



โครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงสร้าง**กลุ่มบริหารงานบุคคล**
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม





โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่2.5...

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบายกระทรวง

ข้อที่ 1

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 10

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ด้านที่ -

ข้อที่ -

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.พิจิตร

ข้อที่ Q2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบของรัฐบาล ในการพัฒนาครูเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข วางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตลอดจนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ ทุกเวลาและสถานที่ รู้และสามารถเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้และมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปัจจัยหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญยิ่งคือศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันสถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีทักษะชีวิต ที่ดีงามเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลงให้ทันยุคสมัย มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน กลับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมใหม่ ๆ ตามยุคสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ 85 ขึ้นไป

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	1-5 ตุลาคม 2567	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษา	6-15 ตุลาคม 2567	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - หัวหน้า ฝ่ายบริหารงานบุคคล ดูแลติดตามการจัดกิจกรรมให้สะดวก เรียบร้อย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นรายงาน (ACTION) - จัดทำรายการสรุปกิจกรรมส่งฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	120,000	บาท
งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
งบประมาณค่าบำรุงการศึกษา	-	บาท
งบประมาณรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบประมาณอื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	120,000	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ไปราชการ)	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	120,000.-
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา		-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	(ตัวเลขงบประมาณ ทั้งหมด)	-	-	120,000.-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการ พัฒนา ร้อยละ 85 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจใน การบริการของกลุ่ม บริหารงานบุคคล	แบบสำรวจ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถ นำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจการพัฒนาและ สามารถนำไปพัฒนา ตนเองของครู	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของ
บุคคล และสถานศึกษา

7.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
และสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

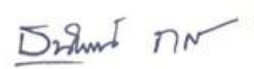
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกิติรัตน์ เกตุนม) (นางสาวสายชล สาลิม)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดารินทร์ กะการดี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธัญญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยรัตน์ โพธิ์ศรี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบายกระทรวง

ข้อที่ 1

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 9

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ด้านที่ -

ข้อที่ -

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ Q4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบของรัฐบาล ในการพัฒนาครูเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข วางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตลอดจนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชื่อว่า การเรียนรู้เกิดได้ ทุกเวลาและสถานที่ รู้และสามารถเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตร ไปใช้และมีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปัจจัยหนึ่งที่เป็นหัวใจ สำคัญยิ่งคือ ศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันสถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐาน การศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีทักษะชีวิต ที่ ดีงามเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อนำบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลง จะได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำ วิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน กลับมา ประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

2.3 เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ 85 ขึ้นไป

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไปมีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา และสามารถนำไปพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	1-5 ตุลาคม 2567	นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลภายในสำนักงาน กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	6-15 ตุลาคม 2567	นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - หัวหน้า ฝ่ายบริหารงานบุคคล ดูแลติดตามการจัดกิจกรรมให้สะดวก เรียบร้อย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) - จัดทำรายการสรุปกิจกรรมส่งฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	33,532	บาท
งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
งบประมาณค่าบำรุงการศึกษา	-	บาท
งบประมาณรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบประมาณอื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	33,532	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารงาน บุคคลภายในสำนักงาน	ค่าจัดการเรียนการสอน			29,032
- หมึก Canon G2010 สีดำ จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Canon G2010 สีแดง จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Canon G2010 สีน้ำเงิน จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Canon G2010 สีเหลือง จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Epson สีดำ จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Epson สีแดง จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Epson สีน้ำเงิน จำนวน 2 ขวด				900
- หมึก Epson สีเหลือง จำนวน 2 ขวด				900
- เทปขาว2หน้ายกโหล*12 จำนวน 3 โหล				471.55
- สมุดทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง จำนวน 2 เล่ม				190
- A4_photo150G*100 จำนวน 3 แพ็ค				570
- กระดาษA4 Smart copy ขนาด 80G จำนวน 58 รีม				6,960
- โต๊ะญี่ปุ่น ขนาด24*24จำนวน 2 ตัว				440
- สติกเกอร์ใสPVCแผ่นใหญ่ จำนวน 30 แผ่น				600
- เครื่องยิงบอร์ดDINGQI จำนวน 1 เครื่อง				590
- เครื่องเย็บกระดาษHD-50R+ถอน ลวด จำนวน 2 เครื่อง				1,100
- ลวดเย็บกระดาษHD-50R+ถอนลวด จำนวน 2 กล่อง				400

- คลิปดำ19มล.*6 จำนวน 4 กระปุก				100
- คลิปดำ25mm.*6 จำนวน 4 กระปุก				120
- คลิปสี41mm.*7 จำนวน 4 กระปุก				120
- กาวแท่งตราช้าง22G จำนวน 4 แท่ง				160
- กล่องพลาสติกอเนกประสงค์ จำนวน 6 ลัง				1,200
- กรรไกร deli 9" จำนวน 2 อัน				200
- เทปลบคำผิด จำนวน 6 อัน				120
- ปากกาลูกกลิ้ง ควอน ต้ม Skate 555 แบบกด เส้น 0.5 สีน้ำเงิน จำนวน 50 แท่ง				125
- ใส้แฟ้มเอลเฟน/ตราช้าง*100 จำนวน 2 แฟ้ม				200
- แม็กซ์ HD-10 จำนวน 2 กล่อง				200
- ลูกแม็กซ์ 10-1M จำนวน 10 กล่อง				120
- การดสีA4ชมพู120G*180 จำนวน 2 แฟ้ม				220
- การดสีA4เหลือง120G*180 จำนวน 2 แฟ้ม				220
- ลินซ์กA4พลาสติก 4 ชั้น จำนวน 2 อัน				760
- แท่นตัดกระดาษโลหะAroma จำนวน 1 แท่น				1,100
- แล็ค36มม.*8หลาชมพู จำนวน 10 ม้วน				360
- แล็ค36มม.*8หลาชมพู จำนวน 10 ม้วน				360
- ไม้บรรทัดสแตนเลส 60cm 24 นิ้ว จำนวน 2 อัน				360
- ปลั๊กไฟVOX*5ม.4ช่อง จำนวน 1 อัน				350
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4,500
- กรอบรูปa4 ขอบทองหนาบานกระจก จำนวน 30 ชิ้น				3,350
- A4กระดาษการดขาว180G*50 จำนวน 2 แฟ้ม				220
- A4ใบประกาศสีขาวคลิปทอง*50 จำนวน 2 แฟ้ม				430
- แฟ้มเสนอเงินเดือนซื้อจำนวน 2 เล่ม				550
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	(ตัวเลขงบประมาณ ทั้งหมด)			33,532

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล	สำรวจความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล	แบบสำรวจ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี	สำรวจการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเองของครู	แบบสำรวจ
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์อยู่ในระดับดี	สังเกตพฤติกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
3. พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี) ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสายชล สาลีมน) หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดารินทร์ กะการดี) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงการ โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...2.5....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบายกระทรวง

ข้อที่ 1

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 10

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ด้านที่ -

ข้อที่ -

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.พิจิตร

ข้อที่ Q2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีหลักการ เหตุผล เจตนารมณ์ และกรอบแนวคิดที่สำคัญ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีการจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง และสำหรับยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มี ความทันสมัย นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ และมีการบูรณาการทำงานร่วมกัน

๒. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาระดับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks) ๕ กิจกรรม โดยมีกิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู ใน ๒ กิจกรรมสำคัญ คือ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการให้ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และมีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู และกิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ซึ่งให้ความสำคัญกับการให้ครูได้พัฒนาความรู้และ

ทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงระบบ กลไกส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างหลากหลาย โดยเฉพาะการปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพ และการ เลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของ ระบบบริหารการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญใน ตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

๔. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับหลักเกณฑ์วิทยฐานะใหม่ต้องส่งผลไปถึงผู้เรียน มุ่งเน้น การพัฒนาวิชาชีพมากกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีการบูรณาการการทำงานที่เชื่อมโยงกัน โดยมีการ ประเมินที่ไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

จากกรอบแนวคิดดังกล่าวครูที่ถือได้ว่ามีศักยภาพนอกจากจะต้องมีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ตามระดับวิทยฐานะที่คาดหวังแล้ว ยังต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพเพื่อร่วม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของคณะครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าเสา พิทยาคม กลุ่มงานบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ และทำ ให้กระบวนการพัฒนาเกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสมรรถนะที่ สำคัญตามหลักสูตร

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๘5 ขึ้นไป

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘5 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับดี

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ความเข้าใจเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการ เลื่อนวิทยฐานะอยู่ใน ระดับดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	1-5 ตุลาคม 2567	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานตามข้อตกลง PA	6-15 ตุลาคม 2567	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - หัวหน้า ฝ่ายบริหารงานบุคคล ดูแลติดตามการจัดกิจกรรมให้สะดวก เรียบร้อย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นรายงาน (ACTION) - จัดทำรายการสรุปกิจกรรมส่งฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	5,000	บาท
งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
งบประมาณค่าบำรุงการศึกษา	-	บาท
งบประมาณรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบประมาณอื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	5,000	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นครูมืออาชีพ	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	1,000.-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานตามข้อตกลง PA		-	-	4,000.-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	(ตัวเลขงบประมาณทั้งหมด)	-	-	5,000.-

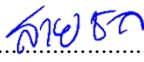
6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๘5 ขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘5 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทและคุณลักษณะของครูมืออาชีพและพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ

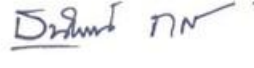
7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกิติตรัตน์ เกตุนม)
ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายชล สาสีม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดารินทร์ กะการดี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงการ โครงการสนับสนุนนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ..2.10.

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบายกระทรวง

ข้อที่ 1

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 10

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ด้านที่ - ข้อที่ -

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.พิจิตร

ข้อที่ Q4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีอาคารเรียน และพื้นที่รอบโรงเรียนจำนวนมาก ที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการ พัฒนาความรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มี คุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงต้องมีการจัดจ้างนักการภารโรง เป็นบุคลากรสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างนักการภารโรง เพื่อทำความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	1-5 ตุลาคม 2567	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 จ้างนักการทำความสะดวก	6-15 ตุลาคม 2567	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - หัวหน้า ฝ่ายบริหารงานบุคคล ดูแลติดตามการจัดกิจกรรมให้สะดวก เรียบร้อย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
ขั้นรายงาน (ACTION) - จัดทำรายการสรุปกิจกรรมส่งฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน	-	บาท
งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
งบประมาณค่าบำรุงการศึกษา	-	บาท
งบประมาณรายได้สถานศึกษา	78,000	บาท
งบประมาณอื่นๆ	78,000	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	78,000	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จ้างนักการทำความสะดวก	เงินรายได้ สถานศึกษา งบประมาณอื่นๆ	-	78,000	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	(ตัวเลขงบประมาณทั้งหมด)	-	78,000	-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 ครูและบุคลากรทางศึกษามีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกิตติรัตน์ เกตุนวม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายชล สาลีมน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดารินทร์ กะการดี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อโครงการ สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ..2.10..

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ -

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ -

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ด้านที่ 1 ข้อที่ 5

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ Q2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาคือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้ กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปมานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะทำให้มีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด และอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

2.2 เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จ้างครูอัตราจ้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับคุณภาพ ของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 82 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖7 – มี.ค.68)		(เม.ย.๖8 – ก.ย.68)		
	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
จ้างครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ต.ค.67 – มี.ค.68	32,000	เม.ย.68 – ก.ย.68	32,000	นางกิตติรัตน์ เกตุ นวม

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
จ้างครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	72,000	-
รวม	72,000	-	72,000	-

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	72,000 บาท
5.2 เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	 บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 บาท
5.4 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	 บาท
5.5 เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	 บาท
5.6 เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	 บาท
5.7 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	 บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>72,000</u> บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

7. การติดตามและประเมินผล

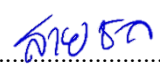
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีบุคลากรที่เพียงพอและมีคุณภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

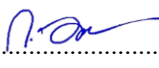
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

8.2 โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกิติตรัตน์ เกตุนม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายชล สาลิมน)
หัวหน้างานแผนงาน

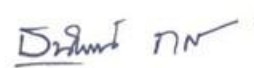
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดารินทร์ กะการดี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

