



การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต
ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนบ้านเนินมะปราง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำนำ

โรงเรียนบ้านเนินมะปรางได้ดำเนินการจัดทำรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้จัดทำแนวทางการป้องกันความเสี่ยงของการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยได้ดำเนินการตามมาตรการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงให้หมดสิ้นไป หรืออยู่ในระดับที่ยอมรับได้ อันจะทำให้การบริหารงานของโรงเรียนบ้านเนินมะปรางบรรลุเป้าหมาย เป็นองค์กรซึ่งดำเนินงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

สารบัญ

หน้า

ก

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

๒ วัตถุประสงค์

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง
๓. สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน
๔. แนวทางการป้องกันความเสี่ยงป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน
๕. มาตรการจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ปัญหาและอุปสรรค
ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง

ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ส่วนที่ ๔ สถานการณ์ดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงทุจริตในการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค
ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชัน คือการใช้อำนาจหรืออิทธิพลในตำแหน่งหน้าที่ที่ตนเองมีอยู่เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง ญาติ พี่น้องและพวกพ้อง และอาจไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐจนทำให้เกิดการละเมิดคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลางและความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่นๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือถูกลงโทษทางอาญา ความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk :๕) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุ เป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร สภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อ วัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Ask : ๐) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในของ องค์กร/ กระบวนการ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือ เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่

เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณและการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย / กฎระเบียบ (Compliance Risk :C) เกี่ยวข้อง ก้นการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจนความ ไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยงอาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และ การเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึงและการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ความเสี่ยงการทุจริต หมายถึง ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวม หรือการรับสินบน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพตมิชอบหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพตมิชอบ หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญอันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริตและประพตมิชอบ กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการทุจริตเป๊ะประพตมิชอบ หรือขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตและประพตมิชอบมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพตมิชอบ หรือการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน CO๕๐ (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread Way Commission) และตามบริบทการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เกิดการทุจริตและประพตมิชอบ หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกันยับยั้งการทุจริตและประพตมิชอบ หรือปิดโอกาสการทุจริตและประพตมิชอบ และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพตมิชอบ การกระทำ ผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพตมิชอบ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่และการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดความรับผิดชอบ เพียงพอ
๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในคุณธรรม มีจริยธรรม
๓. ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่
๔. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ การยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใสและตรวจสอบได้
๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง การดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรืออาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนาที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ

ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕ - ๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙ - ๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔ - ๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑ - ๓ คะแนน

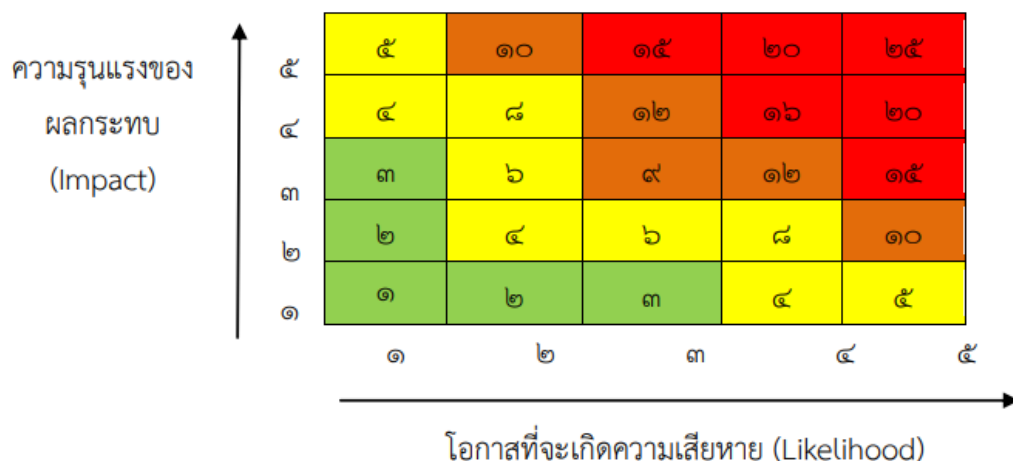
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

**ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของ
เหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood x Impact)**

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕ - ๒๕ คะแนน	มีมาตรการลดและประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙ - ๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔ - ๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยงแต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑ - ๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



๒. การดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือที่อาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินและมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้องประโยชน์ส่วนตน
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการกำกับ ติดตามการทำงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒) การพิจารณากระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสรเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือที่ อาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

- การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- การใช้เวลาในราชการไปทำธุระส่วนตัว
- การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มที่ขาดการประสานงานและการสร้างความเข้าใจร่วมกันในวัฒนธรรมองค์กร
- กระบวนการในการร่วมมือต่อต้านการทุจริต
- การละเลยไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนหรือตามระเบียบทางราชการ ที่เกี่ยวข้อง - การรับ - จ่ายเงิน
- การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ
- การจัดหาพัสดุ

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- เกิดค่านิยมขององค์กรที่ไม่ถูกต้อง อาจเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีให้กับผู้ปฏิบัติรุ่นหลัง
- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่กระทำความผิดในทางมิชอบ
- ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนบ้าน
เนินมะปราง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

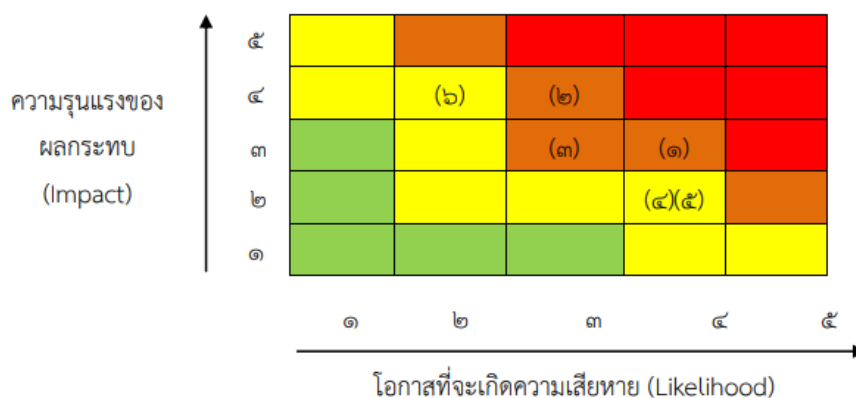
โรงเรียนบ้านเนินมะปราง กำหนดความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือ การปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน จำนวน ๖ ประเด็น ดังนี้

๑. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการปฏิบัติงานราชการ
๒. การเอื้อประโยชน์ในการสรรหาบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง
๓. การเอื้อประโยชน์ในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
๔. การนำวัสดุสำนักงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว
๕. การใช้สาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
๖. การเอื้อประโยชน์การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อประโยชน์ตัวเองและพวกพ้อง

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการปฏิบัติงานราชการ	๔	๓	๑๒	(๒)
๒	การเอื้อประโยชน์ในการสรรหาบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง	๓	๔	๑๒	(๒)
๓	การเอื้อประโยชน์ในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ	๓	๓	๙	(๒)
๔	การนำวัสดุสำนักงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว	๔	๒	๘	(๓)
๕	การใช้สาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	๔	๒	๘	(๓)
๖	การเอื้อประโยชน์การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อประโยชน์ตัวเองและพวกพ้อง	๒	๔	๘	(๓)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการปฏิบัติงานราชการ	ลำดับ ๑ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การเอื้อประโยชน์ในการสรรหาบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง	ลำดับ ๑ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การเอื้อประโยชน์ในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ	ลำดับ ๒ (สูง = ๙ คะแนน)
การนำวัสดุสำนักงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว	ลำดับ ๓ (ปานกลาง = ๘ คะแนน)
การใช้สาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	ลำดับ ๓ (ปานกลาง = ๘ คะแนน)
การเอื้อประโยชน์การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อประโยชน์ตัวเองและพวกพ้อง	ลำดับ ๓ (ปานกลาง = ๘ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงสามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๓ ระดับ คือ สูง และปานกลางโดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือ ถ่วงโอนความเสี่ยง	-
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงและมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการปฏิบัติงานราชการ - การเอื้อประโยชน์ในการสรรหาบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง - การเอื้อประโยชน์ในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุม ความเสี่ยง	- การนำวัสดุสำนักงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว - การใช้สาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ส่วนตัว - การเอื้อประโยชน์การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อประโยชน์ตัวเองและพวกพ้อง
 ต่ำ (LOW)	ยอมรับความเสี่ยง	

มาตรการการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่
- จัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนบ้านเนินมะปราง
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่
- ผนวกรวมประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อต่างๆ สร้างจิตสำนึกร่วมต้านการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ

๒. การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านเนินมะปราง อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดให้มีช่องทางร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่พึงพอใจทุกประเภทและการทุจริตประพฤติมิชอบ
- จัดทำแผนป้องกันการการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

มาตรการการดำเนินการในการบริหาร
จัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง

มาตรการการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑. การเอื้อประโยชน์พวกพ้องในการปฏิบัติราชการ	๔	๓	๑๒	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ๒. ให้ความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างแนวทาง plugged สำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ										ทุกกลุ่มงาน
๒. การเอื้อประโยชน์ในการสรรหาบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง	๓	๔	๑๒	๑. จัดให้มีคู่มือการปฏิบัติงาน หรือมีการกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงาน หรือคู่มือการให้บริการ ๒. มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่กำหนด ๓. มีหลักเกณฑ์ ขั้นตอนในการ เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นทุกระดับอย่างชัดเจน และเปิดเผยให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง ๔. พัฒนาบุคลากร ในสังกัดให้มีความรู้เกี่ยวกับ วินัย การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล										ทุกกลุ่มงาน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๓. การเอื้อประโยชน์ในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ	๓	๓	๙	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา จากผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการดำเนินการตามคู่มือการดำเนินงาน ตามข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ อย่างเคร่งครัด เพื่อข้าราชการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ไม่มีละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ										ทุกกลุ่มงาน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๔. การใช้วัสดุสำนักงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว	๔	๒	๘	๑. แจกแนวการปฏิบัติ มาตรการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของทางราชการของ โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ๒. จัดทำบัญชีควบคุมการเบิกใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้มีการดำเนินงานตาม มาตรการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ของสำนักงาน ๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตามคู่มือการป้องกันการทุจริต และประมวลจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ๕. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนตน และการดำเนินการที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน										กลุ่มงาน การ บริหาร ประมาณ
๕. การใช้สาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	๔	๒	๘	๑. กำหนดมาตรการการใช้น้ำ ไฟฟ้า และเชื้อเพลิง ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด										กลุ่มงาน การ บริหาร ทั่วไป

ปัจจัยที่จะ เกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๖. การเอื้อประโยชน์ ในการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อประโยชน์ของ บุคคลใดบุคคลหนึ่ง	๒	๔	๘	๑. ชี้แจง กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรให้ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้าน การจัดซื้อจัดจ้างจัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้าง รายไตรมาสและเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการ รับทราบทุกครั้ง ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้าน พัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานใน การจัดซื้อจัดจ้าง ๔. เปิดเผยข้อมูลข่าวสารในการจัดซื้อจัดจ้าง สร้าง ความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒										กลุ่มงาน การ บริหารบ ประมาณ

ส่วนที่ ๓
รายงานผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยง
ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน
กับผลประโยชน์ส่วนรวม โรงเรียนบ้านเนินมะปราง

กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565



สรุป

กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษาเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักเรียน

กิจกรรมเดินขบวนรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง



สรุป

กิจกรรมเดินขบวนรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมการ ประชาสัมพันธ์
การเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตยโดยการไปใช้สิทธิเลือกตั้งไม่ซื้อสิทธิขายเสียง

กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



สรุป

กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นกิจกรรมที่การปลูกฝังนักเรียนทำงานด้านคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมมอบเนื่องทุนวันแม่
และมอบทุนเงินอุดหนุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค)



สรุป

กิจกรรมวันแม่จะมีการมอบทุนเนื่องในวันแม่ และมอบทุนเงินอุดหนุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) และมีการสรุปรายงานการมอบทุนและส่งต่อในระบบ เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต



แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข
กรณี นักเรียนทุนเสมอภาคขอรับเงินอุดหนุนสถานศึกษา
สำหรับครูประจำชั้น

วันที่บันทึก 14 สิงหาคม 2565

วันที่จ่ายเงิน 10 สิงหาคม 2565

ตามพิธีมอบเงิน บำเหน็จรางวัล ประจำปี 1065360427 สังกัด สพฐ.

ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) จากสำนักงานกองทุนเพื่อรวมเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ผ่านผู้อำนวยการของสถานศึกษา เพื่อให้ดำเนินการจัดสรรเป็นค่าครองชีพนักเรียนและนักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือน และเป็นมาตรการจูงใจในการหลุดพ้นจากวงจรการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มที่รับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขต่อเนื่อง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 5 จำนวน 1 คน อัตราค่าและ 1,500 บาท

รวมจำนวนเงินที่ได้รับทั้งสิ้น 1,500 บาท

ตารางแสดงรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข

จ่ายไม่ได้	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนทุนเสมอภาค	ชั้น/ห้อง	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
☒	1658700028099	เด็กชายพรศักดิ์ สอนขุนทด	ม.2/5	1,500	
รวมรายชื่อทั้งหมด (บาท)				1,500	

สรุปรายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข นักเรียนทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 5

☒ เด็กจ่ายได้ครบทุกคน ☐ เด็กจ่ายไม่ได้ครบ ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ จำนวน 0 คน

จำนวนเงินที่ได้รับจากการจัดสรรจาก กสศ. 1,500 บาท

รวมรายชื่อทั้งสิ้น 1,500 บาท

เงินที่เหลือไม่สามารถจ่ายได้ (ถ้ามี) คิดเป็นเงิน กสศ. 0 บาท

ขอรับรองว่าได้ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข นักเรียนทุนเสมอภาค กรณีนักเรียนขอรับเงิน
สหกรณ์สถานศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินการของสำนักงานกองทุนเพื่อรวมเสมอภาค
ทางการศึกษา (กสศ.) อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

รูปฟักรูปอย่างในการรับจ่ายเงิน



ลงชื่อ  (ครูประจำชั้น)
(นายพิรุณ พลเทศ)

ลงชื่อ นายสุวิทย์ ชัยทัศน์ (ผู้อำนวยการโรงเรียน)
(นายสุวิทย์ ชัยทัศน์)

กิจกรรมอบรมประชาธิปไตย



สรุป

กิจกรรมอบรมประชาธิปไตยเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังค่านิยมเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความรักชาติ ความสามัคคี ทำให้นักเรียนรู้จักรู้ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปกครองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย

ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยง ยังมีการวิเคราะห์ไม่ครอบคลุมทุกภารกิจงาน
ทุกกลุ่มงาน

ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง

ควรกำหนดปฏิทินในการดำเนินงานวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานมากขึ้น
มีความครอบคลุมยิ่งขึ้น