



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับให้บรรลุวัตถุประสงค์

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการบริหารงานของสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา.....	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ข้อมูลผู้บริหาร.....	๑
ประวัติโรงเรียน.....	๑
รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดเนินมะคึก.....	๔
แผนผังโรงเรียนวัดเนินมะคึก.....	๕
ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน.....	๖
สีประจำโรงเรียน.....	๖
อักษรย่อชื่อโรงเรียน.....	๖
คำขวัญของโรงเรียน.....	๖
คติพจน์ของโรงเรียน.....	๖
วิสัยทัศน์.....	๖
พันธกิจ.....	๖
เป้าประสงค์.....	๖
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๗
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๗
ระบบ/โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา.....	๘
ข้อมูลนักเรียน.....	๙
ข้อมูลบุคลากร.....	๑๐
สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๑
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๑๑
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร.....	๑๒
ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น.....	๑๓
พื้นที่ทั้งหมด.....	๑๓
แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....	๑๓
ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญา/ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	๑๔
สภาพปัจจุบัน วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา สถานศึกษา.....	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา.....	๑๙
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์.....	๑๙
เอกลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน.....	๑๙
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๒๐
กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๐
กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑.....	๒๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลยุทธ์โรงเรียน.....	๒๐
สถานศึกษามีการจัดขอบข่ายและภารกิจการบริหารงาน เป็น ๕ งาน.....	๒๑
ส่วนที่ ๓ สรุปงาน/โครงการ และงบประมาณ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๒๓
งานวิชาการ.....	๒๗
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา.....	๒๗
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O – NET และ E - MES.....	๓๓
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้.....	๓๘
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการเรียนรู้ตามศักยภาพ.....	๔๓
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.....	๔๗
โครงการการผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา.....	๕๑
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....	๕๔
โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น.....	๕๘
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการทั่วไป.....	๖๒
โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์.....	๖๗
โครงการการวัดและประเมินผลการศึกษา.....	๗๑
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน.....	๗๕
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย.....	๗๙
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	๘๓
โครงการพัฒนาห้องสื่อปฐมวัย.....	๘๗
โครงการมอบวุฒิบัตรและประกาศนียบัตร.....	๙๐
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	๙๔
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	๙๘
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล.....	๑๐๒
โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	๑๐๗
งานแผนและงบประมาณ.....	๑๑๑
โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ.....	๑๑๑
งานบุคลากร.....	๑๑๕
โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา.....	๑๑๕
โครงการพัฒนาข้าราชการครู.....	๑๑๘
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจครู.....	๑๒๒
งานบริหารทั่วไป.....	๑๒๕
โครงการสาธารณูปโภค.....	๑๒๕
โครงการพัฒนางานธุรการ.....	๑๒๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่.....	๑๓๓
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม.....	๑๓๘
โครงการประชาสัมพันธ์.....	๑๔๒
โครงการอนามัยโรงเรียน.....	๑๔๖
โครงการกีฬาภายในโรงเรียน.....	๑๔๙
โครงการอาหารกลางวัน.....	๑๕๓
โครงการอาหารเสริม (นม).....	๑๕๗
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School).....	๑๖๐
โครงการสหกรณ์โรงเรียน.....	๑๖๔
โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	๑๖๘
งานกิจการนักเรียน.....	๑๗๒
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๗๒
โครงการแนะแนว.....	๑๗๖
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๑๘๐
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน.....	๑๘๔
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘	
บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดเนินมะคึก	
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดเนินมะคึก ที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
e-mail : Noenmakuk๒๕๖๑@gmail.com
เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา

เขตบริการของโรงเรียน

๑. หมู่ที่ ๑ ตำบลสมอแข (บ้านหนองตอ)
๒. หมู่ที่ ๒ ตำบลสมอแข (บ้านลาดบัวขาว)
๓. หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข (บ้านเนินมะคึก)
๔. หมู่ที่ ๖ ตำบลดอนทอง (บ้านสะอึก)
๕. หมู่ที่ ๗ ตำบลดอนทอง (บ้านเต็งสำนัก)
๖. หมู่ที่ ๑๓ ตำบลดอนทอง (บ้านเขาฟ้า)

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๒๙๕๔๕๔
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี ๗ เดือน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๒๕๔๑๙๕
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๗ เดือน

ประวัติโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๘๐ ดำเนินการจัดตั้งโดย นายอำเภอเมืองพิษณุโลก
มีครู ๒ คน คือ นายแสง อินทรทรรศน์ เป็นครูใหญ่ นายริ้ว บุญศรี เป็นครูผู้สอน คณะครูและประชาชน
ได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนโดยความร่วมมือของนายมนโนรา จันฉิม สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ พื้นถมดิน
กว้าง ๙ เมตร ยาว ๓๐ เมตร ในที่ดินของ นายแขวง เพ็งช้าง ซึ่งอุทิศให้โรงเรียน จำนวน ๔ ไร่ ๓ งาน
สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๑ สิ้นค่าก่อสร้าง ๒๙๙,๙๑๕ บาท (สองแสนเก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อย
สิบห้าบาทถ้วน)

วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๐๙ นายประจวบ ครุฑาโรจน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และอาคารเรียน
ถูกวาทภัยพิบัติทางราชการจึงจัดสรรงบประมาณ ให้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ. ขนาด ๔ ห้องเรียน
โดยย้ายมาสร้างในที่ดินของนายสงัด มานักฆ้อง บริจาคที่ดินให้ จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา
สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๑๒ งบประมาณ ๑๒๔,๙๐๐ บาท

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นายประเทือง เจริญทิม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และ ปรับเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๕๖๖ งบประมาณ ๑๙๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๐ นายจรูญ จอมยิ้ม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๒ นายจตุรงค์ บัญญาพิทักษ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และปรับเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม อีก ๑ ไร่ เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) รวมมีเนื้อที่ ของโรงเรียน ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๕๒๙ งบประมาณ ๑,๖๘๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ นายศิวพงษ์ น้อยจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้มีการดัดย้ายอาคารเรียน ป.๑ ขนาด ๔ ห้องเรียน โดยผู้ปกครอง ผู้มีจิตศรัทธา ช่วยดำเนินการ โดยดัดย้ายอาคารเรียน ไปอยู่ทางด้านทิศตะวันตก ทำให้สนามกว้างขวางขึ้น อาคารเรียน ชั้นบนใช้เป็นี่เรียนสำหรับชั้น ม.๒ และ ม.๓ ชั้นล่างใช้เป็นี่กระทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกและศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก รับนักเรียนพิการทุกประเภทเข้าเรียนตามกฎหมายกำหนด

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนแกนนำดีเด่นในระดับภูมิภาค ณ จังหวัดเชียงใหม่”

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จาก อบต.สมอแข ให้ยืมคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับโล่เกียรตินิยม จากผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก นายพิพัฒน์ วงศาโรจน์

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับโล่รางวัล “โรงเรียนดีเด่น” โครงการสร้างจิตสำนึกการใช้พลังงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข ขอใช้สถานที่ในการสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยทางองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแขเป็นผู้จัดสร้างเองทั้งหมด งบประมาณ ๑,๙๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยส่งครูจำนวน ๓ คน มาทำการสอนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยโรงเรียนเป็นผู้ดูแล เรื่องการเรียนการสอน องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข ดูแลงบประมาณและบุคลากร เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับโล่รางวัลที่โรงเรียนให้การสนับสนุน “โครงการการศึกษา เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)”

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติ “เพชรเสมา” จาก ศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธร

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ. ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประเมินรอบสอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน แบบ MC ๑๐ จำนวน ๑๐ เครื่องงบประมาณ ๓๕๔,๓๖๐ บาท โดยวิธีสอบราคาผู้ที่สอบราคาจาก บริษัทสงขลา ฟินิชซิ่ง จำกัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณ จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประจำห้องสมุด จำนวน ๕๖,๔๒๐ บาท (ห้าหมื่นหกพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน) มี ๖ รายการ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๓ โดยวิธีตกลงราคาจาก บริษัท สงขลา ฟินิชซิ่ง จำกัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคา อาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ. ขนาด ๔ ห้องเรียน เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ งบประมาณ จำนวน ๑๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยวิธีสอบราคา

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ โดยวิธีตกลงราคาจากห้างหุ้นส่วนจำกัด เงินอรกานต์ กรู๊ป

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ นายชัยพร โพธิ์ทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ภูมิทัศน์รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้จัดหาเงินบริจาค จากผู้มีจิตศรัทธาในการจัดสร้าง ป้ายชื่อโรงเรียน รั้วโรงเรียน ได้ปรับปรุงอาคารเรียน โดยทาสีอาคารเรียนใหม่ทุกหลัง ได้รับงบประมาณปรับปรุง ระบบไฟฟ้า ในโรงเรียน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณปรับปรุงปูกระเบื้อง หน้าอาคารเรียน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น จำนวน ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท (สามล้านสี่แสนแปดหมื่นสามพัน หนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงปูกระเบื้องอาคารเรียน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงปูกระเบื้องอาคารเรียน งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ. ๔ งบประมาณ ๓๖๗,๐๐๐ บาท (สามแสนหกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ งบประมาณ ๖๔๕,๐๐๐ บาท (หกแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) จากห้างหุ้นส่วนจำกัดเจ้าเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ อาคาร ป.๑ ฉ. จำนวน ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๓๘,๐๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยวิธีการประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เฉพาะเจาะจง โดยนายบุญเชิด เชียงทอง

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นายรอบ สุคำหล้า มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างโรงอาหารขนาดเล็ก ๒๖๐ ที่นั่ง งบประมาณ ๓,๔๑๖,๐๐๐ บาท (สามล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) สร้างเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เฉพาะเจาะจง จากห้างหุ้นส่วนจำกัด หมิ่นจรัส การช่าง

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จนถึงปัจจุบัน

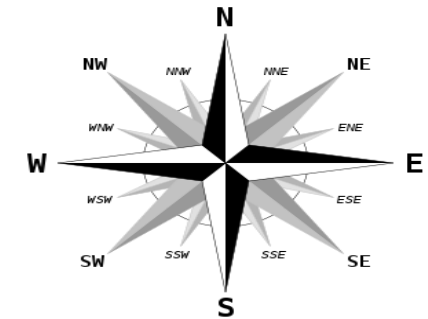
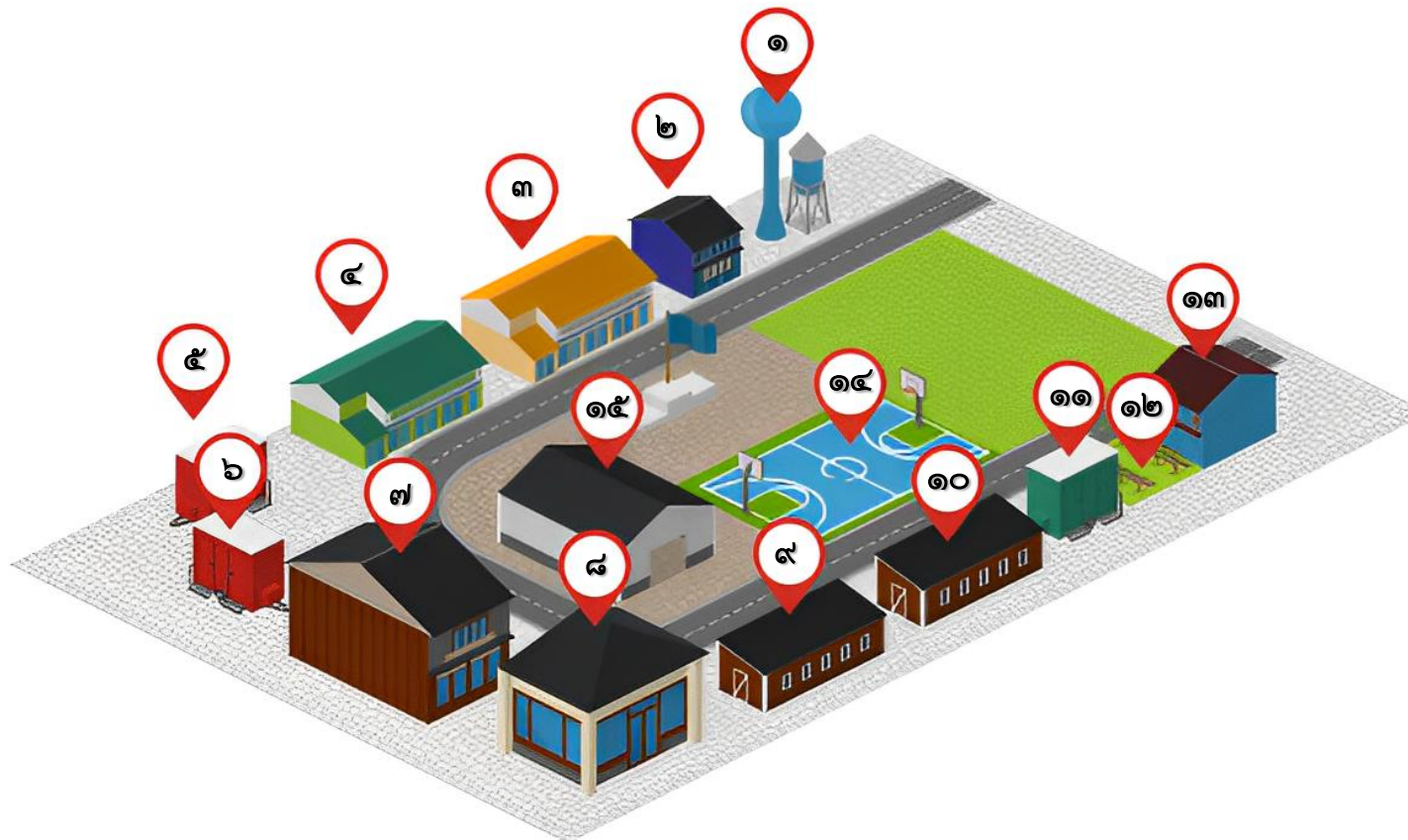
วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ งบประมาณ
๒๑๐,๐๐๐ บาท

รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดเนินมะคึก

๑. นายแสง อินทรทัศน์	พ.ศ. ๒๔๘๐ ถึง พ.ศ. -
๒. นายชะลอ สิริทิกุล	พ.ศ. - ถึง พ.ศ. -
๓. นายปุ่น บุญศรี	พ.ศ. - ถึง พ.ศ. -
๔. นายทองสุข สนิทพันธ์	พ.ศ. - ถึง พ.ศ. -
๕. นายประจวบ ครุฑาโรจน์	พ.ศ. ๒๕๐๙ ถึง พ.ศ. ๒๕๑๕
๖. นายประเทือง เจริญทิม	พ.ศ. ๒๕๑๕ ถึง พ.ศ. ๒๕๓๐
๗. นายจรูญ จอมยิ้ม	พ.ศ. ๒๕๓๐ ถึง พ.ศ. ๒๕๓๒
๘. นายจตุรงค์ บุญมาพิทักษ์	พ.ศ. ๒๕๓๒ ถึง พ.ศ. ๒๕๔๔
๙. นายศิวพงษ์ น้อยจันทร์	พ.ศ. ๒๕๔๔ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๕
๑๐. นายชัยพร โพธิ์ทอง	พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๒
๑๑. นายรอบ สุคำหล้า	พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๒. นายอิสระ วัฒนรุ่ง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

แผนผังโรงเรียนวัดเนินมะคึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมพิษณุโลก เขต ๑



๑. แทงค์น้ำประปาหมู่บ้าน
๒. อาคารอเนกประสงค์
๓. อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๔. อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๕. ห้องน้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖
๖. ห้องน้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๗. อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเนินมะคึก
๙. อาคารเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๑๐. อาคารเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๑๑. ห้องน้ำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓
๑๒. แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง
๑๓. อาคารอำนวยการ
๑๔. ลานกีฬาอเนกประสงค์
๑๕. โรงอาหาร

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง – ดำ

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

น.ค.

คำขวัญของโรงเรียน

“รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม”

คติพจน์ของโรงเรียน

“เสมอภาค เก่ง ดี มีความสุข”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ทั้งเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้วัดกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญ จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๕. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคราชการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป
๒. นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. นักเรียนมีทักษะในการใช้วัดกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๖. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

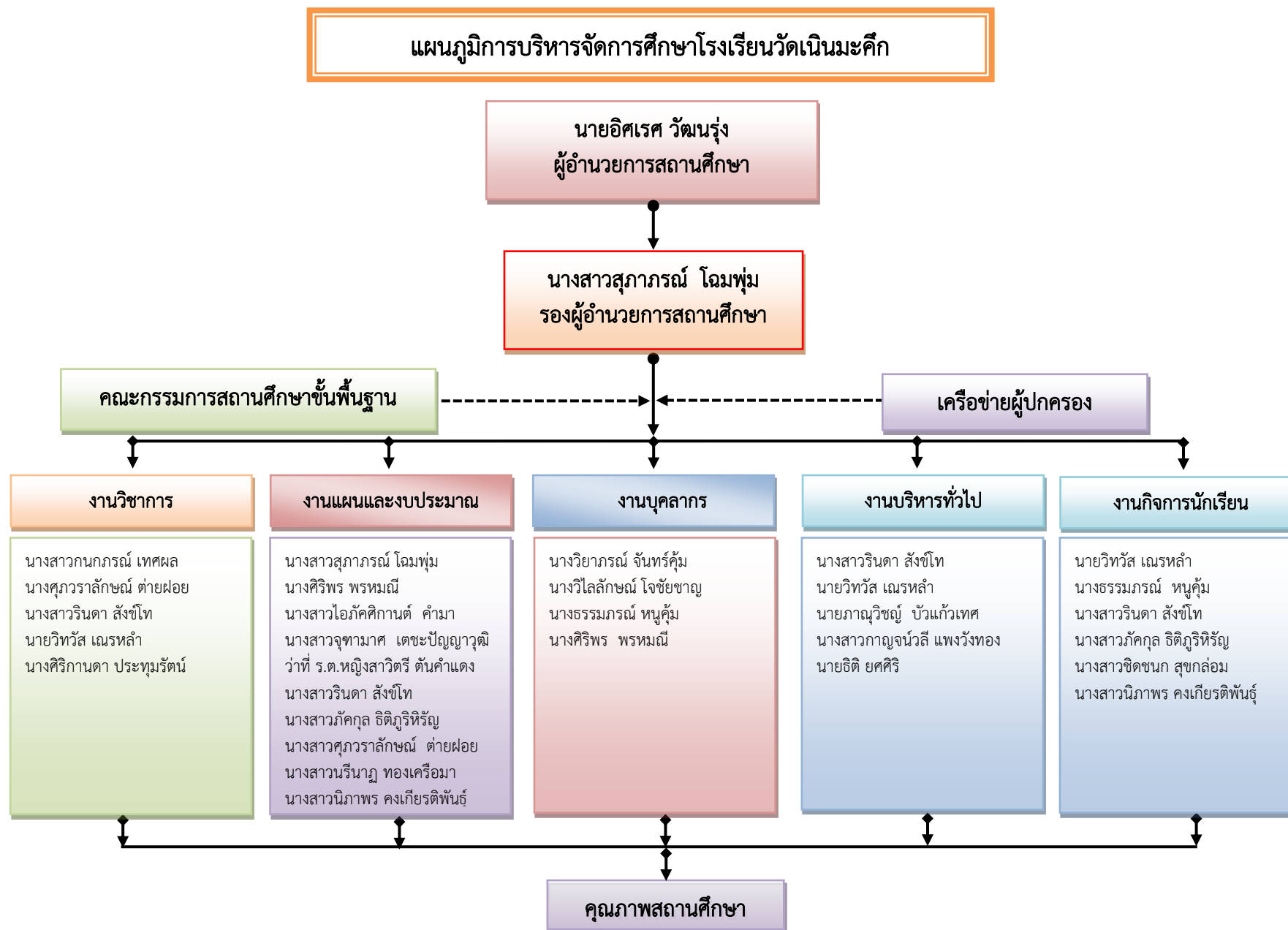
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยึดหลักคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายสะอาดตา”

ระบบ / โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ตามข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีดังนี้

๑.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๓๗๙ คน

๑.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๑๑	๑๔	๒๕
อนุบาลปีที่ ๓	๒๑	๒๕	๔๖
รวมอนุบาล	๓๒	๓๙	๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๑๖	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๕	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๙	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๒๒	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๒๕	๕๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๙	๓๖
รวมประถมศึกษา	๑๐๖	๑๑๖	๒๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๑๒	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๘	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๑	๒๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๕	๔๑	๘๖
รวมทั้งสิ้น	๑๘๓	๑๙๖	๓๗๙

๑.๓ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๑ คน

๑.๔ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๑๓ คน

๑.๕ มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๑.๖ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๕ คน

๑.๗ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๙ คน

๑.๘ สัดส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๙ คน

๑.๙ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน - คน

๑.๑๐ สถิติการขาดเรียน/เดือน - คน

๑.๑๑ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

(รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

- ประเภท วิชาการ จำนวน ๑ คน

- ประเภท ศิลปหัตถกรรม จำนวน ๕๑ คน

ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	-	
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	๑	-	
ครูประจำการ	๒	๑๔	๘	๗	๑	
ครูอัตราจ้าง	-	๑	๑	-	-	
นักการภารโรง	๑	-	-	-	-	ม.๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑	-	-	
อื่น ๆ ..เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	
รวม	๔	๑๗	๑๐	๙	๑	๑
	๒๑					

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่งสายงาน	หมายเหตุ
๑	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	๑๘๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๒	นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	๗๖๗	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๓	นางศิริพร พรหมณี	๔๔๒๔	ครูชำนาญการพิเศษ	
๔	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	๓๒๙๕	ครูชำนาญการพิเศษ	
๕	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	๓๑๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	
๖	นายวิฑูรย์ เณรหล้า	๕๙๐๗	ครูชำนาญการพิเศษ	
๗	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวตรี ต้นคำแดง	๕๘๙๘	ครูชำนาญการพิเศษ	
๘	นางสาวรินดา สังข์โท	๓๕๑๖	ครูชำนาญการพิเศษ	
๙	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	๓๐๗๓	ครูชำนาญการ	
๑๐	นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	๓๔๖๗	ครูชำนาญการ	
๑๑	นางสาวไอลักษณ์กานต์ คำมา	๑๙๑	ครูชำนาญการ	
๑๒	นางสาวนรีนาฏ เครือทองมา	๒๙๔๘	ครูชำนาญการ	
๑๓	นางสาวภักติกุล อธิภูริธีรบุญ	๖๐๖๔	ครูชำนาญการ	
๑๔	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	๖๐๘๙	ครู	
๑๕	นางสาวศุภรารักษ์ชัย ต่ายฝอย	๑๒๕๓	ครู	
๑๖	นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง	๕๗๓๙	ครู	
๑๗	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ	๑๓๒๒	ครูผู้ช่วย	

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนวัดเนินมะคึก (ต่อ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่งสายงาน	หมายเหตุ
๑๘	นางสาวจุฑามาศ เตชะปัญญาวุฒิ	๒๙๗๔	ครูผู้ช่วย	
๑๙	นางศิริกานดา ประทุมรัตน์	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	
๒๐	นางสาวนิภาพร คงเกียรติพันธุ์	-	ครูอัตราจ้าง	
๒๑	นายธิตติ ยศศิริ	-	นักการภารโรง	

สภาพชุมชนโดยรวม

๑.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแบบกึ่งสังคมเมือง ชีวิตความเป็นอยู่แบบดั้งเดิม มีประชากรประมาณ ๓๘,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดเนินมะคึก วัดลาดบัวขาว วัดศาลาสองพี่น้อง วัดเต็งสำนัก วัดเขาฟ้า ค่ายบรมไตรโลกนารถ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสมอแข อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ค้าขาย และรับจ้าง เนื่องจากลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม บริเวณพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ชุมชน นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ แห่เทียนเข้าพรรษา

๑.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาชั้นพื้นฐาน อาชีพหลัก คือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๔๐ เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐ อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน

๑.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณต่าง ๆ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑๐ หลัง ได้แก่

อาคารเรียน ๕ หลัง

อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

อาหารโรงอาหารขนาด ๒๖๐ ที่นั่ง ๑ หลัง

ส้วม ๒ หลัง

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๓ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ.๒ - อ.๓ = ๑ : ๑

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๒

ชั้น ม.๑ - ม.๓ = ๑ : ๑ : ๑

การศึกษาพิเศษ = ๑

ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ

รายได้	งบเหลือจ่าย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			รายจ่าย	หมายเหตุ
		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	รวม		
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน - เงินรายหัว - เงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๔๔๖,๘๕๑.๑๕ -	๔๘๙,๒๓๐ ๒๑,๕๐๐	๔๘๙,๒๓๐ ๒๑,๕๐๐	๙๗๘,๔๖๐ ๔๓,๐๐๐	ด้านการบริหารจัดการ และพัฒนารายเรียนการ สอน สำรองจ่าย	
๒. ค่าหนังสือเรียน	-	๒๕๕,๕๕๖	-	๒๕๕,๕๕๖	- หนังสือเรียน	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๘๑,๔๙๕	๘๑,๔๙๕	๑๖๒,๙๙๐	- อุปกรณ์การเรียน	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๑๕๔,๘๗๕	-	๑๕๔,๘๗๕	- เครื่องแบบนักเรียน	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๓๑๙,๑๐๑.๒๙	๑๒๑,๐๘๗	๑๒๑,๐๘๗	๒๔๒,๑๗๔	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๖. เงินอุดหนุนโครงการ อาหารกลางวันจาก อบต.สมอแข	-	๘๓๓,๘๐๐	๘๓๓,๘๐๐	๑,๖๖๗,๖๐๐	อาหารกลางวันจาก อบต. สมอแข	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๑๕,๔๓๑.๖๐	๗๑,๖๕๐	๗๑,๖๕๐	๑๔๓,๓๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	
๘. เงินกองทุนเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา (กสศ.)	๔๓.๓๒	๑๕,๖๖๐	๑๕,๖๖๐	๓๑,๓๒๐	เงินกองทุนเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา (กสศ.)	
๙. เงินประกันสัญญา	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐		
รวม	๘๙๑,๘๘๔.๐๔	๒,๐๐๘,๗๐๓	๑,๕๙๙,๒๗๒	๓,๕๙๖,๙๗๕		

สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

ระดับ	คน	ยอด เงิน/คน (บาท)	รวม (บาท)	งบเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๗ เงินอุดหนุน ปี ๒๕๖๘	วิชาการ	บริหารทั่วไป	แผนและ งบประมาณ	บุคลากร	กิจการ นักเรียน
					๕๐ %	๔๕ %	๒ %	๒ %	๑ %
ปฐมวัย	๗๑	๑,๙๗๒	๑๔๐,๐๑๒	๑๑๒,๔๓๔.๙๑ ๙๗๘,๔๖๐	๕๕,๕๓๒ ๔๘๙,๒๓๐	๔๖,๑๐๔.๙๑ ๔๔๐,๓๐๗	๑๑๓ ๑๙,๕๖๙	๑๐,๓๗๙ ๑๙,๕๖๙	๒๘๗ ๙,๗๘๕
ประถม	๒๒๒	๒,๒๐๔	๔๘๙,๒๘๘						
มัธยมต้น	๘๖	๔,๐๖๐	๓๔๙,๑๖๐						
รวม	๓๗๙	-	๙๗๘,๔๖๐						
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๙๐,๘๗๕.๙๑	๕๔๔,๗๖๒.๐๐	๔๘๖,๔๑๑.๙๑	๑๙,๖๘๒.๐๐	๒๙,๙๔๘.๐๐	๑๐,๐๗๒.๐๐

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑. คอมพิวเตอร์	มีจำนวนทั้งหมด	๒๑	เครื่อง
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๒๐	เครื่อง
	ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	-	เครื่อง
	ใช้ในงานบริหารจัดการ	๑	เครื่อง
๒. ปริมาณสื่อ			
- เครื่องอัดสำเนาระบบดิจิทัล		๔	เครื่อง
- โทรศัพท์		๑๘	เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ (Printer)		๑๔	เครื่อง
๓. ห้องที่จัดไว้ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม	มีทั้งหมด	๔	ห้อง
๑) ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
๒) ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
๓) ห้องสื่อปฐมวัย	จำนวน	๑	ห้อง
๔. ห้องการศึกษาพิเศษ	จำนวน	๑	ห้อง
๕. ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
๖. โรงอาหาร	จำนวน	๑	ห้อง
๗. อาคารเอนกประสงค์	จำนวน	๑	ห้อง

พื้นที่ทั้งหมด

- ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา ได้แก่
๑. พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน
๒. สนามกีฬา จำนวน ๑ ไร่ ๓๐ ตารางวา

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	ระยะทาง
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(ห้อง)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	(กิโลเมตร)
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒	๑. วัดเนินมะคึก วัดลาดบัวขาว วัดศาลาสองพี่น้อง	๒.๔
๒. ห้องวิทยาศาสตร์	๑	๒. องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข	๖.๒
๓. ห้องสื่อปฐมวัย	๑	๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลสมอแข	๖.๒
		๔. ค่ายสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ	๓.๓
		๕. วิทยาลัยสาธิตธนบุรีศรีนคร	๓.๖
		๖. วัดพระศรีมหาธาตุวรวิหาร	๑๕
		๗. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจำทวี บุรณเขตต์	๑๕
		๘. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	๒๔
		๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก	๒๓
		๑๐. มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๘

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญา/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

ปีการศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ๑. ชื่อ พระอาจารย์จืตศักดิ์ ฐิตโสภโณ | ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา, คุณธรรม, จริยธรรม |
| ๒. ชื่อ ร.ต.ท.ไพโรจน์ ฤทธิรอน | ให้ความรู้เรื่อง สารเสพติด, กฎระเบียบการจราจร |
| ๓. ชื่อ นายปัญญา รวมญาติ | ให้ความรู้เรื่อง กลองยาว |
| ๔. ชื่อ นายชัยประพล ทองคำ | ให้ความรู้เรื่อง อังกะลุง, วงดุริยางค์ |
| ๕. ชื่อ นายสนั่น เอี่ยมสาย | ให้ความรู้เรื่อง ไทยวน |

สภาพปัจจุบัน วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ตามระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ได้รับผิดชอบให้จัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ

ระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในวัยก่อนการศึกษาภาคบังคับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ เพื่อให้มีความพร้อม ในการเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ โดยจัดให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ - จิตใจ และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนภาคบังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้นักเรียนในวัยเรียนได้เรียนจนจบภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โดยให้เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดเนินมะคึก และโรงเรียนใกล้เคียง ได้เรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษางานสายอาชีพ โดยเรียนในหลักสูตร แกนมัธยมด้านสายอาชีพ กับวิทยาลัยสารพัดช่าง จังหวัดพิษณุโลก

๒. วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา ด้านผู้เรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านคอมพิวเตอร์ ด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ด้านกีฬา/นันทนาการ มีผลการทดสอบไม่ต่ำกว่าระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา และ การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ด้านครู ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ รู้ เข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตร วิเคราะห์ศักยภาพ เข้าใจนักเรียน เป็นรายบุคคล ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน ด้านผู้บริหาร ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ มีเมตตาธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล ตั้งอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและความถูกต้อง เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ มีวิสัยทัศน์ที่ดี มีทักษะในการบริหารที่หลากหลาย รอบรู้ มีข้อมูลที่ทันสมัย และเข้าใจบทบาทหน้าที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทยน้อย ๒. นักเรียนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓. นักเรียนมีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ ด้านครู ครูไม่เพียงพอในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาตนเอง และนักเรียน มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของนักเรียน ยังไม่เพียงพอ ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารควรมีการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โอกาส ๑. ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนครบทุกคน ๒. ผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการส่วนใหญ่ส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนวัดเนินมะคึก ๓. วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีในเขตพื้นที่ให้บริการ มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ทำให้ง่ายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีภูมิปัญญาชาวบ้านและวิทยาการท้องถิ่นที่สามารถมาร่วมให้ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	อุปสรรค ๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ ๒. ผู้ปกครอง ไปทำงานต่างจังหวัด โดยให้บุตรหลาน อยู่กับผู้สูงอายุ ทำให้ไม่สามารถดูแลได้อย่างใกล้ชิด ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สถานศึกษามีร่องรอยการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยครบตามตัวชี้วัด ซึ่งมีการระบุเป้าหมาย วิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม โดยการจัดทำโครงการกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยตามเป้าหมาย มีการประเมินผลและนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ส่งผลให้เด็ก มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย แต่เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัย โดยจัดทำโครงการกิจกรรม สรุปผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรมให้ชัดเจน พร้อมทั้ง เปรียบเทียบผลประเมิน กับเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยของสถานศึกษา รวมทั้งบอกหรือระบุการนำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างไรให้ชัดเจน และเมื่อสิ้นสุดโครงการควรนำเสนอ ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ หรือเฟชบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานครบตามตัวชี้วัดทั้ง ๕ ข้อ โดยได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำแผนไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป อย่างเป็นระบบครบวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานที่เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน หรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน สถานศึกษาควรหาวิธีการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้นำวิธีการ ดังกล่าวมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งผลการดำเนินงานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามจุดเน้น “ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบ ๔ ด้าน” โดยครูปฐมวัยวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน โดยโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรเพิ่มเติม ข้อมูลในด้านครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สถานศึกษาควรระบุร่องรอยหลักฐานเอกสาร ที่แสดงให้เห็นชัดเจน เช่น ภาพถ่ายเด็กได้ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยแนบเอกสารหลักฐานที่บ่งชี้ให้เห็นชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการแล้วในภาคผนวกของ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา เป็นต้น สถานศึกษาควรดำเนินการเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดประสบการณ์ของครู แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน และแนวทางการ พัฒนาปรับปรุงในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในครั้งต่อไป จะทำให้รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษามีความชัดเจนมากขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนในระดับคุณภาพดีสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยมีการกำหนดโครงการกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ๑) โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ ๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๓) พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๔) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๕) ห้องสมุดมีชีวิต สถานศึกษามีรายงาน ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ซึ่งการดำเนินงานนี้เป็นผลงานการดำเนินงานด้าน คุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้น “ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย” ซึ่งยังขาดผลงานการ ดำเนินการที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้น “ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย” ดังนั้น เพื่อให้รายงานมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาจึงควรเพิ่มข้อมูลด้านคุณภาพผู้เรียน/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึง ผลงานด้านคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นดังกล่าว รวมถึงระบุข้อมูลผลการพัฒนาที่ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานครบตามตัวชี้วัดทั้ง ๕ ข้อ โดยได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำแผนไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป อย่างเป็นระบบครบวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานที่เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน สูงกว่าแผน

หรือต่ำกว่าแผน สถานศึกษาควรหาวิธีการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้นำวิธีการดังกล่าว มาพัฒนาเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับคุณภาพดี ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูผลิตสื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูใช้สื่อ YouTube, Facebook แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ครูมีการวัดผลประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ครูนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไข ซ่อมเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้แก่จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครู (PLC) โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ซึ่งกระบวนการพัฒนานี้เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้น “จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ซึ่งยังขาดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้น “จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นเพื่อให้รายงานมี ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาจึงควรเพิ่มข้อมูลด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึง ครูมีการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นดังกล่าว รวมถึงระบุข้อมูลผลการพัฒนาที่ได้

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยการทบทวนกลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ประจำปีนี้ เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ทั้งเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญ จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย
๕. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคราชการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป
๒. นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้มืออาชีพ
๔. นักเรียนมีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย
๖. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยึดหลักคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายสะอาดตา”

ปรัชญา

ความกตัญญู รู้คุณ เป็นสิ่งเกื้อหนุนชีวิตให้เจริญรุ่งเรือง

ปณิธาน

สร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีจิตอาสา พัฒนาชุมชน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้
อย่างมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
อย่างยั่งยืน

สถานศึกษามีการจัดขอบข่ายและภารกิจการบริหารงาน เป็น ๕ งาน

๑. งานวิชาการ

การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร/การวางแผนงานด้านวิชาการ/การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา/การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา/การพัฒนากระบวนการเรียนรู้/การวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน/การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา/การพัฒนาและส่งเสริมให้ มีแหล่งเรียนรู้/การนิเทศการศึกษา/การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา/การส่งเสริมชุมชนให้ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ/การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น/การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธพร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา/การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา/การคัดเลือกหนังสือแบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา/การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. งานแผนและงบประมาณ

การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี/การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง/การอนุมัติการใช้ ว่างงบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ/การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ/การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ/การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ ผลผลิตจากงบประมาณ/การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้ รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา/การวางแผนพัสดุ/การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้ เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี/การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ/การจัดหา/การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ/การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน/การเบิกเงินจากคลัง/การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน/การนำเงินส่งคลัง/การจัดทำบัญชีการเงิน/การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน/การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๓. งานบริหารบุคลากร

การวางแผนอัตรากำลัง/การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง/การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน/การลาทุกประเภท/การประเมินผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ/การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้อ่อน/การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ/การอุทธรณ์และการร้องทุกข์/การออกจากราชการ/การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ/การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์/การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ/การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ/การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต/การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. งานบริหารทั่วไป

การพัฒนาระบบและเครือข่ายสื่อสารสนเทศ/การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา/การวางแผนการบริหารงานการศึกษา/งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน/การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร/ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน/งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา/การดำเนินงานธุรการ/การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม/การจัดทำสำมะโนผู้เรียน/การรับนักเรียน/การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา/การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย/การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา/การทัศนศึกษา/การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา/การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา/งานประสานราชการกับสวนภูมิภาคและสวนท้องถิ่น/การรายงานผลการปฏิบัติงาน/การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน/แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๕. งานกิจการนักเรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การแนะแนว/สหกรณ์โรงเรียน/ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/การประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน

ส่วนที่ ๓
 สรุปงาน/โครงการ และงบประมาณ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 โรงเรียนวัดเนินมะคึก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งบ ประมาณ	งบประมาณที่ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๘			หมายเหตุ
					งบประมาณ ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ ปี ๒๕๖๙	งบ สำรอง จ่าย	
งบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี								
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	นางศิริพร พรหมณี	๓๒,๑๐๓	๘๑๕,๙๐๓	๖๑๓,๐๑๓	๒๐๒,๕๘๒		
งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๙๗๘,๔๖๐								
งานวิชาการ ๕๐ % = ๔๘๘,๒๓๐								
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET, E-MES และ PISA	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	๙,๒๒๓	๔๑,๐๐๐	๒๐,๕๐๐	๒๐,๕๐๐		
๓	พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา เรียนร่วม	นางศิริกานดา ประทุมรัตน์	๑,๑๕๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ และการเรียนรู้ ตามศักยภาพ	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	๗๙๒	๘๖,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐		
๕	บ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นางสาวรินดา สังข์โท	-	๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		โครงการ ใหม่
๖	การผลิตสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางการศึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง	๑๖	๔๙,๐๐๐	๒๔,๕๐๐	๒๔,๕๐๐		
๗	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	นางสาวไอลักษณ์ คำมา	๒,๗๙๕	๑๘,๐๐๐	๑๕,๕๐๐	๒,๕๐๐		
๘	พัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	๑,๓๗๕	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐		

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งบ ประมาณ	งบประมาณที่ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๘			หมายเหตุ
					งบประมาณ ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ ปี ๒๕๖๙	งบ สำรอง จ่าย	
งานวิชาการ (ต่อ)								
๙	การพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และการบริหาร จัดการทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ตันคำแดง	๑,๙๖๗	๗๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		
๑๐	พัฒนากระบวนการ การเรียนรู้	นางสาวกัญกุล จิตติภูริหิรัญ	๔,๓๙๘	๘๔,๒๓๐	๔๒,๑๑๕	๔๒,๑๑๕		
๑๑	การวัดและ ประเมินผลการศึกษา	นายวิทวัส เณรหล้า	๑,๗๑๔	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
๑๒	นิเทศภายในโรงเรียน	นางสาวสุภาภรณ์ โหมพุ่ม	-	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๓	ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	นางสาวศุภรารักษ์ณ ต่ายฝอย	๒,๑๖๗	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๑๔	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	นางสาวศุภรารักษ์ณ ต่ายฝอย	๒๑๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๑๕	พัฒนาห้องสื่อปฐมวัย	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	๑๖	๙,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐		
๑๖	มอบวุฒิบัตรและ ประกาศนียบัตร	นางสาวรินดา สังข์โท	๒๘,๙๖๓	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐		
๑๗	โรงเรียนสุจริต	นายวิทวัส เณรหล้า	๒๕๐	๕๐๐	๒๕๐	๒๕๐		
๑๘	โรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวกัญกุล จิตติภูริหิรัญ	๕๐๐	๕๐๐	๒๕๐	๒๕๐		
๑๙	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	-	๕๐๐	๒๕๐	๒๕๐		
๒๐	โรงเรียนคุณธรรม	นางสาวรินดา สังข์โท	๕	๕๐๐	๒๕๐	๒๕๐		
รวม			๕๕,๕๓๒	๔๘๙,๒๓๐	๒๓๑,๑๑๕	๒๕๘,๑๑๕		

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งบ ประมาณ	งบประมาณที่ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๘			หมายเหตุ
					งบประมาณ ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ ปี ๒๕๖๙	งบ สำรอง จ่าย	
งานแผนและงบประมาณ ๒ % = ๑๙,๕๖๙								
๒๑	พัฒนาระบบงาน แผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ	นางสาวไอลักศิกานต์ คำมา	๑๑๓	๑๙,๕๖๙	๙,๗๘๕	๙,๗๘๕		
รวม			๑๑๓	๑๙,๕๖๙	๙,๗๘๕	๙,๗๘๕		
งานบุคลากร ๒ % = ๑๙,๕๖๙								
๒๒	พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	๑๙๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐		
๒๓	พัฒนาข้าราชการครู	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	๘,๑๘๙	๑๖,๕๖๙	๘,๒๘๕	๘,๒๘๔		เงินรายได้ ๓๖,๐๐๐-
๒๔	ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ ครู	นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวม			๑๐,๓๗๙	๑๙,๕๖๙	๙,๗๘๕	๙,๗๘๔		
งานบริหารทั่วไป ๔๕ % = ๔๔๐,๓๐๗								
๒๕	สาธารณูปโภค	นางสาวจุฑามาศ เตชะปัญญาวุฒิ	๑๘,๔๘๑.๙๑	๑๘๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐		เงินรายได้ ๒๘,๖๕๐
๒๖	พัฒนางานธุรการ	นางสาวสุนิสา ดอนไพรสิน	๑,๐๘๓	๑๓,๐๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐		
๒๗	พัฒนาอาคารสถานที่	นางสาวรินดา สังข์โท	๑๐,๑๐๕	๑๘๕,๓๐๗	๙๒,๖๕๔	๙๒,๖๕๓		เงินรายได้ ๗๘,๖๕๐
๒๘	พัฒนาสิ่งแวดล้อม	นายภาณุวิชัย บัวแก้วเทศ	๑๐,๒๙๔	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๒๙	ประชาสัมพันธ์	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง	๖๙๐	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
๓๐	อนามัยโรงเรียน	นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	๑,๘๓๑	๙,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐		
๓๑	กีฬาภายในโรงเรียน	นายวิทวัส ณรรหล้า	๑,๓๔๐	๑๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		
๓๒	อาหารกลางวัน	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา	๗,๘๗๖	๑,๖๖๗,๖๐๐	๘๓๓,๘๐๐	๘๓๓,๘๐๐		รับงบ จาก อปท. สมอแข

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ เหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งบ ประมาณ	งบประมาณที่ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๘			หมายเหตุ
					งบประมาณ ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ ปี ๒๕๖๙	งบ สำรอง จ่าย	
งานบริหารทั่วไป (ต่อ)								
๓๓	อาหารเสริม (นม)	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	-	-	-	-		
๓๔	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ	๗๘๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๓๕	สหกรณ์โรงเรียน	นางศิริกานดา ประทุมรัตน์	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๗๕๐	๗๕๐		
๓๖	โรงเรียนปลอดภัย	นางสาวศุภรารลักษณ์ ต่ายฝอย	-	๕๐๐	๒๕๐	๒๕๐		โครงการ ใหม่
รวม			๔๖,๑๐๔.๙๑	๔๔๐,๓๐๗	๒๑๔,๑๕๔	๒๒๖,๑๕๓		
งานกิจการนักเรียน ๑ % = ๙,๗๘๕								
๓๗	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวจิตชนก สุขกล่อม	๑๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๓๘	แนะแนว	นายวิฑูรย์ เณรหล้า	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๓๙	ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	นายวิฑูรย์ เณรหล้า	๒๘๗	๓,๗๘๕	๑,๘๙๒	๑,๘๙๓		
๔๐	ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	นางสาวจิตชนก สุขกล่อม	-	๙๔,๗๕๐	๙๔,๗๕๐	-		นร.ชำระ เอง
รวม			๒๘๗	๙,๗๘๕	๔,๘๙๒	๔,๘๙๓		
รวมงบประมาณโครงการเงินอุดหนุนรายหัว			๑๑๒,๔๓๔.๙๑	๙๗๘,๔๖๐	๔๖๙,๗๓๑	๕๐๘,๗๒๙		
รวมงบประมาณโครงการทั้งหมด			๑๔๔,๕๓๗.๙๑	๑,๗๙๔,๓๖๓	๑,๐๘๖,๗๔๔	๗๑๑,๓๑๑		

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริพร พรหมณี และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่าบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี นอกจากนี้หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็น เวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูป การศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาล ให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่องทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่รัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม
 - ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี
 - ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๓. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๔. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
- ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม
- ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี
- ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา
- ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๑.๒ จัดทำโครงการ	- -	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางศิริพร พรหมณี และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด - สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียน - สถานศึกษาจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	- - ๘๑๕,๙๐๓ ๒๕๕,๕๕๖ ๑๖๒,๙๙๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางศิริพร พรหมณี คณะครู

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- สถานศึกษาจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ - สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๕๔,๘๗๕ ๒๔๒,๔๘๒	ตลอดปี การศึกษา	นางศิริพร พรหมณี คณะครู
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผล การดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางศิริพร พรหมณี

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

๕.๒ งบประมาณ จำนวน ๘๑๕,๙๐๓ บาท

(-แปดแสนหนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยสามบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน						รวม
		ก่อน ประณการศึกษา	ประณ ศึกษา ตอนต้น	ประณ ศึกษา ตอน ปลาย	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	ค่าหนังสือเรียน	๑๔,๒๐๐	๑๖๔,๓๐๔		๗๗,๐๕๒	-	-	๒๕๕,๕๕๖
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๐,๕๙๐	๙๗,๖๘๐		๔๔,๗๒๐	-	-	๑๖๒,๙๙๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๓,๐๗๕	๘๘,๘๐๐		๔๓,๐๐๐	-	-	๑๕๔,๘๗๕
๔	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๓๔,๗๙๐	๕๓,๐๕๙	๖๘,๓๗๕	๘๖,๒๕๘	-	-	๒๔๒,๔๘๒
	- กิจกรรมวิชาการ	๓,๐๐๐	๒,๒๐๐	๒,๘๐๐	๕,๐๐๐			๑๓,๐๐๐
	- กิจกรรมคุณธรรม	๒,๐๐๐	๒,๒๐๐	๒,๘๐๐	๕,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
	- กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี	๕,๐๐๐	๑๙,๑๕๙	๒๔,๖๗๕	๒๙,๐๖๘			๗๗,๙๐๒
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๓,๒๙๐	๒๗,๓๐๐	๓๕,๓๐๐	๔๒,๑๙๐			๑๒๘,๐๘๐
	- กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีฯ	๑,๕๐๐	๒,๒๐๐	๒,๘๐๐	๕,๐๐๐			๑๑,๕๐๐
รวม		๙๒,๖๕๕	๔๗๒,๒๑๘		๒๕๑,๐๓๐	-	-	๘๑๕,๙๐๓

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

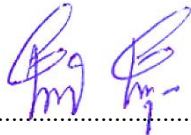
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุดหนุน การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๔.๗ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียนฟรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๔.๗ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่รัฐบาลให้การสนับสนุน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร พรหมณี)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O – NET, E-MES และ PISA
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คือ การสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย (National Test : NT) และการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน ทุกระดับชั้นจากนโยบายสพฐ. รวมถึงการทดสอบ PISA ทางโรงเรียนวัดเนินมะคึกได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ และการพัฒนาทักษะด้านภาษา และการทดสอบ PISA จึงได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ PISA โดยการนำตัวอย่างข้อสอบ PISA มาให้นักเรียน ได้ทดลองทำ นำผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และ Test blueprint ในปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ผล เพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินผลการทดสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังนั้น โรงเรียนวัดเนินมะคึกมุ่งเน้นทางด้านวิชาการ และต้องการรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงอย่างต่อเนื่องทุกปี จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET E-MES และการทดสอบ PISA เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) นักเรียนช่วงชั้นมัธยมศึกษา (PISA) และเป็นการเตรียมความพร้อม ให้นักเรียนทุกชั้นสำหรับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านการเขียน เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่มีแนวคำถามให้นักเรียน ได้ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลความสามารถด้านการอ่านการเขียน (E-MES)
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ PISA ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน (E-MES)
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการทดสอบ PISA มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ
๔. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
๒. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนสูงกว่าเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
๓. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ PISA
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามระเบียบวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการจัดทำโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะดำเนินงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ จัดติว RT, NT, O-NET, E-MES และ PISA ๒.๓ จัดสอบ RT, NT, O-NET E-MES และ PISA ๒.๔ บริหารจัดการน่านักเรียนไปทดสอบ ณ ศูนย์สอบ ๒.๕ การทดสอบภายในสถานศึกษา	- ๒๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมและสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการและนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๔๑,๐๐๐.....บาท

(...สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน...)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประเมินศึกษา	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	การทดสอบเพื่อประเมิน ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๒	การสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๓	การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐
๔	การประเมินความสามารถด้าน การอ่านการเขียน (E-MES)	-	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๕	การทดสอบ PISA	-		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖	การทดสอบภายในสถานศึกษา	-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๗	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงนำนักเรียน ทดสอบ ณ ศูนย์สอบ	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	๒๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๔๑,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

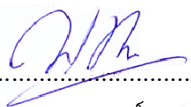
โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

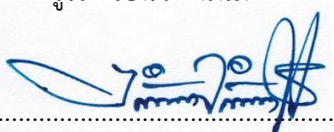
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ๒. นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน E-Mes ๓. นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความพร้อมในการทดสอบ PISA ๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน	การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต การสังเกต
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ๒. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน E-Mes สูงกว่าเกณฑ์ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๔. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความพร้อมในการทดสอบ PISA	การเปรียบเทียบผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ การเปรียบเทียบผลการประเมิน การเปรียบเทียบผลการเรียน การเปรียบเทียบผลคะแนนการทดสอบ PISA	แบบรายงานผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ แบบรายงานผลการประเมิน แบบรายงานผลการเรียน แบบรายงานผลคะแนนการทดสอบ PISA

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

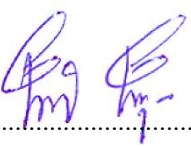
- ๑๐.๑ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓
- ๑๐.๒ นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่านการเขียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓
- ๑๐.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓
- ๑๐.๔ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลการทดสอบ PISA อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกภรณ์ เทศผล)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.พ.ล. เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริกานดา ประทุมรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี (เรียนฟรี ๑๕ ปี) เด็กและเยาวชนพิการ ทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรู้ร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุด และสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคลและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใดของการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนด ในกฎกระทรวง

โรงเรียนวัดเนินมะศึก จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้ง ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใด ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดในกฎกระทรวง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

๒.๔ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการจัดการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดแก้ไขปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ โดยได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใด

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่ออนุมัติโครงการ ๑.๔ ประชุมชี้แจงต่อผู้ปกครองนักเรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางศิริกานดา ประทุมรัตน์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรม - กิจกรรมประชุมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - กิจกรรมจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) - กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับ การดูแล จัดทำสื่อสอนเสริม สื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมทบทวนจัดทำแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๔๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๒,๒๐๐ ๔๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน - ธันวาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางศิริกานดา ประทุมรัตน์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอด ปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางศิริกานดา ประทุมรัตน์

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท

(-สี่พันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณมศึกษา	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	กิจกรรมประชุมคัดกรองนักเรียน	-	๒๐๐	๑๐๐	-	-	๓๐๐
๒	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการ การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	-	๓๐๐	๑๐๐	-	-	๔๐๐
๓	กิจกรรมจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP)	-	๓๐๐	๑๐๐	-	-	๔๐๐
๔	กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับ การดูแล จัดทำสื่อสอนเสริม สื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน	-	๑,๘๖๐	๗๔๐	-	-	๒,๖๐๐
๕	กิจกรรมทบทวนจัดทำแผนการจัดการ การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	-	๒๐๐	๑๐๐	-	-	๓๐๐
รวม		-	๒,๘๖๐	๑,๑๔๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

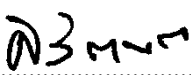
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการจัดการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอด แก้ไขปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ โดยได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใด	การประเมิน การสังเกต การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของแต่ละบุคคล	การตรวจเอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบการตรวจเอกสาร แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

๑๐.๒ นักเรียนที่เรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ

๑๐.๓ นักเรียนเรียนร่วมทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

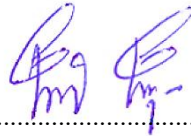
(นางศิริกานดา ประทุมรัตน์)

พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการเรียนรู้ตามศักยภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข โดยได้เรียนตามความสนใจและความต้องการของตนเอง ต้องจัดกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจน การประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนองความต้องการของผู้เรียน และมีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะที่ตนเองมีความถนัด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพและสามารถนำความรู้ไปแข่งขันภายนอกโรงเรียน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียน ๒.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันวิชาการ - กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - กิจกรรมชุมนุม/ชมรม - กิจกรรมสอบแข่งขันอื่น ๆ	- ๘๖,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อผู้ฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๘๖,๐๐๐..... บาท

(-แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗,๗๖๐	-	-	๓๓,๗๖๐
๒	เปิดบ้านวิชาการ	๖,๒๐๐	๑๒,๒๐๐	๖,๒๐๐	-	-	๒๔,๖๐๐
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	๒,๔๕๐	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๑๑,๔๕๐
๕	สอบแข่งขันอื่นๆ	-	๓,๑๙๐	๑,๐๐๐	-	-	๔,๑๙๐
รวม		๑๗,๖๕๐	๔๗,๓๙๐	๒๐,๙๖๐	-	-	๘๖,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. เครือข่ายผู้ปกครอง
๔. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

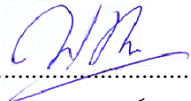
โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

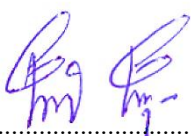
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ตาม ศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ และสามารถนำความรู้ ไปแข่งขันภายนอกโรงเรียน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป	การทดสอบ สังเกต/ประเมินการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บันทึกผลการแข่งขัน	แบบทดสอบ แบบสังเกต/แบบประเมิน รายงานผล แบบบันทึกผลการแข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาตามศักยภาพและความสนใจของตนเอง มีความรู้ ความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกกรณ์ เทศพล)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.พ.ล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรินดา สังข์โท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ทางโรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถม โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สีและการมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการ สืบเสาะอิสระสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทาง วิทยาศาสตร์ และร่วมกันทำการสืบเสาะอิสระเรื่องที่ตนเองสนใจ

๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวรินดา สังข์โท
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามแผน ๒.๑ การทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาประเทศไทย จำนวน ๘ กิจกรรม - การทดสอบความรู้สึกรู้สึก - ไม่เห็น ไม่ได้ยิน - การได้รับกลิ่น - การปรุรงรส - ความสูงของฉันทัน - ลายนิ้วมือ - โครงกระดูก - มื้ออย่าง ๒.๒ โครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ประเทศไทย จำนวน ๑ โครงการงาน	๗,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวรินดา สังข์โท และคณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรินดา สังข์โท

๕. รวบรวมประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน๘,๐๐๐..... บาท

(แปดพันบาทถ้วน)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	การทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป. ๑ - ๓	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๒	โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป. ๑ - ๓	-	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
๓	สรุปโครงการ/เข้าเล่ม	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
รวม		-	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

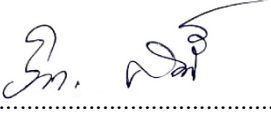
๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึก การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	การสังเกต การทดลอง	แบบสังเกต ใบงาน

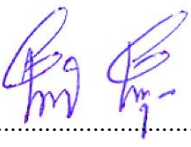
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	การสังเกต การทดลอง	แบบสังเกต ใบงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรินดา สังข์โท)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	การผลิตสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.พ.ล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตาม สายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นอกจากการจัดการเรียนรู้ตามหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้สำเร็จรูปแล้ว โรงเรียนจะต้องมีการผลิตสื่อเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้สามารถนำมาใช้จัดการเรียนรู้ได้ตรงกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก เห็นประโยชน์และความสำคัญ จึงได้จัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เทอมละ ๑ ชิ้น

ด้านคุณภาพ

ครูทุกคน มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เทอมละ ๑ ชิ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ครูดำเนินการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ด้วยตนเอง	๔๙,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๔๙,๐๐๐..... บาท

(-สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประมศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางการศึกษา	๗,๕๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	-	-	๔๙,๐๐๐
รวม		๗,๕๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	-	-	๔๙,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เทอมละ ๑ ชิ้น	ประเมินความรู้	แบบประเมินความรู้
ด้านคุณภาพ ครูทุกคน มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นเอง นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

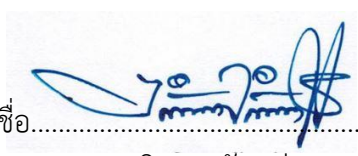
๑๐.๑ ครูทุกคน มีความสามารถในการสร้างสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

๑๐.๒ ครูทุกคน นำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผลิตขึ้นเองนำไปจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไอลักศิกานต์ คำมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

โรงเรียนวัดเนินมะศึก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้เป็นไป ตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) รองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ.)

๒.๓ เพื่อนำผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปี การศึกษาถัดไป

๒.๔ เพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพ ภายนอก

๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิด

ด้านคุณภาพ

๑. ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๒. ครูทุกคน ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิด

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในรอบปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาความจำเป็นในการพัฒนา ตามลำดับความเร่งด่วน ๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวไอลักษณ์ คำมา
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ การประกันคุณภาพภายนอก ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๓ จัดทำเอกสารและรองรับการประเมิน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ๒.๔ ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง ๒.๕ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และให้บริการข้อมูลข่าวสาร	- ๑๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลักษณ์ คำมา คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลักษณ์ คำมา

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

(-หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่น ๆ	
๑	วัสดุการศึกษา	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐
๒	ค่าเช่าเล่ม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๔,๐๐๐	๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

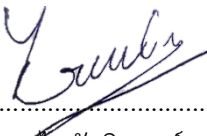
๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วม ในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน และคุณภาพภายนอก ๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และแนวทาง การพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิด	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบสรุปรายงาน แบบประเมินโครงการ

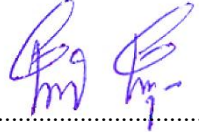
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน และคุณภาพภายนอก ๒. ครูทุกคน ทราบจุดเด่น จุดด้อย ที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิด	การสรุปรายงาน การประเมินมาตรฐาน	แบบสำรวจ การสรุปรายงาน แบบประเมินมาตรฐาน สรุปโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง นำผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวไอศักดิ์ คามา)
 ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงาน โดยจะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิมจะต้องตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดี จากผู้มีส่วนร่วมที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตร

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีหลักสูตรที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับวัย ตามความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและสถานศึกษา

๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒.๓ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๘) หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๘) และหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๘

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๘)
หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๘) และหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๘ ที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่ออนุมัติโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล และคณะ
๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	- ๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๒,๐๐๐..... บาท

(-สองพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุการศึกษาสำหรับ จัดทำเล่มหลักสูตร	๓๐๐	๕๐๐	๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	ค่าเช่าเล่มเอกสารหลักสูตร	๓๐๐	๕๐๐	๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		๖๐๐	๑,๐๐๐	๔๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

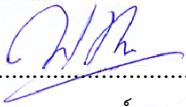
๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๘) หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๘) และหลักสูตร ท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๘ ที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร

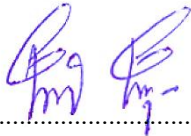
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๘) หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๘) และหลักสูตร ท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๘	การประเมิน	แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๘)
 ๑๐.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๘)
 ๑๐.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกภรณ์ เทศพล)
 ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการทั่วไป
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง
ระยะเวลาเริ่มต้น	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นการสร้างระบบการจัดการข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนตัดสินใจ พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนทุกๆ ระดับ ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินกิจการให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๖ มาตรา ๔๗ , ๔๘ , ๔๙ , ๕๐ , ๕๑ เรื่อง มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ช่วยให้ โรงเรียนมีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบสารสนเทศเป็นกลุ่มขององค์ประกอบ ที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งต้องทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้น ภายในองค์กร

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการทั่วไปขึ้น ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดเก็บข้อมูลที่เอื้อประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษา โดยนำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (อินเทอร์เน็ต) มาใช้ในการบริหารงาน และการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และรายงานผล การจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อรายงานข้อมูลต่อสารสนเทศหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อดูแลอุปกรณ์สำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้เสมอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว
ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษา
ได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศต่อหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศพร้อมใช้เสมอ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว

๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษา ได้เต็มศักยภาพ

๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลต่อสารสนเทศหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้เสมอ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทาง ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการจัดทำโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดหา ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ๒.๒ ดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒.๓ จัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒.๔ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	๗๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการที่กำหนด	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินโครงการ ๔.๒ รายงานนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง

๕. รวบรวมประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๗๐,๐๐๐..... บาท

(-เจ็ดหมื่นบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประมศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อปต.	อื่นๆ	
๑	จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ รวมทั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์ในโรงเรียน	๘,๓๐๐	๒๐,๗๐๐	๙,๕๐๐	-	-	๓๘,๕๐๐
๒	ซ่อมแซมอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๒๖๐	-	-	๑๔,๒๖๐
๓	ไว้นิลประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	๒,๐๐๐	๓,๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๔	เอกสารที่ทำข้อมูลสารสนเทศ	๗๔๐	๒,๐๐๐	๑๐๐๐	-	-	๓,๗๔๐
๕	วัสดุการศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๔๐	๓๕,๒๐๐	๑๙,๗๖๐	-	-	๗๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

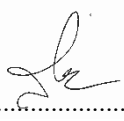
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม สะดวก และรวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษา ได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศต่อหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศพร้อมใช้เสมอ ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว ๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็มศักยภาพ ๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลต่อสารสนเทศหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้เสมอ	การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก	การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว
- ๑๐.๒ โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็มศักยภาพ

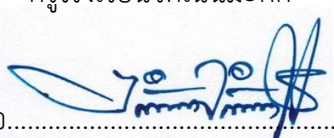
๑๐.๓ โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลต่อสารสนเทศหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๔ โรงเรียน มีอุปกรณ์สำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้เสมอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

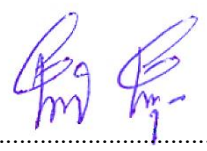
(ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	พัฒนาระบบการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญกุล ธิติภูริทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน พัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพรัก มีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่มีศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวภัคกุล จิตติภริหิรัญ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดทำกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรม ๑. วันงดสูบบุหรี่โลก ๒. วันไหว้ครู ๓. วันสุนทรภู่ ๔. วันต่อต้านยาเสพติด ๕. วันเฉลิมพระชนพรรษา (ร.๑๐) ๖. วันภาษาไทยแห่งชาติ ๗. วันเฉลิมพระชนพรรษา (พระบรมราชินีฯ) ๘. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๙. วันแม่แห่งชาติ ๑๐. วันลอยกระทง ๑๑. วันพ่อแห่งชาติ ๑๒. วันคริสมาสต์ ๑๓. วันขึ้นปีใหม่ ๑๔. วันเด็กแห่งชาติ ๑๕. วันสำคัญทางศาสนา	๘๔,๒๓๐	ตลอดปี การศึกษา	๑. นางธรรมภรณ์ ๒. นางสาวรินดา ๓. นางศิริพร ๔. นางธรรมภรณ์ ๕. นางสาวรินดา ๖. นางศิริพร ๗. นางสาวรินดา ๘. นางสาวไอลักษณ์กานต์ ๙. นางสาวรินดา ๑๐. นางสาวรินดา ๑๑. นางสาวรินดา ๑๒. นางธรรมภรณ์ ๑๓. นางสาวรินดา ๑๔. นางสาวรินดา ๑๕. นางสาวภัคกุล
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ รายงานผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัคกุล จิตติภริหิรัญ

๕. รวบรวมประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๘๔,๒๓๐..... บาท

(-แปดหมื่นสี่พันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วันงดสูบบุหรี่โลก	๒๐๐	๕๐๐	๓๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	วันไหว้ครู	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๓	วันสุนทรภู่	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔	วันต่อต้านยาเสพติด	๒๑๐	๕๑๐	๓๑๐	-	-	๑,๐๓๐
๕	วันเฉลิมพระชนพรรษา (ร.๑๐)	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๖	วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑,๕๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๗	วันเฉลิมพระชนพรรษา (พระบรมราชินีฯ)	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๘	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๙	วันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๑๐	วันลอยกระทง	๒๐๐	๕๐๐	๓๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๑	วันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๑๒	วันคริสมาสต์	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๑๓	วันขึ้นปีใหม่	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๑๔	วันเด็กแห่งชาติ	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๑๕	วันสำคัญทางศาสนา	๗๐๐	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๔,๗๐๐
รวม		๑๕,๓๑๐	๔๗,๐๑๐	๒๑,๙๑๐	-	-	๘๔,๒๓๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๙. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีศักยภาพ

๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

๑๐.๓ นักเรียนเก่ง ดี มีสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตกุล ธิติภูริทรัพย์)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	การวัดและประเมินผลการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวิฑูรย์ ฌรล่ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๓ มาตรา ๑๕ กล่าวถึง ข้อ ๑ ว่า การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จ นั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงนำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทาง ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงด้านการวัดผล ประเมินผล และระบบงานทะเบียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผล

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๒. ครูทุกคน มีความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือ คณะครู ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวิทวัส เนรหล้า
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานวัดผล ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม ๑) กิจกรรมวัดผลประเมินผล ๒) กิจกรรมติดตามผลการเรียน ๐ , ร , มส ๓) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อติดตาม ๐ , ร , มส ๔) กิจกรรมตรวจทานแบบบันทึก ผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๕) ๕) กิจกรรมจัดซื้อแบบวัดผลทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายวิทวัส เนรหล้า
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	ตลอด ปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นายวิทวัส เนรหล้า

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๔๐,๐๐๐..... บาท

(-สี่หมื่นบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุทางการศึกษา	-	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
รวม		-	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผล	การประเมินผล การสอบถาม	แบบประเมินผล แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูทุกคน มีความรู้ความสามารถ ด้านการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียน

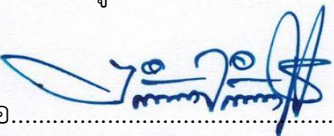
๑๐.๒ ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐.๓ ครูพัฒนาและปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียน และระบบงานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทวัส เณรหล้า)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.พ.ล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ อย่างมืออาชีพ
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบ การติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนั้น การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของ บุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครู เป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริม จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนรู้ และนำไปพัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

ครูทุกคน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ โหมพุ่ม
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินการนิเทศการสอนในโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- ๔,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุภาภรณ์ โหมพุ่ม
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตาม โครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาภรณ์ โหมพุ่ม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๔,๐๐๐..... บาท

(-สี่พันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่น ๆ	
๑	วัสดุการศึกษา	๕๐๐	๒,๒๕๐	๑,๒๕๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม		๕๐๐	๒,๒๕๐	๑,๒๕๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

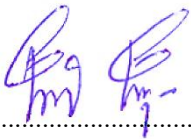
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ครูทุกคน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนรู้ และนำไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภรารักษ์ ต่ายฝอย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยถือเป็นช่วงเวลาอันสำคัญสำหรับการวางรากฐานทางการศึกษาอันจะเป็นประโยชน์ ในอนาคต เพราะเด็กในวัยนี้จะเริ่มมีพัฒนาการที่จะส่งผลต่อร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตลอดจน พฤติกรรมที่ส่งผลต่อไปในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีทักษะพื้นฐานครบทุกด้าน เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้ทักษะพื้นฐานครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. นักเรียน มีทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียน เรียนรู้ทักษะพื้นฐานครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของนักเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔) เพื่อสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑.๒ จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวศุภรารักษ์ ท้ายฝอย
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ตามที่กำหนด - ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน - ดำเนินกิจกรรมการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	- - ๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวศุภรารักษ์ ท้ายฝอย และคณะครูปฐมวัย
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอด ปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวศุภรารักษ์ ท้ายฝอย

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท

(-สองหมื่นบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษา อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้ทักษะพื้นฐาน ครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์	การสังเกต การสอบถาม การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๒. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนเรียนรู้ทักษะพื้นฐานครบทุกด้านอย่าง เหมาะสมตามวัย	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีทักษะทางภาษา อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะพื้นฐานด้านอื่น ๆ ครบทุกด้าน สามารถเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรดา ฤทธิชัย ต่ายฝอย)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

แผนงาน	กลุ่มการจัดการศึกษาการดำเนินงานระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพ.พ.ล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ การวัดประเมินผลที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภรารักษ์ ต่ายฝอย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณี พริยพัฒน์รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการ นำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จ พระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้ มาทดลองในประเทศไทย บัดนี้ ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกัน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้ง ยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติ ที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุ ที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทาง การพัฒนาการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง ตั้งแต่วัยปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพครู ด้านเทคนิคการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภรารักษ์ณ์ ท้ายฝอย
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามแผน ๒.๑ การทดลองวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒๐ กิจกรรม - ไหลแรงไหลค่อย - สนุกกับฟองสบู่ - หมุดลอยน้ำ - พับหรือตัดก็ทับกันสนิท - น้ำ ทราย น้ำมัน - เนินน้ำ - การกรองน้ำ - การละลายของน้ำตาล - ภูเขาไฟระเบิด - สนุกกับแม่เหล็ก - ระฆังดำนํ้าจากขวดและเครื่องเป่าฟองสบู่ - อินดิเคเตอร์จากพืช - กักน้ำไว้ได้ - ลูกข่างหลากสี - ปั้นขวดและลิฟเทียม - เทอร์นาโดในขวด	๗,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวศุภรารักษ์ณ์ ท้ายฝอย
กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

- การจมน้ำ การลอย - ความลึกลับของชีวิต - เรือแบบไหนลอยน้ำได้ดีกว่า - หลอดดำน้ำ ๒.๒ โครงการงานวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๑ โครงการ	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นตอนสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	๑,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวศุภรารักษ์ ท้ายฝอย

๕. รวมงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท

(-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประเมินศึกษา	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อปต.	อื่นๆ	
๑	การทดลองวิทยาศาสตร์น้อย	๗,๐๐๐	-	-	-	-	๗,๐๐๐
๒	โครงการวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๓	สรุปโครงการ/เข้าเล่ม	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่

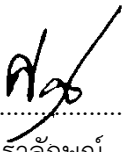
โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

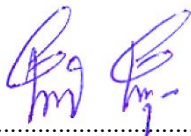
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึก การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	การสังเกต การทดลอง การสังเกต การทดลอง	แบบสังเกต ใบงาน แบบสังเกต ใบงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภวราลักษณ์ ต่ายฝอย)
 ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	พัฒนาห้องสื่อปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปโรงเรียนวัดเนินมะคึก เล็งเห็นความสำคัญของพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพราะสื่อการเรียนรู้ จะช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ดังนั้น เพื่อให้การจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย จึงมีการพัฒนาห้องสื่อปฐมวัย เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีห้องสื่อปฐมวัย สำหรับจัดเก็บสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้
๒. เพื่อให้การจัดประสบการณ์เรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องสื่อปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัย มีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน ใช้ห้องสื่อปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

๑. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เด็กปฐมวัยจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔) เพื่อพัฒนาห้องสื่อปฐมวัย ๑.๒ จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด - ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ห้องสื่อปฐมวัย	๙,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ และคณะ
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอด ปีการศึกษา	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๙,๐๐๐.....บาท

(- แก้วพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประมศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์	๙,๐๐๐	-	-	-	-	๙,๐๐๐
รวม		๙,๐๐๐	-	-	-	-	๙,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องสื่อปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัย มีความสะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ใช้ห้องสื่อปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัย มีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย	การสังเกต การสอบถาม	การสังเกต การสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีห้องสื่อปฐมวัย ในการจัดเก็บสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ ที่มีประสิทธิภาพ และบรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	มอบวุฒิบัตรและประกาศนียบัตร
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวรินดา สังข์โท
	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน การจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน ความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดโครงการมอบวุฒิบัตรและประกาศนียบัตรให้นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดพิธีมอบวุฒิบัตร ให้แก่ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมอบประกาศนียบัตร ให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา รวมทั้ง มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน ในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ จบการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาของตนเอง รวมทั้ง มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวรินดา สังข์โท
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการตามแผน - จัดทำคู่มือและประกาศนียบัตร - จัดเตรียม ตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม - ฝึกซ้อมการรับผู้สมัครและประกาศนียบัตร	๔๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวรินดา สังข์โท
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ตามโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรินดา สังข์โท
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรินดา สังข์โท

๕. รวมงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท

(สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	ปกุฏิบัตร	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำคู่มือบัตรและ ประกาศนียบัตร - กระดาษ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๓	ค่าจัดตกแต่งสถานที่ - ป้ายไวนิล - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	๔๒,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน
๔. เครือข่ายผู้ปกครอง
๕. คณะกรรมการสถานศึกษา

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรม	การบันทึก การสังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา ของตนเอง	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน เกิดความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษาของตนเอง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

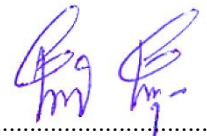
(นางสาวรินดา สังข์โท)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ เณรหล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหา การทุจริตในสังคมไทย และยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนี ชีวภาพลักษณ์คอร์รัปชันของประเทศไทยให้สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดเนินมะคึกได้ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไก ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ ๑.๓ คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ๑.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ที่เข้าร่วมโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวิทวัส เณรหล้า
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต ดังนี้ ๒.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านทุจริต ในโรงเรียน (ป.ป.ช.สพฐ. น้อย) ๒.๒ จัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) ๒.๓ จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต ๒.๔ จัดกิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร ๒.๕ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต ๒.๖ จัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ๒.๗ จัดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยม ชี้อัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายวิทวัส เณรหล้า
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นายวิทวัส เณรหล้า

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๕๐๐..... บาท

(-หาร้อยบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์	-	๓๐๐	๒๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๓๐๐	๒๐๐	-	-	๕๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

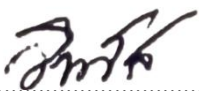
๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับ การพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	การประเมิน การนิเทศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน แบบนิเทศ แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต”

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทวัส เณรหล้า)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภักกุล ธิติภูมิพิริย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” มีปัญญา รู้ เข้าใจในคุณค่าและการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
๒. นักเรียนทุกคน มีการพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวภัคกุล ธิดิฏฐิทธิรัญ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ตามที่กำหนด - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตา ทำสมาธิระลึกถึง ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ทุกวัน - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสา - กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และค่านิยมไทย	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวภัคกุล ธิดิฏฐิทธิรัญ
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัคกุล ธิดิฏฐิทธิรัญ

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๕๐๐..... บาท

(-ห้าร้อยบาทถ้วน-)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ๒. นักเรียนทุกคน มีการพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกต

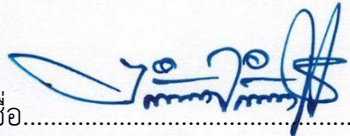
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง

๑๐.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกกุล ธิติภูริทรัพย์)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กร ท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีประเด็นนโยบาย โครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ เป็นประเด็นนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญ และกำหนดการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพและสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการจัดการศึกษาของประเทศ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีที่ตั้งอยู่ในเขตตำบลสมอแข อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดีที่มีคุณภาพ โดยการพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจและร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึงจัดโครงการเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้จ่ายยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย) กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ กิจกรรมพระพุทธศาสนา เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ
สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ
สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการศึกษา
ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ
สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม
การศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑.๒ จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑.๓ จัดทำกิจกรรมการศึกษา เพื่อต่อต้านการใช้ ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย)	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล และคณะครู

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนด ๒.๓.๑ กิจกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้าน การใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)	- - ๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๕๐๐..... บาท

(-หักรายจ่ายอื่น-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประเมินศึกษา	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ-อุปกรณ์	-	๓๐๐	๒๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๓๐๐	๒๐๐	-	-	๕๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน
๔. ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

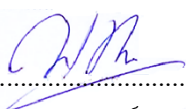
๙. การติดตามและประเมินผล

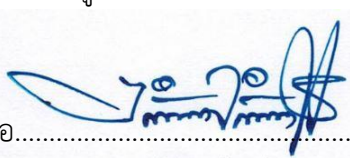
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	การสำรวจ การประเมิน การประเมิน การสำรวจ การประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบประเมิน แบบสำรวจ แบบประเมิน

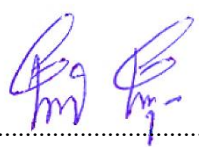
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๓. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ๓.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓.๒ กิจกรรมการศึกษา เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) ๓.๓ กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ ๓.๔ กิจกรรมพระพุทธศาสนา	การประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะด้านสมรรถนะและด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ๑๐.๓ การมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกภรณ์ เทศพล)
 ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรินดา สังข์โท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น การพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างมาก

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิด - ชอบ ชั่ว - ดี และภูมิใจในการทำดี
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน สร้างเครือข่ายและองค์กรแห่งคุณธรรม โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สร้างเครือข่ายและองค์กรแห่งคุณธรรม
๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน สร้างเครือข่ายและองค์กรแห่งคุณธรรม
๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัด จากคู่มือโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑.๒ จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวรินดา สังข์โท
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ๒.๒ ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด ระดับปฐมวัย - หนูน้อยตาวิเศษ - ออมวันละนิดพิชิตฝัน - เรียงรองเท้าเป็นคู่ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - หนูน้อยพลังจิตอาสา - หนูน้อยนักออม - เด็กดีวินัยเยี่ยม ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - อบรมธรรมะสร้างคนดี - หนูน้อยรักการออม - เด็กดีมีวินัย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ออมวันละนิดพิชิตฝัน - ธรรมะประจำวันสร้างสรรค์คนดี - เพื่อนรักชวนเรียนพากเพียรร่วมกัน	- - ๕๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวรินดา สังข์โท
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	ตลอด ปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรินดา สังข์โท

๕. รวงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๕๐๐..... บาท

(-หาร้อยบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ - อุปกรณ์	-	๓๐๐	๒๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๓๐๐	๒๐๐	-	-	๕๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สร้างเครือข่าย และองค์กรแห่งคุณธรรม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน สร้างเครือข่าย และองค์กรแห่งคุณธรรม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

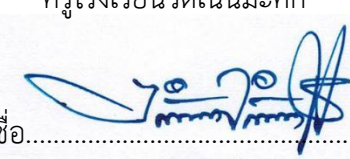
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิด-ชอบ ชั่ว-ดี และภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายและองค์กร แห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

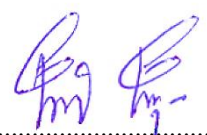
(นางสาวรินดา สังข์โท)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	พัฒนาระบบงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ
แผนงาน	แผนและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไอลักษณ์ กิตติมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเนินมะคึก เป็นหน่วยงานย่อย ต้องรับผิดชอบงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภท ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับ และระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้ งานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่งานฝ่ายอื่นๆ ในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุดังขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและสนับสนุนงานของทุกฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานแผนงาน การเงินบัญชีและพัสดุ ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน
๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ ได้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบท และสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวไอลักศิกานต์ คำมา
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงาน - ระบบงานแผนงาน ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้ง ที่มีการรับ - จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณงาน บัญชีของสถานศึกษา ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	๑,๕๖๙ ๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวไอลักศิกานต์ คำมา
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อผู้ฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลักศิกานต์ คำมา

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๑๙,๕๖๙..... บาท

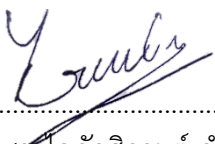
(-หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยหกสิบเก้าบาทถ้วน-)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยง ไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ของการพัฒนา ระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยง ไว้เป็นแนวทาง การควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนา ระบบงานการเงินได้	การประเมิน	แบบประเมิน

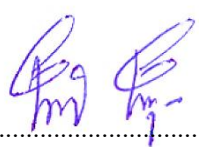
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบงานแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ดำเนินการอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

๒. โรงเรียนปฏิบัติงานแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอศักติกานต์ คำมา)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
แผนงาน	บุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพ.พ.ล. เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยผู้บริหารที่มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งหากผู้บริหารไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาและต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงาน และการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา จนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ผู้บริหารเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒.๒ ขยายผลให้คณะครูในโรงเรียน ทราบและปฏิบัติ	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากหน่วยงาน ต้นสังกัด	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

(-หนึ่งพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณการศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	การเข้าประชุม อบรม สัมมนา	๑๙๐	๕๘๐	๒๓๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		๑๙๐	๕๘๐	๒๓๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้บริหาร

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงาน และการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา จนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และวิสัยทัศน์เพิ่มมากขึ้น นำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาขยายผลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

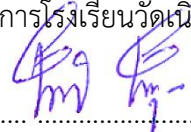
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	พัฒนาข้าราชการครู
แผนงาน	บุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพป.พล. เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตาม สายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ อย่างมืออาชีพ
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวิไลลักษณ์ โจษยชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๓๐ ระบุให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในยุคการปฏิรูปการเรียนรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนเนินมะคึก ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงานครู ให้สามารถเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนสามารถนำสมรรถนะในด้านต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพใน ศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. ครูทุกคนพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา ๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู ๑.๓ จัดทำโครงการ ๑.๔ นำเสนอโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ สำรวจความต้องการพัฒนาของครู ๒.๒ ครูเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒.๓ จัดทำคำสั่งให้ครู เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒.๔ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	- ๑๖,๕๖๙ ๓๖,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว
- เงินรายได้สถานศึกษา

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๕๒,๕๖๙.....บาท

(-ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยหกสิบเก้าบาทถ้วน.-)

- เงินอุดหนุนรายหัว ๑๖,๕๖๙ บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา ๓๖,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อปต.	อื่นๆ	
๑	การเข้าประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	๓,๓๘๐	๙,๗๓๙	๓,๔๕๐	-	-	๑๖,๕๖๙
๒	จ้างครูจ้างสอน	-	-	-	-	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
รวม		๓,๓๘๐	๙,๗๓๙	๓,๔๕๐	-	๓๖,๐๐๐	๕๒,๕๖๙

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะครู

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

-

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน พัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๒. ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

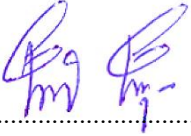
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูพัฒนาตนเอง และสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน และออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจครู
แผนงาน	บุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพ.พล. เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ ตรง ตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานของโรงเรียน จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้น ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของคณะครู สำหรับโรงเรียนการสร้างสามัคคี หรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูนั้น สามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานศพ งานบวช ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของครูภายในโรงเรียน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีความตระหนัก ให้ความสำคัญในการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจครูเป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและก่อประโยชน์แก่โรงเรียนและนักเรียนสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครู ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ด้านคุณภาพ

๑. ครูทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. ครูทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู ๑.๓ จัดทำโครงการ ๑.๔ นำเสนอโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ สํารวจข้อมูลครู ๒.๒ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู ๒.๓ จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู	- ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

(-สองพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณมศึกษา	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๒๐๐	๖๐๐	๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	๒๐๐	๖๐๐	๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		๔๐๐	๑,๒๐๐	๔๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

-

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. ครูทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การบันทึก การบันทึก การบันทึก การบันทึก	แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑๐.๒ ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิยาภรณ์ จันทรคุ้ม)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	สาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพท.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามาศ เตชะปัญญาวุฒิ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ และประหยัดพลังงานจึงต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานต่างๆ เช่น ระบบไฟฟ้า ประปา น้ำมันเชื้อเพลิง และซ่อมบำรุงรถตู้โรงเรียน ซึ่งนับว่า เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตประจำวัน และการบริหารงานด้านการศึกษา

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อควบคุมค่าสาธารณูปโภค
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑. โรงเรียนควบคุมค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ ๑๐๐
- ๒. โรงเรียนสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ๑. โรงเรียนมีการควบคุมค่าสาธารณูปโภค
- ๒. โรงเรียนได้สนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะทำงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจุฑามาศ เตชะปัญญาวุฒิ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ (D) กิจกรรมบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน ๒.๑ การซ่อมบำรุงระบบประปา ๒.๒ การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ๒.๓ การชำระค่าไฟฟ้า ๒.๔ การชำระค่าปะปา ๒.๕ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุง รถตู้โรงเรียน	๒๐๘,๖๕๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจุฑามาศ เตชะปัญญาวุฒิ
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑามาศ เตชะปัญญาวุฒิ

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว
- เงินรายได้สถานศึกษา

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๒๐๘,๖๕๐.....บาท

(-สองแสนแปดพันหกกร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)

- เงินอุดหนุนรายหัว ๑๘๐,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา ๒๘,๖๕๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	การซ่อมบำรุงระบบประปา	๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓	การชำระค่าไฟฟ้า	๔๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๑๗,๖๕๐	๑๘๒,๖๕๐

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๔	การชำระค่าปะปา	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	๑๙,๐๐๐
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ โรงเรียน	๕๐๐	๒,๐๐๐	๕๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๔๘,๕๐๐	๘๘,๐๐๐	๔๓,๕๐๐	-	๒๘,๖๕๐	๒๐๘,๖๕๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

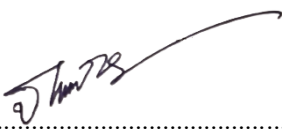
๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนควบคุมค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของ รัฐบาล ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการควบคุมค่าสาธารณูปโภค ๒. โรงเรียนได้สนองนโยบาย การประหยัดพลังงาน ของรัฐบาล	การสำรวจ การประเมิน การประเมิน การประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน

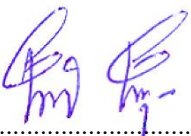
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนสามารถควบคุมค่าสาธารณูปโภค

๑๐.๒ โรงเรียนสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เตชะปัญญาวุฒิ)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	พัฒนางานธุรการ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิสา ดอนไพรสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนางานธุรการ จึงเป็นการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการ เพื่อจัดเก็บให้เป็นระบบการประมวลผล ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ-ส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึง การทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยของเอกสาร ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่นๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ธุรการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (AMSS) ร้อยละ ๑๐๐

๒. ธุรการโรงเรียน ได้ดำเนินงานสารบรรณเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓. ธุรการโรงเรียน ได้จัดทำงานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของธุรการโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. อธิการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (AMSS)
๒. อธิการโรงเรียน ดำเนินงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
๓. อธิการโรงเรียน จัดทำงานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว
๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ๑.๓ จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุนิสา ดอนไพรสิน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดประชุมอบรม แนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ ๒.๔ ดำเนินงานธุรการ - งาน AMSS++ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสาร และหนังสือราชการ - งานจดบันทึก และรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - ทำลายเอกสาร และหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ ๒.๕ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด	๕๐๐ ๕๐๐ ๑๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุนิสา ดอนไพรสิน
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้ เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนิสา ดอนไพรสิน

๕. รวบรวมประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน...๑๓,๐๐๐...บาท

(-หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่น ๆ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๔. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ชุกรการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (AMSS) ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ชุกรการโรงเรียน ได้ดำเนินงานสารบรรณ เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ชุกรการโรงเรียน ได้จัดทำงานทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือราชการและรายงานเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของชุกรการโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ การประเมินโครงการ การสัมภาษณ์ การบันทึก	แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๑. ชุรการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (AMSS) ๒. ชุรการโรงเรียน ดำเนินงาน สารบรรณ เป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ๓. ชุรการโรงเรียน จัดทำงานทะเบียนรับ – ส่ง หนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	การบันทึก การบันทึก การบันทึก การนิเทศ	แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึก แบบนิเทศ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ งานสารบรรณ จัดทำการรับ-ส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึง การทำลายเอกสาร
หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๑๐.๒ งานทะเบียนและรายงาน การจัดทำบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงาน
อย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๑๐.๓ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับเอกสารราชการให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินการ
ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา ดอนไพรสิน)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรินดา สังข์โท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้จัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง จึงดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้สถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาพร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เพียงพอต่อความต้องการ มีความปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน มีจิตสำนึก ดูแล รักษา ในการใช้อาคารสถานที่

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ อาคารประกอบ ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า ระบบประปาและสิ่งแวดล้อมที่ดี

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน มีอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ อาคารประกอบ ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และสิ่งแวดล้อมที่ดี

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาสรุปผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ ศึกษาความต้องการจำเป็น	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวรินดา สังข์โท
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานโครงการ ๑. ดูแล ซ่อมแซม ตกแต่ง อาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียน สมประกอบ ปลอดภัย สวยงาม พร้อมใช้งาน ๒. ดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องเรียนทุกห้อง ให้สะอาด บรรยากาศ ร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ดูแลสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย ๔. ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำสะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม น่าใช้บริการ ๕. ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย ตกแต่งสวยงาม ๕. ทำห้องประชุม โต๊ะ เก้าอี้ ตกแต่งสวยงาม สะอาด บรรยากาศน่าใช้บริการ ๖. จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับห้องต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการใช้งาน ๗. จัดซื้อพัดลม ให้เพียงพอต่อการใช้งาน ๘. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day	๒๖๓,๙๕๗	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวรินดา สังข์โท
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรินดา สังข์โท

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว
- เงินรายได้สถานศึกษา

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๒๖๓,๙๕๗.....บาท

(-สองแสนหกหมื่นสามพันเก้าร้อยห้าสิบลบาทถ้วน-)

- เงินอุดหนุนรายหัว ๑๘๕,๓๐๗ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา ๗๘,๖๕๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่น ๆ	
๑	ซ่อมแซม ปรับปรุงงานไฟฟ้า	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๙,๐๐๐
๒	ซ่อมแซม ปรับปรุง งานประปา	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๙,๐๐๐
๓	สร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ และอาคารประกอบ ให้สวยงามพร้อมใช้งาน	๑๔,๐๐๐	๕๕,๓๐๗	๒๐,๐๐๐	-	๗๘,๖๕๐	๑๖๗,๙๕๗
๔.	ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำ	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๕.	ซ่อมแซม ปรับปรุง โรงอาหาร	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๖.	ซ่อมแซม ปรับปรุง ห้องประชุม	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๗.	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ ให้เพียงพอ ต่อการใช้งาน	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
๘.	จัดซื้อพัดลม ให้เพียงพอต่อ การใช้งาน	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
๙.	จัดกิจกรรม Big Cleaning Day	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวม		๓๒,๐๐๐	๑๐๕,๓๐๗	๔๘,๐๐๐	-	๗๘,๖๕๐	๒๖๓,๙๕๗

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

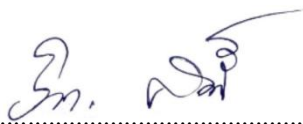
โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

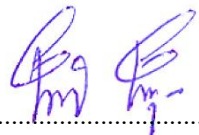
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ อาคารประกอบ ห้องน้ำ สิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ระบบไฟฟ้า ระบบประปา พร้อมใช้งาน	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ อาคารประกอบ ห้องน้ำ สิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ระบบไฟฟ้า ระบบประปาพร้อมใช้งาน	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนทุกคนมีอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ อาคารประกอบ ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า ระบบประปาและสิ่งแวดล้อมที่ดี เพียงพอต่อความต้องการ มีความปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๑๐.๒ นักเรียนทุกคน มีจิตสำนึก ดูแล รักษา ในการใช้อาคารสถานที่ และอุปกรณ์ต่างๆ ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรินดา สังข์โท)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่สนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลกระทบที่จะตามมาและเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นต่อนักเรียน จึงต้องตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นหน้าที่ของทุกคน ที่จะต้องร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและรักษาให้ยาวนาน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนัก รู้คุณค่า การพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต แก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนทุกคน นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ อนุมัติโครงการ ๑.๔ ประสานงานกับหน่วยงาน บุคคลที่เกี่ยวข้อง	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ - การพัฒนาอาคารเรียน - อาคารประกอบ ได้แก่ อาคาร อเนกประสงค์, ห้องสมุด, ห้องพยาบาล, ห้องส้วม, โรงอาหาร - การพัฒนาสถานที่สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

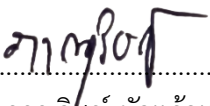
- เงินอุดหนุนรายหัว
- เงินรายได้สถานศึกษา

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท

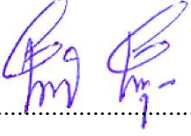
(-สองหมื่นบาทถ้วน-)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑๐.๓ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิสระศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	ประชาสัมพันธ์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน วัดเนินมะคึก เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ครู และนักเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบอย่างทั่วถึง พร้อมทั้ง มีช่องทางเปิดรับ ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำมาปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน โดยการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน กลุ่มไลน์เขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มไลน์โรงเรียน และกลุ่มไลน์เครือข่าย ผู้ปกครอง

๒.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ รับทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน จากการเผยแพร่วารสารประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน

๒. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ทุกวันทำการ ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทันสมัยในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน ตามนโยบาย สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๑.๔ สำรวจ/จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเกี่ยวข้องและที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย ๒.๒ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนด ๒.๓.๑ กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๓.๒ จัดทำแฟ้มวารสารประชาสัมพันธ์จำนวน ๑ แฟ้ม/ปีการศึกษา	- - ๓,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรม ร่วมกับผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลพร้อมทั้ง แก้ปัญหา เพื่อให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๓,๐๐๐..... บาท

(-สามพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุสำนักงาน	๕๐๐	๑,๗๐๐	๘๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๕๐๐	๑,๗๐๐	๘๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. เครือข่ายผู้ปกครอง

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ รับทราบข้อมูล ข่าวสารกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน จากการ เผยแพร่วารสารประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๒. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ทุกวันทำการ ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดปีการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายและทันสมัยในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน โดยการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน กลุ่มไลน์เขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มไลน์โรงเรียน กลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครอง และอื่น ๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย

๑๐.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	อนามัยโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการอนามัยโรงเรียน เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์ เชิงสร้างสรรค์ ระหว่างนักเรียน ครอบครัว และชุมชน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้นให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน ดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงห้องพยาบาลให้สะอาดเหมาะสมในการให้บริการอนามัยเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยเบื้องต้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและป้องกันปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและป้องกันปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตาม โครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามโครงการ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด	- ๙,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอด ปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๙,๐๐๐..... บาท

(-: แก้วพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณมศึกษา	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ สามัญประจำบ้าน	๑,๗๐๐	๓,๐๐๐	๒,๑๐๐	-	-	๖,๘๐๐
๒	ปรับปรุงห้องพยาบาล	-	๒,๒๐๐	-	-	-	๒,๒๐๐
รวม		๑,๗๐๐	๕,๒๐๐	๒,๑๐๐	-	-	๙,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกัน ปัญหาสุขภาพนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	การบันทึก	แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	การบันทึก	แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีอาสาสมัครประจำบ้าน และได้รับการดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑๐.๒ ครูอนามัยเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๑๐.๓ โรงเรียนมีห้องพยาบาลให้สะอาดเหมาะสมในการให้บริการอนามัยเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยเบื้องต้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
แผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวิฑูรย์ เณรหล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพที่ดี กีฬามีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด การจัดกิจกรรมด้านกีฬาภายในโรงเรียนเป็นการฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาตามความถนัดของตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้ง ชุมชนและผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนได้

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง และห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
๓. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ สรรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินกิจกรรม โครงการกีฬาภายในโรงเรียน ๑.๓ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวิวัฒน์ เนรหล้า
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน การดำเนินงาน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับฝึกซ้อม และแข่งขัน ๒.๓ จัดทำคำสั่ง มอบหมายหน้าที่ในการ จัดกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินกิจกรรม - กีฬาภายในโรงเรียน	- ๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้ เป็นไปตามโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นายวิวัฒน์ เนรหล้า

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน๑๘,๐๐๐.....บาท

(-หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อปต.	อื่นๆ	
๑	กีฬาภายในโรงเรียน	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
รวม		๔,๐๐๐	๘,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. คณะครู
๓. นักเรียน
๔. เครือข่ายผู้ปกครอง
๕. คณะกรรมการสถานศึกษา

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และรักการออกกำลังกายมากขึ้น ๓. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	การสังเกต บันทึกการตรวจสุขภาพ การประเมินผล การสอบถาม/สัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสังเกต สมุดบันทึกสุขภาพ แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง แบบประเมินผล แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
 ๑๐.๒ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๑๐.๓ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิทวัส เณรหล้า)
 ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๓ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการถ่ายโอนโครงการจัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เป็นต้นมา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นผ่านองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน

๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ตามหลักโภชนาการ

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาทุกคน มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน

๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาทุกคน มีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ตามหลักโภชนาการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ ขออนุมัติโครงการต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการตามแผน ๒.๒ ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ๒.๓ จัดทำเอกสารโครงการ ๒.๔ จัดทำอาหารกลางวัน	๒๒ บ./คน/วัน ๑,๖๖๗,๖๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนจาก อบต.สมอแข

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๑,๖๖๗,๖๐๐..... บาท

(-หนึ่งล้านหกแสนหกหมื่นเจ็ดพันหกกร้อยบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณการศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	อาหารกลางวัน	-	-	-	๑,๖๖๗,๖๐๐	-	๑,๖๖๗,๖๐๐
๒	จัดทำเอกสารอาหาร กลางวัน	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๑,๖๖๗,๖๐๐	-	๑,๖๖๗,๖๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวัน รับประทานทุกวัน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ตามหลักโภชนาการ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาทุกคน มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับ ประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษา ทุกคนมีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ตามหลักโภชนาการ	การสังเกต การสอบถาม การประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินสภาพจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๑๐.๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษา มีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ตามหลักโภชนาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

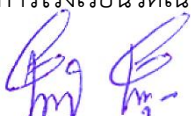
(นางสาวรินาฏ ทองเครือมา)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาร่างกาย สติปัญญา และการเรียนรู้ของเด็กปัจจุบัน ส่งเสริมให้เด็กมีนมตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก ซึ่งเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมฟรีตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P)			
๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๑.๒ จัดทำโครงการ			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ รับอาหารเสริม (นม) จาก อบต.สมอแข ๒.๒ จัดทำบัญชีรับ-จ่าย อาหารเสริม (นม) ๒.๓ จัดระบบการบริหารอาหารเสริม (นม) ๒.๔ รายงานการดำเนินงาน อบต.สมอแข	-	ตลอด ปีการศึกษา	นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอด ปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนจาก อบต.สมอแข

๕.๒ งบประมาณ จำนวน..... บาท

(.....-.....)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑.	จัดระบบการบริหาร อาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดีมีนมฟรี ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	การบันทึก	แบบบันทึก

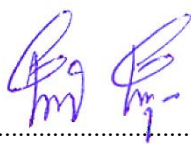
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๑๐.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังการดื่มนม ซึ่งเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวิยาภรณ์ จันทรคุ้ม)
 ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในโรงเรียนสู่ชุมชน ได้ตระหนักถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะ โดยโรงเรียนเป็นต้นแบบ ให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึง บริบทของสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School หรือ การจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก ๓Rs ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก ๓Rs

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องของการจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก ๓Rs ได้

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการขยะเป็นศูนย์ ตามหลัก ๓Rs ได้อย่างถูกต้องวิธี
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดเนินมะคึก ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก ๓Rs และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากโครงการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการและขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมชี้แจง ปรึกษาการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนกิจกรรม ๑. กิจกรรมการให้ความรู้ เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ตามหลัก ๓Rs และประโยชน์ของขยะแต่ละประเภท (เชิญวิทยากร) ๒. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ตามหลัก ๓Rs ประจำห้องเรียน ๓. กิจกรรมทำสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ๔. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ๕. กิจกรรมตลาดนัดมือสอง (นำสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่ทำมาขาย) ๖. กิจกรรมธนาคารขยะ (เชิญผู้รู้มาให้ความรู้เกี่ยวกับราคาขายขวดพลาสติกและกระดาษในปัจจุบัน)	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๑ งบประมาณ จำนวน๑๐,๐๐๐.....บาท

(-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ-อุปกรณ์	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการขยะเป็น ศูนย์ ตามหลัก ๓Rs ได้อย่างถูกวิธี ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการ จัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต	การสังเกต การถ่ายภาพ การสังเกต	แบบสังเกต ภาพถ่าย แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเนินมะคึก ตระหนักถึง ความสำคัญของการจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก ๓Rs และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	การติดตาม	แบบรายงานโครงการ

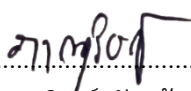
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก ๓Rs

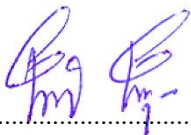
๑๐.๒ นักเรียน เห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องของการจัดการขยะเหลือศูนย์
ตามหลัก ๓Rs ได้

๑๐.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๐.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ)
 ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริกานดา ประทุมรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานสหกรณ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินการด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักการจัดกิจกรรมสหกรณ์ และเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ รู้จักการใช้จ่าย มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๒. นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนทุกคน มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางศิริกานดา ประทุมรัตน์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจง วางแผน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องสหกรณ์	- ๑,๕๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางศิริกานดา ประทุมรัตน์
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอด ปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางศิริกานดา ประทุมรัตน์

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๑,๕๐๐..... บาท

(-หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณมศึกษา	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องสหกรณ์	-	๙๐๐	๖๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวม		-	๙๐๐	๖๐๐	-	-	๑,๕๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

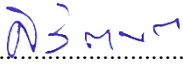
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม	การสังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๒. นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนทุกคน มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม	การบันทึก	แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๑๐.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๑๐.๓ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

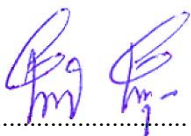
(นางศิริกานดา ประทุมรัตน์)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพ.พ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภรารักษ์ ต่ายฝอย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของโรงเรียนวัดเนินมะคึก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ จึงได้ทำโครงการ โรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกซ้อมรับมือกับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้การรับมือกับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน

๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจด้านความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การรับมือกับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน

๒. นักเรียนทุกคนมีความความเข้าใจด้านความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ ขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภรารักษ์ณ์ ต่ายฝอย
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจง วางแผน ๒.๒ การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง ๒.๓ การจัดทำแผนดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน ๒.๔ ดำเนินงานอบรมความปลอดภัยในโรงเรียนให้กับครูและนักเรียน	- - ๕๐๐ -	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศุภรารักษ์ณ์ ต่ายฝอย
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศุภรารักษ์ณ์ ต่ายฝอย

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๕๐๐..... บาท

(-ห้าร้อยบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	ค่าเช่าเล่มแผนการดำเนินการ ความปลอดภัยในโรงเรียน	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
รวม		-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้การรับมือกับ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยที่จะเกิดขึ้น ภายในโรงเรียน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจด้านความ ปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การรับมือกับความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยที่จะเกิดขึ้น ๒. นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบด้านความ ปลอดภัยต่อตนเองเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจด้านความปลอดภัย ที่มีแก่ตนเองและผู้อื่น	การประเมิน การสอบถาม การสอบถาม	แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

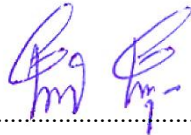
๑๐.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการรับมือกับความเสี่ยง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๑๐.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภรารักษ์ณ์ ต่ายฝอย)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิตชนก สุขกล่อม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตในการดำเนินชีวิต บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในโรงเรียนคือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จ กลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ทราบความเป็นอยู่ของนักเรียน สถานภาพของบิดามารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนและอื่น ๆ

๒.๓ เพื่อส่งเสริม ให้คำปรึกษา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึง การส่งต่อนักเรียน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่ออย่างทั่วถึง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชิดชนก สุขกล่อม
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานโครงการ - การรู้จักนักเรียนรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหา - การแนะแนวการศึกษา - การส่งต่อ	- ๔,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชิดชนก สุขกล่อม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน....๔,๐๐๐....บาท

(-สี่พันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณการศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุสำนักงาน	๘๐๐	๒,๐๐๐	๑,๒๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม		๘๐๐	๒,๐๐๐	๑,๒๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. คณะครู
๓. นักเรียน
๔. เครือข่ายผู้ปกครอง
๕. คณะกรรมการสถานศึกษา

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ อย่างครอบคลุม ทั้งด้านการส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึง การส่งต่อนักเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ในด้านการส่งเสริมการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นรวมถึงการส่งต่ออย่างทั่วถึง	การบันทึกเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน การบันทึกเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน	แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการคัดกรอง นักเรียน แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการคัดกรอง นักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิตชนก สุขกล่อม)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	แนะแนว
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวิฑูรย์ เณรหล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะการแสวงหาความรู้ และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตในสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวให้อยู่ในครอบครัว สังคมและประเทศชาติได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร สิ่งสำคัญ คือ การรู้จักนักเรียนอย่างแท้จริง การแนะแนวจึงเป็นกระบวนการและเป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนรู้จักนักเรียน และสามารถช่วยนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ เลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับปรุงตนเองด้านความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา

๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน รู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒. นักเรียนทุกคน สามารถปรับปรุงตนเองด้านความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา

๓. นักเรียนทุกคน สามารถเลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการและขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมชี้แจง ปรึกษาการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวิฑูรย์ ณรรักษ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด	- - ๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายวิฑูรย์ ณรรักษ์
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นายวิฑูรย์ ณรรักษ์

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๒,๐๐๐..... บาท

(-สองพันบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณการศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์	๔๐๐	๑,๐๐๐	๖๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๔๐๐	๑,๐๐๐	๖๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับปรุงตนเองด้านความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน รู้ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง ๒. นักเรียนทุกคน สามารถปรับปรุงตนเองด้านความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา ๓. นักเรียนทุกคน สามารถเลือกแนวทางในการศึกษาประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง	การสัมภาษณ์ การบันทึก การสัมภาษณ์ การบันทึก	แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๑๐.๒ นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา

๑๐.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ เลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

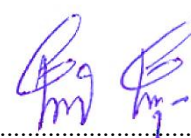
(นายวิทวัส เนรหล้า)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิฑูรย์ เณรหล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ วิธีการปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักคิดค้น แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เน้นวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ให้มีปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลสู่ชุมชน
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชน
๓. นักเรียนทุกคน ได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวิทวัส เนรหล้า
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามโครงการ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	- ๓,๗๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวิทวัส เนรหล้า
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นายวิทวัส เนรหล้า

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๒ งบประมาณ จำนวน.....๓,๗๘๕..... บาท

(-สามพันเจ็ดร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณการศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ - อุปกรณ์	๑,๐๐๐	๑,๕๘๕	๑,๒๐๐	-	-	๓,๗๘๕
รวม		๑,๐๐๐	๑,๕๘๕	๑,๒๐๐	-	-	๓,๗๘๕

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

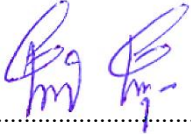
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชน ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชน ๓. นักเรียนทุกคน ได้รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี	การสังเกต การบันทึก การสังเกต การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสังเกต แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนที่ถูกต้อง
 ๑๐.๒ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชนได้
 ๑๐.๓ นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิทวัส เนรหล่ำ)
 ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิดชนก สุขกล่อม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุเป็นภัยที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเราเป็นอย่างมาก เนื่องจากอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา และเป็นเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน ถึงแม้ว่าเราจะใช้ความระมัดระวังในการดำเนินชีวิตอย่างเต็มที่แล้วก็ตาม ซึ่งเราจะพบเห็นข่าวการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ อยู่ทุกวัน โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นตามท้องถนนในทุกเทศกาล และมักเป็นอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรงหรืออาจจะเป็นอุบัติเหตุเล็กๆ น้อยๆ เหล่านี้เป็นตัวอย่างที่ชี้ชัดว่าชีวิตคนเรามีความเสี่ยงได้ตลอดเวลา และทุกสถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบของโรงเรียน ถ้าต้องประสบอุบัติเหตุ ภัยที่คาดไม่ถึงทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ พหุพลาภาพและอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- ๒.๒ เพื่อลดภาระของผู้ปกครองในการจ่ายค่ารักษาพยาบาล
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประกันอุบัติเหตุ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาแผนประกันอุบัติเหตุนักเรียน ตารางผลประโยชน์และความคุ้มครอง ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชิดชนก สุขกล่อม และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการเก็บค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน จำนวน ๓๗๙ คน คนละ ๒๕๐ บาท	๙๔,๗๕๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้ เป็นไปตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชิดชนก สุขกล่อม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ แหล่งเงิน

- เงินนักเรียน

๕.๒ งบประมาณ จำนวน...๙๔,๗๕๐...บาท

(-) กำหนัสน้ำมันสีพื้นเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน (-)

๕.๓ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่น ๆ	
๑	ค่าทำประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	๙๔,๗๕๐	๙๔,๗๕๐
รวม		-	-	-	-	๙๔,๗๕๐	๙๔,๗๕๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประกันอุบัติเหตุ	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพ และสวัสดิการที่ดี	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน ได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิตชนก สุขกล่อม)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางชนาธิป	ชมบุญ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายอิศเรศ	วัฒนรุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก
๓. นางสาวสุภาภรณ์	โฉมพุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

คณะทำงาน

๑. นางศิริพร	พรหมณี	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางวิไลลักษณ์	โจชัยชาญ	ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นางวิยาภรณ์	จันทร์คุ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ
๔. นายวิฑูรย์	ณรรหล้า	ครูชำนาญการพิเศษ
๕. ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี	ต้นคำแดง	ครูชำนาญการพิเศษ
๖. นางสาวรินดา	สังข์โท	ครูชำนาญการพิเศษ
๗. นางธรรมภรณ์	หนูคุ้ม	ครูชำนาญการ
๘. นางสาวชิตชนก	สุขกล่อม	ครูชำนาญการ
๙. นางสาวไอลักษณ์ศึกษานต์	คำมา	ครูชำนาญการ
๑๐. นางสาวภัคกุล	จิตติภูมิหรณ์	ครูชำนาญการ
๑๑. นางสาวนรีนาฏ	เครือทองมา	ครูชำนาญการ
๑๒. นางสาวกนกภรณ์	เทศผล	ครู
๑๓. นางสาวศุภรารักษ์	ต่ายฝอย	ครู
๑๔. นางสาวกาญจน์วลี	แพ่งวังทอง	ครู
๑๕. นายภาณุวิชญ์	บัวแก้วเทศ	ครูผู้ช่วย
๑๖. นางสาวจุฑามาศ	เตชะปัญญาวุฒิ	ครูผู้ช่วย
๑๗. นางศิริกานดา	ประทุมรัตน์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
๑๘. นางสาวนิภาพร	คงเกียรติพันธุ์	ครูอัตราจ้าง
๑๙. นายฉัตร	ยศศิริ	นักการภารโรง



คำสั่งโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ที่ ๒๗ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการ เป็นเครื่องในการบริหารจัดการงานภายในสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การบรรลุผลความสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง เรื่อง การมอบอำนาจการบังคับบัญชา ข้าราชการและลูกจ้าง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและลูกจ้างให้ทำหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๔) นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๕) นางสาวรินดา สังข์โท	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖) นายวิทวัส เณรหล้า	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗) นางศิริพร พรหมณี	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการจัดกิจกรรม อำนวยความสะดวก สนับสนุน ประสานงาน และสร้างเสริมการมีส่วนร่วม เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ (งบวิชาการ)

๑) นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๔) นายวิทวัส เณรหล้า	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕) นางศิริพร พรหมณี	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๖) นายวิทวัส เณรหล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๗) นางสาวไอลักษณ์ ศิลา	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๘) นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๙) นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๐) นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ

๑๑) นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
๑๒) นางสาวภักกุล ชิตภิรุษิรัญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๓) นางศิริพร พรหมณี	หัวหน้าโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๔) นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	หัวหน้าโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET, E-MES และ PISA	กรรมการ
๑๕) นางศิริกานดา ประทุมรัตน์	หัวหน้าโครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาเรียนร่วม	กรรมการ
๑๖) นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	หัวหน้าโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและการเรียนรู้ตามศักยภาพ	กรรมการ
๑๗) นางสาวรินดา สังข์โท	หัวหน้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา	กรรมการ
๑๘) ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง	หัวหน้าโครงการการผลิตสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	กรรมการ
๑๘) นางสาวไอลักษณ์ คามา	หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	กรรมการ
๑๙) นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	หัวหน้าโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	กรรมการ
๒๐) ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง	หัวหน้าโครงการการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและการบริหารจัดการทั่วไป	กรรมการ
๒๑) นางสาวภักกุล ชิตภิรุษิรัญ	หัวหน้าโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	กรรมการ
๒๒) นายวิทวัส เณรหล้า	หัวหน้าโครงการการวัดและประเมินผล การศึกษา	กรรมการ
๒๓) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	หัวหน้าโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	กรรมการ
๒๔) นางสาวศุภวราลักษณ์ ต่ายฝอย	หัวหน้าโครงการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	กรรมการ
๒๕) นางสาวศุภวราลักษณ์ ต่ายฝอย	หัวหน้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กรรมการ
๒๖) นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	หัวหน้าโครงการพัฒนาห้องสื่อปฐมวัย	กรรมการ
๒๗) นางสาวรินดา สังข์โท	หัวหน้าโครงการมอบวุฒิบัตร และประกาศนียบัตร	กรรมการ
๒๘) นายวิทวัส เณรหล้า	หัวหน้าโครงการโรงเรียนสุจริต	กรรมการ
๒๙) นางสาวภักกุล ชิตภิรุษิรัญ	หัวหน้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	กรรมการ
๓๐) นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	หัวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	กรรมการ
๓๑) นางสาวรินดา สังข์โท	หัวหน้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม	กรรมการ
๓๒) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

๓) คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ (งานแผนและงบประมาณ)

๑) นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวไอลักศิกานต์ คำมา	หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี	กรรมการ
๔) ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๕) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

๔) คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ (งานบุคลากร)

๑) นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก	รองประธานกรรมการ
๓) นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	หัวหน้าโครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๔) นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	หัวหน้าโครงการพัฒนาข้าราชการครู	กรรมการ
๕) นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	หัวหน้าโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจครู	กรรมการ
๖) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

๕) คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ (งานบริหารทั่วไป)

๑) นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวจุฑามาศ เตชะปัญญาวุฒิ	หัวหน้าโครงการสาธารณูปโภค	กรรมการ
๔) นางสาวสุนิสา ดอนไพรสิน	หัวหน้าโครงการพัฒนางานธุรการ	กรรมการ
๕) นางสาวรินดา สังข์โท	หัวหน้าโครงการพัฒนาอาคารสถานที่	กรรมการ
๖) นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ	หัวหน้าโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๗) นางสาวกาญจน์วลี แสงวังทอง	หัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๘) นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	หัวหน้าโครงการอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
๙) นายวิฑูรย์ เณรหล้า	หัวหน้าโครงการกีฬาภายในโรงเรียน	กรรมการ
๑๐) นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา	หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน	กรรมการ
๑๑) นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	หัวหน้าโครงการอาหารเสริม (นม)	กรรมการ
๑๒) นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ	หัวหน้าโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	กรรมการ
๑๓) นางศิริกานดา ประทุมรัตน์	หัวหน้าโครงการสหกรณ์โรงเรียน	กรรมการ
๑๔) นางสาวศุภรารักษ์ณ์ ต่ายฝอย	หัวหน้าโครงการโรงเรียนปลอดภัย	กรรมการ
๑๕) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

๖) คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ (งานกิจการนักเรียน)

๑) นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	หัวหน้าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ

๔) นายวิฑูรย์ เณรหล้า	หัวหน้าโครงการแนะแนว	กรรมการ
๕) นายวิฑูรย์ เณรหล้า	หัวหน้าโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	กรรมการ
๖) นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	หัวหน้าโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	กรรมการ
๗) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

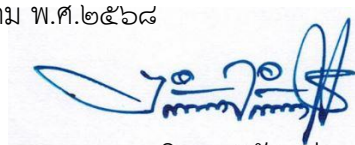
๗) คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ

๑) นางสาวสุภาภรณ์ โฉมพุ่ม	หัวหน้างานแผนงาน	ประธานกรรมการ
๒) นางศิริพร พรหมณี	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๓) นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๔) นางวิภาภรณ์ จันทร์คุ้ม	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๕) นายวิฑูรย์ เณรหล้า	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๖) ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวตรี ต้นคำแดง	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๗) นางสาวรินดา สังข์โท	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๘) นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๙) นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๑๐) นางสาวไอลักษณ์กานต์ คำมา	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๑๑) นางสาวนรีนาฏ เครือทองมา	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๑๒) นางสาวภักติกุล ธิติภูริหิรัญ	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๑๓) นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๑๔) นางสาวศุภวราลักษณ์ ต่ายฝอย	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๑๕) นางสาวกาญจน์วาลี แพงวังทอง	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๑๖) นายภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๑๗) นางสาวจุฑามาศ เตชะปัญญาวุฒิ	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๑๘) นางศิริกานดา ประทุมรัตน์	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๑๙) นางสาวนิภาพร คงเกียรติพันธ์	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ
๒๐) นายธิตี ยศศิริ	เจ้าหน้าที่จัดทำแผน	กรรมการ

ทำหน้าที่ รวบรวมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการ
ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเนินมะคึก ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นายอิสระ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเนินมะคึก อำเภอมะนัง พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ที่ ๑๕๕/๒๕๖๘ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดเนินมะคึก

เรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเนินมะคึก

โรงเรียนวัดเนินมะคึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และผู้ปกครองเป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก เพื่อนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก

(✓) อนุมัติให้ใช้ได้

() ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

ลงชื่อ

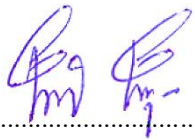
(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเนินมะคึก

**คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเนินมะคึก**

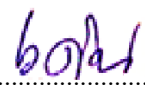
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนวัดเนินมะคึกมีความเห็น ดังนี้

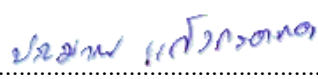
- ☒ อนุมัติและเห็นชอบ เพราะ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพได้
☐ ไม่อนุมัติ เพราะไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพได้

ลงชื่อ..........ประธานคณะกรรมการ ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางชนาธิป ชมบุญ) (นายธนิช แป้นน้อย)

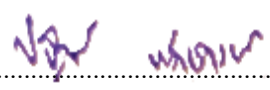
ลงชื่อ..........กรรมการ ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวชิตชนก สุขกล่อม) (นายสมพงษ์ เรืองหน่วย)

ลงชื่อ..........กรรมการ ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางพานิตย์ บัวแย้ม) (นายจตุรงค์ ห้วยเล็ก)

ลงชื่อ..........กรรมการ ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายเด่น รวมนุติ) (นางจำเนียร ใจสมัคร)

ลงชื่อ..........กรรมการ ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวเกศสุดา พุกไชนาม) (นายประมาน แก้วกองทอง)

ลงชื่อ..........กรรมการ ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางพาเอื้อง รวมนุติ) (นายประสพ ใจสมัคร)

ลงชื่อ..........กรรมการ ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายปฐมพงศ์ พร้าซาวนา) (นายประสิทธิ์ คำมา)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)



โรงเรียนวัดเนินมะคึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ