



โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ **2568**



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทาง การปฏิบัติงานและ พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ทั้งด้านผู้เรียน ครูและ ผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน ซึ่ง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ส่วนที่ 3 แผนงานโครงการ/กิจกรรม และส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน สำหรับ โครงการที่ได้รับการอนุมัติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพิบูล ธรรมเวทวิทยา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยตรง

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จะดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้ โดยมุ่งหวังให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมาย ของการจัดการศึกษาต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
- โครงสร้างการบริหารงาน	2
- ข้อมูลนักเรียน	3
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566	7
- ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	13
- วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าหมายของสพม.พิจิตร	13
- วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าหมายของสถานศึกษา	22
- อัตลักษณ์	22
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	22
ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการ/กิจกรรม	23
3.1 รายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568	23
3.2 รายจ่ายสำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	24
3.3 รายละเอียดของโครงการจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน	25
3.4 สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียดโครงการ	26
3.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	27
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	162
ภาคผนวก	163
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568	164

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1) ชื่อโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 34 ตำบลบางคลาน อำเภोधุมเรศ จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 056030387 e – mail : phi-boon@hotmail.com website : <http://phiboonthammavetwittaya.ac.th/>

2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

3) มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านบางคลาน หมู่ที่ 2 บ้านมาบชุมแสง หมู่ที่ 3 บ้านสวนมะม่วง หมู่ที่ 4 บ้านสวนมะม่วง หมู่ที่ 5 บ้านวังตะโก และหมู่ที่ 6 บ้านสวนมะม่วง

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปรีชา นาครัตน์ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา กศ.ม. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน เวลา 5 ปี 6 เดือน

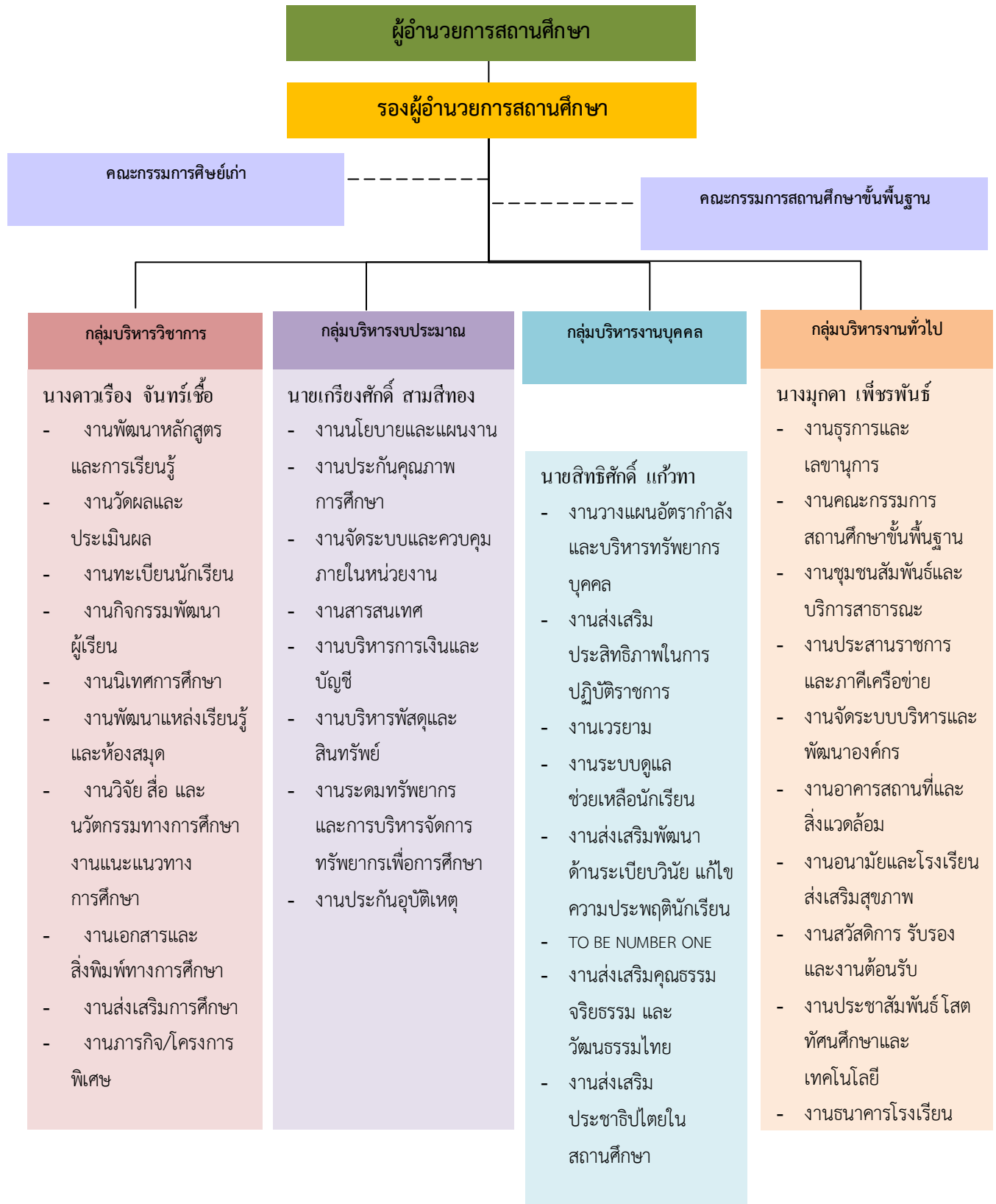
2) ชื่อ – สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ วุฒิกการศึกษา สูงสุด ปริญญาโท คม.การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 18 ธันวาคม 2566 จนถึงปัจจุบันเวลา 7 เดือน

3) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2518 และทำการเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2539 โรงเรียนก่อตั้งด้วยความร่วมมือของประชาชนโดยการนำของพระครูพิบูลธรรมเวท(หลวงพ่อบริรักษ์)เจ้าอาวาสวัดหิรัญญาราม(วัดบางคลาน) ได้บริจาคเงินซื้อที่ดินจากประชาชนให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน จำนวน 39 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา และสร้างอาคารชั่วคราวมูลค่าหลังละ 90,000 บาท จำนวน 2 หลัง ตลอดจนซื้อโต๊ะสำหรับครู โต๊ะและเก้าอี้นักเรียน จำนวน 100 ชุด เป็นเงินบริจาค 300,000 บาท นอกจากนี้ยังมีผู้มีส่วนร่วมก่อตั้งโรงเรียน คือ นายทิพย์ โพธิธรรม นายอำเภอดุมเรศ , นายกระแสน เกาอ่อน อดีตศึกษาธิการอำเภอดุมเรศ , นายชูศักดิ์ พิงษ์ชัย อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านบางคลาน(เงินอนุสรณ์) , นายขจร คมขำ อดีตกำนันตำบลบางคลาน , นายสนธิ จุลพันธ์ กรรมการวัดหิรัญญาราม ในปัจจุบันยังได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสวัดหิรัญญารามและชาวบ้านยังให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ในปัจจุบันโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา มีนายบุญยวีร์ ยอดทอง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีนักเรียน 119 คน ครู 11 คน อัตราจ้าง 2 คน นักการภารโรง 1 คน

4) ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



1.3 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 119 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม. 2 คน
- 4) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 5) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน
- 6) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 20 คน
- 7) สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 10
- 8) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- 9) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ประเภทกิจกรรมวิชาการ	จำนวน 9 คน
ประเภทกิจกรรมดนตรี	จำนวน - คน
ประเภทกิจกรรมกีฬา	จำนวน - คน
ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน - คน

ชั้นเรียน	ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	1	8	5	13
ม. 2	1	6	11	17
ม. 3	1	17	15	32
รวม ม. ต้น	3	41	31	72
ม. 4	1	7	5	12
ม. 5	1	6	12	18
ม. 6	1	13	14	27
รวม ม. ปลาย	3	35	37	57
รวมทั้งสิ้น	6	76	68	119

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี.	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	39	17 ปี
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	32	8 ปี

ครูประจำการ	5	5	-	8	2	39	16 ปี
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	36	12 ปี
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	25	3 ปี
นักการภารโรง	1	-	1	-	-	52	3ปี
รวม	8	8	1	12	3	-	-

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 13 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 13 คน (100%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมา บุคลากรได้รับการพัฒนา

เฉลี่ยคนละ 3 ครั้ง/ปี

- มีครูที่ได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู จำนวน 13 คน

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

- 1) อาคารสถานที่และอาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารหอประชุมโรงอาหาร 1 หลัง ห้องน้ำ 2 หลัง
- 2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้องเรียน แบ่งเป็น
ชั้น ม.1 – 6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1
- 3) มีห้องสมุด ขนาด 192 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 2350 เล่ม จำแนกเป็น 9 ประเภท
- 4) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 38 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 35 เครื่อง
- 5) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องหลวงพ่อบึง-หลวงพ่อบึง
- 6) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดหิรัญญาราม(วัดบางกลาน) วัดคงคาราม พิพิธภัณฑ์นครไชยบวร ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลบางกลาน

1.6 สภาพชุมชนโดยรวม

- 1) สภาพชุมชนรอบโรงเรียน ตั้งอยู่ที่ตำบลบางกลานมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอโพทะเล ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 13 กิโลเมตร อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มมีความเหมาะสมแก่การเพาะปลูกภายในตำบลมีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญไหลผ่าน ได้แก่ แม่น้ำยม และแม่น้ำพิจิตรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีการกวนกระยาสารท งานประเพณีนมัสการหลวงพ่อบึง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
1. มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนา ด้านเกษตรกรรม 2. ลักษณะชุมชนเป็นแบบเครือญาติ 3. มีอุปกรณ์ และเครื่องมือสื่อสารที่สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้สะดวก มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน 4. ชุมชน หน่วยงานราชการ และศิษย์เก่าให้ความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน	1. เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่อยู่ในความปกครองของผู้ที่ไม่ใช่บิดา-มารดา 2. มีอบายมุขในชุมชน 3. นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี และผู้ปกครองขาดการควบคุม แนะนำ ตักเตือน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5. ครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและหนี้สิน 6. มีข้อจำกัดในการประสานงานระหว่างองค์กร

1.7 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาจัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียน โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
งานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง/ปี
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุมตามความสนใจ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	40/ปี
	120	120	120	120
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง/ปี

2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

2.1 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้(ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ม.1	2.76	2.74	3.12	2.96	2.84	2.47	3.08	2.67
ม.2	2.34	2.37	2.67	2.58	2.93	2.39	2.75	2.58
ม.3	2.69	2.28	2.73	2.64	3.07	2.31	2.52	1.99
ม.4	3.32	2.55	2.98	2.43	3.48	3.06	2.75	2.39
ม.5	3.22	2.93	2.99	2.41	3.24	2.99	3.06	2.72
ม.6	3.17	2.83	2.87	2.34	3.42	3.08	2.95	2.38
รวม	2.92	2.62	2.89	2.56	3.16	2.72	2.85	2.46

2.2 ผลการทดสอบระดับชาติ

ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-net)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	15	13.80	35.78
คณิตศาสตร์	16	9.86	17.81
วิทยาศาสตร์	14	8.87	31.54
ภาษาอังกฤษ	15	8.71	24.38
เฉลี่ยรวม			27.28

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 O-net

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	19	17.04	37.11
คณิตศาสตร์	19	5.81	15.99
สังคมศึกษาฯ	19	11.24	31.26
วิทยาศาสตร์	19	6.74	26.45
ภาษาอังกฤษ	19	14.63	33.40
เฉลี่ยรวม			28.84

2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปีการศึกษา 2566)				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1. คุณภาพของผู้เรียน		✓			
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		✓			
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			

2.4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (เมื่อวันที่ 2 – 4 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ โดยมีค่าเฉลี่ย 71.67

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☒ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการนำดนตรีพื้นบ้านกลองยาวมาจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ให้ผู้เรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย กลองยาว เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเสียงเพลงกลองยาว เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพมากขึ้นและมีส่วนร่วมในการสืบสานดนตรีพื้นบ้านให้คงอยู่คู่ชุมชนสืบไป

2) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีอยู่แล้วแต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ด้านความมุ่งมั่นในการเรียนของผู้เรียน โดยจัดรูปแบบการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าประวัติและวิธีการดำเนินชีวิตของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิตให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจจัดทำเป็นรายงานหรือโครงงาน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น

3) สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน โดยจัดช่วงเวลาวันละ 15 นาที ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือหรือบทความ ทำการสรุปย่อความ และทำการบ้านในการเขียนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ที่ได้รับ ข้อเสนอแนะ หรือตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย โดยให้นักเรียนได้ทำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการอ่านอย่างแท้จริง

4) สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดหาวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ พร้อมทั้งให้ครูอธิบายรูปแบบการทำรายงานและโครงงานจากเรื่องที่เรียนรู้ และให้นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมในการทำงาน หรือให้นักเรียนทำการสำรวจและสัมภาษณ์บุคคลในชุมชน นำข้อมูลที่ได้มานำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฟัง การดู และการลงมือปฏิบัติจริง

5) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดมากยิ่งขึ้น โดยสถานศึกษารวบรวมและจัดทำรวมเล่มแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกระดับชั้น และให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นผู้จัดทำเล่มแบบฝึกทักษะให้รุ่นน้องระดับชั้นศึกษาตอนต้น ให้ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทำโจทย์เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ทุกวัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและเกิดความชำนาญในด้านการคิดวิเคราะห์

6) สถานศึกษาควรจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำโครงงาน เช่นการทำโครงงานแบบบูรณาการเนื้อหา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นหนึ่งโครงงาน การทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ การทำโครงงานเกี่ยวกับการทดลองและให้นักเรียนร่วมกันจัดงานนิทรรศการแสดงผลงานโครงงานช่วงสิ้นปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดจากการปฏิบัติจริงและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

7) สถานศึกษาควรจัดการสอนซ่อมเสริมให้เป็นระบบทั้งโรงเรียน จัดทำตารางสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น มีระบบการติดตาม ตรวจสอบวิธีการดำเนินงาน และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนว่ามีการบ้านเพิ่มขึ้นหรือไม่ นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการอย่างสม่ำเสมอมีการทบทวนความรู้ในแต่ละช่วงชั้นให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ หรือให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ในช่วงชั้นของตนเองใน

5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้เดิมและต่อยอดความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

8) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเสริมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสนาและวัฒนธรรม จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งต่าง ๆ รอบตัวใช้ห้องเรียนธรรมชาติในการจัดการเรียนรู้ ครูควรมอบหมายชิ้นงานให้นักเรียนทำ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่น การทดลอง การสาธิต การทำโครงการ การทำรายงาน เป็นต้น เพื่อเกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดทำแบบประเมินและการทำการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง ทั้งด้านความรู้และด้านพฤติกรรมต่าง ๆ ในการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้

9) สถานศึกษาควรจัดทำบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนได้เขียน อ่าน และท่องทุกวันโดยครูประจำชั้นดำเนินการทดสอบผู้เรียนให้เขียนทุกวัน อย่างน้อยวันละ 5 คำ เพื่อให้ผู้เรียนจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้

10) ครูควรจัดหาแบบฝึกหัดเสริมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ฝึกคิด แก้ปัญหาโจทย์ ค้นคว้าหาคำตอบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

11) สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ในทุกด้าน โดยสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะความรู้ วางแผนในการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน รวมทั้งบุคลากรทุกฝ่ายประชุมร่วมกันระบุนิเวศในการดำเนินงาน ร่วมกันสร้างเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานและร่วมการปรับปรุงแก้ไขปัญหาทุกเดือน เพื่อให้การพนาเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

12) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมที่ดีอยู่แล้วแต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำวิถีพุทธมาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิต ฝึกให้ผู้เรียนนั่งสมาธิก่อนการเรียนทุกวันอบรมและสวดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการกับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เสมอ เพื่อให้พวกเขาพฤติกรรมที่ดีงามของผู้เรียนเป็นนิสัยที่ติดตัวอย่างยั่งยืน

13) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาเรื่องฐานะครอบครัวของผู้เรียนที่มีฐานะยากจนที่ดีอยู่แล้วแต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยสถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานพร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และปรับวิธีการพัฒนาให้ทันสมัยเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน หาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ จากอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมอยู่เสมอ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรวางแผนในการติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานบริหารทั่วไปโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน จัดการประชุมเพื่อติดตาม

งานอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานมีความก้าวหน้า มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และมีข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงงานบริหารทั่วไป

2) สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ให้ครบทุกด้าน โดยสถานศึกษาควรจัดทำโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายให้ครอบคลุมมาตรฐานในการจัดการศึกษาทั้ง 15 มาตรฐาน ทำการติดตาม ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองทั้ง 4 ด้านได้แก่ 1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้อำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ 3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยผู้บริหารและครูควรเข้ารับการอบรมพัฒนา เพื่อให้เกิดความตระหนักในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สองอย่างแท้จริง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) สถานศึกษาควรวางระบบการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษาโดยครูทุกคนร่วมการจัดทำเครื่องมือประเมินแบบวัด แบบทดสอบ มีฝ่ายวิชาการตรวจสอบควบคุมดูแลเพื่อตรวจสอบให้แบบวัด แบบทดสอบมีมาตรฐาน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) สถานศึกษาควรจัดทำ การประเมินผลครูทางด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหาร และครูประชุมร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการประเมินเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละครั้งให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแบบประเมินในแต่ละครั้งให้ตรงตามเป้าหมายของการประเมิน เช่น การนิเทศสื่อการเรียน บรรยายภาคและการจัดชั้นเรียน การนิเทศการประเมินผู้เรียน และนำผลการประเมินไปพัฒนาครูทุกคนทุกภาคเรียน

3) สถานศึกษาควรให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลิตและใช้สื่อการสอนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เพื่อให้การจัดการการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4) ครูควรทำเครื่องมือในการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยจัดทำแบบประเมินให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ในแต่ละเรื่องและเหมาะสมกับกิจกรรมที่ทำ เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศในการทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยปรับปรุงจัดกลุ่มสารสนเทศ พัฒนาวีธีการจัดเก็บให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ตรงกันทุกฝ่าย มีความครบถ้วนตามความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน รวมทั้งปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกันทั้งระบบ โดยเฉพาะ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปรับให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

นโยบายเร่งด่วนจากหน่วยงานอื่นและหน่วยงานต้นสังกัดสอดคล้องแทรกภารกิจหลักส่งผลกระทบต่อระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ด้านนักเรียน

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนวางเป้าหมายไว้

- นักเรียนมีค่านิยมบางประการที่ไม่พึงประสงค์ ตามกระแสสังคมปัจจุบันและขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

จุดอ่อนด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

- จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับมีภาระงานในด้านอื่น ๆ และกิจกรรมตามนโยบายของหน่วยงานอื่น ๆ อีกทั้งบุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยเนื่องจากเป็นบุคลากรใหม่ ส่งผลให้มีผลกระทบต่อภาระงานหลักด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่

- วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนบางชนิด มีราคาแพง และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งผลผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

ด้านบริหารจัดการ

- ขาดการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

- ระบบสารสนเทศมีความซ้ำซ้อนในการรายงานข้อมูล

- ขาดการนำผลการประเมินข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในครั้งต่อไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ 2568

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน/ภายนอก (SWOT Analysis) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็ง แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อน นำโอกาสมาปรับใช้ และสกัดกั้นอุปสรรค เพื่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ทั้งนี้การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศและโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ผลผลิตและจุดเน้นการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (vision)

“องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

“Organizational development with quality and morality towards international standard under Thai Cultural based”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

5. ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหาร จัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำโดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

ค่านิยมองค์กร "SMILE+A" เป็นองค์กรแห่งความสุข "น่าอยู่ น่าทำงาน บริการประทับใจ"

1. Service mind มีจิตบริการที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจให้บริการ
2. Management การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
3. Integrity ความสุจริต โปร่งใส จริยธรรม
4. Learning Technology and Innovation มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
5. Excellence มุ่งมั่นความเป็นเลิศ
6. Accountability ร่วมรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่

คติพจน์

ยิ้มแย้มแจ่มใส รักใคร่ปรองดอง สอนองบริการ รวดเร็วประสาน พัฒนางานเป็นระบบ

นโยบาย (Policy) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ 5Q For 4Q Model

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ องค์ประกอบย่อย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเลิศล้ำ วิชาการมุ่งผลงานที่เป็นเลิศ	G1: Good Planning วางแผนดี มีแนวทาง G2: Good Doing ลงมือสร้าง อย่างตั้งใจ G3: Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4: Good Acting ปรับแก้ได้ ให้ทันการณ์ G5: Good Connecting เชื่อมสัมพันธ์ สาน ยืนยง	จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการรับการศึกษา จุดเน้นที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำโดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลงานคุณธรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับผ่าน และมีผลงานด้านคุณธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 กิจกรรม 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสารจากระบบการประเมินของโรงเรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด 4. นักเรียนมีและทักษะผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบายและจุดเน้น ระดับผ่าน 5. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับผ่าน 6. นักเรียน มีทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกันบนความแตกต่างทางความคิดเห็นกับผู้อื่น 7. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีผลงานการใช้เทคโนโลยี อย่างน้อย 1 กิจกรรม 8. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการสร้างและนำเสนอชิ้นงานต่อสาธารณะได้ 9. นักเรียนมีสุขภาวะดี ร่าเริงแจ่มใส ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 10. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการทำงานอาชีพได้ อย่างน้อย 1 กิจกรรม

/นโยบาย...

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ องค์ประกอบย่อย เป็นผู้อำนวยความสะดวกเรียนรู้ เป็นครูด้วยหัวใจใฝ่สร้างนวัตกรรมนำเสนองานเชิงประจักษ์	G1: Good Planning วางแผนดี มีแนวทาง G2: Good Doing ลงมือสร้าง อย่างตั้งใจ G3: Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4: Good Acting ปรับแก้ได้ ให้ทันการณ์ G5: Good Connecting เชื่อมสัมพันธ์ สานยั่งยืน	จุดเน้น 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จุดเน้นที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Education)	1. การแต่งกายที่เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย ถูกกาลเทศะ 2. การศึกษาเพิ่มเติม/อบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาที่ดี 4. ความสามารถในการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดีทางวิชาชีพ 5. วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผนการสอนตรงตามสภาพจริง หรือวางแผนจัดกิจกรรมการสอนตามนโยบายถูกต้อง ชัดเจน มีความเหมาะสม 6. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามตัวชี้วัดอย่างถูกต้องเหมาะสม 7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรหรือนโยบายถูกต้อง ชัดเจนมีความเหมาะสม 8. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา 9. มีการใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้โอกาสนักเรียนได้ลงมือศึกษาค้นคว้าด้วยการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อสารและนำเสนอผลการศึกษด้วยตนเอง พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำที่ดี 10. มีการส่งเสริม/สวดแทรก/บูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม 11. สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนได้อย่างดี 12. การใช้สื่อการสอนและกิจกรรมการสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้ดีและมีประสิทธิภาพ 13. มีข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และสรุปผลการสอนครบถ้วนสมบูรณ์

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
			14. มีการสร้างกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน 15. นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ องค์ประกอบย่อย ใช้หลักธรรมาภิบาลบริหารด้วยนวัตกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชามุ่งการพัฒนาสู่ความยั่งยืน	G1: Good Planning วางแผนดี มีแนวทาง G2: Good Doing ลงมือสร้าง อย่างตั้งใจ G3: Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4: Good Acting ปรับแก้ได้ ให้ทันการณ์ G5: Good Connecting เชื่อมสัมพันธ์ สาน ยืนยง		1. มีการบริหารจัดการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพอย่างเป็นระบบ 2. มีขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพ 3. มีขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพ 4. มีเครื่องมือ/วิธีการในการติดตามประเมินผลระบบการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน 5. มีการสรุปและรายงานผลการพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพครบวงจร

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ	G1: Good Planning วางแผนดี มี	จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมสถานศึกษา เป็นองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการ	1. สถานศึกษามีการส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
องค์ประกอบย่อย มีเครือข่าย/ชุมชนร่วมพัฒนา ก้าวหน้า 3 ระบบ คุณภาพสู่มาตรฐานสากล เพื่อคุณภาพ สถานศึกษาที่ยั่งยืน	แนวทาง G2: Good Doing ลงมือสร้าง อย่างตั้งใจ G3: Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4: Good Acting ปรับแก้ได้ ให้ทันการณ์ G5: Good Connecting เชื่อมสัมพันธ์ สานยั่งยืน	บริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จุดเน้นที่ 8 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทยและ Soft Power จุดเน้นที่ 9 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเชื่อมต่อและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	2. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพ ทั้ง 3 ระบบ คือ ระบบดูแลช่วยเหลือฯ ระบบประกันคุณภาพ และระบบการนิเทศภายใน อย่างเป็นรูปธรรม 3. สถานศึกษาได้รับการประเมินผลโรงเรียนคุณธรรม เป็นโรงเรียนดีมีที่ยืน 2 ดาวขึ้นไป 4. สถานศึกษา มีการประเมินผลกระบวนการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ 5. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนานักเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบ 6. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนคุณภาพอย่างเป็นระบบ 7. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบ 8. สถานศึกษา "สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน"

/นโยบาย...

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
ผลลัพธ์ OUTCOME สำนักงานคุณภาพ (Quality of Organization)	1. ใช้หลักธรรมาภิบาล 2. บริหารด้วยนวัตกรรม 3. น้อมนำศาสตร์พระราชา 4. มุ่งการพัฒนาสู่ความยั่งยืน “สวยงาม น่าทำงาน บริการประทับใจ” ด้วยกระบวนการ G1: Good Planning วางแผนดี มีแนวทาง G2: Good Doing ลงมือสร้าง อย่างตั้งใจ G3: Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4: Good Acting ปรับแก้ได้ ให้ทันการณ์ G5: Good Connecting เชื่อมสัมพันธ์ สานยั่งยืน	จุดเน้นที่ 9 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เชื่อมต่อและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกัน จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมความเชี่ยวชาญ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. สพม.พิจิตร เป็นองค์กรคุณธรรม บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 2. สพม.พิจิตร บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. สพม.พิจิตร ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ 4. บุคลากร ของ สพม.พิจิตร ทุกคน มีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถด้านภาษา CEFR English Literacy และ Digital Literacy 5. สพม.พิจิตร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) 6. สพม.พิจิตร เป็นสำนักงานหน้าอยู่สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย “สวยงาม น่าทำงาน บริการประทับใจ” 7. สพม.พิจิตร บริหารจัดการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” บนพื้นฐาน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแนะนำ และร่วมชื่นชม

จุดเน้น พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา 5G for 4Q MODEL

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Education)

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมสถานศึกษา เป็นองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 8 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

จุดเน้นที่ 9 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เชื่อมต่อและสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมความเชี่ยวชาญ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน”

โดยมีกรอบการดำเนินงาน เพื่อการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษา ตามบริบท ศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในทุกปีการศึกษา ที่เป็นรูปธรรม มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
2. จัดทำรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสหวิทยาเขต (Area Regional nagement Base Model) จนกลายเป็นนวัตกรรมของสหวิทยาเขตที่เป็นแบบอย่างได้
3. กำหนดกิจกรรม วิธีการ ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน สู่ความสำเร็จ
4. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
5. สร้างและพัฒนา เครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสหวิทยาเขต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
6. ประเมินผล และรายงานการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสหวิทยาเขต (Area Regional Management Base Model) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่เทคโนโลยี มีความปลอดภัย ก้าวไกลด้วยคุณธรรมและความพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย
5. ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย
5. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

เอกลักษณ์

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์

พลเมืองดี มีอาชีพ ก้าวทันโลก

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา
4. ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้
6. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

1. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)		
1.1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	4,060 บาท / คน / ปี	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก	1,000 บาท / คน / ปี	63
1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	4,408 บาท / คน / ปี	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก	1,000 บาท / คน / ปี	55
1.2 ค่าหนังสือเรียน		
1.2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808 บาท /คน/ปี	15
1.2.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921 บาท /คน/ปี	18
1.2.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996 บาท /คน/ปี	30
1.2.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384 บาท /คน/ปี	11
1.2.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326 บาท /คน/ปี	17
1.2.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164 บาท /คน/ปี	27
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน		
1.3.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	520 บาท/คน/ปี	63
1.3.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	520 บาท/คน/ปี	55
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
1.4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	500 บาท/คน/ปี	63
1.4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	550 บาท/คน/ปี	55
1.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.5.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,003 บาท / คน / ปี	63
1.5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,083 บาท / คน / ปี	55
รวม		989,856

2. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 จำแนกได้ ดังนี้

1. งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 616,220 บาท		
ที่	รายการ	จำนวน
1	ค่าสาธารณูปโภค / ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	300,000
2	งบดำเนินการ	
	- งบพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (70%)	221,354
	- งบบริหารทั่วไป (20%)	63,244
	- งบสำรองจ่าย (10%)	31,622
รวม		616,220
2. งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 122,754 บาท		
ที่	รายการ	จำนวน
1	กิจกรรมวิชาการ	41,754
2	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	21,000
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	60,000
รวม		122,754

ส่วนที่ 3.3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ค่านั่งสื่อ/ อุปกรณ์/ เครื่องแบบ	ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านการบริหารวิชาการ 1) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) โครงการพัฒนาศักยภาพและ ความสามารถนักเรียน	149,730	122,754		ครูดาวเรือง/ ครูรุจิรา ครูมานพ/ ครูคมกริช
2. ด้านการบริหารงานบุคคล 3)โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความเป็นไทย 4)โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5)โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา	12,000 141,118 15,000			ครูสิทธิศักดิ์ ครูพิพัฒน์พงศ์ ครูวราภรณ์ /ครูโสมฐิตา
3. ด้านบริหารงบประมาณ 6) โครงการเสริมสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา			250,882	ครูมุกดา /ครูพิมพ์นารา
4. ด้านการบริหารทั่วไป 7) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษา 8) พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย	58,802 239,570			ครูไกรสร ครูเกรียงศักดิ์ /ครูสุพัตรา
รวม	616,220	122,754	250,882	

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
1	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1,2	1.1,1.2	✓		กลุ่มงานวิชาการ
2	โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ นักเรียน	1	1.1,1.2	✓		กลุ่มงานวิชาการ
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมความเป็นไทย	2	1.1,1.2	✓		กลุ่มงานบริหารบุคคล
4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	4	2	✓		กลุ่มงานบริหารบุคคล
5	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา	6	2,3	✓		กลุ่มงานบริหารบุคคล
6	โครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	3	2	✓		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
7	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษา	5	2	✓		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
8	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุข ภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5	2,3	✓		กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

รายละเอียดโครงการ

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเรือง จันทร์เชื้อ นางสาวรุจิรา ทะนุ

งบประมาณทั้งโครงการ 149,730 บาท

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ประเภทงบประมาณ	☒	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	149,730 บาท
	☐	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี)	 บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	 บาท
	☐	อื่น ๆ	 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความต้องการช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการย่อยถอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้อุตสาหกรรมชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอวน มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อผู้ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ เด็กด้อยโอกาส เด็กเร่ร่อน และเด็กยากจนด้อยโอกาส เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวาง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง เด็กในชุมชนชายแดน และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาประยุกต์ใช้

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในแต่ละปีการศึกษานั้นโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้กำหนดไว้และเพื่อสนองตามนโยบายทางการศึกษาต่างๆที่กำหนดมานั้นการดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ นั้นจะดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงไปไม่ได้ถ้าไม่ได้รับการสนับสนุนทางด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นวัสดุ และค่าใช้จ่ายอื่นทางโรงเรียนได้เตรียมความพร้อมในการบริการเพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้ดำเนินได้อย่างสะดวกสบายให้กับครูหรือผู้มีส่วนร่วมทุกคนอย่างเต็มที่ โดยพิจารณาตามความเหมาะสมในการดำเนินงาน มุ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- กิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรมของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ได้รับการสนับสนุน วัสดุฯ ทุกกิจกรรมอย่างทั่วถึง ร้อยละ 80

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและนักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนกำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ครู/นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการร่วมกิจกรรมรู้จักการทำงานร่วมกัน รู้จักการช่วยเหลือกันอันเกิดมาจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1.1 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ออกคำสั่งมอบหมายงานแก่คณะกรรมการ	ตุลาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ Soft Power 2.2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.5 กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ 2.6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน 2.7 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการอ่าน 2.8 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงออกของนักเรียน 2.9 กิจกรรมรู้เท่าทันภัยเทคโนโลยี 2.10 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน นิเทศติดตามและพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตร่วมกับท้องถิ่น	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวรุจิรา ทะนุ นางสาวรุจิรา ทะนุ นายมานพ บุญยิ่ง นางสาวเรือง จันทรเชื้อ นางสาวรุจิรา ทะนุ นายมานพ บุญยิ่ง นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น นายมานพ บุญยิ่ง นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์ นางสาวเรือง จันทรเชื้อ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศการดำเนินงาน 3.2 ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1 ประเมินผลโครงการ 4.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ Soft Power	-	-	10,000	10,000	20,000	-	นางสาวรุจิรา ทะนุ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	-	-	10,000	84,230	94,230	-	นางสาวรุจิรา ทะนุ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	-	1,000	-	1,000	-	นายมานพ บุญยั้ง กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	10,800	9,200	-	20,000	-	นางดาวเรือง จันทรเชื้อ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5.กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ	1,000	-	2,000	-	3,000	-	นางสาวรุจิรา ทะนุ
6.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	-	-	5,000	-	5,000	-	1. นายคมกริช ธรรมไพศาล 2.กลุ่มบริหารงานวิชาการ
7.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการอ่าน	-	-	1,000	-	1,000	-	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
8.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงออกของนักเรียน	-	-	3,000	-	3,000	-	นายมานพ บุญยั้ง
9.กิจกรรมรู้เท่าทันภัยเทคโนโลยี	-	-	500	-	500	-	นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์
10.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนิเทศติดตาม และพัฒนา	-	-	2,000	-	2,000	-	นางดาวเรือง จันทรเชื้อ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

หลักสูตรด้านทฤษฎี ร่วมกับท้องถิ่น							
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					149,730		

6. ระยะเวลา

- ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568)
- ☒ ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568)

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา และ จังหวัดพิจิตร

8.การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรมกำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
1.วันเวลาของกิจกรรมซ้ำซ้อน กับกิจกรรมอื่นๆ	วางแผน/นัดหมาย/ตรวจสอบ พูดคุยกันจัดทำตารางกิจกรรม ร่วมกัน	การจัดกิจกรรม ของโครงการไม่ ซ้ำซ้อนในวัน เดียวกัน	ตรวจและติดตาม ปฏิทินการ ปฏิบัติงานของ โรงเรียนเป็นประจำ
2.การจัดหาวัสดุลำช้า	เตรียมการไว้ล่วงหน้า	กิจกรรมดำเนิน ไปอย่างราบรื่น	ประสานงาน ติดตามตรวจสอบ เป็นประจำ

9.การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร(Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน/ครูและผู้ที่ มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในโครงการส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของโครงการที่วาง ไว้ได้ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้	ปฏิบัติตามปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ปฏิทินการปฏิบัติงาน
ด้านการเรียนรู้และการ พัฒนา	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
ด้านการเงิน	ร้อยละ 100 ของโครงการได้ จัดสรรการใช้งบประมาณ	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	รายงานผลการ ดำเนินการจัดซื้อจัด

	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างคล่องตัวและเป็นไปตามระเบียบ		จ้าง
--	---	--	------

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	กิจกรรมที่ไม่เกินความรู้ความสามารถที่ผู้ปฏิบัติจะเข้าใจและเรียนรู้ได้โดยไม่ยากและง่ายเกินไปให้เหมาะสมกับผู้เรียน	สังเกต
มีภูมิคุ้มกัน	การดำเนินงานในทุกกิจกรรมมีแผนงานและได้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	แผนกิจกรรม คำสั่ง
มีเหตุผล	เพื่อให้ผู้เรียน/ครูได้ร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการและเกิดการเรียนรู้ทั้งทางตรงทางอ้อมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน	สังเกต
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้และทักษะที่จะร่วมกิจกรรมต่างๆและได้รับความรู้ใหม่ๆเพิ่มขึ้นหลังจากที่ทำกิจกรรมในโครงการแล้ว	สอบถาม/ทดสอบ
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียน/ครู มีความขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละ มีความอดทน มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 กิจกรรมที่ดำเนินการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
- 11.2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหน่วยงาน/องค์กร
- 11.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ



(นางดาวเรือง จันทรเชื้อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุจิรา ทะนุ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา นาครัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ปฏิทินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ที่	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้นสพฐ.	นโยบาย เร่งด่วน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
					พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ Soft Power	3(3.2,3.3,3.4,3.5,3.6)	-	1,4		←————→							←————→			
2	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	7(7.1,7.2,7.3)	-	1	←————→								←————→			
3	กิจกรรมปฐมนิเทศ	8(8.1,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6)	-	6								←————→				
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	7(7.1,7.2,7.3)	-	1	←————→											

[illegible]

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ Soft Power

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการย่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

การพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ทักษะ 3R ได้แก่ การอ่านออก การเขียนได้ และการคิดเลขเป็น และ 8C ได้แก่ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะทางด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ทักษะทางด้านความสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม ทักษะทางด้านการสื่อสาร ทักษะในการสร้าง ความร่วมมือ ทักษะในการเผชิญวิกฤตและการแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้อย่างไม่หยุดนิ่งและ ทักษะวิชาชีพ ซึ่งเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมี มาตรฐานอย่างทั่วถึง ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่าง เท่าเทียม การนำซอฟต์แวร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาสามารถทำให้เกิดการขยาย เผยแพร่ สืบต่อค่านิยม วัฒนธรรมได้ เพื่อให้เท่าทันโลก สามารถ เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 หรือศตวรรษหน้าซึ่งจำเป็นต้องมีจริยธรรมคุณธรรม โดยแสดงให้เห็นถึงความโดดเด่นทางศีลธรรมควบคู่ไปด้วย เพื่อแสดงให้เห็นถึงการรักษาและสืบทอดความเจริญรุ่งเรืองของประเทศผ่านการศึกษาได้อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 3.2 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.3 นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ

4. วิธีการวัดและประเมินผล

- 4.1 แบบสำรวจ
- 4.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	วัสดุและอุปกรณ์					10,000	10,000	
รวม						10,000	10,000	
รวมทั้งสิ้น				20,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วง 1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68

7. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ


(นางสาวรุจิรา ทะนุ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 94,230 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

ห้องเรียนคุณภาพมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพราะเป็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเจริญเติบโตทั้งในด้านความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะทางสังคม โดยมีความสำคัญ ดังนี้

1. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนคุณภาพมีบรรยากาศที่นักเรียนรู้สึกปลอดภัย สบายใจ และกระตือรือร้นในการเรียน ทำให้นักเรียนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่

2. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนคุณภาพจะมีความหลากหลายและยืดหยุ่น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

3. สนับสนุนการพัฒนาทางสังคมและอารมณ์ ห้องเรียนที่ดีช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางสังคม รู้จักการทำงานร่วมกัน แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเคารพความเห็นต่าง

4. การพัฒนาครูและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ครูในห้องเรียนคุณภาพจะมีทักษะในการสอนที่ดี สามารถประเมินและปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่องตามความต้องการของนักเรียน

5. เพิ่มโอกาสความสำเร็จทางการศึกษา เมื่อนักเรียนได้รับการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และมีโอกาสสำเร็จทางการศึกษาในระยะยาวมากขึ้น ห้องเรียนคุณภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน

ดังนั้น โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จึงตระหนักดีว่าจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดหาทรัพยากรในการส่งเสริม การจัดบรรยากาศชั้นเรียน และครุภัณฑ์สนับสนุนส่งเสริมการจัดการชั้นเรียน

และการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้
มาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 3.2 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.3 นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ

4. วิธีการวัดและประเมินผล

- 4.1 แบบสำรวจ
- 4.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	วัสดุและอุปกรณ์					10,000	84,230	
รวม						10,000	84,230	
รวมทั้งสิ้น				94,230				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วง 1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68

7. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ

(นางสาวรุจิรา ทะนุ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม ปฐมนิเทศ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน
ไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง
การศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม
ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี
ความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

เพื่อเป็นการสร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียนและการปรับตัวของนักเรียนในการพบเจอเอนใหม่ ที่จะ
เข้ามาเรียนใหม่ในปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

1)เพื่อให้ให้นักเรียนมีความคุ้นเคยและปรับตัวเข้ากันได้

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสนิทสนมคุ้นเคยกันและเข้ามาเรียนอย่างมีความสุข

4. วิธีการวัดและประเมินผล

สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	วัสดุ	1	1,000			1,000		
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

พฤษภาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานพ บุญยิ่ง)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และ

ด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การอ่าน การเขียน การแสดงออก ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

4. วิธีการวัดและประเมินผล

1. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร(2 วัน)	108	50		10,800			
2	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	-	9,200			9,200		
รวม					10,800	9,200		
รวมทั้งสิ้น				20,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วง พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

1. โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
2. โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
3. โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางดาวเรือง จันทรเชื้อ)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และ
ด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อผู้ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ เด็กด้อยโอกาส
เด็กเร่ร่อน และเด็กยากจนด้อยโอกาส เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่ยุ่่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และ
เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ
เด็กพื้นที่สูง เด็กในชุมชนชายแดน และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ
การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส
เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ
ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home
School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

แม้ว่าสถานะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สถานการณ์ว่างงานก็ยังมี
ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว ยังคงต้องแข่งขันกับผู้
ประสพการณ์ทำงานมาแล้วอีกด้วย ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถ
ของนักเรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณภาพแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

อิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว และบรรเทาปัญหาการว่างงาน ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัด “กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ” เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนผู้มีความสนใจได้ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ให้ตนเอง รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนยังเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและการทำงาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสด้านพบความถนัดและความสนใจของตนเองจากการเรียนรู้ด้วย

การลงมือปฏิบัติจริง

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและการทำงาน
- 3.2 นักเรียนค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 3.3 นักเรียนเกิดความพึงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ

4. วิธีการวัดและประเมินผล

- 4.1 แบบสำรวจ
- 4.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร			1,000				
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์					2,000		
รวม				1,000		2,000		
รวมทั้งสิ้น				3,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วงเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องประชุมโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ

(นางสาวรุจิรา ทะนุ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม ปัจฉินิเทศ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายคมกริช ธรรมไพศาล และฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อผู้ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ เด็กด้อยโอกาส เด็กเร่ร่อน และเด็กยากจนด้อยโอกาส เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่ยุ่่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง เด็กในชุมชนชายแดน และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี/ประทับใจและสร้างเครือข่ายช่องทางการติดต่อประสานงานซึ่งกันและกันให้กับนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความประทับใจและมีเครือข่ายในการติดต่อกัน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความประทับใจ มีเครือข่ายในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. วิธีการวัดและประเมินผล

สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	วัสดุ	1	5,000			5,000		
รวม						5,000		
รวมทั้งสิ้น				5,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายคมกริช ธรรมไพศาล)

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการอ่าน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้อุตสาหกรรมชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะไปต่อยอดในการเรียนวิชาอื่น ๆ ในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดียิ่งขึ้น

4. วิธีการวัดและประเมินผล

สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	วัสดุ	1	1,000			1,000		
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

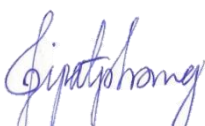
6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

มกราคม - มีนาคม 2568 , พฤษภาคม - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ


(นายพิพัฒพงศ์ เสือกลั่น)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงออกของนักเรียน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3. ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการยืดหยุ่นแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

เพื่อให้นักเรียนได้สื่อสารได้แสดงออก ในเรื่องราวต่าง ๆ ที่ต้องการจะสื่อสาร โดยสื่อสารผ่านภาพวาดแบบง่าย ๆ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และแสดงออกในเรื่องราวต่าง ๆ

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

4. วิธีการวัดและประเมินผล

สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	วัสดุ	1	3,000			3,000		
รวม						3,000		
รวมทั้งสิ้น				3,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ

(นายมานพ บุญยิ่ง)



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม รู้เท่าทันภัยเทคโนโลยี

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3. ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการย่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 500 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

อัตราการเพิ่มของผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตทั่วโลกสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และช่วงอายุของผู้ใช้งานกว้างมากขึ้นตั้งแต่ วัยเด็กจนถึงผู้สูงอายุ อินเทอร์เน็ตช่วยให้สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการการติดต่อสื่อสารทำได้สะดวกแต่ในขณะเดียวกัน อินเทอร์เน็ตก็ได้สร้างปัญหาหลายประการให้กับผู้ใช้งาน เช่น ปัญหาทางด้านสุขภาพ เวลาและความเป็นส่วนตัว รวมถึงยังสร้างปัญหาที่นับว่าเป็นภัยสังคมอีกจำนวนมากไม่น้อย เช่น ปัญหาการล่อลวง ปัญหาการคุกคามทางเพศ ปัญหาการส่งข้อความหรือรูปภาพที่ผิดต่อหลักจริยธรรม ศีลธรรม และกฎหมาย ปัญหาการพนัน ปัญหาการวิจารณ์ และละเมิดสิทธิ์ของผู้อื่น ปัญหาการขโมยข้อมูลสำคัญทั้งของส่วนบุคคลหรือองค์กร ดังนั้นการใช้อินเทอร์เน็ตจึงต้องตระหนักถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดจากการใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง

3.2 นักเรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดจากการใช้เทคโนโลยี

4. วิธีการวัดและประเมินผล

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4	1 รีม	150			150		
2	กระดาษบุรูป	5 ม้วน	10			50		
3	ปากกาเคมี	10 ด้าม	20			200		
4	สีเทียน	5 กล่อง	20			100		
รวม						500		
รวมทั้งสิ้น				500				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

เดือนสิงหาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศติดตาม และพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตร่วมกับท้องถิ่น

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3. ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการยืดหยุ่นแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการดำเนินงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ประเมินผลการใช้ หลักสูตร สถานศึกษา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	วัสดุและอุปกรณ์					2,000		
รวม						2,000		
รวมทั้งสิ้น				2,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วง มีนาคม - พฤษภาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางดาวเรือง จันทรเชื้อ)

โครงการ พัฒนาการศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมานพ บุญยิ่ง, นายคมกริช ธรรมไพศาล

งบประมาณทั้งโครงการ 122,754 บาท

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ประเภทงบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)บาท

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) 122,754 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท

☐ อื่น ๆบาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการย่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามาตรฐานการศึกษา / ประเด็น ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ / เป้าหมายของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และวิถีชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ก้าวทันตามยุคสมัยและผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาของรัฐ มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

การเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียนด้วยกิจกรรมต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง สามารถช่วยให้นักเรียนผู้เข้าร่วมมีการเรียนรู้ได้ดีไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นในระยะเวลาช่วงสั้นๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและ แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(Outputs) (ระบุงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมของหน่วยงานต่างร้อยละ 70
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 70

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามต้องการของหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง ใช้ชีวิตได้ในสังคมอย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1.1นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3ออกคำสั่งมอบหมายงานแก่ คณะกรรมการ	ตุลาคม 2566	นายมานพ บุญยิ่ง, นายคมกริช ธรรมไพศาล กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2.2 กิจกรรมกิจกรรมวันคริสต์มาส 2.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่ภาษาไทย 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถกีฬาและ	ตุลาคม 2566 —	นางสาวพินนารา แสนวงศ์ นางสาวรุจิรา ทะนุ นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น นายคมกริช ธรรมไพศาล

นันทนาการ 2.5 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.6 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2.8 กิจกรรมค่ายวิชาการ 2.9 กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 2.10 กิจกรรมกีฬาภายใน 2.11 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2.12 กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม	กันยายน 2567	นายมานพ บุญยิ่ง นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น นางดาวเรือง จันทร์เชื้อ นายมานพ บุญยิ่ง นายคมกริช ธรรมไพศาล นางสาววรารักษ์ เคียงช้าง นางสาวรุจิรา ทะนุ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศการดำเนินงาน 3.2 ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายมานพ บุญยิ่ง, นายคมกริช ธรรมไพศาล กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1 ประเมินผลโครงการ 4.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2567	นายมานพ บุญยิ่ง, นายค มกริช ธรรมไพศาล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	2,500	-	2,500	-	นางสาวพิมนารา แสนวงศ์
กิจกรรมกิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	2,500	-	2,500	-	นางสาวรุจิรา ทะนุ
กิจกรรมวันสุนทรภู่ คู่วันภาษาไทย	-	-	2,500	-	2,500	-	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถกีฬา และนันทนาการ	-	-	5,454	-	5,454	-	นายอรรถวินทร์ เกิดแพร่
กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	-	60,000	-	-	60,000	-	นายมานพ บุญยิ่ง
กิจกรรมลูกเสือ-	-	21,000	-	-	21,000	-	นายเกรียงศักดิ์

เนตรนารี							สามสีทอง
กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	-	1,500	-	-	1,500	-	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
กิจกรรมค่าย วิชาการ	-	10,000		-	10,000	-	นางดาวเรือง จันทรเชื้อ
กิจกรรมตลาดนัด อาชีพ	-	-	3,000	-	3,000	-	นายมานพ บุญยั้ง
กิจกรรมกีฬา ภายใน	-	-	10,000	-	10,000	-	นายคมกริช ธรรมไพศาล
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1,800	-	-	-	1,800	-	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
กิจกรรมส่งเสริม ภาษาและ วัฒนธรรม	-	-	2,500	-	2,500	-	นางสาวรุจิรา ทะนุ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					122,754		

6. ระยะเวลา

☒ ภาคเรียนที่ 2 (ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568)

☒ ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568)

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8.การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรมกำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
1.นโยบายเร่งด่วนการ ประชุมสัมมนาการอบรม งบประมาณฯลฯ อาจส่งผลให้ การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตาม แผน	ตรวจสอบวางแผนแต่ละกิจกรรม ให้ดีประสานงานในแต่ละกิจกรรม บ่อย ๆ	การจัดกิจกรรม เป็นไปตาม เป้าหมายมาก ที่สุด	ตรวจสอบและติดตามการ ปฏิบัติงานในแต่ละ กิจกรรมอย่างเข้ม

9.การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน/ครูและผู้ที่ มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในโครงการกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

	เสริมในศตวรรษที่ 21		
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของโครงการที่วางไว้ได้ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้	ปฏิบัติตามปฏิทินการปฏิบัติงาน	ปฏิทินการปฏิบัติงาน
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านการเงิน	ร้อยละ 100 ของโครงการได้จัดสรรการใช้งบประมาณสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างคล่องตัวและเป็นไปตามระเบียบ	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	รายงานผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

10.การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	กิจกรรมที่ไม่เกินความรู้ความสามารถที่ผู้ปฏิบัติจะเข้าใจและเรียนรู้ได้โดยไม่ยากและง่ายเกินไปให้เหมาะสมกับผู้เรียน	สังเกต
มีภูมิคุ้มกัน	การดำเนินงานในทุกกิจกรรมมีแผนงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	ตรวจสอบ แผนกิจกรรม คำสั่ง
มีเหตุผล	เพื่อให้ผู้เรียน/ครูได้ร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการและเกิดการเรียนรู้ทั้งทางตรงทางอ้อมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน	สังเกต
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้และทักษะที่จะร่วมกิจกรรมต่างๆ และได้รับความรู้ใหม่ๆเพิ่มขึ้นหลังจากที่ทำกิจกรรมในโครงการแล้ว	สอบถาม
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียน/ครู มีความขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละ มีความอดทน มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามที่คาดหวังและตามที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ บุญยิ่ง)

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา นาครัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ปฏิทินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568
โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน
โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ที่	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย เร่งด่วน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568												
					พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	ข้อ 7(7.1,7.2,7.3)		ข้อ 1											↔		
2	กิจกรรมกิจกรรม วันคริสต์มาส	ข้อ 7(7.1,7.2,7.3)		ข้อ 1		↔											
3	กิจกรรมวัน สุนทรภู่คู่วัน ภาษาไทย	ข้อ 3(3.2,3.3,3.4,3.5,3.6)		ข้อ 1,4									↔				
4	กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถกีฬา และนันทนาการ	ข้อ 3(3.2,3.3,3.4,3.5,3.6)		ข้อ 3								←					→
5	กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	ข้อ 3(3.2,3.3,3.4,3.5,3.6)		ข้อ 3								←					→

ปฏิทินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568
 โครงการพัฒนาการศึกยภาพและความสามารถของนักเรียน
 โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ที่	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย เร่งด่วน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
					พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
6	กิจกรรม ลูกเสือ-เนตร นารี	ข้อ 5(5.1,5.2,5.3)		ข้อ 6				↔								
7	กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	ข้อ 7(7.1,7.2,7.3)		ข้อ 1	↔											
8	กิจกรรมค่าย วิชาการ	ข้อ 3(3.2,3.3,3.4,3.5,3.6)		ข้อ 1	↔											
9	กิจกรรมตลาด นัดอาชีพ	ข้อ 3(3.2,3.3,3.4,3.5,3.6)		ข้อ 1	↔											
10	กิจกรรมกีฬา ภายใน	ข้อ 3(3.2,3.3,3.4,3.5,3.6)		ข้อ 3								↔				

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมและวัตถุประสงค์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์

หมวด/งาน/ฝ่าย งานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

1. ที่มา/ความสำคัญ

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเอง จากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคน ทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยี อย่างมาก การจัดการกิจกรรมวิทยาศาสตร์สามารถช่วยพัฒนาทักษะสำคัญ เช่น การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ในระดับมากที่สุด
- ส่งเสริมความสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

4. วิธีการวัดและประเมินผล

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 2,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ ครุภัณฑ์	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1	ป้ายไวนิล			1,000		1,000	ส.ค.2568	พิมพ์นารา
2	จ้างเหมาอาหาร			1,500		1,500	ส.ค.2568	พิมพ์นารา
รวม						2,500		

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

สิงหาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถนักเรียน

กิจกรรม กิจกรรมวันคริสต์มาส

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

1. ที่มา/ความสำคัญ

กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ และความสนุกสนาน เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส ซึ่งเป็นกิจกรรมสากลที่ทั่วโลกรู้จัก โดยดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ผลการดำเนินการช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถของตนเอง แสดงความกล้าในทางที่ถูกต้อง และเข้าใจความหมายที่แท้จริงของคริสต์มาสคือการให้ เปรียบประดุจการที่พระเยซูคริสต์เจ้าได้ประสูติเป็นมนุษย์ เพื่อมอบเป็นของขวัญสำหรับมนุษยชาติตามหลักความเชื่อของคริสต์ศาสนา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส

เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส

เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส

นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส

นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 2,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษเกียรติบัตร	1	150			150		
2	จ้างเหมาทำอาหาร	-	-		2,350			
รวม						2,500		
รวมทั้งสิ้น				2,500				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

25 ธันวาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวรุจิда ทะนุ)

รายละเอียดกิจกรรมและวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาการศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

1. ที่มา/ความสำคัญ

การจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลายด้าน เช่น ทักษะในรายวิชาภาษาไทย ONET ช่วยส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนและช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ที่แปลกใหม่และมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ นำไปใช้ในการเรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างมีความสุข

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 2,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	สีไม้	6	150			900		

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
2	ป้ายไวนิลกิจกรรม	1	1,000			1,000		
3	กระดาษเกียรติบัตร	4	400			400		
4	กระดาษร้อยปอนด์	1	200			200		
รวม						2,500		
รวมทั้งสิ้น				2,500				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

พฤษภาคม - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอ โพทะเล จังหวัด พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถนักกีฬา

กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถกีฬาและนันทนาการ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓. ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการยืดหยุ่นแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ที่มา/ความสำคัญ

กีฬาเป็นสิ่งหนึ่งที่สามารถทำให้ร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง ดังนั้นจึงมีการจัดกีฬาขึ้นมาเพื่อ
ความสามัคคีกัน เพื่อสุขภาพที่แข็งแรงของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

2) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสุขภาพที่แข็งแรง มีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ

4. วิธีการวัดและประเมินผล

สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน

งบประมาณที่ได้รับ 5,744 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร	30	100		3,000			
2	ค่ายานพาหนะ	4	500		2,000			
3	ค่าอุปกรณ์ปฐมพยาบาล	1	744			744		
รวม						5,744		
รวมทั้งสิ้น				5,744				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

พฤษภาคม - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอ โพทะเล จังหวัด พิจิตร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายอรรณวินทร์ เกิดแพร่)

รายละเอียดกิจกรรมและวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓. ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการยืดหยุ่นแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากลยุทธ์

สถานศึกษา

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ที่มา/ความสำคัญ

การได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นนอกสถานศึกษาเป็นการเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ๆให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1) นักเรียนได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้และเปิดประสบการณ์ใหม่และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการวัดและประเมินผล

สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่ารถ	3	20,000		60,000			
รวม					60,000			
รวมทั้งสิ้น				60,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา , ปึงฉวาก จังหวัดสุพรรณบุรี

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานพ บุญยั้ง)

รายละเอียดกิจกรรมและวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถนักเรียน

กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓. ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการยืดหยุ่นแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากลยุทธ์

สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ที่มา/ความสำคัญ

กิจกรรม การเข้าค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์ “ลูกเสือ – เนตรนารี” เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ตรงต่อเวลา มีความอดทน ฝึกทักษะในการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างมีความสุข

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 21,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง	62	100					18,600
2	ค่าวัสดุฝึก					2,400		
รวม						2,400		18,600
รวมทั้งสิ้น				21,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง)

รายละเอียดกิจกรรมและวัตถุประสงค์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาการศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

1. ที่มา/ความสำคัญ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (ONET) และผลการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA) ให้สูงขึ้น โดยพัฒนาการสอนซ่อมเสริมให้มีทักษะวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ จัดเนื้อหา กิจกรรม สื่อ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบให้เหมาะสม ที่มีทักษะพื้นฐานของผู้เรียนกลุ่มอ่อน ปานกลาง เก่งผู้เรียนได้เรียนเต็ม ตามหลักสูตร เต็มตามศักยภาพ และเน้นนักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนระดับชาติ (ONET) ให้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA) ให้สูงขึ้น

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (ONET) และผลการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA) ที่สูงขึ้น

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 1,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1	-			1,500		
รวม						1,500		
รวมทั้งสิ้น				1,500				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเรือง จันทรเชื้อ)

รายละเอียดกิจกรรมและวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาการศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม ค่ายวิชาการ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓. ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการยืดหยุ่นแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ที่มา/ความสำคัญ

การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอีกทางหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนให้สมบูรณ์ขึ้น และยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ที่แปลกใหม่และมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ นำไปใช้ในการเรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างมีความสุข

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง	108	50					5,400
2	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	-	4,600			4,600		
รวม						4,600		5,400
รวมทั้งสิ้น				10,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

กุมภาพันธ์ - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางดาวเรือง จันทรเชื้อ)

รายละเอียดกิจกรรมและวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓. ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการย่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

1. ที่มา/ความสำคัญ

การจัดสถานการณ์จริงตลาดนัดอาชีพให้นักเรียนได้ปฏิบัติ เป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนได้รู้จัก วางแผน และแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในขณะที่ปฏิบัติงาน และยังเป็นแนวทางให้กับนักเรียนในการประกอบ อาชีพได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการขายสินค้า
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวางแผนในการปฏิบัติงาน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักวางแผนและค้าขายสินค้าได้

4. วิธีการวัดและประเมินผล

สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	วัสดุ	6	500			3,000		
รวม						3,000		
รวมทั้งสิ้น				3,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานพ บุญยั้ง)

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาศักยภาพความสามารถนักกีฬา

กิจกรรม กีฬาสีภายใน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓. ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการยืดหยุ่นแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ
การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid
VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ที่มา/ความสำคัญ

กีฬาเป็นสิ่งหนึ่งที่สามารถทำให้ร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง ดังนั้นจึงมีการจัดกีฬาสีขึ้นมาเพื่อ
ความสามัคคีกันในหมู่คณะ เพื่อสุขภาพที่แข็งแรงของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

2) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักความสามัคคีในหมู่คณะและทำให้สุขภาพแข็งแรง

4. วิธีการวัดและประเมินผล

สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร (2วัน)	140	65		9,100			
2	ค่าอุปกรณ์ปฐมพยาบาล	2	200			400		
3	ค่าไวไฟ	1	500			500		
รวม						10,000		
รวมทั้งสิ้น				10,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

พฤษภาคม - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอ โพทะเล จังหวัด พิจิตร

ลงชื่อ


(นายอรรณวินทร์ เกิดแพร่)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรมและวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อผู้ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ เด็กด้อยโอกาส เด็กเร่ร่อน และเด็กยากจนด้อยโอกาส เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง เด็กในชุมชนชายแดน และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา แนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ที่มา/ความสำคัญ

การพบปะผู้ปกครองเพื่อสำรวจความต้องการหรือแจ้งปัญหาที่พบเจอและหาทางออกหาทางแก้ไขร่วมกันในการดูแลนักเรียนในที่ปรึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจสภาพความเป็นอยู่และพบปะผู้ปกครอง

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีเครือข่ายในการประสานงานในการช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล

สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	อื่น ๆ
1	ค่าเช่ารถยนต์ เช่าเพลิง	6 ห้อง	500			3,000		
						3,000		
รวมทั้งสิ้น				3,000				

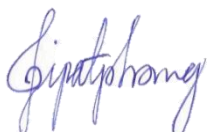
6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

กุมภาพันธ์ 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ


(นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาศักยภาพและความสามารถนักเรียน

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

1. ที่มา/ความสำคัญ

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพโดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามวัฒนธรรมต่างประเทศ

เพื่อเกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามวัฒนธรรมต่างประเทศ

นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 2,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษเกียรติบัตร	1	150			150		
2	จ้างเหมาทำอาหาร	-	-		2,350			
รวม						2,500		
รวมทั้งสิ้น				2,500				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

กุมภาพันธ์ 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวรุจิда ทะนุ)

โครงการ

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา นายอรรถวินทร์ เกิดแพร่

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งโครงการ 12,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา
เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง
รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง
มีความสุข

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์
จึงเปรียบเสมือนเหรียญสองด้านคือด้านหนึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตามหลักสูตรของการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เพื่อสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียนมีความรู้
ความสามารถและประสบการณ์ มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์
ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ อีกด้านหนึ่งคือเป็นการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลุกฝังและปลูกจิตสำนึก

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานตนเอง สังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ขั้นในจิตใจ ให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษา จึงมีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนการศึกษาชาติ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มบริหารบุคคลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมความเป็นไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน
- นักเรียน 119 คน
- ผู้ปกครอง

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PPLAN)		
1.1 ประชุมเพื่อวิเคราะห์โครงการ กำหนดทิศทาง วางแผนการทำงาน	ต.ค.67 - พ.ย.67	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา

2. ขั้นตอนการดำเนินการ (DO) 1.1 วันสำคัญทางศาสนา 1.2 วันสำคัญของสถาบัน 1.3 โรงเรียนวิถีพุทธ 1.4 วันไหว้ครู 1.5 วันลอยกระทง 1.6 โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำศาสตร์ พระราชชา 1.7 ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ต.ค.67 – ก.ย.68 ต.ค.67 – ก.ย.68 ต.ค.67 – ก.ย.68 พ.ค.68 - มิ.ย.68 ต.ค.67 – พ.ย.67 ต.ค.67 – ก.ย.68 ต.ค.67 – ก.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา นายไกรสร กระดั่งงา
3. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ 4.2 รายงานผลการประเมิน	ก.ย.68 ก.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1. วันสำคัญทางศาสนา			1,500		1,500	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
2. วันสำคัญของสถาบัน			4,000		4,000	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
3. โรงเรียนวิถีพุทธ			1,000		1,000	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
4. วันไหว้ครู			500		500	พ.ค.68 - มิ.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
5. วันลอยกระทง			-		-	ต.ค.67 – พ.ย.67	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
6. โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชชา			2,000		2,000	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
7. ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา			3,000		3,000	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายอรรณวินทร์ เกิดแพร่
รวมป็นเงินทั้งสิ้น					12,000		

6. ระยะเวลา

☒ภาคเรียนที่ 2 (ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568)

☒ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568)

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
- งบประมาณไม่เพียงพอ	- บริหารงบประมาณให้อยู่ในงบ	- งบประมาณเพียงพอ	- ประเมินการใช้งบประมาณ

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของผลสำเร็จ	ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม
ด้านการเรียนรู้และพัฒนา	ร้อยละ 80 ของ ผลสัมฤทธิ์	การเขียนรายงาน	การเขียนรายงาน
ด้านการเงิน	ร้อยละ 80 ของความคุ้มค่า	ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

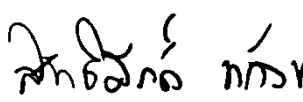
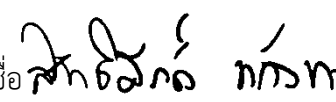
การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	มีการใช้จ่ายอย่างประหยัด	แบบสอบถาม การสังเกต
มีภูมิคุ้มกัน	นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	แบบสอบถาม
มีเหตุผล	มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ในคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	แบบสอบถาม
เงื่อนไขความรู้	หาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	รายงาน
เงื่อนไขคุณธรรม	มีเหตุผลในการทำงาน และยอมรับความแตกต่างในการอยู่ร่วมกัน	แบบสรุปรายงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

11.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา) (นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (/) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา นาครัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

[illegible]

รายละเอียดกิจกรรมและวัตถุประสงค์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย

กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

1. ที่มา/ความสำคัญ

สถาบันศาสนาเป็นสถาบันที่มีอิทธิพลต่อจิตใจของคนไทยมาตั้งแต่บรรพบุรุษ การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา สืบต่อกันมาจนกลายเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ผู้ที่จะรักษามรดกทางวัฒนธรรมนี้ได้ดีที่สุดคือคนไทยทุกคน การปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับ ศาสนาเนื่องในวันสำคัญต่างๆอย่างสม่ำเสมอ เป็นการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีที่ดีงามเกี่ยวกับศาสนา
2. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 1,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม					1,500		
รวม						1,500		
รวมทั้งสิ้น				1,500				

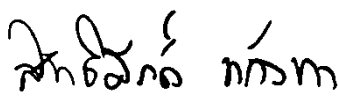
6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

รายละเอียดกิจกรรมและวัตถุประสงค์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย

กิจกรรม วันสำคัญของสถาบัน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

1. ที่มา/ความสำคัญ

สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันที่มีอิทธิพลต่อจิตใจของคนไทยมาตั้งแต่บรรพบุรุษ การปฏิบัติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์จะแสดงออกถึงการยกย่องเทิดทูน สืบต่อกันมาจนกลายเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ผู้ที่จะรักษามรดกทางวัฒนธรรมนี้ได้ดีที่สุุดคือคนไทยทุกคน การปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์ เนื่องในวันสำคัญต่างๆอย่างสม่ำเสมอ เป็นการสืบทอดเจตนารมณ์ของบรรพบุรุษที่ต้องการให้สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนทั้งชาติให้มีความรัก ความสามัคคี และยังเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทยเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์สืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีที่ดีงามเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 4,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม					4,000		
รวม						4,000		
รวมทั้งสิ้น				4,000				

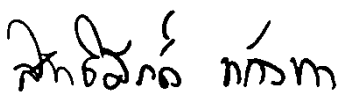
6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

รายละเอียดกิจกรรมและวัตถุประสงค์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย

กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

1. ที่มา/ความสำคัญ

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 119 คน บุคลากร 15 คน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูพบว่านักเรียนส่วนหนึ่งยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขาดจิตสำนึก จิตสาธารณะ จิตอาสา ต่อตนเองและส่วนรวม ทางโรงเรียนจึงได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกับอัตลักษณ์ ทั้ง 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้าน อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านพัฒนาการ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น คือ ศิล สมาธิ ปัญญา การศึกษาแนวทางวิถีพุทธมีความเหมาะสมกับสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะวิถีพุทธเป็นรากฐานและพื้นฐานของวิถีชีวิตและจิตใจ เพราะคนไทยนับถือพุทธศาสนาพุทธร้อยละ 95 ดังนั้นการจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธ เป็นความคาดหวังหลักของการพัฒนาระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เป็นแนวทางปฏิรูปโดยแท้ที่ยึดหลักไตรสิกขา เป็นองค์รวม เป้าหมายในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เรียนรู้ตลอดชีวิต ประสานประโยชน์ให้สังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วนตามจุดมุ่งหมาย

ของหลักสูตร

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม					1,000		
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

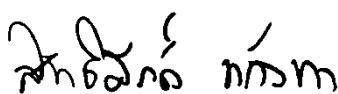
6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

รายละเอียดกิจกรรมและวัตถุประสงค์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย

กิจกรรม วันไหว้ครู

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

1. ที่มา/ความสำคัญ

พิธีไหว้ครู ถือเป็นพิธีกรรมและประเพณีวัฒนธรรมที่อยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทยมา ยาวนาน เป็น พิธีที่แสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูผู้ประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้แก่ลูกศิษย์ ซึ่ง ทางโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้เห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครู จึงได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความ กตัญญูกตเวทิต่อครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกและระลึกถึงพระคุณของครู
2. เพื่อให้พิธีไหว้ครูมีความศักดิ์สิทธิ์ยิ่งขึ้น

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้แสดงออกและระลึกถึงพระคุณของครู และมีคุณธรรม

จริยธรรม

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 500 บาท

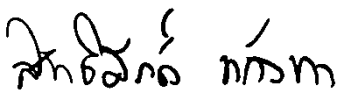
ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม					500		
รวม						500		
รวมทั้งสิ้น				500				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

พฤษภาคม 2568 – มิถุนายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

รายละเอียดกิจกรรมและวัตถุประสงค์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย

กิจกรรม ลอยกระทง

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

1. ที่มา/ความสำคัญ

ประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยที่ได้มีการสืบทอดและถือปฏิบัติกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน ตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นราชธานีจนกระทั่งถึงปัจจุบัน ซึ่งประเพณีลอยกระทงถือเป็นประเพณีที่ผู้คนที่อาศัยอยู่สองฝั่งแม่น้ำลำคลอง จัดขึ้นเพื่อเป็นการแสดงการขอขมาลาโทษพระแม่คงคาที่ตนได้กระทำล่วงเกินลงไป อีกทั้งการลอยกระทงยังมีความเชื่อว่าเป็นการลอยกระทงเพื่อปลดปล่อยความทุกข์ ความโศกเศร้าและความหมองหม่นต่างๆ ของตนให้ลอยหายไปกับแม่น้ำพร้อมกับกระทง กิจกรรมลอยกระทงเป็นกิจกรรมร่วมกันเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้อยู่คู่กับสังคมไทย โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาจึงจัดให้มีเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริม ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม
2. เพื่อเป็นการปลุกฝังและอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามแก่นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างความสัมพันธ์ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาได้มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ - บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
รวม								
รวมทั้งสิ้น				-				

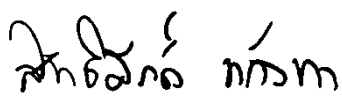
6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 – พฤศจิกายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

รายละเอียดกิจกรรมและวัตถุประสงค์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย

กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้สถานศึกษา
เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง
รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง
มีความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

1. ที่มา/ความสำคัญ

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรง
พระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระ
ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง
กรณ บดินทรเทพยวรางกูร โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาจึงจัดทำกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำศาสตร์
พระราชา ขึ้น เพื่อมุ่งปลุกฝังให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3)
ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระ
ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ

2. เพื่อสนองพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพ
ยวรางกูร

3. เพื่อมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศการณคุณธรรม

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. นักเรียนมีงานทำ-มีอาชีพ
4. นักเรียนเป็นพลเมืองดี

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

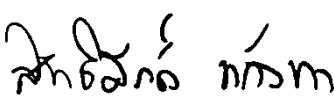
ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม					2,000		
รวม						2,000		
รวมทั้งสิ้น				2,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

รายละเอียดกิจกรรมและวัตถุประสงค์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย

กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมายที่ 7 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและรับผิดชอบต่อสังคม

1. ที่มา/ความสำคัญ

ตามที่โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม					3,000		
รวม						3,000		
รวมทั้งสิ้น				3,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายอรรณวินทร์ เกิดแพร่)

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งโครงการ	141,118 บาท (เงินเหลือจ่าย)
ประเภทงบประมาณ	☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

(ประเด็นที่ 2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาเป้าหมายที่ 5

ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์คือ ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย สามารถสร้าง พัฒนาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาสากลอย่างน้อย 1 ภาษาและสามารถจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาโดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพครู บุคลากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
3. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
4. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
5. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. เพื่อพัฒนาระบบงานส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
7. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุง-ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนา
8. เพื่อสรรหาและคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา
9. เพื่อส่งเสริมบุคลากรฝ่ายบริหารให้มีความรู้เพิ่มเติมในการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เจริญปริมาณ

- ครู 15 คน

3.1.2 ด้านคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพในด้านคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไม่กระทำความผิดวินัยทางราชการ
- ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจร
- มีบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- คณะผู้บริหารเกิดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

- 3.2.2 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 3.2.3 ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 3.2.4 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 3.2.5 บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจในด้านการส่งเสริมสวัสดิการของโรงเรียน
- 3.2.6 ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดีที่จะผลิตสื่อ นวัตกรรม และแผนการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นเองและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.7 ครูมีเครื่องมือเทคโนโลยีช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.3.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและมีคุณภาพ
- 3.2.9 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องเกี่ยววินัยข้าราชการเป็นอย่างดี

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1.1 วางแผนเสนอโครงการ	1 - 31 ต.ค. 67	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ดำเนินการตามแผน	1 พ.ย. 67 – 31 ส.ค. 68	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลกิจกรรม	1 - 30 ก.ย. 68	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1 - 30 ก.ย. 68	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน

5. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1.พัฒนาระบบงานบุคคล	-	-	4,118	-	4,118	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน
2.ศึกษาดูงาน	-	31,000	-	-	31,000	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน
3.อบรมสัมมนา	-	100,000	-	-	100,000	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน
4.อบรมเชิงปฏิบัติการ	3,000	-	-	-	3,000	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน
5.นำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	3,000	-	-	-	3,000	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					141,118		

6. ระยะเวลา

☒ภาคเรียนที่ 2 (ตุลาคม 2568 – เมษายน 2568)

☒ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568)

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
- งบประมาณไม่ เพียงพอ	- บริหารงบประมาณ ให้อยู่ในงบ	- งบประมาณเพียงพอ	- ประเมินใช้ งบประมาณ

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	นักเรียนได้รับการพัฒนา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	- ตอบแบบสอบถาม และแบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน	โรงเรียนมี กระบวนการพัฒนาครู อย่างเป็นระบบร้อยละ 80	- ตอบแบบสอบถาม และแบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
ด้านการเรียนรู้ และพัฒนา	ครูและบุคลากรได้พัฒนา ตนเองเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ร้อย ละ 100	- ตอบแบบสอบถาม และแบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
ด้านการเงิน	ใช้งบประมาณที่ได้รับ อย่างคุ้มค่า ร้อยละ 100	- ตอบแบบสอบถาม และแบบประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

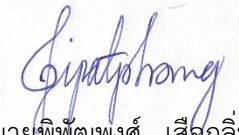
การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
พอประมาณ	ใช้งบประมาณเพียงพอ	- ตอบแบบสอบถาม

มีภูมิคุ้มกัน	บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	- ตอบแบบสอบถาม
มีเหตุผล	ครูเลือกหลักสูตรพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม	- ตอบแบบสอบถาม
เงื่อนไขความรู้	ครูมีความรู้ในการสอนและพัฒนานักเรียน	- ตอบแบบสอบถาม
เงื่อนไขคุณธรรม	ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	- ตอบแบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

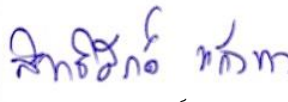
- 11.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 11.2 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 11.3 ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆเป็นประจำรับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 11.4 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 11.5 บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจในด้านการส่งเสริมสวัสดิการของโรงเรียน
- 11.6 ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดีที่จะผลิตสื่อ นวัตกรรม และแผนการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นเองและมีประสิทธิภาพ
- 11.7 ครูมีเครื่องมือเทคโนโลยีช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 11.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและมีคุณภาพ
- 11.9 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องเกี่ยววินัยข้าราชการเป็นอย่างดี

ลงชื่อ


(นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา นาครัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ปีการศึกษา 2568)

โครงการ พัฒนางานบุคลากร

กิจกรรม พัฒนาระบบงานบุคคล

หมวด/กลุ่มงาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 4,118 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	วัสดุ/อุปกรณ์ในสำนักงาน	-	-			4,118		
2								
รวม						4,118		
รวมทั้งสิ้น				4,118				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น)

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ปีการศึกษา 2568)

โครงการ	พัฒนางานบุคลากร
กิจกรรม	ศึกษาดูงาน
หมวด/กลุ่มงาน/ฝ่าย	กลุ่มบริหารงานบุคคล
งบประมาณที่ได้รับ	31,000 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	2 วัน	7,580					15,160
2	ค่าที่พัก	9 ห้อง	800					7,200
3	เบี้ยเลี้ยง	18 คน	480					8,640
รวม								31,000
รวมทั้งสิ้น				31,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น)

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ปีการศึกษา 2568)

โครงการ	พัฒนางานบุคลากร
กิจกรรม	อบรมสัมมนา
หมวด/กลุ่มงาน/ฝ่าย	กลุ่มบริหารงานบุคคล
งบประมาณที่ได้รับ	100,000 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าเดินทาง	-	-		100,000			
2								
รวม					100,000			
รวมทั้งสิ้น				100,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมุกดา เพ็ชรพันธ์)

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ปีการศึกษา 2568)

โครงการ พัฒนางานบุคลากร
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ
หมวด/กลุ่มงาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล
งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน
ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ
ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน
ระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี
ความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาประยุกต์ใช้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	3,000				
2								
รวม				3,000				
รวมทั้งสิ้น				3,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ (ปีการศึกษา 2568)

โครงการ พัฒนางานบุคลากร

กิจกรรม นำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

หมวด/กลุ่มงาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้

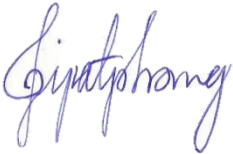
ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	3,000				
2								
รวม								
รวมทั้งสิ้น				3,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น)

โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา 2. นายพิพัฒพงศ์ เสือกลืน
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณทั้งโครงการ	15,000 บาท (เงินเหลือจ่าย)
ประเภทงบประมาณ	☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
แนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับ ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม
2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
3. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
6. เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง
7. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- ครู 15 คน
- นักเรียน 140 คน
- ผู้ปกครอง

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเองมากขึ้น
- นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.3.1 โรงเรียนได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวผู้เรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไข ส่งเสริมพฤติกรรมของผู้เรียนและสามารถป้องกันแก้ไขส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้ดีขึ้น
- 3.3.2 ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจที่ดีต่อกันในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.3.3 เกิดการประสานงานกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 3.3.4 นักเรียนมีวินัยในตนเอง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง
- 3.3.5 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PLAN)		
1.1 ประชุมเพื่อวิเคราะห์โครงการ กำหนดทิศทาง วางแผนการทำงาน	ต.ค. - พ.ย.	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
2. ขั้นดำเนินการ (DO)		
2.1 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน	ต.ค. - ก.ย.	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง	ต.ค. - ก.ย.	
2.3 กิจกรรมขับขี้อวดภัย	ต.ค. - ก.ย.	
2.4 กิจกรรมให้คำปรึกษาเพื่อนช่วยเพื่อน TO BE NUMBER ONE	ต.ค. - ก.ย.	นายมานพ บุญยั้ง
2.5 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	ต.ค. - ก.ย.	
2.6 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก	ต.ค. - ก.ย.	
		นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น

2.7 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	ต.ค. – ก.ย.	นายคมกริช ธรรมไพศาล
2.8 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/66	ต.ค. – ก.ย.	นางดาวเรือง จันทร์เชื้อ
2.9 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/67	ต.ค. – ก.ย.	
3.0 งานบริการแนะแนว	ต.ค. – ก.ย.	นางสาวรุจิรา ทะนุ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
3.1 ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.	
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act)		
4.1 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
4.2 รายงานผลการประเมิน	ก.ย.	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน			1,500		1,500	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง	1,000				1,000	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
กิจกรรมขับขีปลดปล่อย	600				600	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา
กิจกรรมให้คำปรึกษาเพื่อนช่วยเพื่อน TO BE NUMBER ONE	1,000				1,000	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน			1000		1,000	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายมานพ บุญยั้ง

กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก			1,000		1,000	พ.ค.67 – มิ.ย.68	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน			3,500		3,500	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายคมกริช ธรรมไพศาล
ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/67			2,000		2,000	พ.ย.67 – ธ.ค.67	นางดาวเรือง จันทรเชื้อ
ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/68			2,000		2,000	มิ.ย.68 – ก.ค.68	นางดาวเรือง จันทรเชื้อ
งานบริการแนะแนว			1,400		1,400	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวรุจิรา ทะนุ
รวมปีเงินทั้งสิ้น					15,000		

6. ระยะเวลา

- ☒ ภาคเรียนที่ 2 (ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568)
- ☒ ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568)

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
- งบประมาณไม่เพียงพอ	- บริหารงบประมาณให้อยู่ในงบ	- งบประมาณเพียงพอ	- ประเมินการใช้งบประมาณ

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ	ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม

	หลากหลาย		
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของผลสำเร็จ	ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม
ด้านการเรียนรู้และพัฒนา	ร้อยละ 80 ของ ผลสัมฤทธิ์	การเขียนรายงาน	การเขียนรายงาน
ด้านการเงิน	ร้อยละ 80 ของความคุ้มค่า	ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

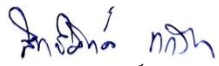
การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	มีการใช้จ่ายอย่างประหยัด	แบบสอบถาม การสังเกต
มีภูมิคุ้มกัน	โรงเรียนทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวผู้เรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมของผู้เรียนและสามารถป้องกันแก้ไขส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้ดีขึ้น	แบบสอบถาม
มีเหตุผล	มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ข้อมูลในการแก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสอบถาม
เงื่อนไขความรู้	หาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับการแก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมของผู้เรียน	รายงาน
เงื่อนไขคุณธรรม	มีเหตุผลในการทำงาน และยอมรับความแตกต่างในการอยู่ร่วมกัน	แบบสรุปรายงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 โรงเรียนได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวผู้เรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมของผู้เรียนและสามารถป้องกันแก้ไขส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้ดีขึ้น
- 11.2 ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจที่ดีต่อกันในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 11.3 เกิดการประสานงานกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 11.4 นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- 11.5 นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง

11.6 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (/) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา นาครัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อผู้ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ เด็กด้อยโอกาส เด็กเร่ร่อน และเด็กยากจนด้อยโอกาส เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง เด็กในชุมชนชายแดน และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาแนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ที่มา/ความสำคัญ

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาลังจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ปกป้อง คุ้มครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อลดสิ่งรบกวนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้

2.2 เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั้งถึง ท้นเวลา และถูกวิธี

2.3 เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.4 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง อย่างรอบด้านด้วย กระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 1,500 บาท

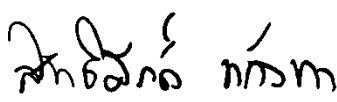
ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาเข้าเล่มเอกสาร	5	300		1,500			
รวม					1,500			
รวมทั้งสิ้น				1,500				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อผู้ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ เด็กด้อยโอกาส เด็กเร่ร่อน และเด็กยากจนด้อยโอกาส เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง เด็กในชุมชนชายแดน และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา แนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ที่มา/ความสำคัญ

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้ จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมประชุมขึ้น เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ ของนักเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน และร่วมกันหาแนวทาง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะเพื่อสนทนาปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และ พัฒนานักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	แฟ้ม	6	80			480		
2	กระดาษปกการ์ดขาว	2	100			200		
3	สันรูด	2	50			100		
4	ซองใส่ใส่แฟ้ม	2	110			220		
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

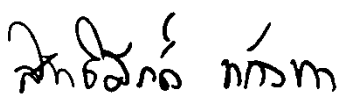
6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมขับเคลื่อนความปลอดภัย

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา แนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ที่มา/ความสำคัญ

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 80 เกิดจากพฤติกรรมของผู้ใช้รถใช้ถนนที่ไม่ถูกต้องทำให้คนไทยเสียชีวิตในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิต จากอุบัติเหตุจราจร ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ตั้งอยู่ใกล้กับถนนซึ่งมีรถสัญจรไปมาค่อนข้างมาก และนักเรียนส่วนใหญ่เดินทางมาโรงเรียนด้วยรถจักรยานยนต์แต่ไม่นิยมนสวมหมวกนิรภัย จึงเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุเนื่องจากนักเรียนขาดความตระหนักถึงผลกระทบจากอุบัติเหตุ ขาดวินัยในการปฏิบัติตามกฎจราจร และขาดจิตสำนึกในการแก้ปัญหาอุบัติเหตุทางท้องถนน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ของนักเรียนในสถานศึกษา
2. เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนมีกิจกรรมด้านความปลอดภัยทางถนน อย่างต่อเนื่อง

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีจิตสำนึกรักและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย ในการใช้รถใช้ถนน
2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรและปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีกิจกรรมด้านความปลอดภัยทางถนน อย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการวัดและประเมินผล

- ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 600 บาท

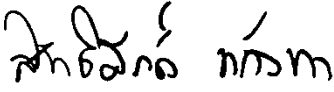
ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวิทยากร	1 ชม.	600	600				
2								
รวม				600				
รวมทั้งสิ้น				600				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมให้คำปรึกษาเพื่อนช่วยเพื่อน TO BE NUMBER ONE

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาแนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ที่มา/ความสำคัญ

ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เป็นกิจกรรมหนึ่งของชมรม TO BE NUMBER ONE ที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เน้นการช่วยเหลือดูแลสมาชิกและพัฒนาสมาชิกให้มีคุณภาพและมีความสุข การดำเนินงานภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ” ทั้งจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม อาศัยกระบวนการกลุ่มให้เกิดความสนุก พร้อมกับการพัฒนาทักษะต่างๆ อาทิ การควบคุมอารมณ์ และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม (ดี) มีความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหา แสดงออกได้อย่างเหมาะสม และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (เก่ง) มีความภาคภูมิใจในตนเอง พอใจในชีวิต มีความสงบสุขทางใจ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข (สุข) รวมทั้งจัดบริการเพื่อให้โอกาสสำหรับการแสดงออกถึงพลังสร้างสรรค์ที่มีอยู่ของวัยรุ่นในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต และป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่นเชิงรุกในพื้นที่ที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาวัยรุ่นได้ง่าย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญ หรือเพื่อนอาสาสมัครที่ผ่านการอบรม

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาพัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง และจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญ
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาพัฒนา EQ

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวิทยากร	1 ชม.	600	600				
2	กระดาษเทาขาว	24	10			240		
3	ปากเคมี	16	10			160		
รวม				600		400		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวรุจิรา ทะนุ)

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาแนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ที่มา/ความสำคัญ

ในสภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจสังคมและความก้าวหน้าทางด้านวิชาการต่าง ๆ โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งมามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต และพฤติกรรมของนักเรียนอย่างมากมาย ส่งผลให้พฤติกรรมของ นักเรียน ผิดเพี้ยนไปจากเดิม ขาดความยั้งคิดพิจารณาไตร่ตรอง ขาดเหตุผล ขาดคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนขาดความมีระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นไม่สนใจเรียน ไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

ดังนั้นงานส่งเสริมพัฒนาด้านระเบียบวินัย แก้ไขความประพฤตินักเรียนจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนที่เป็นเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

3. เพื่อลดปัญหาหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีวินัยในตนเองและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายใส่บัตรคล้องคอ	14	50			700		
2	แผ่นรองเขียน	6	50			300		
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางกลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมานพ บุญยั้ง)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาแนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ที่มา/ความสำคัญ

ด้วยในวันที่ 31 พฤษภาคม ของทุกปีเป็นวันงดสูบบุหรี่โลก และวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา เล็งเห็นอันตรายของบุหรี่และยาเสพติดที่มีต่อสุขภาพของผู้เสพ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้เพื่อให้ตระหนักถึงพิษภัยที่เกิดจากบุหรี่และยาเสพติด ซึ่งนอกจากจะมีผลกระทบต่อสุขภาพตนเองแล้วยังมีผลกระทบต่อบุคคลอื่นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด
2. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
3. เพื่อเป็นการป้องกันให้โรงเรียนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายไวเนิล	1	450			450		
2	กระดาษเทาขาว	20	10			200		
3	สีไม้	2	300			300		
4	ปากกาเคมี	5	10			50		
รวม						1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000				

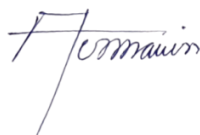
6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

พฤษภาคม 2568 – มิถุนายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอรรณวินทร์ เกิดแพร่)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม งานอนามัยโรงเรียน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา แนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ที่มา/ความสำคัญ

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อให้การบริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพทุกคนในโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนและบุคลากรทุกคน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	สมุดปกแข็งเคลือบพลาสติก	2	85			170		
2	ไว้นิลประจำสัมพันธ์	1	300			300		
3	เครื่องชั่งน้ำหนักบุคคล	1	392			392		
4	ยาพาราเซตามอล (1000 เม็ด)	4	120			480		
5	ยาแก้ปวดประจำเดือน	3	270			810		
6	สำลีก้อน	2	100			200		
7	แชมพู	4	42			168		
8	ยาใส่แผลไฟไหม้น้ำร้อนลวก	4	70			280		
9	คาลาไมล์	8	25			200		
10	ยาใส่แผลสดขนาดใหญ่	2	100			200		
11	แอลกอฮอล์ล้างแผล	6	50			300		
รวม						3,500		
รวมทั้งสิ้น				3,500				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายคมกริช ธรรมไพศาล)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2/2567

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมาย 13 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

การจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร	1	2,000		2,000			
รวม					2,000			
รวมทั้งสิ้น				2,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางดาวเรือง จันทรเชื้อ)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1/2568

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปูปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ได้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

เป้าหมาย 13 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

การจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร	1	2,000		2,000			
รวม					2,000			
รวมทั้งสิ้น				2,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

มิถุนายน - กรกฎาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเรือง จันทรเชื้อ)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมบริการงานแนะแนว

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อผู้ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ เด็กด้อยโอกาส เด็กเร่ร่อน และเด็กยากจนด้อยโอกาส เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง เด็กในชุมชนชายแดน และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21

1. ที่มา/ความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ผลทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงการจัดกิจกรรม ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาให้แก่ผู้เรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อให้อาจารย์นักเรียนมากขึ้น ซึ่งการจัดกิจกรรมจะจัดในห้องเรียนโดยมีบรรยากาศที่เป็นกันเอง และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การจัดการ โดยมีการแนะแนวเป็นผู้ให้บริการข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่จำเป็นและทันสมัย ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้สำรวจตนเองและรู้จักตนเองในทุกด้าน สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ และคำปรึกษาที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาและการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและ เลือกอาชีพที่เหมาะสม

3. เพื่อดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนคนพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
2. ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม

3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 1,400 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	เครื่องเย็บกระดาษ NO.45 N	2	70			140		
2	กระดาษปรีฟ	20	5			100		
3	ตะกร้าเอกสาร	2	155			310		
4	ใส่แฟ้มเอกสาร A4	5	30			150		
5	คลิปดำ 51 มม. (กล่อง 12 ตัว)	1	50			100		
6	หมึกเติมพรินเตอร์ brother	4	150			600		
รวม						1,400		
รวมทั้งสิ้น				1,400				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวรุจิรา ทะนุ)

โครงการ	เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ 2. นางสาวพิมพ์นารา แสงวงศ์
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งโครงการ	250,882 บาท
ประเภทงบประมาณ	☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุด ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดโดยรัฐ และเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้น มี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา

และการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคน ได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำโครงการ เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

3.1.3 ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างมีคุณภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 1) การจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุด จากปีที่แล้ว หรือต้องการเพิ่มเติมตามจำนวน นักเรียน - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - จัดซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ครูผู้สอนรับหนังสือและมอบให้นักเรียน 2) การจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2/67 พฤศจิกายน 2567 ภาคเรียนที่ 1/68 พฤษภาคม 2568	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์

- สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน		
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2568	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
ค่าหนังสือเรียน ม.1			12,120		12,120	ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าหนังสือเรียน ม.2			16,578		16,578	ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าหนังสือเรียน ม.3			29,880		29,880	ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าหนังสือเรียน ม.4			15,224		15,224	ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าหนังสือเรียน ม.5			22,542		22,542	ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าหนังสือเรียน ม.6			31,428		31,428	ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ต้น			32,760		32,760	ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ปลาย			28,600		28,600	ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ม.ต้น			31,500		31,500	ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ม.ปลาย			30,250		30,250	ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	-นางมุกดา เพ็ชรพันธ์ -นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
รวมทั้งสิ้น					250,882		

6. ระยะเวลา

☒ ปีงบประมาณ 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
1. การเพิ่มขึ้นของค่า หนังสือเรียนในการ จัดการเรียนการสอน	มีการวิเคราะห์ เปรียบเทียบราคาใน หลากหลายห้างร้าน	โรงเรียนได้จัดหาร้าน จำหน่ายหนังสือที่มี ราคาเพียงพอกับ งบประมาณและได้รับ หนังสือที่มีคุณภาพ	มีการตรวจสอบ การรับหนังสือโดย การจัดตั้งกรรมการ ตรวจเช็คหนังสือตาม ใบสั่งซื้อ

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและ	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย	การสังเกต	แบบตรวจสอบ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ได้รับหนังสือเรียน , อุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างเท่าเทียม		การรับหนังสือและรับเงินค่าอุปกรณ์ฯ
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ดำเนินงานตามแผนครบถ้วน	กำกับติดตาม	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
ด้านการเรียนรู้และพัฒนา	ร้อยละ 100 นักเรียนในโรงเรียนได้รับหนังสือเรียน,ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	การสั่งซื้อหนังสือ - การแจกค่าอุปกรณ์ฯ ค่าเครื่องแบบฯ	ใบสั่งซื้อ ใบเสร็จรับเงิน หลักฐานการจ่ายเงิน
ด้านการเงิน	ร้อยละ 100 ของโครงการมีการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	รายงานผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	นักเรียนได้รับการจัดสรรหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนโดยเพียงพอและเหมาะสม	แบบตรวจสอบ การรับหนังสือและรับเงินค่าอุปกรณ์ฯ
มีภูมิคุ้มกัน	นักเรียนได้รับการจัดสรรหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	แผนกิจกรรม คำสั่ง
มีเหตุผล	ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ	สังเกต/สอบถาม
เงื่อนไขความรู้	นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	สอบถาม/ทดสอบ
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียน/ครู สอดแทรกความรู้การใช้จ่ายเงิน เพื่อลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว	สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

11.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมุกดา เพ็ชรพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา นาครัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ปฏิทินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568
 โครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ที่	กิจกรรม	นโยบายและ จุดเน้นสพฐ.	นโยบาย เร่งด่วน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
					พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสริมสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา	7(7.1)	3(3.2)	3						↔						

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 250,882 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดโดยรัฐ และเอกชนให้เท่าเทียมกัน ”

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

3.1.3 ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการวัดและประเมินผล

4.1 แบบรับหนังสือเรียน

4.2 ใบสำคัญรับเงินอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าหนังสือเรียน ม.1	15	808			12,120		
2	ค่าหนังสือเรียน ม.2	18	921			16,578		
3	ค่าหนังสือเรียน ม.3	30	996			29,880		
4	ค่าหนังสือเรียน ม.4	11	1,384			15,224		
5	ค่าหนังสือเรียน ม.5	17	1,326			22,542		
6	ค่าหนังสือเรียน ม.6	27	1,164			31,428		
7	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ต้น	63	520			32,760		
8	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ปลาย	55	520			28,600		
9	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.ต้น	63	500			31,500		
10	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.ปลาย	55	550			30,250		
รวม						250,882		
รวมทั้งสิ้น				250,882				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

พฤศจิกายน 2567 – พฤษภาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางมุกดา เพ็ชรพันธ์)

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไกรสร กระดั่งา นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์ นางสาวลัดดา แก้วเทศ
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งโครงการ	58,802 บาท
ประเภทงบประมาณ	☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานทั่วไปเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารงานอื่น ๆ ในโรงเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมุ่งพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา เน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน บุคลากร นักเรียน และชุมชน ให้การสนับสนุนตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการตามระบบคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้
3. เพื่อให้กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุสำนักงานใช้ในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา มีวัสดุเครื่องใช้สำนักงานในแต่ละกลุ่มงานย่อย ใช้ในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารทั่วไปจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระบบคุณภาพร้อยละ 70

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามระบบคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งผลให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 การบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.2.2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามระบบคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

3.2.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุสำนักงานใช้ในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึง

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นายไกรสร กระดังงา
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 จัดซื้อวัสดุงานสารบรรณกลุ่ม 2.2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 2.3 จัดซื้อวัสดุงานอาคารสถานที่ 2.4 จัดซื้อวัสดุงานประชาสัมพันธ์ โสตฯ	ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568 กันยายน 2568	นางสาวลัดดา แก้วเทศ นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์ นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายไกรสร กระดังงา
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2568	นายไกรสร กระดังงา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ				รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสำนักงาน	งบอุดหนุน			12,340		12,340	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวลัดดา แก้วเทศ
2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร	งบอุดหนุน			4,450		4,450	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาว ปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ
3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยีฯ	งบอุดหนุน			4,390		4,390	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลั่น
4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	งบเงิน อุดหนุน			-		-	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายไกรสร กระดั่งงา
5. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	งบเงิน อุดหนุน			3,000		3,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์
6. กิจกรรม การบริหารงานตามนโยบาย	งบเงินสำรอง			31,622		31,622	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาว ปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ
7. กิจกรรมบริหารจัดการงบประมาณและประกันคุณภาพทางการศึกษา	งบเงิน อุดหนุน			3,000		3,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง

กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ				รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						58,802		

6. ระยะเวลา

☒ ปีงบประมาณ 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
1. ระบบการรับและ ส่งเอกสารขัดข้องใน บางครั้งจึงทำให้การ รับการส่งเอกสาร ล่าช้า	เข้าไปเช็คเอกสารใน ระบบประจำทุกวัน	สามารถรับและส่ง เอกสารได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ตรวจสอบและติดตาม เอกสารอย่าง สม่ำเสมอ

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้สึกที่ ดีต่อระบบงานสารบัญ และ มีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับดี	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน	ดำเนินงานตามแผน ครบถ้วน	กำกับติดตาม	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ด้านการเรียนรู้ และพัฒนา	ร้อยละ 80 ของการรับส่ง เอกสารทันระยะเวลาที่ กำหนด	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ด้านการเงิน	ร้อยละ 100 ของโครงการ	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	รายงานผลการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
	ได้จัดสรรการใช้งบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างคล่องตัว และเป็นไปตามระเบียบ		ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	ระบบการรับส่งเอกสารเหมาะสมกับระยะเวลา	แบบประเมินความพึงพอใจ
มีภูมิคุ้มกัน	การดำเนินงานในทุกกิจกรรมมีแผนงานและ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	แผนกิจกรรม คำสั่ง
มีเหตุผล	เพื่อให้ผู้ดูแลระบบเกิดการเรียนรู้ทั้งทางตรง ทางอ้อมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน	
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้และทักษะที่จะร่วมกิจกรรมต่างๆและได้รับ ความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นหลังจากที่ทำระบบงานสารบัญ ในโครงการแล้ว	สอบถาม/ทดสอบ
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียน/ครู มีความขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละ มี ความอดทน มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วม กิจกรรมต่าง ๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีส่วนส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

11.2 กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีระบบการดำเนินงาน บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

11.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวิสัยทัศน์งานใช้ในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ 
(นายไกรสร กระดังงา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางมุกดา เพ็ชรพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา นาครัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบงานสำนักงาน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้
งบประมาณที่ได้รับ 12,340 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ ของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ การบริหารงานธุรการและงานสารบรรณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวม หลักฐานทางราชการ และข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ ปัจจุบัน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

4. วิธีการวัดและประเมินผล

แบบสำรวจความพึงพอใจสำหรับผู้มาใช้บริการ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 12,340 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	หมึกปริ้นท์ canon สีดำ	6	100			600		
2	หมึกปริ้นท์ canon สีน้ำเงิน, แดง,เหลือง	3	300			900		
3	แฟ้มเสนอเซนต์ใหญ่	2	260			520		
4	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 (ด้าน)	2	190			380		
5	แสดมป์ไปรษณีย์	450	3			1,350		
6	ปากกาลบคำผิด (ชนิดน้ำ)	2	65			130		
7	ปากกาลบคำผิด (ชนิดแผ่น)	2	45			90		
8	กาวลาแท็ก	2	15			30		
9	กาวแท่งUHU Stic 40 g	3	130			390		
10	กาวสองหน้าแบบบาง (12 มม.)	4	15			60		
11	เทปผ้า แล็คซีน (2 นิ้ว)	4	30			120		
12	สก็อตเทปใส ¾ แขนใหญ่	3	50			150		
13	ลวดเย็บกระดาษตราม้า	10	10			100		
14	ลวดเย็บกระดาษ NO 10	6	10			60		
15	ลวดเย็บกระดาษ NO 3	6	10			60		
16	ซองน้ำตาลขยายข้าง	100	6			600		
17	ซองน้ำตาลไม่ขยาย	100	6			600		
18	ซองขาว	200	2			400		
19	แฟ้มใหญ่ตราม้า	8	80			640		
20	กรรไกร 8 นิ้ว	2	160			320		
21	ใบมีดคัดเตอร์เล็ก	2	35			70		
22	ใบมีดคัดเตอร์ใหญ่	2	40			80		

23	กระดาษปกสี A4	3	150			450		
24	แผ่นลองเซ็นเอกสาร	1	250			250		
25	ทะเบียนคุมหนังสือ/แนวนอน	6	100			600		
26	สมุดปกแข็งเคลือบพลาสติก	4	85			340		
27	คลิปหนีบสองขาสีดำ 111	3	50			150		
28	คลิปหนีบสองขาสีดำ 108	2	50			100		
29	คลิปหนีบสองขาสีดำ 100	4	50			200		
30	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	2	55			110		
31	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	2	125			250		
32	แฟ้มอ่อน	15	10			150		
33	คัตเตอร์ Elephant รุ่น S-902 9 มม.	3	35			105		
34	โพสอิส เล็ก	2	30			60		
35	แผ่นยางรองตัด A3 เขียว	1	320			320		
36	สันรูด ORCA ขนาด 12 มม.	3	95			285		
37	ใส่แฟ้มตราข้าง A4 หน้า 0.05 มม.	1	150			150		
38	ปากกาเน้นข้อความ	4	25			100		
39	ปลั๊กไฟฟ้า	2	500			1000		
40	ไม้บรรทัด พลาสติก	7	10			70		
รวม						12,340		
รวมทั้งสิ้น				12,340				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ

ปลัดดา

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวลัดดา แก้วเทศ)

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับ 4,450 บาท

1. ที่มา/ความสำคัญ

การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรมีความสำคัญ โดยเป็นการช่วยส่งเสริมการบริหารภายในองค์กรให้เกิดความคล่องตัว ทั้งในด้านเทคโนโลยี เอกสารสิ่งพิมพ์ เพื่อให้องค์กรเกิดการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ จนเกิดการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ ให้มีความทันสมัยและตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้เกิดความคล่องตัว

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

องค์กรเกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน และสามารถส่งเสริมบุคลากรภายในหน่วยงานได้

4. วิธีการวัดและประเมินผล

4.1 แบบสำรวจ

4.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 4,450 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุและอุปกรณ์					4,450		
รวม						4,450		
รวมทั้งสิ้น				4,450				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ)

รายละเอียดกิจกรรมและวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมประชาสัมพันธ์สารสนเทศศึกษาและเทคโนโลยี

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1. ที่มา/ความสำคัญ

กิจกรรมประชาสัมพันธ์สารสนเทศศึกษาและเทคโนโลยีมีความสำคัญกับผู้เรียนในด้านการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้และเพื่ออำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากรทางการศึกษาในการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์สารสนเทศศึกษาและเทคโนโลยี

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียนและครูได้รับสะดวกด้านสื่อและเทคโนโลยี

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 4,390 บาท

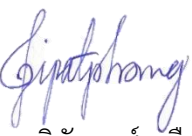
ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าดูแลเซิร์ฟเวอร์	1	3,500		3,500			
2	ค่าอุปกรณ์เน็ตฯ	1	890			890		
รวมทั้งสิ้น				4,390				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอ โพทะเล จังหวัด พิจิตร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น)

รายละเอียดกิจกรรมและวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1. ที่มา/ความสำคัญ

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) มีความสำคัญกับโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้จากบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องและบุคคลภายนอกที่มีความสนใจ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน สามารถตรวจสอบได้

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลภายในสถานศึกษาได้

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ - บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
รวม								
รวมทั้งสิ้น				-				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอ โพทะเล จังหวัด พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายไกรสร กระดั่งงา)

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษา ชุมชน ชุมชน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1. ที่มา/ความสำคัญ

การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อายุเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ และให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน สังกัดอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชน มีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆเพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ 1.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

3.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

3.3 บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน สังกัดอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนและโรงเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล

การมาร่วมประชุมโดยพร้อมเพียงของคณะกรรมการสถานศึกษา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าอาหารอาหารว่างและ เครื่องดื่มจำนวน 4 ครั้ง/ปี	24 คน	25					2,400
2	แลกซันสีเทาขนาด 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	25			150		
3	กระดาษ A4	2 รีม	150			300		
4	กระดาษสี A4	1 รีม	150			150		
รวม						600		2,400
รวมทั้งสิ้น				3,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตลอดปีงบประมาณ 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ

(นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์)

ผู้เสนอกิจกรรม

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมการบริหารงานตามนโยบาย

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการย่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนกลยุทธ์สถานศึกษา

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1. ที่มา/ความสำคัญ

กิจกรรมการบริหารงานตามนโยบาย มีความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานต่างๆ ของโรงเรียนโดยจะสนับสนุนนโยบายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารงานตามนโยบายให้เกิดความคล่องตัว

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกในการตอบสนองตามนโยบาย

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 31,622 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	วัสดุและอุปกรณ์							31,622
รวม								31,622
รวมทั้งสิ้น				31,622				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ)

รายละเอียดกิจกรรมและวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมบริหารจัดการงบประมาณ และประกันคุณภาพทางการศึกษา

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1.ที่มา/ความสำคัญ

การบริหารแผนงานและงบประมาณ เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนางานองค์กรแผนงาน นับเป็นหัวใจสำคัญขององค์กร จึงต้องมีการจัดทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติหรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน
2. เพื่อให้บริการด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบการบริหารแผนงานและงบประมาณที่มีคุณภาพ นำไปสู่การบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการวัดและประเมินผล

การตรวจนิเทศภายใน ของการดำเนินงาน กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	แฟ้มใหญ่	10	95			950		
2	แฟ้มอ่อน	36	14			504		
3	ตรายาง	6	150			900		

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
4	หมึกพิมพ์	1				646		
รวม						3,000		
รวมทั้งสิ้น				3,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง)

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ประเภทงบประมาณ (/) ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 239,570 บาท

() ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี)

() เงินรายได้สถานศึกษา

() อื่น ๆ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ้น มี ความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา / เป้าหมายของกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้

กลยุทธ์ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่นับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถานศึกษาทุก แห่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารงานด้านอื่นๆ เพราะการมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม จะ ช่วยให้การ ดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาอาคาร สถานที่ภายในโรงเรียนมาโดยตลอด ทั้งการปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ อยู่เสมอ การ สร้างเพิ่มเติม การตกแต่งให้สวยงาม การรักษาความสะอาดและอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้อาคาร สถานที่ ของโรงเรียนเอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายใน โรงเรียน ตลอดจนการให้บริการ หน่วยงานหรือประชาชนทั่วไปที่มาขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนจัด กิจกรรม ซึ่งจากผลการดำเนินงานโครงการ ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมาโรงเรียนสามารถดำเนินการ พัฒนาอาคารสถานที่ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ของโรงเรียนก็ต้องดำเนินการต่อไป ทั้งการซ่อมแซมอาคาร เรือน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ ภายใน

อาคาร ระบบสาธารณูปโภค การรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ การปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อธำรงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้อยู่ใน สภาพที่พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ และพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่องอยู่ ดังนั้นในปีงบประมาณ 2568 งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

2. เพื่อจัดซื้อ ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ประกอบอาคารให้พอเพียงและใช้การได้ดีอยู่เสมอเอื้อต่อการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ จัดการเรียนการสอน

2. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. การจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. งบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

5. ขั้นตอนการดำเนินการ / ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(PLAN)		
1.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2567	นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง
2. ขั้นดำเนินการ (DO)		
2.1 ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	ตุลาคม 2567 –	นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง
2.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียนอาคารประกอบ	กันยายน 2568	นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง
2.3 ค่าสาธารณูปโภค		นางมุกดา เพ็ชรพันธ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง

6. งบประมาณ 239,570 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2567								รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					งบลงทุน		
		วัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
1. ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน		10,000			9,000				19,000
2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์อาคารเรียนอาคารประกอบ		20,570							20,570
3. ค่าสาธารณูปโภค		30,570	200,000						200,000
4. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม									-
รวม		30,570	200,000		9,000				239,570

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรมกำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
1. อาคารสถานที่หากขาดการซ่อมแซม บำรุงรักษา อาจก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อทรัพย์สินของทางราชการ ตลอดจน การเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ	สำรวจอาคารสถานที่ที่สมควรได้รับการปรับปรุง และซ่อมแซม	เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซม	แบบสำรวจ
2. สภาพภูมิทัศน์ไม่สวยงาม	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์	สังเกต/สอบถาม

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรมกำจัด ความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
การให้บริการอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอมีผลต่อความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ	เพื่อ ปรับปรุง ดูแล สภาพภูมิทัศน์ให้ เพียงพอ	ให้ดูสวยงามน่ามอง	

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สำรวจความพึงพอใจ การใช้แหล่งเรียนรู้ / อาคาร สถานที่	- แบบสอบถามความพึงพอใจ การใช้แหล่งเรียนรู้/อาคาร สถานที่
2. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. งบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	- กรตรวจสอบ	- แบบรายงาน

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
พอประมาณ	งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอ	แบบประเมินโครงการฯ
มีภูมิคุ้มกัน	อาคารเรียนและระบบการจัดการต่าง ๆ มีความปลอดภัย แข็งแรงและพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา	- รายงานผลการประเมิน - ตรวจสอบจุดต่างๆ
มีเหตุผล	สภาพแวดล้อมโดยรวมเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ของผู้สอนและผู้เรียน	แบบสังเกตความพึงพอใจ
เงื่อนไขความรู้	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่จากแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก	แบบสังเกตพฤติกรรม

การประเมินตามหลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
	- ผู้สอนได้ใช้ทรัพยากรและสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่	
เงื่อนไขคุณธรรม	- สร้างบรรยากาศที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอน อย่าง เต็มที่	แบบสังเกตพฤติกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ประกอบอาคารให้พอเพียงและใช้การได้ดีอยู่เสมอเอื้อต่อการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมุกดา เพ็ชรพันธ์)

—กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้บังคับบัญชา

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา นาครัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

รายละเอียดกิจกรรมและวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

กิจกรรม ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1.ที่มา/ความสำคัญ

การบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่นับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถานศึกษาทุก แห่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารงานด้านอื่น ๆ เพราะการมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม จะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการบริการ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 19,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุ					10,000		

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง							9,000
รวม						10,000		9,000
รวมทั้งสิ้น				19,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง)

รายละเอียดกิจกรรมและวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

กิจกรรม ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียนอาคารประกอบ

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1. ที่มา/ความสำคัญ

งานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการพัฒนาอาคาร สถานที่ภายในโรงเรียนมาโดยตลอด ทั้งการปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ เพื่อให้อาคารสถานที่ ของโรงเรียนเอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจนการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อ ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ประกอบอาคารให้พอเพียงและใช้การได้ดีอยู่เสมอ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ประกอบอาคารให้พอเพียงและใช้การได้ดีอยู่เสมอ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการบริการ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 20,570 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์					20,570		
รวม						20,570		
รวมทั้งสิ้น				20,570				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง)

รายละเอียดกิจกรรมและวัตถุประสงค์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

กิจกรรม สาธารณูปโภค

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1. ที่มา/ความสำคัญ

โรงเรียนมีการใช้ระบบสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ และอินเทอร์เน็ต ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 200,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าไฟ	12 เดือน						200,000
รวม								200,000
รวมทั้งสิ้น				200,000				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมุกดา เพ็ชรพันธ์)

รายละเอียดกิจกรรมและวัตถุประสงค์ประกอบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

หมวด/งาน/ฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1. ที่มา/ความสำคัญ

ในปัจจุบันนี้ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติได้ถูกทำลายเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศวิทยา โดยเฉพาะสภาพดินฟ้าอากาศ ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อมนุษย์ ดังนั้นทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเป็นกระบวนการจึงได้จัดทำกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนนาความรู้ที่ได้ ไปปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่บ้าน และชุมชนให้ดีขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่า
ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
และ การอนุรักษ์พลังงาน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ร้อยละ 100 สามารถปรับปรุงพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดีได้
2. นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ร้อยละ 100 สามารถวางแผนสร้างกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน ให้ความความยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการบริการ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ - บาท

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
รวม								
รวมทั้งสิ้น				-				

6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จ.พิจิตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง)

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ รายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- 1.1 แต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 สร้างเครื่องมือในการติดตามการดำเนินงาน
- 1.3 จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ
- 1.4 คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้ง ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป
- 1.5 งานสารสนเทศนำผลประเมินกิจกรรม/โครงการไปรวบรวม จัดระบบ และใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสรุปภาพรวมการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ที่ 218 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายบุญยวีร์	ยอดทอง	ผอ.โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	ประธาน
2. นางสาวปิยวรรณ	หงษ์สุวรรณ	รองผอ.โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	รองประธาน
3. พ.ต.ท.พิเชษฐ์	หรัยพันธ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางมุกดา	เพ็ชรพันธ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
5. นางดาวเรือง	จันทร์เชื้อ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
6. นายสิทธิศักดิ์	แก้วทา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7. นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
8. นายไกรสร	กระด้าง	งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผน กำหนดกรอบ/นโยบายเพื่อพิจารณางบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
- ควบคุม ดูแลและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

1. นายบุญยวีร์	ยอดทอง	ผอ.โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	ประธาน
2. นางสาวปิยวรรณ	หงษ์สุวรรณ	รองผอ.โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	รองประธาน
3. นายมานพ	บุญยิ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
4. นายไกรสร	กระด้าง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ

5. นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/หัวหน้างานแผนฯ	
6. นายพิพัฒพงศ์	เสือกลิ้น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
7. นายสิทธิศักดิ์	แก้วทา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
8. นายดาวเรือง	จันทร์เชื้อ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
9. นางสาวพิมพ์นารา	แสนวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
10. นางมุกดา	เพชรพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป/	
	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		กรรมการ
11. นางสาววราภรณ์	เคียงช้าง	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นางสาวรุจิรา	ทะนุ	ครู คศ.1	กรรมการ
13. นางสาวพิมพ์นารา	แสนวงศ์	ครู คศ.1	กรรมการ
14. นายพิพัฒพงศ์	เสือกลิ้น	ครู คศ.1	กรรมการ
15. นางสาวสุพัตรา	มณีอินทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
16. นางสาวลัดดา แก้วเทศ	ครูอัตราจ้าง		กรรมการ
17. นายคมกริช	ธรรมไพศาล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
18. นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
19. นายไกรสร	กระดิงงา	งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการ รวมทั้งรายละเอียดงาน/โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

3. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

1. นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	หัวหน้างานแผน	หัวหน้า
2. นายไกรสร	กระดิงงา	งานแผนงาน	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่

- รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568
เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

