

เอกสารรายงาน O25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

แนวปฏิบัติการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ได้ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจในการมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานการศึกษาของสถานศึกษา ช่วยให้คณะบุคคลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่น ที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีที่ระบุไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการ บริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่าง น้อย 6 ประการ คือ หลักนิติธรรมหลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า คำนึง โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ได้มีส่วนร่วม รับผิดชอบในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็นเหตุผลหลักที่จำเป็นต่อการบริหารภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- 2) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวาง และเกิดการยอมรับได้
- 3) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อการระดมความคิดซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- 4) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารขององค์กรและลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ทั้งนี้ ให้นำแนวปฏิบัติดังกล่าว ไปใช้เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร พัฒนาผู้เรียน อันจะเป็นผลสำเร็จที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายชุมพล สุวีเชียร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

1.การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการรับฟังและเสนอแนะแนวทางในการกำหนดนโยบาย ข้อปฏิบัติ ระเบียบ และการบริหารโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ช่วยวางแผน เสนอแนะ เพื่อนำไปดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ภาพ การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม วันอาทิตย์ที่ 7 ม.ค. พ.ศ. 2567



รายละเอียดการดำเนินงาน

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

- วาระการประชุมเรื่อง การนำเสนอระบบสารสนเทศออนไลน์ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทีมงานของระบบ Student Care และ PS School มานำเสนอต่อคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- สถิติข้อมูลของผู้มีส่วนร่วมในการประชุม ได้แก่ เครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียนจำนวน 5 คน/ห้องเรียน รวม 345 คน

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

- จากการประชุมผู้ปกครอง ได้ข้อสรุปและผลจากการมีส่วนร่วม ดังนี้

1) ได้ทราบมติการเลือกระบบสารสนเทศออนไลน์ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ ระบบ Student Care และให้โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อให้ทันต่อการใช้งานในปีการศึกษา 2567

2) ได้ทราบความต้องการของผู้ปกครอง ต้องการให้ครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษาดำเนินการติดต่อผู้ปกครอง หรือรายงานความคืบหน้าด้านการเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียนเป็นระยะ ๆ รวมถึงต้องการให้โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อนักเรียน

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จากการประชุมผู้ปกครองได้ข้อสรุปเพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

1) โรงเรียนต้องเร่งดำเนินการติดตั้งเครื่องสแกนใบหน้า และติดตั้งระบบสารสนเทศออนไลน์ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Care

2) โรงเรียนมอบหมายให้ครูทุกท่านศึกษาวิธีการใช้งานระบบสารสนเทศออนไลน์ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Care ให้พร้อมสำหรับใช้งานให้ทันในภาคเรียนหน้า