

รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต
ประจำปี พ.ศ.2566

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ.2566

หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ **“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”** โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) 2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูล ต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัด ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็น การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

วัตถุประสงค์หลัก

1. เพื่อยกระดับจิตสำนึกให้กับคณะครูและบุคลากรในการรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ในการต่อต้านการทุจริต
2. เพื่อพัฒนาระบบกลไก และมาตรการ สร้างมาตรฐานการต่อต้านการทุจริต ให้คณะครูและบุคลากร ในสถานศึกษา และบุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต
3. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริต โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

โรงเรียน พิจิตรพิทยาคม ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

- 1.1) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน
- 1.2) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

- 2.1) จัดตั้งศูนย์ร้องเรียนการทุจริต
- 2.2) จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

- 3.1) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการต่อต้านการทุจริตให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน

4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

- 4.1) จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ได้ใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เป็นเครื่องมือในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 กำกับการทำงานเพื่อให้เกิดการทำงานเพื่อให้เกิดความ โปร่งใส ลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกัน ให้แก่บุคลากร โดยวิธีสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการสร้างจิตสำนึกปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน

มีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาจริยธรรมระดับห้องเรียน ได้ขยายผลดำเนินการตามโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ที่ได้รวบรวมความคิดที่จะแก้ปัญหาไว้ มีการจัดนิทรรศการนำเสนอโครงการคุณธรรม มีนักเรียนตัวแทนห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีการมอบเกียรติบัตรสำหรับห้องเรียนที่มีผลการดำเนินการดี คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต

โรงเรียนได้นำหลักสูตรด้านทุจริตมาสอดแทรกในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น และได้มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนในเรื่องของหลักสูตรด้านทุจริต ร้อยละ 100 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต

3. จัดตั้งศูนย์ร้องเรียนการทุจริต

มีการจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียนการทุจริตบน website ของโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ในรอบ 6 เดือน ที่ผ่านมาโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่มีการร้องเรียน เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติและประชุมชี้แจงต่อสาธารณะอยู่เสมอ ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียนการทุจริต

4. จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ

5. มีการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน 4 กลุ่มภารกิจ คือ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานวิชาการ เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ มีการประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรภายในหน่วยงานและประกาศบน website ของโรงเรียน ร้อยละ 100

6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการต่อต้านการทุจริตให้คณะครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน

7. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ มีการจัดนิทรรศการหลักสูตรการสอนทุจริตในสถานศึกษา และบุคลากรเข้าร่วมการอบรม

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
ประจำปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดย ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- **กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน** การ ประกาศเจตนารมณ์งานการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากร ทุกฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้กิจการงานทุกฝ่ายในโรงเรียนดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ส่งผลให้บุคลากร ทุกฝ่ายในโรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลต่อบุคลากรทุกฝ่าย ในโรงเรียน

- **กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”** การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้การบริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดีการเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจในการบริหารงานของ โรงเรียนสามารถตรวจสอบได้

- **กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ** แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัยสุจริต จิตสาธารณะประจำปี 2565 และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

- **กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย** นำสนใจและกระตุ้นให้ ประชาชน รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็น ความสำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนและสื่อออนไลน์ต่างๆ

- **กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์** ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินการไปด้วยเพื่อบุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์ คอรัปชั่น (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร และสาธารณชนให้เกิดความ เชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

1. ผู้บริหารโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

การปลูกจิตสำนึกบุคลากรต้องอาศัยระยะเวลาและกระตุ้นหรือเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ประจำปี พ.ศ. 2566 ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการ มีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผน สำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างทันทั่วถึง

