



แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	4
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	9
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2519 ครั้งแรกอาศัยศูนย์พัฒนาหมู่บ้านยางสามต้น เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว และในปี พ.ศ. 2520 ได้ย้ายมาอยู่สถานที่ตั้งในปัจจุบัน เลขที่ 105 หมู่ 2 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ 66180 โดยได้รับบริจาคที่ดินจากนายชุ่นเลี้ยง แซ่เจียม คหบดีบ้านยางสามต้น อยู่ระหว่างกิโลเมตรที่ 21-22 ถนนเขาทราย - วังทอง การคมนาคมมีความสะดวก รวดเร็ว มีรถประจำทางผ่าน

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ	บ้านยางสามต้น	ต.หนองพระ	อ.วังทรายพูน	จ.พิจิตร
- ทิศใต้	บ้านหนองลากซ้อน	ต.หนองพระ	อ.วังทรายพูน	จ.พิจิตร
- ทิศตะวันตก	บ้านหนองปล้อง	ต.หนองปล้อง	อ.วังทรายพูน	จ.พิจิตร
- ทิศตะวันออก	บ้านดงคันแหว	ต.หนองพระ	อ.วังทรายพูน	จ.พิจิตร

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 ห้องเรียน มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลหนองพระ และตำบลหนองปล้อง

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายธีรวัช อุดคำมี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 วุฒิกศีกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเอก การบริหารการศึกษา



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : รูปวิมานลอย มีความเจริญรุ่งเรือง

ปรัชญาโรงเรียน : ปญฺรูป เทสวาโส จ ปุพฺเพ จ กตปุณฺญตา
(การอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ทำให้เป็นผู้เจริญ)

สีประจำโรงเรียน : ม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความหนักแน่น ความอดทน ความเพียรพยายาม

สีขาว หมายถึง จิตใจขาวสะอาด ความซื่อสัตย์

คำขวัญของโรงเรียน : เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย ใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

อัตลักษณ์ : ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

เอกลักษณ์ : มุ่งมั่นทำดี มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์คุณธรรม : มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ จิตอาสา

โทรศัพท์ 056-619855 โทรสาร 0-5661-9855

E-mail : Wangsaipoon2011@gmail.com

Page facebook : ประชาสัมพันธ์ รร.วังทรายพูนวิทยา

Website : wangsaiipoon.com

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนคุณภาพ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ผู้บริหารศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพในมาตรฐานตำแหน่ง
5. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษายึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในระบบของการบริหารจัดการแบบบูรณาการ

3. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568)

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายธีรวัช อดคำมี
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว

ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 22 คน รายละเอียด ดังนี้

บุคลากร	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนแยกตามวุฒิการศึกษา			
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	-	1	1	-
ข้าราชการครู	14	-	10	4	-
พนักงานราชการ	2	-	1	1	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	1	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	1	-	-
รวม	22	1	15	6	-

ส่วนที่ 2

กฎหมาย แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

4. นโยบาย (Policy) พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา 5G for 4Q MODEL

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ องค์ประกอบย่อย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา เลิศล้ำวิชาการ มุ่งผลงานที่เป็นเลิศ	G1 : Good Planning วางแผนดี มีแนวทาง G2 : Good Doing ลงมือสร้างอย่างตั้งใจ G3 : Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4 : Good Acting ปรับแก้ได้	จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของระบบ	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลงานคุณธรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับผ่าน และมีผลงานด้านคุณธรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 กิจกรรม 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและการสื่อสาร จากระบบการประเมินของโรงเรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด 4. นักเรียนมีและทักษะผ่านเกณฑ์

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
	ให้ทันการณ์ G5 : Good Connecting เชื่อมสัมพันธ์ สานยืนยง	การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบ แนะแนวการเรียน (Coaching) เพื่อสร้าง โอกาสและความ เสมอภาคในการได้รับ การศึกษา จุดเน้นที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความ เหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม และ พัฒนาระบบความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	การประเมินตามนโยบาย และจุดเน้น ระดับผ่าน 5. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร ระดับผ่าน 6. นักเรียน มีทักษะการทำงานเป็นทีม ร่วมกัน บนความแตกต่างทางความคิด เห็นกับผู้อื่น 7. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ และมีผลงานการใช้ เทคโนโลยี อย่างน้อย 1 กิจกรรม 8. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการ สร้างและนำเสนอชิ้นงานต่อ สาธารณะได้ อย่างน้อย 1 กิจกรรม 9. นักเรียนมีสุขภาวะดี ร่าเริงแจ่มใส ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 10. นักเรียนสามารถนำความรู้และ ทักษะมาใช้ในการทำงานอาชีพได้ อย่างน้อย 1 กิจกรรม
Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ องค์ประกอบย่อย เป็นผู้อำนวยความสะดวก เรียนรู้ เป็นครูด้วย หัวใจ ใฝ่สร้าง นวัตกรรม นำเสนอ งานเชิงประจักษ์	G1 : Good Planning วางแผนดี มีแนวทาง G2 : Good Doing ลงมือสร้าง อย่างตั้งใจ G3 : Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4 : Good Acting ปรับแก้ได้ ให้ทันการณ์ G5 : Good Connecting เชื่อมสัมพันธ์ สานยืนยง	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมและ พัฒนาผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม จัดการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จุดเน้นที่ 6 พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ เพื่อสร้างการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (Life Long Education)	1. การแต่งกายที่เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย ถูกกาลเทศะ 2. การศึกษาเพิ่มเติม/อบรมเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับ เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาที่ดี 4. ความสามารถในการทำงานเป็น แบบอย่างที่ดีทางวิชาชีพ 5. วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผนการสอนตรง ตามสภาพจริง หรือวางแผนจัดกิจกรรม การสอนตามนโยบายถูกต้อง ชัดเจน มีความเหมาะสม 6. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตรงตามตัวชี้วัดอย่างถูกต้องเหมาะสม 7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตร หรือนโยบายถูกต้อง ชัดเจน มีความเหมาะสม

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
			8. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา 9. มีการใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้โอกาสนักเรียนได้ลงมือศึกษาค้นคว้าด้วยการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสารและนำเสนอ ผลการศึกษาด้วยตนเอง พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำที่ดี 10. มีการส่งเสริม/สวดแทรก/บูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม 11. สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนได้อย่างดี 12. การใช้สื่อการสอนและกิจกรรมการสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้ดีและมีประสิทธิภาพ 13. มีข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และสรุปผลการสอน ครบถ้วนสมบูรณ์ 14. มีการสร้างกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน 15. นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ
Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ องค์ประกอบย่อย ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งการพัฒนาสู่ความยั่งยืน	G1 : Good Planning วางแผนดี มีแนวทาง G2 : Good Doing ลงมือสร้างอย่างตั้งใจ G3 : Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4 : Good Acting ปรับแก้ได้		1. มีการบริหารจัดการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพ อย่างเป็นระบบ 2. มีขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพ 3. มีขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพ 4. มีเครื่องมือ/วิธีการในการติดตามประเมินผลระบบการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน 5. มีการสรุปและรายงานผลการพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพครบวงจร

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
	ให้ทันการณ์ G5 : Good Connecting เชื่อม สัมพันธ์ สานยืนยง		
Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ องค์ประกอบย่อย ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารด้วย นวัตกรรม น้อมนำ ศาสตร์พระราชามุ่งการพัฒนาสู่ ความยั่งยืน	G5 : Good Connecting เชื่อม สัมพันธ์ สานยืนยง	จุดเน้นที่ 8 พัฒนาการ จัดการศึกษาอย่าง สร้างสรรค์ โดยใช้ นวัตกรรมเป็นฐาน บน พื้นฐานของความเป็น ไทยและ Soft Power จุดเน้นที่ 9 บริหาร จัดการสถานศึกษาด้วย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เชื่อมต่อและสร้างความ เข้มแข็งเครือข่ายความ ร่วมมือ เพื่อการจัด การศึกษาและใช้ ทรัพยากรร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ	4. สถานศึกษา มีการประเมินผล กระบวนการบริหารงานการศึกษาของ โรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพอย่าง เป็นระบบ 5. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนา นักเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบ 6. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนา ครูผู้สอนคุณภาพอย่างเป็นระบบ 7. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบ 8. สถานศึกษา “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”
ผลลัพธ์ OUTCOME สำนักงานคุณภาพ (Quality of Organization)	G3 : Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4 : Good Acting ปรับแก้ได้ ให้ทันการณ์ G5 : Good Connecting เชื่อม สัมพันธ์ สานยืนยง		7. สพม.พิจิตร บริหารจัดการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โดย ใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมใน การขับเคลื่อน” บนพื้นฐาน ร่วมคิด ร่วม ทำร่วมแนะนำ และร่วมชื่นชม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ข้อ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

และข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพม.พิจิตร ๕G for ๔Q MODEL

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานที่ ๒.๒.๔

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอังคณา ภูมินทอง

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับ ได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น ซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป ภายใต้กรอบการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การเสริมสร้างให้คนไทย มีสุขภาพที่ดี และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการ บริหารจัดการ ดูแล พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งส่งเสริม ให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละ และอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้นักเรียนและโรงเรียนมีมาตรฐานทางการเรียนและการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยเข้ารับ การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับ มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนางานในกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นำความรู้มา พัฒนางานตามภาระงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาตนเอง และศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	รายงานการไปราชการ
๔.๒ จัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นลูกจ้าง ชั่วคราว จำนวน ๓ คน ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ทดแทนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ทางการศึกษาที่ว่าง	
๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๕.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษามีคุณภาพ
- ๕.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- ๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขึ้นวางแผนงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือกับคณะทำงาน ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมปีที่ผ่านมาเพื่อจัดทำกิจกรรมครั้งนี้													นางอังคณาและคณะ
๒. ขึ้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๒ กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา													
๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและความพึงพอใจ													
๔. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) ๔.๑ นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตมาปรับปรุงการทำกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป													

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๕๐,๐๐๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
งบรายหัว	๓๕๐,๐๐๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-
... (อื่น ๆ) ระบุ.....	-
รวมงบประมาณ	๓๕๐,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๖๐๐	๑๒๔,๔๐๐	๔,๘๐๐	๑๓๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๒๑๔,๒๐๐	๓,๐๐๐	-	๒๑๗,๒๐๐
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	๒๑๗,๘๐๐	๑๒๗,๔๐๐	๔,๘๐๐	๓๕๐,๐๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ขาดครูวิชาเอกบางรายวิชา ทางโรงเรียนต้องใช้งบอุดหนุนรายหัวเพื่อมาจ้างครูอัตราจ้างเป็นผลให้งบอุดหนุนรายหัวลดน้อยลง จึงมีเงินจัดสรรลงโครงการ/กิจกรรม น้อยลงด้วย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ขออัตราครูในวิชาเอกที่ขาดแคลนเพิ่ม จากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. ระดมทุนจากหน่วยงานภายนอก หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอังคณา ภูมินทอง

E-mail address poomintong@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๓๒๑๓๗๖

โทรสาร ๐๕๖-๖๑๘๘๕๕

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอังคณา ภูมินทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอังคณา ภูมินทอง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรวัช อุดคำมี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา