

## รายงานการฝึกอบรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและ นักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครูให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับ ตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็น คุณค่าของสามัคคี” รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากพระราชกระแส รับสั่งข้างต้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา เพื่อสานต่อ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ในเรื่องการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความ ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนคุณธรรม ลงสู่การปฏิบัติตามโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนวังจิ้ววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อที่จะพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ พัฒนาการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในรูปแบบของโครงการคุณธรรม (Moral Project) และสามารถนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติได้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม อย่างยั่งยืนตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีและมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

3. เพื่อให้ส่งเสริมการเรียนรู้ ศีลธรรม ในสังคมร่วมสมัยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) บุคลากรในสังกัดทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักใคร่ชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีและมีคุณธรรมจริยธรรมและเห็นคุณค่าความรักในสถาบันหลักของชาติ “ร้อยละ 80” ขึ้นไป

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักใคร่ชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีและมีคุณธรรมจริยธรรม

2) บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เห็นคุณค่าความรักในสถาบันหลักของชาติ ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

## 3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องพลอยไพลิน โรงเรียนวังจี้วิทยาคม อำเภอคงเจียง จังหวัดพิจิตร

## 5. งบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

## 6. ตัวชี้วัด

ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ได้รับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 7. ผลการดำเนินงาน

7.1 บุคลากรในโรงเรียนวังจี้วิทยาคมเกิดการตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักใคร่ชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีและมีคุณธรรมจริยธรรมและเห็นคุณค่าความรักในสถาบันหลักของชาติ มีการพัฒนาด้านอารมณ์รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและร่วมกันอย่างมีความสุข

7.2 บุคลากรในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เห็นคุณค่าความรักในสถาบันหลักของชาติ

# ภาพกิจกรรม

