

○ ๔๑ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

โดยนำรายงานการดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาจัดทำรายงาน โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม อย่างน้อยต้องมีข้อมูล ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ

๓. โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต) ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

- ภาพกิจกรรมการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม พร้อมบรรยายความสัมพันธ์กับโครงการ/กิจกรรม

- สรุปผลการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม

- การใช้งบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรม

- ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องมี

ตารางการแสดงผลงานท้าย (สรุปผลการดำเนินการ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ที่ พิเศษ/๒๕๖๔

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการดำเนินการดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ตามที่โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ได้จัดทำแผนป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ระบุไว้ในแผนดังนี้

๑. ประชุมและวางแผน ประชุมชี้แจงผู้บริหาร และนักเรียน
๒. จัดเตรียมหลักสูตรฯ แผนจัดการเรียนรู้ สื่อ กิจกรรม นวัตกรรม
๓. บ้านรักดี (อบรมแกนนำ)
๔. รณรงค์การสร้างสังคมสุจริต
๕. สังคมดีไม่มีทุจริต (อบรมสื่อภาพยนตร์สั้น)
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม
๗. สรุปโครงการ

บัดนี้การดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
จึงขอรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน รายละเอียดดังแนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอภิตี มณีนิล)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ส่วนที่ ๑
สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ที่อยู่ ๙ ตำบลเนินมะปราง อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ โทร ๐๕๕-๓๙๙๑๑๒
e-mail...Noenmaprang_school@hotmail.com....website...<http://www.np-school.info>.....
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑.๒.๑ ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นายสุริยัน ชัยพันธุ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๐-๖๘๖๓๗๓๐ Email cs_itmart@hotmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา...-....ปี...๙...เดือน..๒๓..วัน

๑.๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง).....๓.....คน

๑.๒.๒.๑ ชื่อ นางรติยาภรณ์ ทองเนียม วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

๑.๒.๒.๒ ชื่อ นายณัฐนันท์ เกตุโท วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาการ
บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๓-๘๗๕๕๕๓๔ E-mail muttket@gmail.com รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย
บริหารงานบุคคล และบริหารงานงบประมาณ

๑.๒.๒.๓ ชื่อ นายวรสกล เพชรทิม วุฒิการศึกษาสูงสุด ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาการ
บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๒-๐๓๕๑๗๘๘ E-mail wanchai๒๘๙๙@gmail.com รับผิดชอบกลุ่ม/
ฝ่าย บริหารงานทั่วไป และการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย

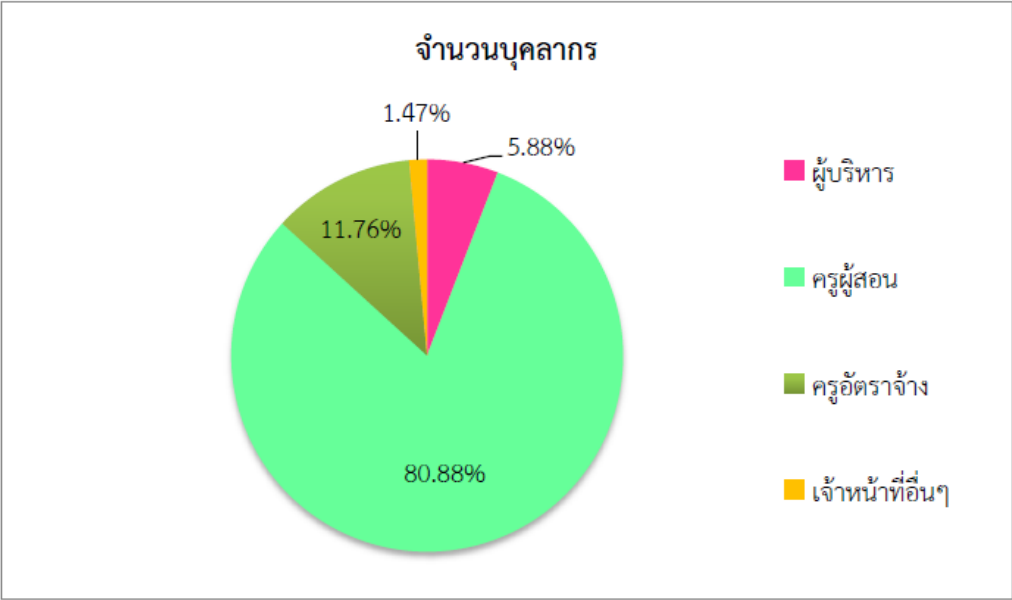
๑.๒.๓ จำนวนบุคลากร บุคลากร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้บริหาร
๔

ครูผู้สอน
๕๕

ครูอัตราจ้าง
๘

เจ้าหน้าที่อื่นๆ
๑



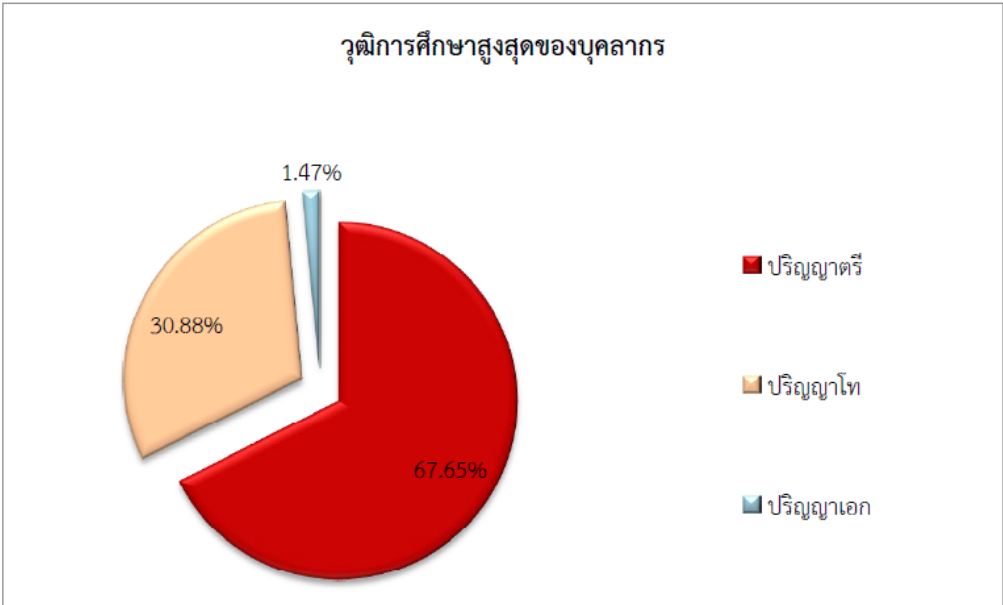
๑.๒.๔ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

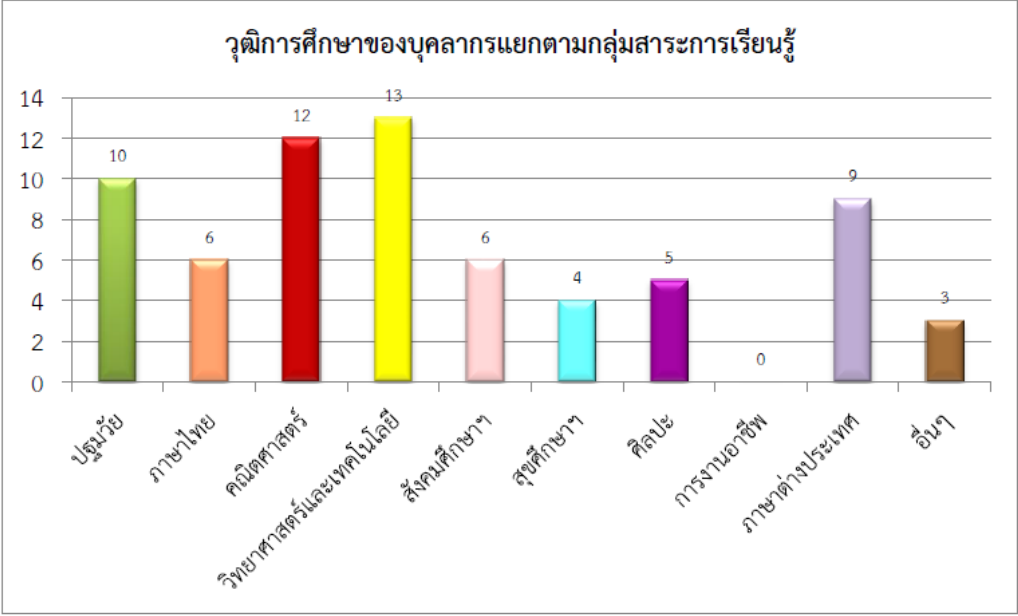
๑.๒.๔ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรระดับการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปริญญาตรี
๔๖

ปริญญาโท
๒๑

ปริญญาเอก
๑



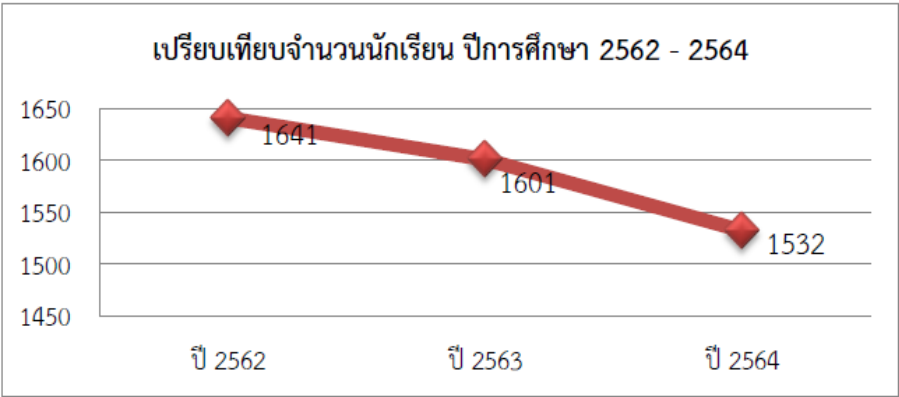


๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด.....๕๑๕.....คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น....๑๕๓๒.....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง	3	3	6	3	4	4	4	4	4	23	5	5	5	15	44
เพศ	ชาย	55	55	110	52	80	77	73	71	79	432	77	79	78	234
	หญิง	44	45	89	52	73	67	65	74	70	401	90	89	87	266
รวม	99	100	199	104	153	144	138	145	149	833	167	168	165	500	1532
เฉลี่ยต่อห้อง	33	34	67	35	39	36	35	37	38	220	34	33	33	100	387



๑.๔ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			
ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ใช้ แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ
1	ห้องสมุด	1,333	100.00
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1,245	81.27
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,532	100.00
4	ห้องสหกรณ์สหกรณ์โรงเรียน	1,346	87.86
5	ห้องของพ่อ	1,348	87.99
6	ห้องศิลปะ	1266	82.64
7	ห้องลูกเสือ	1,134	74.02
8	ห้องดนตรี	964	62.92
9	ห้องพลศึกษา	1,333	87.01
10	ห้องนาฏศิลป์	1050	68.54

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน			
ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ใช้ แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ
1	ห้องสมุดประชาชน	1,050	68.54
2	วัดไถ่บ้าน	1,484	96.87
3	ส่วนราชการอำเภอเนินมะปราง	1,127	73.56
4	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	1,333	87.01
5	ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	500	32.64

๑.๕ ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๑ ผลงานดีเด่น (ในแต่ละประเภทอาจมีจำนวนมากกว่า ๑ รายการหรือ มากกว่า ๑ คนได้)

ประเภท	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	ผ่านการพัฒนาการบริหารจัดการในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. และได้เสนอผลงานการบูรณาการแนวคิดสู่การปฏิบัติของโรงเรียน ประจำปี 2563	สสวท.
โรงเรียนบ้านเนินมะปราง	โรงเรียนที่มีรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ ระดับ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564	สพป.พล.2
บุคลากร		
นางสุภาภรณ์ จันทพงษ์	ครูดีในดวงใจ ประจำปี 2564	สพฐ.
นักเรียน		
นางสาวขวัญข้าว ทุนแห่ง	เด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงสุชลดา จักรแก้ว	เด็กดีเด่นจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2564	จังหวัดพิษณุโลก

๑.๖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๑ ด้านร่างกาย

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ระบุลักษณะกิจกรรมวิธีดำเนินการ(ย่อๆ)
โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	โรงเรียนมีการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็กและยังปลูกฝังนิสัยในการรักษาสุขภาพของตนเอง เช่น การเล่นกีฬาและออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร การตรวจสุขภาพประจำวัน การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน

๑.๒ ด้านอารมณ์ – จิตใจ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ระบุลักษณะกิจกรรมวิธีดำเนินการ(ย่อๆ)
โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	นักเรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออกในสิ่งที่ได้อย่างอิสระ มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ ได้แก่ กิจกรรมนั่งสมาธิ กิจกรรมการแข่งขันระบายสีในวันสำคัญ กิจกรรมค่ายต่างๆ

๑.๓ ด้านสังคม

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ระบุลักษณะกิจกรรมวิธีดำเนินการ(ย่อๆ)
โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	โรงเรียนการสนับสนุนและส่งเสริมปลูกฝังเด็กในการมีวินัย มีความรับผิดชอบ การรู้จักเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ การไหว้พระสวดมนต์ กิจกรรมออมทรัพย์ การเข้าแถวรับอาหาร/ส่งการบ้าน กิจกรรมค่ายต่างๆ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านการสื่อสาร

๑.๔ ด้านสติปัญญา

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ระบุลักษณะกิจกรรมวิธีดำเนินการ(ย่อๆ)
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อนำไปสู่การปลูกฝังเด็กให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจและมีความกระตือรือร้น ฝึกทักษะ การสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยต่อไป
โครงการ จัดหา-ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย โดยใช้สื่อที่ทันสมัยใหม่ จะต้องมียี่สื่ วัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับเด็ก และมีการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

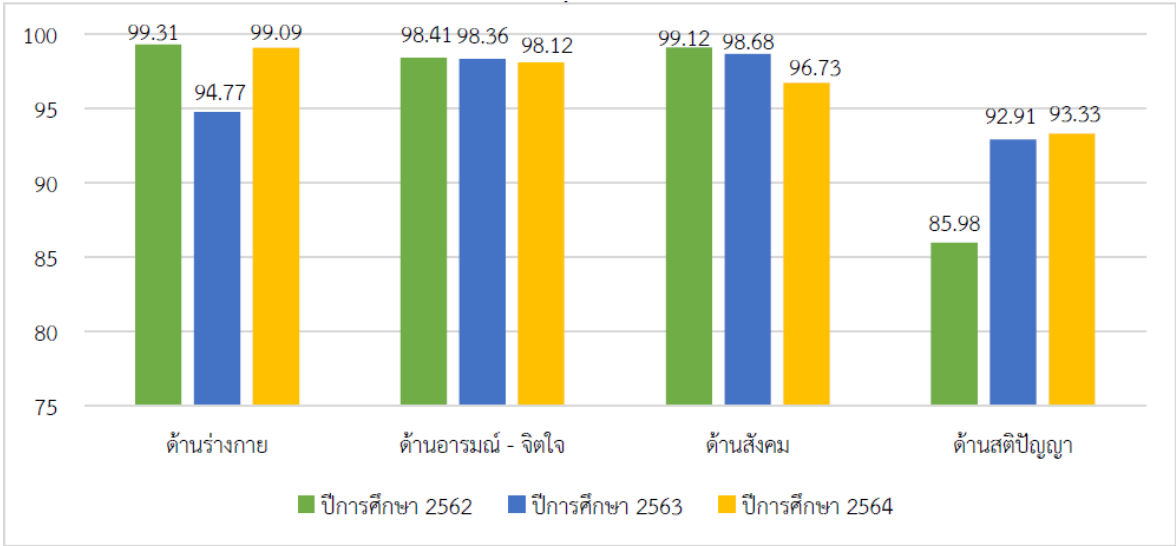
๑.๕ อื่นๆ.....

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ระบุลักษณะกิจกรรมวิธีดำเนินการ(ย่อๆ)
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อนำไปสู่การปลูกฝังเด็กให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจและมีความกระตือรือร้น ฝึกทักษะ การสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยต่อไป
โครงการ จัดหา-ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย โดยใช้สื่อที่ทันสมัยใหม่ จะต้องมียี่วี่วัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับเด็ก และมีการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

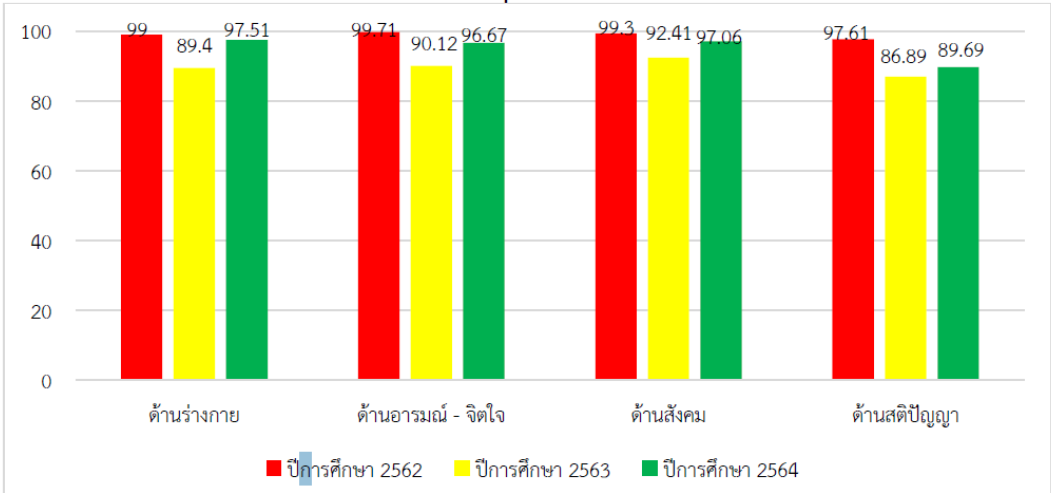
๒. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๒.๑ ระดับการศึกษา : ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (กรอกข้อมูลจำนวนเด็กตามระดับพัฒนาการแต่ละด้าน)

กราฟการประเมินพัฒนาการนักเรียน ทั้ง ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



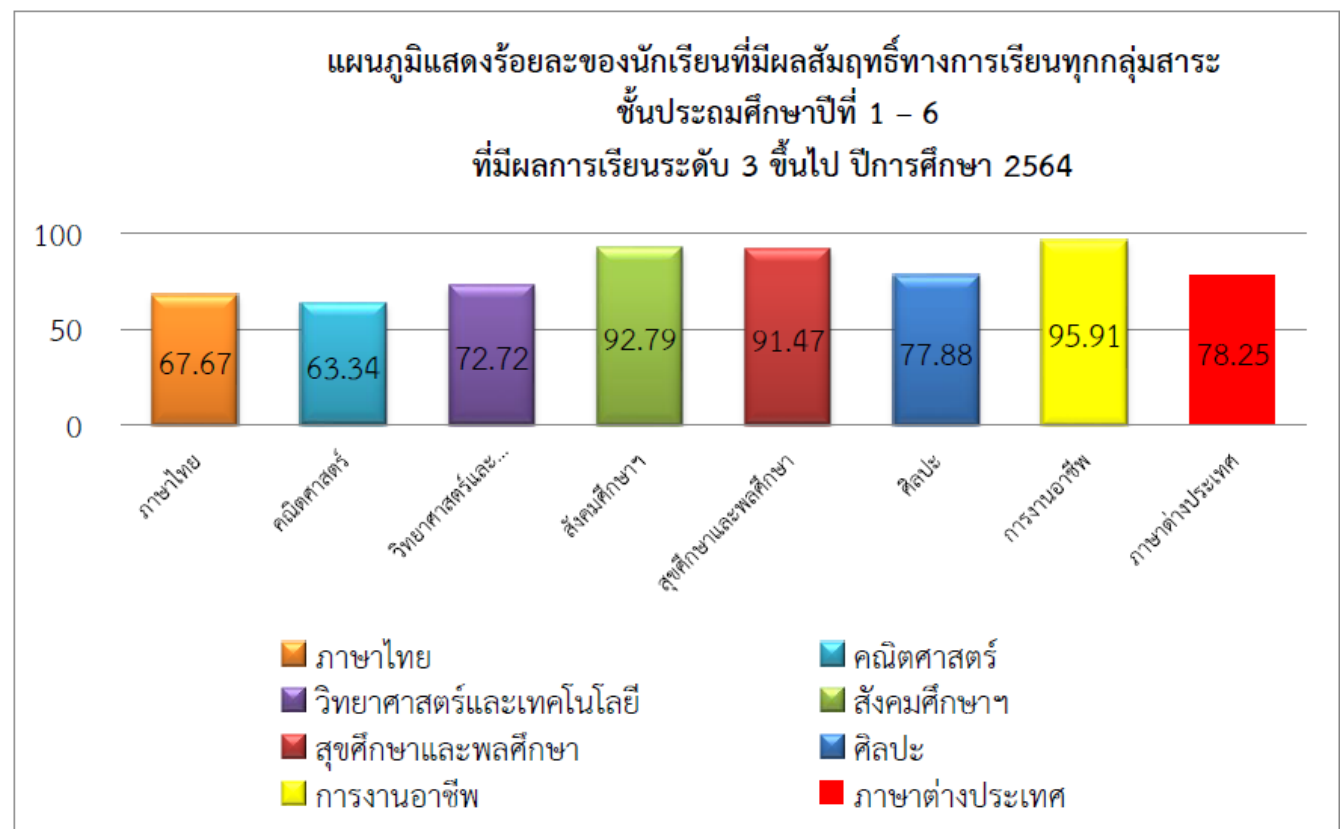
กราฟการประเมินพัฒนาการนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 3



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

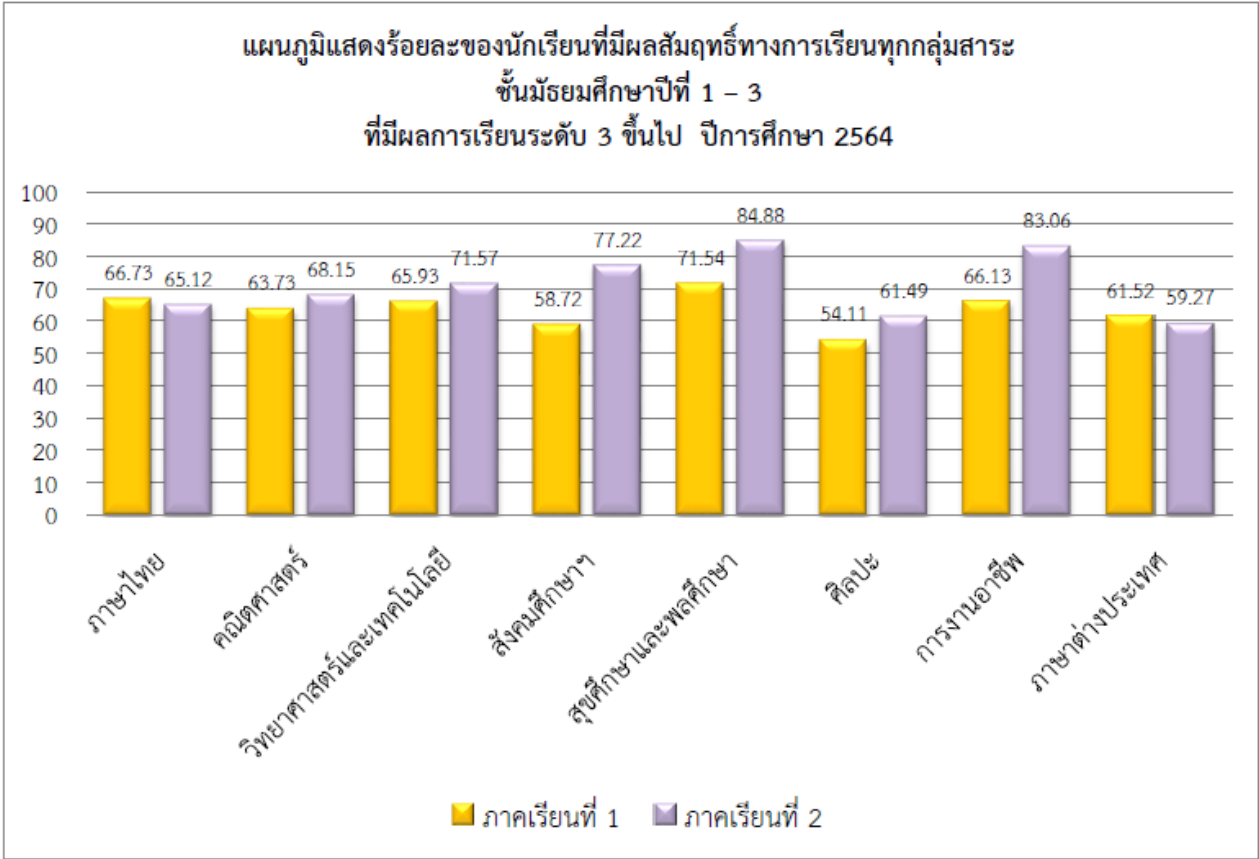
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นักเรียน จำนวน สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						รวม	ร้อยละ
	ชั้นประถมศึกษาปีที่							
	1	2	3	4	5	6		
ภาษาไทย	70	103	87	92	103	108	563	67.67
คณิตศาสตร์	78	87	83	91	76	112	527	63.34
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	115	119	88	93	90	605	72.72
สังคมศึกษาฯ	83	126	134	138	144	147	772	92.79
สุขศึกษาและพลศึกษา	104	153	132	113	139	120	761	91.47
ศิลปะ	97	131	117	138	72	93	648	77.88
การงานอาชีพ	104	128	143	138	136	149	798	95.91
ภาษาต่างประเทศ	83	104	106	124	117	117	651	78.25
เฉลี่ยรวม							665.63	80.00



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

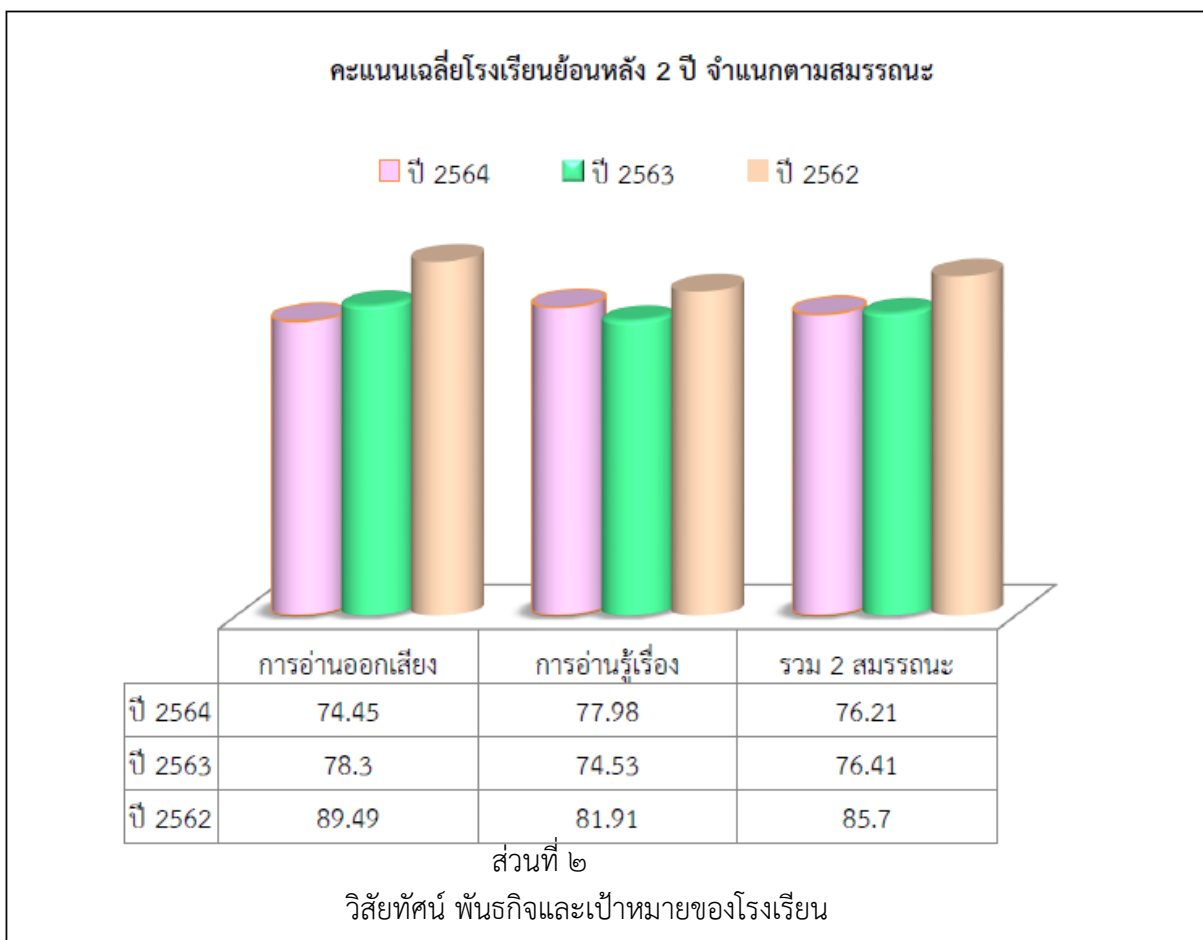
จำนวนนักเรียน สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป									
	ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่			รวม	ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่			รวม	ร้อยละ
	1	2	3			1	2	3		
ภาษาไทย	123	104	106	333	66.73	103	104	116	323	65.12
คณิตศาสตร์	61	146	111	318	63.73	118	119	101	338	68.15
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	132	106	91	329	65.93	129	115	111	355	71.57
สังคมศึกษาฯ	95	79	119	293	58.72	121	110	152	383	77.22
สุขศึกษาและพลศึกษา	123	136	98	357	71.54	139	153	129	421	84.88
ศิลปะ	95	75	100	270	54.11	113	80	112	305	61.49
การงานอาชีพ	92	86	152	330	66.13	129	146	137	412	83.06
ภาษาต่างประเทศ	109	94	104	307	61.52	127	79	88	294	59.27
เฉลี่ยรวม				317.13	63.55	เฉลี่ยรวม			353.88	71.35



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามสมรรถนะ								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 สมรรถนะ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	74.45	78.30	89.49	77.98	74.53	81.91	76.21	76.41	85.70
คะแนนเฉลี่ยเขตพื้นที่	68.20	74.02	67.78	72.22	71.59	75.03	70.20	72.78	71.40
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	69.95	74.14	68.50	72.79	71.86	72.81	71.38	73.02	70.66



ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านเนินมะปรางเป็นผู้นำทางวิชาการสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความร่วมมือกับชุมชน ครูมีความเป็นมืออาชีพมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีวินัยใฝ่คุณธรรมตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริม พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนให้成为ผู้นำทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์ (GOALS)

- โรงเรียนเป็นผู้นำทางวิชาการสู่มาตรฐานสากลและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- โรงเรียนมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชน
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. โรงเรียนมีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการใช้งานวิจัย นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาคน พัฒนาตนเองและพัฒนางาน

๘. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๙. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโภจ ออม อารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๑๐. ผู้เรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา ทักษะอาชีพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คติพจน์ประจำโรงเรียน

ปัญญา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

เขียว-ขาว

อัตลักษณ์การศึกษาปฐมวัย

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

อัตลักษณ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน

รักการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

มีวินัยในตนเอง

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง มีภารกิจจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในปิงปประมาณ

๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ ได้กำหนดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล

๑. นักเรียนทุกระดับมีความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา

๒. นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือคล่อง และเขียนหนังสือได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ยกเว้นผู้ที่มีข้อบกพร่องในการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๓. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

๔. โรงเรียนมีผลการวัดและประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และดีมากโดยไม่มีระดับปรับปรุง และรักษาระดับคุณภาพมาตรฐานไม่ให้ลดลงกว่าเดิม

๕. มีการบริหารระบบจัดการความรู้ที่ดี มีข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร สามารถจำแนก และพัฒนาตามระดับการพัฒนาของกลุ่มสาระได้ทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้เน้นอ่านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นาคคุณธรรม ๙ ประการเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ การสอนตามกลุ่มสาระและสู่วัฒนธรรมองค์กรโดยให้ความสำคัญแก่การอ่านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มีระบบข้อมูลที่ใช้วางแผนการศึกษา และจัดทำแผนการบริหารให้ครอบคลุมทั่วถึง
๒. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาภาคบังคับ และอัตราการเรียนต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กในวัยเรียนได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๑. พัฒนาโรงเรียนเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โดยมีเครือข่ายการพัฒนาร่วมกัน
๒. มีผลการประเมินผลการดำเนินงานสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชน

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
๒. พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๓. พัฒนาระบบการคำนวณต้นทุนผลิตของโรงเรียน
๔. พัฒนาความร่วมมือของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
๕. พัฒนabethาการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของเครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการ

การบริหารจัดการการศึกษา

โรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพนักเรียน พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยในตนเองมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์สรุปประเด็นสำคัญตัดสินใจด้วยตนเอง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ด้านกระบวนการเรียนการสอน ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าจากสื่อเทคโนโลยีและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓. ด้านคุณลักษณะของครู ครูพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ด้านกระบวนการและการบริหารจัดการ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดแผนปฏิบัติการมอบหมายงานตามความสามารถและความถนัดของบุคลากร มีการติดตามผล จัดระบบสารสนเทศให้ครบถ้วนพัฒนางานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ มีแผนงาน/โครงการที่สามารถปฏิบัติได้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๕. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ประสานสัมพันธ์กับชุมชนและร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคล ในชุมชน ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ด้านกำกับ ตรวจสอบและรายงาน ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

จากการศึกษาประเด็นสำคัญต่างๆ จากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกและได้นำมาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในและภายนอกที่สัมพันธ์กันในเรื่องของจุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาส อุปสรรค เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียนและกำหนดกลยุทธ์ที่มีความเป็นเหตุเป็นผลกันและมีความชัดเจน ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดกลยุทธ์ที่มีความเป็นเหตุเป็นผลกันและมีความชัดเจน ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

