

โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน

ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต

สอดคล้องกับมาตรฐานของสพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☒โครงการใหม่ ☐โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนงนุช จากปิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 66 – 31 มี.ค. 67) ☒ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 67 – 30 ก.ย. 67)

☐ไตรมาส 1 ☐ไตรมาส 2 ☒ไตรมาส 3 ☒ไตรมาส 4

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยเรื่องของหลักการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะและความชำนาญในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดังนั้น ทักษะการสอนมีความเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำคัญที่นักเรียนจะได้มีความรู้และทักษะ เพื่อใช้ในการฝึกทักษะและมีกระบวนการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ เพื่อเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเสริมทักษะในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ครูผู้สอนมีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนพิจิตร

พิทยาคมจากการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

4. โครงการและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) 1. ขออนุมัติโครงการ 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 3. วางแผนการดำเนินโครงการฯ	ต.ค.-พ.ย. 66 พ.ย.-ธ.ค. 66 ม.ค.-พ.ค. 67	นางสาวนงนุช จากปั้น
การดำเนินงานตามแผน(Do) 1. ดำเนินการตามโครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรผู้สอนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กำกับ ติดตามและประเมินผล 3. สรุป รายงานผล การดำเนินงาน	ก.ค.-ส.ค. 67	
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) 1. กำกับ ติดตามและประเมินผล	ส.ค.-ก.ย. 67	
การประเมิน/การรายงานผล (Act) 1. สรุป รายงานผล การดำเนินงาน	ส.ค.-ก.ย. 67	

5. งบประมาณ

☒	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....27,600.....บาท
☐	เงินเรียนฟรี15 ปี	จำนวน.....บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
☐	เงินอื่นๆ.....	จำนวน.....บาท
รวมทั้งหมด		27,600 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)	รวม (บาท)
1.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน	-	6,000	-	6,000
2.ค่าอาหารกลางวัน ครู 21 คน จำนวน 5 มื้อ	-	8,400	-	8,400
3.ค่าที่พัก 1 คืน	-	13,200	-	13,200
รวม	-	27,600	-	27,600

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าตอบแทน	-	-	-
2	ค่าตอบแทน		-	-
3	ค่าใช้จ่าย			
	1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2	3,000	6,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 มื้อ (มื้อละ 80 บาท)	21	80	8,400
	3. ค่าที่พัก 1 คืน	11	1,200	13,200
4	ค่าวัสดุ		-	-
	รวม			27,600

หมายเหตุ 1. ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นต้น

2. ค่าใช้จ่าย เช่น ค่าจ้างเหมาทำอาหาร, ค่าของขวัญ, ของรางวัล, เงินรางวัล, พวงมาลัย, ซ่อดอกไม้, กระเช้าดอกไม้, พวงมาลา เป็นต้น

3. ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ (ราคาต่อหน่วยไม่เกิน 5,000 บาท)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนมีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	แบบสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมจากการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ	แบบวัดทักษะ	แบบวัดทักษะ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมจากการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

8.2 นักเรียนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

9. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช จากปิ่น)

ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฉนวนวัฒน์ นิ่มสวัสดิ์)

ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริพร ออมสิน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชุมพล สุวีเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.3)

ชื่อกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต

สอดคล้องกับมาตรฐานของสพฐ.

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางทิพย์พร พรหมรักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.66 – 31 มี.ค. 67) ☒ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 67 – 30 ก.ย. 67)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) หมายความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคมที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้าหาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

อีกทั้ง เพื่อเกิดประโยชน์ต่อครูที่ต้องการนำหลักสูตรใหม่ไปสู่การปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน และเพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษา 2667 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ต้องปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณาเรื่องของความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อ

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย
2. เพื่อให้ครูมีความรู้ในการพัฒนาสื่อให้ทันสมัยอยู่ตลอด
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูมีสื่อการเรียนรู้ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
4. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน
5. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย อย่างน้อย ร้อยละ 85
2. เพื่อให้ครูมีความรู้ในการพัฒนาสื่อให้ทันสมัยอยู่ตลอด อย่างน้อย ร้อยละ 85
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูมีสื่อการเรียนรู้ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย อย่างน้อย ร้อยละ 85
4. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน อย่างน้อย ร้อยละ 80
5. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูมีการพัฒนาตนเองในการเลือกใช้สื่อ และ พัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายในรายวิชาที่ตนเองสอน สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สถานศึกษาสนับสนุนครูจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) -ประชุมวางแผนดำเนินงาน -แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน -ติดต่อประสานงาน	มิ.ย. 2567	คณะกรรมการงานพัฒนา สื่อและเทคโนโลยี และ งานหลักสูตร
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดกิจกรรมการอบรม	ก.ย. 2567	คณะกรรมการงานพัฒนา สื่อและเทคโนโลยีงาน หลักสูตร
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	คณะกรรมการงานพัฒนา สื่อและเทคโนโลยีงาน หลักสูตร
การประเมิน/รายงานผล (A) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	ก.ย. 2567	คณะกรรมการงานพัฒนา สื่อและเทคโนโลยีงาน หลักสูตร

5. งบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน.....บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน.....บาท
☐ เงินอื่น ๆจำนวน.....15,300.....บาท
 รวมทั้งหมด..... 15,300.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)	รวม (บาท)
1. ค่าวิทยากร 2 คน คนละ 3 ชม. (ชม.ละ 600 บาท)	-	-	-	3,600
2. ค่าอาหารและ พร้อมอาหารว่าง		11,700		11,700
รวม	-	-	-	15,300

7. การประเมินผล

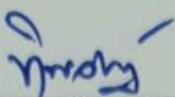
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 80 ของครู มีเจตคติที่ ดีต่อการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรูู้ และการพัฒนาหลักสูตร	สอบถามความพึงพอใจของครูใน การจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครูที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 ครูมีความรู้ ในการสร้าง พัฒนาสื่อ และเลือกใช้สื่อได้อย่าง หลากหลายและ การพัฒนา หลักสูตร ในรายวิชาของตนเอง	การเข้าร่วมกิจกรรม	เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรูู้และการพัฒนาหลักสูตร

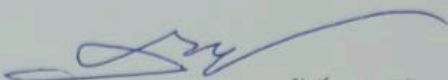
8.2 ครูมีความรู้ ในการสร้างพัฒนาสื่อ และเลือกใช้สื่อได้อย่างหลากหลายและ การพัฒนาหลักสูตรในรายวิชา
ของตนเอง

9. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

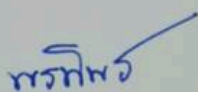
(นางทิพย์ พรหมรักษ์)

ตำแหน่งหัวหน้างานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสุภาพร ช่วยพยุง)

ตำแหน่งหัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวพรทิพย์ อ่อนชูศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายชุมพล สุวีเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการใช้ เทคโนโลยี และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
แผนยุทธศาสตร์ชาติ : การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ : การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และ
บุคลากร

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดย
การกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบายของ สพม. พิจิตร : Q2 : Quality of Teacher , Q3 : Quality of Administration , Q4 :
Quality of School

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการ
ใช้เทคโนโลยี และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉนวนวัฒน์ นิมสวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 27(3) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาดูงาน และฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทาง ให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดการแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้น ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมากที่สุด มีการพัฒนาตนเอง มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล การศึกษาดูงานถือเป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการพัฒนาบุคลากร ในอันที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ ให้กับตัวบุคลากร อีกทั้งเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากรเอง และสร้างผลสัมฤทธิ์ให้แก่ทีมงาน นักเรียนและหน่วยงาน

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารวิชาการและฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดจนเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมให้ครูเกิดพลังการเรียนรู้ ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองดีขึ้น
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานของครู/บุคลากรและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครู/บุคลากรพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเอง และเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นายฉานวัฒน์ นิมส์สวัสดิ์
2. การดำเนินงานตามแผน(Do) 2.1 ประสานงานและดำเนินการด้านสถานที่ 2.2 จัดกิจกรรมอบรม และศึกษาดูงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	กันยายน 2567	
4. การประเมิน/การรายงานผล (Act)	กันยายน 2567	

- รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป		
--	--	--

5. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....300,000.....บาท
☐ เงินเรียนฟรี15 ปี จำนวน.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
☐ เงินอื่นๆ.....บาท
รวมทั้งหมด 300,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การเตรียม/วางแผน (Plan)	-	-	-	-
2	การดำเนินงานตามแผน(Do)				
	- ค่าพาหนะ		144,000	-	144,000
	- ค่าที่พัก		100,000	-	100,000
	- ค่าอาหาร		56,000	-	56,000
3	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check)	-	-	-	-
4	การประเมิน/การรายงานผล (Act)	-	-	-	-
รวม					300,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. ติดตามการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	การสังเกต	แบบประเมิน
2. ประเมินความพึงพอใจของคณะครูทุกคน	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูเกิดพลังการเรียนรู้ ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองเกิดแรงบันดาลใจต่อการปรับปรุงพัฒนาวิชาชีพของตนเอง
2. ครูมีการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน และมีเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้
3. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน
4. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฉนวนวัฒน์ นิมสวัสดิ์)
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงรัตน์ สาชะนำ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
ฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอขออนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริพร ออมสิน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสวณัยรัตน์ ชัยสุข)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม