

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม เป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครู และผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา โดยปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนได้นำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นมาตรฐานกำหนดการจัดทำโครงการของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรในกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคลากร และกลุ่มบริหารงานทั่วไป จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป

(นายธัญญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
• ข้อมูลทั่วไป	๑
• ข้อมูลด้านการบริหาร	๒
• ข้อมูลนักเรียน	๕
• ข้อมูลครูและบุคลากรครู	๗
• ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม	๗
• ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ๒๕๖๖	๘
• ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	๑๒
• ข้อมูลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๑๔
• ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๕
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗
กระทรวงศึกษาธิการ	๑๗
• นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
• นโยบายและการขับเคลื่อน	๑๗
• จุดเน้นและนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๑
• นโยบายเร่งด่วน	๒๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	๒๖
• วิสัยทัศน์	๒๖
• พันธกิจ	๒๖
• เป้าประสงค์	๒๖
• นโยบาย (Policy) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ PHICHIT ๔Q Model	๒๔
• แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา "โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อน"	๓๔
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม	๓๕
• วิสัยทัศน์	๓๕
• พันธกิจ	๓๕
• เป้าประสงค์	๓๕
• กลยุทธ์ของโรงเรียน	๓๕
• อัตลักษณ์	๓๕
• เอกลักษณ์	๓๕
• คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
• คุณลักษณะ	๓๖
• คำขวัญของโรงเรียน	๓๖
• ปรัชญาของโรงเรียน	๓๖
บทที่ ๓ การบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๗
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๓๗
ตารางสรุปงบประมาณการจำแนกตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๘
บทที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการ	๕๘
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
• โครงการที่ ๑ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๕๙
• โครงการที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	๖๕
• โครงการที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๗๑
• โครงการที่ ๔ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน	๗๕
• โครงการที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ	๘๐
• โครงการที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน	๘๓
• โครงการที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	๘๖
• โครงการที่ ๘ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีประสิทธิภาพ	๙๐
• โครงการที่ ๙ ขยายโอกาสเข้าถึงการบริหารทางการศึกษาและการเรียนรู้ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๙๔
• โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๘
• โครงการที่ ๑๑ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๒
• โครงการที่ ๑๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ	๑๐๖
• โครงการที่ ๑๓ สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๐
• โครงการที่ ๑๔ สนับสนุนนักรโรงเรียน	๑๑๓
• โครงการที่ ๑๕ ส่งเสริมวันสำคัญประจำปีตามประเพณีไทย	๑๑๖
• โครงการที่ ๑๖ บริหารจัดการภูมิทัศน์ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๒๑
• โครงการที่ ๑๗ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๖
• โครงการที่ ๑๘ ส่งเสริมและพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม	๑๓๑

	หน้า
● โครงการที่ ๑๙ พัฒนาห้องเรียนเพื่อการศึกษา	๑๓๕
● โครงการที่ ๒๐ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๓๘
● โครงการที่ ๒๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	๑๔๒
● โครงการที่ ๒๒ พัฒนาสวัสดิการรับส่งนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๔๖
● โครงการที่ ๒๓ พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ	๑๔๙
● ภาคผนวก	๑๕๔

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ ตั้งอยู่ ณ หมู่ ๒ ตำบลท่าเสา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ห่างจากจังหวัดพิจิตร ๗๗ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอโพทะเล ๑๕ กิโลเมตร โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นระยะทางประมาณ ๗๗ กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดพิจิตร เป็นระยะทาง ๗๗ กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมอยู่ติดถนน ทางหลวงชนบทสายโพทะเล – ท่าเสา ๑๒ กิโลเมตร

สภาพภูมิประเทศทั่วไป เป็นที่ราบลุ่มของแม่น้ำยม เขตพื้นที่ชุ่มน้ำ โรงเรียนถูกน้ำท่วมขัง ในฤดูน้ำหลากของทุกปี ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำนา เป็นหลักอาชีพเสริม เลี้ยงปลา เป็นตำบลที่มีพื้นที่กว้าง แบ่งการปกครองออกเป็น ๙ หมู่บ้าน มีพื้นที่ป่าสงวน จำนวน ๑,๐๘๕ ไร่ อยู่บริเวณหมู่ที่ ๒

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม.ต้น – ม.ปลาย

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑ ตำบล ๙ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ ท่ามะไฟ หมู่ที่ ๒ หนองดง หมู่ที่ ๓ ยี่มู่ย หมู่ที่ ๔ พังน้อย หมู่ที่ ๕ บางพล้อย่างหลวง หมู่ที่ ๖ จะเข้ให้ หมู่ที่ ๗ วังตาด้วง หมู่ที่ ๘ อยางหลวง หมู่ที่ ๙ หนองลี

โรงเรียนมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลท่ามะมัน อำเภอโพทะเล	ตำบลบางคลาน จังหวัดพิจิตร
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอชุมแสง	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลท่าม่วง	อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอบรรพตพิสัย	จังหวัดนครสวรรค์

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายธนัญญกรณ์ ก้อนแก้ว วุฒิการศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมนี้ ตั้งแต่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการ นางสาวดารินทร์ กะการดี

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๒ ตำบลท่าเสา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ ๖๖๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๘-๖๔๔๑-๓๔๗๔ โทรสาร ๐๘-๖๔๔๑-๓๔๗๔ Email = thasaopittayatkhom.school@gmail.com website = <http://www.thesao.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีเนื้อที่ ๔๑ ไร่ ๑ งาน

มีเขตพื้นที่บริการ ๙ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ ท่ามะไฟ หมู่ ๒ หนองดง หมู่ ๓ ยี่มู่ย หมู่ ๔ พังน้อย หมู่ ๕ บางพล้อย่างหลวง หมู่ ๖ จะเข้ให้ หมู่ ๗ วังตาด้วง หมู่ ๘ อยางหลวง หมู่ ๙ หนองลี

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำตำบลขนาดกลาง สังกัดกองการมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแบบสหศึกษานักเรียน

ส่วนใหญ่เดินทางไป-กลับ มีประวัติการก่อตั้ง ดังนี้ เนื่องจากราษฎรชาวตำบลท่าเสา มีความประสงค์ให้มีโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขึ้น เพราะบุตร-หลานต้องไปเรียนที่อื่นซึ่งอยู่ห่างไกล ค่าใช้จ่ายสูง ผู้ปกครองจึงได้ปรึกษากับนายแฉะ บั่นเพ็ง ครูใหญ่โรงเรียนวัดบ้านท่ามะไฟ ร่วมกับนายนิยม ศักดิ์ดี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ตำบลท่าเสาและ นายประเทือง สุขสำราญ กำนันตำบลท่าเสา เรื่องการจัดตั้งหาที่ดิน และก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ทั้งสามท่านดังกล่าวจึงนำเรื่องไปหารือกับหลวงพ่อบุญศรีคุณ เจ้าคณะตำบลท่าเสา และได้มีผลการท่านเป็นประธาน ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้มีผู้บริจาคที่ดินดังนี้

๑. นายวิเชียร	ชมประเสริฐ	บริจาค ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา
๒. ผู้ใหญ่นิยม	ศักดิ์ดี	บริจาค ๑๒ ไร่
๓. นายชลอ	นุ่นเปรม	บริจาค ๗ ไร่
๔. นายหวล - นางวงศ์	ชูฟัก	บริจาค ๑ ไร่

เมื่อได้ที่ดินแล้วคณะกรรมการร่วมกับราษฎรสละเงินบริจาคที่ดินเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเป็นจำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) และหลวงพ่อบุญศรีคุณ ร่วมกับกำนันประเทือง สุขสำราญ ผู้ใหญ่นิยม ศักดิ์ดี และคณะกรรมการได้ลงมติ แต่งตั้งครูแฉะ บั่นเพ็ง ครูใหญ่โรงเรียนวัดบ้านท่ามะไฟ เป็นเลขานุการ หาเงินสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๗ เมตร หลังคามุงสังกะสี เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐- บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ต่อจากนั้นได้เสนอเรื่องขออนุญาตเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ท่าเสาในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ แต่กรมสามัญศึกษาไม่อนุญาต และในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้เสนอเรื่องอีกแต่ไม่ได้รับอนุญาต พอดีกับหลวงพ่อบุญศรีคุณ ท่านมรณภาพ

คณะกรรมการได้พยายามต่อไปอีก และได้เสนอเรื่องเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ โดย อารธนา พระอาจารย์สายบัว ธรรม ปาโล เจ้าอาวาสวัดท่ามะไฟเป็นประธานจนถึงเดือนมกราคม ๒๕๒๕ กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้เปิดโรงเรียนโดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม เปิดเรียนในปีการศึกษา ๒๕๒๕ โดยได้รับนักเรียน ๙๐ คน คณะกรรมการร่วมกันสละทรัพย์ แร่งงานสร้างโต๊ะเก้าอี้ นักเรียนจำนวน ๖๐ ชุด ต่อเติมอาคารเรียน กั้นห้องเรียน ปรับบริเวณสนาม โดยมีผู้ใหญ่นิยม ศักดิ์ดี เป็นหัวหน้าใช้เงินประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยประชาชนให้ความร่วมมือทุกด้านเป็นอย่างดี

๗ พฤษภาคม ๒๕๒๕ เปิดเรียนครั้งแรก มีนายปรามิทธิ์ ทองยิ้ม เป็นครูใหญ่ มีครูจำนวน ๕ คน ปัจจุบันนายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น ๑๖ คน โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตำบลสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนสหศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๘ คน นักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๒๓ คน ครู จำนวน ๑๒ คน มีพนักงานราชการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน อื่นๆ (นักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพครู) ๒ คน อาคารเรียนถาวร ๒ หลัง จำนวน ๑๑ ห้อง โรงฝึกงาน ๑ หลัง ห้องส้วมนักเรียนชาย ๖ ห้อง ห้องส้วมนักเรียนหญิง ๖ ห้องโรงอาหาร ๑ หลัง มีสนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๒ สนาม สนามเซปักตะกร้อ ๒ สนาม แปลงสาธิตเกษตร ๒ แปลง สระเลี้ยงปลา ๓ สระ โรงจอดรถครู ๒ หลัง ที่ดินรวมทั้งสิ้น ๔๑ ไร่ ๑ งาน

๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน

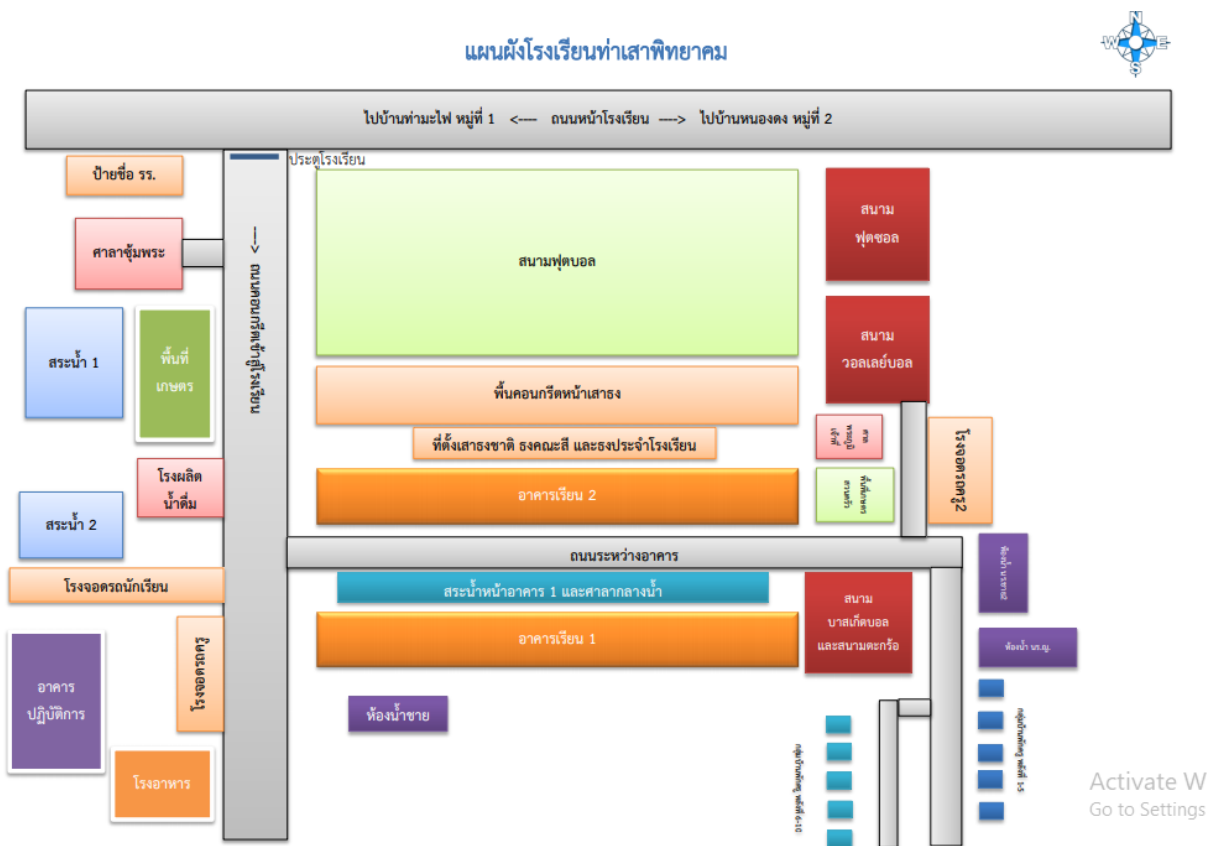
คุณธรรมเด่น มุ่งเน้นวิชาการ เชี่ยวชาญด้านกีฬา งามจรรยาเลิศล้ำ สำนึกรักษมรดกไทย
ปรัชญาของโรงเรียน สุตสุสัถยเต ปัญญํ ฟังด้วยดี ย่อมได้ปัญญา
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๒.๕ อัตลักษณ์ สุจริต จิตบริการ เน้นด้านวินัย สร้างนิสัยใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง

๒.๖ เอกลักษณ์ สภาพแวดล้อมดี มีบรรยากาศร่มรื่น

๒.๗ แผนผังโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



๒.๘ แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียน



๒.๙ ระบบโครงสร้างการบริหาร

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๑. นายธนวิสน์	สุขลักษณ์กิจย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายวิรัช	คล้ายสวาท	ผู้แทนองค์กรชุมชน	รองประธาน
๓. นายกฤษดา	แสนยะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวนิภาภรณ์	อินทร์พิมพ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. นายพชรพล	จูแพ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายอาทิตย์	สุขลักษณ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระสมุห์เฉลิม	อาทิจจเตโช	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นายวินัย	ยุพจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายธนัญกรณ์	ก้อนแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) ดังนี้

๓.๑ ตารางแสดงแผนการรับนักเรียนและห้องเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕				หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้องเรียน	
ม. ๑	๑๘	๑	๑๙	๑	
ม. ๒	๑๓	๑๒	๒๕	๑	
ม. ๓	๖	๗	๑๓	๑	
รวม ม.ต้น	๓๗	๒๐	๕๗	๓	
ม. ๔	๑๔	๑๒	๒๖	๑	
ม. ๕	๑๗	๑๒	๒๙	๑	
ม. ๖	๙	๕	๑๔	๑	
รวม ม.ปลาย	๔๐	๒๙	๖๙	๓	
รวมทั้งหมด	๗๗	๔๙	๑๒๖	๖	

๓.๒ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒๐ คน

๓.๓ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

๓.๔ มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๓.๕ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

๓.๖ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๑ คน

๓.๗ สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๙

๔. ตารางแสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	ไม่มีวุฒิ	มีวุฒิการศึกษา					รวม	ครูไปช่วยราชการ		รวมข้าราชการครูใน รร.		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
		ต่ำกว่าอนุฯ	อนุปริญญา	ตรี	โท	เอก						
ข้าราชการครู	-	-	-	๙	๓	๑	๑๓	-	-	๕	๘	๑๓
พนักงานฯ	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-
อื่นๆ (นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	๑๒	๓	๑	๑๖	-	-	๕	๘	๑๓

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑.	นายธัญญกรณ์ ก้อนแก้ว	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-
๒.	นางสาวดารินทร์ กะการดี	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-
๓.	นายถุชดา แสนยะ	คศ.๔	ศษ.ม.	การสอนสังคม	ม.๓ - ม.๖
๔.	นางสาวนัตยา สุขเอม	คศ.๒	-วท.บ. -ศษ.ม. -ปร.ด.	ชีววิทยาประยุกต์ การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา	ม.๔ - ๖
๕.	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม	คศ.๑	ค.บ.	ฟิสิกส์	ม.๑ - ม.๖
๖.	นางสาวกัญชริญา เดชาศตานันท์	คศ.๑	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ม.๑ - ม.๖
๗.	นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ	คศ.๑	กศ.บ.	เคมี	ม.๑ - ๖
๘.	นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย	คศ.๑	ศศ.บ.	พลศึกษา	ม.๑ - ๖
๙.	นางสาวนิภาลักษณ์ คล้อยไต้	คศ.๑	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ม.๑ - ๖
๑๐.	นายธนพรธณ ชาตะเมธังวงศ์	คศ.๑	กศ.บ.	ภาษาไทย	ม.๑ - ๖
๑๑.	นายนำชัย บุระดา	คศ.๑	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ม.๑ - ม.๖
๑๒.	นางสาวศศิชล คำเกา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.๑ - ม.๖
๑๓.	นางสาวสายชล สาสีมน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	ม.๑ - ม.๖

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑.	นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา

ลูกจ้างชั่วคราว

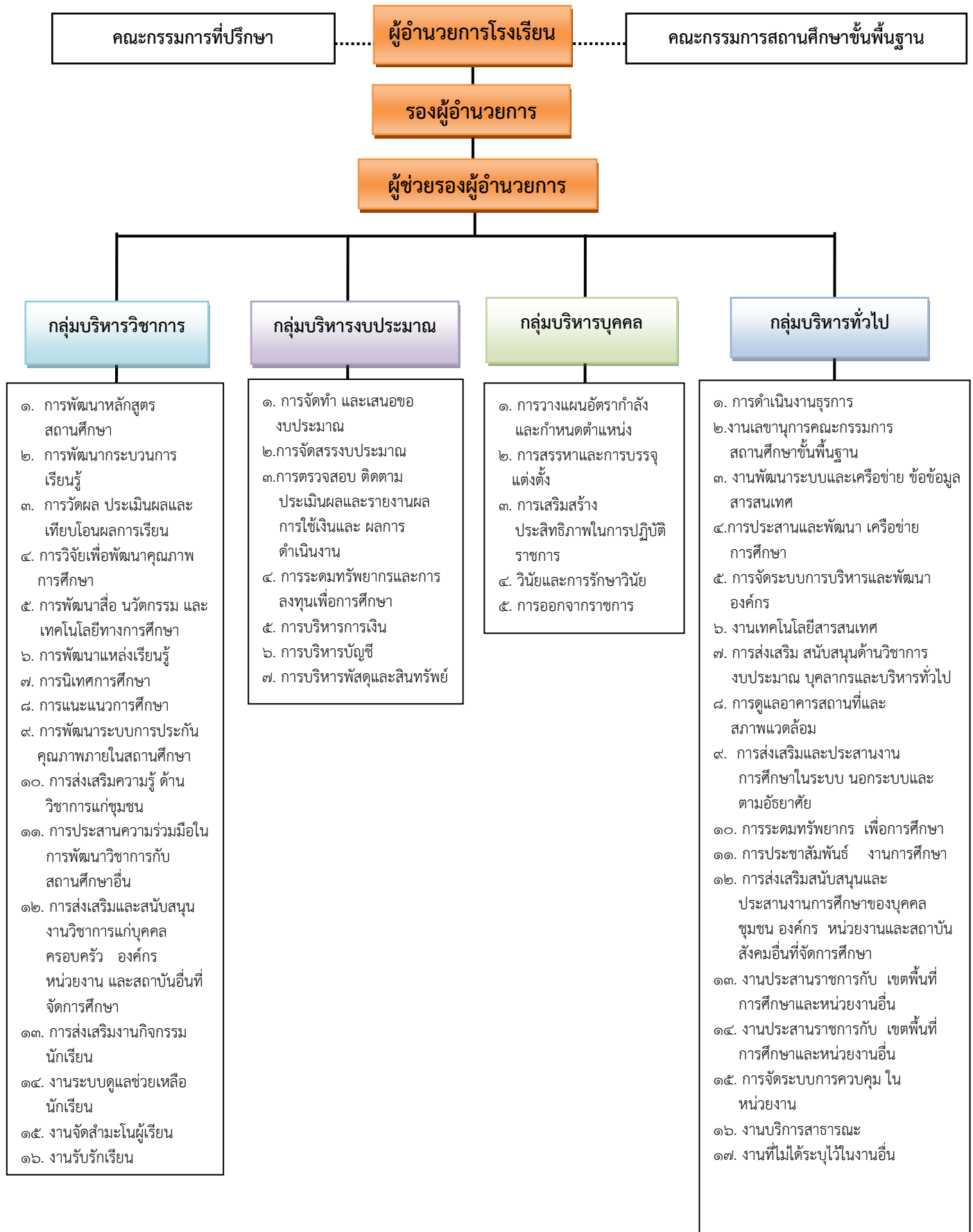
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑.	นางสาวจิตติมา พลายเอม	ครูพี่เลี้ยง	บธ.บ.	การตลาด

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑.	นายวันชัย ชมประเสริฐ	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๓ คน (๑๐๐%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑๓ คน (๑๐๐%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ ๘ ครั้ง/ปี

๕. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



๖. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ๒๕๖๖

๖.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ด้านผู้บริหารและครู

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล	ระดับ
๑.	นายทศพล ขุนนาถ	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	ผ่าน	สพม.
๒.	นางสาวกัญชริญา เดชาศตานันท์	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	ผ่าน	สพม.
๓.	นางสาวนิภาลักษณ์ คล้อยไทย์	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	ผ่าน	สพม.
๔.	นางสาวสายชล สาลิมณ	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	ผ่าน	สพม.
๕.	นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	ผ่าน	สพม.
๖.	นายทศพล ขุนนาถ	การยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม”	ผ่าน	สพม.
๗.	นายกฤษฎา แสนยะ	การยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม”	ผ่าน	สพม.
๘.	นางสาวกัญชริญา เดชาศตานันท์	การยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม”	ผ่าน	สพม.
๙.	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม	ครูดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ	ดีเด่น	อำเภอ
๑๐.	นายกฤษฎา แสนยะ	ครูดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ	ดีเด่น	อำเภอ
๑๑.	นางสาวศศิชล คำภา	ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	เหรียญทอง	สพม.
๑๒.	นายทศพล ขุนนาถ	คนดีศรีพิจิตร	ผ่าน	จังหวัด

ด้านนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล	ระดับ
๑.	เด็กชายธรวานนท์ บัวดา	การแข่งขัน วาดภาพระบายสีเดี่ยว ม.๑-๓ (เรียนร่วม)	เหรียญทอง	ชาติ
๒.	นางสาวณัชชา ปานเพื่อน	การแข่งขัน โครงการงานอาชีพ ม.๔-๖	เหรียญทอง	ชาติ
๓.	นางสาวธัญพร ผาน้อย	การแข่งขัน โครงการงานอาชีพ ม.๔-๖	เหรียญทอง	ชาติ
๔.	นางสาวนภัสสร ศรีประเทือง	การแข่งขัน โครงการงานอาชีพ ม.๔-๖	เหรียญทอง	ชาติ
๕.	เด็กชายศุภกิตต์ แขกมี	การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เดี่ยว ม.๑-๓ (เรียนร่วม)	เหรียญทอง	ชาติ
๖.	เด็กหญิงพรทิพย์ คำมา	การแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ตามจินตนาการ	เหรียญทอง	ชาติ
๗.	นางสาวอริษา โพธิ์ศรี	การแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ตามจินตนาการ	เหรียญทอง	
๘.	เด็กชายจิรวัฒน์ เพิ่มลาภ	การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation)	เหรียญทอง	สพม.พิจิตร
๙.	เด็กหญิงสิรินดา บัวโถม	การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation)	เหรียญทอง	สพม.พิจิตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล	ระดับ
๑๐.	นายศรันย์ สุขสำราญ	การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.พิจิตร
๑๑.	นายธนพล พุ่มไสว	การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.พิจิตร
๑๒.	นางสาวสุพรรณษา พรหมอ่อน	การแข่งขัน วาดภาพระบายสีเดี่ยว ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.พิจิตร
๑๓.	เด็กหญิงอภิษฎา ดวงดี	การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น เดี่ยว ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพม.พิจิตร
๑๔.	นางสาวอนัญญา จันทรทอง	การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ หญิง ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.พิจิตร
๑๕.	นางสาวเสาวลักษณ์ ศิลปชัย	การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.พิจิตร
๑๖.	นางสาวณัชชา ปานเพื่อน	การแข่งขัน ทำอาหารน้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.พิจิตร
๑๗.	นางสาวธัญพร ผาน้อย	การแข่งขัน ทำอาหารน้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.พิจิตร
๑๘.	นางสาวนภัสสรฯ ศรีประเทือง	การแข่งขัน ทำอาหารน้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.พิจิตร
๑๙.	นางสาวชุติมา บุญอ่อน	การแข่งขัน คัดลายมือสื่อ ภาษาไทย เดี่ยว ม.๑-๓	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๒๐.	นายพัชรพล จิตรวิจารณ์	การแข่งขัน ชูโดกุ ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๒๑.	เด็กหญิงเอมมิกา เอี่ยมรัมย์	การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-๓	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๒๒.	เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ ใจขึ้น	การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-๓	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๒๓.	นายพัชรพล แป้นเงิน	การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๒๔.	เด็กหญิงสิรินทรา อ้นนาค	การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ม.๑-๓	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๒๕.	เด็กหญิงลักษณารีย์ คล้าย ประเสริฐ	การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ม.๑-๓	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๒๖.	นางสาวสุพิชฌาย์ รักศรี	การแข่งขัน โครงการคุณธรรม ทีม ๕ คน ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๒๗.	นางสาวจุลพัตรา นิยมเหมาะ	การแข่งขัน โครงการคุณธรรม ทีม ๕ คน ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล	ระดับ
๒๘.	นางสาวมนัสวี ใจชาญ	การแข่งขัน โครงการงานคุณธรรม ทีม ๕ คน ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๒๙.	นายสุพัฒน์พงษ์ เบ้าทอง	การแข่งขัน โครงการงานคุณธรรม ทีม ๕ คน ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๓๐.	นางสาวนุชนาถ ต้าอ่อน	การแข่งขัน โครงการงานคุณธรรม ทีม ๕ คน ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๓๑.	นายศุภกฤต คำวิเศษ	การแข่งขัน การประกวดภาพยนตร์สั้น ประเภททีม ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๓๒.	นางสาวศุภิสรา ภูบัว	การแข่งขัน การประกวดภาพยนตร์สั้น ประเภททีม ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๓๓.	นางสาวสุพรรณษา พรหมอ่อน	การแข่งขัน การประกวดภาพยนตร์สั้น ประเภททีม ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๓๔.	นางสาวปิ่นหทัย ยอดสุวรรณ	การแข่งขัน การประกวดภาพยนตร์สั้น ประเภททีม ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๓๕.	นางสาวพรกนก คำมา	การแข่งขัน การประกวดภาพยนตร์สั้น ประเภททีม ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๓๖.	นางสาวอรรวรา ศิการ	การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษา และ พลศึกษา ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๓๗.	นางสาวอริษา แขกมี	การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษา และ พลศึกษา ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพม.พิจิตร
๓๘.	นางสาววรรณกร เรืองศรี	การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย เดี่ยว ม.๔-๖	เหรียญทองแดง	สพม.พิจิตร
๓๙.	เด็กชายรชต ศักดิ์	การแข่งขัน ชูโตกู ม.๑-๓	เหรียญทองแดง	สพม.พิจิตร
๔๐.	เด็กหญิงกาญจนาพร เนียมทอง	การแข่งขัน การเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-๓	เหรียญทองแดง	สพม.พิจิตร
๔๑.	นายพรจักรี ศรีสุข	การแข่งขัน การเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-๖	เหรียญทองแดง	สพม.พิจิตร
๔๒.	นายพงศกร สร้อยสุริวงศ์	การแข่งขัน มารยาทไทย ทีม ๒ คน ม.๔-๖	เหรียญทองแดง	สพม.พิจิตร
๔๓.	นางสาวกัณหา เทียมทัน	การแข่งขัน มารยาทไทย ทีม ๒ คน ม.๔-๖	เหรียญทองแดง	สพม.พิจิตร
๔๔.	เด็กหญิงณัฐวดี เฟื่องชุ่ม	การแข่งขัน วาดภาพระบายสีเดี่ยว ม.๑-๓	เหรียญทองแดง	สพม.พิจิตร

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	รายงานสรุปโครงการ
๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	รายงานสรุปโครงการ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	รายงานสรุปโครงการ
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	รายงานสรุปโครงการ
๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน	รายงานสรุปโครงการ
๖. โครงการพัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ	รายงานสรุปโครงการ
๗. โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	รายงานสรุปโครงการ
๘. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีประสิทธิภาพ	รายงานสรุปโครงการ
๙. โครงการขยายโอกาสเข้าถึงการบริหารทางการศึกษาและการเรียนรู้ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	รายงานสรุปโครงการ
๑๐. โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	รายงานสรุปโครงการ
๑๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	รายงานสรุปโครงการ
๑๒. โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ	รายงานสรุปโครงการ
๑๓. โครงการส่งเสริมวันสำคัญประจำปีตามประเพณีไทย	รายงานสรุปโครงการ
๑๔. โครงการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ยานพาหนะ เชื้อเพลิง	รายงานสรุปโครงการ
๑๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รายงานสรุปโครงการ
๑๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม	รายงานสรุปโครงการ
๑๗. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพงานธุรการและสารสนเทศ	รายงานสรุปโครงการ

๖.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ไม่มี	รายงานสรุปโครงการ หรือกิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๓ ปัญหาและอุปสรรค

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา	อุปสรรค
๑. ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O – Net) ต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	๑. สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เช่น ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบไม่กลับไปทบทวนบทเรียน

ปัญหา	อุปสรรค
๒. โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ ความคิดสร้างสรรค์น้อยเกินไป	๒. นักเรียนขาดการกลับไปทบทวนวิชาเรียนหลังเลิกเรียน
๓. นักเรียนใช้ทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวมอย่างไม่คุ้มค่า	๓. ผู้เรียนขาดจิตสำนึก ไม่เห็นคุณค่าของทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวม

๒) ด้านการจัดการศึกษา

ปัญหา	อุปสรรค
๑. ครูควรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการให้มากขึ้น	๑. ผู้สอนขาดทักษะการบูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ
๒. ครูจัดการเรียนรู้โดยไม่ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น นำภูมิปัญญาในท้องถิ่น ฐานพอเพียง ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้การสอน	๒. ผู้สอนเน้นการสอนในรายวิชาของตนเองมากเกินไป

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ปัญหา	อุปสรรค
๑. นักเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น หรือนอกสถานศึกษา	๑. ผู้เรียนให้ความสนใจไม่ให้ความสนใจต่อสภาพแวดล้อมภายนอก
๒. โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในยังไม่ชัดเจน	๒. แหล่งเรียนรู้ภายในต้องมีการปรับปรุงสถานที่เพิ่มเติมให้เหมาะสมผู้เรียน

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ปัญหา	อุปสรรค
๑. การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระฯ ยังไม่สอดคล้องเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผู้สอนเน้นการสอนในรายวิชาของตนเองมากเกินไป
	๒. ผู้สอนมีภาระงานพิเศษที่มากเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาทบทวนสอดคล้องเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีพื้นที่รวม ๔๑ ไร่ ๑ งาน ดังนี้

๑. อาคารเรียนถาวร ๒ หลัง จำนวน ๑๑ ห้องเรียน
๒. โรงฝึกงาน ๑ หลัง
๓. ห้องส้วมนักเรียนชาย ๖ ห้อง
๔. ห้องส้วมนักเรียนหญิง ๖ ห้อง
๕. โรงอาหาร ๑ หลัง
๖. สนามฟุตบอล ๑ สนาม

- ๗. สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม
- ๘. สนามวอลเลย์บอล ๒ สนาม
- ๙. สนามเซปักตะกร้อ ๒ สนาม
- ๑๐. แปลงสาธิตการเกษตร ๒ แปลง
- ๑๑. บ่อเลี้ยงปลา ๓ บ่อ
- ๑๒. โรงจอดรถครู ๒ หลัง

๗.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๒๗,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืนใช้ระบบ ทศนิยมดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๗๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน - ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๓ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๕ เครื่อง

ใช้ในสำนักงาน ๑๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๗.๓ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน ๒๐ เครื่อง

๗.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	
ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุด	๓๖๐ ครั้ง
๒. ศาลากลางน้ำ	๓๔๐ ครั้ง
๓. สวนสมุนไพร	๓๓๐ ครั้ง

๗.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วนอุทยานนครไชยวร	๒ ครั้ง
๒. แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม จังหวัดพิจิตร	๒ ครั้ง
๓. วัดหนองดง	๒ ครั้ง

- ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน
- พระเฉลิม ให้ความรู้เรื่องวิชาพระพุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนจำนวน ๖๐ ครั้ง/ปี

๘. ข้อมูลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

๘.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน จากการพิจารณาด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑) ด้านการให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S๒) ด้านบุคลากร (M๑) ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M๒) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓) ด้านการบริหารจัดการ (M๔) พบว่า

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
๑	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน	๑	บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ
๒	มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน	๒	ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
๓	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	๓	จำนวนบุคลากรในส่วนของฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
๔	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ	๔	ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น
๕	โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	๕	งบประมาณดำเนินการบริหารจัดการที่โรงเรียนได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
๖	มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

๘.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก จากการพิจารณาด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) ด้านเทคโนโลยี(T) ด้านเศรษฐกิจ (E) ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) พบว่า

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
๑	ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น	๑	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
๒	หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีจึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน	๒	ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน
๓	รายได้ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลางนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเศรษฐกิจชุมชนเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๓	ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
๔	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๔	ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
๕	พระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๕	นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ความต้องการในการสนับสนุนช่วยเหลือเพื่อพัฒนาการศึกษา

๑. การปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
๒. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
๓. ด้านบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ครูธุรการ นักการภารโรง

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง เหมาะแก่การเพาะปลูกข้าว มีประชากรประมาณ ๗,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา วนอุทยานนครไชยบุรี โรงเรียนท่ามะไฟ อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำเกษตรกรรม (ทำนา) ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐-๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๙.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๒. หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีจึงให้การส่งเสริมสนับสนุน	๒. ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและ

โอกาส	ข้อจำกัด
ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน	องค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน
๓. รายได้ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเศรษฐกิจชุมชนเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๓. ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๔. ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
๕. พระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๕. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึก

ในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ

๒.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม

ที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐานโดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕ - ๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่นๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร

มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : หน้า ๕๔

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

กลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการ สร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

นโยบายและการขับเคลื่อนนโยบาย

“เรียนดี มีสุข”

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘

ข้อที่ ๑. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ ๒. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ ๓. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๔. **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อที่ ๕. **ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อที่ ๖. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ SOFT POWER อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ (ถ้าจำเป็นมาตรการป้องกัน เตรียมพร้อมและซักซ้อมเผชิญเหตุ)

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรศึกษาด้วยระบบ OBEC Safety Center (ลงพื้นที่/รายงานเหตุทันที)

ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆที่จำเป็น
- ๑๐.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๑๐.๕ ผู้บริหารเป็นต้นแบบ บุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต Upskill Reskill ความรู้และทักษะให้ทันสมัย

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) แบ่งเป็น ๒ ด้าน

ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการและการขอมิและการเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้และเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

ข้อที่ ๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑ สํารวจรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ข้อที่ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียวย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
- ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ ๖. การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์

- ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**ข้อที่ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล**

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ข้อที่ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (COACHING) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (COACHING)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย SCHOOL HEALTH HERO และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

ข้อที่ ๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (CREDIT BANK)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (CREDIT BANK)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและระบบธนาคาร หน่วยกิตแห่งชาติ

ข้อที่ ๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ข้อที่ ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

วิสัยทัศน์ (vision)

"องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย"

"Organizational development with quality and morality towards international standard under Thai Cultural based"

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นผู้มืออาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง

๕. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้สหวิทยาเขตพื้นที่เป็นฐาน (Regional Area Based Management)

ค่านิยมองค์กร "SMILE " เป็นองค์กรแห่งความสุข "น่าอยู่ น่าทำงาน บริการประทับใจ"

๑. Service mind มีจิตบริการที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจให้บริการ
๒. Management การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
๓. Integrity ความสุจริต โปร่งใส จริยธรรม
๔. Learning Technology and Innovation มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
๕. Excellence มุ่งมั่นความเป็นเลิศ

คติพจน์

ยิ้มแย้มแจ่มใส รักใคร่ปรองดอง สอนองบริการ รวดเร็วประสาน พัฒนางานเป็นระบบ

นโยบาย (Policy) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ PHICHIT ๔Q Model

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q๑ : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ	ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา เลิศล้ำวิชาการ มุ่งผลงานที่เป็นเลิศ	๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและการสื่อสารจากระบบการ ประเมินของโรงเรียน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะผ่านเกณฑ์การประเมินด้านทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับผ่าน ๔. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับผ่าน ๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลงานคุณธรรม ระดับผ่าน และมีผลงานด้านคุณธรรม อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๖. นักเรียน มีทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกันบนความแตกต่างทางความเห็นกับผู้อื่น ๗. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีผลงานการใช้ เทคโนโลยี อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๘. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการสร้างและนำเสนอชิ้นงานต่อ สาธารณะได้ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๙. นักเรียนมีสุขภาวะดี ร่าเริงแจ่มใส ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๑๐. นักเรียนผ่านการประเมิน "วัดแวว" รู้จักตนเอง ทางด้านอาชีพ และนำ ความรู้และทักษะมาใช้ในการทำงานอาชีพได้ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q๒ : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ	เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เป็นครูด้วยหัวใจ ใฝ่สร้าง นวัตกรรม นำเสนองานเชิง ประจักษ์	๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ๑.๑ ครูวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับ มาตรฐาน การเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ตามรายวิชาที่ สอน ๑.๒ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำ วิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่ สำคัญ ตามหลักสูตร ตามรายวิชาที่สอน ๑.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกใน การเรียนรู้ และส่งเสริม ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกัน ที่เน้นกระบวนการ Active Learning ตามรายวิชาที่สอน ๑.๔ ครูเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้ ให้ผู้เรียน มีทักษะ การคิด ที่เน้นสมรรถนะ Digital Literacy ๑.๕ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง ๑.๖ ครูจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ เกิดกระบวนการคิด ทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ๑.๗ ครูมีผลการประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๒.๑ ครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ในรายวิชาที่สอน ๒.๒ ครูจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดย ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และ

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
		ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน ๒.๓ ครูมีนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ในรายวิชาที่สอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.๔ ครูมีการจัดทำเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครู ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๓.๑ ครูมีการจัดทำ ID Plan เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูความรู้รอบรู้ในเนื้อหาวิชาและ วิธีการสอน ๓.๒ ครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และ มีการสร้างกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓.๓ ครูนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
Q๓ : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ	ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามุ่งการพัฒนาสู่ความยั่งยืน	(๑) ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มีการวางแผน ตรวจสอบ ทบทวน จัดทำ และพัฒนา หลักสูตร ประสานงาน วิชาการ และนำหลักสูตรไปใช้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพ ๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ สอน พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ วัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ มีความพร้อมในการ ดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต ๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
		ทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้ ๑.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู โดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๑.๕ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน ๑.๖ ผู้บริหารสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๒) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารบังคับบัญชา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะเต็มศักยภาพตาม ID Plan โดยเน้นทักษะ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตาม โครงสร้างบริหารงาน มัธยมศึกษา ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
		๒.๕ ผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ ๒.๖ ผู้บริหารสถานศึกษา มีกระบวนการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ กรรมการและเลขานุการของ คณะกรรมการสถานศึกษา (๓) ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ในการพัฒนา สถานศึกษา ร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา นำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาไป ปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด ๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนให้ครูสร้างหรือพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมี สมรรถนะและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต ๓.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและ นวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน (๔) ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับ ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
		จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๔.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการ ด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และ ชุมชน ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น (๕) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มี ID Plan เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น ตาม ID Plan ๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา เป็นประจำทุกเดือน ๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษานำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน ๕.๔ ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างและสนับสนุนชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่าง สม่าเสมอและต่อเนื่อง
Q๔ : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ	มีเครือข่าย/ชุมชนร่วมพัฒนา ก้าวหน้าด้วย 3 ระบบคุณภาพ สู่สถานศึกษา มาตรฐานสากล เพื่อ	๑. สถานศึกษามีการส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๒. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบ คุณภาพ ทั้ง ๓ ระบบ คือ

นโยบาย (Policy)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
	คุณภาพ สถานศึกษาที่ยั่งยืน	ระบบดูแลช่วยเหลือฯ ระบบประกันคุณภาพ และระบบการนิเทศภายใน อย่างเป็นรูปธรรม ๓. สถานศึกษาได้รับการประเมินผลโรงเรียนคุณธรรมเป็นโรงเรียนดีมีที่ยืน ๒ ดาวขึ้นไป ๔. สถานศึกษา มีการประเมินผลกระบวนการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ ๕. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนานักเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบ ๖. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนคุณภาพอย่างเป็นระบบ ๗. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบ ๘. สถานศึกษา "สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน"
ผลลัพธ์ OUTCOME สำนักงานคุณภาพ (Quality of Oranization)	๑) ใช้หลักธรรมาภิบาล ๒) บริหารด้วยนวัตกรรม ๓) น้อมนำศาสตร์พระราชา ๔) มุ่งการพัฒนาสู่ความยั่งยืน “สวยงาม น่าทำงาน บริการ ประทับใจ”	๑. สพม.พิจิตร เป็นองค์กรคุณธรรม บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๒. สพม.พิจิตร บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓. สพม.พิจิตร ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ ๔. บุคลากร ของ สพม.พิจิตร ทุกคน มีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถด้านภาษา CEFR English Literacy และทักษะ Digital Literacy ๕. สพม.พิจิตร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ๖. สพม.พิจิตร เป็นสำนักงานน่าอยู่ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย "สวยงาม น่าทำงาน บริการประทับใจ" ๗. สพม.พิจิตร บริหารจัดการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา "โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน" บนฐาน "๔-ร" (ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมชื่นชม)

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา "โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน"

โดยมีกรอบการดำเนินงาน เพื่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษาภายในโรงเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การประกันคุณภาพ การศึกษา ตามบริบท ศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมายในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในทุกปีการศึกษา ที่เป็นรูปธรรม มี ตัวชี้วัดที่ชัดเจน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๒. จัดทำรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสหวิทยาเขต (Area Regional Management Base Model) จนกลายเป็นนวัตกรรมของสหวิทยาเขตที่เป็นแบบอย่างได้

๓. กำหนดกิจกรรม วิธีการ ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยา เขต เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๔. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

๕. สร้างและพัฒนา เครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสหวิทยาเขต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน

๖. ประเมินผล และรายงานการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาภายใน สห วิทยาเขต (Area Regional Management Base Model) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เมื่อ สิ้นปีการศึกษา

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

วิสัยทัศน์

สร้างพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม นำเทคโนโลยี มีวิถีตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้และสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงานคุณธรรม และศาสตร์พระราชา
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและสร้างความรู้ด้วยตนเอง
๕. สร้างเสริมการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงานคุณธรรม และศาสตร์พระราชา
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตาม แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและสร้างความรู้ด้วยตนเอง
๕. สถานศึกษามีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน

อัตลักษณ์

สุจริต จิตบริการ เน้นด้านวินัย สร้างนิสัยใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศร่มรื่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. ความมีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะ

เป็นคนดี ได้แก่

๑. เป็นลูกที่ดีของ พ่อแม่ ให้ความเคารพ นับถือ เชื่อฟังคำสั่งสอน ช่วยเหลือการงานภายในบ้าน เมื่อมีโอกาส
๒. เป็นศิษย์ที่ดีของครู ให้ความเคารพนับถือ เชื่อฟังคำสั่งสอน และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ช่วยเหลือการจัดงานกิจกรรมตามที่สนใจ
๓. เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีจิตสาธารณะ

มีวินัย หมายถึงการยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับและข้อปฏิบัติของโรงเรียน ได้แก่

๑. การแต่งกาย
๒. ความประพฤติ
๓. ข้อควรปฏิบัติ
๔. ข้อละเว้นการปฏิบัติ

ใฝ่คุณธรรม หมายถึง การที่นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. ความมีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คำขวัญของโรงเรียน

คุณธรรมเด่น มุ่งเน้นวิชาการ เชี่ยวชาญด้านกีฬา งามจรรยาเลิศล้ำ สำนึกรักมรดกไทย

ปรัชญาของโรงเรียน

สุสสุสสภเต ปัญญ (ฟังด้วยดี ย่อมได้ ปัญญา)

บทที่ ๓

การบริหารงบประมาณและโครงการ

การประมาณรายการรับ

การประมาณรายการการรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอนคงเหลือจากปีก่อน (มัธยมศึกษาตอนต้น+มัธยมศึกษาตอนปลาย)	= ๑๕,๒๙๕.๗๓ บาท
๑.๒ ค่าจัดการเรียนการสอนปีนี้	
๑.๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอนมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวนนักเรียน x ๓,๕๗๐ บาท)	= ๒๑๕,๔๖๐ บาท
๑.๒.๒ ค่าจัดการเรียนการสอนมัธยมศึกษาตอนปลาย (จำนวนนักเรียน x ๓,๘๗๖ บาท)	= ๒๘๓,๑๗๖ บาท
๑.๒.๓ เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา (จำนวนนักเรียน x ๑,๐๐๐ บาท)	= ๑๒๖,๐๐๐ บาท
รวมเงินค่าจัดการเรียนการสอนทั้งหมด	= ๖๓๔,๙๓๖.๗๓ บาท
๑.๓ ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๓.๑ ค่าหนังสือ คงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖	= ๑๓๗,๙๖๕ บาท
รวมทั้งหมด	= ๑๔,๐๖๑ บาท
๑.๓.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน คงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖	= ๖๓,๙๖๐ บาท
รวมทั้งหมด	= ๕๐๐ บาท
๑.๓.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	= ๖๔,๘๐๐ บาท
๑.๓.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖	= ๑๒๔,๙๔๔ บาท
รวมทั้งหมด	= ๕๕๐ บาท
รวมเงินค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	= ๔๐๖,๗๘๐ บาท
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวทั้งหมด ๑,๐๔๖,๗๑๖.๗๓ บาท	

๒. เงินบำรุงการศึกษา

๒.๑ เงินบำรุงการศึกษา	= ๖๕,๐๐๐ บาท
-----------------------	--------------

๓. เงินรายได้สถานศึกษา

๓.๑ เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน	= ๒๕,๒๐๐ บาท
๓.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าเสา	= ๔๑,๒๐๐ บาท
๓.๓ ผ้าป่า	= ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินรายได้สถานศึกษาทั้งหมด ๒๖๖,๔๐๐ บาท

รวมงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งสิ้น ๑,๓๑๖,๑๑๖.๗๓ บาท

ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
๑	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ด้วยบันทึกการอ่าน	วิชาการ	ธนพรรณ	๑,๐๒๔.๒	-	-	-	๑,๐๒๔.๒
		กิจกรรมที่ ๒ ยอดนักอ่าน	วิชาการ	ธนพรรณ	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๓ สรร ปั่น สาร	วิชาการ	ธนพรรณ	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาบรรยากาศห้องสมุด	วิชาการ	ธนพรรณ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๕ การปรับการเรียนการสอน :การเรียนรู้เชิงรุก (Instructional Redesign: Active Learning)	วิชาการ	ปฐมพร	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	วิชาการ	นาตยา	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ Coding	วิชาการ	สายชล	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET	วิชาการ	นำชัย	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาการเรียนรู้ ICT เพื่อการศึกษา	วิชาการ	สายชล	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
		กิจกรรมที่ ๑๐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	วิชาการ	ปิยะรัตน์	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๑๑ จัดสื่อการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	วิชาการ	รองฯ ดารินทร์	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	วิชาการ	ปฐมพร	๒๖,๐๐๐	-	-	-	๒๖,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานวัดและประเมินผล	วิชาการ	ปฐมพร	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพงานทะเบียน	วิชาการ	ธนพรรณ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศการเรียนการสอน	วิชาการ	ปฐมพร	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	ธนพรรณ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๖ ระบบการจัดการเรียนการสอน	วิชาการ	นำชัย	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	วิชาการ	ธนพรรณ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๘ ระบบการให้บริการของกลุ่มงานบริหารวิชาการ	วิชาการ	สายชล	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
		กิจกรรมที่ ๙ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วิชาการ	สายชล	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๑๐ แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	วิชาการ	ปฐมพร	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๑๑ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	วิชาการ	นำชัย	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๑๒ จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม	วิชาการ	ฐิติมา	-	-	-	-	-
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	กิจกรรมที่ ๑ กีฬากลางนอก	วิชาการ	ธีรธิ์	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๒ กีฬาภายใน	วิชาการ	ธีรธิ์	-	๒๒,๐๐๐	-	-	๒๒,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ “โรงเรียนดี มีใกล้บ้าน” (Open house)	วิชาการ	ปฐมพร	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๔ วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	วิชาการ	ธนพรรณ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๕ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	วิชาการ	ธีรธิ์	๕๘๙	๕๕๐	-	-	๑,๑๓๙
		กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	นิภาลักษณ์, กฤษดา	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	วิชาการ	สายชล	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๒ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	วิชาการ	ธีรสิทธิ์	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	วิชาการ	กฤษดา	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษา (กิจกรรมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ)	วิชาการ	กฤษดา, ปฐมพร	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๕ ติดตามผลการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (แนะแนว)	วิชาการ	นำชัย	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๖ นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.)	วิชาการ	ธีรสิทธิ์	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาระบบการบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑ บริการถ่ายเอกสารการเรียนการสอน	วิชาการ	ฐิติมา	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๒ สารสนเทศเว็บไซต์โรงเรียน	วิชาการ	นำชัย	๓,๒๑๐	-	-	-	๓,๒๑๐
		กิจกรรมที่ ๓ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	วิชาการ	สายชล, ปิยะรัตน์	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
๖	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน	กิจกรรมที่ ๑ โครงการงานคุณธรรม	วิชาการ	กฤษฎา	๒,๐๕๖	๒๗,๙๔๔	-	-	๓๐,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานบัญชี	งบประมาณ	นิภาลักษณ์	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานการเงิน	งบประมาณ	กิตติรัตน์	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบงานพัสดุ	งบประมาณ	นัตยา	๙,๕๐๕.๗	-	-	-	๙,๕๐๕.๗
		กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมงานนโยบายและแผน	งบประมาณ	นิภาลักษณ์	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบงานควบคุมภายใน	งบประมาณ	นัตยา	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๖ พัฒนางานประกันอุบัติเหตุนักเรียน	งบประมาณ	นิภาลักษณ์	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการด้านค่าไฟฟ้า	งบประมาณ	กิตติรัตน์	๑๔๔,๐๐๐	-	-	-	๑๔๔,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการด้านค่าน้ำมัน	งบประมาณ	กิตติรัตน์	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๓ บริหารจัดการด้านค่าอินเทอร์เน็ต	งบประมาณ	กิตติรัตน์	๒๓,๐๐๐	-	-	-	๒๓,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๔ บริหารจัดการด้านโทรศัพท์ธุรการ	งบประมาณ	กิตติรัตน์	๓,๒๕๖	-	-	-	๓,๒๕๖

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
		กิจกรรมที่ ๕ บริหารจัดการด้านค่าประโยชน์	งบประมาณ	กิตติรัตน์	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๙	โครงการขยายโอกาสเข้าถึงการบริหารทางการศึกษาและการเรียนรู้เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนค่าหนังสือเรียน	งบประมาณ	นิตยา	-	๑๕๒,๐๒๖	-	-	๑๕๒,๐๒๖
		กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	งบประมาณ	นิภาลักษณ์	-	๖๔,๘๐๐	-	-	๖๔,๘๐๐
		กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	งบประมาณ	กิตติรัตน์	-	๖๔,๔๖๐	-	-	๖๔,๔๖๐
๑๐	โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคคล	กัญชริญา	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคคล	กัญชริญา	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๑๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลภายในสำนักงาน	งานบุคคล	ปิยะรัตน์	๑๑,๐๐๕.๗	-	-	-	๑๑,๐๐๕.๗
		กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคคล	ปิยะรัตน์	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
๑๒	โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ	กิจกรรมที่ ๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ	งานบุคคล	ศศิชล	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
		กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับครูเพื่อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพและ เลื่อนวิทยฐานะ	งานบุคคล	ศศิชล	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๑๓	โครงการสนับสนุนบุคลากรทาง การศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ จัดครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	งานบุคคล	กัญชริญา	๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐
๑๔	โครงการสนับสนุนนักรโรงเรียน	กิจกรรมที่ ๑ จัดนักรทำความเข้าใจ สละอาต	งานบุคคล	กัญชริญา	-	-	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐
๑๕	โครงการส่งเสริมวันสำคัญประจำปี ตามประเพณีไทย	กิจกรรมที่ ๑ วันคล้ายวันพระราช สมภพ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร	งานทั่วไป	สายชล, ศศิชล	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๒ วันปิยมหาราช	งานทั่วไป	นิภาลักษณ์	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๓ วันลอยกระทง	งานทั่วไป	ฐิติมา	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๔ วันธีราชรำลึก	งานทั่วไป	กฤษฎดา	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๕ วันพ่อแห่งชาติ (ทำบุญโรงเรียน)	งานทั่วไป	นำชัย,ศศิชล	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
		กิจกรรมที่ ๖ วันรัฐธรรมนูญ	งานทั่วไป	กฤษฎดา, ปิยะรัตน์	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
		กิจกรรมที่ ๗ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	งานทั่วไป	กัญชริญา ,นาตยา	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
		กิจกรรมที่ ๘ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	งานทั่วไป	กฤษฎา, ปิยะรัตน์	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
		กิจกรรมที่ ๙ วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	งานทั่วไป	กฤษฎา	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
		กิจกรรมที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	งานทั่วไป	นิภาลักษณ์, สายชล	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
		กิจกรรมที่ ๑๑ วันแม่แห่งชาติ	งานทั่วไป	ปฐมพร, ธนพรพรณ	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
		กิจกรรมที่ ๑๒ วันไหว้ครู	งานทั่วไป	ครูธีรสิทธิ์	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
		กิจกรรมที่ ๑๓ วันคริสต์มาส วันปีใหม่ และวันเด็ก ๒๕๖๖ (Merry Christmas & Happy New Year Day and Children's Day ๒๐๒๓)	งานทั่วไป	ศศิซล	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๖	โครงการบริหารจัดการภูมิทัศน์ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์	งานทั่วไป	กฤษฎา	๒๐,๖๑๑.๔	-	-	-	๒๐,๖๑๑.๔
		กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการห้องน้ำและน้ำยาถูพื้น	งานทั่วไป	กฤษฎา	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	งานทั่วไป	กฤษฎา	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
		กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	งานทั่วไป	กฤษฎา	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๕ ประดับธงรอบโรงเรียน	งานทั่วไป	กฤษฎา	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๖ อุปกรณ์ทำความสะอาด	งานทั่วไป	กฤษฎา	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาระบบงานอาคารและสถานที่	งานทั่วไป	ผอ.ธัญกรณ์	๓๔,๖๗๓.๗๓	-	-	-	๓๔,๖๗๓.๗๓
๑๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	งานทั่วไป	ธีรสิทธิ์	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน	งานทั่วไป	ธีรสิทธิ์	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๓ SDQ	งานทั่วไป	ธีรสิทธิ์	-	-	-	-	-
๑๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม	กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาปลอดภัย	งานทั่วไป	ธีรสิทธิ์	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
		กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนแบบมีส่วนร่วม	งานทั่วไป	นัตยา	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๑๙	โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องคอมพิวเตอร์	งานทั่วไป	สายชล	-	-	-	๒๕,๒๐๐	๒๕,๒๐๐
๒๐	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (รพ.สต.)	งานทั่วไป	นัตยา	-	-	-	๒๑,๑๕๐ (รพ.สต.)	๒๑,๑๕๐ (รพ.สต.)
		กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสีขาว	งานทั่วไป	ธีรสิทธิ์	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
๒๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	งานทั่วไป	นิภาลักษณ์	-	-	-	๒๐,๐๕๐ (รพ.สต.)	๒๐,๐๕๐ (รพ.สต.)
๒๒	โครงการพัฒนาสวัสดิการรถรับส่งนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ สวัสดิการรถรับส่งนักเรียน	งานทั่วไป	กฤษฎดา	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐ (ผ้าป่า)	๑๕๐,๐๐๐ (ผ้าป่า)
		กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานทั่วไป	ปฐมพร	-	-	-	๕๐,๐๐๐ (ผ้าป่า)	๕๐,๐๐๐ (ผ้าป่า)
๒๓	โครงการพัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	งานทั่วไป	ธนพรรณ	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	งานทั่วไป	ธนพรรณ	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ	งานทั่วไป	ธนพรรณ	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย	งานทั่วไป	ธนพรรณ	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์	งานทั่วไป	ธนพรรณ	-	-	-	-	-
รวม					๖๓๙,๙๓๑.๗๓	๔๐,๖๗๘๐	๖๕,๐๐๐	๖๖,๔๐๐	๑,๓๘๒,๑๑๑.๗๓

ตารางสรุปตัวชี้วัดจำแนกตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	Quick Win	นโยบาย สพม.พจ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ทำ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน
๑	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้	ข้อ ๒	ข้อ ๒,๓,๔,๗	S๑,T๓	ข้อ ๑	ข้อ ๑,๓	ธนพรรณ	ไตรมาส ๑-๔	๒๑,๐๒๔.๒๐	ค่าจัดการเรียน การสอน/ ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ด้วยบันทึการอ่าน	ข้อ ๒	ข้อ ๔	S๑	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ธนพรรณ	ไตรมาส ๑-๔	๑,๐๒๔.๒	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๒ ยอคนักอ่าน	ข้อ ๒	ข้อ ๔	S๑	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ธนพรรณ	ไตรมาส ๑-๔	-	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๓ สรร ปัน สาร	ข้อ ๒	ข้อ ๔	S๑	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ธนพรรณ	ไตรมาส ๑-๔	-	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนابรรยากาศห้องสมุด	ข้อ ๒	ข้อ ๔	S๑	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ธนพรรณ	ไตรมาส ๑-๔	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๕ การปรับการเรียนการสอน :การ เรียนรู้เชิงรุก (Instructional Redesign: Active Learning)	ข้อ ๒	ข้อ ๓	T๓	ข้อ ๑	ข้อ ๓	ปฐมพร	ไตรมาส ๑-๔	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education เพื่อพัฒนาและส่งเสริม ผู้เรียน	ข้อ ๒	ข้อ ๓,๗	-	ข้อ ๑	ข้อ ๓	นัตยา	ไตรมาส ๑-๔	-	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมทักษะดิจิทัลและ ภาษาคอมพิวเตอร์ Coding	ข้อ ๒	ข้อ ๓,๗	S๑	ข้อ ๑	ข้อ ๑	สายชล	ไตรมาส ๑-๔	๕,๐๐๐	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ O-NET	ข้อ ๒	ข้อ ๓	-	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นำชัย	ไตรมาส ๒	-	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	Quick Win	นโยบาย สพม.พจ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ทำ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน
	กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาการเรียนรู้ ICT เพื่อ การศึกษา	ข้อ ๒	-	S๑	ข้อ ๑	ข้อ ๓	สายชล	ไตรมาส ๒	๕,๐๐๐	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๑๐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ข้อ ๒	ข้อ ๒	-	ข้อ ๑	ข้อ ๓	ปิยะรัตน์	ไตรมาส ๑-๔	-	-	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๑๑ จัดสื่อการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ						รองฯ ดารินทร์	ไตรมาส ๑	๖,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๒,๓,๔	ข้อ ๓,๖,๗,๙, ๑๐	S๑,๓ T๓,๔,๖	ข้อ ๑,๒,๔	ข้อ ๑,๒,๓	ปฐมพร	ไตรมาส ๑-๔	๓๖,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	ข้อ ๔	ข้อ ๗	T๖	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ปฐมพร	ไตรมาส ๒	๒๖,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานวัดและประเมินผล	ข้อ ๒	ข้อ ๓	-	ข้อ ๑	ข้อ ๓	ปฐมพร	ไตรมาส ๑-๔	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพงานทะเบียน	ข้อ ๒	ข้อ ๓	-	ข้อ ๑	ข้อ ๓	ธนพรรณ	ไตรมาส ๑-๔	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศการเรียนการสอน	ข้อ ๒	ข้อ ๑๐	T๔	ข้อ ๑	ข้อ ๓	ปฐมพร	ไตรมาส ๒-๓	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ข้อ ๒	ข้อ ๓	T๓	ข้อ ๑	ข้อ ๓	ธนพรรณ	ไตรมาส ๑	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๖ ระบบการจัดการเรียนการสอน	ข้อ ๒	ข้อ ๓	-	ข้อ ๑	ข้อ ๓	นำชัย	ไตรมาส ๑-๔	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมกระบวนการ PLC เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	ข้อ ๒	ข้อ ๗	-	ข้อ ๑	ข้อ ๓	ธนพรรณ	ไตรมาส ๑-๔	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	Quick Win	นโยบาย สพม.พจ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ทำ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน
	กิจกรรมที่ ๘ ระบบการให้บริการของกลุ่มงาน บริหารวิชาการ	ข้อ ๒	ข้อ ๓	-	ข้อ ๒	ข้อ ๒	สายชล	ไตรมาส ๒	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๙ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	ข้อ ๒	ข้อ ๗	S๑,T๖	ข้อ ๔	ข้อ ๒	สายชล	ไตรมาส ๓	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๑๐ แผนพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา	ข้อ ๒	-	S๔	ข้อ ๔	ข้อ ๓	ปฐมพร	ไตรมาส ๓	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๑๑ ประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	ข้อ ๒	-	T๔	ข้อ ๔	ข้อ ๓	นำชัย	ไตรมาส ๓-๔	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๑๒ จัดการเรียนการสอนแบบเรียน รวม	ข้อ ๓	ข้อ ๖ ข้อ ๙	-	ข้อ ๑	ข้อ ๓	จิตติมา	ไตรมาส ๑-๔	-	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ	ข้อ ๒,๔	ข้อ ๑,๗	S๒, T๔,๖	ข้อ ๑	ข้อ ๑,๓	นำชัย	ไตรมาส ๑-๔	๓๙,๑๓๙	ค่าจัดการเรียน การสอน/ ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๑ กีฬากลางนอก	ข้อ ๔	ข้อ ๗	T๖	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ธีรวิทย์	ไตรมาส ๑	-	-	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๒ กีฬาภายใน	ข้อ ๔	ข้อ ๗	T๖	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ธีรวิทย์	ไตรมาส ๑	๒๒,๐๐๐	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ “โรงเรียนดี มี ใกล้บ้าน” (Open house)	ข้อ ๒	ข้อ ๗	T๔,๖	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ปฐมพร	ไตรมาส ๒	๑๐,๐๐๐	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๔ วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย แห่งชาติ	ข้อ ๒	ข้อ ๗	T๖	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ธนพรรณ	ไตรมาส ๓	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	Quick Win	นโยบาย สพม.พจ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ทำ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน
	กิจกรรมที่ ๕ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ข้อ ๒	ข้อ ๗	S๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ธีรพันธ์	ไตรมาส ๓	๑,๑๓๙	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อ ๒	ข้อ ๑	-	ข้อ ๑	ข้อ ๓	นิภาลักษณ์, กฤษฎา	ไตรมาส ๑-๔	๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน	ข้อ ๒	ข้อ ๕	S๒,T๖	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ศศิขล	ไตรมาส ๒-๔	๖๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ข้อ ๒	ข้อ ๕	-	ข้อ ๑	ข้อ ๑	สายชล	ไตรมาส ๓	-	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๒ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ข้อ ๒	ข้อ ๕	T๖	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ธีรพันธ์	ไตรมาส ๒	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ และเนตรนารีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ข้อ ๒	ข้อ ๕	-	ข้อ ๑	ข้อ ๑	กฤษฎา	ไตรมาส ๒	๒๕,๐๐๐	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๔ ทศนศึกษา (กิจกรรมสร้างความ เป็นเลิศทางวิชาการ)	ข้อ ๒	ข้อ ๕	-	ข้อ ๑	ข้อ ๑	กฤษฎา, ปฐมพร	ไตรมาส ๔	๓๐,๐๐๐	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๕ ติดตามผลการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ (แนะแนว)	ข้อ ๒	-	S๒	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นำชัย	ไตรมาส ๒	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๖ นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.)	ข้อ ๒	ข้อ ๕	-	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ธีรพันธ์	ไตรมาส ๒-๓	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
๕	โครงการพัฒนาระบบการบริหารวิชาการให้มี ประสิทธิภาพ	ข้อ ๖	ข้อ ๙	S๑,T๖	ข้อ ๒	ข้อ ๒,๓	ฐิติมา	ไตรมาส ๑-๔	๒๓,๒๑๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๑ บริการถ่ายเอกสารการเรียนการสอน	ข้อ ๖	ข้อ ๙	-	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ฐิติมา	ไตรมาส ๑-๔	๒๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	Quick Win	นโยบาย สพม.พจ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ทำ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน
	กิจกรรมที่ ๒ สารสนเทศเว็บไซต์โรงเรียน	ข้อ ๖	-	S๑	ข้อ ๒	ข้อ ๒	นำชัย	ไตรมาส ๔	๓,๒๑๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๓ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร	ข้อ ๖	-	T๖	ข้อ ๒	ข้อ ๒	สายชล, ปิยะรัตน์	ไตรมาส ๑-๔	-	-	วิชาการ
๖	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน	ข้อ ๒	-	S๕	ข้อที่๑	ข้อ ๓	กฤษฎา	ไตรมาส๑-๔	๓๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
	กิจกรรมที่ ๑ โครงการงานคุณธรรม	ข้อ ๒	-	S๕	ข้อที่๑	ข้อ ๓	กฤษฎา	ไตรมาส๑-๔	๓๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	วิชาการ
๗	โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงาน งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	ข้อ ๖	-	S๕,T๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	กิตติรัตน์, นิภาลักษณ์	ไตรมาส ๑-๔	๓๔,๕๐๕.๗๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประ มาณ
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานบัญชี	ข้อ ๖	-	S๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	นิภาลักษณ์	ไตรมาส ๑-๔	๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประ มาณ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานการเงิน	ข้อ ๖	-	S๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	กิตติรัตน์	ไตรมาส ๑-๔	๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประ มาณ
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบงานพัสดุ	ข้อ ๖	-	S๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	นัตยา	ไตรมาส ๑-๔	๙,๕๐๕.๗๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประ มาณ
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมงานนโยบายและแผน	ข้อ ๖	-	T๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	นิภาลักษณ์	ไตรมาส ๑-๔	๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประ มาณ
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบงานควบคุมภายใน	ข้อ ๖	-	T๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	นัตยา	ไตรมาส ๑-๔	๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประ มาณ
	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนางานประกันอุบัติเหตุนักเรียน	ข้อ ๖	-	T๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	นิภาลักษณ์	ไตรมาส ๑-๔	๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประ มาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	Quick Win	นโยบาย สพม.พจ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ทำ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน
๘	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุคใหม่ ประสิทธิภาพ	ข้อ ๖	ข้อ ๙	๓๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	กิตติรัตน์	ไตรมาส ๑-๔	๒๐๓,๒๕๖	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประ มาณ
	กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการด้านค่าไฟฟ้า	ข้อ ๖	ข้อ ๙	๓๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	กิตติรัตน์	ไตรมาส ๑-๔	๑๔๔,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการด้านค่าน้ำมัน	ข้อ ๖	ข้อ ๙	๓๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	กิตติรัตน์	ไตรมาส ๑-๔	๓๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๓ บริหารจัดการด้านค่าอินเทอร์เน็ต	ข้อ ๖	ข้อ ๙	๓๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	กิตติรัตน์	ไตรมาส ๑-๔	๒๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๔ บริหารจัดการด้านโทรศัพท์ ธุรการ	ข้อ ๖	ข้อ ๙	๓๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	กิตติรัตน์	ไตรมาส ๑-๔	๓,๒๕๖	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๕ บริหารจัดการด้านค่าประโยชน์	ข้อ ๖	ข้อ ๙	๓๕	ข้อ ๔	ข้อ ๒	กิตติรัตน์	ไตรมาส ๑-๔	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งบประมาณ
๙	โครงการขยายโอกาสเข้าถึงการบริหารทาง การศึกษาและการเรียนรู้ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	ข้อ ๓	ข้อ ๙	๓๕	ข้อ ๑	ข้อ ๒	นาคยา	ไตรมาส ๑-๔	๒๘๑,๒๘๖	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนค่าหนังสือเรียน	ข้อ ๓	ข้อ ๙	๓๕	ข้อ ๑	ข้อ ๒	นาคยา	ไตรมาส ๓-๔	๑๕๒,๐๒๖	ค่าหนังสือเรียน	งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	ข้อ ๓	ข้อ ๙	๓๕	ข้อ ๑	ข้อ ๒	นิภาลักษณ์	ไตรมาส ๑,๓	๖๔,๘๐๐	ค่าอุปกรณ์การ เรียน	งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	ข้อ ๓	ข้อ ๙	๓๕	ข้อ ๑	ข้อ ๒	กิตติรัตน์	ไตรมาส ๓	๖๔,๔๖๐	ค่าเครื่องแบบ	งบประมาณ
๑๐	โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	-	ข้อ ๒	ข้อ ๒	กัญชริญา	ไตรมาส ๑-๔	๑๔๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานบุคคล
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	-	ข้อ ๒	ข้อ ๒	กัญชริญา	ไตรมาส ๑-๔	๑๒๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	Quick Win	นโยบาย สพม.พจ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ทำ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	-	ข้อ ๒	ข้อ ๒	กัญชริญา	ไตรมาส ๑-๔	๒๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานบุคคล
๑๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้ มีประสิทธิภาพ	ข้อ ๕	-	T๑	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ปิยะรัตน์	ไตรมาส ๑-๔	๑๓,๕๐๕.๗๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานบุคคล
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงาน บุคคลภายในสำนักงาน	ข้อ ๕	-	T๑	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ปิยะรัตน์	ไตรมาส ๓-๔	๑๑,๐๐๕.๗	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานบุคคล
	กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ข้อ ๕	-	T๑	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ปิยะรัตน์	ไตรมาส ๑-๔	๒,๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานบุคคล
๑๒	โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการเลื่อนวิทยฐานะ	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	T๑	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ศศิชล	ไตรมาส ๑-๔	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานบุคคล
	กิจกรรมที่ ๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ความเป็นครู มืออาชีพ	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	-	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ศศิชล	ไตรมาส ๑-๔	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานบุคคล
	กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับครูเพื่อความก้าวหน้า ทางวิชาชีพและเลื่อนวิทยฐานะ	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	T๑	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ศศิชล	ไตรมาส ๑-๔	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานบุคคล
๑๓	โครงการสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	T๑	ข้อ ๒	ข้อ ๒	กัญชริญา	ไตรมาส ๑-๔	๖๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานบุคคล
	กิจกรรมที่ ๑ จัดครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	T๑	ข้อ ๒	ข้อ ๒	กัญชริญา	ไตรมาส ๑-๔	๖๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานบุคคล
๑๔	โครงการสนับสนุนนักการโรงเรียน	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	-	ข้อ ๔	ข้อ ๒	กัญชริญา	ไตรมาส ๑-๔	๖๕,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	งานบุคคล
	กิจกรรมที่ ๑ จัดนักการทำความสะดวก	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	-	ข้อ ๔	ข้อ ๒	กัญชริญา	ไตรมาส ๑-๔	๖๕,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	งานบุคคล
๑๕	โครงการส่งเสริมวันสำคัญประจำปีตาม ประเพณีไทย	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อ ๑	ข้อ ๔	กฤษฎา	ไตรมาส ๑-๔	๘,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	Quick Win	นโยบาย สพม.พจ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ทำ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน
	กิจกรรมที่ ๑ วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๔	สายชล, ศศิชล	ไตรมาส ๑	-	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๒ วันปิยมหาราช	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๑	นิภาลักษณ์	ไตรมาส ๑	-	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๓ วันลอยกระทง	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๔	ฐิติมา	ไตรมาส ๑	-	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๔ วันธีราชรำลึก	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๑	กฤษฎา	ไตรมาส ๑	-	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๕ วันพ่อแห่งชาติ (ทำบุญโรงเรียน)	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๔	นำชัย,ศศิ ชล	ไตรมาส ๑	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๖ วันรัฐธรรมนูญ	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๑	กฤษฎา, ปิยะรัตน์	ไตรมาส ๑	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๗ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ พระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๑	กัญชริญา ,นาตยา	ไตรมาส ๓	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๘ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๑	กฤษฎา, ปิยะรัตน์	ไตรมาส ๓	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๙ วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๔	กฤษฎา	ไตรมาส ๓	๒,๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาวิชราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๑	นิภาลักษณ์, สายชล	ไตรมาส ๓-๔	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	Quick Win	นโยบาย สพม.พจ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ทำ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน
	กิจกรรมที่ ๑๑ วันแม่แห่งชาติ	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๑	ปฐมพร, ธนพรรณ	ไตรมาส ๔	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๑๒ วันไหว้ครู	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๑	ครูธีรวิทย์	ไตรมาส ๓	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๑๓ วันคริสต์มาส วันปีใหม่ และวัน เด็ก ๒๕๖๖ (Merry Christmas & Happy New Year Day and Children's Day ๒๐๒๓)	ข้อ ๒	ข้อ ๑	T๔,๖	ข้อที่๑	ข้อ ๑	ศศิชล	ไตรมาส ๒	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
๑๖	โครงการบริหารจัดการภูมิทัศน์ และปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	ข้อ ๑	ข้อ ๘	T๕	ข้อที่๔	ข้อ ๒	กฤษฎดา	ไตรมาส ๑-๔	๙๓,๒๘๕.๑๓	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์	ข้อ ๑	ข้อ ๘	T๕	ข้อที่๔	ข้อ ๒	กฤษฎดา	ไตรมาส ๑,๓	๒๐,๖๑๑.๔	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการห้องน้ำและน้ำยาถู พื้น	ข้อ ๑	ข้อ ๘	T๕	ข้อที่๔	ข้อ ๒	กฤษฎดา	ไตรมาส ๑-๔	๑๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	ข้อ ๑	ข้อ ๘	T๕	ข้อที่๔	ข้อ ๒	กฤษฎดา	ไตรมาส ๑-๔	๑๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	ข้อ ๑	ข้อ ๘	T๕	ข้อที่๔	ข้อ ๒	กฤษฎดา	ไตรมาส ๑,๓	๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๕ ประดับธงรอบโรงเรียน	ข้อ ๑	ข้อ ๘	T๕	ข้อที่๔	ข้อ ๒	กฤษฎดา	ไตรมาส๑-๒	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๖ อุปกรณ์ทำความสะอาด	ข้อ ๑	ข้อ ๘	T๕	ข้อที่๔	ข้อ ๒	กฤษฎดา	ไตรมาส๑-๔	๑๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	Quick Win	นโยบาย สพม.พจ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ทำ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน
	กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาระบบงานอาคารและ สถานที่	ข้อ ๑	ข้อ ๘	T๕	ข้อที่๔	ข้อ ๒	ผอ.ธัญญ กรณ์	ไตรมาส ๑-๔	๓๔,๖๗๓.๗๓	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
๑๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ข้อ ๑	ข้อ ๘	S๒,T๖	ข้อ ๑	ข้อ ๔	ธีรสิทธิ์	ไตรมาส ๑,๓	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ข้อ ๑	ข้อ ๘	T๖	ข้อ ๑	ข้อ ๔	ธีรสิทธิ์	ไตรมาส ๑,๓	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน	ข้อ ๑	ข้อ ๘	S๒	ข้อ ๑	ข้อ ๔	ธีรสิทธิ์	ไตรมาส ๑,๓	-	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๓ SDQ	ข้อ ๑	ข้อ ๘	S๒	ข้อ ๑	ข้อ ๔	ธีรสิทธิ์	ไตรมาส ๑,๓	-	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
๑๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความปลอดภัยใน โรงเรียนแบบมีส่วนร่วม	ข้อ ๑	ข้อ ๘	S๒,T๒	ข้อ ๔	ข้อ ๓	ธีรสิทธิ์	ไตรมาส๑-๔	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาปลอดภัย	ข้อ ๑	ข้อ ๘	T๒	ข้อ ๔	ข้อ ๓	ธีรสิทธิ์	ไตรมาส ๑-๔	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย นักเรียนแบบมีส่วนร่วม	ข้อ ๑	-	S๒	ข้อ ๔	ข้อ ๓	นัตยา	ไตรมาส ๑-๔	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
๑๙	โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อการศึกษา	-	-	-	ข้อ ๔	ข้อ ๓	สายชล	ไตรมาส ๑	๒๕,๒๐๐	รายได้ สถานศึกษา	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๑ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้อง คอมพิวเตอร์	-	-	-	ข้อ ๔	ข้อ ๓	สายชล	ไตรมาส ๑	๒๕,๒๐๐	รายได้สถานศึกษา	งานทั่วไป
๒๐	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	ข้อ ๑	ข้อ ๘	S๒	ข้อ ๑	ข้อ ๓	นัตยา	ไตรมาส ๓-๔	๒๑,๖๕๐	รายได้ สถานศึกษา (รพ.สต)	งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	Quick Win	นโยบาย สพม.พจ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ทำ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (รพ.สต.)	ข้อ ๑	ข้อ ๘	S๒	ข้อ ๑	ข้อ ๓	นายยา	ไตรมาส ๓-๔	๒๑,๑๕๐	รายได้สถานศึกษา (รพ.สต.)	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสีขาว	ข้อ ๑	ข้อ ๘	S๒	ข้อ ๔	ข้อ ๓	ธีรวิทย์	ไตรมาส ๑-๔	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	งานทั่วไป
๒๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ข้อ ๑	ข้อ ๘	S๒	ข้อ ๑	ข้อ ๓	นิภาลักษณ์	ไตรมาส ๓-๔	๒๐,๐๕๐	รายได้ สถานศึกษา (รพ.สต.)	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ข้อ ๑	ข้อ ๘	S๒	ข้อ ๑	ข้อ ๓	นิภาลักษณ์	ไตรมาส ๓-๔	๒๐,๐๕๐	รายได้สถานศึกษา (รพ.สต.)	งานทั่วไป
๒๒	โครงการพัฒนาสวัสดิการรถรับส่งนักเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ข้อ ๑,๒	ข้อ ๗,๘	-	ข้อ ๔	ข้อ ๒,๓	กฤษฎดา	ไตรมาส ๒-๔	๒๐๐,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา (ผ้าป่า)	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๑ สวัสดิการรถรับส่งนักเรียน	ข้อ ๑	ข้อ ๘	-	ข้อ ๔	ข้อ ๒	กฤษฎดา	ไตรมาส ๒-๔	๑๕๐,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา (ผ้าป่า)	งานทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ข้อ ๒	ข้อ ๗	-	ข้อ ๔	ข้อ ๓	ปฐมพร	ไตรมาส ๒-๔	๕๐,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา (ผ้าป่า)	งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สพฐ.	Quick Win	นโยบาย สพม.พจ	กลยุทธ์ รร.	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ ทำ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน
๒๓	โครงการพัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	-	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ธนพรรณ	ไตรมาส ๑-๔	-	-	ทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงาน	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	-	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ธนพรรณ	ไตรมาส ๑	-	-	ทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	-	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ธนพรรณ	ไตรมาส ๑-๒	-	-	ทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	-	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ธนพรรณ	ไตรมาส ๓-๔	-	-	ทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	-	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ธนพรรณ	ไตรมาส ๓-๔	-	-	ทั่วไป
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์	ข้อ ๕	ข้อ ๑๐	-	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ธนพรรณ	ไตรมาส ๓-๔	-	-	ทั่วไป

บทที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โครงการที่ ๑

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนพรรณ ชาทะเมธีวงศ์

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๒

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๓,๔,๗

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ S๑,S๕,T๓

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๑,๓

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมเป็นไปตามแนวทางที่นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตรได้กำหนดไว้ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาโดย การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา และในห้องเรียน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคิดคำนวณ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ เพื่อยกระดับให้โรงเรียนมีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมในรายวิชา ๘ กลุ่มสาระ และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสภาพแวดล้อมกับบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการปรับประยุกต์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็น การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความถนัดหรือความสนใจของนักเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้าความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนตามความสนใจ และความถนัด

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ๘ กลุ่มสาระ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓.๑.๒ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความถนัดหรือความสนใจของนักเรียน

๓.๑.๓ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ให้มีความทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักเรียน ในการเรียนรู้และค้นคว้าอย่างอิสระ ตามความสนใจหรือความถนัดของนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ๘ กลุ่มสาระ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓.๒.๒ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับนักเรียน และนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๗๒ ระดับคุณภาพ ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๒.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๒ ระดับคุณภาพ ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๔.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๘ ระดับคุณภาพ ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๗๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นพิจารณาที่ ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประเด็นพิจารณาที่ ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ด้วยบันทึกการอ่าน	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๑๗ มีนาคม ๖๗	๑,๐๒๔.๒	๑ เมษายน - ๑๘ กันยายน ๖๗	-	ครูธนพรรณ
กิจกรรมที่ ๒ ยอดนักอ่าน	๑ ตุลาคม ๖๕ – ๒๐ มีนาคม ๖๗	-	๑๕ พฤษภาคม – ๒๗ กันยายน ๖๗	-	ครูธนพรรณ
กิจกรรมที่ ๓ สรร ปัน สาร	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๒๐ มีนาคม ๖๗	-	๑๕ พฤษภาคม – ๒๗ กันยายน ๖๗	-	ครูธนพรรณ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาบรรยากาศห้องสมุด	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๑๗ มีนาคม ๖๗	๒,๐๐๐	๑ เมษายน - ๑๘ กันยายน ๖๗	-	ครูธนพรรณ
กิจกรรมที่ ๕ การปรับการเรียนการสอน :การเรียนรู้เชิงรุก (Instructional Redesign: Active Learning)	ม.ค.๖๗ - ก.พ. ๖๗	๒,๐๐๐	ก.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูปฐมพร
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนิตยา

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมทักษะ ดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ Coding	ต.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	-	-	ครูสายชล
กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET	ต.ค. ๖๖ – ม.ค. ๖๗	-	-	-	ครูนำชัย
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาการเรียนรู้ ICT เพื่อการศึกษา	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๓,๐๐๐	ครูฤชดา
กิจกรรมที่ ๑๐ จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ต.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	-	-	ครูสายชล
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดสื่อการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	ต.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๖,๐๐๐	-	-	ปิยะรัตน์

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการ อ่าน การเขียน ด้วยบันทึกการ อ่าน	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๑,๐๒๔.๒	-
กิจกรรมที่ ๒ ยอดนักอ่าน	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ สรร ปัน สาร	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาบรรยากาศ ห้องสมุด	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ การปรับการเรียน การสอน :การเรียนรู้เชิงรุก (Instructional Redesign: Active Learning)	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้แบบ STEM Education เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	-	-

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมทักษะ ดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ Coding	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาการเรียนรู้ ICT เพื่อการศึกษา	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๑๐ จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดซื้อการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๖,๐๐๐	-
รวม	๒๑,๐๒๔.๒๐	-	๒๑,๐๒๔.๒๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๑๑, ๐๒๔.๒๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒๑,๐๒๔.๒๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ๘ กลุ่มสาระ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	- ตรวจสอบบันทึกผลการเรียนของนักเรียน - ตรวจสอบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET)	- สมุดรายงานผลการเรียนประจำตัวของนักเรียน - แบบสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความถนัดหรือความสนใจของนักเรียน	- สังเกตการสอน - ตรวจสอบแผนการเรียนรู้ - สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน	- แบบประเมินสังเกตการสอนเชิงรุก (Active Learning) - แบบประเมินแผนการเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ให้ความทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักเรียน ในการเรียนรู้และค้นคว้าอย่างอิสระ ตามความสนใจ หรือความถนัดของนักเรียน	- ตรวจสอบบันทึกการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ - สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	- แบบบันทึกการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ๘ กลุ่มสาระ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๘.๒ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความถนัดหรือความสนใจของนักเรียน ตลอดจนนักเรียนมีความพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนในระดับ ดี

๘.๓ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ได้รับการพัฒนา ให้ความทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักเรียน ในการเรียนรู้และค้นคว้าอย่างอิสระ ตามความสนใจ หรือความถนัดของนักเรียน ตลอดจนนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการของแหล่งเรียนรู้ในระดับ ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนพรพรณ ขาตะเมธีวงศ์)

ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๒

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๒,๓,๔

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓,๖,๗,๙,๑๐

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ S๑,S๔,T๓,T๔,T๑๐

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๑,๒,๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๑,๒,๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีรวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และได้รับประสบการณ์ตรงจาก การเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับคุณภาพ ของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อที่ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อที่ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ข้อที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ข้อที่ ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ข้อที่ ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ร้อยละ ๗๔ ระดับคุณภาพ ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ข้อที่ ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๒ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ข้อที่ ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ข้อที่ ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๒ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับคุณภาพ ของนักเรียน / ครู
ข้อที่ ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนสู่การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	-	๒๖,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	-	นางสาวปฐมพร เพชรอำไพ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานวัด และประเมินผล	ต.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	-	นางสาวปฐมพร เพชรอำไพ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม คุณภาพงานทะเบียน	๑ พฤศจิกายน ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	-	นายธนพรรณ ขาตะ เมธีวงศ์
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศการ เรียนการสอน	ต.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวปฐมพร เพชรอำไพ
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	-	นายธนพรรณ ขาตะ เมธีวงศ์
กิจกรรมที่ ๖ ระบบการ จัดการเรียนการสอน	ต.ค. ๖๖ – พ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	-	นายนำชัย บุระดา
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริม กระบวนการ PLC เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	๑ พฤศจิกายน ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	-	นายธนพรรณ ขาตะ เมธีวงศ์
กิจกรรมที่ ๘ ระบบการ ให้บริการของกลุ่มงาน บริหารวิชาการ	ต.ค. ๖๖ – พ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	-	นางสาวสายชล สาลี มน
กิจกรรมที่ ๙ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	ต.ค. ๖๖ – พ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	-	นางสาวสายชล สาลี มน
กิจกรรมที่ ๑๐ แผนพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา	ต.ค. – พ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	-	-	นางสาวปฐมพร เพชรอำไพ

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑๑ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	-	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	นายนำชัย บุระดา
กิจกรรมที่ ๑๒ จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม	ต.ค. ๖๖ – พ.ย. ๖๗	-	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	-	นางสาวฐิติมา พลายเอม

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๒๖,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานวัดและประเมินผล	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพงานทะเบียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศการเรียนการสอน	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ ระบบการจัดการเรียนการสอน	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๘ ระบบการให้บริการของกลุ่มงานบริหารวิชาการ	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๙ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑,๐๐๐	-

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑๐ แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๑๑ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๑๒ จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม	ค่าจัดการเรียนการสอน		-	
รวม	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๓๖,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๖,๐๐๐	บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และได้รับประสบการณ์ตรงจาก การเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ / สอบถาม / ทดสอบ / บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ /แบบสอบถาม / แบบทดสอบ /แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และ ได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ)

ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร วิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๓

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๒,๔

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑,๗

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ T๔,๖,S๒

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๑,๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์หลักของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งในทุกๆ ด้าน ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทางด้านทักษะต่างๆ ภายในโรงเรียน และส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้ผู้เรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๓.๒.๓ ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับคุณภาพ ของนักเรียน /ครู
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ ข้อที่ ๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อที่ ๔) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อที่ ๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ ๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๔ ระดับคุณภาพ ดี
มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๓) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๒ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ กีฬากายนอก	ตลอดภาคปีการศึกษา	-	ตลอดภาคปีการศึกษา	-	นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย
กิจกรรมที่ ๒ กีฬากายใน	ธ.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗	๒๒,๐๐๐	-	-	นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย
กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ “โรงเรียนดี มีใกล้บ้าน” (Open house)	ม.ค. - มี.ค. ๖๗	๑๐,๐๐๐	-	-	นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ
กิจกรรมที่ ๔ วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	พ.ค. – มี.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	นายธนพรรณ ชาตะเมธีวงศ์
กิจกรรมที่ ๕ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	พ.ค. – มี.ย. ๖๗	๑,๑๓๙	นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. ๖๖ – พ.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	-	-	นายกฤษดา แสนยะ นางสาวนิภาลักษณ์ คล้อยไต้

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายนอก	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กีฬาภายใน	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	๒๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ “โรงเรียนดี มีใกล้บ้าน” (Open house)	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ วันสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๑,๑๓๙	-
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๓๙,๑๓๙	-	๓๙,๑๓๙	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๓๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗,๑๓๙	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๙,๑๓๙	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา
- ๖.๒ เทศบาลตำบลท่าเสา
- ๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน	สำรวจ/สอบถาม (ผลการแข่งขัน)	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
๔. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ประเมินจากภายนอก	ผลการประเมินจากภายนอก
๕. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ)
ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๔

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนำชัย บุระดา

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๒

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ T๖,S๒

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- ๒.๒ เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนในระดับดี

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับคุณภาพ ของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประเด็นพิจารณา ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ ระดับคุณภาพ ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ระดับคุณภาพ ดี

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	-	นางสาวสายชล สาลิมน
กิจกรรมที่ ๒ ปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	พ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	-	-	นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตร นารีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ก.พ.๖๗	๒๕,๐๐๐	-	-	นายกฤษดา แสนยะ
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษา (กิจกรรมสร้างความเป็นเลิศ ทางวิชาการ)	-	-	พ.ค.-ต.ค.๖๗	๓๐,๐๐๐	นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ นายกฤษดา แสนยะ
กิจกรรมที่ ๕ ติดตามผล การศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ (แนะแนว)	ต.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	-	-	นายนำชัย บุระดา
กิจกรรมที่ ๖ นักศึกษาวิชา ทหาร (นศท.)	ต.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	-	-	นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	-	-

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๒ ปัจฉินิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือและเนตรนารีนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	๒๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษา (กิจกรรมสร้างความเป็นเลิศทาง วิชาการ)	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	๓๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ ติดตามผล การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (แนะแนว)	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.)	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๓,๐๐๐	-
รวม	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)		บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๕,๐๐๐	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)		บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์		บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์		บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)		บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๖๐,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน
- ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
- ๖.๓ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๘.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๘.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนำชัย บุระดา)

ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๕

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ พัฒนางานระบบการบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ

ประเภทโครงการ ☐ โครงการปกติ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๖

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ S๑,T๖

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒,๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในปัจจุบันอินเทอร์เน็ต เป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำใ้บุคคลทั่วไป สามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆของโรงเรียน และอีกส่วนสำคัญที่ช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคือ กระดาษที่ใช้จัดทำเอกสารประกอบการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดหาวัสดุดังกล่าวเพื่อให้งานระบบการบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น-เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- ๒.๓ สนองนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๑ เว็บไซต์
- ๓.๑.๒ นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการด้านข้อมูลข่าวสาร ผ่านอินเทอร์เน็ต
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนได้ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจระดับดี ในการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดี

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ บริการถ่ายเอกสาร การเรียนการสอน	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๒๐,๐๐๐	-	-	นางสาววิจิตา พลายเอม
กิจกรรมที่ ๒ สารสนเทศเว็บไซต์ โรงเรียน	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๓,๒๑๐	-	-	นำชัย
กิจกรรมที่ ๓ การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	-	-	สายชล,ปิยะรัตน์

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ บริการถ่ายเอกสาร การเรียนการสอน	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๒๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ สารสนเทศเว็บไซต์ โรงเรียน	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๓,๒๑๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	-	-
รวม	๒๓,๒๑๐	-	๒๓,๒๑๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๒๓,๒๑๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕. เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท

๕๖. เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์ บาท
 ๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....) บาท
รวมทั้งสิ้น **๒๓,๒๑๐** บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพเผยแพร่ข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/นักเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์โรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว
 ๘.๒ บุคลากรสามารถพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
 ๘.๓ มีบุคคลอื่นเข้าชม เว็บไซต์ ศึกษาข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
 ๘.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ)
 ครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๖

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ เสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษดา แสนยะ

ประเภทโครงการ ☐ โครงการปกติ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๒

สนองนโยบาย สพฐ. -

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ ๕๕

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๙ ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเอง” และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวทางของมูลนิธิยุวพัฒน์ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการสร้างคุณงามความดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน จนมีคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน คือ สุจริต จิตบริการ เน้นด้านวินัย สร้างนิสัยใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีความตระหนักในเรื่องนี้และเพื่อให้เป็นไปตามปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๙ จึงดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีการปฏิบัติจนเป็นนิสัยและขยายผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการทำความดีด้วยโครงการคุณธรรม

๒.๒ เพื่อขยายผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตบริการ มีวินัยและอย่างพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดี

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ โครงการคุณธรรม	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๓๐,๐๐๐	-	-	นายกฤษดา แสนยะ

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ โครงการคุณธรรม	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๓๐,๐๐๐	-
รวม	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕. เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖. เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตบริการ มีวินัยและอย่างพอเพียง	๑. ตรวจสอบผลงาน ๒. ปฏิบัติจริง ๓. สังเกต	๑. โครงงานคุณธรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต
นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม	๑. ตรวจสอบผลงาน ๒. ปฏิบัติจริง ๓. สังเกต	๑. โครงงานคุณธรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
๒. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภุชดา แสนยะ)

ครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมพร เพ็ชรอำไพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๗

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติรัตน์ เกตุนาม, นางสาวนิภาลักษณ์ คล้อยไ้ และนางสาวนาตยา สุขेम

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๖

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ -

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ S๕,T๕

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๕) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริหารบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนนั้น โดยมีฝ่ายบริหารงบประมาณเป็นฝ่ายสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณดำเนินไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการวางแผนงาน การดำเนินงานเพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานต่างๆ ดำเนินไปอย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย ย่นย่อการตรวจสอบและประสพผลสำเร็จตามที่ต้องการโดยเฉพาะด้านการบริหารงานงบประมาณเงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณทุกประเภท ต้องโปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งประกอบด้วย งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ งานนโยบายและแผน งานควบคุมภายในและงานประกันอุบัติเหตุนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ ทุกประเภท ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดและตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ สถานศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ระบบงานบัญชี	ต.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	-	นางสาวนิภาลักษณ์ คล้อยไต้
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา งานการเงิน	ต.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	-	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา ระบบงานพัสดุ	ต.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๙,๕๐๕.๗๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	-	นางสาวนัตยา สุขเอม
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมงานนโยบาย และแผน	ต.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	-	นางสาวนิภาลักษณ์ คล้อยไต้
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนา ระบบงานควบคุม ภายใน	ต.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	-	นางสาวนัตยา สุขเอม

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนา งานประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	ต.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	-	นางสาวนิภาลักษณ์ คล้อยไต้

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ระบบงานบัญชี	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางาน การเงิน	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา ระบบงานพัสดุ	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๙,๕๐๕.๗๐	-
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมงาน นโยบายและแผน	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนา ระบบงานควบคุมภายใน	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนางานประกัน อุบัติเหตุนักเรียน	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๓๔,๕๐๕.๗๐	-	๓๔,๕๐๕.๗๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๓๔,๕๐๕.๗๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๔,๕๐๕.๗๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
๖.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	สอบถาม/สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ	สอบถาม/สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	สอบถาม/สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
๘.๒ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีการบริหารงานงบประมาณมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาลักษณ์ คล้อยไท้)
ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกิตติรัตน์ เกตุนาม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๘

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๖

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ T๕

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมและดำเนินงานตลอดทั้งปี จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพด้วย มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยครบถ้วนสมบูรณ์ ตลอดจนต้องได้รับการสนับสนุนด้านสาธารณูปโภค ทั้งประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เชื้อเพลิง ปรียญณ์และการสื่อสารอื่น อย่างเพียงพอ จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณ เบิกค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคสำหรับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ดำเนินการบริหารจัดการสาธารณูปโภคครบถ้วนทุกรายการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓.๒.๒ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

๓.๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ บริหาร จัดการด้านค่าไฟฟ้า	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖ ๗	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๑๔๔,๐๐๐	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
กิจกรรมที่ ๒ บริหาร จัดการด้านค่าน้ำมัน	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖ ๗	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๓๐,๐๐๐	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
กิจกรรมที่ ๓ บริหาร จัดการด้านค่า อินเทอร์เน็ต	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖ ๗	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๒๓,๐๐๐	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
กิจกรรมที่ ๔ บริหาร จัดการด้านโทรศัพท์ ธุรการ	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖ ๗	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๓,๒๕๖	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม
กิจกรรมที่ ๕ บริหาร จัดการด้านค่าไปรษณีย์	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖ ๗	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๓,๐๐๐	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการด้านค่าไฟฟ้า	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑๔๔,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการด้านค่าน้ำมัน	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๓๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ บริหารจัดการด้านค่าอินเทอร์เน็ต	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๒๓,๐๐๐	-

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๔ บริหารจัดการด้าน โทรศัพท์ธุรการ	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๓,๒๕๖	-
กิจกรรมที่ ๕ บริหารจัดการด้าน ค่าไปรษณีย์	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๓,๐๐๐	-
รวม	๒๐๓,๒๕๖	-	๒๐๓,๒๕๖	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๒๐๓,๒๕๖	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๐๓,๒๕๖	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๗.๑ ดำเนินการบริหารจัดการ สาธารณูปโภคครบถ้วนทุกรายการ	รายงานผลการดำเนินการ	เอกสารการดำเนินงานการเงิน
๗.๒ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการ ให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐	สอบถาม/สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริหารจัดการสาธารณูปโภคดำเนินไปราบรื่น รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๘.๒ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกิตติรัตน์ เกตุนวม)

ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติรัตน์ เกตุนวม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๙

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ ขยายโอกาสเข้าถึงการบริหารทางการศึกษาและการเรียนรู้ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติรัตน์ เกตุนวม นางสาวนิภาลักษณ์ คล้อยไต้ และนางสาวนตยา สุขเอม
 ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

สนองนโยบายกระทรวง	ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๙
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win)	ข้อที่ T๕
สนองนโยบาย สพม.พิจิตร	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษากะบังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ได้แก่งเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่า หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าจัดการเรียนการสอน และเงินพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน การจัดการเรียนการสอน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๙.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๙.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง
- ๙.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- ๙.๑.๕ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุน ค่าหนังสือเรียน	-	-	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	๑๕๒,๐๒๖	นางสาวนาดยา สุขเอม
กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑-๑๕ พ.ย. ๖๖	๓๒,๔๐๐	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	๓๒,๔๐๐	นางสาวนิภาลักษณ์ คล้ายไ้
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	๖๔,๔๖๐	นางกิตติรัตน์ เกตุนวม

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนค่าหนังสือเรียน	ค่าหนังสือเรียน	-	๑๕๒,๐๒๖	-
กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๖๔,๘๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่าเครื่องแบบ	-	๖๔,๔๖๐	-
รวม	๒๘๑,๒๘๖	-	๒๘๑,๒๘๖	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๘๑,๒๘๖	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๘๑,๒๘๖	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
๖.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าหนังสือแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าจัดการเรียนการสอนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. ลงลายมือชื่อผู้รับ ๒. ความพึงพอใจ	๑.แบบหลักฐานการรับเงิน ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าหนังสือแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าจัดการเรียนการสอน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๘.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกิตติรัตน์ เกตุนวม)

ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติรัตน์ เกตุนวม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๑๐

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชริญา เดชาศตานันท์
 ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๕
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๐
 สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ -
 สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๒
 สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบของรัฐบาล ในการพัฒนาครูเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข วางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตลอดจนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ ทุกเวลาและสถานที่ รู้และสามารถเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้และมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปัจจัยหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญยิ่งคือศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันสถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีทักษะชีวิต ที่ดีงามเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลงให้ทันยุคสมัย มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน กลับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมใหม่ ๆ ตามยุคสมัย

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๒ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๖๐,๐๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๖๐,๐๐๐	นางสาวกัญชริญาเดชาศตานันท์
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวกัญชริญาเดชาศตานันท์

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑๒๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๒๐,๐๐๐	-
รวม	๑๔๐,๐๐๐	-	๑๔๐,๐๐๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๑๔๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑๔๐,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๒ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญชริญา เตชาศตานนท์)

ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญชริญา เตชาศตานนท์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๑๑

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี นางสาวกัญชริญา เดชาศตานันท์

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๐

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ T๑

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบของรัฐบาล ในการพัฒนาครูเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และ เด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข วางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตลอดจนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ ทุกเวลาและสถานที่ รู้และสามารถเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้และมีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปัจจัยหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญยิ่งคือ ศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน สถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีทักษะชีวิต ที่ดีงามเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อนำบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลง จะได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน กลับมาประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๒.๓ เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๒ ขึ้นไปมีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๒ มีความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา และสามารถนำไปพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ อยู่ในระดับดี

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลภายในสำนักงาน	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑๑,๐๐๕.๗	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	-	นางสาว ปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี
กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๒,๕๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	-	นางสาว ปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ด้วยบันทึกการอ่าน	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑๑,๐๐๕.๗	-
กิจกรรมที่ ๒ ยอดนักอ่าน	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๒,๕๐๐	-
รวม	๑๓,๕๐๕.๗๐	-	๑๓,๕๐๕.๗๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๑๓,๕๐๕.๗๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๕๐๕.๗๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการบริการของกลุ่ม	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา
- ๘.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
- ๘.๓ เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยรัตน์ โพธิ์ศรี)
ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญชริญา เตชาศตานันท์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร คำเกา นางสาวกัญชริญา เดชชาตินันท์ นางสาวปิยะรัตน์ โพธิ์ศรี
ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และ

บุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

๔. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับหลักเกณฑ์วิทยฐานะใหม่ต้องส่งผลไปถึงผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพมากกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีการบูรณาการการทำงานที่เชื่อมโยงกัน โดยมีการประเมินที่ไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

จากกรอบแนวคิดดังกล่าวครูที่ถือได้ว่ามีศักยภาพนอกจากจะต้องมีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะที่คาดหวังแล้ว ยังต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพเพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของคณะครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม กลุ่มงานบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ และทำให้กระบวนการพัฒนาเกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๒ ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ความเข้าใจเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะอยู่ใน ระดับดีเลิศ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับคุณภาพ ของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๕๐๐	นางสาวศศิชล คำภา
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับครูเพื่อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพและ เลื่อนวิทยฐานะ	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๕๐๐	นางสาวศศิชล คำภา

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับครูเพื่อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพและ เลื่อนวิทยฐานะ	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๕๐๐	-
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๒ ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทและคุณลักษณะของครูมืออาชีพและพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร คำเภา)

ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญชริญา เดชาศตานันท์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๑๓

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชริญา เดชาศตানันท์

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๐

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ T๑

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปมานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะให้มีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด และอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จ้างครูอัตราจ้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับคุณภาพ ของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
จ้างครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๓๐,๐๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๓๐,๐๐๐	นางสาวกัญชริญา เดชาศตานันท์

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
จ้างครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๖๐,๐๐๐	-
รวม	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๖๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๖๐,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีบุคลากรที่เพียงพอและมีคุณภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญชริญา เดชาศตานันท์)

ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญชริญา เดชาศตานันท์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๑๔

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ สนับสนุนนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชริญา เดชาติตานันท์

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๐

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ T๔

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมพิจิตร มีอาคารเรียน และพื้นที่รอบโรงเรียนจำนวนมาก ที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการ พัฒนาความรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มี คุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงต้องมีการจัดจ้างนักการภารโรง เป็นบุคลากรสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อจัดจ้างนักการภารโรง เพื่อทำความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างนักการภารโรง จำนวน ๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับคุณภาพ ของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ จ้างนักการทำ ความสะอาด	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๓๒,๕๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๓๒,๕๐๐	นางสาวกัญชริญา

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ จ้างนักทำความสะอาด	รายได้สถานศึกษา (เงินบำรุง การศึกษา)	-	๖๐,๐๐๐	-
รวม	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	๖๕,๐๐๐	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๖๕,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางศึกษามีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญชริญา เดชาศตানันท์)
ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญชริญา เดชาศตানันท์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๑๕

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ส่งเสริมวันสำคัญประจำปีตามประเพณีไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฤชดา แสนยะ

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๒

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ T๔,๖

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๑,๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๖ หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าเสา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๑๘ และทำการเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๒๓ เพื่อให้ ผู้เรียนได้แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา ได้แก่ ความกตัญญู กตเวที มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน ให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวันสำคัญประจำปีตามประเพณีไทย

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ วินัย กตัญญู ฯลฯ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์รักษาขนบประเพณีเนื่องในวันสำคัญของชาติไทยให้คงอยู่สืบไป

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ฯลฯ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ร่วมสืบสานขนบประเพณีไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กตัญญู วินัย ฯลฯ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสำนึกรักษามรดกไทยได้แก่ พิธีกรรม เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่พิจารณา ๑.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	-	-	สายชล, ศศิชล
กิจกรรมที่ ๒ วันปิยมหาราช	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	-	-	นิภาลักษณ์
กิจกรรมที่ ๓ วันลอยกระทง	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	-	-	ฐิติมา
กิจกรรมที่ ๔ วันธีราชรำลึก	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	-	-	กฤษฎา
กิจกรรมที่ ๕ วันพ่อแห่งชาติ (ทำบุญโรงเรียน)	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐	-	-	นำชัย,ศศิชล
กิจกรรมที่ ๖ วันรัฐธรรมนูญ	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐	-	-	กฤษฎดา, ปิยะรัตน์
กิจกรรมที่ ๗ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๗	๕๐๐	ธีรวิทย์
กิจกรรมที่ ๘ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๗	๕๐๐	กัญชริญา,นาตยา
กิจกรรมที่ ๙ วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	-	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๗	๒,๕๐๐	กฤษฎดา,ปิยะรัตน์
กิจกรรมที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ	-	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๗	๕๐๐	กฤษฎดา

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิ ราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว					
กิจกรรมที่ ๑๑ วันแม่แห่งชาติ	-	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๗	๕๐๐	นิภาลักษณ์, สายชล
กิจกรรมที่ ๑๒ วันไหว้ครู	-	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๗	๕๐๐	ปฐมพร, ธนพรรณณ
กิจกรรมที่ ๑๓ วันคริสต์มาส วันปี ใหม่ และวันเด็ก ๒๕๖๖ (Merry Christmas & Happy New Year Day and Children’s Day ๒๐๒๓)	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ศศิชล

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ วันปิยมหาราช	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ วันลอยกระทง	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ วันธีราชรำลึก	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ วันพ่อแห่งชาติ (ทำบุญโรงเรียน)	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ วันรัฐธรรมนูญ	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๗ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๕๐๐	-

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี				
กิจกรรมที่ ๘ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๙ วันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๑๑ วันแม่แห่งชาติ	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๑๒ วันไหว้ครู	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๑๓ วันคริสต์มาส วันปีใหม่ และวันเด็ก ๒๕๖๖ (Merry Christmas & Happy New Year Day and Children's Day ๒๐๒๓)	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๒,๐๐๐	-
รวม	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๘,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้แสดง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ฯลฯ	สอบถาม/สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ร่วมสืบ สานขนบประเพณีไทย	สอบถาม/สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กตัญญู วินัย ฯลฯ และมีความสำนึก
รักษ์มรดกไทยได้แก่ พิธีกรรม เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษดา แสนยะ)
ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษดา แสนยะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๑๖

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ บริหารจัดการภูมิทัศน์ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษดา แสนยะ

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๑

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๘

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ T๕

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเรื่องค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า ประปายานพาหนะ และเชื้อเพลิงนับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถานศึกษาทุกแห่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารงานด้านอื่นๆ เพราะการมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม จะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มบริหารทั่วไป งานค่าสาธารณูปโภค โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนางานค่าสาธารณูปโภค โรงเรียนมาโดยตลอด ทั้งการปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อให้งานค่าสาธารณูปโภค ของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจนการให้บริการหน่วยงานหรือประชาชนทั่วไปที่มาขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรม ซึ่งจากผลการดำเนินงานโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาโรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการพัฒนา ระบบสาธารณูปโภค การรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ การปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

ทั้งนี้เพื่อธำรงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ และพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่องอยู่ ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ งานค่าสาธารณูปโภค จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคได้แก่ อาคารสถานที่ ไฟฟ้า ประปา ยานยนต์ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงให้พอเพียงและใช้การได้ดีอยู่เสมอเอื้อต่อการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษามี ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงให้พอเพียงและใช้การได้ต่อเนื่องต่อการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคได้แก่ ระบบไฟฟ้า ประปา ยานยนต์และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๕

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๒๐,๖๑๑.๔	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	-	กฤษฎดา
กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการ ห้องน้ำและน้ำยาถูพื้น	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐,๐๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๕,๐๐๐	กฤษฎดา
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซม ยานพาหนะ	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	-	-	กฤษฎดา
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปา	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	-	-	กฤษฎดา
กิจกรรมที่ ๕ ประดับธงรอบ โรงเรียน	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	-	-	กฤษฎดา
กิจกรรมที่ ๖ อุปกรณ์ทำความสะอาด	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๕,๐๐๐	กฤษฎดา

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาระบบงานอาคารและสถานที่	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๓๔,๖๗๓.๗๓	-	-	ผอ.ธนัญกรณ์

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๒๐,๖๑๑.๔	-
กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการห้องน้ำและน้ำยาถูพื้น	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ ประดับธงรอบโรงเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ อุปกรณ์ทำความสะอาด	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาระบบงานอาคารและสถานที่	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๓๔,๖๗๓.๗๓	-
รวม	๙๓,๒๘๕.๑๓	-	๙๓,๒๘๕.๑๓	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๙๓,๒๘๕.๑๓	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๙๓,๒๘๕.๑๓	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูสามารถสร้าง พัฒนาและจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๒	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้ / อาคารสถานที่	- แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้/อาคารสถานที่
๒. ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ร่วมกิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๒	- สัมภาษณ์การร่วมกิจกรรมจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	- แบบสอบถามการร่วมกิจกรรมจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ สถานศึกษามีการปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ประกอบอาคารให้พอเพียงและใช้การได้ดีอยู่เสมอเอื้อต่อการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘.๓ สถานศึกษามีภูมิทัศน์ สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม โดยใช้แหล่งการ

เรียนรู้ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ด้านเทคโนโลยี และด้านสิ่งแวดล้อม อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษดา แสนยะ)

ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษดา แสนยะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๑๗

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย
 ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๑
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๘
 สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ T๖,S๒
 สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๑
 สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- ๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ชั้น ม.๑- ม.๖ ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำ การหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	พ.ย.๖๖	๕๐๐	พ.ค.๖๗	๕๐๐	นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้าน นักเรียน	พ.ย. ๖๖- ธ.ค. ๖๖	-	พ.ค.๖๗-มิ.ย. ๖๗	-	นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย
กิจกรรมที่ ๓ SDQ	พ.ย. ๖๖- ธ.ค. ๖๖	-	พ.ย. ๖๖- ธ.ค. ๖๖	-	นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ SDQ	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ชั้น ม.๑- ม.๖ ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ	ร่วมกิจกรรม	เอกสารการร่วมกิจกรรม (ลงทะเบียน)
๓. โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
๔. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ	ประชุมผู้ปกครอง	เอกสารประชุมผู้ปกครอง
๖. นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

๘.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘.๔ มีนักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ ปาละอ้าย)
ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษดา แสนยะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๑๘

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษดา แสนยะ

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๑

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๘

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ข้อที่ T๔,S๒

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ที่ส่งเสริมในด้านสุขภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดโครงการการพัฒนาและปรับปรุงงานพยาบาล โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเร่งแก้ปัญหาเสพติด โรคติดต่อร้ายแรง โดยประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยจากสื่อสังคมออนไลน์ ฯลฯ การจัดสภาพแวดล้อมและพัฒนาระบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

เพื่อให้งานส่งเสริมและพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม สามารถจัดดำเนินไปอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงงานสถานศึกษา ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สถานศึกษาปลอดภัย(MOE) จัดระบบมาตรการส่งเสริมระบบความปลอดภัยด้านต่าง ๆ รวมถึงงานสุขอนามัย งานพยาบาล งานป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ รวมถึงความปลอดภัยจากสื่อสังคมออนไลน์ ของนักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมให้ดียิ่งขึ้นยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้มีการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดภัย ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ปลอดภัย โรคติดต่อ ปลอดภัยจากการคุกคามทางเพศ สื่อสังคมออนไลน์ สิ่งเสพติด ฯลฯ

๒.๓ เพื่อบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและมีระบบความปลอดภัยแก่สุขภาพนักเรียน และ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ชุมชนตลอดจนบุคคลอื่นๆ สามารถมีส่วนร่วมในการแจ้งเรื่องหรือเสนอแนะด้าน สถานศึกษาปลอดภัยได้

๒.๔ เพื่อบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่เจ็บป่วยกะทันหัน เล็กน้อย เช่น เป็นลม ท้องเสีย ฯลฯ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมได้รับความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สวมหมวกนิรภัยมาสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมได้รับความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี

๓.๒.๓ ห้องพยาบาลโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์พยาบาลตามความจำเป็น

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ร่างกายมีความแข็งแรงสมบูรณ์

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ระดับคุณภาพดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษา ปลอดภัย	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๕๐๐	นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยนักเรียนแบบมีส่วนร่วม	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๕๐๐	นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษา ปลอดภัย	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยนักเรียนแบบมีส่วนร่วม	ค่าจัดการเรียน การสอน	-	๕๐๐	-
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
๖.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	การตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน	บันทึกสุขภาพของนักเรียน
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมได้รับความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย	แบบบันทึก	แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	การตรวจสอบสุขภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บันทึกสุขภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สวมหมวกนิรภัยมาสถานศึกษา	ตรวจสอบ	บันทึกการใส่หมวกของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
 ๘.๒ นักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย
 ๘.๓ นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย)
 ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธีรวิทย์ ปาละอ้าย)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๑๙

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนเพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายชล สาลิมน

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สนองนโยบายกระทรวง -

สนองนโยบาย สพฐ. -

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) -

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและติดตั้งเครื่องปรับอากาศอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๔.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐ ระดับคุณภาพดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ ติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ห้อง คอมพิวเตอร์	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๒๕,๒๐๐	-	-	นางสาวสายชล สาลีมน

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ ติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ห้อง คอมพิวเตอร์	รายได้สถานศึกษา	-	๒๕,๒๐๐	-
รวม	๒๕,๒๐๐	-	๒๕,๒๐๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	๒๕,๒๐๐	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๒๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
๖.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการติดตั้งเครื่องปรับอากาศอย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาและติดตั้งเครื่องปรับอากาศที่มีคุณภาพมากขึ้น
๘.๒ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายชล สาส์มน)
ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษดา แสนยะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๒๐

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนัตยา สุขेम

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๑

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๘

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) S๒

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เป็นแนวนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยยึดหลัก "ผู้เสพ คือ ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้า คือผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกฎหมาย" ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติด และป้องกันไม่ให้กลุ่มเสี่ยงเข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติด โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ให้ร่วมดำเนินการในลักษณะบูรณาการ ควบคู่กับมาตรการทางกฎหมาย

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่ามีเด็กและเยาวชน จำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจ และเกิดจากการหลงผิด โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่จะทำให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นอีก เช่น เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การสร้างการยอมรับกล้าทำในสิ่งที่ท้าทาย การชักจูง และการหลอกลวง เป็นต้น ดังนั้น เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการรู้โทษที่ร้ายแรงของยาเสพติดอย่างเหมาะสม การรู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน

เด็กนักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม หลายคนอยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่และมีแนวโน้มที่จะติดสารเสพติดต่าง ๆ ทางโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ให้เกิดขึ้นในหมู่บ้าน เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนไทย ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้นในชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษของยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนให้ห่างไกลและต่อต้านยาเสพติด โดยจัดทำโครงการคุณธรรมโรงเรียนสีขาว

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ และมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (รพ.สต.)	-	-	เม.ย.๖๗- ก.ย.๖๗	๒๑,๑๕๐	นางสาวนิตยา สุขเอม
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสีขาว	-	-	เม.ย.๖๗- ก.ย.๖๗	๕๐๐	นายธีรวิทย์ पालะอ้าย

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (รพ.สต.)	รายได้สถานศึกษา	-	๒๑,๑๕๐	-
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสีขาว	ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๕๐๐	-
รวม	๒๑,๖๕๐	-	๒๑,๖๕๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	๒๑,๑๕๐	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๑,๖๕๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
๖.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ และมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษของยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ
- ๘.๒ นักเรียนสามารถจัดตั้งโครงการคุณธรรมโรงเรียนสีขาว เพื่อดูแลนักเรียนในโรงเรียนให้ห่างไกลปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา สุขเอม)

ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษดา แสนยะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๒๑

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาลักษณ์ คล้อยไธ้

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๑

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๘

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ส๒

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นและเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปี มีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในระยะเวลา ๘ ปีที่ผ่านมา จากอัตรา ๘๐.๘ ต่อประชากรอายุ ๑๕-๒๔ ปี ๑๐๐,๐๐๐ คน ใน พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็น ๑๘๙.๕๐ ต่อ ประชากรอายุ ๑๕-๒๔ ปี ๑๐๐,๐๐๐ คน และ กรมอนามัย พบว่า ในปี ๒๕๖๒ สถิติการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น อายุ ๑๕-๑๙ ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ ๑๖๙ คน โดยมีวัยรุ่นอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ ๖ คน เปรียบเทียบกับ ปี ๒๕๕๓ พบว่าวัยรุ่นอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ ๒๔๐ คน และในอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี คลอดบุตรวันละ ๔ คน ทั้งนี้ในปี ๒๕๖๒ พบว่า จำนวนหญิงคลอดอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี มีอยู่ ๖๓,๘๓๑ ราย โดยแยกหญิงคลอดอายุระหว่าง ๑๕-๑๙ ปี มีจำนวน ๖๑,๖๕๑ ราย หญิงคลอดอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี มีจำนวน ๒,๑๘๐ ราย และยังพบว่าหญิงตั้งครรภ์ซ้ำและคลอดอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี มีถึง ๕,๒๒๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘.๒

เด็กนักเรียนหญิงหลายคนในโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ประสบปัญหามีอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ แต่ไม่กล้าที่จะไปพบแพทย์สูตินรีเวช เนื่องจากไม่สะดวกในการเดินทาง และ ไม่มีเงินค่ารักษาพยาบาล นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนหญิงบางคนที่ตั้งครรภ์ไม่พร้อมมี นักเรียนส่วนมากจึงขาดวุฒิภาวะในการจัดการกับปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้น นักเรียนคนไม่ทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ ทำให้ไม่ได้ดูแลสุขภาพร่างกาย และไม่ได้รับอาหารเสริม บุตรของแม่วัยรุ่นมักประสบปัญหาสุขภาพไม่สมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนักน้อย บางรายหาทางออก โดยวิธีการทำแท้ง ผลจากการทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย อาจทำให้เด็กตกเลือด ติดเชื้อ รุนแรง จนอาจเสียชีวิตได้ บางรายก็ต้องออกจากโรงเรียน เนื่องจากอับอายส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของแม่วัยรุ่นในอนาคต

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมจึงจัดทำโครงการให้ความรู้กับเยาวชนในโรงเรียน เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการทางเพศของตนเอง โดยให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการคิด มีการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเพื่อน เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกให้เยาวชนได้คิดถึงปัญหาทางเพศ การแก้ไขและการป้องกันปัญหา

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง เพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
 ๒.๒ เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อมในวัยรุ่น

๓. เป้าหมายโครงการ**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ และมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และป้องกันโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ (รพ.สต.)	-	-	เม.ย.๖๗- ก.ย.๖๗	๒๐,๐๕๐	นางสาวนิภาลักษณ์ คล้ายไต้

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และป้องกันโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ (รพ.สต.)	รายได้สถานศึกษา	-	๒๐,๐๕๐	-
รวม	๒๐,๐๕๐	-	๒๐,๐๕๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	๒๐,๐๕๐	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒๐,๐๕๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
๖.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง การป้องกันการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและป้องกันโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ความ เข้าใจในการป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัว ต่าง ๆ และมีความพึงพอใจในงานอนามัย โรงเรียนอยู่	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาลักษณ์ คล้อยไต้)
ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษดา แสนยะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๒๒

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสวัสดิการรถรับส่งนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษดา แสนยะ

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๑,๒

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๗,๘

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) -

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒,๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ได้มีมติร่วมกันจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา เพื่อหารายได้ในการจัดหาสวัสดิการรถรับส่งนักเรียน พร้อมทั้งบริหารจัดการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการเดินทางมาโรงเรียนและเดินทางกลับได้อย่างปลอดภัย พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู ได้ทำกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม จึงกำหนดจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ในวันเสาร์ ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อระดมทุนในการจัดหาสวัสดิการรถรับส่งให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษา และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีสวัสดิการรถรับส่งจำนวน ๑ คัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อสวัสดิการรถรับส่ง ระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับ

ดีขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ สวัสดิการรถรับส่งนักเรียน	-	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๑๕๐,๐๐๐	นายกฤษดา แสนยะ
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗	๕๐,๐๐๐	นางสาวปฐมพร เพชรอำไพ

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ สวัสดิการรับส่ง นักเรียน	รายได้สถานศึกษา	-	๑๕๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	รายได้สถานศึกษา	-	๕๐,๐๐๐	-
รวม	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท

๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	.....	บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	๒๐๐,๐๐๐	บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	.....	บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒๐๐,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีสวัสดิการรถรับส่ง	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดหาสวัสดิการรถรับส่งนักเรียน

๘.๒ โรงเรียนมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษดา แสนยะ)

ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษดา แสนยะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



โครงการที่ ๒๓

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนพรรณ ชატะเมธีวงศ์

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สนองนโยบายกระทรวง ข้อที่ ๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๐

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) -

สนองนโยบาย สพม.พิจิตร ข้อที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ **“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”** โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูล ต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัด ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหา การทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับจิตสำนึกให้กับคณะครูและบุคลากรในการรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ในการต่อต้านการทุจริต

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบกลไก และมาตรการ สร้างมาตรฐานการต่อต้านการทุจริต ให้คณะครูและบุคลากร ในสถานศึกษา และบุคคลภายนอกให้มีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

๒.๓ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและบุคลากรรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ในการต่อต้านการทุจริต

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ด้านการต่อต้าน ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบงานที่เสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ และระดับ คุณภาพของนักเรียน / ครู
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	(ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		(เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		
	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘	-	นายธนพรรณชาตะเมธีวงศ์
2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	-	เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘	-	นายธนพรรณชาตะเมธีวงศ์
3. กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ	-	-	เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘	-	นายธนพรรณชาตะเมธีวงศ์
4. กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย	-	-	เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘	-	นายธนพรรณชาตะเมธีวงศ์
5. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์	-	-	เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘	-	นายธนพรรณชาตะเมธีวงศ์

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรมของโครงการ)

กิจกรรม	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายละเอียดรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ	-	-	-	-
4. กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย	-	-	-	-
5. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	 บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)	 บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 บาท
๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	 บาท
๕.๕ เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	 บาท
๕.๖ เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์	 บาท
๕.๗ เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	 บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>.....</u> บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครูโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและบุคลากร รับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ในการต่อต้าน การทุจริต	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ด้านการต่อต้าน ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบงานที่เสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพรรณ ชาดะเมธีวงศ์)
ครู โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษดา แสนยะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

ภาคผนวก



โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
กระทรวงศึกษาธิการ