



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568)

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา  
อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	2
1. หลักการและเหตุผล	3
2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	4
3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	5
4. ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร	8
5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	9
6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ ดีขึ้น	10



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568)

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ เครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้ จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับ มาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึง ช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

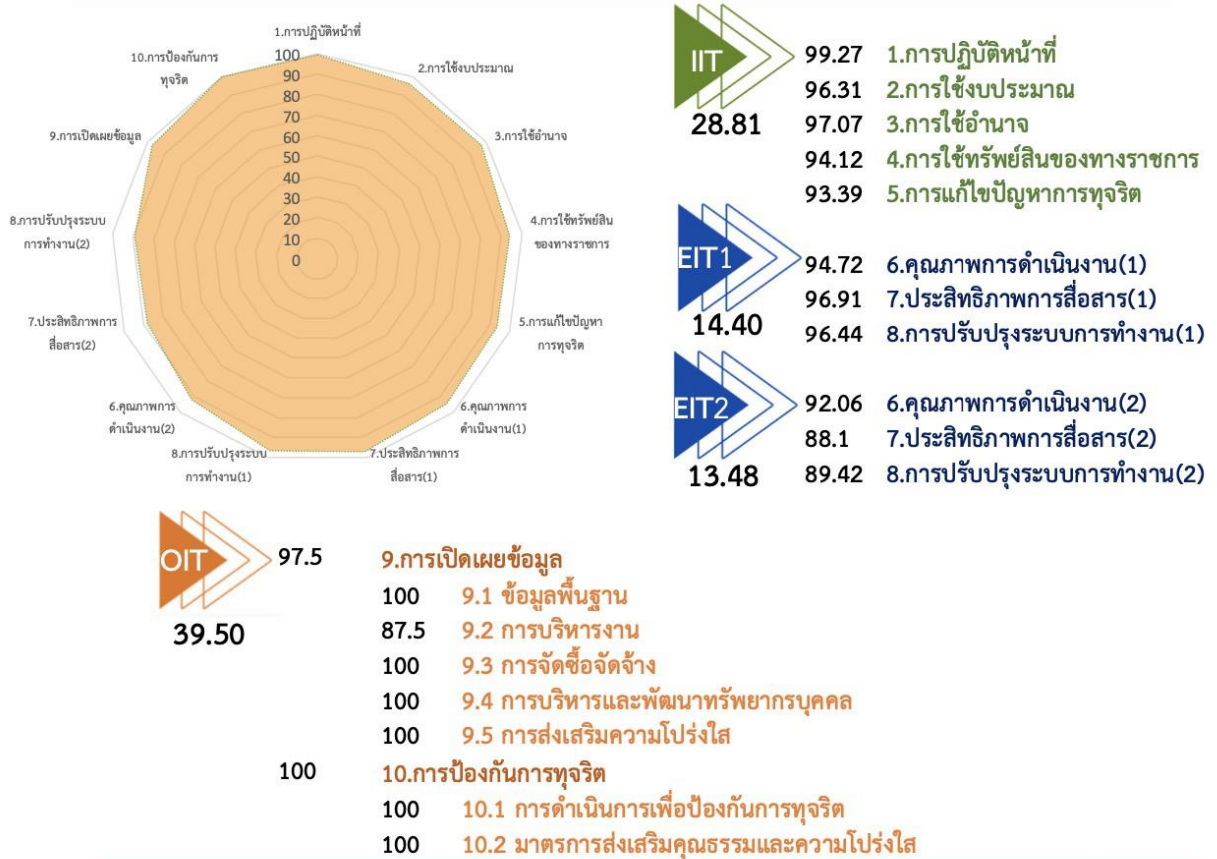
2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร พบว่า มีผลคะแนนภาพรวม หน่วยงานอยู่ที่ 98.18 คะแนน อยู่ในระดับ AA เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพิ่มขึ้น +1.99 ดังนี้



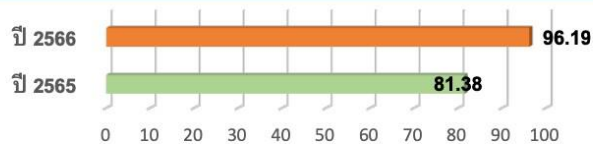
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 38

**ผลคะแนน โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา**  
**คะแนนที่ได้ 96.19 ระดับ AA**

**คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)**



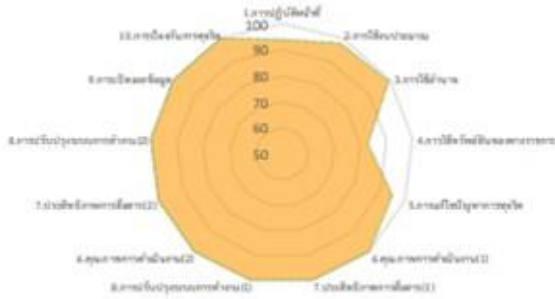
**ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565 - 2566**





ผลคะแนน **โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา**  
คะแนนที่ได้ **98.18** ระดับ **ผ่านดี**

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



- IIT** 28.18
  - 1. การปฏิบัติหน้าที่
  - 2. การใช้งบประมาณ
  - 3. การใช้อำนาจ
  - 4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
  - 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- EIT1** 15.00
  - 6. คุณภาพการดำเนินงาน(1)
  - 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร(1)
  - 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน(1)
- EIT2** 15.00
  - 6. คุณภาพการดำเนินงาน(2)
  - 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร(2)
  - 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน(2)

- OIT** 40
  - 9. การเปิดเผยข้อมูล
    - 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
    - 9.2 การบริหารงาน
    - 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
    - 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
    - 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
  - 10. การป้องกันการทุจริต
    - 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
    - 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2566 - 2567



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุ  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงาน  
คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ซึ่งมากรอบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)  
เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริการงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน  
การทุจริต เชื่อมต่อวัฒนธรรมภายในการบริหารจัดการบุคลากรและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการ  
ทุจริตในระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุฯ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ของสถานศึกษาในสังกัด  
จำนวน ๓๐ โรงเรียน ดังนี้

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity  
and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา  
ในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาพิษณุฯ จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	โรงเรียน	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๗	ระดับ	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๖	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	พิชัยพิทยาคม	๙๖.๕๙	ผ่าน	+๙.๙๒	ผ่าน
๒	วัดศรีบุญเรือง	๙๕.๕๕	ผ่านดีเยี่ยม	+๙.๙๑	ผ่าน
๓	วิมลพิทยาคม	๙๖.๐๙	ผ่านดี	-๖.๖๓	ผ่าน
๔	เมธีพิทยา	๙๖.๐๐	ผ่าน	+๙.๖๐	ผ่าน
๕	สระหลวงพิทยาคม	๙๖.๙๖	ผ่าน	+๙.๙๙	ผ่าน
๖	วิมลราชบุรียวิทยา	๙๙.๕๑	ผ่านดีเยี่ยม	+๙.๕๖	ผ่าน
๗	สรรพยาชัยภูมิพิทยาคม	๙๖.๖๐	ผ่านดี	+๙.๐๕	ผ่าน
๘	สมเด็จพระนเรศวรมหาราชพิทยาคม	๙๕.๙๓	ผ่านดี	+๙.๐๒	ผ่าน
๙	สามวาฬบุรณิน	๙๙.๖๙	ผ่านดีเยี่ยม	+๙.๙๙	ผ่าน
๑๐	กำแพงพิทยาคม	๙๖.๖๒	ผ่านดี	+๙.๙๕	ผ่าน

/ลำดับ ๑๑...

โรงเรียนมียผลการประเมิน (ITA) สูงขึ้นอยู่ในระดับดี  
เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2566 ร้อยละ 1.99

ลำดับ	โรงเรียน	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๗	ระดับ	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๖	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑๑	เนินปรังนฤพิทยาศึกษา	๙๙.๐๘	ผ่านดี	+๙.๙๘	ผ่าน
๑๒	หนองโสนพิทยาคม	๙๖.๙๙	ผ่านดี	+๙.๙๙	ผ่าน
๑๓	สาทรพิทยาคม	๙๕.๖๕	ผ่านดี	+๙.๖๕	ผ่าน
๑๔	ศรีวิบูลย์พิทยาคม	๙๕.๕๙	ผ่านดี	+๙.๕๖	ผ่าน
๑๕	วิมลชัยพิทยาคม	๙๖.๐๙	ผ่าน	+๙.๙๐	ผ่าน
๑๖	ศรพนาสน์	๙๐.๕๙	ผ่าน	+๙.๐๕	ผ่าน
๑๗	วิเศษวิทยาคม	๙๕.๖๖	ผ่านดี	+๕.๖๖	ผ่าน
๑๘	พิบูลย์พิทยาคม	๙๙.๐๙	ผ่านดี	+๙.๙๕	ผ่าน
๑๙	บางขุนนาถวิทยาคม	๙๐.๕๕	ผ่าน	+๙.๐๓	ผ่าน
๒๐	วิมลราชบุรณิน	๙๖.๕๐	ผ่าน	+๙.๙๘	ผ่าน
๒๑	โพธิ์ธรรมวิเทศ	๙๐.๙๖	ผ่าน	+๙.๙๖	ผ่าน
๒๒	พิบูลธรรมเวทวิทยา	๙๕.๙๘	ผ่านดี	+๙.๙๙	ผ่าน
๒๓	ท่าเสาพิทยาคม	๙๙.๕๙	ผ่าน	+๙.๕๐	ผ่าน
๒๔	ห้วยทรายพิทยาคม	๙๕.๕๕	ผ่านดี	+๙.๐๕	ผ่าน
๒๕	เขาทรายทับคล้อพิทยาคม	๙๖.๖๘	ผ่านดี	+๙.๙๘	ผ่าน
๒๖	วิเศษชัยพิทยาคม	๙๖.๙๖	ผ่าน	+๙.๙๕	ผ่าน
๒๗	เทพราชพิทยาคม	๙๙.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม	+๙.๙๙	ผ่าน
๒๘	โพธิ์ทรงวิทยาคม	๙๕.๙๖	ผ่านดี	+๙.๙๙	ผ่าน
๒๙	คงเจริญพิทยาคม	๙๙.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม	+๙.๙๙	ผ่าน
๓๐	วิเศษวิทยาคม	๙๕.๙๙	ผ่านดี	+๙.๙๙	ผ่าน

ดังนี้ ผลการประเมินเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในระดับผ่าน ได้จากรวมจากผลคะแนนรวม ตั้งแต่  
๕๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งปีงบประมาณนี้ระดับคะแนนค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๓  
การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายณัฐกร หานันท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุฯ

### 3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ประจำปี พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

**3.1) จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 70) โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร มีจำนวน 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

**(1) ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 94.17 เป็นคะแนนจากเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียก รับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

**(2) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 97.92 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

**(3) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.58 เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

**(4) ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 82.92 เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการ

อย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

(5) **ตัวชี้วัดการแก้ปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 95.00 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

(6) **ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึง พหุติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่

(7) **ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานก็จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

(8) **ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

(9) **ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน (3) การจัดซื้อจัดจ้าง

ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรม

(5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและ การดำเนินงานของหน่วยงาน

**(10) การป้องกันการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจาก ตัวชี้วัด ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผย การดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญ ต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับ ติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

**3.2) จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 70) โรงเรียนพิบูลธรรมเวท วิทยา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ไม่มีตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### **4. ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร**

จากเป้าหมายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ภายใน ปี 2570 ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินร้อยละ 100 จะต้องมียอดคะแนน 85 คะแนน ขึ้นไป พบว่า โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปี 2567 จำนวน 98.18 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพิ่มขึ้น +1.99 ดังนี้ โดยมีผลการประเมินระดับ AA หมายถึง หน่วยงานยังไม่สามารถดำเนินการ ได้อย่างครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์การประเมิน ITA โดยมี บางส่วนที่ต้องปรับปรุงหรือเปิดเผยข้อมูล ดังนั้น โรงเรียนจึงพิจารณาผลประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ในจุดที่ยังคงเป็นปัญหา โดยหากมีการวางแผนแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง คาดหมายได้ว่าหน่วยงาน จะสามารถยกระดับการดำเนินงานตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล รวมถึงสามารถ สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา สร้างความไว้วางใจแก่สาธารณชนได้มากยิ่งขึ้นในปีต่อ ๆ ไป ทั้งนี้ ประเด็นที่ควรมี การเปิดเผย หรือบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

- แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงาน และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหาร ของหน่วยงาน โดยควรแสดงอย่างน้อยประกอบด้วย ด้วยชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง รูปถ่าย และช่องทาง การติดต่อของผู้บริหารแต่ละคนให้ชัดเจน

- เพิ่มช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการเพิ่มขึ้น

- เพิ่มช่องทางติดต่อ หรือมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่หน่วยงาน



- ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และเพิ่มช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น
- ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานมากขึ้น
- เพิ่มมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดบุคคลภายนอกหรือภาคเอกชนนำทรัพย์สินของราชการไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาตอย่างถูกต้อง
- เพิ่มมาตรการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยจากประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ชัดเจนมากขึ้น
- เพิ่มการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน
- ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจนมากขึ้น
- เพิ่มการปรับปรุงวิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น
- เพิ่มมาตรการกำกับติดตามการทำงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในการทำงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล
- ส่งเสริมให้หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเพิ่มการให้สอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน
- เพิ่มมาตรการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง
- แก้ไขปัญหาการทุจริตในหน่วยงานของท่านอย่างจริงจัง
- ปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้น
- เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น
- เพิ่มกลไกการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น
- ส่งเสริมกลไกการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระดับคุณภาพของผลงานอย่างถูกต้อง

## 5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ (4) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ รายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ชี้ให้เห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น คือ โรงเรียนควรปรับปรุงใน 1 ประเด็น คือ ตัวชี้วัดที่ (4) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ดำเนินการตามมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการเสริมสร้างจริยธรรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ดำเนินการเสริมสร้าง มาตรการภายใน เพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต พร้อมทั้งกำกับติดตามและรายงานผล

2. โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และดำเนินการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษา พร้อมทั้งกำกับติดตามและรายงานผล

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	<p>จัดทำ ทะเบียนครุภัณฑ์และทรัพย์สินให้เป็นปัจจุบัน แยกตามหมวดหมู่ พร้อมติดป้ายระบุเลขที่ครุภัณฑ์ชัดเจน</p> <p>1. กำหนดหลักเกณฑ์การยืม – คืน ทรัพย์สิน เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ ฯลฯ โดยใช้แบบฟอร์มลงชื่อและระบุวันที่ชัดเจน</p> <p>2. กำหนดให้มีบันทึกการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในงานต่างๆ เช่น งาน กิจกรรม งานประชุม พร้อมลงชื่อผู้รับผิดชอบทุกครั้ง</p> <p>3. มีการ จัดเก็บหลักฐานการเบิก-ยืม-คืน เช่น แบบฟอร์ม, ภาพถ่าย, ลงระบบฐานข้อมูล</p> <p>4. จัดทำ รายงานการตรวจสอบทรัพย์สินประจำปี โดยคณะกรรมการตรวจสอบภายใน</p>	<p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป และ</p> <p>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>รับผิดชอบกำกับดูแลโดยรวม</p> <p>ดำเนินการจัดเก็บ ควบคุมครุภัณฑ์ ลงทะเบียนและดูแลการยืมคืน</p> <p>หัวหน้าฝ่ายงานต่างๆรับผิดชอบควบคุมการใช้ทรัพย์สินในฝ่ายงานของตน</p> <p>ผู้ยืม / ผู้ใช้ ต้องลงชื่อ รับผิดชอบต่อความเสียหายหรือสูญหาย</p>	<p>รายงานความก้าวหน้า และสรุปผล ณ วันที่ 15 ก.ค. 68</p>
2) การเปิดเผยข้อมูล	<p>การเปิดเผยข้อมูล เน้นการเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ประกอบ ด้วยข้อมูลด้านการบริหารงานทั่วไป งบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้างหรือจัดหาพัสดุและการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ และมีช่องทาง การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ และประชาชนทั่วไป และการให้บริการผ่านระบบ e – Service โดยต้องเผยแพร่ใน หัวข้อหรือตำแหน่งที่สามารถเข้าถึงและ</p>	<p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p>	<p>รายงานความก้าวหน้า และสรุปผล ณ วันที่ 15 ก.ค. 68</p>

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
2) การเปิดเผยข้อมูล (ต่อ)	สืบค้นข้อมูลได้ง่ายทุกช่วงเวลา ทั้งนี้ต้องเป็นการเข้าถึงผ่าน URL บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานโดยตรง	กลุ่มบริหารงานทั่วไป  กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ณ วันที่ 15 ก.ค. 68
3) จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน	นำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป  กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ณ วันที่ 15 ก.ค. 68
4) จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียน	แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมเพื่อจัดทำ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป  กลุ่มบริหารงานงบประมาณ  กลุ่มบริหารงานบุคคล	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ณ วันที่ 15 ก.ค. 68

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
5) การป้องกันการทุจริต	<p>การป้องกันการทุจริต จัดประชุมเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมิน ITA ก่อนจะศึกษาและวิเคราะห์ผลการประเมินของปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา จากนั้นจัดทำแนวทางการปฏิบัติตามมาตรการภายในและให้มีการกำกับติดตามการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่สำคัญ ต้องมีการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงานในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัยและมีการติดต่อสื่อสารผ่านเว็บไซต์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<p>รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ณ วันที่ 15 ก.ค. 68</p>