



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนพิบูลธรรมเวทียาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนพิบูลธรรมเวทียาโดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทียา
สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

คำสั่งคณะทำงาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้สามารถนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2518 และทำการเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2539

โรงเรียนก่อตั้งด้วยความร่วมมือของประชาชน โดยเฉพาะพระครูพิบูลธรรมเวท (หลวงพ่อเปื้อง) เจ้าอาวาสวัดหิรัญญาราม (วัดบางคลาน) ได้บริจาคเงินซื้อที่ดินจากประชาชนให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน จำนวน 39 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา และสร้างอาคารชั่วคราว มูลค่าหลังละ 90,000 บาท จำนวน 2 หลัง ตลอดจนซื้อโต๊ะสำหรับครู โต๊ะและเก้าอี้นักเรียน จำนวน 100 ชุด เป็นเงินบริจาค 300,000 บาท นอกจากนี้ยังมีผู้มีส่วนร่วมให้โรงเรียนนี้เกิดขึ้น และเปิดทำการสอนถึงปัจจุบันนี้คือ นายทิพย์ โพธิธรรม , อดีตนายอำเภอโพทะเล , นายกระแสด เกาอ่อน อดีตศึกษาธิการอำเภอโพทะเล , นายชูศักดิ์ พึ่งชัย อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านบางคลาน (เงินอนุสรณ์) , นายขจร คมขำ อดีตกำนันตำบลบางคลาน , นายสนิท จุลพันธ์ กรรมการวัดหิรัญญาราม รวมทั้งกรรมการศึกษาและประชาชนตำบลบางคลาน ซึ่งให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบัน

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

อิตตา หิ อุต โน นา โถ แปลว่า ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่เทคโนโลยี มีความปลอดภัย ก้าวไกลด้วยคุณธรรมและความพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย
5. ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

เอกลักษณ์

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์

พลเมืองดี มีอาชีพ ก้าวทันโลก

4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2568)

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายปรีชา นาครัตน์

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ : ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ตำบลบางคลาน อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปิยวรรณ หงษ์สุวรรณ

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการ

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ตำบลบางคลาน อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ข้อมูลครูและบุคลากร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น.....15.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1.	นายมานพ บุญยิ่ง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1-6	
2.	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1-3	
3	นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1-6	
4	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1-6	
5	นางดาวเรือง จันทร์เชื้อ	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3-6	
6	นางสาวรุจิรา ทะนุ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.4-6	
7	นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.4-6	
8	นายไกรสร กระดั่งงา	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.1-6	
9	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.1-6	
10	นายอรรถวินทร์ เกิดแพร่	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.2-5	
11	นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์	พนักงานราชการ	ไม่มี	ม.2-6	
12	นางสาวลัดดา แก้วเทศ	อัตราจ้าง	ไม่มี	ม.1-2,4,6	
13	นายคมกริช ธรรมไพศาล	อัตราจ้าง	ไม่มี	ม.4-6	
14	นางสาวจิรัชญา สุทธิชาติ	อัตราจ้าง	ไม่มี	ม.3-6	
15	นางสาวบุญรัตน์ ฤทธิณรงค์	อัตราจ้าง	ไม่มี	ม.1-6	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น.....1.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	นายสมาน นิลหัด	อัตราจ้าง	นักรการภารโรง มีหน้าที่ ทำความสะอาดพื้นที่ในโรงเรียน	

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตนเอง

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลแต่มีโอกาสดังกล่าวบุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศิษยานุเทศ์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ทิศทางการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล

วิสัยทัศน์ (Vision)

" ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑ เท้าทันเทคโนโลยี และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ "

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรด้วยระบบ Digital platform
๖. ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กำลังใจครูและบุคลากร

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. เพื่อสนองต่อนโยบายการบริหารงานบุคคล
๒. เพื่อให้ครูมีสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพครูให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
๕. เพื่อให้มีฐานข้อมูลที่ทันสมัยพร้อมใช้เป็นข้อมูลในการบริหารทรัพยากรบุคคล
๖. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในการพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้า

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
1.	นายมานพ บุญยิ่ง	การใช้เทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ	☐ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☒ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....
2.	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์	การใช้เทคนิค Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ	☒ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☐ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....
3	นายเกรียงศักดิ์ สามสีทอง	การใช้เทคนิค Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ	☒ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☐ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....
4	นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา	การใช้เทคนิค Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา	☒ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☐ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....
5	นางดาวเรือง จันทร์เชื้อ	การใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์	☐ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☒ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....

6	นางสาวรุจิรา ทะนุ	การใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ	☐ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☒ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....
7	นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์	การใช้เทคนิค Active Learning มาใช้ใน การจัดการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์	☒ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☐ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....
8	นายไกรสร กระดังงา	การใช้เทคนิค Active Learning มาใช้ใน การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์	☒ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☐ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....
9	นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น	การพัฒนาการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อ นำไปสอบ CEFR ในการทำวิทยฐานะ	☐ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ด้านภาษาอังกฤษ ☐ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....
10	นายอรรถวินทร์ เกิดแพร่	การใช้เทคนิคในการสอนต่าง ๆ มาปรับใช้ ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา	☒ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☐ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....
11	นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์	การใช้เทคนิค Active Learning มาใช้ใน การจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยี	☒ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☐ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....
12	นางสาวลัดดา แก้วเทศ	การใช้เทคนิค Active Learning มาใช้ใน การจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยี	☒ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☐ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....

13	นายคมกริช ธรรมไพศาล	การใช้เทคนิค Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาพลศึกษา	☒ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☐ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....
14	นางสาวจิรัชญา สุทธิชาติ	การใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย มาใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาเคมี	☐ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☒ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....
15	นางสาวบุญญรัตน์ ฤทธิณรงค์	การใช้เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาจีน	☐ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านภาษาอังกฤษ ☒ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านอื่น ๆ ระบุ.....

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา โรงเรียน พิบูลธรรม เวทวิทยา	งบอื่น ๆ	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 1/2568 ต.ค.-ธ.ค.67	ไตรมาส 2/2568 ม.ค.-มี.ค.68	ไตรมาส 3/2568 เม.ย.-มิ.ย.67	ไตรมาส 4/2568 ก.ค.-ก.ย.67		
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	141,118	-	141,118	33,000	26,118	35,000	47,000	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น
2		-								
3										
4										
รวมกลยุทธ์ที่										

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568



คำสั่งโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ที่ ๕๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้เป้าหมายระดับประเด็นคนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อใช้ความสามารถ ศักยภาพของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้สูงสุด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แต่งตั้งข้าราชการและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ	ผู้รับผิดชอบประกอบด้วย	
๑.๑ นายปรีชา	นาครรัตน์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวปิยวรรณ	หงษ์สุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายมานพ	บุญยิ่ง	กรรมการ
๑.๔ นางมุกดา	เพชรพันธ์	กรรมการ
๑.๕ นายเกรียงศักดิ์	สามสีทอง	กรรมการ
๑.๖ นายสิทธิศักดิ์	แก้วทา	กรรมการ
๑.๗ นายพิพัฒพงศ์	เสือกกลิ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ให้ความสะดวก และประสานงานทั่วไป

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้รับผิดชอบประกอบด้วย	
---	------------------------	--

๒.๑ นายสิทธิศักดิ์	แก้วทา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพิพัฒพงศ์	เสือกกลิ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดทิศทางการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑ เท่าทันเทคโนโลยีและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๑ นายสิทธิศักดิ์ แก้วทา

ประธานกรรมการ

๒.๒ นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น

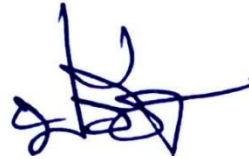
กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผลให้โรงเรียนทราบ

ขอให้ข้าราชการและผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ทางราชการอย่างแท้จริง

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายปรีชา นาครัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา