

O2O รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงานอย่างน้อยประกอบด้วย ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564

ข้อมูลสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง ตั้งอยู่เลขที่ 9 หมู่ที่ 2 ตำบลเนินมะปราง อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65190 หมายเลขโทรศัพท์ 055-399112 E-Mail Noenmaprang_school@hotmail.com เว็บไซต์ <http://www.bannoenmaprang.ac.th/> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนบ้านเนินมะปรางรับผิดชอบเขตบริการทางการศึกษา จำนวน 6 ชุมชน 5 หมู่บ้าน คือ

1. เขตเทศบาลตำบลเนินมะปราง ๖ ชุมชน ชุมชนลูกแสนเมือง ชุมชนมะปรางทักษิณ ชุมชนร่วมใจพัฒนา ชุมชนร่วมใจสามัคคี ชุมชนใหม่ไทยเจริญ ชุมชนบ้านนาประชาสรรค์
2. หมู่ 2 บ้านเนินมะปราง
3. หมู่ 4 บ้านเนินกะบาก
4. หมู่ 6 บ้านนา
5. หมู่ 4 บ้านดงงู
6. หมู่ 8 บ้านดงงูใหม่

3. ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการทำหน้าที่กำกับส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจของสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การบริหารวิชาการ

1.1 วางแผนวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูล จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์

1.2 วางแผนรวบรวมข้อมูล กำกับดูแลนิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและ การใช้สื่อและเทคโนโลยี พัฒนาและ ส่งเสริมการให้มีแหล่งเรียนรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

1.3 การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ จัดกิจกรรมห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.4 ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและประสานงานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

2. ด้านการบริหารงบประมาณ

2.1 จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตังงบประมาณเพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรร

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนและเห็นชอบการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ

2.4 ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาองค์กรและขอเปลี่ยนแปลงการใช้จ่ายงบประมาณ

2.5 จัดหารายได้สถานศึกษาจากทรัพย์สินของโรงเรียน

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

3.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3.2 พัฒนาและสร้างจิตสำนึกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านการบริหารทั่วไป

4.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและจัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

4.2 พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

4.3 พัฒนาระบบการควบคุมภายใน

4.4 พัฒนาระบบการรับนักเรียน

4.5 พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่เน้นความสำเร็จและสัมฤทธิ์ผลของงาน

4. ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2564	4	55	8	1

5 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 515 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1532 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
1	อนุบาลปีที่ 2	55	44	99	
2	อนุบาลปีที่ 3	55	45	100	
	รวมระดับก่อนประถม	110	88	199	
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	52	51	103	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	80	73	153	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	76	67	143	
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	74	66	140	
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	91	95	186	
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	79	70	149	
	รวมระดับประถมศึกษา	432	401	833	
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	75	91	166	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	98	109	207	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	58	69	127	
	รวมระดับมัธยมศึกษา	231	269	500	

6. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษา (+ 4.33) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสังคมและวัฒนธรรม (+ 0.55) ซึ่งไม่มีปัจจัยที่เป็นอุปสรรค และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วปัจจัยภายนอกมีโอกาที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+ 0.87)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปสถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง (+ 4.38) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบริหารจัดการ (+ 0.29) ซึ่งไม่มีปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนและเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วสถานศึกษามีจุดแข็งในการจัดการศึกษามากกว่าจุดอ่อน (+ 0.74)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็ง กล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษา หรือให้บริการการศึกษามาก ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกด้านสังคมและวัฒนธรรมและปัจจัยภายในด้านการบริหารจัดการ โดยไม่มีอุปสรรคและจุดอ่อนสำหรับข้อได้เปรียบของสถานศึกษา คือผลการเรียนของนักเรียน คุณลักษณะของนักเรียนที่พึงประสงค์ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีบุคลากรที่มีศักยภาพอย่างเพียงพอ การให้บริการที่เข้มแข็งทำให้สถานศึกษามีโอกาสในการขยายการบริการ

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง มีสภาพที่เอื้อและแข็ง กล่าวคือ ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสและพร้อมให้การสนับสนุน และปัจจัยภายในที่มีความเข้มแข็งและพร้อมที่จะพัฒนางานต่าง ๆ ในอนาคต เช่น ประชาชนมีรายได้สม่ำเสมอและพร้อมที่จะเสียสละปัจจัยทุก ๆ ด้านให้โรงเรียนทำให้การจัดการศึกษาอยู่ในระดับที่มั่นคง การคมนาคมและการติดต่อสื่อสารสะดวก รวดเร็ว ทำให้การจัดการศึกษาเป็นระบบที่สมบูรณ์และทั่วถึง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถสูง ให้ความสนใจสนับสนุนบุคลากรเกี่ยวกับการศึกษา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการแบ่งสายงาน มอบหมายงานและอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจนตามความรู้ความสามารถ ทำให้บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือและแนวทางการบริหารงาน ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนมีระบบ ขั้นตอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีความเป็นเลิศทางวิชาการ บริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย ครุมีความเป็นมืออาชีพ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐาน
2. จัดหลักสูตรและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
3. ส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ สื่อ เทคโนโลยี และการวิจัยเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองดีของชาติ
10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. โรงเรียนเป็นผู้นำทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการใช้งานวิจัย นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาคน พัฒนาตนเองและพัฒนางาน
7. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย
8. ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองดีของชาติ
10. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
11. ผู้เรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริการและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูสู่ครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด

สรุปผลการดำเนินการโครงการปีงบประมาณ 2564

ที่	โครงการ	งบประมาณ	คงเหลือ	บรรลุ วัตถุประสงค์
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	25,000	21,740	✓
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100,000	22,368	✓
3	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,535,000	1,527,528.75	✓
4	โครงการพัฒนาการอ่านเขียนไม่คล่อง	50,000	46,179	✓
5	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	50,000	33,231	✓
6	โครงการพัฒนาการสอนทักษะดนตรีสู่ความเป็นเลิศ	366,000	0	✓
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Intensive English Program	1,598,000	449,000	✓
8	โครงการพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	147,000	0	✓
9	โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.(SMT)	250,000	0	✓
10	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	200,000	0	✓
11	โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	260,000	398.59	✓
12	โครงการพัฒนาบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	30,000	0	✓
13	โครงการจัดหา - ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	40,000	0	✓
14	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	600,000	54,879.66	✓
15	โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี	10,000	0	✓
16	โครงการพัฒนาระบบงานการคำนวณต้นทุนการผลิต	50,000	774	✓
17	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	200,000	0	✓
18	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	6,683	✓
19	โครงการพัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ และภูมิทัศน์	1,168,000	0	✓
20	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	610,000	0	✓
21	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	150,000	0	✓

ที่	โครงการ	งบประมาณ	คงเหลือ	บรรลุ วัตถุประสงค์
22	โครงการพัฒนาระบบกิจการนักเรียน	130,000	0	✓
23	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และเครือข่าย	17,000	0	✓
24	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	50,000	0	✓
25	โครงการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	30,000	0	✓

ปัญหา/อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....



(นายกฤติเดช ธรรมรัตน์เมธา)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ



(นางพิมลพรรณ สิบบุญ)

เจ้าหน้าที่งานแผนและนโยบาย

