



รายงานการดำเนินการ
การป้องกันการทุจริตประจำปี
โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2566
(ปีงบประมาณ 2567)

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

คำนำ

รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรเพื่อการดำเนินการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึง เดือนมีนาคม 2567 ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2566 (ปีงบประมาณ 2567)	6
แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	11
ส่วนที่ 3 แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	12
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน	14

ส่วนที่ 1

บทนำ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมาก ขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยัง จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัด ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมี คะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุก กลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมใน การต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณา การและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มี พฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วม ส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มี วัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและ ค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ใน การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

วัตถุประสงค์หลัก

1. เพื่อยกระดับจิตสำนึกให้กับคณะครูและบุคลากรในการรับผิดชอบต่องานและหน้าที่ในการต่อต้านการทุจริต
2. เพื่อพัฒนาระบบกลไก และมาตรการ สร้างมาตรฐานการต่อต้านการทุจริต ให้คณะครูและบุคลากร ในสถานศึกษา และบุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต
3. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริต โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2566 (ปีงบประมาณ 2567)

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไกรสร กระดังงา นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์ นางสาวลัดดา แก้วเทศ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งโครงการ	60,156 บาท
ประเภทงบประมาณ	☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานทั่วไปเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารงานอื่น ๆ ในโรงเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมุ่งพัฒนาองค์กรให้ทันสมัยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา เน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน บุคลากร นักเรียน และชุมชน ให้การสนับสนุน ตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการตามระบบคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้
3. เพื่อให้กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุสำนักงานใช้ในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา มีวัสดุเครื่องใช้สำนักงานในแต่ละกลุ่มงานย่อย ใช้ในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารทั่วไปจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระบบคุณภาพร้อยละ 70

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามระบบคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งผลให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 การบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.2.2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามระบบคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

3.2.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุสำนักงานใช้ในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึง

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นายไกรสร กระด้างา
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 จัดซื้อวัสดุงาน 2.2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 2.3 จัดซื้อวัสดุงานอาคารสถานที่ 2.4 จัดซื้อวัสดุงานประชาสัมพันธ์ โสตฯ	ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567 กันยายน 2567	นางสาวลัดดา แก้วเทศ นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์ นายพิพัฒพงศ์ เสือกลิ่น
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นายไกรสร กระด้างา
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง(Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2567	นายไกรสร กระด้างา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ				รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสำนักงาน	งบอุดหนุน			13,900		13,900	ตุลาคม 2566 — กันยายน 2567	นางสาวลัดดา แก้วเทศ
2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร	งบอุดหนุน			5,000		5,000	ตุลาคม 2566 — กันยายน 2567	นายบุญยวีร์ ยอดทอง
3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยีฯ	งบอุดหนุน			1,000		1,000	ตุลาคม 2566 — กันยายน 2567	นายพิพัฒพงศ์ เสือกกลิ่น
4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	งบเงินอุดหนุน			-		-	ตุลาคม 2566 — กันยายน 2567	นายไกรสร กระด้าง
5. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	งบเงินอุดหนุน			2,100		2,100	ตุลาคม 2566 — กันยายน 2567	นางสาวสุพัตรา มณีอินทร์
6. กิจกรรม การบริหารงานตามนโยบาย	งบเงินสำรอง			35,156		35,156	ตุลาคม 2566 — กันยายน 2567	นายบุญยวีร์ ยอดทอง
7. กิจกรรมพัฒนาระบบงานงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน			1,000		1,000	ตุลาคม 2566 — กันยายน 2567	นางมุกดา เพ็ชรพันธ์
8. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	งบเงินอุดหนุน			1,000		1,000	ตุลาคม 2566 — กันยายน 2567	นางสาวพิมพ์นารา แสนวงศ์
9. กิจกรรมแผนปฏิบัติการ	งบเงินอุดหนุน			1,000		1,000	ตุลาคม 2566 — กันยายน	นายไกรสร กระด้าง

กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ				รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
							2567	

6. ระยะเวลา

☒ ปีงบประมาณ 2566 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
1. ระบบการรับและ ส่งเอกสารขัดข้องใน บางครั้งจึงทำให้การ รับการส่งเอกสาร ล่าช้า	เข้าไปเช็คเอกสารใน ระบบประจำวัน	สามารถรับและส่ง เอกสารได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ตรวจและติดตาม เอกสารอย่าง สม่ำเสมอ

9. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้สึก ที่ดีต่อระบบงานสารบัญ และมีความพึงพอใจต่อ โครงการในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน	ดำเนินงานตามแผน ครบถ้วน	กำกับติดตาม	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ด้านการเรียนรู้ และพัฒนา	ร้อยละ 80 ของการรับส่ง เอกสารทันระยะเวลาที่ กำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัด ผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านการเงิน	ร้อยละ 100 ของโครงการ ได้จัดสรรการใช้งบ ประมาณ สามารถ เบิกจ่ายงบประมาณได้ อย่างคล่องตัวและเป็นไป ตามระเบียบ	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	รายงานผลการ ดำเนินการจัดซื้อจัด จ้าง

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
พอประมาณ	ระบบการรับส่งเอกสารเหมาะสมกับระยะเวลา	แบบประเมินความ พึงพอใจ
มีภูมิคุ้มกัน	การดำเนินงานในทุกกิจกรรมมีแผนงานและ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	แผนกิจกรรม คำสั่ง
มีเหตุผล	เพื่อให้ผู้ดูแลระบบเกิดการเรียนรู้ทั้งทางตรง ทางอ้อมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน	
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้และทักษะที่จะร่วมกิจกรรมต่างๆและได้รับ ความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นหลังจากที่ทำระบบงานสารบัญ ในโครงการแล้ว	สอบถาม/ทดสอบ
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียน/ครู มีความขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละ มี ความอดทน มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วม กิจกรรมต่าง ๆ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีส่วนส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของ
สถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

11.2 กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีระบบการดำเนินงาน บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

11.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุสำนักงานใช้ในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

แบบสรุปกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)													
- ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต	↔												ผอ. บริหารทั่วไป
- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสและการประพฤติมิชอบ และมาตร No Gift Policy		↔											
- ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามมาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสและการประพฤติมิชอบ และมาตร No Gift Policy			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔				
- ดำเนินการเสริมสร้างจริยธรรมให้กับบุคลากร			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔				
- ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสและการประพฤติมิชอบ และมาตรการ No Gift Policy			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔				งบประมาณ บริหารทั่วไป
- ประชุมครู ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการตอบ IIT และ EIT										↔			งานบุคคล
- ดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ										↔			งบประมาณ บริหารทั่วไป
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔	บริหารทั่วไป

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ												การดำเนินการ			หมายเหตุ
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
		ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67				
ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสและการประพฤติมิชอบและมาตรการ No Gift Policy	งบบประมาณ บริหารทั่วไป			/	/	/	/								/		
ประชุมครู ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการตอบ IIT และ EIT	บริหารทั่วไป										/					/	
ดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT	บริหารทั่วไป										/					/	
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	บริหารทั่วไป											/	/	/			

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนาองค์กรด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567) ดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

กิจกรรม	การดำเนินการ			ผลการดำเนินงาน
	ไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต			/	คณะผู้รับผิดชอบโครงการรับทราบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ
ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสและการประพฤติมิชอบ และมาตร No Gift Policy			/	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสและการประพฤติมิชอบ และมาตร No Gift Policy
ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามมาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสและการประพฤติมิชอบ และมาตรการ No Gift Policy		/		ดำเนินการขับเคลื่อนดังนี้ - จัดทำประกาศมาตรการ No Gift Policyและมาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสและการประพฤติมิชอบ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์มาตรการผ่านช่องทางต่างๆ - ดำเนินการตามมาตรการ
ดำเนินการเสริมสร้างจริยธรรมให้กับบุคลากร		/		ดำเนินการเสริมสร้างจริยธรรมดังนี้ - การประชุมครูประจำเดือน - การประชุมฝ่ายบริหารและหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน - การพัฒนาครูและบุคลากรด้านจริยธรรม

กิจกรรม	การดำเนินการ			ผลการดำเนินงาน
	ไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสและการประพฤติมิชอบ และมาตร No Gift Policy		/		ดำเนินการควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสและการประพฤติมิชอบ และมาตร No Gift Policy และรายงานผลการดำเนินการรอบ 6 เดือน
ประชุมครู ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการตอบ IIT และ EIT			/	
ดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT			/	
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	/			

ปัญหา/อุปสรรค

- การปลูกจิตสำนึกบุคลากรต้องอาศัยระยะเวลาและกระตุ้นหรือเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมยังไม่ชัดเจน
- จำนวนบุคลากรมีจำนวนน้อยทำให้การส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ ในกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมเป็นไปได้ไม่รวดเร็วเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียน ... ประจำปี พ.ศ. 2565 ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการ มีคุณภาพมากขึ้น

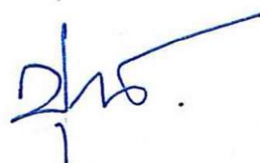
ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย



ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายไกรสร กระดั่งงา)



ลงชื่อ

(นายปณณวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา