



คู่มือ

การบริหารงานวิชาการ



โรงเรียนบ้านเนินมะปราง
อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สถานศึกษา ข้อที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

- (✓) ด้านคุณภาพของเด็ก
- () ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- (✓) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวธัญญารัตน์ โพธิ์ทอง หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวชวลา ผาลาภ
3. นางสาวสิภาภรณ์ มั่นต่อการ
4. นางสาวสุธิชา น้อยคำ
5. นางสาวสุพิชญา แข็งกล้า
6. นางสาวจินดา อินทร์แฝง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 - เดือน เมษายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1223/2560 ลง ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2560 เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด – 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมการพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตราที่ 54 แต่เนื่องจากในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองเป็นอย่างมาก รวมทั้งความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทำให้โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นกัน การจัดการเรียนในปัจจุบันของครูอาจยังไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิด แก้ปัญหา การมีเหตุผล สามารถทำงานเป็นทีม และค้นหาคำถามของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และให้เด็กมีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จึงตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมกับสังคมในปัจจุบัน จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีทักษะในการอบรมดูแล เอาใจใส่และพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กระดับปฐมวัยให้มีการพัฒนาไปตามมาตรฐาน

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2567-2568 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2567 -2568 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ร้อยละ 90 มีพัฒนาการในการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยตามความสามารถและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมไปถึงการส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิด แก้ปัญหา การมีเหตุผล กล้าแสดงออก สามารถทำงานเป็นทีม และค้นหาคำถามของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยวัยใสใจใจสุขภาพ			26,000		โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	จินดาอินทร์แปลง
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย (ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72)	15,000				โรงเรียนบ้านเนินมะปราง (ครั้งที่ 72)	ธัญญารัตน์โพธิ์ทอง
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่	ผู้รับผิดชอบ

		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)	ดำเนินงาน	ดำเนิน กิจกรรม
3	กิจกรรมที่ 3 การ ประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย		5,000			โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	ชวาลา ผาลาภ
4	กิจกรรมที่ 4 เปิดโลกวิชาการ (Open House)		12,000			โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	สีภาภรณ์ มันต่อการ
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 5.1 ทักษะศึกษา 5.2 กีฬาสีภายใน 5.3 ค่ายลูกเสือน้อย 5.4 กิจกรรมโครงงาน (ProjectApproach) 5.5 ค่ายรักษ์ภาษา (Thai Camp) 5.6 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) 5.7ส่งเสริมรักการ อ่าน					35,000 10,000 6,000 6,000 8,000 6,000 5,560	-ศูนย์ ท้องฟ้า จำลอง -โรงเรียน -โรงเรียน -โรงเรียน -สัญญารัตน์ -สุธิชา -สุพิชญา -ชวาลา -สีภาภรณ์ -สีภาภรณ์ -สุธิชา

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 134,560 บาท(หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 58,000 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 76,560 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กได้มีอุปกรณ์ของใช้ ส่วนตัวตรง ตามมาตรฐานสุขอนามัย เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนิน มะปราง			26,000	26,000

	ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ของใช้ของเด็กในห้องเรียน รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ห้องเรียนแต่ละชั้นเรียน				
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย(ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72) วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสแสดงทักษะวิชาการ ระดับปฐมวัย เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ค่าน้ำมัน ค่าที่พัก ฯลฯ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ และกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน			15,000	15,000
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย วัตถุประสงค์ เพื่อเก็บข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับเด็ก โดยเป็นการบันทึกและรายงานผล เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย เอกสารเกี่ยวกับการประเมิน รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม โรงเรียนบ้านเนินมะปราง			5,000	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 เปิดโลกวิชาการ (Open House) วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมต่างๆของเด็กปฐมวัย เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ต่างๆ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ภายในโรงเรียนบ้านเนินมะปราง			12,000	12,000
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <u>5.1 ทักษะศึกษา</u> วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์จากแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินมะปราง		18,000	17,000	35,000

ค่าใช้จ่าย อาหารว่าง ค่ารถ ค่าวิทยากร ค่าของที่ระลึก ฯลฯ รูปแบบ/ขอบข่าย สถานที่ภายในจังหวัดพิษณุโลก 5.2 กีฬาสีภายใน วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ตามโครงการ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม กีฬาและกีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย 5.3 ค่ายลูกเสือน้อย วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กได้รู้จักความเสียสละ ความสามัคคีและช่วยเหลือสังคม เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ตามฐานกิจกรรม รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ฐานกิจกรรมภายในโรงเรียน 5.4 กิจกรรมโครงงานProjectApproach วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำโครงงาน เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ตามโครงงาน รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ฐานกิจกรรมภายในห้องเรียน 5.5 ค่ายรักษ์ภาษา (Thai Camp) วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยจากการเล่นประสบการณ์ตามฐานกิจกรรม เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ตามฐานกิจกรรม รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ฐานกิจกรรมภายในโรงเรียน 5.6 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)			10,000 6,000 6,000 8,000 6,000	10,000 6,000 6,000 8,000 6,000
---	--	--	---	---

วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษจากการเล่น ประสบการณ์ตามฐานกิจกรรม เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ตามฐานกิจกรรม รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ฐานกิจกรรมภายในโรงเรียน 5.7 ส่งเสริมรักการอ่าน วัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย หนังสือนิทาน,เอกสาร รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม นิทานที่ส่งเสริมการพัฒนา EF ของเด็ก,ถ่ายเอกสาร			5,560	5,560
รวมงบประมาณ		18,000	116,560	134,560

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในการเรียนรู้เหมาะสมตามวัยตามความสามารถและมีคุณภาพมาตรฐาน มีระดับคุณภาพ ดีมาก	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต
7.2 ร้อยละ 90 ครูปฐมวัย หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีทักษะการอบรมดูแล เอาใจใส่และพัฒนาการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีระดับคุณภาพ ดีมาก	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต
7.3 ร้อยละ 90 โรงเรียน บ้าน ร่วมกันในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาไปตามมาตรฐาน มีระดับคุณภาพ ดีมาก	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 8.2 ครูปฐมวัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีทักษะในการอบรมดูแล เอาใจใส่และพัฒนาการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับเด็กระดับปฐมวัยให้มีการพัฒนาไปตามมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ โพธิ์ทอง)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุศลพัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สถานศึกษา ข้อที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

- (✓) ด้านคุณภาพของเด็ก
() ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
(✓) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวสุพิชญา แซ่ก๊อ หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวจินดา อินทร์แฝง
3. นางสาวชวลา ผาสา
4. นางสาวสุธิชา น้อยคำ
5. นางสาวธัญญรัตน์ โพธิ์ทอง
6. นางสาวสิภาภรณ์ มั่นต่อการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเปรียบประดุจเครื่องมือในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีการ พัฒนาทั้ง สติปัญญา จิตใจ ร่างกาย ตลอดจนสังคม การศึกษาเป็นการถ่ายทอดความรู้ในเชิงสร้างสรรค์ พัฒนาความคิด คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้และสามารถสร้างฐานะ ทางเศรษฐกิจ ทำให้ประเทศชาติ เกิดความมั่นคงและพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน เป็นยุคโลกาภิวัตน์ ที่โลกของเรามีการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว มีการแข่งขันจากนานาประเทศในทุก ๆ ด้าน หากประเทศใดที่มีประชาชนโดยเฉลี่ยได้รับการศึกษาอยู่ใน ระดับต่ำ ประเทศนั้นก็จะต้องการพัฒนาว่าประเทศที่ประชาชนโดยเฉลี่ยมีการศึกษาอยู่ในระดับสูง ประชาชนใน ชาติจึงจำเป็นต้อง ได้รับการศึกษาในหลากหลายรูปแบบหลากหลายด้าน โดยเฉพาะการศึกษาหาความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งจะนำไปสู่ความมีศักยภาพเข้มแข็งของเด็กและเยาวชนในชาติเป็น การสร้างและพัฒนา ประเทศชาติอย่างยั่งยืนและสามารถก้าวเท่าเทียมอารยประเทศ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ สามารถช่วยพัฒนาคุณลักษณะตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์สังคมและด้านสติปัญญาตลอดจนฝึก ทักษะกระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้วิทยาศาสตร์รวมถึงเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ใน ระดับขั้นประถมศึกษาและระดับ มัธยมศึกษา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานของการเพิ่มจำนวนนักวิทยาศาสตร์ที่มี ความเชี่ยวชาญด้าน ต่าง ๆ ทั้ง เกษตรกรรม การแพทย์วิศวกรรม เกษตรศาสตร์และด้านปิโตรเคมีในอนาคต เพื่อมา รอง รับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของโลก ดังนั้นจึงควรมีการเร่ง พัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก ด้วยการส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน โดยปลูกฝังให้ เด็กเล็ก ๆ เริ่มเรียนรู้และ สนใจในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่วัยชั้นอนุบาล

คณะครูโรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้ตระหนักเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการ ค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ขึ้นเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัด ประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่ รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะ การสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้น เป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้ เจริญก้าวหน้าต่อไป ในการนี้คณะครูโรงเรียนบ้านเนินมะปรางจึงได้ดำเนินการตามกิจกรรมของ โครงการซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 เพราะมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละ บุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความรู้ทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนคิดแก้ปัญหา ใช้ เหตุผลโต้ตอบคำถาม กล้าแสดงออกมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2567-2568 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2567-2568 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยตามความสามารถและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมไปถึงการส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิด แก้ปัญหา การมีเหตุผล กล้าแสดงออก สามารถทำงานเป็นทีม และค้นหาคำถามของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 เทศกาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				6,000	โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	- สุพิชญา แข็งกล้า

2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม/1 โครงการ	8,000				โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	- จินดา อินทร์แปลง -สุพิชญา แข็งกล้า
---	--	-------	--	--	--	--------------------------------	---

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน14,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 เทศกาลบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กมีโอกาสใช้ จินตนาการและแสดง ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนคิดแก้ปัญหา ใช้เหตุผลโต้ตอบ คำถาม กล้าแสดงออกมากขึ้น เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนิน มะปราง ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ตามฐานกิจกรรม รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ฐานกิจกรรม ภายในโรงเรียน			6,000	6,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม/1 โครงการ วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กมีความรู้ทักษะ พื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนิน มะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ /อุปกรณ์การทดลอง ฯลฯ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ภายในโรงเรียน บ้านเนินมะปราง			8,000	8,000
	รวมงบประมาณ			14,000	14,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม แบบฟังความพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง รู้จักคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น ใช้เหตุผลในการโต้ตอบคำถาม กล้าแสดงออกมากขึ้น	การสังเกตพฤติกรรม แบบฟังความพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย	การสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 8.2 เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- 8.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่มีคุณภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิชญา แฉ่งกล้า)

ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกอร รัตนานนท์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ กระบวนการบริหาร และการจัดการระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษา ข้อที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

(✓) ด้านคุณภาพของเด็ก

(✓) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวสิภาภรณ์ มั่นต่อการ หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวสุพิชญา แข็งกล้า
3. นางสาวชวลา ผาสาณ
4. นางสาวสุธิชา น้อยคำ
5. นางสาวธัญญรัตน์ โพธิ์ทอง
6. นางสาวจินดา อินทร์แสง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัย ในเรื่องหลักสูตรข้อมูล สารนิเทศ การนิเทศ การประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.3 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.4 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ผู้ปกครองนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมไปถึงการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ไว้วางใจให้กับบุคคลทั่วไป

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซม ต่อเติม อาคารสถานที่ อนุบาล	58,000				โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	สิภาภรณ์ มันต่อการ
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน			1,000		โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	สุธิชา น้อยคำ
3	กิจกรรมที่ 3 เยี่ยม บ้านนักเรียน				6,000	โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	สุพิชญา แข็งกล้า
4	กิจกรรมที่ 4 บัณฑิต น้อย		6,690			โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	ชวลา ผาลาก
5	กิจกรรมที่ 5 งาน ประกันคุณภาพระดับ ปฐมวัย	5,000				โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	จินดา อินทร์แปลง
6	กิจกรรมที่ 6 ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอนเด็กปฐมวัย			14,000		โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	ชวลา ผาลาก

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 90,690 บาท (เก้าหมื่นหกกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม (แล้วแต่กรณี) จำนวน 90,690 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซม ต่อเติม อาคารสถานที่อนุบาล วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกให้น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัยมากขึ้น เป้าหมาย บริเวณอาคารอนุบาลโรงเรียน บ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ภายในโรงเรียน บ้านเนินมะปราง			58,000	58,000
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มี ส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนา โรงเรียน เป้าหมาย ผู้ปกครองระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย อาหารว่าง วัสดุ เอกสารต่างๆ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ภายในโรงเรียน บ้านเนินมะปราง			1,000	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านเด็ก วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับ โรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าน้ำมัน ค่าแท็กซี่ ค่าเอกสารต่างๆ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน		4,200	1,800	6,000
4	กิจกรรมที่ 4 บันทึกดินน้อย			6,690	6,690

	วัตถุประสงค์ เพื่อแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย เป้าหมาย เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย อาหารว่าง วัสดุ/อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ภายในโรงเรียนบ้านเนินมะปราง				
5	กิจกรรมที่ 5งานประกันคุณภาพระดับปฐมวัย วัตถุประสงค์ เพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายใน- นอก Sar. งานประเมินต่างๆ เป้าหมาย โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย เอกสารเกี่ยวกับงานประกันฯ และการประเมินต่างๆ รูปแบบ/ขอบข่ายภายในโรงเรียนบ้านเนินมะปราง			5,000	5,000
6	กิจกรรมที่ 6 ผลิตรายการวัดกรรมกรเรียน การสอนเด็กปฐมวัย วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการที่ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านให้กับเด็ก เป้าหมาย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนิน มะปราง ค่าใช้จ่าย วัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรมภายในโรงเรียนบ้านเนินมะปราง			14,000	14,000
	รวมเงิน		4,200	88,490	90,690

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	1.การสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ร้อยละ 80 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 8.2 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 8.3 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์
- 8.4 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิภาภรณ์ มั่นต่อการ)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒน์สุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ Science Mathematics and English (SME)
ลักษณะโครงการ งานที่รับผิดชอบ สนองกลยุทธ์	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง งานวิชาการ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สพป.พิษณุโลก เขต 2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

() ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวจินดา อินทร์แสง

หัวหน้าโครงการ

2. นางสาวธัญญรัตน์ โพธิ์ทอง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็ม ศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของ ผู้เรียน และสามารถสนองตอบผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการ ศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถ ของ บุคคลนั้น” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้อง ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ”

ปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทย และสารสนเทศ ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่าเป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

โรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษที่เข้ามามีบทบาทในการ สื่อสาร การค้นคว้าหาความรู้ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตซึ่งโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ได้ดำเนินโครงการห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ Science Mathematics and English (SME) ระดับชั้นปฐมวัย เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถและทักษะทางภาษาของผู้เรียน และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันดี งาม ตลอดจนการเรียนรู้ การสอนในบริบทของความเป็นไทยผสมผสานกับความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ SME ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ SME และเป็นที่ยอมรับของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 และ อนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 และ อนุบาลปีที่ 3/1 จำนวน 60 คน ประจำปีการศึกษา 2567-2568 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถการคิดทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

4.2.2 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)	

1	กิจกรรมที่ 1 ค่าตอบแทนครูผู้สอน	84,000				นางสาวจินดา อินทร์แสง
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้	102,000				นางสาวจินดา อินทร์แสง
3	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา - ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก	20,000				นางสาวัญญารัตน์ โพธิ์ทอง
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)	
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	10,000				นางสาวัญญารัตน์ โพธิ์ทอง

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 214,640 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสี่พันหก ร้อยสี่สิบ บาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

6.1 งบแหล่งอื่น รายได้สถานศึกษา/ บริจาค จำนวน 214,640 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนครูผู้สอน		84,000		84,000
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐาน ภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อสร้างเจตคติ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ให้นักเรียน 3. เพื่อแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียน ห้องเรียน SME เป้าหมาย นักเรียนห้องเรียน SME (อ.2/1 , อ.3/1) โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย วัสดุอุปกรณ์ , สื่อการเรียนรู้ , ชุด เสื้อผ้าของนักเรียนห้องเรียน SME			100,640	100,640

	รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม การแสดงผลงาน นักเรียนได้เรียน กิจกรรมต่างๆของห้องเรียน อนุบาล 3/1และอนุบาล 2/1				
3	กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ จากแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน เป้าหมาย เด็กปฐมวัยห้อง อ.3/1,อ.2/1 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย อาหารว่าง ค่ารถ ฯลฯ รูปแบบ/ขอบข่าย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก		11,000	9,000	20,000
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียนได้มี ส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะใน การพัฒนา โรงเรียน เป้าหมาย ผู้ปกครองนักเรียนห้องอ.3/1 , อ. 2/1 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ รูปแบบ/ขอบข่าย กิจกรรมภายในโรงเรียนบ้าน เนินมะปราง			10,000	10,000
	รวม		95,000	119,640	214,640

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนห้องเรียน SME (อ.2/1,อ.3/1) โรงเรียน บ้านเนินมะปราง ส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดจุดเน้นที่โรงเรียนและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ การประเมินพัฒนาการ	แบบการสัมภาษณ์ การประเมินพัฒนาการ
2.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เป็นผู้รู้ผู้ เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ การประเมินพัฒนาการ	การประเมินพัฒนาการ
3.นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีทักษะ ฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัด ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์ การประเมินพัฒนาการ	การประเมินพัฒนาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เพิ่มขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินดา อินทร์แพง)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒน์สุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพป.พิษณุโลก เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริการและการจัดการศึกษา

ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

() ด้านคุณภาพของผู้เรียน

(✓) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

() ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายวุฒิศักดี มาลาแฉจันท์ หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวจินดา อินทร์แสง
3. นางสาวจินดารัตน์ วรยศ
4. นางสาวอัญญารัตน์ โพธิ์ทอง
5. นางสาวพิไลวรรณ จรียา
6. นางสาวอัจฉริยา มั่นสวาทะไพบุลย์
7. นายวีรเทพ ชัยชนะ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การปฏิรูปการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำหลักเกณฑ์ ระเบียบแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและ จัดการเรียนการสอน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาทั้งหลักสูตรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูงตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อประเมินผลการใช้ /พัฒนา /ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|--|----------------|
| 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง | จำนวน 1,348 คน |
| 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเนินมะปราง | จำนวน 74 คน |

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 4.1.2 นักเรียน มีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.2 โรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร	20,000 บาท				โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	นายวุฒิศักดิ์ มาลาแฉงจันทร์ นางสาวจินดา อินทร์แสง นางสาวจินดารัตน์ วรยศ นางสาวอัญญรัตน์ โพธิ์ทอง นางสาวพิไลวรรณ จริยา นายวิรเทพ ชัยชนะ นางสาวอังฉริยา มั่นสวาทะไพบุลย์

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ประจำปีการศึกษา 2567-2569 2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ประจำปีการศึกษา 2567-2569 ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ เอกสาร ครุภัณฑ์ จัดจ้างทำรูปเล่ม รูปแบบ/ขอบช่วยกิจกรรม สร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และคณะครู จัดหาวัสดุ เอกสาร และครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน		2,000	18,000	
	รวมงบประมาณ		2,000	18,000	20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- การใช้หลักสูตรสถานศึกษา - การวัดและประเมินผล	- แบบวัดและประเมินผล
7.2 โรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
7.3 นักเรียน มีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การสอบถาม - การใช้หลักสูตรสถานศึกษา - การนิเทศ ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร	- แบบสอบถาม - หลักสูตรแกนกลางฯ - แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบวัดและประเมินผล
7.4 โรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูง		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒิศักดี มาลาแวจันทร์)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สพป.พิษณุโลก เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (✓) ด้านคุณภาพของผู้เรียน
() ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
() ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. นางสาวรัชนิดา กันทะสุข | หัวหน้าโครงการ |
| 2. นางสาวปัทมา กนกนิรินทร | |
| 3. นางวราภรณ์ สายคำหมื่น | |
| 4. นางสาวสมพิศ ประธรรมสาร | |
| 5. นางสาวอภิรดี มณีนิล | |
| 6. นางทศพร ท้วมทอง | |
| 7. นายกิตติศักดิ์ บุญธรรม | |
| 8. นางสาวเมวิภา แจ้งโพธิ์ | |
| 9. นางสุภัศรณี คำแหง | |
| 10.นางสาววราภรณ์ ขำมี | |

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการ ประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดโครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนใน

ทุกกลุ่ม สารการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาการ ทักษะดนตรี ศิลปะ และวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้ดีขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 1,348 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการ ร้อยละ 70

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการให้สูงขึ้น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน ทางวิชาการนานาชาติ (คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ประกอบด้วย 1.1 ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ค่าใช้ สอย ค่าถ่ายเอกสาร	10,000				โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	นางสาววรภรณ์ ขำมี นางวรรณ สายคำหมื่น นางสาวสมพิศ ประธรรมสาร
2	กิจกรรมที่ 2 การประกวด แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ประกอบด้วย 2.1 ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าวัสดุครุภัณฑ์ ค่า ใช้สอย ค่าถ่ายเอกสาร	100,000				โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	นางสาวรัชนิดา กันทะสุข

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 110,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ (คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้ดีขึ้น ค่าใช้จ่าย ค่าใช้สอย		10,000		10,000
2	กิจกรรมที่ 2 การประกวดแข่งขันศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถทักษะวิชาการ และทักษะด้าน ดนตรี ศิลปะ ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าวัสดุครุภัณฑ์ ค่าใช้สอย ค่าถ่ายเอกสาร		30,000	70,000	100,000
	รวมงบประมาณ		40,000	70,000	110,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองใน ด้านวิชาการ ร้อยละ 70	การทดสอบ	เกียรติบัตร/รางวัล
7.2 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองใน ด้านวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	การแข่งขัน	เกียรติบัตร/รางวัล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาการ ทักษะดนตรี ศิลปะ และ
วิชาชีพ

8.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้ดีขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชนิดา กันทะสุข)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ) (นางกนกอร รัตนานนท์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียนและดำเนินการเทียบโอน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริการและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สพป.พิษณุโลก เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริการและการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ ด้านคุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน

☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

☒ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|---------------------|-----------------|----------------|
| 1. นางสาววราภรณ์ | ขำมี | หัวหน้าโครงการ |
| 2. นางสาวจินดารัตน์ | วรยศ | |
| 3. นางวราภรณ์ | สายคำหมื่น | |
| 4. นางสาวน้ำผึ้ง | ทับขาวนา | |
| 5. นางสาวกุลสตรี | สังเสวี | |
| 6. นางสาวภคพร | น้อยลา | |
| 7. นางสาวอัจฉริยา | มันสวาทะไพบุลย์ | |
| 8. นางสาวรัชนิดา | กันทะสุข | |
| 9. นายราเชนทร์ | แซ่ตัน | |
| 10 นางสาวธิดา | ขุนทอง | |

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและการเทียบโอนผลการเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูล รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูลหลักฐานทางวิชาการ เช่น แบบ ปพ.ต่างๆ หลักฐานการศึกษาต่อ ในสถานศึกษาอื่น เป็นต้น ซึ่งหลักฐานเหล่านี้ล้วนสำคัญมาก และการจัดเก็บเอกสารจะต้องเก็บรักษาจัดระเบียบให้เป็นอย่างดี เพื่อง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน ดังนั้นงานในงานทะเบียนจึงจำเป็นต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 1,175 คน
- 3.2 ผู้รับบริการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนในระดับมาก
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

4.2 เชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน
2. การดำเนินงานในการพัฒนางานทะเบียน ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนให้เป็นระบบ	15,000				โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	นางสาววรารักษ์ ขำมี นางสาวจินดารัตน์ วรยศ นางวรารักษ์ สายคำหมื่น นางสาวน้ำผึ้ง ทับขานา นางสาวกุลสตรี สังเสวี นางสาวกศพร น้อยลา นางสาวอัจฉริยา มั่นสวาทะไพบุลย์ นางสาวรัชนิดา กันทะสุข นายราเชนทร์ แซ่ตัน นางสาวธิดา ขุนทอง
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารของงานทะเบียน	35,000				โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	นางสาววรารักษ์ ขำมี นางสาวจินดารัตน์ วรยศ นางวรารักษ์ สายคำหมื่น นางสาวน้ำผึ้ง ทับขานา นางสาวกุลสตรี สังเสวี นางสาวกศพร น้อยลา นางสาวอัจฉริยา มั่นสวาทะไพบุลย์ นางสาวรัชนิดา กันทะสุข นายราเชนทร์ แซ่ตัน นางสาวธิดา ขุนทอง

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงิน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน) - ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 50,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายการ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดรวบรวมข้อมูล นักเรียนให้เป็นระบบ วัตถุประสงค์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีระบบ เป็นระเบียบ สามารถติดตามตรวจสอบได้ เป้าหมาย งานทะเบียนมีความเป็นระบบ ค่าใช้จ่าย วัสดุ และอุปกรณ์ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนางานทะเบียน			15,000	15,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารของงานทะเบียน วัตถุประสงค์ เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อะไหล่คอมพิวเตอร์ และเอกสารงานทะเบียน (ทะเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) และแฟ้มใส่ข้อมูล ปพ.6 นักเรียนรายบุคคล) เป้าหมาย ร้อยละของใบประกาศนียบัตร ปพ.1 และเอกสารทางการศึกษา ครบถ้วนและถูกต้องตามข้อมูลเอกสารทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อะไหล่คอมพิวเตอร์ และเอกสารทางการศึกษา รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนางานทะเบียน			35,000	35,000
รวมงบประมาณ				50,000	50,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ประวัติ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นปัจจุบัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 ร้อยละของใบประกาศนียบัตร ปพ.1 ครบถ้วนและถูกต้องตามข้อมูลทางการศึกษา	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
7.3 ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลเพียงพอและครบถ้วน	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ
- 8.2 สามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาได้ร้อยละ 100
- 8.3 นักเรียนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกช่วงชั้นตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ ขำมี)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรซ์ กุลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ พัฒนางานวัดผลประเมินผลการศึกษา และวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สพป.พิษณุโลก เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูสู่ครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (/) ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- (/) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- () ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวน้ำฝน ยাপัน หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวอำพร พริกนาค
3. นางสาวนันทนา สายบุญเกิด
4. นางสาวณพิชญา เพ็ชรนิล
5. นางสาวกุลสตรี สังเสวี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 3 มาตรา 15 กล่าวถึง ข้อ 1 ว่าการศึกษา ในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการ พัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะ สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับ สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนซึ่งเป็นการวิจัยที่เกิดจากการศึกษาโดยครูผู้สอน จะช่วยให้ได้ ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการการพัฒนางานการวัดผล ประเมินผล และส่งเสริมวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง
- 2.2 เพื่อพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 1,348 คน
- 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 74 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเอกสารทางการเรียนที่ถูกต้อง ชัดเจน สามารถใช้ในการดำเนินการเทียบโอนได้มาตรฐาน
- 2) นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ระดับมากขึ้นไป
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ร้อยละ 90 มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ที่สามารถแก้ปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามหลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา และมีเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ที่ถูกต้อง ชัดเจน สามารถใช้ในการดำเนินการเทียบโอนได้มาตรฐาน
- 2) โรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.67)		
1	กิจกรรมที่ 1 งานการวัดผล และ ประเมินผลการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 1.1 พัฒนางานวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568 1.2 การสอบ RT , NT , O-NET 1.3 การสอบวัดแว ความสามารถนักเรียน แยกตามแผนการเรียน					โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	นางสาวน้ำฝน ย่าปัน นางสาวอำพร พริกนาค นางสาวนันทนา สายบุญเกิด นางสาวณพิชญา เพ็ชรนิล นางสาวนิตา แก้วนาหอ นายวุฒิสักดิ์ มาลาแวงจันทร์

2	กิจกรรมที่ 2 งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 2.1 พัฒนางานวิจัยคุณภาพการศึกษา					โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	นางสาวน้ำฝน ยาบ้น นางสาวกุลสตรี สังเสวี
			5,000				

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 120,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ (ให้ระบุเฉพาะกิจกรรมที่ใช้งบประมาณเท่านั้น)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 งานการวัดผล และประเมินผลการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 1.1 พัฒนางานวัดผลและประเมินผลการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568 1.2 การสอบ RT , NT , O-NET 1.3 การสอบวัดแววความสามารถนักเรียน แยกตามแผนการเรียน			80,000 23,000 7,000 5,000	80,000 30,000 5,000
2	กิจกรรมที่ 2 งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 2.1 พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			5,000	5,000
รวมงบประมาณ			23,000	97,000	120,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกรายวิชา	การวัดและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา	แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ระดับมากขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.3 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ที่สามารถแก้ปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การวิจัยในชั้นเรียน	แบบรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง มีระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามหลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา และมีเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ที่ถูกต้อง ชัดเจน สามารถใช้ในการดำเนินการเทียบโอนได้มาตรฐาน
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ยาปัน)

ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกอร รัตนานนท์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

การศึกษา มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจ สำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและ ให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ฝ่ายบริหารงานวิชาการเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียน จึงได้จัดทำกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม จุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมการนิเทศภายใน ขึ้นเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายใน จำนวน 74 คน

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 74 คน

4.เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)	
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน ประกอบด้วย 1. คำว่าสดุดีคุณ	4,000				นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒน์สุวรรณ นางสาววนิดา แก้วนาหอ นางสาวจินดา อินทร์แฝง นางสาวภัทรพิชชา ตรีเทพา นางสาวกุลสตรี สังเสวี นางสาวรัชนิดา กันทะสุข

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 4,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน วัตถุประสงค์ เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนของ ครูผู้สอน ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุอุปกรณ์			4,000	4,000
	รวมงบประมาณ			4,000	4,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 100	ประเมินการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกนิเทศการสอน
7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	ประเมินการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกนิเทศการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามทุกคน

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภอร กุลวัฒนสุวรรณ)

ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (การศึกษาพิเศษ)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริการและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัดและสนับสนุนการบริหารจัดการในสถานศึกษา

สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 8 กระบวนการบริหารจัดการในชั้นเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือทั่วไปสู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เข้มแข็ง

สถานศึกษา ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัดและสนับสนุนการบริหารจัดการในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

() ด้านคุณภาพของผู้เรียน

() ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

(✓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี่ หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวไส โชนชัยภูมิ
3. นางสาวน้ำผึ้ง ทับชานา
4. นางสาวสุธิดา ชื่นศิริ
5. นางสาวสุพิชญา แฉ่งกล้า
6. นางสาวสุปรารค์ ผืนนิมิต

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้” หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูด และภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มี ปัญหาด้านการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอน ยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ ทางด้านพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่าย แสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนหรือคนรอบข้าง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านเนินมะปราง จึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความมีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) หรือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ

เรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม โดยได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้ทำการคัดกรองนักเรียน และดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) อย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงาน และบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) จำนวน 86 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแบบเรียนรวม อย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสม และหลากหลายวิธีการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ ตามประเภทความบกพร่องได้อย่างเหมาะสม เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาเรียนรวม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรวม มีการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 - คัดกรองนักเรียนที่ มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ (เด็ก พิเศษ) 1.ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์			2,000		โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี่

2	กิจกรรมที่ 2 - การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2.1 ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์			2,000	โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี
3	กิจกรรมที่ 3 - การเรียนซ่อมเสริมของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) 1.ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการจัดการเรียนการสอน			6,000	โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	- นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี - นางสาวสุปรานค์ ฝั้นนิมิตร

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 - คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม โดยได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา เป้าหมาย นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) ค่าใช้จ่าย ค่าจัดทำเอกสารแบบคัดกรองฯ			2,000	2,000

	รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (100%)				
2	กิจกรรมที่ 2 - การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เป้าหมาย นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) ค่าใช้จ่าย ค่าเอกสารจัดทำแผนฯ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			2,000	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 - การเรียนซ่อมเสริมของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม พัฒนานักเรียนให้ดียิ่งขึ้น เป้าหมาย นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในการอ่านเขียน คำนวณ ได้ดีมากขึ้นกว่าเดิม ค่าใช้จ่าย แบบฝึกหัด/สื่อการเรียนการสอน รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ครูผู้รับผิดชอบสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ)			6,000	6,000
	รวมงบประมาณ			10,000	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ)	สอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเรียนรวม มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม โดยได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำการคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) อย่างเป็นระบบ

8.3 โรงเรียนสามารถดำเนินงาน และบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิเศษ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

\

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สพป.พิษณุโลก เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (✓) ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- () ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- (✓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวปัทมา กนกนิรันดร์ หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวจินดารัตน์ วรยศ
3. นางสาวธัญชนก ฤทธิ์สอน
4. นางสาวกุลสตรี สังเสวี
5. นายทัศนัย โพธิ์ทอง
6. นางสาวพิไลวรรณ จริยา
7. นางสาวสุธิดา ชื่นศิริ
8. นายราเชนทร์ แซ่ตัน
9. นางสาวภคพร น้อยลา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ,23 , 24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย แล้วนำผล การประเมินมาพัฒนา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนรู้และเป็นสิ่งสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพ การศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ อย่างครอบคลุมในทุกด้านทั้งด้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินงานเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมประสบการณ์ตรง พัฒนาส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ พร้อมทั้งแสดงผลงานของผู้เรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียน ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ให้สามารถอ่านการเขียน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านภาษาไทยหรือความถนัด พร้อมทั้งมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สอดคล้องกับจุดเน้นที่โรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนดไว้

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 1,348 คน

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 9 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เรียนมีการวัดประเมินการอ่านการเขียน ภาษาไทยของนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นไปตามมาตรฐาน ร้อยละ 65

4.1.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านภาษาไทย ด้านความถนัด สอดคล้องกับจุดเน้นที่โรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด ร้อยละ 65

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้นทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

4.2.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT , O-NET) ผลการทดสอบการประเมินการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ภาษาไทยรายบุคคล รวมถึงผลสัมฤทธิ์ของภาษาไทยทุกระดับชั้น เป็นไปตามมาตรฐานหรือมีระดับที่สูงขึ้น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน กลุ่มสาระ ภาษาไทย ประกอบด้วย 1. คำว่าสฤคุภณทในสาระ		20,000			โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	น.ส.ธัญชนก ฤทธิ์สอน นายทัศไนย โพธิ์ทอง น.ส.สุธิดา ชื่นศิริ น.ส.จินดารัตน์ วรยศ
2	กิจกรรมที่ 2	10,000			10,000	โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	น.ส.พิไลวรรณ จริยา นายราชนนท์ แซ่ตัน น.ส.ธัญชนก ฤทธิ์สอน

	กิจกรรมการอ่านการเขียน และสมรรถนะการวิเคราะห์ ภาษาไทยของนักเรียน ประกอบด้วย 1. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร ข้อสอบการอ่านการเขียน รายบุคคล การศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ค่าวัสดุในการจัดเตรียม ข้อสอบ/ซองข้อสอบ						
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านการเขียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย 1. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1			5,000		โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	น.ส.ภคพร น้อยลา น.ส.พิไลวรรณ จรียา น.ส.สุธิดา ชื่นศิริ
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านการคิดวิเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย 1. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการ คิดวิเคราะห์ ชั้น ป.3			5,000		โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	น.ส.สุธิดา ชื่นศิริ น.ส.พิไลวรรณ จรียา น.ส.ภคพร น้อยลา
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะ การเขียน การคิดวิเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย 1. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ชั้น ป.6			5,000		โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	นายราเชนทร์ แซ่ตัน นายทศไนย โพธิ์ทอง น.ส.ธัญชนก ฤทธิ์สอน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)		
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะ การเขียนขั้นสูง การคิด วิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ประกอบด้วย 1. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร แบบฝึกเสริมทักษะการเขียน ขั้นสูง การคิดวิเคราะห์ ชั้น ม.3			5,000		โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	น.ส. ปัทมา กนก นิรันดร น.ส.จินดารัตน์ วรยศ น.ส.กุลสตรี สังเสวี
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่สู่ วันภาษาไทย ประกอบด้วย 1. ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม ของ รางวัล 2. ค่าจ้างเหมาทำป้าย ประชาสัมพันธ์กิจกรรม			10,000		โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	น.ส.กุลสตรี สังเสวี น.ส.จินดารัตน์ วรยศ น.ส.ปัทมา กนก นิรันดร นายราเชนทร์ แซ่ตัน น.ส.ธัญชนก ฤทธิ์สอน นายทัศนัย โพธิ์ทอง น.ส.สุธิดา ชื่นศิริ น.ส.พิไลวรรณ จรียา น.ส.ภคพร น้อยลา
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสื่อ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประกอบด้วย 1. ค่าวัสดุ จัดทำสื่อหรือสร้าง สื่อหรือจัดหาซื้อ สำหรับส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน 2. ค่าวัสดุ ในการฝึกซ้อม หรือ ส่งเสริมด้านการอ่าน		10,000			โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	นายทัศนัย โพธิ์ทอง น.ส.กุลสตรี สังเสวี น.ส.พิไลวรรณ จรียา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)		
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม OPEN HOUSE กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย 1. ค่าวัสดุ ในการจัดกิจกรรม OPEN HOUSE กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย		10,000			โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	น.ส.จินดารัตน์ วรยศ น.ส.ปัทมา กนก นิรันดร นายทศไนย โพธิ์ทอง น.ส.กุลสตรี สังเสวี นายราเชนทร์ แซ่ตัน น.ส.ธัญชนก ฤทธิ์สอน น.ส.สุธิดา ชื่นศิริ น.ส.พิไลวรรณ จริยา น.ส.ภคพร น้อยลา

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงิน จำนวน 85,000 บาท (แปดหมื่นห้าบาทถ้วน)
 รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 85,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่ม สาระภาษาไทย 2. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุก ระดับชั้น 3. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนิน มะปราง ทุกระดับชั้น ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ จัดหาสื่อ ผลิตสื่อ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน			20,000	20,000

	รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม จัดทำ จัดเก็บ จัดทำ สื่อภาษาไทย ทุกระดับชั้น				
--	---	--	--	--	--

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่านการเขียนและสมรรถนะการวิเคราะห์ภาษาไทยของนักเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อการประเมินการอ่านการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล 2. เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการอ่านการเขียน เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางทุกระดับชั้น ค่าใช้จ่าย ค่าจัดทำข้อสอบการอ่านและการเขียน รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ทำข้อสอบประเมินการอ่าน-เขียน ภาษาไทยของนักเรียนเป็นรายบุคคล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			10,000	10,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อฝึกทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ทำแบบฝึกทักษะการอ่าน-เขียน ภาษาไทยของนักเรียนเป็นรายบุคคล			5,000	5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการคิดวิเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อฝึกทักษะการอ่านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ทำแบบฝึกทักษะการอ่านการคิดวิเคราะห์ ภาษาไทย ของนักเรียนเป็นรายบุคคล			5,000	5,000
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะการเขียน การคิดวิเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อฝึกทักษะการเขียน การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าจัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนและการคิดวิเคราะห์ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ทำแบบฝึกทักษะการเขียน การคิดวิเคราะห์ ภาษาไทย ของนักเรียนเป็นรายบุคคล			5,000	5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนขั้นสูง การคิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อฝึกทักษะการเขียนขั้นสูง การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าจัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนขั้นสูงและการคิดวิเคราะห์ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ทำแบบฝึกทักษะการเขียนขั้นสูง การคิดวิเคราะห์ ภาษาไทยของนักเรียนเป็นรายบุคคล			5,000	5,000
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย วัตถุประสงค์ 1. เพื่อน้อมรำลึกสุนทรภู่ครูกวีของไทย 2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย 3. เพื่อสืบสานคุณค่าด้านวรรณศิลป์ 4. เพื่อความกล้าแสดงออกของผู้เรียน เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ทุกระดับชั้น ค่าใช้จ่าย ค่าเครื่องแต่งกาย ค่าของรางวัล ค่าวัสดุทำเกียรติบัตร รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุนทรภู่พร้อมแสดงความสามารถด้านภาษาไทย มอบรางวัล			10,000	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้วยเพื่อที่กระตุ้นการอ่าน 2. เพื่อการผลิต หรือ จัดหา หรือสร้างสื่อที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. เพื่อความกล้าแสดงออกทางความคิดของผู้เรียน เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ทุกระดับชั้น ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุทำสื่อหรือจัดหาซื้อ หรือสร้างสื่อ ค่าของรางวัล ค่าวัสดุทำเกียรติบัตร รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยมอบรางวัล			10,000	10,000
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม OPEN HOUSE กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดแสดงผลงาน ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้เป็นที่รู้จักต่อผู้มาร่วมงาน 2. สร้างความสนุกสนานเกี่ยวกับภาษาไทยด้วยเกมต่าง ๆ เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ทุกระดับชั้น ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุทำกิจกรรม ค่าของรางวัล รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม จัดกิจกรรม OPEN HOUSE			5,000	5,000
รวมงบประมาณ		-	-	85,000	85,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 65 มีการวัดประเมินการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นไปตามมาตรฐาน	ทดสอบ การประเมิน	ทดสอบ การประเมิน
ร้อยละ 65 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้าน ภาษาไทย ด้านความถนัด สอดคล้องกับ จุดเน้นที่โรงเรียนและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษากำหนด	ทดสอบ การสัมภาษณ์ การประเมิน	ทดสอบ การประเมิน
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ สูงขึ้นทุกระดับชั้น	ทดสอบ การประเมิน	การประเมินตามตัวชี้วัดและ มาตรฐานการเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีการวัดประเมินการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นไปตามมาตรฐาน
- 8.2 ผู้เรียนมีทักษะและความเป็นเลิศด้านภาษาไทย สอดคล้องกับจุดเน้นที่โรงเรียนและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษากำหนด
- 8.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้นตามมาตรฐานที่กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา กนกนรินทร์)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรุณ กุศลพัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สพป.พิษณุโลก เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และบริการและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ ด้านคุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน

☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

☒ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางวราภรณ์	สายคำหมื่น	หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวนิตา	แก้วนาหอ	
3. นางสาวกวิศญ์	อินสา	
4. นางสาววราภรณ์	ขำมี	
5. นางสาวอำพร	พริกนา	
6. นางสาวน้ำผึ้ง	ทับขานา	
7. นายกฤติเดช	ธรรมรัตน์เมธา	
8. นายสุภาวัฒน์	แสงคำมี	
9. นายบุญญฤทธิ์	สายคำหมื่น	

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 22 ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้น ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย Thailand 4.0 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นการนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการ

แก้ปัญหาการดำเนินชีวิตและศึกษาต่อการมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

จากการศึกษาปัญหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านเนินมะปราง พบว่าคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินจากการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาอยู่เล็กน้อย แต่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ของประเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการ และการใช้สื่อนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ทั้งในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระตามหลักสูตร และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โครงการนี้ จึงประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ร่วมกับการบูรณาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน เช่น กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์, อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์, เอแมท, คิดเลขเร็ว, ไขว้ดู, เวทคณิต, GSP และโครงการคณิตศาสตร์ เป็นต้น และยังมีกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ เช่น ค่ายคณิตศาสตร์ การเรียนซ่อมเสริม การแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ การแข่งขันวิชาการในเวทีต่าง ๆ รวมถึงการจัดซื้อ ผลิต ซ่อมบำรุง ดูแลสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|--|----------------|
| 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง | จำนวน 1,175 คน |
| 3.2 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน 9 คน |

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ
2. ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ร้อยละ 60 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมากที่สุด
3. นักเรียนมีผลการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์ในระดับดี

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหา ผลิตและดูแลสื่ออุปกรณ์ที่สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30,000				โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	นางวรารณ สายคำหมื่น นางสาวน้ำผึ้ง ทับขานา นายกฤติเดช ธรรมรัตน์มธธา
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน	30,000				โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	นางสาววนิดา แก้วนาหอ นางสาวกวิศญา อินสา นายบุญฤทธิ์ สายคำหมื่น
3	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียน	25,000				โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	นางสาวอำพร พริกนาค นางสาววรารณ ขำมี นายสุภาวัฒน์ แสงคำมี

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงิน จำนวน 85,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน) - ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 85,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหา ผลิต และดูแลสื่ออุปกรณ์ที่สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา และยกระดับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย			30,000	30,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ การดำเนินกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม ความสามารถทางคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน การจัดทำแบบฝึกหัด การแข่งขันวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าการดำเนินกิจกรรม สื่ออุปกรณ์ การฝึกซ้อมและแข่งขัน ค่าเอกสารกิจกรรมคณิตศาสตร์ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ รวมถึงการต่อยอดการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ			30,000	30,000
3	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียน วัตถุประสงค์ สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะกระบวนการทาง			25,000	25,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	คณิตศาสตร์ และพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ อย่างรอบด้าน เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าการดำเนินกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ ค่าเอกสารกิจกรรมคณิตศาสตร์ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม การเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่าย ชุมนุม ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์				
	รวมงบประมาณ			85,000	85,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ มีระดับความพึงพอใจ ระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 60 ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียน โดยมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีระดับความพึงพอใจ ระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวราภรณ์ สายคำหมั่น)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุศลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริการและการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

() ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

() ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวสมพิศ ประธรรมสาร หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวน้ำฝน ยาปัน
3. นายวุฒิสักดิ์ มาลาแฉจันทร์
4. นางสาวชลธิชา พรหมน้อย
5. นายฐิเบษ วงษ์สำราญ
6. นางปวีร์กษ พงษ์พานิช
7. นางสาวนันทนา สายบุญเกิด
8. นางสาวสุพรรณษา อินเรือน
9. นางสาวนันทิกัญจน์ ทะนะปาน
10. นางสาวธิดา ขุนทอง
11. นางสาวพาฝัน นนธิจันทร์
12. นางสาววรรณนุสา หมวกอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมี

เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งถือเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และบ่มเพาะความสามารถในการแก้ปัญหา มีส่วนร่วมในกระบวนการค้นคว้าด้วยการสืบเสาะเป็นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ การหาคำตอบให้กับคำถาม และการอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ได้มาด้วย การค้นหาอย่างมีระบบและมีเป้าหมาย ประกอบด้วย การสังเกต การสัมผัส การเปรียบเทียบ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตร สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อพัฒนากิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ให้มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

จำนวน 1,348 คน

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

2) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100

3) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และการจัดแสดงผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ ระดับมากขึ้นไป

4) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคอมพิวเตอร์ ระดับมากขึ้นไป

5) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางที่เข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ ระดับมากขึ้นไป

6) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 60 มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

2) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

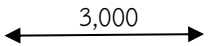
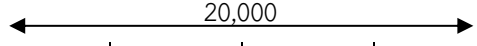
3) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและการจัดแสดงผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์

4) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีความรู้และทักษะการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคอมพิวเตอร์

5) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางที่เข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พึงพอใจต่อการใช้บริการ

6) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา 1.1 ค่าวัสดุ 1.2 ค่าใช้สอย 1.3 ค่าตอบแทน					โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	1. นางสาวสมพิศ ประธรรมสาร 2. นางสาวน้ำฝน ยาปัน 3. นายวุฒิสักดิ์ มาลาแฉงจันทร์ 4. นางสาวชลธิชา พรหมน้อย 5. นายฐิเบช วงษ์สำราญ 6. นางปวีร์ภักษ์ พงษ์พาณิชย์ 7. นางสาวนันทนา สายบุญเกิด 8. นางสาวสุพรรณษา อินเรือน 9. นางสาวนันทิกายุจน์ ทะนะปะปาน 10. นางสาวธิดา ขุนทอง 11. นางสาวพาฝัน นนธิจันทร์ 12. นางสาววรรณนุสา หมวกอินทร์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดแสดงผลงานและนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1 ค่าวัสดุ 1.2 ค่าใช้สอย 1.3 ค่าตอบแทน					โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	1. นางสาวสมพิศ ประธรรมสาร 2. นางสาวน้ำฝน ยาปัน 3. นายวุฒิสักดิ์ มาลาแฉงจันทร์ 4. นางสาวชลธิชา พรหมน้อย 5. นายฐิเบช วงษ์สำราญ 6. นางปวีร์ภักษ์ พงษ์พาณิชย์ 7. นางสาวนันทนา สายบุญเกิด 8. นางสาวสุพรรณษา อินเรือน 9. นางสาวนันทิกายุจน์ ทะนะปะปาน 10. นางสาวธิดา ขุนทอง 11. นางสาวพาฝัน นนธิจันทร์ 12. นางสาววรรณนุสา หมวกอินทร์

3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1.1 ค่าวัสดุ 1.2 ค่าใช้สอย					โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	1. นางสาวสมพิศ ประธรรมสาร 2. นางสาวน้ำฝน ยาปัน 3. นายวุฒิศักดิ์ มาลาแวงจันทร์ 4. นางสาวชลธิชา พรหมน้อย 5. นายฐิติเบษ วงษ์สำราญ 6. นางปวีร์รักษ์ พงษ์พาณิชย์ 7. นางสาวนันทนา สายบุญเกิด 8. นางสาวสุพรรณษา อินเรือน 9. นางสาวนันทิกายจันท์ ทะนะปะปาน 10. นางสาวธิดา ขุนทอง 11. นางสาวพาฝัน นนธิจันทร์ 12. นางสาววรรณนุสา หมวกอินทร์
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนา คุณภาพห้องเรียน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1.1 ค่าใช้จ่าย 1.2 ค่าวัสดุ 1.2 ค่าใช้จ่าย ค่าใช้ สอย					โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	1. นางสาวสมพิศ ประธรรมสาร 2. นางสาวน้ำฝน ยาปัน 3. นายวุฒิศักดิ์ มาลาแวงจันทร์ 4. นางสาวชลธิชา พรหมน้อย 5. นายฐิติเบษ วงษ์สำราญ 6. นางปวีร์รักษ์ พงษ์พาณิชย์ 7. นางสาวนันทนา สายบุญเกิด 8. นางสาวสุพรรณษา อินเรือน 9. นางสาวนันทิกายจันท์ ทะนะปะปาน 10. นางสาวธิดา ขุนทอง 11. นางสาวพาฝัน นนธิจันทร์ 12. นางสาววรรณนุสา หมวกอินทร์

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 85,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 85,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ (ให้ระบุเฉพาะกิจกรรมที่ใช้งบประมาณเท่านั้น)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษา 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. เพื่อพัฒนากิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา			3,000	

	เป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุ 1.2 ค่าใช้สอย 1.3 ค่าตอบแทน				
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดแสดงผลงานและนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย 2. จัดแสดงผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน เป้าหมาย ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ฯลฯ 1.2 ค่าใช้สอย 1.3 ค่าตอบแทน		10,000	10,000	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป้าหมาย ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ฯลฯ 1.2 ค่าใช้สอย		15,000	5,000	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 1. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน เป้าหมาย ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง			42,000	

	ค่าใช้จ่าย				
	1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ฯลฯ				
	1.2 ค่าใช้สอย				
	1.3 ค่าตอบแทน				
	รวมงบประมาณ		25,000	60,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประเมินผลสัมฤทธิ์	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
2.2 เพื่อพัฒนากิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	แบบประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ให้มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 2) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและการจัดแสดงผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีความรู้และทักษะการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ทางด้านวิทยาศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์
- 5) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางที่เข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พึงพอใจต่อการใช้บริการ
- 6) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมพิศ ประธรรมสาร)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอร กุศลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

งานที่รับผิดชอบ

งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล

สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่...2,5,6.....

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่....1,2,3,4.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวอภิรดี มณีนิล หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวอัญชิษฐา สอนเฒ่า
3. นายพิษณุ ไทยสวน
4. นางสาวชไมพร สังข์ทอง
5. นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี่
6. นางสาวกนกวรรณ ปุราโต
7. นางสดใส โชนชัยภูมิ
8. นางสาวสุปรารค์ ฝั้นนิมิต

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 , 23 , 24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนรู้และเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมาย สำคัญของการจัดการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพและสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง ให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมประสบการณ์ตรง แสดงผลงานของผู้เรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 1,344 คน
- 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 74 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ปรับสภาพนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 1.1 กิจกรรมแนะนำ โรงเรียน 1.2 กิจกรรมวิชาการ 1.3 กิจกรรมระเบียบวินัย			30,000			นางสาวกิริติ มณี นิล หัวหน้าโครงการ น.ส. อัญชิษฐา สอนเฒ่า นายพิษณุ ไทยสวน นางสาวชไมพร สังข์ทอง นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี่ นางสาวกนกวรรณ ปุราโต นางสดใส โชนชัยภูมิ นางสาวสุปรารักษ์ ฝั้นนิมิต

	1.4 กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ						
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสายสัมพันธ์ลูก น.ป. ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 2.1 กิจกรรมจับสายรหัส			3,000			นางสาวอภิรดี มณีนิล หัวหน้าโครงการ น.ส. อัญชิษฐา สอนมั่ง นายพิษณุ ไทยสวน นางสาวชมพร สังข์ทอง นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี่ นางสาวกนกวรรณ ปรุราโต นางสดใส โชนชัยภูมิ นางสาวสุปรางค์ ฝนนิมิต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 3.1 ฐานการเรียนรู้โรงขยะทองคำ 3.2 ฐานการเรียนรู้โรงน้ำ 3.3 ฐานการเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน 3.4 ฐานการเรียนรู้สหกรณ์ 3.4 ฐานการเรียนรู้ Café NP			-			นางสาวอภิรดี มณีนิล หัวหน้าโครงการ น.ส. อัญชิษฐา สอนมั่ง นายพิษณุ ไทยสวน นางสาวชมพร สังข์ทอง นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี่ นางสาวกนกวรรณ ปรุราโต นางสดใส โชนชัยภูมิ นางสาวสุปรางค์ ฝนนิมิต
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 4.1 แข่งขันทักษะวิชาการเครือข่ายต่างๆ			20,000			นางสาวอภิรดี มณีนิล หัวหน้าโครงการ น.ส. อัญชิษฐา สอนมั่ง นายพิษณุ ไทยสวน นางสาวชมพร สังข์ทอง นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี่ นางสาวกนกวรรณ ปรุราโต นางสดใส โชนชัยภูมิ นางสาวสุปรางค์ ฝนนิมิต
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 5.1 ตลาดนัดเศรษฐศาสตร์			5,000			นางสาวอภิรดี มณีนิล หัวหน้าโครงการ น.ส. อัญชิษฐา สอนมั่ง นายพิษณุ ไทยสวน นางสาวชมพร สังข์ทอง นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี่ นางสาวกนกวรรณ ปรุราโต

							นางสดใส โชนชัยภูมิ นางสาวสุปรารค์ ฝืนนิมิต
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม จัดหาสื่อ ผลิตสื่อ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ			12.000			นางสาวอภิตี มณี นิล หัวหน้าโครงการ น.ส. อัญชิษฐา สอนมั่ง นายพิษณุ ไทยสวน นางสาวชไมพร สังข์ทอง นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี่ นางสาวกนกวรรณ ปุราโต นางสดใส โชนชัยภูมิ นางสาวสุปรารค์ ฝืนนิมิต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
	ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 6.1 จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ						
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม พัฒนาครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 2.1 ศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์			10,000			นางสาวอภิตี มณี นิล หัวหน้าโครงการ น.ส. อัญชิษฐา สอนมั่ง นายพิษณุ ไทยสวน นางสาวชไมพร สังข์ทอง นางสาวชลิตา ขอบบัวคลี่ นางสาวกนกวรรณ ปุราโต นางสดใส โชนชัยภูมิ นางสาวสุปรารค์ ฝืนนิมิต
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				80,000			

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 50,000 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 30,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับสภาพนักเรียน	-	20,000	10,000	30,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสายสัมพันธ์ลูก น.ป.	-	-	3,000	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ	-	10,000	10,000	20,000
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐศาสตร์	-	2,500	2,500	5,000
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-	-	12,000	12,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ				
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	10,000	-	10,000
	รวมงบประมาณ		42,500	37,500	80,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ทดสอบ สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน
7.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดการฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ทดสอบ สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน
7.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ทดสอบ สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สามารถพัฒนาและส่งเสริม ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สามารถมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้

8.2 สามารถพัฒนา ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดเน้น ที่โรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด

8.3 ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8.4 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ใ้มีทักษะ ฝึกปฏิบัติตนตามความสนใจและความถนัดด้านสังคมศึกษา พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมสังคมศึกษาฯ ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิรดี มณีนิล)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สพป.พิษณุโลก เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่

(✓) ด้านคุณภาพของเด็ก

() ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

() ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

() ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

() ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางทศพร ท้วมทอง

หัวหน้าโครงการ

2. นางสุภาภรณ์ จันทร์พงษ์

3. นายศุภวิชญ์ บุญสวัสดิ์

4. นายวีรเทพ ชัยชนะ

5. นายพีระพล เทศेम

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมกับกาลเวลา ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้มีความสำคัญสูงสุดกับการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาให้เป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ดังนั้น โรงเรียนบ้านเนินมะปราง จึงได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดกิจกรรมการศึกษา กลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางทุกคน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2) นักเรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีทักษะทางด้านกีฬา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3) นักเรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้ที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าในตนเอง ของการออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีสม่ำเสมอ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาอย่างเต็มที่

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	1.นางทศพร ท้วมทอง 2.นางสุภาภรณ์ จันทร์พงษ์ 3. นายศุภวิชญ์ บุญสวัสดิ์ 4. นายวีรเทพ ชัยชนะ

48,000

	ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 1.1 ศิลปหัตถกรรม						5. นายพีระพล เทศเอม
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาภายใน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 2.1 จัดกีฬาภายใน “เนินมะปรางเกมส์”			100,000		โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	1.นางทศพร ท้วมทอง 2.นางสุภาภรณ์ จันทร์พงษ์ 3. นายศุภวิชญ์ บุญสวัสดิ์ 4. นายวีรเทพ ชัยชนะ 5. นายพีระพล เทศเอม
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าแข่งขันกีฬาตามรายการต่างๆ 2.1 แข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล 2.2 แข่งขันกีฬาฟุตบอล 2.3 แข่งขันกีฬาเปตอง 2.4 กีฬาอื่นๆ			30,000		นอกสถานศึกษา	1.นางทศพร ท้วมทอง 2.นางสุภาภรณ์ จันทร์พงษ์ 3. นายศุภวิชญ์ บุญสวัสดิ์ 4. นายวีรเทพ ชัยชนะ 5. นายพีระพล เทศเอม
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโรงเรียนหัวแข็งครูสร้างได้ 2.1 อบรมให้ความรู้นักเรียน 2.2 ให้ความรู้หน้าเสาธง			2,000		โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	1.นางทศพร ท้วมทอง 2.นางสุภาภรณ์ จันทร์พงษ์ 3. นายศุภวิชญ์ บุญสวัสดิ์ 4. นายวีรเทพ ชัยชนะ 5. นายพีระพล เทศเอม

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 80,000 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 100,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา วัตถุประสงค์			48,000	48,000

	1.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อในการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางระดับชั้น ป.1-ม.3 ค่าใช้จ่าย - สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - ศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่าย รูปแบบกิจกรรม อยู่ในสถานศึกษาและเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนอกสถานศึกษาตามรายการต่างๆ				
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาภายใน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลกายและสุขภาพจิตที่ดีสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางทุกคน ค่าใช้จ่าย เงินบริหารจัดการในแต่ละปีจัดเตรียมสถานที่ ชุดการแสดง ฯลฯ) รูปแบบกิจกรรม จัดกิจกรรมในสถานศึกษา			100,000	100,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าแข่งขันกีฬารายการต่างๆ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาและใช้ความสามารถด้านกีฬา อย่างเต็มที่ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ของกีฬาและใช้เป็นใบเบิกทางในการเข้าศึกษาเรียนต่อ เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางระดับชั้น ป.1-ม.3		30,000		30,000

	ค่าใช้จ่าย - ค่าเดินทางยานพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา - ค่าชุดกีฬา - ค่าใช้จ่ายอื่นๆในการแข่งขัน รูปแบบกิจกรรม แข่งขันนอกสถานศึกษา				
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโรงเรียนหัวช้างครูสร้างได้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจระเบียบวินัยจราจร และการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย 2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการสวมหมวกกันน็อคทุกครั้งจนเป็นนิสัย เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางทุกคน ค่าใช้จ่าย - ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ - หมวกกันน็อค - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่ใช้ในกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม จัดกิจกรรมในสถานศึกษา			2,000	2,000
	รวมงบประมาณ		30,000	150,000	180,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสม่ำเสมอ	แบบทดสอบ	แบบสอบถาม
7.2 ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบทดสอบสมรรถภาพ
7.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	แบบสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสม่ำเสมอ

8.2 ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

8.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางทศพร ท้วมทอง)

ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒน์สุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกอร รัตนานนท์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ พัฒนาสุนทรียภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง
งานที่ได้รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริการและการจัดการศึกษา.

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(☒) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

() ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

(☒) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. นายกิตติศักดิ์ บุญธรรม | หัวหน้าโครงการ |
| 2. นายสุจินดา อินยะ | |
| 3. นางสาวณัฐนันท์ น่วมด้วง | |
| 4. นางสาวรัชนิดา กันทะสุข | |
| 5. นายเจนณรงค์ ศรีเครือแก้ว | |
| 6. นางสาวอัจฉริยา มั่นสวาทะไพบุลย์ | |
| 7. นางสาวณพิชญา เพ็ชรนิล | |

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุนทรียภาพ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง

และพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและควบคู่กันไปกับการพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้มีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป โรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้เล็งเห็น ความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ของนักเรียน เพื่อให้ เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีใน หมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการ ทำงานเป็นทีม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถและส่งเสริม ทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษทางด้าน ทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันความสามารถอันถือเป็น การเพิ่มศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ของนักเรียนให้มีความรู้และความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง สร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียนสามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนของตนเองต่อไป พร้อมทั้งให้สอดคล้องกับ มาตรฐานของโรงเรียนใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งหากไม่ดำเนินการตามโครงการดังกล่าว นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทางด้านทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ จะไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งผลให้ขาด โอกาสในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ของนักเรียนใน โรงเรียน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถพิเศษและทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

จำนวน 150 คน

3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางที่มีความสนใจทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เข้าร่วม กิจกรรมฝึกทักษะความสามารถพิเศษทางด้านทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เข้าร่วม การประกวดแข่งขันหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ อย่างมี คุณภาพและเหมาะสมกับวัย

2) นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการประกวดแข่งขันและการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 1.1 ชี้อวัสดุอุปกรณ์ คุรุภัณฑ์ ในการฝึกทักษะ การประกวด แข่งขัน และเข้าร่วม กิจกรรมอื่น ๆ 1.2 ค่าใช้สอย ในการฝึกทักษะ การประกวด แข่งขัน และเข้าร่วม กิจกรรมอื่น ๆ	50,000		30,000		นายกิตติศักดิ์ บุญธรรม นายสุจินดา อินยะ นางสาวณัฐนันท์ น่วมด้วง นางสาวรัชนิดา กันทะสุข นายเจนณรงค์ ศรีเครือแก้ว นางสาวอัจฉริยา มั่นสวาทะไพบุลย์ นางสาวณพิชญา เพ็ชรนิล

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)
 รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 80,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ของนักเรียนในโรงเรียน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถพิเศษและทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์		10,000	70,000	80,000
	รวมงบประมาณ		10,000	70,000	80,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะความสามารถพิเศษทางด้านทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะฯ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะ ความสามารถพิเศษทางด้านทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	บันทึกการเข้าร่วม การประกวดแข่งขันหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	แฟ้มสะสมผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ บุญธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภอรซ์ กุลวัฒนสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกอร รัตนานนท์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สถานศึกษา ข้อที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

() ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเมธิภา แจ้งโพธิ์ หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมกับกาลเวลา ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้มีความสำคัญสูงสุดกับการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงานเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญดังนี้ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวันช่วยเหลือตนเองครอบครัวและสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียงไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมเน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง 2. การอาชีพเป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาให้เป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเนินมะปราง จึงได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ ที่ดี สอดคล้องกับ
อุดมการณ์และหลักการในการจัดกิจกรรมการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการ
ทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการทำงานร่วมกันในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะมีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพมีคุณธรรม และมี
เจตคติที่ดีต่ออาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางเข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว มีความคิดสร้างสรรค์มี
ทักษะกระบวนการทำงาน จำนวน 150 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการงานอาชีพ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
ครอบครัว มีความคิดสร้างสรรค์และทักษะการทำงานร่วมกันในชีวิตประจำวัน
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการงานอาชีพและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาการงาน
อาชีพ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะความสามารถด้านการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว มีความคิด
สร้างสรรค์และทักษะการทำงานร่วมกันในชีวิตประจำวันได้
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางด้านการงานอาชีพจากการประกวดแข่งขันและการเข้าร่วมกิจกรรมที่
เกี่ยวข้องกับวิชาการงานอาชีพ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่าย งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ทักษะผู้เรียน/การ จัดการเรียนการสอน 1.1 ชีววัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการฝึกทักษะ งานต่างๆและเข้าร่วม กิจกรรมอื่น ๆ				65,000	นางสาวเมวิภา แจ้งโพธิ์

	1.2 ค่าใช้สอยในการฝึกทักษะการเรียนรู้การสอนและเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ					
--	--	--	--	--	--	--

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้)

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 65,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะผู้เรียน/การจัดการเรียนการสอน 1.1 ซื่อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ในการฝึกทักษะงานต่างๆและเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ 1.2 ค่าใช้สอยในการฝึกทักษะการเรียนรู้การสอนและเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ	-	5,000	60,000	65,000
	รวมงบประมาณ	-	5,000	60,000	65,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการงานอาชีพ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว มีความคิดสร้างสรรค์และทักษะการทำงานร่วมกันในชีวิตประจำวัน	ผลการเรียนของนักเรียน	ผลงานในชั้นเรียนของนักเรียน
7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการงานอาชีพและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาการงานอาชีพ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ผลงานของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการงานอาชีพ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบคลุม มีความคิดสร้างสรรค์และทักษะการทำงานร่วมกันในชีวิตประจำวันได้

8.2 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการงานอาชีพและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาการงานอาชีพ ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมวิภา แจ้งโพธิ์)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรซ์ กุศลพัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์
สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สพป.พิษณุโลก เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

() ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสุภัทสรณ์ คำแหง (หัวหน้าโครงการ)
2. นางพิมพ์พรณ สืบบุญ
3. นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ
4. นางสาวสุพิชฌาย์ อุ่นขจี
- 5.. นางสาวจันจิรา จันทรสอน
6. นางสาวภัทร์พิชชา ตริเทพา
7. นางสาววรรณภา นวลหล้า
8. นางสาวดลยา กลางแสง
9. นายวีระ พรหมภาพ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง 4 ทักษะ ซึ่งได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) ดังนั้นการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชน คนไทยสามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเป็นหนึ่งกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การคิด การจำที่ยั่งยืนทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง จนเกิดความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง เป็นโรงเรียนแกนนำในระดับอำเภอและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสากลพร้อมทั้งให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และใช้ทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ รักการพูด ภาษาอังกฤษและเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาควบคู่กับวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟังคำศัพท์และไวยากรณ์

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารการโต้ตอบกับต่างชาติอย่างถูกต้องและเชื่อมั่นในตนเอง

2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2.6 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 1,348 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

4.1.2 ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางร้อยละ 80 พอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนา และการส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดเน้นที่โรงเรียน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เป็นผู้รู้ \ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีทักษะ ฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดด้าน ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย - คำว่าสตู อุปกรณ์	 34,000				นางสุภัทสรณ์ คำแหง นางพิมลพรรณ สืบบุญ นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ นางสาวสุพิชฌาย์ อุ่นขจี นางสาวจันจิรา จันทรสอน นางสาวภัทรพิชชา ตรีเทพา นางสาววรรณภา นวลหล้า นางสาวดลยา กลางแสง นายวีระ พรหมภาพ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย - คำว่าสตู อุปกรณ์			20,000		นางสาวภัทรพิชชา ตรีเทพา นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ นายวีระ พรหมภาพ นางสุภัทสรณ์ คำแหง
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม English Dairy Life with Thai Vocab - คำว่าสตู อุปกรณ์			1,000		นางสาววรรณภา นวลหล้า นางสาวดลยา กลางแสง
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศ Crossword game - คำว่าสตู อุปกรณ์		10,000			นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Hangking Stocking for Santa (แขวนถุงเท้าไว้ให้ลุงแซนต้า) - คำว่าสตู อุปกรณ์	10,000				Miss Donna fe Narandan นางสาวดลยา กลางแสง นางสาววรรณภา นวลหล้า นางสาวภัทรพิชชา ตรีเทพา นายวีระ พรหมภาพ นางสุภัทสรณ์ คำแหง
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Grow Love Together on Valentine's Day (ปลูกต้นรัก (ษ์) ด้วยกันวันวาเลนไทน์) - คำว่าสตู อุปกรณ์		10,000			Miss Donna fe Narandan นางสาวสุพิชฌาย์ อุ่นขจี นางพิมลพรรณ สืบบุญ นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ นางสาวจันจิรา จันทรสอน

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน85,000....บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน.)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยมจำนวน...85,000...บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ภาษาอังกฤษ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ 2. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทาง ภาษาอังกฤษ 2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ เป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย 1. วัสดุอุปกรณ์ 2. สื่อสร้างความเป็นเลิศ 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4. ค่าอาหาร รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม - นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชั่วโมง Homeroom โดยใช้คำศัพท์พื้นฐาน ของแต่ละ ระดับชั้น - ฝึกทักษะการฟังและจดบันทึกความรู้ พร้อมทั้งทบทวนอย่างสม่ำเสมอ - จัดบรรยากาศห้องเรียนภาษาอังกฤษ ให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านภาษาอังกฤษ			34,000	34,000

2	กิจกรรมสอนเสริมภาษาอังกฤษ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเตรียมนักเรียนให้มีพื้นฐานที่แข็งแรงในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนา ส่งเสริม ภาษาอังกฤษตามความสนใจของผู้เรียน 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ เป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2. สื่อการสอน 3. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม - จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหลังเลิกเรียน - <u>นักเรียนศึกษาใบความรู้ และทำแบบฝึกทักษะด้วยตัวเองที่บ้าน</u>			20,000	20,000
3	กิจกรรม English Dairy Life with Thai Vocab วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียน และการนำไปใช้ ของคำพื้นฐาน 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง และจดบันทึก การฟัง การอ่านของผู้เรียน 3. ส่งเสริมการแสดงออกของผู้เรียน เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางทุกระดับชั้น ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม - วางแผนคำศัพท์ตามระดับชั้นผู้เรียน - ฝึกซ้อมทักษะการนำเสนอคำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังและจดบันทึกความรู้ พร้อมทั้งทบทวนอย่างสม่ำเสมอ			1000	1000
4	กิจกรรม Crossword Game วัตถุประสงค์			10,000	10,000

	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนอัจฉริยภาพด้าน Crossword Game 2. เพื่อเปิดโอกาสและเก็บเกี่ยวประสบการณ์ การเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน Crossword Game ในระดับต่างๆ เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ที่มีใจรักต่อคำศัพท์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุฝึกซ้อม ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าอาหาร รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม - ฝึกซ้อมทักษะภาษาอังกฤษ และจัดการแข่งขัน Crossword Game ระดับโรงเรียน ก่อนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันสมาคมแม่กษ พलयส์ ครอสเวิร์ดเกม เอเชีย คำคม และซูโดกุ หรือ สถานศึกษาที่จัดการแข่งขัน บริเวณใกล้เคียงจังหวัดพิษณุโลก				
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Hangking Stocking for Santa (แขวนถุงเท้าไว้ให้ลุงแซนต้า) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองเกี่ยวกับวันคริสต์มาส 2. เพื่อทราบประวัติและความเป็นมาของวันคริสต์มาส เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางทุกระดับชั้น ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส ,แสดงการเฉลิมฉลองวันคริสต์มาส, การทำการ์ดอวยพร , มอบรางวัล			10,000	10,000
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Grow Love Together on Valentine's Day (ปลูกต้นรัก (ษ์) ด้วยกันวันวาเลนไทน์)			10,000	10,000

	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อน้อมรำลึกถึง Saint Valentine 2. เพื่อแสดงออกถึงความรัก(ษ์)ต่อ ผู้คน และโรงเรียน 3. เพื่อสื่อความรักด้วยการปลูกต้นไม้ และรักสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ทุกระดับชั้น ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันวาเลน ไทน์, การทำการ์ดอวยพร ,มอบรางวัล				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				35,000	35,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนพัฒนา ส่งเสริมด้าน ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดเน้นที่โรงเรียน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด	ทดสอบ การสัมภาษณ์ การประเมิน	ทดสอบ การประเมิน
7.2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ทดสอบ การสัมภาษณ์ การประเมิน	ทดสอบ การประเมิน
7.3 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีทักษะ ฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจ และความถนัด ด้านภาษาอังกฤษ	ทดสอบ การสัมภาษณ์ การประเมิน	ทดสอบ การประเมิน
7.4 ร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	การสัมภาษณ์ การประเมิน	การประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ทักษะทางภาษาอังกฤษดีขึ้นอย่างชัดเจน
- 8.2 เด็กสามารถฟังภาษาอังกฤษออกและปฏิบัติตามคำสั่งครูได้
- 8.3 เด็กสามารถพูดสื่อสารบทสนทนาที่จำเป็นได้อย่างเป็นธรรมชาติ
- 8.4 เด็กจะเรียนรู้คำศัพท์ได้อย่างเข้าใจและง่ายตายโดยไม่ต้องท่องศัพท์
- 8.5 เด็กได้ฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลายและเป็นประโยชน์
- 8.6 เด็กอ่านประโยคภาษาอังกฤษเองได้เพราะเรียนด้วยหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ

8.7 เด็กสามารถทำโจทย์ข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษได้เพราะได้ฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ

8.8 เด็กได้เรียนผ่านสื่อมัลติมีเดียด้วยความสนุกสนาน

8.9 เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภัทสรณ์ คำแหง)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒน์สุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายงานรับผิดชอบ งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สพป.พิษณุโลก เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

() ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกุลสตรี สังเสวี หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวพิไลวรรณ จริยา
3. นายราเชนทร์ แซ่ตัน
4. นางสาวจินดารัตน์ วรยศ
5. นางสาวสุธิดา ชื่นศิริ
6. นายทศไนย โพธิ์ทอง
7. นางสาวปัทมา กนกนิรันดร
8. นางสาวธัญชนก ฤทธิ์สอน
9. นางสาวภคพร น้อยลา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ซึ่งต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จึงจะบรรลุตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว

เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบที่ผ่านมายุอยู่ใน ระดับดีมาก การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งห้องสมุดโรงเรียนบ้านเนินมะปราง เป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เสริมสร้างพัฒนางานห้องสมุดจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนาต่อยอดห้องสมุดให้เป็น “ห้องสมุดให้มีชีวิต” (Living Library) และทันต่อเหตุการณ์ โดยการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ให้ทันสมัย และมีประโยชน์ทางการศึกษา สามารถรองรับความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียนมีบรรยากาศความโปร่ง โล่ง สบาย มีสื่อและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ มีระบบการให้บริการสะดวกรวดเร็ว เป็นศูนย์รวบรวมข้อมูลข่าวสารที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้ใช้บริการ ใช้เป็นแหล่งสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้ เป็นสถานที่สำหรับใช้เวลาว่างที่ได้ประโยชน์ ให้ทั้งความรู้และความบันเทิง ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านสำหรับบุคคล ทุกเพศ ทุกวัยด้วย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ให้ทันสมัย มีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม อีกทั้งยังเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้นอกจากตำราเรียน และเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากห้องสมุดด้วยตนเอง ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รักเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่มแบบมีส่วนร่วม และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 1,348 คน

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 9 คน

4.เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากในห้องสมุดและนอกห้องสมุด รวมถึงแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ

4.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

4.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 65 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 เข้าห้องสมุดมีชีวิต และห้องสมุดสัญจร

4.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาตนเอง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ เจ้าฟ้านักอ่าน			5,000		โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	นางสาวจินดารัตน์ วรยศ นางสาวสุธิดา ชื่นศิริ นางสาวธัญชนก ฤทธิ์สอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)		
	ประกอบด้วย 1. วัสดุการจัดนิทรรศการ เทิดพระเกียรติ , ของรางวัลใน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						นางสาวพิไลวรรณ จริยา
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน และกิจกรรม โครงการรายงานสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชน ประกอบด้วย 1. จัดกิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนในระดับโรงเรียน เพื่อ เป็นตัวแทนไปแข่งในระดับ จังหวัด			5,000		โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	นางสาวกุลสตรี สังเสวี นายทัศไนย โพธิ์ทอง นางสาวปัทมา กนกนรินทร์ นางสาวกพร น้อยลา
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด ประกอบด้วย 1. ค่าวัสดุครุภัณฑ์ใน ห้องสมุด			10,000		โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	นางสาวกุลสตรี สังเสวี นายราเชนทร์ แซ่ตัน นางสาวจินดารัตน์ วรยศ นางสาวพิไลวรรณ จริยา
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้า ห้องสมุด ประกอบด้วย 1. ค่าหนังสือ			30,000		โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	นางสาวสุธิดา ชื่นศิริ นางสาวปัทมา กนกนรินทร์ นางสาวธัญชนก ฤทธิ์สอน นางสาวกพร น้อยลา
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดซื้อบอร์ดเกม เข้าห้องสมุด ประกอบด้วย 1. ค่าบอร์ดเกม			20,000		โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง	นายราเชนทร์ แซ่ตัน นายทัศไนย โพธิ์ทอง นางสาวปัทมา กนกนรินทร์

6.รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงิน จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน) ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม
จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติเจ้าฟ้านักอ่าน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเทิดพระเกียรติเจ้าฟ้านักอ่าน 2. เพื่อส่งเสริม ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน 3. เพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนบันทึก และคิดวิเคราะห์จากการอ่าน เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ทุกระดับชั้น ค่าใช้จ่าย วัสดุการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ , ของรางวัลในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม เทิดพระเกียรติ เจ้าฟ้านักอ่าน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			5,000	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กไทยและเยาวชนไทยมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) และ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ค่าใช้จ่าย จัดซื้อหนังสือสารานุกรม, ค่าเชื้อเพลิง, ค่าอาหารและเครื่องดื่ม รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม เข้าแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม โดยสโมสรไลออนส์			5,000	5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการดำเนินงานภายในห้องสมุด 2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัย เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ทุกระดับชั้น ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุครุภัณฑ์ในห้องสมุด รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ภายในห้องสมุด			10,000	10,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด 2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป้าหมาย คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม มีการสำรวจหนังสือจากนักเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ			30,000	30,000
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดซื้อบอร์ดเกมเข้าห้องสมุด วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดซื้อบอร์ดเกมเข้าห้องสมุด 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้พัฒนาการด้านต่าง ๆ เป้าหมาย คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าบอร์ดเกม รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม มีการสำรวจบอร์ดเกมจากนักเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ			20,000	20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากในห้องสมุดและนอกห้องสมุด รวมถึงแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ	สถิติการเข้าใช้บริการ	สถิติการเข้าใช้บริการ
2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สถิติการเข้าใช้บริการ	ผลจากการทดสอบระดับชาติ
3. ผู้เรียนร้อยละ 65 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สถิติการเข้าใช้บริการ	สถิติการเข้าใช้บริการ
4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งในห้องสมุด และนอกห้องสมุด สามารถเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลสตรี สังเสวี)

ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภอรช์ กุวัฒน์สุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกอร รัตนานนท์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สพป.พิษณุโลก เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานสังกัดและสนับสนุนการบริหารจัดการในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

() ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

() ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายฐิเบช วงษ์สำราญ หัวหน้าโครงการ

2. นางสาวเมวิภา แจ้งโพธิ์

3. นายกฤติเดช ธรรมรัตน์เมธา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงใน

ปัจจุบันทุก ๆ ด้าน และในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะต้องมีสื่อในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน อันจะส่งผลต่อการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

สภาพปัจจุบัน พบว่า สภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานตั้งแต่เด็กไว้กับผู้สูงอายุ การศึกษาจึงเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน หรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ชุมชนมกราคม โรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 60 คน
3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 3 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 100
2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ ที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ มากที่สุด
2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีโรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ มากที่สุด

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 บำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริม ทักษะอาชีพ			10,000 บาท		โรงเรียน บ้านเนิน มะปราง	- นายฐิเบษ วงศ์สำราญ - นายกฤติเดช ธรรมรัตน์เมธา

	ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 1.1 ค่าใช้จ่าย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ บำรุงรักษาจัดและเก็บ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ						-นางสาวเมวิภา แจ้งโพธิ์
2	กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรม เพิ่มความรู้ ทักษะอาชีพ 2.1 ค่าใช้จ่าย จัดซื้อ จัดจ้าง วิทยากร , วัสดุอุปกรณ์การ ฝึกอบรมเพิ่มความรู้ ทักษะอาชีพ			20,000 บาท			-นางสาวเมวิภา แจ้งโพธิ์ - นายจิเบษ วงศ์สำราญ - นายกฤติเดช ธรรมรัตน์เมธา

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน..30,000.บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน.30,000.บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมทักษะอาชีพ			10,000	10,000
2	ฝึกอบรม เพิ่มความรู้ทักษะอาชีพ			20,000	20,000
	รวมงบประมาณ			30,000	30,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บำรุงรักษาจัดและเก็บ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ มีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

7.2 จัดซื้อจัดจ้าง วิทยากร ,วัสดุอุปกรณ์การฝึกอบรมเพิ่มความรู้ทักษะอาชีพ มีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
---	--------------------	-----------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินมะปรางมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายฐิเบช วงษ์สำราญ)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรส์ กุศลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพป.พิษณุโลก เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาครูและบุคลากรด้วยวิธีการหลากหลาย

สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

(✓) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวณัฐนันท์ น่วมด้าง

หัวหน้าโครงการ

2. นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒน์สุวรรณ

3. นางสาวอภิรดี มณีนิล

4. นางสาววรรณภา นวลหล้า

5. นางสาวเมวิภา แจ้งโพธิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 ระบุให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้ทราบผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา รายงานประจำปีตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาของโรงเรียนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ทราบผลการดำเนินงาน และข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา โดยมีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก 1 ครั้ง ในทุก ๆ 5 ปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

2.4 เพื่อส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นตามเป้าหมาย

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

2.6 เพื่อรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

2.7 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

2.8 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 1,348 คน

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 75 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 เพื่อส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นตามเป้าหมาย

4.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถใช้บริการงานการวัดผล ประเมินผล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูร้อยละ 80 พัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานและผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

4.2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

4.2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

4.2.5 เพื่อรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.1 ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุครุภัณฑ์			2,000		นางสาวณัฐนันท์ น่วมด้วง นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ นางสาวอภิรดี มณีนิล นางสาววรรณภา นวลหล้า นางสาวเมวิภา แจ้งโพธิ์
2	กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนคุณภาพ 2.1.ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุครุภัณฑ์ สารสนเทศและเทคโนโลยี		121,500			นางสาวณัฐนันท์ น่วมด้วง นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ นางสาวอภิรดี มณีนิล นางสาววรรณภา นวลหล้า นางสาวเมวิภา แจ้งโพธิ์

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงิน จำนวน 123,500 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 123,500 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการ จัดการศึกษา 2.เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น 3.เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบ ผล การดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามี ส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้น 1. ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม			2,000	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 งานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สารสนเทศและเทคโนโลยี วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของครูและ นักเรียน 2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็น ห้องเรียนคุณภาพ			121,500	121,500

	1. จัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์รูปแบบ/ขอบข่าย กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นใน กิจกรรม จัดซื้อ/จ้าง/เช่า บำรุงรักษา ครุภัณฑ์ของราชการให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน				
	รวมงบประมาณ			123,500	123,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประจำปีของ สถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด	การประเมิน	แบบประเมิน
7.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
7.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพ ของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
7.4 เพื่อส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนให้เป็นตามเป้าหมาย	การประเมิน	แบบประเมิน
7.5 เพื่อครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
7.6 รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของ สถานศึกษา ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมิน คุณภาพภายนอก ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
7.7 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครูและนักเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
7.8 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน คุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานและผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

8.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

8.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นตามเป้าหมาย

8.5 ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

8.6 รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

8.7 ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

8.8 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนันท์ น่วมด้วง)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการตามนโยบายและจุดเน้น
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริการและการจัดการศึกษา

สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริการและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

(✓) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสุภัทสรณ์ คำแหง

หัวหน้าโครงการ

2. นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ

3. นางสาวน้ำฝน ยาปัน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ 2566 มีหลักการตามนโยบาย ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ การปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถต้องสนองการเปลี่ยนแปลง ในทศวรรษที่ 21 มีจุดเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พร้อมทั้งสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 งบประมาณปี 2566 คือ การจัดการศึกษาเพื่อประชาธิปไตย การบริหารเชิงรุก (Active Learning) และหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัดและสนับสนุนการบริหารจัดการในสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินมะปรางจึงจัดทำโครงการพัฒนาวิชาการตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพโรงเรียน ห้องเรียน

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 1,348 คน
- 3.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 74 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีการเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านอาชีพ มีทักษะชีวิตและเป็นคนดี
- 4.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน
- 4.1.3 โรงเรียนร้อยละ 100 มีจัดบรรยากาศโรงเรียนห้องเรียนที่เหมาะสมกับนักเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ยอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป
- 4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน
- 4.2.3 โรงเรียน ห้องเรียนทุกชั้นเรียนได้รับการประเมินอยู่ระดับดี ขึ้นไป

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนา วิชาการตามนโยบายและ จุดเน้นของโรงเรียน ประกอบด้วย	50,000				นางสุภัทสรณ์ คำแหง นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ นางสาวน้ำฝน ยาปัน

	การดำเนินการตามนโยบายต่างๆ และจุดเน้นของสพ.พล.2 และสพฐ. 1.1 ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้สอย					
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาวิชาการตามนโยบายและจุดเน้นของสพ.พล.2 และสพฐ. ประกอบด้วย 2.1 ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าวัสดุครุภัณฑ์ ค่าใช้สอย ค่าถ่ายเอกสาร					นางสุภัศรณี คำแหง นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ นางสาวน้ำฝน ยาปัน
29,380						

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 79,380 บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 79,380 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาวิชาการตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย		30,000	20,000	50,000

2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาวิชาการตามนโยบาย และจุดเน้นของสพ.พล.2 และสพฐ. วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย		20,000	9,380	29,380
	รวมงบประมาณ		50,000	29,380	79,380

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีการเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านอาชีพ มี ทักษะชีวิตและเป็นคนดี	การประเมิน	แบบประเมิน
7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา ตนเองในการจัดการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมิน
7.3 โรงเรียน มีจัดบรรยากาศโรงเรียนห้องเรียนที่ เหมาะสมกับนักเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่ดี
- 8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
- 8.3 ห้องเรียนมีบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภัทสรณ์ คำแหง)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจ สำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและ ให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ฝ่ายบริหารงานวิชาการเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียน จึงได้จัดทำกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการขึ้นเพื่อสร้างให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและเป็นการแสดงศักยภาพของผู้เรียนให้ชุมชนได้เห็นการพัฒนาไปในทิศทางที่ดี เป็นที่ภาคภูมิใจของชุมชนและผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 1,381 คน
- 3.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเนินมะปราง จำนวน 74 คน
- 3.3 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม

4.เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ทุกระดับชั้น จำนวน 1,381 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 4.1.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 4.1.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 4.1.4 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)	
1	กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้าน วิชาการ (Open house) ประกอบด้วย 1. คำวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้ สอย	100,000				นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ นางสาวกุลสตรี สังเสวี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม/มัธยม จำนวน 100,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ค่าใช้จ่าย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุอุปกรณ์		100,000		100,000
	รวมงบประมาณ		100,000		100,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมินการจัดกิจกรรม/ นิทรรศการ	แบบประเมินความพึง พอใจ
2. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	ประเมินการจัดกิจกรรม/ นิทรรศการ	แบบประเมินความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.2 โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ)

ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกอร รัตนานนท์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สถานศึกษา ข้อที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(v) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

(v) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายพีระพล เทศเษม

หัวหน้าโครงการ

2. นายบุญฤทธิ์ สายคำหมื่น

3. นายกิตติศักดิ์ บุญธรรม

4. นางสาวนันทนา สายบุญเกิด

5. นางสาวจันจิรา จันทรสอน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์

และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในการทำงาน รู้จักแก้ปัญหาและ มีการตัดสินใจที่เหมาะสม

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพของตนเองได้

2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเอง เป็นการส่งเสริม ให้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

2.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงนอกสถานที่ ทำให้เกิดการเรียนรู้หลากหลายช่องทาง

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ระดับชั้น ป.1 – ม.3

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด
- 2) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
- 3) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
- 4) นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนชีวิตของตนเองได้
- 3) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามถนัด ความสนใจ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 4) นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1					โรงเรียน	นายพีระพล เทศเอม

	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 1.1 พิธีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 1.2 กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 1.3 พิธีประดับอินทรรฐและเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 1.4 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม 1.5 พิธีประดับเข็มยุวกาชาด					บ้านเนินมะปราง	และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 2.1 ทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา 2.2 ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา		200,000 100,000		160,000	แหล่งเรียนรู้ในจังหวัด , ต่างจังหวัด	- นายกิตติศักดิ์ บุญธรรม - นายบุญญฤทธิ์ สายคำหมื่น และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 3.1 กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นประถมศึกษา 3.2 กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นมัธยมศึกษา	5,000 5,000				โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	น.ส.นันทนา สายบุญเกิด และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 1.1 แนะนำระดับชั้นประถมศึกษา 1.2 แนะนำระดับชั้นมัธยมศึกษา		2,000 8,000			โรงเรียนบ้านเนินมะปราง และโรงเรียนในเขตบริการ	นางสาวจันจิรา จันท์สอน และคณะ

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน...690,500...บาท (หกแสนเก้าหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

6.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ระดับก่อนประถม/ ประถม / มัธยม จำนวน 690,500บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพิธีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า วัตถุประสงค์ 1. เพื่อน้อมรำลึกและเทิดพระเกียรติแด่ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็น ราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว เป้าหมาย : ลูกเสือเนตรนารี รร.บ้านเนิน มะปราง ค่าใช้จ่าย: วัสดุ/อุปกรณ์ในกิจกรรม วัน สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รูปแบบ/ขอข่ายกิจกรรม : จัดพิธีถวายราช สดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าและ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์			3,000	3,000
2	กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้ฝึกการเดินทาง ทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 1.2 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้รู้จักการอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่น เป้าหมาย : ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด รร.บ้านเนินมะปราง			200,000	200,000

	ค่าใช้จ่าย : วัสดุ/อุปกรณ์ในกิจกรรม อยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ เนตรนารี รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม : การเดินทางไกล ทำกิจกรรมตามฐาน เรียนรู้ชีวิตการอยู่ค่าย พักแรม				
ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมพิธีประดับอินทรรฐและเข้าประจำ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น ม.1 เข้าประจำกลุ่มกองลูกเสือใหม่ 2. เพื่อสร้างความสามัคคีกันในกลุ่มพี่น้องลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ เป้าหมาย : ลูกเสือเนตรนารี รร.บ้านเนิน มะปราง ค่าใช้จ่าย: วัสดุ/อุปกรณ์ในกิจกรรมพิธี ประดับอินทรรฐและเข้าประจำกองลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม : จัดพิธีประดับ อินทรรฐให้กับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1 และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์			2,500	2,500
4	กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อน้อมรำลึกพระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและเคารพกฎ กติกาสังคม เป้าหมาย : นักเรียนลูกเสือ / เนตรนารี ชั้น ป.1 - ม.3 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง			3,000	3,000

	ค่าใช้จ่าย วัสดุ/อุปกรณ์, ค่าอาหาร ฯลฯ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม : จัดพิธีทบทวน คำปฏิญาณและเดินสวนสนามของผู้กำกับ และลูกเสือเนตรนารี				
ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมพิธีประดับเข็มยุวกาชาด วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใหม่มีสิทธิ์ประดับ เข็มเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด 2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดเกิดความ ภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติเป็นสมาชิกยุวกาชาด 3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึง ความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและ ยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม เป้าหมาย : นักเรียนยุวกาชาดชั้น ป.1 - ป.6 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย วัสดุ/อุปกรณ์, ค่าอาหาร ฯลฯ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม : จัดพิธีทบทวน คำปฏิญาณและเดินสวนสนามของผู้กำกับ และลูกเสือเนตรนารี			2,000	2,000
6	กิจกรรมทัศนศึกษา วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการ เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับ ประสบการณ์ตรง		460,000		460,000

	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข สามารถทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เป้าหมาย : นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง				
ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าใช้จ่าย : ค่าการดำเนินกิจกรรม ค่ายานพาหนะ, ค่าอาหาร - รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม: ศึกษาดูงาน และทำกิจกรรมภายในและภายนอกจังหวัด พิษณุโลก				
7	กิจกรรมชุมนุม วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัด และความสนใจ 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง เหมาะสมตามความถนัด 1.3 เพื่อนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เป้าหมาย : นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย : ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ฯลฯ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม : ครูผู้สอนเปิด กิจกรรมชุมนุมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัด และความสนใจ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพนักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข			10,000	10,000
8	กิจกรรมแนะแนว วัตถุประสงค์			10,000	10,000

	1.1 เพื่อให้การดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม 1.2 เพื่อให้การดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม				
ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1.3 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยที่ผู้เรียนพึงได้รับ เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการออกแนะแนวและการศึกษาต่อ ฯลฯ รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม : แนะแนวใน และนอกห้องเรียน จัดข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดบริการสนเทศ จัดบริการให้คำปรึกษา ออกแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตบริการ				
รวมงบประมาณ			460,000	230,500	690,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบรายงานกิจกรรม
7.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบรายงานกิจกรรม
7.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบรายงานกิจกรรม

7.4 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบรายงานกิจกรรม
---	--------------------	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.2 ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สามารถคิดตัดสินใจ กำหนดเป้าหมายด้านการเรียนและอาชีพของตนเองได้

8.3 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพจากสิ่งที่ตนเองถนัดและสนใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

8.4 ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพีระพล เทศेम)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรซ์ กุลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ ห้องเรียนเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สพป.พิษณุโลก เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|----------------------|------------|-----------|
| 1. นางวราภรณ์ | สายคำหมื่น | (หัวหน้า) |
| 2. นางสาวสมพิศ | ประธรรมสาร | |
| 3. นางสาวนิตา | แก้วนาหอ | |
| 4. นายบุญญฤทธิ์ | สายคำหมื่น | |
| 5. นางสาวอำพร | พริกนาค | |
| 6. นางสาววราภรณ์ | ขำมี | |
| 7. นางสาวน้ำผึ้ง | ทับขาวนา | |
| 8. นางสาวนันทนา | สายบุญเกิด | |
| 9. นางสาวนันทิกัญจน์ | ทะนะปาน | |
| 10. นางสาวชลธิชา | พรมน้อย | |
| 11. นางปวีร์รักษ์ | พงษ์พานิช | |
| 12. นางสาวพาฝัน | นนธิจันทร์ | |

13. นางสาววรรณนุสา หมวกอินทร์

14. นายพิสิษฐ์ มาลา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา ที่ 10 กำหนดว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” การเปิดโครงการห้องเรียนห้องเรียนเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะยกระดับความสามารถของนักเรียนให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยได้เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ได้ศึกษาตามความสามารถของตนเองในทิศทางที่เหมาะสม และตรงตามความต้องการ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ทั้งนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต) ขึ้นมา เพื่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ มุ่งเน้นความรู้ และทักษะกระบวนการสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 – ประถมศึกษาปีที่ 6/2 ให้ได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านวิชาการให้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 – ประถมศึกษาปีที่ 6/2 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 – ประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 175 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านวิชาการให้เต็มศักยภาพ ร้อยละ 75
- 4.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ 80
- 4.1.3 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศและระดับนานาชาติ ร้อยละ 75
- 4.1.4 นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านวิชาการให้เต็มศักยภาพ
- 4.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 4.2.3 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 4.2.4 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
1	1. กิจกรรมที่ 1 2. จำลองสอน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์		168,000			โรงเรียน บ้านเนินมะปราง	นางสาวนิตา แก้วนาหอ นางปวีร์รัช พงษ์พานิช
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		6,000			โรงเรียน บ้านเนินมะปราง	นางสาวน้ำผึ้ง ทับขาวนา นางสาวนันทิกัญจน์ ทะนะปาน และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาวัสดุอุปกรณ์การสอน ประจำห้องเรียน ฯลฯ		60,000			โรงเรียน บ้านเนินมะปราง	นายบุญฤทธิ์ สายคำหมื่น นางสาวนันทนา สายบุญเกิด และคณะ
3	กิจกรรมที่ 4 พิธีประดับเข็ม		60,000			โรงเรียน บ้านเนินมะปราง	นางสาวอำพร พริกนาค นางสาวพาฝัน นนธิจันทร์ และคณะ
4	กิจกรรมที่ 5 สอนเสริมเพิ่มความรู้ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		40,000			โรงเรียน บ้านเนินมะปราง	นางวรารณณ์ สายคำหมื่น นางสาวอำพร พริกนาค และคณะ
5	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเสริมทักษะ ค่ายวิชาการ		164,000			โรงเรียน บ้านเนินมะปราง	นางสาวนิตา แก้วนาหอ นางสาวอำพร พริกนาค นางสาววรารณณ์ ขำมี และคณะ

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 498,000 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน 498,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	3. กิจกรรมจ้างครูสอนคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน ค่าจ้าง 7,000 บาท	168,000			168,000
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วม ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริม การเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา			6,000	6,000
3	กิจกรรมพัฒนาวัสดุอุปกรณ์การสอน ประจำห้องเรียนฯลฯ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครูและนักเรียน 2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ			60,000	60,000
4	กิจกรรมพิธีประดับเข็ม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในตนเองและตั้งใจ ศึกษาเล่าเรียน มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์พร้อมที่จะเป็นคนดีของสังคม			60,000	60,000
5	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะอย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ			40,000	40,000
6	กิจกรรมเสริมทักษะค่ายวิชาการ วัตถุประสงค์		164,000		164,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง				
รวมงบประมาณ		168,000	164,000	166,000	498,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียน ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านวิชาการให้เต็มศักยภาพ	- ทดสอบ	แบบทดสอบเลือกปรนัยและอัตนัย
7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ 80	- ทดสอบ	แบบทดสอบเลือกปรนัยและอัตนัย
7.3 นักเรียน ร้อยละ 75 เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศและระดับนานาชาติ	- ใบสมัคร - ประกาศ - สำรอง	- แบบใบสมัคร - แบบสำรวจ
7.4 นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- การสังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ร้อยละ 75 รับการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านวิชาการให้เต็มศักยภาพ
- 8.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
- 8.3 นักเรียน ร้อยละ 75 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่าง ๆ
- 8.4 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวราภรณ์ สายคำหมื่น)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุศลพัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)

สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สพป.พิษณุโลก เขต 2	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง เป็นโรงเรียนแกนนำในระดับอำเภอและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ Intensive English Program (IEP) ขึ้น ทั้งในระดับนักเรียนห้องเรียน IEP (ป.4/1,ป.5/1,ม.1/1, ม.2/1, ม.3/1) เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสากลพร้อมทั้งให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนในระดับปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และใช้ทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ รักการพูดภาษาอังกฤษและเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาควบคู่กับวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟังคำศัพท์และไวยากรณ์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารการโต้ตอบกับต่างชาติอย่างถูกต้องและเชื่อมั่นในตนเอง
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนห้องเรียน IEP (ป.4/1, ป.5/1, ม.1/1, ม.2/1, ม.3/1) โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนห้องเรียน IEP (ป.4/1, ป.5/1, ม.1/1, ม.2/1, ม.3/1) ส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานตัวชี้วัด จุดเน้นที่โรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 4.1.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 4.1.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีทักษะ ฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100

4.2 ด้านคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น
- 4.2.2 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้
- 4.2.3 นักเรียนห้องเรียน IEP (ป.4/1, ป.5/1, ม.1/1, ม.2/1, ม.3/1) มีระดับผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยในระดับที่สูงขึ้น
- 4.2.4 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเองเพิ่มมากขึ้น
- 4.2.5 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)	
1	ค่าตอบแทนครูผู้สอน ชาวต่างชาติ		360,000			นางสุภัศรณี คำแหง
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าหนังสือ - ค่าสื่อการเรียนรู้ - ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก			225,000		นางสุภัศรณี คำแหง นางพิมพ์พรณ สืบบุญ นางสาวศุภอรซ์ กุลวัฒนสุวรรณ นางสาวสุพิชฌาย์ อุ่นขจี นางสาวจันจิรา จันทรสอน นางสาวภัทรพิชชา ตรีเทพา นางสาววรรณนภา นวลหล้า นางสาวดลยา กลางแสง นายวีระ พรหมภาพ
3	กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษา	300,000				นางสุภัศรณี คำแหง นางพิมพ์พรณ สืบบุญ นางสาวศุภอรซ์ กุลวัฒนสุวรรณ นางสาวสุพิชฌาย์ อุ่นขจี นางสาวจันจิรา จันทรสอน นางสาวภัทรพิชชา ตรีเทพา นางสาววรรณนภา นวลหล้า นางสาวดลยา กลางแสง นายวีระ พรหมภาพ

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน885,000....บาท (แปดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 งบแหล่งอื่น รายได้สถานศึกษา/ บริจาค จำนวน...885,000...บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนครูผู้สอนชาวต่างชาติ		360,000		
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3. เพื่อแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียนห้องเรียน IEP เป้าหมาย นักเรียนห้องเรียน IEP (ป.4/1, ป.5/1, ม.1/1 , ม.2/1, ม.3/1) โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย วัสดุอุปกรณ์, หนังสือเรียน , สื่อการเรียนในแต่ละกิจกรรม และค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก รูปแบบ/ขอข่ายกิจกรรม การแสดงผลงานนักเรียนได้เรียน			225,000	
3	กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง เป้าหมาย นักเรียนห้องเรียน IEP (ป.4/1, ป.5/1, ม.1/1 , ม.2/1, ม.3/1) โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ค่าใช้จ่าย ค่าจ้างเหมายานพาหนะ, ค่าอาหาร		300,000		

	รูปแบบ/ขอบข่ายกิจกรรม กิจกรรมอยู่นอกสถานศึกษา เช่น การศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ				
					885,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนห้องเรียน IEP (ป.4/1, ป.5/1, ม.1/1 , ม.2/1, ม.3/1) โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดเน้นที่โรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ทดสอบ การสัมภาษณ์ การประเมิน	ทดสอบ การประเมิน
2.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เป็นผู้รู้ผู้เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ การประเมิน	การประเมิน
3.นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีทักษะ ฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัด ด้าน ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์ การประเมิน	การประเมิน
4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น ร้อยละ 100	ทดสอบ การสัมภาษณ์ การประเมิน	การประเมิน
5.นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการ ติดต่อสื่อสาร ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการ ประกอบอาชีพได้ร้อยละ100	การสัมภาษณ์ การประเมิน	การประเมิน
6.นักเรียนห้องเรียน IEP (ป.4/1, ป.5/1, ม.1/1 , ม.2/1, ม.3/1) มีระดับผลการเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ100	การสัมภาษณ์ การประเมิน	การสัมภาษณ์ การประเมิน
7.นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเองเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ100	การสัมภาษณ์ การประเมิน	การสัมภาษณ์ การประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

8.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้และใช้ทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ รักการพูด ภาษาอังกฤษและเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น

8.3 นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาควบคู่กับวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.4 นักเรียนพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟังคำศัพท์และไวยากรณ์

8.5 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารการโต้ตอบกับต่างชาติอย่างถูกต้องและเชื่อมั่นในตนเอง

8.6 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

8.7 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภัศรณี คำแหง)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรช์ กุลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ชื่อโครงการ ห้องเรียนกีฬา
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สพป.พิษณุโลก เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(/) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

() ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

() ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. นางทศพร ท้วมทอง | หัวหน้าโครงการ |
| 2. นางสุภาภรณ์ จันทร์พงษ์ | |
| 3. นายศุภวิชญ์ บุญสวัสดิ์ | |
| 4. นายวีรเทพ ชัยชนะ | |
| 5. นายพีระพล เทศเอม | |

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ก่อให้เกิดพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม ปลูกฝังความสามัคคีของผู้ร่วมกิจกรรม สร้างให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและเคารพในกฎ ระเบียบ กติกา การแข่งขันสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมกีฬาทำได้ในช่วงเวลาว่างจากการทำงานและการเรียน การเล่นกีฬายังช่วยให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติดได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งในปัจจุบันมีเยาวชนและผู้หลงผิด ปฏิบัติตนไปในทางที่ไม่ควรอยู่มากมาย อาจเกิดจากการคบเพื่อนไม่ดีชักชวนกันไปในทางที่สร้างปัญหาให้แก่สังคม ไปมั่วสุมอบายมุขต่างๆ ส่งผลกระทบถึงประเทศชาติทำให้เกิดการพัฒนาเป็นไปอย่างล่าช้า โครงการพัฒนาทักษะและความสามารถด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศนี้ จึงมีส่วนที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจในกีฬาหันมาเล่นกีฬาในเวลาว่างเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี แข็งแรงและพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้นและสู่ความเป็นเลิศ แทนที่จะใช้เวลาไป

กับอบายมุขต่าง ๆ ทำให้เสียเวลาเสียโอกาสที่ดีแก่ชีวิตและหากได้รับการสนับสนุนให้ฝึกฝนจนมีความสามารถในการแข่งขันกันก็สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันหรือประเทศชาติได้

โรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา (ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนได้ฝึกทักษะการเล่นกีฬา สามารถแสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพและสู่ความเป็นเลิศ ควบคู่ไปกับการมีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะของตนเอง ให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคตและเพื่อกระตุ้นนักเรียนให้มีความตื่นตัวในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เสริมสร้างสุขภาพพลานามัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความซื่อสัตย์และรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็น หมู่คณะและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด อบายมุขทั้งปวง อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างถูกวิธี ซึ่งจะเป็นการพัฒนาทักษะทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศในอนาคต และเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสากล พร้อมทั้งให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาของนักเรียนห้องกีฬา
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและทักษะด้านกีฬา
- 2.3 เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ระดับชั้นมัธยมศึกษาห้องเรียนกีฬา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับวัย
- 2) นักเรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความสุขในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3) นักเรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้มีทักษะทางด้านกีฬา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 4) นักเรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้ที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าในตนเอง ของการออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2) นักเรียน ได้เป็นตัวแทนจังหวัดพิษณุโลกเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ
- 3) นักเรียน ได้รับโควตาศึกษาต่อโรงเรียนกีฬาชั้นนำ หรือโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับกีฬา
- 4) นักเรียน ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักกีฬาในสังกัดสมาคมกีฬาจังหวัดพิษณุโลก

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)		
1	กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศห้องเรียนกีฬา ดังนี้ 1.1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ตลอดปีการศึกษา 2567 ตามความเหมาะสมของ 1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน ชุดเสื้อผ้าของนักเรียนห้องเรียนกีฬา 1.3 ฝึกอบรมทักษะการช่วยเหลือตัวเองทางน้ำ 1.4 ทักษะกีฬาแหล่งเรียนรู้สโมสรฟุตบอล และเข้าชมการแข่งขันฟุตบอลในรายการไทยลีก 1.5 ศึกษาดูงานแนวทางการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนกีฬา 1.6 จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน ที่ครบถ้วน ของห้องเรียนกีฬา			346,820		โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	1.นางทศพร ท้วมทอง 2.นางสุภาภรณ์ จันทร์พงษ์ 3. นายศุภวิชญ์ บุญสวัสดิ์ 4. นายวีรเทพ ชัยชนะ 5. นายพีระพล เทศเอม

6. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 97,000 บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

6.1 งบแหล่งอื่น รายได้สถานศึกษา/บริจาค

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนกีฬาดังนี้วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่ความเลิศตามความถนัดของนักเรียน 1.2 สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี 1.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ มีภูมิคุ้มกันที่ดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินมะปรางห้องเรียนกีฬา ค่าใช้จ่าย - สื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียน - ชุดเครื่องแบบห้องกีฬา /ชุดวอร์ม - ค่ายานพาหนะเดินทางไปทำการทำกิจกรรม/ทัศนศึกษา - ค่าวิทยากรและบัตรเข้าฝึกอบรมที่สวนน้ำ/สระว่ายน้ำ - ค่าตัวเข้าชมฟุตบอล และกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนห้องเรียนกีฬา รูปแบบกิจกรรม กิจกรรมอยู่นอกสถานศึกษา เช่น แข่งขันกีฬา ,ทัศนศึกษา ,ฝึกอบรมทางน้ำ เป็นต้น	4,000	340,820	2,000	346,820
	รวมงบประมาณ	4,000	340,820	2,000	346,820

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาของนักเรียนห้องกีฬา	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
7.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านกีฬา	แบบสังเกต	แบบสังเกต
7.3 เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	แบบสังเกต	แบบสังเกต
7.4 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	แบบสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬาเพิ่มขึ้น
- 8.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและทักษะด้านกีฬา
- 8.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- 8.4 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางทศพร ท้วมทอง)
ครู โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภอรซ์ กุลวัฒนสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกอร รัตนานนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุกฤษฏ์ ยศปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง