



แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts
เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และ
เป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ	กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ
ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ	ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์ของความมั่นคงของประเทศชาติ
ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ	ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ
ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำ การอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้ง ไม่ กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ	ดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ
ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา	แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี
แสดงออกถึงความเคารพ เคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วม ร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ	ไม่แสดงออกถึงความเคารพ เคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและไม่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ
แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดง การต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
ข้อสัถย สจฺจต มิจิตสํนิกทิตถะรปผิตทอบตํหนํทิตถะตํพุทฺททีกะยวซังในฐานะซํารากการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ	ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความเสียสละไม่มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์
ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น	แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือ หน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น
มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง	ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ	กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึง หลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิ มนุษยชนในงานของตน	เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมืองทางราชการ

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	
ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม
รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจาก ความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ
กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย	ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้งเหตุ เมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงาน เดียวกัน
ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็น สำคัญ	ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองและนวัตกรรม ใน

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
	การปฏิบัติงาน โดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการ และ ผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ ถูกต้องไม่ ชอบธรรม	ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบ ธรรม
ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูก ละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เหมແພ່ร์ ข้อมูล ที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย	ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูก ละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และ เผยแพร່ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย
ไม่เผยแพร່ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย	เผยแพร່ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ โดย คำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม	ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตนในการปฏิบัติ หน้าที่เพื่อส่วนรวม
แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน	ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ ส่วนรวม ต้องเสียไป	ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวก พ้องจน ทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทางราชการ
ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม	ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงาน และ หน่วยงาน

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่าง เต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา	
ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อ เวลา และสถานการณ์	ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ละเลย ทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างประหยัดและคุ้มค่า	ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า
ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายของ องค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการ ติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตาม เป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็น รูปธรรม และไม่มีการติดตามผลเป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงาน เป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม	ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงาน ที่ดีไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงาน เป็นทีม
รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง	ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล ไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 1 ทักษะ และสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายอย่างมีอາชีฟ	ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและ มาตรฐานสูง
ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการ ทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการ ทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการ ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งาน บรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษา สัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ขาด ความสามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งาน บรรลุผล เป็น ประโยชน์ต่อส่วนร่วม

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ	ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือกปฏิบัติต่อผู้ที่มาติดต่อราชการ
ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่าง ให้เกียรติ	แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อผู้มาติดต่อราชการ
ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของ ความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความ เชื่อทางการเมือง	แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะ ที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ และ

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
หลักคำสอนทางศาสนาจารย์วิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิต และ การปฏิบัติหน้าที่	จรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิต และ การปฏิบัติหน้าที่
ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและ มี วินัย	ไม่เคารพกฎหมาย และรักษาวินัยราชการ
เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจ หลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ	ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ขาด ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ไม่อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจ หลักของตนและหน่วยงานให้ บรรลุผลสำเร็จ
ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็น ไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณี ที่ ดีงามของสังคมไทย และไม่ส่งเสริม สนับสนุนการ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม	ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่าใช้ สติสัมปชัญญะแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม
ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย เกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และ ทางราชการ	ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา หรือ กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย เกียรติ คุณศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่ง วิชาชีพ และทางราชการ
หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการ ของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาด ความไว้วางใจ	ร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง และทำให้ประชาชนขาดความ ไว้วางใจ
ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น	ไม่ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	
ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่ เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง	ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่ เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง
ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความ อับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ	นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือ เกิดผลกระทบต่ोजิตใจ

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง	ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม	ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำที่ไม่สุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม
ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ	แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ
ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ	ไม่ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ