



แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล



โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

คำสั่งคณะทำงาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ 126 หมู่ที่ 2 ตำบลท่าเสาพิทยาคม อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ 66130 เบอร์โทร 086 – 4413474 Email: tgrongraw@gmail.com Website: <http://www.thasaopittayakom.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดตั้งเมื่อ 7 พฤษภาคม 2525 โดยงบประมาณจากราชกรรชาวตำบลท่าเสา มีความประสงค์ให้มีโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขึ้น เพราะบุตร-หลานต้องไปเรียนที่อื่นซึ่งอยู่ห่างไกล ค่าใช้จ่ายสูง ผู้ปกครองจึงได้ปรึกษากับนายแก้ว ปั่นเพ็ง ครูใหญ่โรงเรียนวัดบ้านท่ามะไฟ ร่วมกับนายนิยม ศักดิ์ดี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 2 ตำบลท่าเสาและ นายประเทือง สุขสำราญ กำนันตำบลท่าเสา เรื่องการจัดตั้งหาที่ดินและก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ทั้งสามท่านดังกล่าวจึงนำเรื่องไปหารือกับหลวงพ่อบุญพระครูวิจิตรวรคุณ เจ้าคณะตำบลท่าเสา และได้มีสภาก่อสร้างเป็นประธาน ในปี พ.ศ.2523 ได้มีผู้บริจาคที่ดินดังนี้

- | | | |
|---------------------|------------|--------------------------------|
| 1. นายวิเชียร | ชมประเสริฐ | บริจาค 15 ไร่ 3 งาน 40 ตารางวา |
| 2. ผู้ใหญ่นิยม | ศักดิ์ดี | บริจาค 12 ไร่ |
| 3. นายชลอ | น่วมเปรม | บริจาค 7 ไร่ |
| 4. นายหวล - นางวงศ์ | ชูฟัก | บริจาค 1 ไร่ |

เมื่อได้ที่ดินแล้วคณะกรรมการร่วมกับราษฎรสละเงินบริจาคที่ดินเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเป็นจำนวนเงิน 10,000- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) และหลวงพ่อบุญพระครูวิจิตรวรคุณ ร่วมกับกำนันประเทือง สุขสำราญ ผู้ใหญ่นิยม ศักดิ์ดี และคณะกรรมการได้ลงมติ แต่งตั้งครูแก้ว ปั่นเพ็ง ครูใหญ่ โรงเรียนวัดบ้านท่ามะไฟ เป็น

เลขานุการ หาเงินสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 27 เมตร หลังคามุงสังกะสี เป็นเงิน 70,000- บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ต่อจากนั้นได้เสนอเรื่องขออนุญาตเปิดโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ท่าเสาในปี พ.ศ. 2523 แต่กรมสามัญศึกษาไม่อนุญาต และในปี พ.ศ. 2524 ได้เสนอเรื่องอีกแต่ไม่ได้รับอนุญาต พอติดกับหลวงพ่อบุญครูวิจิตรวรคุณ ท่านมรณภาพ

คณะกรรมการได้พยายามต่อไปอีก และได้เสนอเรื่องเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2524 โดยอาราธนา พระอาจารย์สายบัว ธมม ปาโล เจ้าอาวาสวัดท่ามะไฟเป็นประธานจนถึงเดือนมกราคม 2525 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้เปิดโรงเรียนโดยใช้ ชื่อว่าโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม เปิดเรียนในปีการศึกษา 2525 โดยให้รับนักเรียน 90 คน คณะกรรมการร่วมกันสละทรัพย์ แร่งงานสร้างโต๊ะเก้าอี้นักเรียนจำนวน 60 ชุด ต่อเติมอาคารเรียน กั้นห้องเรียน ปรับบริเวณสนาม โดยมีผู้ใหญ่บุญนิม ศักดิ์ดี เป็นหัวหน้าใช้เงินประมาณ 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยประชาชนให้ความร่วมมือทุกด้านเป็นอย่างดี

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมระดับตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนสหศึกษา มีอาคารเรียนถาวร 2 หลัง จำนวน 11 ห้อง โรงฝึกงาน 1 หลัง ห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ห้อง ห้องส้วมนักเรียนหญิง ห้องโรงอาหาร 1 หลัง มีสนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล ๒สนาม สนามเซปักตะกร้อ 2 สนาม แปลงสาธิตเกษตร 2 แปลง สระเลี้ยงปลา 3 สระ โรงจอดรถครู 2 หลัง ที่ดินรวมทั้งสิ้น 41 ไร่ 1 งาน

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

สุสสุสสกลเต ปัญญํ พังด้วยดี ย่อมได้ปัญญา

วิสัยทัศน์

มุ่งสร้างพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม นำเทคโนโลยี ในการพัฒนาศักยภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการนำโครงการคุณธรรมและศาสตร์พระราชาเข้ามาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืนในสังคม
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครบถ้วน
3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความมั่นคงและยั่งยืน
4. เพิ่มขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล
5. สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการพัฒนาการศึกษา และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

เอกลักษณ์

สภาพแวดล้อมดี มีบรรยากาศร่มรื่น

อัตลักษณ์

สุจริต จิตบริการ เน้นด้านวินัย สร้างนิสัยใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง

4. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวดารินทร์ กะการดี วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ข้อมูลครูและบุคลากร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

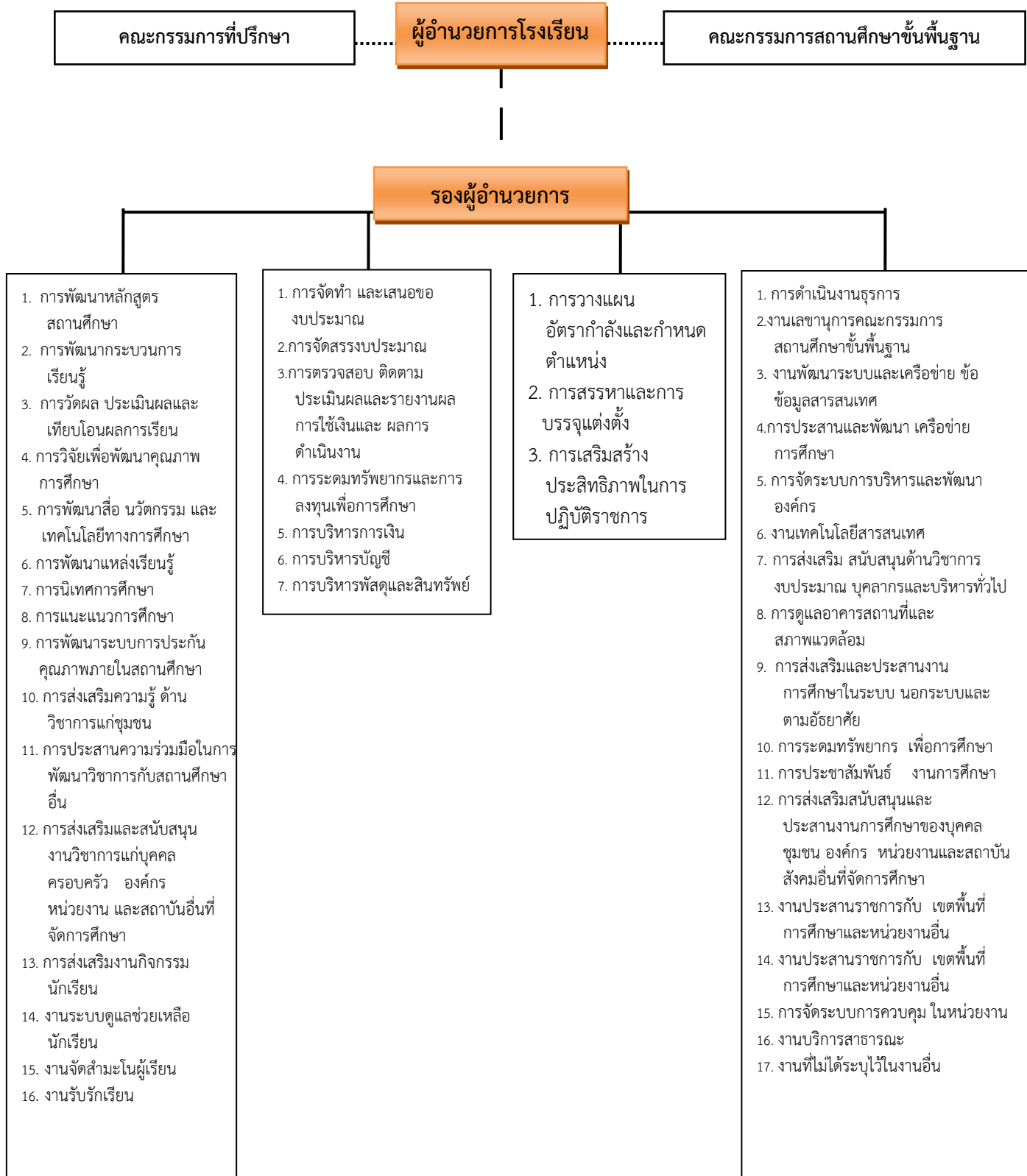
จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 12 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นายกฤษดา แสนยะ	ข้าราชการ	คศ.4	ม.1 - 6	
2	นางสาวนาตยา สุขेम	ข้าราชการ	คศ.2	ม.1 , ม.3 , ม.4 - 5	
3	นางกิตติรัตน์ เกตุนม	ข้าราชการ	คศ.2	ม.2 - 6	
4	นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ	ข้าราชการ	คศ.1	ม.2 - 6	
5	นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย	ข้าราชการ	คศ.1	ม.1 - 6	
6	นางสาวนิภาลักษณ์ คล้อยไต้	ข้าราชการ	คศ.1	ม.1 - 6	
7	นายธนพรรณ ชาตะเมธีวงศ์	ข้าราชการ	คศ.1	ม.1 - 6	
8	นายนำชัย บุระดา	ข้าราชการ	คศ.1	ม.1 - 6	
9	นางสาวศศิชล คำภา	ข้าราชการ	คศ.1	ม.1 - 6	
10	นางสาวสายชล สาลิม	ข้าราชการ	คศ.1	ม.1 - 6	
11	นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี	พนักงานราชการ	-	ม.1 - 3	
12	นายวันชัย ชมประเสริฐ	อัตราจ้าง	-	ม.1 - 3 , ม.5 -6	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 1 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	นางสาวจิตติมา พลายเอม	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ดูแลนักเรียน เรียนร่วม	-

➤ ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษา ระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศิษยานุเทศ์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา/อบรม/ดูงานตามนโยบายและตามความสนใจ จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณจัดโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้น การพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ สร้างทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมส่งผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวิทยฐานะตำแหน่งสูงขึ้น
5. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีองค์ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ OBEC Content Center การผลิตสื่อโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)
6. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีองค์ความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.5...

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบายกระทรวง

ข้อที่ 1

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 10

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ด้านที่ - ข้อที่ -

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.พิจิตร

ข้อที่ Q2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบของรัฐบาล ในการพัฒนาครูเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็ก เรียนรู้อย่างมีความสุข วางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตลอดจนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ครู เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ ทุกเวลาและสถานที่ รู้และสามารถ เชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจ กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้และมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปัจจัยหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญยิ่งคือศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา เนื่องจากในการจัดการ เรียนการสอนในปัจจุบันสถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีทักษะชีวิต ที่ดีงามเป็น ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลงให้ทันยุคสมัย มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน กลับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมใหม่ ๆ ตามยุคสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ 85 ขึ้นไป

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	1-5 ตุลาคม 2567	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษา	6-15 ตุลาคม 2567	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - หัวหน้า ฝ่ายบริหารงานบุคคล ดูและติดตามการจัดกิจกรรมให้สะดวก เรียบร้อย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นรายงาน (ACTION) - จัดทำรายการสรุปกิจกรรมส่งฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	120,000	บาท
งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
งบประมาณค่าบำรุงการศึกษา	-	บาท
งบประมาณรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบประมาณอื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	120,000	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ไปราชการ)	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	120,000.-	-
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา		-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	(ตัวเลขงบประมาณ ทั้งหมด)	-	120,000.-	-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการ พัฒนา ร้อยละ 85 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจใน การบริการของกลุ่ม บริหารงานบุคคล	แบบสำรวจ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถ นำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจการพัฒนาและ สามารถนำไปพัฒนา ตนเองของครู	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

7.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกิติรัตน์ เกตุนม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายชล สาลีน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารินทร์ กะการดี)

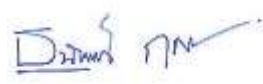
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยรัตน์ โพธิ์ศรี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ 1

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านที่ - ข้อที่ -

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ Q4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบของรัฐบาล ในการพัฒนาครูเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก เพื่อให้เด็ก เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข วางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตลอดจนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ครู เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ ทุกเวลาและสถานที่ รู้และสามารถ เชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจ กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้และมีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปัจจัยหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญยิ่งคือ ศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา เนื่องจากในการ จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันสถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ มีทักษะชีวิต ที่ดีงามเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อนำบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลง จะได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำวิทยาการหรือนวัตกรรม ใหม่ ๆ จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน กลับมาประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาค ม

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

2.3 เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ 85 ขึ้นไป

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไปมีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา และสามารถนำไปพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	1-5 ตุลาคม 2567	นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลภายในสำนักงาน กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	6-15 ตุลาคม 2567	นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - หัวหน้า ฝ่ายบริหารงานบุคคล ดูแลติดตามการจัดกิจกรรมให้สะดวก เรียบร้อย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) - จัดทำรายการสรุปกิจกรรมส่งฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	33,532	บาท
งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
งบประมาณค่าบำรุงการศึกษา	-	บาท
งบประมาณรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบประมาณอื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	33,532	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารงาน บุคคลภายในสำนักงาน	ค่าจัดการเรียนการสอน			29,032
- หมึก Canon G2010 สีดำ จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Canon G2010 สีแดง จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Canon G2010 สีน้ำเงิน จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Canon G2010 สีเหลือง จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Epson สีดำ จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Epson สีแดง จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Epson สีน้ำเงิน จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Epson สีเหลือง จำนวน 2 ขวด				900
- เทปกาว2หน้ายกโหล*12 จำนวน 3 โหล				471.55
- สมุดทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง จำนวน 2 เล่ม				190
- A4_photo150G*100 จำนวน 3 แพ็ค				570
- กระดาษA4 Smart copy ขนาด 80G จำนวน 58 รีม				6,960
- โต๊ะญี่ปุ่น ขนาด24*24 จำนวน 2 ตัว				440
- สติกเกอร์ใสPVCแผ่นใหญ่ จำนวน 30 แผ่น				600
- เครื่องยิงบอร์ดDINGQI จำนวน 1 เครื่อง				590

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- เครื่องเย็บกระดาษHD-50R+ถอน ลวด จำนวน 2 เครื่อง				1,100
- ลวดเย็บกระดาษHD-50R+ถอนลวด จำนวน 2 กล่อง				400
- คลิปดำ19มม.*6 จำนวน 4 กระปุก				100
- คลิปดำ25mm.*6 จำนวน 4 กระปุก				120
- คลิปสี41mm.*7 จำนวน 4 กระปุก				120
- กาวแท่งตราช้าง22G จำนวน 4 แท่ง				160
- กล่องพลาสติกกอนเนสประสงค์ จำนวน 6 ลัง				1,200
- กรรไกร deli 9" จำนวน 2 อัน				200
- เทปลบคำผิด จำนวน 6 อัน				120
- ปากกาลูกกลิ้ง ควอน ต้ม Skate 555 แบบกด เส้น 0.5 สีน้ำเงิน จำนวน 50 แท่ง				125
- ใส่แฟ้มเอลเฟ่น/ตราช้าง*100 จำนวน 2 แฟ้ม				200
- แม็กซ์ HD-10 จำนวน 2 กล่อง				200
- ลูกแม็กซ์ 10-1M จำนวน 10 กล่อง				120
- การดสีA4ชมพู120G*180 จำนวน 2 แฟ้ม				220
- การดสีA4เหลือง120G*180 จำนวน 2 แฟ้ม				220
- ลิ้นชักA4พลาสติก 4 ชั้น จำนวน 2 อัน				760
- แท่นตัดกระดาษโลหะAroma จำนวน 1 แท่น				1,100
- แล็ค36มม.*8หลาชมพู จำนวน 10 ม้วน				360
- แล็ค36มม.*8หลาชมพู จำนวน 10 ม้วน				360
- ไม้บรรทัดสแตนเลส 60cm 24 นิ้ว จำนวน 2 อัน				360
- ปลั๊กไฟVOX*5ม.4ช่อง จำนวน 1 อัน				350

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4,500
- กรอบรูปa4 ขอบทองหนาบานกระจก จำนวน 30 ชิ้น				3,350
- A4กระดาษการดขาว180G*50 จำนวน 2 แพ็ค				220
- A4ใบประกาศสีขาวคลิปทอง*50 จำนวน 2 แพ็ค				430
- แฟ้มเสนอเงินเดือนชื่อ จำนวน 2 เล่ม				550
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	(ตัวเลขงบประมาณทั้งหมด)			33,532

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล	สำรวจความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล	แบบสำรวจ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี	สำรวจการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเองของครู	แบบสำรวจ
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์อยู่ในระดับดี	สังเกตพฤติกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
3. พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายชล สาลิมณ)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารินทร์ กะการดี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

โครงการ โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
และการเลื่อนวิทยฐานะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...2.5...

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบายกระทรวง

ข้อที่ 1

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 10

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ด้านที่ -

ข้อที่ -

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.พิจิตร

ข้อที่ Q2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 มีหลักการ เหตุผล เจตนารมณ์ และกรอบแนวคิดที่สำคัญ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวก” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีการจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง และสำหรับยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ และมีการบูรณาการทำงานร่วมกัน

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561 - 2565) ได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks) 5 กิจกรรม โดยมีกิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู ใน 2 กิจกรรมสำคัญ คือ กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการให้ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และมีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู และกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ซึ่งให้ความสำคัญกับการให้ครูได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจน

พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงระบบ กลไกส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะการปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพ และการเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหาร การจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อ ดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้ง

4. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับหลักเกณฑ์วิทยฐานะใหม่ต้องส่งผลไปถึงผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนา วิชาชีพมากกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีการบูรณาการการทำงานที่เชื่อมโยงกัน โดยมีการประเมินที่ไม่ยุ่งยาก ไม่ ซับซ้อนและเป็นธรรม

จากกรอบแนวคิดดังกล่าวครูที่ถือได้ว่ามีศักยภาพนอกจากจะต้องมีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ตามระดับ วิทยฐานะที่คาดหวังแล้ว ยังต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพเพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของคณะครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม กลุ่มงานบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทาง วิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่า เสาพิทยาคมได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ และทำให้กระบวนการพัฒนาเกิดขึ้นจาก กระบวนการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๘5 ขึ้นไป

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘5 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการเลื่อนวิทยฐานะ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับดี

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ความเข้าใจเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทย ฐานะอยู่ใน ระดับดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	1-5 ตุลาคม 2567	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานตามข้อตกลง PA	6-15 ตุลาคม 2567	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - หัวหน้า ฝ่ายบริหารงานบุคคล ดูแลติดตามการจัดกิจกรรมให้สะดวก เรียบร้อย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นรายงาน (ACTION) - จัดทำรายการสรุปกิจกรรมส่งฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	5,000	บาท
งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
งบประมาณค่าบำรุงการศึกษา	-	บาท
งบประมาณรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบประมาณอื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	5,000	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นครูมืออาชีพ	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	1,000.-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานตามข้อตกลง PA		-	-	4,000.-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	(ตัวเลขงบประมาณทั้งหมด)	-	-	5,000.-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ 85 ขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทและคุณลักษณะของครูมืออาชีพ และพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกิตติรัตน์ เกตุนวม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายชล สาลิมณ)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารินทร์ กะการดี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

โครงการ โครงการสนับสนุนนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ..2.10.

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ 1

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านที่ - ข้อที่ -

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ Q4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีอาคารเรียน และพื้นที่รอบโรงเรียนจำนวนมาก ที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาความรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงต้องมีการจัดจ้างนักการภารโรง เป็นบุคลากรสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างนักการภารโรง เพื่อทำความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	1-5 ตุลาคม 2567	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 จ้างนักการทำความสะดวก	6-15 ตุลาคม 2567	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - หัวหน้า ฝ่ายบริหารงานบุคคล ดูแลติดตามการจัดกิจกรรมให้สะดวก เรียบร้อย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นรายงาน (ACTION) - จัดทำรายการสรุปกิจกรรมส่งฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	-	บาท
งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
งบประมาณค่าบำรุงการศึกษา	-	บาท
งบประมาณรายได้สถานศึกษา	78,000	บาท
งบประมาณอื่นๆ	78,000	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	78,000	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จ้างนักการทำความสะดวก	เงินรายได้ สถานศึกษา งบประมาณอื่นๆ	-	78,000	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	(ตัวเลขงบประมาณทั้งหมด)	-	78,000	-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อที่ การจัดการเรียนการสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกิติรัตน์ เกตุนม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายชล สาลิม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารินทร์ กะการดี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ชื่อโครงการ สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ..2.10..

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ -

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ -

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ด้านที่ 1 ข้อที่ 5

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ Q2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปมานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะให้มีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด และอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

2.2 เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จ้างครูอัตราจ้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับคุณภาพของ นักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 82 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.67 – มี.ค.68)		(เม.ย.68 – ก.ย.68)		
	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
จ้างครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ต.ค.67 – มี.ค.68	32,000	เม.ย.68 – ก.ย.68	32,000	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
จ้างครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ค่าจัดการเรียนการ สอน	-	72,000	-
รวม	72,000	-	72,000	-

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	72,000 บาท
5.2 เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	 บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 บาท
5.4 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	 บาท
5.5 เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	 บาท
5.6 เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	 บาท
5.7 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	 บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>72,000</u> บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีบุคลากรที่เพียงพอและมีคุณภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

8.2 โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิติตรัตน์ เกตุνομ)

(นางสาวสายชล สาลิม)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารินทร์ กะการดี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ที่ 21 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2568

.....

เพื่อให้การปฏิบัติงานราชการในปีการศึกษา 2568 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาเพียง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | | |
|-------------------|----------|------------------------|---------------|
| 1. นายธนัญกรณ์ | ก้อนแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวดารินทร์ | กะการดี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา กำหนดแนวทางนโยบายและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

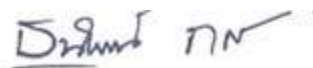
- | | | | |
|--------------------|-----------|---------------|-------------------|
| 1. นางกิตติรัตน์ | เกตุนวม | ครู | กรรมการ |
| 2. นางสาวนาตยา | สุขเอม | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวปฐมพร | เพ็ชรอำไพ | ครู | กรรมการ |
| 4. นายกฤษดา | แสนยะ | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวปิยะรัตน์ | โพธิ์ศรี | พนักงานราชการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่

- ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาบุคลากร
 - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 - สรุปผลการดำเนินงานบริหารบุคคลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ
- สืบไป

สั่ง ณ วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ



(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม