

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้าง หลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าคุ้มทุน โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อ การบริหารโรงเรียน คือ

- 1) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
 - 2) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
 - 3) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดมความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
 - 4) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้
- การปฏิบัติงานของ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละ ฝ่ายตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความสำเร็จหรือประสบ ความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมกระทำการจัดกระทำเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาและเร่งรัดจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกันถือความ คิดเห็น ในทิศทางของ

- 1) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
- 2) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด
- 3) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสารหรือ ข้อเสนอหรือ ข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร และ
- 5) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้

ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานขั้นของความสำเร็ที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

1. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจและอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)

2. สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน

3. ความมีอารมณ์ที่มั่นคง

4. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่าง ๆ ของตนเอง

5. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)

6. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง

7. สร้างข่ายงานได้ โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา

8. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร

9. เรียนรู้ที่จะเจียบ เป็นแบบแผนการทำงาน

ประเด็น/เรื่อง การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม ผู้ปกครองของนักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 109 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

การหาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปเป็นแนวทางปฏิบัติงาน



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ฉบับที่ 1 ประจำเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2566

การประชุมผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียนและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่





วันจันทร์ ที่ 15 พฤษภาคม 2566 โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม จัดการประชุมผู้ปกครอง และประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ปกครองเครือข่าย มอบเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน แจกอุปกรณ์การเรียน และประชุมเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม พร้อมทั้งจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบรวมถึงข้อปฏิบัติภายในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตขณะกำลังศึกษาได้อย่างมีความสุข



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



ประเด็น/เรื่อง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม ผู้ปกครองของนักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 16 คน
ผลจากการมีส่วนร่วม

ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงาน

ของโรงเรียนทเสาพิทยาคม และได้ร่วม แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปเป็นแนวทางปฏิบัติงาน



ประเด็น/เรื่อง การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม ผู้ปกครองของนักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 119 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

การหาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปเป็นแนวทางปฏิบัติงาน



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

▶ ฉบับที่ 7 ประจำเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2567

การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567



วันที่ 17 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม นำโดยนายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม นางสาวดารินทร์ กะการดี รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ได้จัดการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนรับทราบนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนที่จะดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 และถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียน ตั้งแต่เวลา 08.00 - 12.00 น. ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม