินโครงการ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> งานการเงินการบัญชี พัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ในระดับดีเยี่ยม โรงเรียนพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มแผนงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับดีเยี่ยม โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษา ในระดับดีเยี่ยม 	- แบบประเมินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- งานการเงินการบัญชี พัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- โรงเรียนพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มแผนงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
- นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													นางปริศนา พุ่มพุกษ์
- กำหนดเป้าหมายหรือ มาตรฐานการศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญ ของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการ ดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
กิจกรรม พัฒนางานแผนงาน และงานประกันคุณภาพภายใน													นางสาวมีทนา มิ่งทุม
กิจกรรมพัฒนาระบบงาน งบประมาณ													นางปริศนา พุ่ม พุกษ์
กิจกรรม สาธารณูปโภค													นางปริศนา พุ่ม พุกษ์
กิจกรรม สนองนโยบายของ สถานศึกษาและ สพฐ.													นางปริศนา พุ่ม พุกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)													
- วางกรอบการประเมิน													นางปริศนา พุ่ม พุกษ์
- จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ													
- เก็บข้อมูล													
- วิเคราะห์ข้อมูล													
- ตรวจสอบ/ปรับปรุง คุณภาพการประเมิน													
การประเมิน/รายงานผล (A)													
- จัดทำรายงานประเมิน ตนเองหรือรายงานประจำปี													นางปริศนา พุ่ม พุกษ์
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน													
- รวบรวมผลการดำเนินงาน และผลการประเมิน													
- เขียนรายงาน													
- ปรับปรุงการปฏิบัติงาน ของบุคลากร													

- วางแผนในระยะต่อไป																		
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ																		

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 253,003.55 บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันสองร้อยสิบสี่บาทห้าสิบบาทห้าสตางค์)
โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	253,003.55
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
งบรายได้สถานศึกษา	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	253,003.55

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางาน แผนงานและงานประกัน คุณภาพภายใน					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	
ค่าวัสดุการจัดทำแผน งบประมาณ	1,000					นายวรรณ รัตน์ สิริ เหริญชัย
ค่าวัสดุการจัดทำรายงาน SAR		1,500				นางสาวมัทนา มิ่งทุม
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1					2,500.- บาท	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงาน งบประมาณ					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	
ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร การเงิน และบัญชี			4,000			นางปริศนา พุ่มพุกษ์
ค่าวัสดุในการจัดทำ เอกสารรายงานควบคุมภายใน				500		นางปริศนา พุ่มพุกษ์
ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารการ จัดซื้อ จัดจ้าง ทะเบียนพัสดุ			2,500			นายณัฐพัชร์ อินตะแสน
ค่าจ้างซ่อมครุภัณฑ์	5,000	5,000	5,000	5,000		นายณัฐพัชร์ อินตะแสน


กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
ค่าครุภัณฑ์		4,500				นายณัฐพัชร์ อินตะแสน
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	31,500.- บาท					
กิจกรรมที่ 3 สาธารณูปโภค					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	
ค่าสาธารณูปโภค	30,000	45,607.27	30,000	45,607.28		นางปริศนา พุ่มพุกษ์
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	151,214.55.- บาท					
กิจกรรมที่ 4 สนองนโยบายของ สถานศึกษาและ สพฐ.					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	
ค่าดำเนินการกิจกรรม	67,520.00					นางปริศนา พุ่มพุกษ์
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	67,520.00 บาท					


11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยง โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและรอบคอบ
- มีการบริหารความเสี่ยงและประเมินผลตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดมีการตรวจสอบเป็นขั้นตอน


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
 (นางปริศนา พุ่มพุกษ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางปริศนา พุ่มพุกษ์)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณวพงษ์ น่วมพันธ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐตา หอกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	เรื่อง การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย
นโยบาย คร ปี 68 -69	ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย และจุดเน้น สพฐ. 68-69	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ Q1 : Quality of Studentนักเรียนคุณภาพ Q2 :Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ Q3 :Quality of Administratorผู้บริหารคุณภาพ Q4 :Quality of School โรงเรียนคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมากจนส่งผลให้เกิดวิกฤติการณ์หลายรูปแบบขึ้นในสังคมทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นอกจากนั้นยังส่งผลให้เกิดกระแสเรียกร้องการปฏิรูปการศึกษาขึ้นเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองของประเทศอย่างแท้จริง เป้าหมายของการจัดการศึกษาจะต้องมุ่งสร้างสรรค์สังคมให้มีลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศชาติโดยรวม มุ่งสร้างคนหรือผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตโดยตรงให้มีคุณลักษณะที่มีศักยภาพและความสามารถที่จะพัฒนาตนเองและสังคมไปสู่ความสำเร็จได้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ แนวการจัดการเรียนการสอนปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม(กระบวนการกลุ่ม) และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียน ส่งเสริมทักษะที่นักเรียนมีความสามารถและถนัด เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก

ความสะอาดจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดเน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆ ใช้หลากหลายวิธีการสอนหลากหลายแหล่งความรู้สามารถพัฒนาปัญญาอย่างหลากหลาย คือ พหุปัญญา รวมทั้งเน้นการวัดผลอย่างหลากหลายวิธี(พิมพ์ฉัตรเดชะคุปต์, 2550) เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองและได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษานี้ เป็นแนวคิดที่มีรากฐานจากปรัชญาการศึกษา และทฤษฎีการเรียนรู้ต่างๆที่ได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่อง ยาวนาน และเป็นแนวทางที่ได้รับการพิสูจน์ว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามต้องการอย่างได้ผล สามารถตอบสนองนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงส่งเสริมให้ใช้กระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว มาใช้ในการพัฒนานักเรียนด้วยการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและนำการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาบริหารงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลให้ทันสมัยและหลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ให้สูงขึ้น รวมถึง การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความทัดเทียมของ การศึกษาทุกช่วงวัย โดยมีภาวะวิเศษให้นักเรียนเป็นรายบุคคล ในการพัฒนางานแนะแนว เพื่อเป็นสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล ใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามนักเรียนเพื่อพัฒนา และส่งเสริมคุณภาพนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริม และสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการนำการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการพัฒนานักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศักยภาพของนักเรียน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการพัฒนานักเรียน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.2 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่างๆตามหลักสูตรการเรียนรู้ของสถานศึกษาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศักยภาพของนักเรียน

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการพัฒนานักเรียน มีระดับการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการในระดับดีขึ้น

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการนำการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการพัฒนานักเรียน มีระดับการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการในระดับดีขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการนำการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการพัฒนานักเรียน	- แบบรายงานผลการเรียน (ปพ.5)
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการนำการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการพัฒนานักเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการนำการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการพัฒนานักเรียน

3. โรงเรียนมีรูปแบบในการบริหารจัดการที่พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการพัฒนานักเรียนต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													น.ส.สุกัญญา จำนงพรม นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ น.ส.จิราพร สีนเอี่ยม
- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐาน การศึกษา													
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
กิจกรรม พัฒนางานวิชาการ													น.ส.สุกัญญา จำนงพรม
กิจกรรม พัฒนางานแนะแนว													นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
กิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียน และงานวัดผล													นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
กิจกรรม การปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา													นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
กิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน													น.ส.สุกัญญา จำนงพรม
กิจกรรม นิเทศชั้นเรียน													น.ส.สุกัญญา จำนงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)													น.ส.สุกัญญา จำนงพรม นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
- วางกรอบการประเมิน													
- จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ													
- เก็บข้อมูล													
- วิเคราะห์ข้อมูล													
- ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการ ประเมิน													
การประเมิน/รายงานผล (A)													น.ส.สุกัญญา
- จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือ รายงานประจำปี													

- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน																	จำนวนพรม
- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน																	นางจรรุวรรณ
- เขียนรายงาน																	พิทักษ์รักษาเลิศ
- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร																	นายกิตติวัฒน์
- วางแผนในระยะต่อไป																	พุ่มพฤษย์
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ																	

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 18,800 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

โดยขอถ่ายจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	18,800
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนานักเรียน)	-
งบรายได้สถานศึกษา	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	18,800

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา ๑	ผู้รับผิดชอบ	
	1	2	3	4			
โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	น.ส.สุกัญญา จำนวนพรม	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานวิชาการ						งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	น.ส.สุกัญญา จำนวนพรม
- วัสดุเอกสารงานวิชาการ เช่น สมุดการ เข้าสอนรายวิชา การเก็บรวบรวมเอกสาร งานวิชาการ เป็นต้น			2,500				
- วัสดุสนับสนุนการสอนครู			500				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม			3,000				
กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา ๑	ผู้รับผิดชอบ	
	1	2	3	4			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานแนะแนว					งบ รค	นางจรรุวรรณ	


กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
-ค่าจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน		1,000				พิทักษ์รักษาเลิศ
-ค่าจัดซื้อวัสดุทำเอกสารปฐมนิเทศ			500			
-ค่าจัดซื้อดอกไม้แสดงความยินดีปัจฉิมนิเทศ		2,000				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม		3,500				
กิจกรรม 3 พัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผล						นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
- ค่าวัสดุในการจัดทำทะเบียนนักเรียน			1,000			
- ค่าวัสดุในการถ่ายเอกสารข้อสอบ		5,000				
- ค่าวัสดุในการจัดทำทะเบียนนักเรียน			5,000			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม		11,000				
กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
- ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารหลักสูตรโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้		1,000				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม		1,000				
กิจกรรมที่ 5 การวิจัยในชั้นเรียน						น.ส.สุกัญญา จำนงพรม
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	-	-	-	-		
กิจกรรม 6 นิเทศชั้นเรียน						น.ส.สุกัญญา จำนงพรม
- ค่าวัสดุในการรวบรวม และจัดทำเอกสารการนิเทศชั้นเรียน	-	-	-	300		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	-	-	-	300		


11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

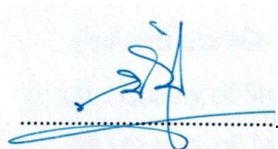
1. การประมาณการอาจมีความคลาดเคลื่อนจึงถ่วงง่ายงบประมาณทุกรายการภายในกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยง โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและรอบคอบ
- มีการบริหารความเสี่ยงและประเมินผลตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดมีการตรวจสอบเป็นขั้นตอน
- มีการวางแผนการจัดกิจกรรม



 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
 นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายฉวพงษ์ น่วมพันธ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ
 อื่นๆ.....


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐตา หอกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการที่ 10 โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
นโยบาย ศร ปี 68 – 69	ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 68 – 69	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร	Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา นุขมี
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้นักเรียนเป็นสำคัญที่สุดดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรและการวางแผนการจัดการศึกษาควรต้องมาจากการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่มีบทบาทในการจัดการศึกษา

การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา เป็นการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจแก่บุคลากรภายในบุคคลทั่วไปและที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่รู้จักการประชาสัมพันธ์ เป็นสิ่งสำคัญมีความจำเป็นที่จะต้องประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้ และได้รับข่าวสารที่ทันสมัย

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนให้กับผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้และระบบงานที่มีคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน และระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 90 สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความอย่างต่อเนื่องเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน
3. ร้อยละ 80 สร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและระบบงานที่มีคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการผลิตและพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์ นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่าง ๆ มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่นๆ ได้รับความอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. คณะครู นักเรียน ได้ใช้โอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน คณะครู ผู้บริหาร และผู้ปกครอง ได้รับความข้อมูลข่าวสาร
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (เว็บไซต์) และจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน
4. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาที่ถูกต้องอย่างต่อเนื่องในระดับ ดีเยี่ยม
3. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
4. การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัย และเผยแพร่ข่าวสาร หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่องเพียงพอกับการจัดกิจกรรมใน โรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 สร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการผลิตและพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์ นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่าง ๆ มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน</p>	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตาม จุดมุ่งหมาย อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. คณะครู นักเรียน ได้ใช้โอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบ ข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์พร้อม ใช้งานตลอดเวลา
3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่าง ๆ
4. ผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนว ทางแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
2. นักเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													นายฤทธิภูมิ นุชมี

- กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา															
- จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย															
- กำหนดแนวทางการดำเนินการ															
- กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ															
- กำหนดผู้รับผิดชอบ															
การดำเนินงานตามแผน (Do)															
- กิจกรรม พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป															นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
- กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน															นายกฤษฎา นุชมี
- กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน															นายกฤษฎา นุชมี
- กิจกรรม พัฒนาไอทีสนับสนุนกระบวนการศึกษา															นายกฤษฎา นุชมี
- กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ															นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
- กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน															นางจาวรพรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
- กิจกรรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน															นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)															
- วางกรอบการประเมิน															นายกฤษฎา นุชมี
- จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ															
- เก็บข้อมูล															
- วิเคราะห์ข้อมูล															
- ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน															
กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1				ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย			
การประเมิน/รายงานผล (A)															นายกฤษฎา นุชมี
- จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี															
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน															
- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน															
- เขียนรายงาน															

- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร																				
- วางแผนในระยะต่อไป																				
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ																				

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 182,280 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยขอ
ถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	172,369
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
... (อื่น ๆ) ระบุ รายได้สถานศึกษา	9,911
รวมงบประมาณ	182,280

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม พัฒนาระบบงาน บริหารทั่วไป					งบรายหัว (เงิน อุดหนุน), งบรายได้ สถานศึกษา)	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
ค่าวัสดุ						
- ค่าวัสดุในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ในบริเวณโรงเรียน	15,000.-	15,000.-	20,000.-	5,100.-		
- ค่าวัสดุในการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ นักเรียน	30,000.-					
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1		85,100				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม พัฒนาระบบงาน ธุรการโรงเรียน					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นายภุชญา นุชมี
ค่าวัสดุ						
- กระดาษ A4, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์, อุปกรณ์สำหรับใช้งานธุรการ	10,000	10,500	7,500			
- หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร						
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2		28,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นายภุชญา นุชมี


กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
ค่าวัสดุ ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์		500				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3		500				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม พัฒนา โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นายภฤชญา นุชมี
ค่าวัสดุ - ถ่านขนาด aa (ใช้กับไมค์ลอย) - ปลั๊กไฟ		2,000				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4		2,000				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม พัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
ค่าใช้สอย - พัฒนาเว็บไซต์ - งานสารสนเทศ			3,210 470			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5			3,680			
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุในการจัดทำช่อดอกไม้แสดงความยินดี	-	-	1,000	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6	-	-	1,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม พัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นางสาวจิราพร สินเยี่ยม
ค่าใช้สอย		750		750		
ค่าวัสดุ ค่าจ้างทำป้ายคณะกรรมการสถานศึกษา		500				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7			2,000			
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม จัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิง					งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	นายณัฐพัชร์ อินดีะแสน
ค่าใช้สอย - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถยนต์)	10,000	10,000	10,000	10,000		นายณัฐพัชร์ อินดีะแสน
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (น้ำมันตัดหญ้า)	5,000	5,000	5,000	5,000		นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์

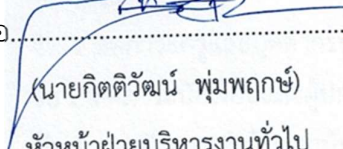
กิจกรรม	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	182,280 บาท					

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
ปัจจัยความเสี่ยง

-
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-


ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกฤษฎา นุชมี)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..... .....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณวพงษ์ น่วมพันธุ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ อื่นๆ.....

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐตา หอกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการที่ 11 โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เรื่อง การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
นโยบาย ศร ปี 68 – 69	ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 68 – 69	ข้อ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายและจุดเน้น สพม.พิจิตร(4Q)	Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐดนัย นำนุช
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้เรียนและสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนารอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีความเป็นประชาธิปไตย การพัฒนาทักษะชีวิต สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีการบริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
2. เพื่อให้การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการมีส่วนร่วมทางการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งดีงาม
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ
5. เพื่อให้นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาเรียนรู้และการมีส่วนร่วมทางการพัฒนาการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งดีงาม
4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ
5. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนในโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม เป็นผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สุขภาพร่างกาย จิตใจที่ดี มีความรักชาติ ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. ผลของการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนบรรลุตามการพัฒนานักกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดีเยี่ยม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.3 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้ นักเรียน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
2. เพื่อให้การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการมีส่วนร่วมทางการเรียนรู้

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งดีงาม
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ
5. เพื่อให้นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
2. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาเรียนรู้และการมีส่วนร่วมทางการพัฒนาการเรียนรู้
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งดีงาม
4. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ
5. นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาเรียนรู้และการมีส่วนร่วมทางการพัฒนาการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งดีงาม 4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ 5. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินของสถานศึกษา - แบบสังเกต - แบบประเมินผู้เรียนของครูผู้สอน - แบบประเมินตนเองของผู้เรียน - แบบสอบถามผู้เรียน
เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนในโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนในโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม เป็นผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สุขภาพจิตที่ดี มีความรักชาติ ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินของสถานศึกษา - แบบสังเกต - แบบประเมินผู้เรียนของครูผู้สอน - แบบประเมินตนเองของผู้เรียน - แบบสอบถามผู้เรียน

<p>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>3. ผลของการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนบรรลุตามการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดีเยี่ยม</p>	
--	--

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
2. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาเรียนรู้และการมีส่วนร่วมทางการพัฒนาการเรียนรู้
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งดีงาม
4. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ
5. นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
2. นักเรียน โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การเตรียม/วางแผน (P)													นายณัฐดนัย น้ำนุช
กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา													
จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย													
กำหนดแนวทางการดำเนินการ													
กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ													
- กำหนดผู้รับผิดชอบ													
การดำเนินงานตามแผน (Do)													
1. กิจกรรม ทักษะศึกษา นักเรียน													นางปริศนา พุ่มพุกษ์

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2. กิจกรรม ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)													นายกฤษฎา นุชมี
3. กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี													นายณัฐดนัย น้านุช
4. กิจกรรม เปิดโลกวิชาการ Wangwit open house													นางสาวสุกัญญา จ้านงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)													
- วางกรอบการประเมิน													นายณัฐดนัย น้านุช
- จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ													
- เก็บข้อมูล													
- วิเคราะห์ข้อมูล													
- ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน													
การประเมิน/รายงานผล (A)													
- จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี													นายณัฐดนัย น้านุช
- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน													
- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน													
- เขียนรายงาน													
- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร													
- วางแผนในระยะต่อไป													
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ													

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 119,390.- บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)
โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว (เงินอุดหนุน)	-
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	119,390.-
งบรายได้สถานศึกษา	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	119,390.-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					งบเรียนฟรี 15 ปี	นายณัฐดนัย นานุช
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียน - ค่าจ้างเหมารถโดยสาร จำนวน 3 คัน x 12,000 บาท เป็นเงิน 36,000 บาท - ค่าอาหารนักเรียน 130 คน x 80 บาท เป็นเงิน 10,400 บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร				37,000.-	งบเรียนฟรี 15 ปี	นางปริศนา พุ่มพุกษ์
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	37,000.-					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน				2,000.- 13,000.-	งบเรียนฟรี 15 ปี	นายฤกษ์ฉัตร นุชมี
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	15,000.-					

โครงการ	ไตรมาส				แหล่งที่มา	ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าอาหาร นักเรียนชั้น ม.1 (30x120) 3,200.- - ค่าอาหาร นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 (50x400) 20,000.- - ค่าจ้างเหมารถ 12,000.- - ป้ายไวเนล 1 ผืน 1,000.- - วัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรมลูกเสือ 3,400.-					งบเรียนฟรี 15 ปี	นายณัฐดนัย นานุช
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	40,000.-					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม เปิดโลกวิชาการ Wangwit open house - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x 50บาท) 10,000.- - ค่าวิทยากร(11คน x 600บาท) 6,600.- - วัสดุ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (1,000บาท X 8 กลุ่ม) 8,000.- - วัสดุตกแต่งสถานที่ 2,790.-					งบเรียนฟรี 15 ปี	นางสาว สุกัญญา จรรย์พรม
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	27,390					


11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม


ปัจจัยความเสี่ยง

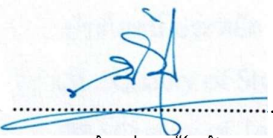
1. ความเสี่ยงด้านเวลา
2. ความเสี่ยงด้านงบประมาณ
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยง โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและรอบคอบ
2. มีการบริหารความเสี่ยงและประเมินผลตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดมีการตรวจสอบเป็นขั้นตอน
3. มีการวางแผนการจัดทำโครงการ



 ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายณัฐดนัย น้านุช)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณวพงษ์ น่วมพันธุ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ
 อื่นๆ.....


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐตา หอกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

บทที่ 4

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณ
สรุปการประมาณการงบประมาณตามโครงการ

โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	50,000.00	
2.โครงการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	56,400.01	
3.โครงการ ปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย	12,000.00	
4.โครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	16,500.00	
5.โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของนักเรียน	7,000.00	
6.โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	13,000.00	
7.โครงการ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	198,500.00	
8.โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณภาพ	253,003.55	
9.โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18,800.00	
10.โครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	182,280.00	
11.โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	119,390.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เก้าแสนสองหมื่นหกพันแปดร้อยเจ็ดสิบสามบาทห้าสิบบาทสตางค์)	926,873.56	

ตารางการสนองนโยบายของ โครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568							
โครงการ/กิจกรรม		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง 68-69	นโยบาย และ สพฐ. 68-69	สนองมาตรฐาน การศึกษาชั้น พื้นฐาน	นโยบาย จุดเน้น สพ ม.พิจิตร	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน							ครูจากรุวรรณ พัทธ์รักษาเลิศ
1	กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 3,10	มาตรฐานที่ 3	Q1 Q2	ครูจากรุวรรณ พัทธ์รักษาเลิศ
2	กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 3,7	มาตรฐานที่ 3	Q1 Q2 Q3	ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
3	กิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการสู่ชุมชน	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2 Q3	ครูมัทนา มิ่งทุม
4	กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นานาชาติ PISA	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2 Q3	ครูจิราพร สิ้นเยี่ยม
5	กิจกรรม จัดการศึกษาเรียนรวม	ข้อ 3	ข้อ 6	ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2 Q3	ครูพิรพงศ์ บัวพันธ์
2.โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							ครูณัฐพัชร อินตะแสน
1	กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 2,3,7	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2 Q3	ครูณัฐพัชร อินตะแสน
2	กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1	Q1	ครูสุกัญญา จำนงพรหม
3	กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 3,7	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2 Q3	ครูณัฐดนัย น้าหนูช

4	กิจกรรม การจัดการศึกษาหลักสูตร อาชีวศึกษา	ข้อ 1,2	ข้อ 3	ข้อ 2	มาตรฐานที่ 1	Q1	ครูกฤษฎา นุขมี
5	กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 4	มาตรฐานที่ 3	Q1 Q2 Q3 Q4	ครูจิราพร สิ้นเอี่ยม
3.โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย							ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
1	กิจกรรม ปลูกจิตสำนึกในสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 1,2	มาตรฐานที่ 3	Q1 Q2 Q3	ครูวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย
5	กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 2	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2 Q3	ครูณัฐพัชร อินตะแสน
6	กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี ในท้องถิ่นสู่ประชาธิปไตย	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 2	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2 Q3	ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
4.โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน							ครูภาวิณี บัวพันธ์
1	กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 1	มาตรฐานที่ 3	Q1 Q2 Q3	ครูภาวิณี บัวพันธ์
2	กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 2	มาตรฐานที่ 3	Q1 Q2 Q3	ครูภาวิณี บัวพันธ์
3	กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 2	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2 Q3	ครูณัฐพัชร อินตะแสน
5.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และความ ปลอดภัยของนักเรียน							ครูวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย
1	กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 8	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2 Q3 Q4	ครูมัทนา มิ่งทุม
2	กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยใน โรงเรียน	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 8,9	มาตรฐานที่ 1,2	Q1 Q2 Q3 Q4	ครูณัฐดนัย น้านุช
3	กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว	ข้อ 3	ข้อ 12	ข้อ 8	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2 Q3	ครูณัฐดนัย น้านุช

4	กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 8,9	มาตรฐานที่ 1,2	Q1 Q2 Q3	ครูวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย
6.โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							ครูมัทนา มิ่งทุม
1	กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อ 2,5	ข้อ 2	ข้อ 1	มาตรฐานที่ 3	Q1 Q2	ครูมัทนา มิ่งทุม
2	กิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง	ข้อ 2,5	ข้อ 2	ข้อ 1	มาตรฐานที่ 3	Q2 Q3	ครูภาวิณี บัวพันธ์
3	กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน /แล็บอาชีพ	ข้อ 2,5	ข้อ 2	ข้อ 3,7	มาตรฐานที่ 3	Q2 Q3 Q4	ครูภาวิณี บัวพันธ์
7.โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา							ครูจิราพร สีนเอี่ยม
1	กิจกรรม พัฒนางานบุคคล	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 10	มาตรฐานที่ 2	Q2 Q3 Q4	ครูจิราพร สีนเอี่ยม
2	กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 10	มาตรฐานที่ 2	Q2 Q3 Q4	ครูจิราพร สีนเอี่ยม
3	กิจกรรม ศึกษาดูงานของข้าราชการครูฯ	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 10	มาตรฐานที่ 2	Q2 Q3 Q4	ครูจิราพร สีนเอี่ยม
4	กิจกรรม จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 10	มาตรฐานที่ 2	Q2 Q3	ครูจิราพร สีนเอี่ยม
8. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณภาพ							ครูปริศนา พุ่มพฤษ์
1	กิจกรรม พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	ข้อ 3	ข้อ 1,2	-	มาตรฐานที่ 2	Q1 Q2 Q3 Q4	ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
2	กิจกรรม พัฒนางานแผนและระบบประกันคุณภาพภายใน	ข้อ 3	ข้อ 1,2	-	มาตรฐานที่ 2	Q2 Q3 Q4	ครูมัทนา มิ่งทุม
3	กิจกรรม พัฒนางานระบบงบประมาณ	ข้อ 3	ข้อ 1	-	มาตรฐานที่ 2	Q2 Q3	ครูปริศนา พุ่มพฤษ์
4	กิจกรรม สาธารณูปโภค	ข้อ 3	ข้อ 1	-	มาตรฐานที่ 2	Q3 Q4	ครูปริศนา พุ่มพฤษ์

9.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							ครูสุกัญญา จำนงพรม
1	กิจกรรม พัฒนางานวิชาการ	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2	ครูสุกัญญา จำนงพรม
2	กิจกรรม พัฒนางานแนะแนว/กองทุนนักเรียน	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 7	มาตรฐานที่ 3	Q1 Q2 Q3	ครูจรรูวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
3	กิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียน และงานวัดผล	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 3,7	มาตรฐานที่ 3	Q1 Q2 Q3	ครูกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์
4	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 3,7	มาตรฐานที่ 3	Q1 Q2 Q3 Q4	ครูจรรูวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
5	กิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2	ครูสุกัญญา จำนงพรม
6	กิจกรรม นิเทศชั้นเรียน	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2	ครูสุกัญญา จำนงพรม
10.โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป							ครูพิรพงค์ บัวพันธ์
1	กิจกรรม พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 8	มาตรฐานที่ 2	Q1 Q2 Q3 Q4	
2	กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 2	Q2 Q3 Q4	
3	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 2	Q2 Q3 Q4	ครูพิรพงค์ บัวพันธ์
4	กิจกรรม พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 2	Q2 Q3 Q4	ครูพิรพงค์ บัวพันธ์
5	กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1	Q2 Q3 Q4	ครูพิรพงค์ บัวพันธ์
6	กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 2	Q2 Q3 Q4	ครูจรรูวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
7	กิจกรรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 9	มาตรฐานที่ 2	Q2 Q3 Q4	ครูจิราพร สีนเอียด

8	กิจกรรม จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 10,13	มาตรฐานที่ 1	Q2 Q3 Q4	
11.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							ครูณัฐดนัย น้านุช
1	กิจกรรม ทัศนศึกษานักเรียน (กลยุทธ์ที่ 1)	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 7	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2 Q3	ครูปริศนา พุ่มพฤษ์
2	กิจกรรม ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (กลยุทธ์ที่ 1)	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 2	Q1 Q2 Q3	ครูพิรพงศ์ บัวพันธ์
3	กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (กลยุทธ์ที่ 2)	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1	Q1 Q2 Q3	ครูณัฐดนัย น้านุช
4	กิจกรรม วิชาการ Active Learning (กลยุทธ์ที่ 1)	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1	Q1	ครูสุกัญญา จำนงพรม

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งได้จัดทำตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ให้บรรลุ วัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ



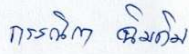
(นายสมชาย ศรีนวน)
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ



(นางนันทา หอกุล)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ



(นางสาวกรรณิกา ฉิมทิม)
กรรมการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุกัญญา จ้างพรม)
กรรมการ

ลงชื่อ



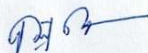
(นายบุญยิ่ง จันทร์ไม้)
กรรมการ

ลงชื่อ



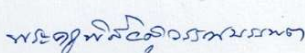
(นางสาวรัตนา สอนตา)
กรรมการ

ลงชื่อ



(นายประสิทธิ์ จำปาหาญ)
กรรมการ

ลงชื่อ



(พระครูพิสัยสุวรรณบรรพต)
กรรมการ

ลงชื่อ



(ร้อยตำรวจตรีชาติ นามวงษ์)
กรรมการ



คำสั่งโรงเรียนวังจิววิทยาคม

ที่ ๒๔๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวังจิววิทยาคม มีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังจิววิทยาคม และเป็นไปตามระเบียบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บรรลุจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางณัฐตา หอกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณวพงษ์ น่วมพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นางปริศนา พุ่มพุกษ์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นายวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางปริศนา พุ่มพุกษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม	ครู	กรรมการ
๔. นางจรรวพรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ	ครู	กรรมการ
๕. นางภาวิณี บัวพันธ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๗. นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	ครู	กรรมการ
๘. นายณัฐพัชร์ อินตะแสน	ครู	กรรมการ
๙. นายณัฐดนัย น้าหนูช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวมัทนา มิ่งทุม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	ครู	กรรมการ
๑๒. นายวรรณรัตน์ สิทธิเหรียญชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามโครงการ/กิจกรรมตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการทำรูปเล่มรายงาน ประกอบด้วย
- | | | | |
|------------------|----------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา | จันทร์พรหม | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายณัฐพัชร์ | อินดีะแสน | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางภาวิณี | บัวพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายวรรณรัตน์ | สิทธิเหรียญชัย | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ ตรวจสอบ จัดทำรูปเล่ม ตามรูปแบบของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลดีแก่ทางราชการและสถานศึกษาสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางณัฐตา หอกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม