



โครงการส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตามกรอบภารกิจการบริหารทรัพยากรบุคคลในด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านการสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ซึ่งพัฒนาทรัพยากรเป็นตามแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณ คณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ร่วม จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนวังทรายพูนวิทยาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่ารายงานนี้จะเป็น ประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล และการปรับปรุงประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียนวังทรายพูนวิทยาอย่างต่อเนื่องต่อไป

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

- รายงานผลการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- รูปภาพประกอบ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑) ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ครั้งแรกอาศัยศูนย์พัฒนาหมู่บ้านยางสามต้น เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว และในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ย้ายมาอยู่สถานที่ตั้งในปัจจุบัน เลขที่ ๑๐๕ หมู่ ๒ ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ ๖๖๑๘๐ โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก นายขุนเลี้ยง แซ่เจียม คหบดีบ้านยางสามต้น อยู่ระหว่างกิโลเมตรที่ ๒๑-๒๒ ถนนเขาทราย-วังทอง การคมนาคมมีความสะดวก รวดเร็ว มีรถประจำทางผ่าน

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ	บ้านยางสามต้น	ต.หนองพระ	อ.วังทรายพูน	จ.พิจิตร
- ทิศใต้	บ้านหนองลากซ้อน	ต.หนองพระ	อ.วังทรายพูน	จ.พิจิตร
- ทิศตะวันตก	บ้านหนองปล้อง	ต.หนองปล้อง	อ.วังทรายพูน	จ.พิจิตร
- ทิศตะวันออก	บ้านดงคันแหว	ต.หนองพระ	อ.วังทรายพูน	จ.พิจิตร

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลหนองพระ และตำบลหนองปล้อง

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายธีรวัช อุดคำมี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเอกการบริหารการศึกษา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : รูปวิมานลอย มีความเจริญรุ่งเรือง

ปรัชญาโรงเรียน : ปฏิรูป เทสวาโส จ ปุพเพ จ กตปุณญตา
(การอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ทำให้เป็นผู้เจริญ)

สีประจำโรงเรียน : ม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความหนักแน่น ความอดทน ความเพียรพยายาม

สีขาว หมายถึง จิตใจขาวสะอาด ความซื่อสัตย์

คำขวัญของโรงเรียน : เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย ใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

อัตลักษณ์ : ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

เอกลักษณ์ : มุ่งมั่นทำดี มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์คุณธรรม : มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ จิตอาสา

โทรศัพท์ ๐๕๖-๖๑๙๘๕๕ โทรสาร ๐-๕๖๖๑-๙๘๕๕

E-mail : Wangsaipoon๒๐๑๑@gmail.com

Page facebook : ประชาสัมพันธ์ รร.วังทรายพูนวิทยา

Website : wangsaipoon.com

๒) แผนผังที่ตั้งบริเวณโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา



๓) แผนผังบริเวณโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา



๔) โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จำแนกตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ)

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน		รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการ	-	๑	๑
ครูชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการพิเศษ	๑	๕	๖
ครูชำนาญการ	ชำนาญการ	๑	๔	๕
ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	-	๒	๒
ครูผู้ช่วย	-	๑	-	๑
พนักงานราชการ	-	-	๒	๒
อัตราจ้าง	-	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	๑	๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	๑	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	๑	๑
รวม	-	๔	๑๘	๒๒

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนคุณภาพ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๔. ผู้บริหารศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพในมาตรฐานตำแหน่ง
๕. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษายึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในระบบของการบริหารจัดการแบบบูรณาการ

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

สถานศึกษาจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การศึกษาค้นคว้า และการสร้างองค์ความรู้ การสื่อสาร และการนำเสนอ กิจกรรมสร้างสรรค์ และบริการสังคม

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๓. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและคุ้มค่า
๔. สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล SCQA

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผลผลิต/ผลลัพธ์

สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีศักยภาพในการจัดการ

สุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

๑. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๔. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๖. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

การส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอนโดยใช้วิธีการสอน Active Learning ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) รวมทั้งมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

๔. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ มีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างของสถานศึกษา ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในระบบของการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพได้ สถานศึกษาดำเนินการจัดการและจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดมวลประสบการณ์สู่ชุมชนและสังคมได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

๑. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
๔. สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นต้นแบบด้านต่างๆ
๕. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา
๖. สถานศึกษาที่มีการบูรณาการหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมการมีงานทำ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากร
2. งานสารบรรณ
3. จ้างลูกจ้างชั่วคราว
4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา
ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร และจัดทำแผนอัตรากำลังในสถานศึกษาทุก 3 ปี
1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงาน
อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 มีข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร แผนอัตรากำลังในสถานศึกษา
2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผล
2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
มีความพึงพอใจในการพัฒนาครูในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
อยู่ในระดับดีขึ้นไป

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการนี้ รวมทั้งสิ้น 360,600 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	-	39,916	-	เงินอุดหนุน รายหัว	39,916
2	งานสารบรรณ	-	26,400	11,067		37,467
3	จ้างลูกจ้างชั่วคราว	209,845	-	-		209,845
4	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	800		800
รวม		209,845	66,316	11,867		288,028

ผลการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 นั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดเสร็จสิ้นลงแล้ว จึงเสนอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปีประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566

2. ผลการดำเนินงาน

จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมพบว่า

2.1 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ($\bar{X} = 4.68$) คิดเป็นร้อยละ 93.60 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับ ดีมาก อยู่ 6 รายการ คือ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานสอน ($\bar{X} = 4.94$) , กิจกรรมมีผลต่อการปฏิบัติงานการพัฒนางาน ($\bar{X} = 4.88$) , รายงาน เผยแพร่ ความรู้จากการอบรม สัมมนา ($\bar{X} = 4.69$) , กิจกรรมนี้ควรจัดอีก ($\bar{X} = 4.63$) , มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.56$) และการรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเข้ารับการพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.50$) ตามลำดับ และอีก 4 รายการ มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับ ดี

2.2 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมที่ 4 การจ้างลูกจ้างชั่วคราว ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ ดี ($\bar{X} = 4.55$) คิดเป็นร้อยละ 91.00 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับ ดีมาก อยู่ 3 รายการ คือ มีความมานะอดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.63$) , ปฏิบัติงานสำเร็จเรียบร้อยตามเวลาที่ผู้มอบหมายงานกำหนด ($\bar{X} = 4.59$) และมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นโดยทั่วไป ($\bar{X} = 4.53$) ตามลำดับ และอีก 7 รายการมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับ ดี

2.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปีงบประมาณ 2566 จากการตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการของคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 5 คน, ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 50 คน, ครู จำนวน 15 คน และนักเรียน จำนวน 100 คน รวมทั้งสิ้น 170 คน สรุปผลทั้ง 5 ด้าน ได้ดังนี้

- 1) ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ร้อยละ 90.40 ระดับความคิดเห็น มากที่สุด
- 2) ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ ร้อยละ 90.00 ระดับความคิดเห็น มากที่สุด
- 3) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละ 91.20 ระดับความคิดเห็น มากที่สุด
- 4) ความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ ร้อยละ 90.80 ระดับความคิดเห็น มากที่สุด
- 5) ความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ ร้อยละ 92.40 ระดับความคิดเห็น มากที่สุด

สรุปภาพรวมร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปีงบประมาณ 2566 โดยเฉลี่ย ร้อยละ 91.00 อยู่ในระดับความคิดเห็น มากที่สุด

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

- ต้องการเพิ่มลูกจ้างชั่วคราว เนื่องจากคนงานมีไม่เพียงพอต่อปริมาณงานภายในโรงเรียน
- ควรมีการนิเทศติดตามโครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง
- ควรจัดโครงการนี้อีกในครั้งต่อไป

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	91.86
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.59
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด

ลงชื่อ.....

(นางอังคณา ภูมินทอง)

ผู้รายงาน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

- เสนอเพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรพิจารณา

ลงชื่อ



(นางอังคณา ภูมินทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ
- เป็นโครงการที่ดี ควรส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายธีรวัช อุดคำมี)

ภาคผนวก

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร
ณ โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 21 – 25 ปี ☐ 26 – 30 ปี ☐ 31 – 35 ปี
☐ 36 – 40 ปี ☐ 41 – 45 ปี ☐ 46 ปี ขึ้นไป
3. ประสบการณ์การทำงาน ☐ 0 – 5 ปี ☐ 6 – 10 ปี ☐ 10 – 15 ปี ☐ มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละรายการว่าอยู่ในระดับ “มากที่สุด”
หรือ “มาก” หรือ “ปานกลาง” หรือ “น้อย” หรือ “น้อยที่สุด”

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง					
2	ทักษะ และความรู้ที่ได้รับจากการร่วมอบรมสัมมนา พัฒนาด้านตนเองในด้านต่าง ๆ					
3	มีการพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
4	ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมพัฒนาด้านเองตรงกับงานสอนและงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ					
5	มีความรู้ความสามารถตรงกับงานสอน					
6	มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ					
7	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน					
8	รายงาน เผยแพร่ ความรู้จากการอบรมสัมมนา					
9	กิจกรรมมีผลต่อการปฏิบัติงานการพัฒนาองค์กร					
10	กิจกรรมนี้ควรจัดอีก					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ 4 การจ้างลูกจ้างชั่วคราว
ณ โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 21 – 25 ปี ☐ 26 – 30 ปี ☐ 31 – 35 ปี
☐ 36 – 40 ปี ☐ 41 – 45 ปี ☐ มากกว่า 45 ปี
3. ประสบการณ์การทำงาน ☐ 0 – 5 ปี ☐ 6 – 10 ปี ☐ 10 – 15 ปี ☐ มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

กิจกรรมที่ 4 การจ้างลูกจ้างชั่วคราว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละรายการว่าอยู่ในระดับ “มากที่สุด”
หรือ “มาก” หรือ “ปานกลาง” หรือ “น้อย” หรือ “น้อยที่สุด”

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ปฏิบัติงานเต็มเวลาราชการ					
2	ปฏิบัติงานครบถ้วนตามที่มอบหมาย					
3	ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบและคำสั่งของทางราชการ					
4	มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นโดยทั่วไป					
5	มีความมานะอดทนในการทำงาน					
6	มีความซื่อสัตย์/รักษาความลับของทางราชการ					
7	ปฏิบัติงานสำเร็จเรียบร้อยตามเวลาที่ผู้มอบหมายงานกำหนด					
8	ผลงานการปฏิบัติเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มอบหมายงาน					
9	กิจกรรมมีผลต่อการปฏิบัติงานการพัฒนางานองค์กร					
10	กิจกรรมนี้ควรจัดอีก					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

คำชี้แจง 1. แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. ให้ท่านทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- หมายเลข 5 ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
 หมายเลข 4 ความพึงพอใจในระดับมาก
 หมายเลข 3 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง
 หมายเลข 2 ความพึงพอใจในระดับน้อย
 หมายเลข 1 ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง ☐ ครู ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
	พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	พอใจปานกลาง	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก
ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
1. การประชาสัมพันธ์การรับสมัครเรียนหลักสูตรที่เปิดรับสมัคร การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรและแนะแนวการศึกษา เช่น มีประกาศ หรือป้ายประชาสัมพันธ์					
2. วิธีการ/ขั้นตอนในการรับสมัคร/ลงทะเบียนเรียนสะดวก รวดเร็ว					
3. หลักสูตร และโปรแกรมวิชาที่เปิดสอนสนองต่อความต้องการของผู้เรียน					
4. วิธีการสอน/รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น มีการฝึกปฏิบัติงาน กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
5. สื่อ และเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม มีความหลากหลาย และเหมาะสม					
6. การวัดผลและการประเมินผลการเรียนของผู้รับบริการ					
ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ					
7. เจ้าหน้าที่ให้บริการทางการศึกษาด้วยความสุภาพ เป็นมิตร อธิบายดี					
8. เจ้าหน้าที่ให้บริการทางการศึกษาด้วยความสะดวก รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ					
9. ความรู้ ความสามารถของครูผู้สอนในหลักสูตร/โปรแกรม วิชาต่าง ๆ					
10. ความเพียงพอของจำนวนครูผู้สอนในแต่ละหลักสูตร					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
	พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	พอใจปานกลาง	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก
11. เทคนิคและทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนให้ผู้เรียนเข้าใจ					
12. ครูผู้สอนมีความเอาใจใส่การสอนและดูแลนักเรียน					
ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก					
13. สถานที่ตั้งของโรงเรียนสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน					
14. ป้าย/สัญลักษณ์/ประชาสัมพันธ์บอกจุดบริการ					
15. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน					
16. อุปกรณ์เครื่องมือ/คอมพิวเตอร์/ห้องปฏิบัติการเพียงพอและทันสมัย					
17. การเปิดรับฟังข้อคิดเห็นต่อการให้บริการ เช่น กล้องรับความคิดเห็น ,แบบสอบถาม					
18. ความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสุขา น้ำดื่ม โรงอาหาร โรงจอดรถของนักเรียน					
19. ความสะอาดของสถานศึกษา และห้องสุขา โรงอาหาร พร้อมทั้งน้ำดื่ม มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ					
ความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ					
20. ได้รับบริการการเรียนการสอนตรงกับความต้องการ					
21. ได้รับบริการการเรียนการสอนที่คุ้มค่า คุ้มค่าประโยชน์					
22. ความรู้/ทักษะที่ได้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นคนดี และมีสุข					
23.การให้บริการการเรียนการสอนโดยรวม					
ความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ					
24. บุคลากรปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ					
25. บุคลากรมีการให้คำแนะนำและคำปรึกษา ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้					
26. โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารให้ผู้รับบริการทราบ					
27. โรงเรียนมีขั้นตอนการให้บริการที่เหมาะสม					
28. โรงเรียนมีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการ รวมทั้งแจ้งผลให้ทราบด้วย					

ภาพกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี
(พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566



ภาพกิจกรรม โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



ภาพกิจกรรม โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา





ข้อมูลสถิติผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่อบรม
1.	นายธีรวัช อุดคำมี	ผู้บริหารสถานศึกษา	4 ม.ค. 66	- เข้าร่วมประชุมสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) จังหวัดพิจิตร	- ส.บ.ม.ท. จังหวัดพิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			22 ก.พ. 66	- ร่วมปฏิบัติงานและประเมินโครงการยกระดับโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สสวท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	- สสวท.	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			16 มี.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการ “การขยายผลการเครือข่ายการนิเทศ” ครูผู้นิเทศ” ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training“	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			19-20 มี.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			29-30 มี.ค. 66	- อบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนนครสวรรค์
			5-6 เม.ย. 66	- เข้าร่วมการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล และการประเมิน IQA Award	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			9 พ.ค. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			19-20 พ.ค. 66	- ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			27-28 พ.ค. 66	- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดตั้งงบประมาณและการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยา
			10 ก.ค. 66		- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่อบรม
			3-4 ส.ค. 66	- ประชุมการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก “ขับเคลื่อนการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ “ครูผู้นิเทศ” และผู้บริหารหนุนเสริม” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา”	- สพม.พิจิตร	- จังหวัดเพชรบูรณ์
			18 ก.ย. 66	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา” “การขับเคลื่อนและยกระดับโรงเรียนสุจริต” และศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนสุจริตต้นแบบ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
				- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๘		
2.	นางสาวศิริภรณ์ ยาแก้ว	รองผู้บริหารสถานศึกษา				
3.	นางนฤมล บรรดาศักดิ์	ครู คศ.3	4 ม.ค. 66	- เข้าร่วมประชุมและมอบนโยบายการปฏิบัติราชการของผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร	- อำเภอวังทรายพูน	- หอประชุมอำเภอวังทรายพูน
			16 มี.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการ “การขยายผลการเครือข่ายการนิเทศ “ครูผู้นิเทศ” ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training“	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			19-20 มี.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			29-30 มี.ค. 66	- อบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			9 พ.ค. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			19-20 พ.ค. 66	- ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			17 มิ.ย. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน สู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนสากเหล็กวิทยา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่อบรม
4.	นายสายันท์ อ่างบุญตา	ครู คศ.3	16 มี.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการ “การขยายผลการเครือข่ายการนิเทศ” ครูผู้นิเทศ” ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training“	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			21 มี.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติ”การส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน IQA AWARD”	- สพม.พิจิตร	- สพม.พิจิตร
			9 พ.ค. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			4 ก.ค. 66	- ประชุมคณะทำงานการขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ “ร้อง เต้น เล่นดนตรี”	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			20 ก.ค. 66	- อบรมโครงการส่งเสริมความเข้มแข็งทางด้านการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษากิจกรรม พัฒนางานทะเบียนวัดผล เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
5.	นางสาวนิภา พูลสวัสดิ์	ครู คศ.3	24 ก.พ. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติ ”การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการทางประวัติศาสตร์แบบบูรณาการสู่ห้องเรียน”	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			16 มี.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการ “การขยายผลการเครือข่ายการนิเทศ” ครูผู้นิเทศ” ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training“	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			9 พ.ค. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			12-13 ก.ย. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนตะพานหิน
			18 ก.ย. 66	- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๘	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
6.	นางอังคณา ภูมินทอง	ครู คศ.2	29-30 มี.ค. 66	- อบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			9 พ.ค. 66		- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่อบรม
			27-28 พ.ค. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดตั้งงบประมาณและการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยา
7.	นางวิราตรี บุญเขย	ครู คศ.3	21 มี.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติ”การส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน IQA AWARD”	- สพม.พิจิตร	- สพม.พิจิตร
			22-24 มี.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) สู่สมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อขับเคลื่อน การบูรณาการท้องถิ่นสู่ห้องเรียน”	- สพม.พิจิตร	- สพม.พิจิตร
			5 เม.ย. 66	- อบรมเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาโรงเรียน ออย.น้อย จังหวัดพิจิตร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	- สาธารณสุข จ.พิจิตร	- โรงแรมมีพรสวรรค์ แกรนด์ไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดพิจิตร
			9 พ.ค. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
			8-9 พ.ค. 66	- ฝึกอบรมภาคปฏิบัติ โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัยสร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			19-20 พ.ค. 66	- ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			8 ก.ย. 66	- เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา)	- สพม.พิจิตร	- สพม.พิจิตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่อบรม
8.	นางสาวชลันธร เกียรติวัชรภรณ์	ครู คศ.3	24 ก.พ. 66 22-24 มี.ค. 66 9 พ.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติ "การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการทางประวัติศาสตร์แบบบูรณาการสู่ห้องเรียน" - อบรมเชิงปฏิบัติการ "การทบทวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) สู่สมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อขับเคลื่อน การบูรณาการท้องถิ่นสู่ห้องเรียน" - อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ	- สพม.พิจิตร - สพม.พิจิตร - สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม - สพม.พิจิตร - โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
9.	นางวรรณ อ่างบุญตา	ครู คศ.3	16 มี.ค. 66 22-24 มี.ค. 66 9 พ.ค. 66 12 พ.ค. 66 2 มิ.ย. 66 10 ก.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการ "การขยายผลการเครือข่ายการนิเทศ" ครูผู้นิเทศ" ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training" - อบรมเชิงปฏิบัติการ "การทบทวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) สู่สมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อขับเคลื่อน การบูรณาการท้องถิ่นสู่ห้องเรียน" - อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ - อบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะตามบันทึกข้อตกลง ในการพัฒนา งาน" - ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศของโรงเรียน (ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC)	- สพม.พิจิตร - สพม.พิจิตร - สพม.พิจิตร - สพม.พิจิตร - สพม.พิจิตร - สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม - สพม.พิจิตร - โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม - โรงเรียนสากเหล็กวิทยา - โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม - โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่อบรม
			20 ก.ค. 66	- ประชุมการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก “ขับเคลื่อนการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ “ครูผู้นิเทศ” และผู้บริหารหนุนเสริม” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา”	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
			22-23 ก.ค. 66	- อบรมโครงการส่งเสริมความเข้มแข็งทางด้านการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษากิจกรรม พัฒนางานทะเบียนวัดผล เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา - ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ Coding สู่ชั้นเรียน ด้วยกระบวนการ Active Learning”	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
10.	นายพนพล ดวงกระสินธุ์	ครู คศ.2	9 พ.ค. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
11.	นางสาววัชรารณ มหารรรณ	ครู คศ.2	7 ม.ค. 66	- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม ยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) พัฒนาและบริหารศูนย์สอบ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			19-20 มี.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			9 พ.ค. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			19-20 พ.ค. 66	- ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
12.	นางสาวฟ้า สุรัตน์สุขเกษม	ครู คศ.2	7 ม.ค. 66	- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม ยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) พัฒนาและบริหารศูนย์สอบ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			9 พ.ค. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			19-20 พ.ค. 66	- ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่อบรม
			27-28 พ.ค. 66	- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดตั้งงบประมาณและการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยา
			31 ส.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู เรื่องการใช้เทคโนโลยี และ AI การสร้างสื่อแบบ Active Learning บนโปรแกรมพื้นฐาน	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
13.	นางสาวสุคนธ์ทิพย์ สิงห์ชูโต	ครู คศ.2	7 ม.ค. 66	- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม ยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) พัฒนาและบริหารศูนย์สอบ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			24 ก.พ. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติ "การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการทางประวัติศาสตร์แบบบูรณาการสู่ห้องเรียน"	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			19-20 มี.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			9 พ.ค. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			31 ส.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู เรื่องการใช้เทคโนโลยี และ AI การสร้างสื่อแบบ Active Learning บนโปรแกรมพื้นฐาน	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			7 ก.ย. 66	- เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการจัดทำหนังสือเล่มเล็กฯ)	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
14.	นางสาวขวัญสุดา กองช้าง	ครู	3-4 ส.ค. 66	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ "การขับเคลื่อนการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	- สพม.พิจิตร	- จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่อบรม
			15 ก.ย. 66	สถานศึกษา” “การขับเคลื่อนและยกระดับโรงเรียนสุจริต” และศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนสุจริตต้นแบบ - เข้าร่วมโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
15.	นางสาวมานิตา ยอดบุษดี	ครู	7 ม.ค. 66	- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม ยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) พัฒนาและบริหารศูนย์สอบ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			9 พ.ค. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			19-20 พ.ค. 66	- ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			12 พ.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะตามบันทึกข้อตกลง ในการพัฒนา งาน”	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
			31 ส.ค. 66	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู เรื่องการใช้เทคโนโลยี และ AI การสร้างสื่อแบบ Active Learning บนโปรแกรมพื้นฐาน	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			15 ก.ย. 66	- เข้าร่วมโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
16.	นายกิตติพงษ์ เข้มทอง	ครูผู้ช่วย	9 พ.ค. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			17 พ.ย. 66	- เข้าร่วมโครงการพัฒนาต้นแบบเยาวชนสร้างชาติ จังหวัดพิจิตร	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
17.	นางสาวพิมลพรรณ สำเภาล่อน	พนักงานราชการ	7 ม.ค. 66	- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม ยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) พัฒนาและบริหารศูนย์สอบ	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
			9 พ.ค. 66		- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่อบรม
			7 ก.ย. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ - เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการจัดทำหนังสือเล่มเล็กฯ)	- สพม.พิจิตร	- โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
18.	นางสาวเพ็ญฟ้า แก้วสิกรรม	ครูอัตราจ้าง	9 พ.ค. 66 19-20 พ.ค. 66 13-14 พ.ย. 66	- อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพและเป็นเลิศ - ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา - เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำ PHICHIT TO BE NUMBER ONE CAMP รุ่นที่ ๕	- สพม.พิจิตร - สพม.พิจิตร - สพม.พิจิตร	- โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม - โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม - หอประชุม CK HALL จังหวัดพิจิตร