



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



งานวิชาการโรงเรียน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๑

คำนำ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ มีความมุ่งมั่น ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดเพิ่มเติม โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสภาพปัจจุบันทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ในระยะเวลา ๕ ปี แนวทางการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล เพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษา และการจัดโครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณที่ตั้งไว้ อันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป



(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก
๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๔
ข้อมูลทั่วไป.....	๔
ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา.....	๑๑
ข้อมูลนักเรียน.....	๑๒
ข้อมูลบุคลากร.....	๑๓
ข้อมูลด้านงบประมาณ.....	๑๕
ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ.....	๑๗
การวิเคราะห์สถานภาพองค์กร (SWOT).....	๒๕
การประเมินสถานภาพโรงเรียน.....	๒๘
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๘
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์.....	๓๙
นโยบายและจุดเน้น.....	๓๙
กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา.....	๔๐
วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา.....	๔๓
ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์พัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา.....	๔๖
กลยุทธ์พัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย.....	๔๖
กลยุทธ์พัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน.....	๕๐
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและกลยุทธ์ระดับ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียน เป้าหมายและงบประมาณ.....	๕๕
โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา.....	๕๕
โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๘๖
โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับโรงเรียน.....	๑๑๘
โครงการและงบประมาณ.....	๑๕๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน.....	๑๕๖
การบริหารแผน.....	๑๕๖
การกำกับติดตาม.....	๑๕๖
ระบบการติดตามและประเมินผล.....	๑๕๗
ภาคผนวก.....	๑๕๙
คณะผู้จัดทำ.....	๑๖๐
บันทึกข้อความขอใช้แผนการพัฒนาการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๑๖๑
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๖๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดเนินมะคึก ที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
e-mail : Noenmakuk2561@gmail.com เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา

เขตบริการของโรงเรียน

๑. หมู่ที่ ๑ ตำบลสมอแข (บ้านหนองตอ)
๒. หมู่ที่ ๒ ตำบลสมอแข (บ้านลาดบัวขาว)
๓. หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข (บ้านเนินมะคึก)
๔. หมู่ที่ ๗ ตำบลดอนทอง (บ้านเต็งสำนัก)
๕. หมู่ที่ ๑๓ ตำบลดอนทอง (บ้านเขาฟ้า)

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๒๙๕๔๕๔ วุฒิการศึกษา
สูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๗ เดือน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน-..... คน

ประวัติโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๘๐ ดำเนินการจัดตั้งโดย นายอำเภอเมือง
พิษณุโลก มีครู ๒ คน คือ นายแสง อินทรพรรณ เป็นครูใหญ่ นายริ้ว บุญศรี เป็นครูผู้สอน คณะครู
และประชาชน ได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนโดยความร่วมมือของนายมนโธรา จันฉิม สร้างอาคาร
เรียนแบบ ป.๑ พื้นถมดิน กว้าง ๙ เมตร ยาว ๓๐ เมตร ในที่ดินของ นายแขวง เพ็งช้าง ซึ่งอุทิศ
ให้โรงเรียน จำนวน ๔ ไร่ ๓ งาน สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๑ สิ้นค่าก่อสร้าง
๒๙๙,๙๑๕ บาท (สองแสนเก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๐๙ นายประจวบ ครุฑาโรจน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และอาคารเรียน
ถูกวาตภัยพัดพัง ทางราชการจึงจัดสรรงบประมาณ ให้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ. ขนาด ๔
ห้องเรียน โดยย้ายมาสร้างในที่ดินของนายสงัด มานักซ้อง บริจาคที่ดินให้ จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน
๓๐ ตารางวา สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๑๒ งบประมาณ ๑๒๔,๙๐๐ บาท

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๑๕ นายประเทือง เจริญทิม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
และ ปรับเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปข.
๒๐๒/๒๕๒๖ งบประมาณ ๑๙๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๐ นายจรูญ จอมยิ้ม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๒ นายจตุรงค์ บุญมาพิทักษ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และปรับเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม อีก ๑ ไร่ เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) รวมมีเนื้อที่ ของโรงเรียน ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๕๒๙ งบประมาณ ๑,๖๘๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ นายศิวพงษ์ น้อยจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้มีการดัดย้ายอาคารเรียน ป.๑ ขนาด ๔ ห้องเรียน โดยผู้ปกครอง ผู้มีจิตศรัทธา ช่วยดำเนินการ โดยดัดย้ายอาคารเรียน ไปอยู่ทางด้านทิศตะวันตก ทำให้สนามกว้างขวางขึ้น อาคารเรียน ชั้นบนใช้เป็นี่เรียนสำหรับชั้น ม.๒ และ ม.๓ ชั้นล่างใช้เป็นที่กระทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกและศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก รับนักเรียนพิการทุกประเภทเข้าเรียนตามกฎหมายกำหนด

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนแกนนำดีเด่นในระดับภูมิภาค ณ จังหวัดเชียงใหม่”

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จาก อบต.สมอแข ให้ยืมคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่องให้โรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับโล่เกียรตินิยม จากผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก นายพิพัฒน์ วงศาโรจน์

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับโล่รางวัล “โรงเรียนดีเด่น” โครงการสร้างจิตสำนึกการใช้พลังงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข ขอยืมสถานที่ในการสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยทางองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแขเป็นผู้จัดสร้างเองทั้งหมด งบประมาณ ๑,๙๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยส่งครูจำนวน ๓ คน มาทำการสอนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยโรงเรียนเป็นผู้ดูแล เรื่องการเรียนการสอน องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข ดูแลงบประมาณและบุคลากร เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับโล่รางวัลที่โรงเรียนให้การสนับสนุน “โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)”

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติ “เพชรเสมา” จาก ศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธร

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ. ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประเมินรอบสอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน แบบ MC ๑๐ จำนวน ๑๐ เครื่องงบประมาณ ๓๕๔,๓๖๐ บาท โดยวิธีสอบราคาผู้ที่สอบราคาจาก บริษัทสงขลา ฟินิชซิ่ง จำกัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณ จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประจำห้องสมุดจำนวน ๕๖,๔๒๐ บาท (ห้าหมื่นหกพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน) มี ๖ รายการ

เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๓ โดยวิธีตกลงราคาจาก บริษัท สงขลา ฟินิชซิ่ง จำกัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคา อาคารเรียน แบบ ป๑ ฉ. ขนาด ๔ ห้องเรียน เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ งบประมาณ จำนวน ๑๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยวิธีสอบราคา

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ โดยวิธีตกลงราคาจากห้างหุ้นส่วนจำกัด เงินอรกานต์ กรู๊ป

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ นายชัยพร โพธิ์ทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึง ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้จัดหาเงินบริจาค จากผู้มีจิตศรัทธาในการจัดสร้าง ป้ายชื่อ โรงเรียน รั้วโรงเรียน ได้ปรับปรุงอาคารเรียน โดยทาสีอาคารเรียนใหม่ทุกหลัง ได้รับงบประมาณ ปรับปรุง ระบบไฟฟ้า ในโรงเรียน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ได้รับ งบประมาณปรับปรุงปูกระเบื้อง หน้าอาคารเรียน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น จำนวน ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงปูกระเบื้องอาคารเรียน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงปูกระเบื้องอาคารเรียน งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ. ๔ งบประมาณ ๓๖๗,๐๐๐ บาท (สามแสนหกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ งบประมาณ ๖๔๕,๐๐๐ บาท (หกแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) จาก ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ้าเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ อาคาร ป.๑ ฉ. จำนวน ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๓๘,๐๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยวิธีการประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เฉพาะเจาะจง โดยนายบุญเชิด เชียงทอง

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นายรอบ สุคำหล้า มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

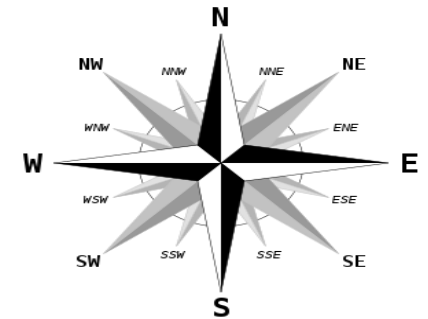
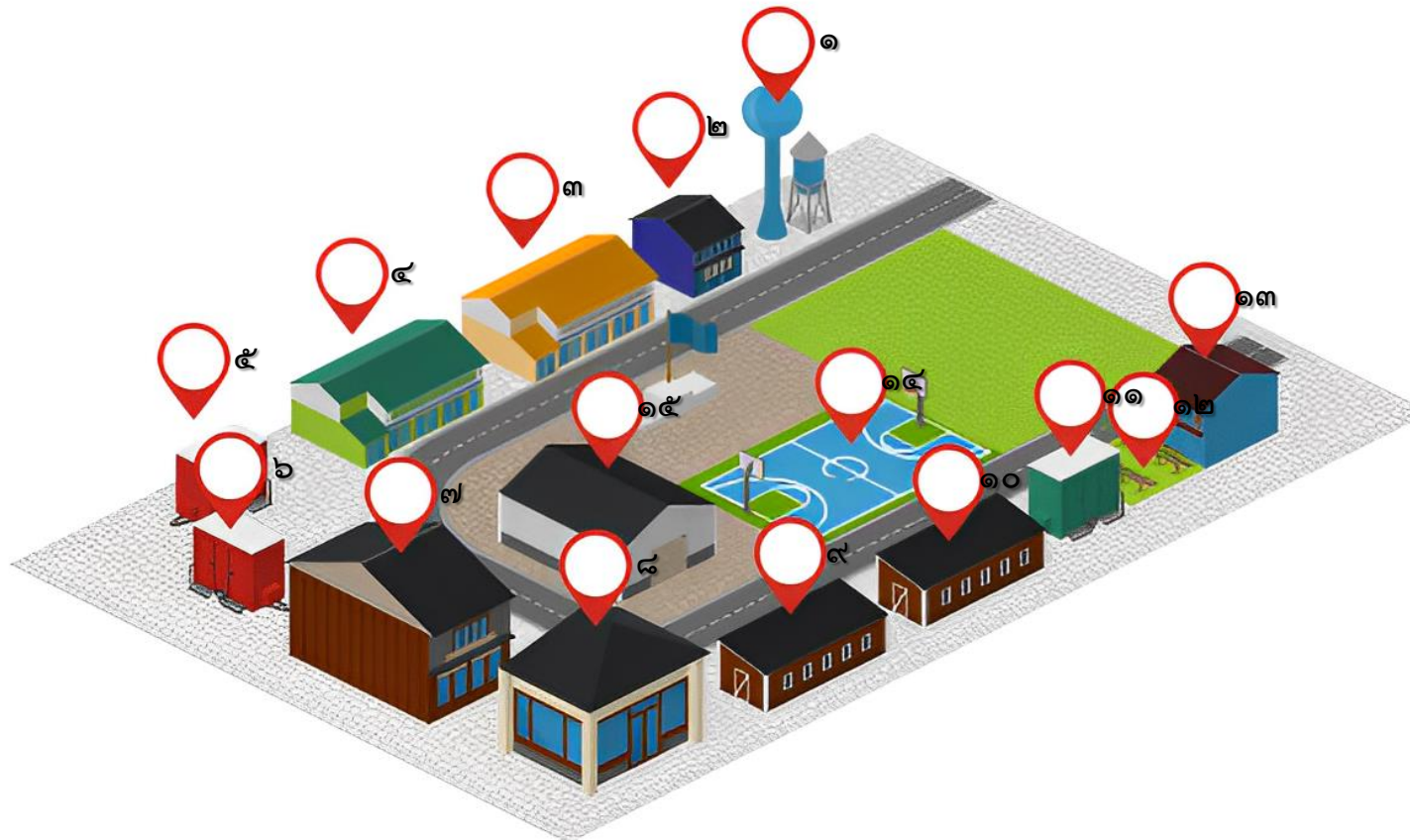
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างโรงอาหารขนาดเล็ก ๒๖๐ ที่นั่ง งบประมาณ ๓,๔๑๖,๐๐๐ บาท (สามล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) สร้างเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เฉพาะเจาะจง จาก ห้างหุ้นส่วนจำกัด หมื่นจรัส การช่าง

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดเนินมะคึก

๑. นายแสง อินทรทัศน์	พ.ศ. ๒๔๘๐ – พ.ศ. -
๒. นายชะลอ สิทธิกุล	พ.ศ. - – พ.ศ. -
๓. นายปุ่น บุญศรี	พ.ศ. - – พ.ศ. -
๔. นายทองสุข สนิทพันธ์	พ.ศ. - – พ.ศ. -
๕. นายประจวบ ครุฑาโรจน์	พ.ศ. ๒๕๐๙ – พ.ศ. ๒๕๑๕
๖. นายประเทือง เจริญทิม	พ.ศ. ๒๕๑๕ – พ.ศ. ๒๕๓๐
๗. นายจรรยา จอมยิ้ม	พ.ศ. ๒๕๓๐ – พ.ศ. ๒๕๓๒
๘. นายจตุรงค์ บุญมาพิทักษ์	พ.ศ. ๒๕๓๒ – พ.ศ. ๒๕๔๔
๙. นายศิวพงษ์ น้อยจันทร์	พ.ศ. ๒๕๔๔ – พ.ศ. ๒๕๕๕
๑๐. นายชัยพร โพธิ์ทอง	พ.ศ. ๒๕๕๕ – พ.ศ. ๒๕๖๒
๑๑. นายรอบ สุคำหล้า	พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๒. นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – จนถึงปัจจุบัน

แผนผังโรงเรียนวัดเนินมะคึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมพิษณุโลก เขต ๑



๑. แท่งน้ำประปาหมู่บ้าน
๒. อาคารอเนกประสงค์
๓. อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๔. อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๕. ห้องน้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖
๖. ห้องน้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๗. อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเนินมะคึก
๙. อาคารเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๑๐. อาคารเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๑๑. ห้องน้ำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓
๑๒. แปลนเศรษฐกิจพอเพียง
๑๓. อาคารม้าย้อม
๑๔. ลานกีฬาอเนกประสงค์
๑๕. โรงอาหาร

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง – ดำ

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

น.ค.

คำขวัญของโรงเรียน

“รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม”

คติพจน์ของโรงเรียน

“เสมอภาค เก่ง ดี มีความสุข”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ทั้งเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัยดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๕. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคราชการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป
๒. นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. นักเรียนมีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๖. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

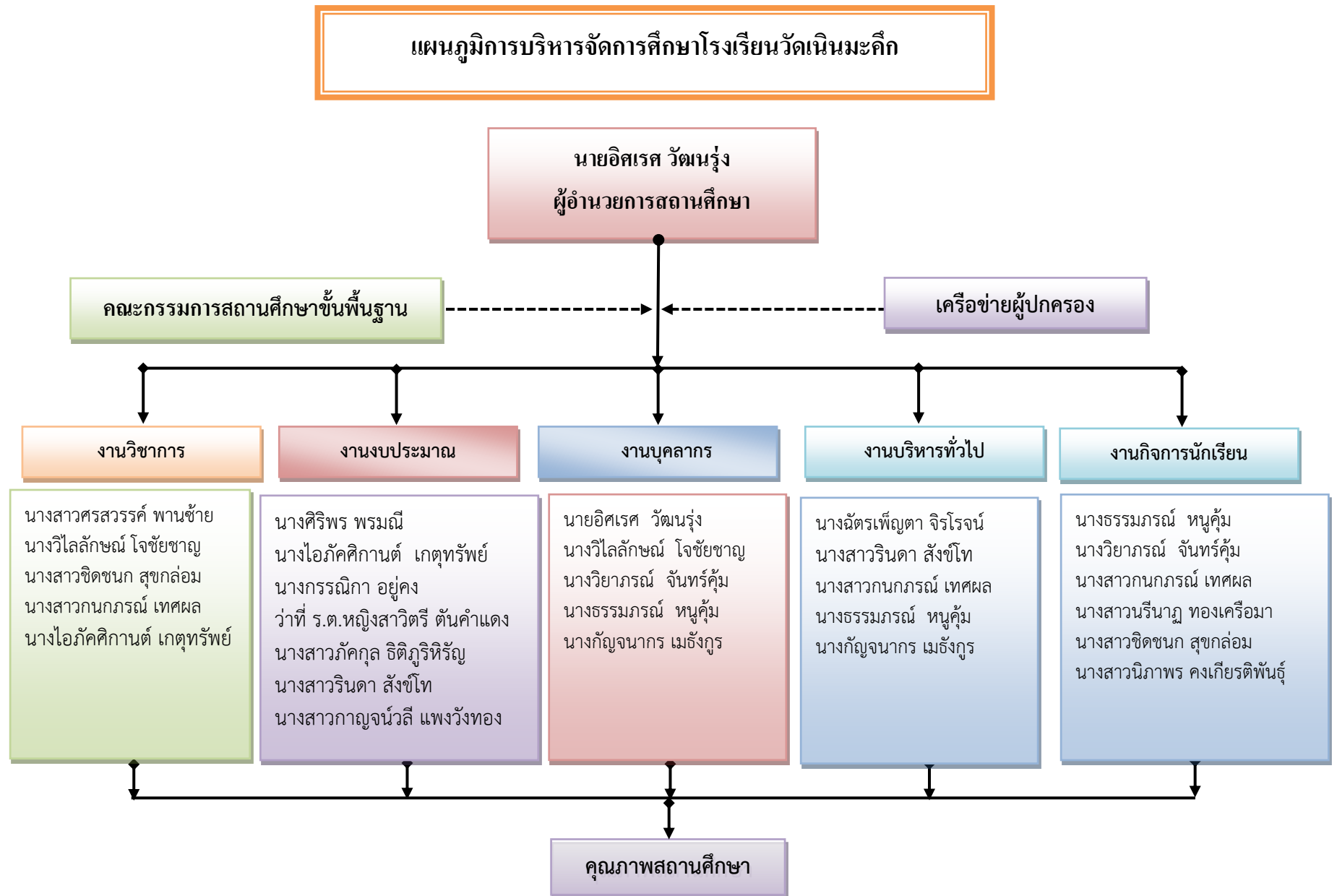
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยึดหลักคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายสะอาดตา”

ระบบ / โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ตามข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีดังนี้

๑.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๔๐๑ คน

๑.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๒๓	๒๗	๕๐
อนุบาลปีที่ ๓	๒๕	๒๒	๔๗
รวมอนุบาล	๔๘	๔๙	๙๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๒๑	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๒๒	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๗	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๓	๒๕	๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๙	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕	๑๖	๔๑
รวมประถมศึกษา	๑๐๕	๑๒๐	๒๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๗	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๘	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๓	๒๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑	๓๘	๗๙
รวมทั้งสิ้น	๑๙๔	๒๐๗	๔๐๑

๑.๓ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๓	คน
๑.๔ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๕	คน
๑.๕ มีนักเรียนปัญญาเลิศ	-	คน
๑.๖ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๗	คน
๑.๗ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)	๓๒	คน
๑.๘ สัดส่วนครู : นักเรียน	๑ : ๑๙	คน
๑.๙ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน	-	คน
๑.๑๐ สถิติการขาดเรียน/เดือน	-	คน
๑.๑๑ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)		
- ประเภท วิชาการ จำนวน	-	คน
- ประเภท ศิลปหัตถกรรม จำนวน	-	คน

ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	-	
ครูประจำการ	-	๑๕	๖	๘	๑	
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	
พี่เลี้ยงเด็กพิการ		๑	๑	-	-	
อื่น ๆ เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	
รวม	๑	๑๖	๗	๙	๑	
	๑๗					

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่งสายงาน	หมายเหตุ
๑.	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	๑๘๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๒.	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	๘๒	ครูชำนาญการพิเศษ	
๓.	นางศิริพร พรหมณี	๔๔๒๔	ครูชำนาญการพิเศษ	
๔.	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	๓๒๙๕	ครูชำนาญการพิเศษ	
๕.	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	๓๑๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	
๖.	นางกัญจนกร เมธังกูร	๕๙๐๗	ครูชำนาญการพิเศษ	
๗.	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	๓๐๗๓	ครูชำนาญการ	
๘.	นางสาวชิดชนก สุขกล่อม	๓๔๖๗	ครูชำนาญการ	
๙.	นางสาวรินดา สังข์โท	๓๕๑๖	ครูชำนาญการ	
๑๐.	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง	๕๘๙๘	ครูชำนาญการ	
๑๑.	นางไอลักศิกานต์ เกตุทรัพย์		ครูชำนาญการ	
๑๒.	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	๓๑๓๒	ครู	
๑๓.	นางสาวนรีนาฏ เครือทองมา	๒๙๔๘	ครู	
๑๔.	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	๖๐๘๙	ครู	
๑๕.	นางสาวภัคกุล อธิภูริหิรัญ		ครู	
๑๖.	นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง	๕๗๓๙	ครูผู้ช่วย	
๑๗.	นางกรรณิกา อยู่คง	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	

สภาพชุมชนโดยรวม

๑.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแบบกึ่งสังคมเมือง ชีวิตความเป็นอยู่แบบดั้งเดิม มีประชากรประมาณ ๓๘,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดเนินมะคึก วัดลาดบัวขาว วัดสระสองพี่น้อง วัดเต็งสำนัก ค่ายบรมไตรโลกนาถ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสมอแข อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ค้าขาย และรับจ้าง เนื่องจากลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ชุ่มชื้น บริเวณพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ชุมชน นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ แห่เทียนเข้าพรรษา

๑.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ทำนา คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙ ฐานะทางเศรษฐกิจยากจน รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ - ๕ คน

๑.๓ โอกาส และข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสมอแข ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณต่าง ๆ น้อย

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑๐ หลัง ได้แก่

อาคารเรียน ๕ หลัง

อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

อาหารโรงอาหารขนาด ๒๖๐ ที่นั่ง ๑ หลัง

อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

ส้วม ๒ หลัง

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๓ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ.๒ - อ.๓ = ๒ : ๒

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

ชั้น ม.๑ - ม.๓ = ๑ : ๑ : ๑

ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ

รายได้	ปีงบประมาณ	รายจ่าย	จำนวนเงินบาท
	๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๖	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๘๗๘,๖๒๘	ด้านการบริหารจัดการและด้านการพัฒนาการเรียนการสอน สำรองจ่าย	
๒. ค่าหนังสือเรียน	๒๕๒,๒๗๕	- หนังสือเรียน	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖๖,๓๙๐	- อุปกรณ์การเรียน	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๓,๒๗๕	- เครื่องแบบนักเรียน	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒๑,๔๓๙	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๖. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันจาก อบต.สมอแข	๑,๓๙๐,๔๐๐	- อาหารกลางวันจาก อบต.สมอแข	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา		เงินรายได้สถานศึกษา	
รวม	๓,๐๓๒,๔๐๗		

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑. คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด	๓๑	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๓๐	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	-	เครื่อง
ใช้ในงานบริหารจัดการ	๑	เครื่อง
๒. ปริมาณสื่อ		
- เครื่องอัดสำเนาระบบดิจิทัล	-	เครื่อง
- เครื่องเล่นซีดี	-	เครื่อง
- เครื่องโทรสาร	-	เครื่อง
- โทรศัพท์	๑๕	เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ (Printer)	๑๔	เครื่อง
๓. ห้องที่จัดไว้ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม มีทั้งหมด ๖ ห้อง		ได้แก่
๑) ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง	๓๐ ที่นั่ง
๒) ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง	๖๐ ที่นั่ง
๓) ห้องสื่อปฐมวัย	จำนวน ๑ ห้อง	๓๐ ที่นั่ง
๔) ห้องการศึกษาพิเศษ	จำนวน ๑ ห้อง	๑๐ ที่นั่ง
๕) ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง	๒ เตียง
๖) ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง	๒๐ ที่นั่ง

๗) โรงอาหาร จำนวน ๑ ห้อง ๒๖๐ ที่นั่ง
 มีพื้นที่ทั้งหมด จำนวน ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา ได้แก่
 ๑. พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน
 ๒. สนามกีฬา จำนวน ๑ ไร่ ๓๐ ตารางวา

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	ระยะทาง
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(ห้อง)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	(กิโลเมตร)
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒	๑. วัดเนินมะคึก วัดลาดบัวขาว วัดศาลาสองพี่น้อง	๒.๔
๒. ห้องวิทยาศาสตร์	๑	๒. องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข	๖.๒
๓. ห้องสมุด	๑	๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลสมอแข	๖.๒
๔. ห้องสื่อปฐมวัย	๑	๔. ค่ายสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ	๓.๓
		๕. วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร	๓.๖
		๖. วัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร	๑๕
		๗. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจำทวี บุณเขตต์	๑๕
		๘. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	๒๔
		๙. มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๘

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญา/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ ครู นักเรียน ในปีการศึกษานี้

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ๑. ชื่อ พระอาจารย์จรัสศักดิ์ ฐิตโสภโณ | ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา, คุณธรรม, จริยธรรม |
| ๒. ชื่อ ร.ต.ท.ไพโรจน์ ฤทธิรอน | ให้ความรู้เรื่อง สารเสพติด, กฎระเบียบการจราจร |
| ๓. ชื่อ นายปัญญา รวมญาติ | ให้ความรู้เรื่อง กลองยาว |
| ๔. ชื่อ นายชัยประพล ทองคำ | ให้ความรู้เรื่อง อังกะลุง, วงดุริยางค์ |
| ๕. ชื่อ นายสนั่น เอี่ยมสาย | ให้ความรู้เรื่อง ไทยวน |

ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ

โรงเรียนวัดเนินมะคึกได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเทคนิคการบริหารงานแบบ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ กลยุทธ์ นโยบาย และยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จนทำให้ผลสำเร็จในการปฏิบัติงานทั้งในด้านผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcomes) ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงาน ออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพผู้เรียน และด้านประสิทธิภาพ ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านความปลอดภัย

โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน โดยดำเนินความปลอดภัยตามแนวปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัย การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีสวัสดิภาพ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ด้านโอกาส

โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการวางแผนการรับนักเรียน ตามแผนการจัดการศึกษา ๕ ปี และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล และมีระบบการติดตามช่วยเหลือนักเรียน จึงสามารถค้นหา ติดตามผู้เรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยแสดงข้อมูลดังนี้

ข้อมูลร้อยละประชากรวัยเรียนตาม ทร. ๑๔ ที่เกิดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการ ที่เกิดในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตาม ทร. ๑๔ (คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คน)
๕๐	๓๔

ข้อมูลแผนการจัดการเรียนตึกษาชั้นเรียน ๕ ปี แสดงจำนวนของประชากรวัยเรียนตาม พร. ๑๔
เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ชั้นเรียน	ปีการศึกษาที่เข้าเรียน					รวม
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
อนุบาล ๒	๕๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐	๒๓๐
อนุบาล ๓	๔๗	๕๐	๔๐	๔๕	๔๕	๒๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๔	๙๐	๘๕	๙๐	๙๕	๓๙๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๔๗	๔๗	๓๕	๓๖	๒๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๑	๒๙	๔๗	๔๗	๔๘	๒๐๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๘	๓๖	๒๙	๔๗	๔๘	๒๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๖	๓๓	๓๖	๒๙	๓๐	๑๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๔๔	๓๓	๓๖	๓๖	๑๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๔๒	๔๔	๓๓	๓๔	๑๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๓๙	๓๕	๔๖	๔๘	๑๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๓๒	๓๙	๓๕	๓๗	๑๖๗
รวม	๔๐๑	๔๑๕	๔๒๗	๔๓๗	๔๕๒	๒,๑๓๒

คุณภาพด้านผู้เรียน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นนักเรียนในทุกกระดับ
ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น พร้อมทั้งพัฒนา
สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. การประเมินพัฒนาการในระดับปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๕

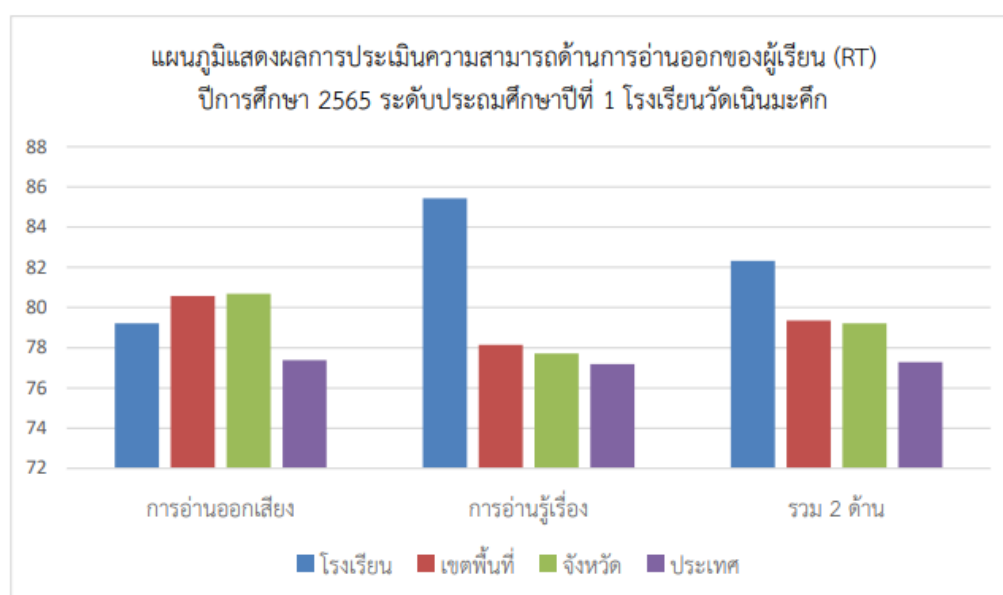
เกณฑ์การประเมิน รายด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียนที่ผ่าน การประเมินพัฒนาการ รายด้านในระดับคุณภาพดี			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ด้านร่างกาย	๔๑	๓๗	๗๘	๔๑	๓๖	๗๗	๙๘.๗๐
ด้านอารมณ์-จิตใจ	๔๑	๓๗	๗๘	๓๘	๓๕	๗๓	๙๓.๖๐
ด้านสังคม	๔๑	๓๗	๗๘	๓๙	๓๗	๗๖	๙๗.๔๐
ด้านสติปัญญา	๔๑	๓๗	๗๘	๓๔	๓๔	๖๘	๘๗.๑๐

๒. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๙.๒๒	๘๐.๕๘	๘๐.๖๙	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๔๔	๗๘.๑๕	๗๗.๗๒	๗๗.๑๙
รวม ๒ ด้าน	๘๒.๓๓	๗๙.๓๖	๗๙.๒๑	๗๗.๒๘

จากตารางการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๒๒ ด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๔๔ คะแนนรวมความสามารถทั้งสองด้าน เฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๓๓ ซึ่งสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด และระดับประเทศ



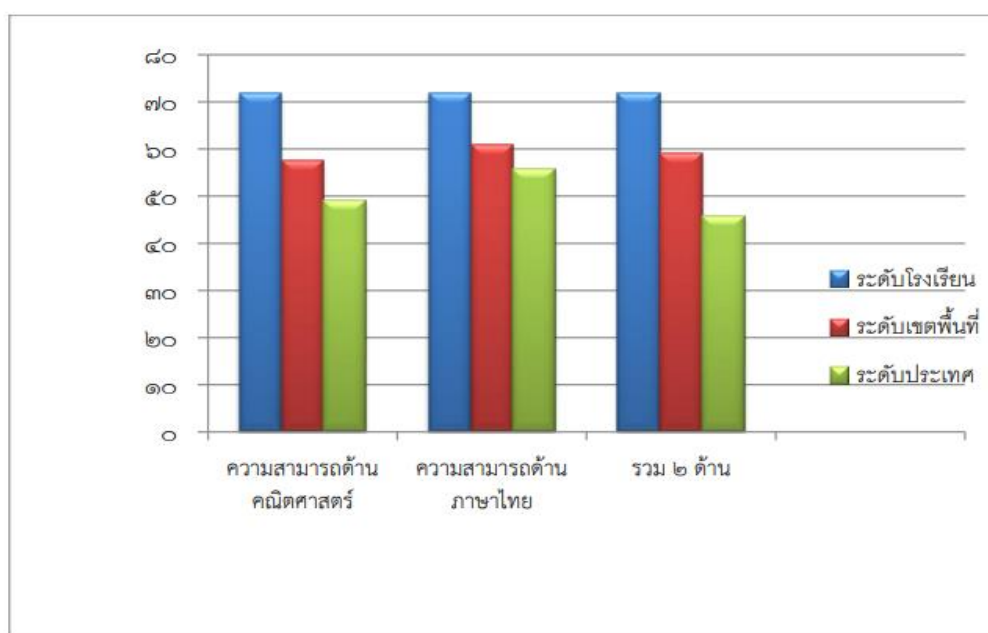
๓. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์ (คำนวณ)	๗๑.๙๗	๕๗.๔๖	๔๙.๑๒
ภาษาไทย (ภาษา)	๗๑.๘๐	๖๑.๐๓	๕๕.๘๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๑.๘๘	๕๙.๒๕	๕๒.๕๐

จากตารางผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๑.๙๗ ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๑.๘๐ คะแนนรวมความสามารถทั้งสองด้าน เฉลี่ยร้อยละ ๗๑.๘๘ ซึ่งสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ตารางแผนภูมิแสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดเนินมะศึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

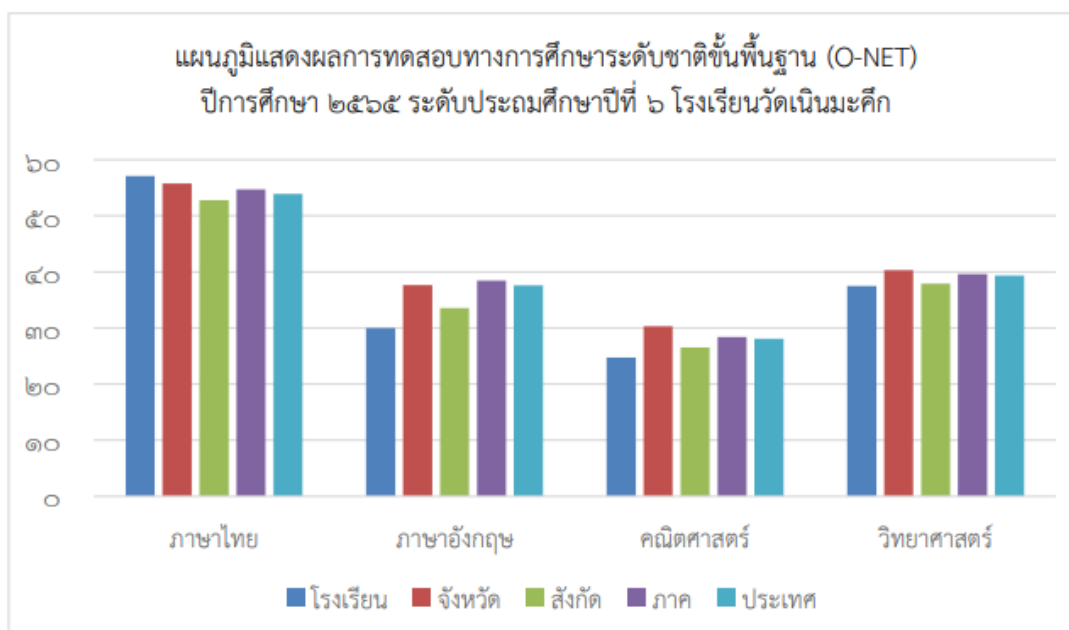


๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O - Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	๕๗.๑๐	๕๕.๗๖	๕๒.๘๐	๕๔.๗๑	๕๓.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐	๓๗.๖๓	๓๓.๕๗	๓๘.๔๒	๓๗.๖๒
คณิตศาสตร์	๒๔.๗๖	๓๐.๓๓	๒๖.๕๒	๒๘.๓๙	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๐	๔๐.๓๐	๓๗.๙๐	๓๙.๖๒	๓๙.๓๔

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O - Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๑๐ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย ๓๐.๐๐ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ๒๔.๗๖ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ๓๗.๕๐ ทั้ง ๓ วิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งต้องแก้ปัญหาและปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

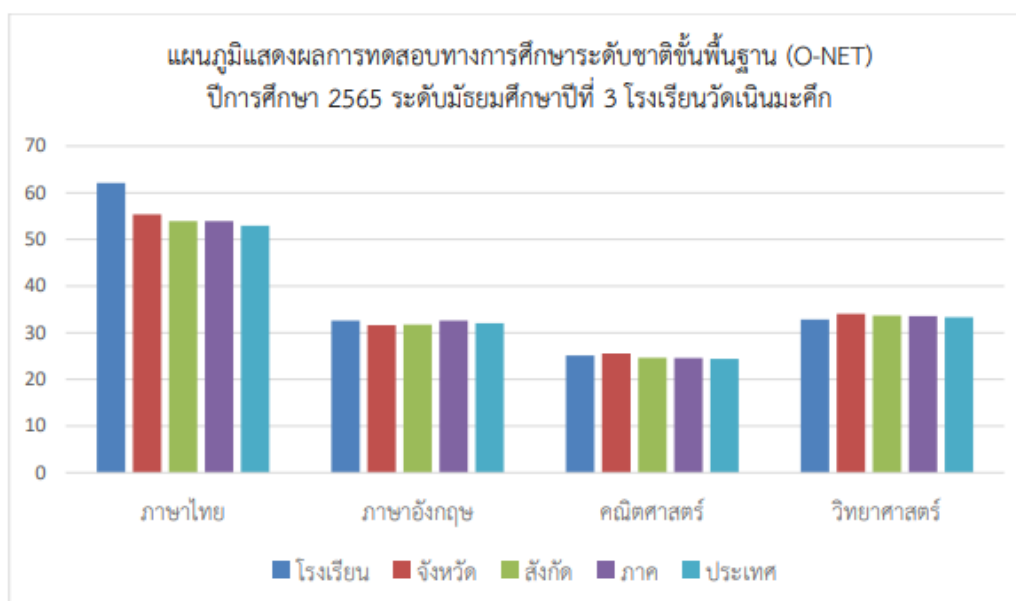


๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O - Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	๖๒.๑๒	๕๕.๓๘	๕๓.๙๑	๕๓.๙๓	๕๒.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๕๙	๓๑.๖๔	๓๑.๗๕	๓๒.๕๙	๓๒.๐๕
คณิตศาสตร์	๒๕.๑๑	๒๕.๕๒	๒๔.๖๖	๒๔.๕๕	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๘๒	๓๔.๐๕	๓๓.๖๗	๓๓.๕๗	๓๓.๓๒

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O - Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๒.๑๒ วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนน
เฉลี่ย ๓๒.๕๙ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๑๑ ทั้ง ๓ วิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า
ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ๓๒.๘๒ ต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งต้องแก้ปัญหา
และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดเนินมะคึกได้ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และได้จัดทำรายการการประเมินตนเอง SAR (self-Assessment Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสามารถสรุปผลในภาพรวม ดังนี้

๑. ระดับปฐมวัย สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมระดับดีเลิศ ซึ่งจำแนกตามมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. ระดับชั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมระดับดีเลิศ ซึ่งจำแนกตามมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สถานศึกษามีร่องรอยการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยครบตามตัวชี้วัด ซึ่งมีการระบุเป้าหมาย วิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

โดยการจัดทำโครงการกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยตามเป้าหมาย มีการประเมินผลและนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนา อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบส่งผลให้เด็ก มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย แต่เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัย โดยจัดทำโครงการกิจกรรม สรุปผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรมให้ชัดเจน พร้อมทั้ง เปรียบเทียบผลประเมินกับเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยของสถานศึกษา รวมทั้งบอกหรือระบุการนำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างไรให้ชัดเจน และเมื่อสิ้นสุดโครงการควรนำเสนอ ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานครบตามตัวชี้วัดทั้ง ๕ ข้อ โดยได้ดำเนินการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และนำแผนไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งนำผลการ ประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป อย่างเป็นระบบ ครบวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานที่ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน หรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่า แผน สถานศึกษาควรหาวิธีการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้ นำวิธีการ ดังกล่าวมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งผลการดำเนินงานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตามจุดเน้น “ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบ ๔ ด้าน” โดยครูปฐมวัยวิเคราะห์หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน จัดประสบการณ์ การ เรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรเพิ่มเติม ข้อมูลในด้านครูทุกคน มีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สถานศึกษาควรระบุร่องรอยหลักฐานเอกสาร ที่แสดงให้เห็นชัดเจน เช่น ภาพถ่ายเด็กได้ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยแนบเอกสารหลักฐานที่บ่งชี้ให้เห็นชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการแล้วในภาคผนวกของ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา เป็นต้น สถานศึกษาควรดำเนินการเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตรวจสอบ และประเมินผล การจัดประสบการณ์ของครู แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน และแนวทางการ พัฒนาปรับปรุงในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในครึ่งต่อไป จะทำให้รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษามีความชัดเจนมากขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนในระดับคุณภาพดีสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดทำ สรุปผลการดำเนินงานในมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียน ไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยมีการกำหนดโครงการกิจกรรมในการพัฒนา ผู้เรียน ได้แก่ ๑) โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ ๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๓) พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๔) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๕) ห้องสมุดมีชีวิต สถานศึกษามีรายงาน ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ซึ่งการดำเนินงานนี้ เป็นผลงานการดำเนินงานด้าน คุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้น “ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วย วิธีการที่หลากหลาย” ซึ่งยังขาดผลงานการ ดำเนินการที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้น “ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย” ดังนั้น เพื่อให้รายงานมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาจึงควรเพิ่มข้อมูลด้านคุณภาพผู้เรียน/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึง ผลงานด้านคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นดังกล่าว รวมถึงระบุข้อมูลผลการพัฒนาที่ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานครบตามตัวชี้วัดทั้ง ๕ ข้อ โดยได้ดำเนินการ วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และนำแผนไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลการดำเนินการ ตามแผน พร้อมทั้งนำผลการ ประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป อย่างเป็นระบบ ครบวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการ นำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้หน่วยงาน ต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปมีความสมบูรณ์ ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานที่เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผน ที่วางไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน หรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผนสถานศึกษา ควรหาวิธีการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้ นำวิธีการ ดังกล่าวมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงาน ที่มีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในระดับ คุณภาพดี ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูผลิตสื่อใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครูใช้สื่อ YouTube, Facebook แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ครูมีการวัดผลประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ครูนำผลการประเมินมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างเป็นระบบให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและนำไปใช้ปรับปรุง แก้ไข ซ่อมเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้แก่จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพพระหว่างครู (PLC) โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ซึ่งกระบวนการพัฒนา

นี้เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามจุดเน้น “จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ซึ่งยังขาดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นไปตามจุดเน้น “จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นเพื่อให้รายงานมี ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาจึงควรเพิ่มข้อมูลด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึง ครุมีการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามจุดเน้นดังกล่าว รวมถึงระบุข้อมูลผลการพัฒนาที่ได้

การวิเคราะห์สถานภาพองค์กร (SWOT)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดเนินมะคึก โดยพิจารณาจุดแข็ง-จุดอ่อน จากสภาพแวดล้อม ภายใน และโอกาส-อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยหรือเงื่อนไขในระยะเวลา ที่ผ่านมา และที่จะเป็นเงื่อนไขในอนาคต ซึ่งสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นอย่างมาก จึงจำเป็นอย่างยี่งที่จะต้องนำมาพิจารณาในการกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน โดยหาปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และขจัดปัจจัยที่ไม่เอื้อ ต่อการดำเนินงานอันจะนำไปสู่ความล้มเหลวของโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมีบทบาท สำคัญยิ่งในกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งดำเนินการดังนี้

๑. เน้นการมีส่วนร่วม โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วยบุคลากรโรงเรียน และ ยังได้เรียนเชิญตัวแทนผู้ปกครองและนักเรียนมาร่วมจัดทำด้วย

๒. การใช้เทคนิค SWOT Analysis วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน โดยวิเคราะห์จากปัจจัยด้านต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อม คือ

๒.๑ สภาพแวดล้อมภายนอก วิเคราะห์โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) จากปัจจัยต่อไปนี้

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Culture) = S
- ด้านเทคโนโลยี (Technological) = T
- ด้านเศรษฐกิจ (Economic) = E
- ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political) = P

๒.๒ สภาพแวดล้อมภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) =[S] และจุดอ่อน (Weakness) = W จากปัจจัยต่อไปนี้

- ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน =S๑
- ด้านบริการ = S๒
- ด้านบุคลากร = Ma
- ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน = M๒
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ = Ma
- ด้านการบริหารจัดการ =M๔

๓. ขั้นตอนการวิเคราะห์ ดำเนินงาน ๔ ขั้นตอนดังนี้ คือ

๓.๑ กำหนดและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายใน เพื่อศึกษาลักษณะโอกาส/ อุปสรรค และจุดอ่อน/จุดแข็ง

๓.๒ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน นำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายใน มาสังเคราะห์เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียนในปัจจุบัน

๓.๓ ประเมินค่า จากปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในแต่ละรายการ

๓.๔ สร้างแผนภูมิรูปภาพ

๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (Environmental Analysis)

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน (STEP)

(๑) ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Culture)

๑. อาชีพไม่มั่นคง มีรายได้น้อย ไปทำงานต่างถิ่น และทอดทิ้งบุตรหลานในปกครอง
๒. มีชุมชนหลายชุมชนที่มีระยะทางไม่ห่างไกลอยู่รอบโรงเรียน
๓. ผู้ปกครองไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนของนักเรียนได้
๔. ประชาชนมีความแน่นแฟ้น ผูกพัน รักถิ่นฐานบ้านเกิด
๕. ชุมชนรักษานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม
๖. เยาวชนขาดความรับผิดชอบ
๗. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ให้ความร่วมมือกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
๘. มีความเชื่อโชคลาง ไสยศาสตร์
๙. ประชาชนมีการบริจาคเงินทำบุญ เพื่อพัฒนาโรงเรียนและวัด โดยมีความพร้อมใจ

(๒) ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี

๑. มีผู้มีความรู้ทางเทคโนโลยีอยู่ในชุมชนหลายคน
๒. มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ทำให้มีการใช้แรงงานลดลง
๓. เครื่องคอมพิวเตอร์มีบทบาทต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความสุข
๔. การติดต่อสื่อสารทำได้ง่าย และมีประสิทธิภาพสูง มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. นักเรียนในชุมชนชื่นชอบการเล่นเกมส์ และโซเชียลมีเดียร์มากเกินไป ทำให้มีผลการทบทวนการเรียน

(๓) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

๑. มีรายได้น้อย ฐานะยากจน มีหนี้สินมาก
๒. บางส่วนมีการประกอบอาชีพเสริมทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
๓. องค์กรท้องถิ่นมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา เช่น อุปกรณ์กีฬา เป็นต้น

(๔) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. สนใจการเมือง
๒. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย
๓. เคารพกฎหมาย
๔. มีความแตกแยกทางความคิด

๓.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

(๑) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย

๑. โครงสร้าง และนโยบายแต่ละปีการศึกษาชัดเจน
๒. มีการจัดทำแผนและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
๓. มีแผนงานเชิงรุกในการรับนักเรียน
๔. ไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาวที่ชัดเจน
๕. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจ ร่วมมือ และเข้าใจในบทบาทของตนเอง

(๒) ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ

๑. สามารถจัดการเรียนการสอนรองรับนักเรียนในชุมชนใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี
๒. มีการส่งเสริมอนามัยเป็นประจำ
๓. มีพื้นที่กว้างขวางสามารถรองรับอาคารสถานที่ได้เป็นอย่างดี
๔. มีอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องแบบ และอาหารบริการฟรีแก่นักเรียน
๕. มีอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เรียนต่อครบ ๑๐๐%
๖. ให้บริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแก่นักเรียนในชุมชนพื้นที่บริการอย่างครอบคลุม
๗. ให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตแก่ชุมชนอย่างครอบคลุม
๘. โรงเรียนได้ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
๙. นักเรียนที่จบการศึกษาที่เป็นคนเก่งบางคนไม่สามารถใช้ความรู้ความสามารถงานทำได้กลับเป็นภาระของพ่อแม่ และทำตัวเป็นตัวอย่างไม่ดี
๑๐. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ
๑๑. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อเรียนจบไม่คิดที่จะเรียนต่อเพราะอยากทำงานหาเงิน

(๓) ปัจจัยด้านบุคลากร

๑. มีความรู้หลายสาขาสามารถนำไปใช้ได้ดี
๒. มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
๔. ขาดการนิเทศติดตามที่เป็นระบบ
๕. ปฏิบัติงานไม่สนองนโยบาย
๖. ยังไม่มีการผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเท่าที่ควร

(๔) ปัจจัยด้านการเงิน

๑. ขาดการระดมเงินทุนจากนอกระบบ
๒. ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงินจากชุมชน

๓. มีความโปร่งใสในการใช้เงิน
๔. การจ่ายเงินซื้อวัสดุ อุปกรณ์มีความยุ่งยาก หลายขั้นตอน ทำให้เกิดความไม่สะดวก
๕. การบริหารการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบเอกสารการเงินยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

(๕) ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์

๑. วัสดุใหม่ ๆ ที่เป็นเทคโนโลยี นวัตกรรม
๒. การจัดเก็บพัสดุยังไม่เป็นระบบ
๓. ใช้วัสดุไม่เต็มศักยภาพ
๔. ไม่ได้รับการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
๕. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามสภาพ

(๖) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

๑. การมอบหมายงานไม่กระจายตัวไปยังบุคลากรทุกคนทำให้ไม่ได้รับการพัฒนาที่เท่ากัน ทำให้ เกิดจุดเด่น-จุดด้อยในการทำงาน
๒. การบริหารงานยังมีความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในส่วนต่าง ๆ
๓. มีแผนปฏิบัติงานเป็นระบบ
๔. การจัดและควบคุมบุคลากรไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
๕. โรงเรียนให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนครบ ๑๐๐ %
๖. งานวิชาการมีความเป็นเลิศ

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

คณะทำงานได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน สามารถค้นพบปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม - มีชุมชนหลายชุมชนที่มีระยะทางไม่ห่างไกลอยู่รอบโรงเรียน - ประชาชนมีความแน่นแฟ้น ผูกพัน รักถิ่นฐานบ้านเกิด - ชุมชนรักษานับธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี - ประชาชนมีการบริจาคเงินทำบุญ เพื่อพัฒนาโรงเรียนและวัดโดยมีความพร้อมใจ	ชุมชนบางส่วน - อาชีพไม่มั่นคง มีรายได้น้อย ไปทำงานต่างถิ่น และทอดทิ้งบุตรหลานในปกครอง - ผู้ปกครองไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนของนักเรียนได้ - เยาวชนขาดความรับผิดชอบ - มีความเชื่อโชคลาง ไสยศาสตร์

โอกาส	อุปสรรค
๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี - มีผู้มีความรู้ทางเทคโนโลยีอยู่ในชุมชนหลายคน - เครื่องคอมพิวเตอร์มีบทบาทต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความสนุก - การติดต่อสื่อสารทำได้ง่าย และมีประสิทธิภาพสูง มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ทำให้มีการใช้แรงงานลดลง - นักเรียนในชุมชนชื่นชอบการเล่นเกม และโซเชียลมีเดียมากเกินไปทำให้มีผลการทบทวนการเรียน
๓. ด้านเศรษฐกิจ - บางส่วนมีการประกอบอาชีพเสริมทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น - องค์กรท้องถิ่นมีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุนงบประมาณการศึกษาเช่น อุปกรณ์กีฬา	- มีรายได้น้อย ฐานะยากจน มีหนี้สินมาก
๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย - มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย - เคารพกฎหมาย - สนใจการเมือง	- มีความแตกแยกทางความคิด

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านเทคโนโลยี องค์กรท้องถิ่นมีส่วนในการสนับสนุนงบประมาณมีความเข้าใจในบทบาทในการมีส่วนช่วยสนับสนุนทางการศึกษา ส่วนด้านกฎหมายและการเมืองเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กล่าวคือ ชุมชนในท้องถิ่นมีความแตกแยกทางความคิด

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ด้านโครงสร้างนโยบาย - โครงสร้าง และนโยบายแต่ละปีการศึกษาชัดเจน - มีการจัดทำแผนและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน - มีแผนงานเชิงรุกในการรับนักเรียน - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจ ร่วมมือ และเข้าใจในบทบาทของตนเอง	- ไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาวที่ชัดเจน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๒. ด้านผลผลิตและการจัดการ - สามารถจัดการเรียนการสอนรองรับนักเรียนในชุมชนใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี - มีการส่งเสริมอนามัยเป็นประจำ - มีพื้นที่กว้างขวางสามารถรองรับอาคารสถานที่ได้เป็นอย่างดี - มีอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องแบบ และอาหารบริการฟรีแก่นักเรียน - มีอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เรียนต่อครบ ๑๐๐% - ให้บริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแก่นักเรียนในชุมชนพื้นที่บริการอย่างครอบคลุม - ให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตแก่ชุมชนอย่างครอบคลุม - โรงเรียนได้ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ	- นักเรียนที่จบการศึกษาที่เป็นคนเก่งบางคนไม่สามารถใช้ความรู้ความสามารถงานทำได้กลับเป็นภาระของพ่อแม่ และทำตัวเป็นตัวอย่างที่ไม่ดี - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อเรียนจบไม่คิดที่จะเรียนต่อเพราะอยากทำงานหาเงิน
๓. ด้านบุคลากร - มีความรู้หลายสาขาสามารถนำไปใช้ได้ดี - มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - ตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	- ขาดการนิเทศติดตามที่เป็นระบบ - ปฏิบัติงานไม่สนองนโยบาย - ยังไม่มีการผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเท่าที่ควร
๔. ปัจจัยด้านการเงิน - ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงินจากชุมชน - มีความโปร่งใสในการใช้เงิน - การบริหารการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพ - ระบบเอกสารการเงินยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร	- ขาดการระดมเงินทุนจากนอกระบบ - การจ่ายเงินซื้อวัสดุ อุปกรณ์มีความยุ่งยากหลายขั้นตอน ทำให้เกิดความไม่สะดวก
๕. ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ - มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- ขาดสื่อใหม่ ๆ ที่เป็นเทคโนโลยี นวัตกรรม - การจัดเก็บพัสดุยังไม่เป็นระบบ - ใช้วัสดุไม่เต็มศักยภาพ - ไม่ได้รับการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๖. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ - มีแผนปฏิบัติงานเป็นระบบ - โรงเรียนให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนครบ ๑๐๐ % - งานวิชาการมีความเป็นเลิศ	- การมอบหมายงานไม่กระจายตัวไปยังบุคลากรทุกคนทำให้ไม่ได้รับการพัฒนาที่เท่ากัน ทำให้เกิดจุดเด่น-จุดด้อยในการทำงาน - การบริหารงานยังมีความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในส่วนต่าง ๆ - การจัดและควบคุมบุคลากรไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า ทุกด้านมีจุดแข็งโดยเรียงลำดับที่จุดแข็งมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดดังนี้คือ ด้านบุคลากร ด้านผลผลิตการบริการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารจัดการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านโครงสร้างนโยบาย โดยมีความหมายโดยรวมที่บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายสาขา นักเรียนที่จบได้รับการศึกษาต่อ การเงินมีประสิทธิภาพ/โปร่งใส การบริหารจัดการส่งเสริมการสอนได้ดี วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยแต่โดยรวมสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ด้านโครงสร้างนโยบายมีแผนชัดเจนรอกำหนดนำไปใช้ให้เกิดผลสูงสุด

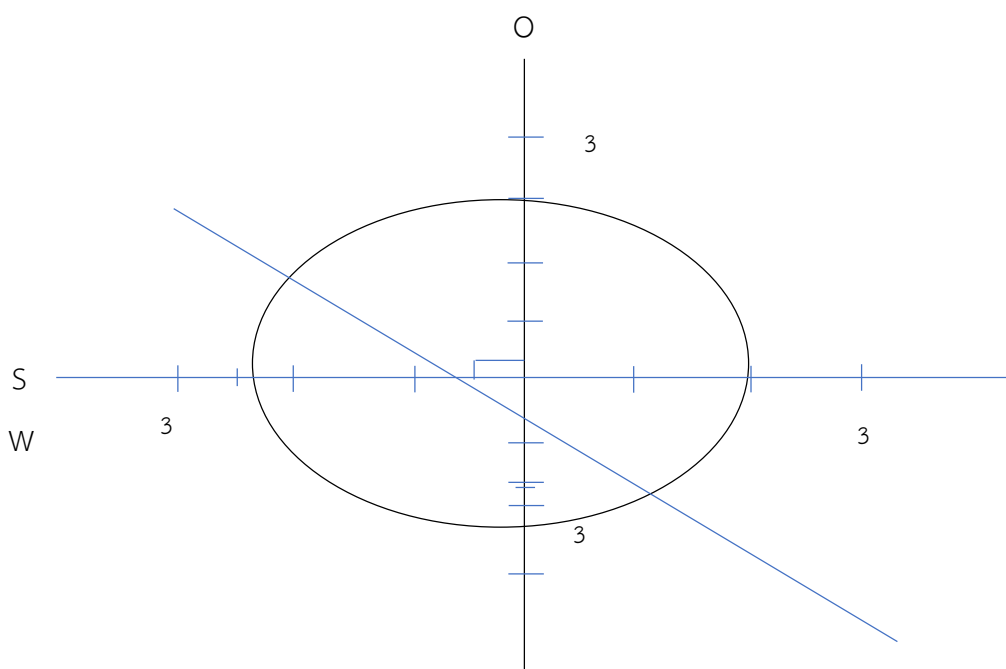
**ตารางสังเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างตัวแปร
ของสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดเนินมะคึก**

TM๓	TM๒	TM๔	TM๑	TS๒	TS๑	T
SM๓	SM๒	SM๔	SM๑	SS๒	SS๑	S
PM๓	PM๒	PM๔	PM๑	PS๒	PS๑	P
EM๓	EM๒	EM๔	EM๑	ES๒	ES๑	E
M๓	M๓	M๔	M๑	S๒	S๑	

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอก
ที่เป็นโอกาส/อุปสรรคและจุดแข็ง/จุดอ่อน
โรงเรียนวัดเนินมะคึก

O (โอกาส)	
S (จุดแข็ง) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการศึกษา คือ บุคลากรมีความรู้ความสามารถดีพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการชัดเจน	สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ได้แก่ มีแผนงานที่ชัดเจน ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา แต่ยังไม่สามารถส่งเสริม หรือนำแผนงานมาใช้อย่างจริงจัง และไม่สามารถนำเอาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่ W (จุดอ่อน) สภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อและเป็นจุดอ่อน คือ คณะกรรมการและองค์กรท้องถิ่นไม่เข้าใจบทบาทของตนเองต่อการสนับสนุนทางการศึกษา แต่การบริหารจัดการไม่สามารถประชาสัมพันธ์และประสานงานที่ดีเพื่อขจัดปัญหาดังกล่าวได้
T (อุปสรรค)	
สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง แต่ไม่เอื้อ ได้แก่ บุคลากรมีความรู้ความสามารถดี แต่ขาดสื่อการเรียนการสอนที่เป็นเทคโนโลยีทันสมัย ไม่สามารถระดมทุนจากชุมชนได้อย่างเต็มที่เนื่องจากเศรษฐกิจของชุมชนบางส่วนมีรายได้น้อย มีหนี้สินมาก	

กราฟความสัมพันธ์ปัจจัยภายนอก - ใน



กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในโรงเรียนวัดเนินมะคึก
จากกราฟที่ได้จะเห็นว่ากราฟเป็นลักษณะ STAR กล่าวคือ ปัจจัยภายนอกเอื้อ และภายในจุด
แข็ง ดังนั้น ควรมีการขยาย ส่งเสริม และพัฒนางานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ตารางสังเคราะห์ผลการประเมินสภาพโรงเรียนแยกแยะตามกลุ่มสภาพแวดล้อม

ตัวแปร	รายการสภาพแวดล้อม
T M๓ TM๓	เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความสุข ใช้วัสดุอุปกรณ์ยังไม่เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เป็นเทคโนโลยีให้ได้ใช้ ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
S M๓ SM๓	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษารักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม ขาดสื่อการสอนใหม่ๆที่เป็นเทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายความร่วมมือกับชุมชน
P M๓ PM๓	องค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา ขาดสื่อการสอนใหม่ๆที่เป็นเทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อให้มีการสนับสนุนสื่อการเรียน การสอน
E M๓ EM๓	ประชาชนบางส่วนประกอบอาชีพเสริมทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น มีการระดมเงินจากชุมชนหน่วยงานในท้องถิ่น ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนเพื่อความร่วมมือเพิ่มขึ้น
T M๒ TM๒	คอมพิวเตอร์มีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความสุข มีพื้นที่กว้างขวางวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นพร้อมเหมาะสำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมพัฒนาอาคารห้องเรียนต่างๆให้ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
S M๒ SM๒	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษารักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีพื้นที่กว้างขวางวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นพร้อมเหมาะสำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนโดย ใช้พื้นที่ของโรงเรียน
P M๒ PM๒	องค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ขยายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
E M๒ EM๒	บางส่วนประกอบอาชีพเสริมทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น นักเรียนที่เรียนจบบางคนไม่สามารถใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ในการประกอบอาชีพ เสริมในท้องถิ่น
T M๔ TM๔	เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความสุข มีแผนปฏิบัติงานเป็นระบบ ขยายการจัดทำแผนงานด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน

ตัวแปร	รายการสภาพแวดล้อม
S M๔ SM๔	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานิยมบริจาคเงินเพื่อทำบุญ มีแผนงานเป็นระบบแต่ขาดการประสานงานกับชุมชน ส่งเสริมให้มีแผนงานเพื่อการประสานงานกับชุมชนในการให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษามากขึ้นและบริจาคเงินเพื่อสนับสนุนการศึกษา
P M๔ PM๔	องค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติงานเป็นระบบ ขยายการจัดทำแผนงานในการขอความร่วมมือด้านการสนับสนุนงบประมาณ การจัดการศึกษาจากองค์กรท้องถิ่น
E M๔ EM๔	บางส่วนประกอบอาชีพเสริมทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น มีแผนปฏิบัติงานเป็นระบบ ขยายการจัดทำแผนให้ส่งเสริมด้านอาชีพนักเรียนจากตัวอย่างในชุมชน
T M๑ TM๑	คอมพิวเตอร์มีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความสุข บุคลากรมีความรู้ความสามารถดีหลายสาขาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ขยายและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในด้านการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอน
S M๑ SM๑	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษารักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม บุคลากรมีความรู้ความสามารถดีหลายสาขาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนชุมชนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน จัดการศึกษาด้านขนบธรรมเนียมประเพณีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
P M๑ PM๑	องค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา บุคลากรมีความรู้ความสามารถดีหลายสาขาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ขยายความร่วมมือระหว่างองค์กรท้องถิ่นกับโรงเรียนให้ช่วยเหลือด้าน งบประมาณวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆเพื่อการพัฒนาตนเองของบุคลากร
E M๑ EM๑	บางส่วนประกอบอาชีพแล้วทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น บุคลากรมีความรู้ความสามารถดีหลายสาขาและมีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพในชุมชนเพื่อส่งเสริมอาชีพ นักเรียน

ตารางสังเคราะห์สถานภาพโรงเรียนแยกแยะตามลักษณะของผู้รับผลประโยชน์

ที่	Cell	ข้อความกลยุทธ์	ประเด็น	ลักษณะงาน	ผู้รับ ผลประโยชน์
๑	TM๓	ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เป็นเทคโนโลยีให้ได้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	ส่งเสริม	วัสดุ อุปกรณ์	นักเรียน
๒	SM๓	ขยายความร่วมมือขององค์กรท้องถิ่นเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการสอนใหม่ๆ	ขยาย	ประชาสัมพันธ์	นักเรียน
๓	PM๓	ขยายความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อให้มีการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน	ขยาย	ประชาสัมพันธ์	โรงเรียน
๔	EM๓	ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ให้คุ้มค่ามากที่สุด	ส่งเสริม	วัสดุ อุปกรณ์	นักเรียน
๕	TM๒	ส่งเสริมและพัฒนาอาคารห้องเรียนต่างๆให้ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน	ส่งเสริม พัฒนา	การจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน	นักเรียน
๖	SM๒	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนโดยใช้พื้นที่ของโรงเรียน	ส่งเสริม	ทำแผนงาน	นักเรียน
๗	PM๒	ขยายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	ขยาย	ประชาสัมพันธ์	โรงเรียน
๘	EM๒	ส่งเสริมนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ในการประกอบอาชีพเสริมในท้องถิ่น	ส่งเสริม	การจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน	นักเรียน
๙	TM๔	ขยายการจัดทำแผนงานด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน	ขยาย	ทำแผนงาน	นักเรียน
๑๐	SM๔	ส่งเสริมให้มีแผนงานเพื่อการประสานงานกับชุมชนในการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้นและบริจาคเงินเพื่อสนับสนุนการศึกษา	ส่งเสริม	ประชาสัมพันธ์	โรงเรียน
๑๑	PM๔	ขยายการจัดทำแผนงานในการขอความร่วมมือด้านการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาจากองค์กรท้องถิ่น	ขยาย	จัดทำแผนงาน	โรงเรียน

ที่	Cell	ข้อความกลยุทธ์	ประเด็น	ลักษณะงาน	ผู้รับผลประโยชน์
๑๒	EM๔	ขยายการจัดทำแผนให้ส่งเสริมด้านอาชีพนักเรียนจากตัวอย่างในชุมชน	ขยาย	ทำแผนงาน	นักเรียน
๑๓	TM๑	ขยายและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในด้านการเรียนการสอน	ขยาย ส่งเสริม	พัฒนา บุคลากร	บุคลากร
๑๔	SM๑	สนับสนุนชุมชนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนจัดการศึกษาด้านขนบธรรมเนียมประเพณีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริม สนับสนุน	จัดการเรียน การสอน	โรงเรียน
๑๕	PM๑	ขยายความร่วมมือระหว่างองค์กรท้องถิ่นกับโรงเรียนให้ช่วยเหลือด้านงบประมาณวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ เพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร	ขยาย พัฒนา	วัสดุ อุปกรณ์	บุคลากร
๑๖	EM๑	ส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพในชุมชนเพื่อส่งเสริมอาชีพนักเรียน	ส่งเสริม พัฒนา	พัฒนา บุคลากร	บุคลากร
๑๗	TS๒	ส่งเสริมให้มีการใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้เป็นที่ตั้งของแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ส่งเสริม	การจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน	นักเรียน
๑๘	SS๒	ส่งเสริมและขยายให้ชุมชนได้จัดกิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆในโรงเรียน	ส่งเสริม	การบริการ	โรงเรียน
๑๙	PS๒	ขยายความร่วมมือด้านการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรท้องถิ่นในการพัฒนาอาคารสถานที่	ขยาย	ประชาสัมพันธ์	โรงเรียน
๒๐	ES๒	ส่งเสริมให้ชุมชนได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ	ส่งเสริม	การบริการ	โรงเรียน
๒๑	TS๑	ขยายแผนงานด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ขยาย	จัดทำแผน	นักเรียน
๒๒	SS๑	สนับสนุนและขยายให้คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	สนับสนุน	ประชาสัมพันธ์	โรงเรียน

ที่	Cell	ข้อความกลยุทธ์	ประเด็น	ลักษณะงาน	ผู้รับ ผลประโยชน์
๒๓	PS๑	พัฒนาแผนงานการของบสนับสนุน การศึกษาจากองค์กรท้องถิ่น	พัฒนา	จัดทำแผน	นักเรียน
๒๔	ES๑	พัฒนาแผนงานเพื่อส่งเสริมรายได้ นักเรียน	พัฒนา	จัดกิจกรรม	นักเรียน

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยการทบทวนกลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ประจำปีนี้ เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ทั้งเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญ จัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ
๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย
๕. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป
๒. นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ
๔. นักเรียนมีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย
๖. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยึดหลักคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายสะอาดตา”

ปรัชญา

ความกตัญญู รู้คุณ เป็นสิ่งเกื้อหนุนชีวิตให้เจริญรุ่งเรือง

ปณิธาน

สร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีจิตอาสา พัฒนาชุมชน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านความปลอดภัย
๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ด้านคุณภาพ
๔. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนวัดเนินมะคึก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน	
๑	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน
๓	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทภายในท้องถิ่น
๕	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
๖	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
๗	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
๘	จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๙	ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
หลักสูตรและอื่นๆ	
๑๐	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของสถานศึกษา
๑๑	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑๒	พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามศักยภาพของผู้เรียน
๑๓	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน
๑๔	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน	
๑	ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ
๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต รู้จัก ประหยัดอดออม เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี สร้างสรรค์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนา สมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๒	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการศึกษาหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ให้บริการและสังคม
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
๑	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีส่วนร่วม กับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองผู้นำชุมชน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมในท้องถิ่น
๒	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มีการเผยแพร่การดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียนในรูปแบบ on-line ให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์	มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นกลยุทธ์	มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์	มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นกลยุทธ์	มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนรู้ และพัฒนา สมรรถนะตรงตามสายงาน อย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาและมีความ เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ อย่างมืออาชีพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา อย่างยั่งยืน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ร้อยละ)					กลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ ตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ จริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	๘๕.๐๐	๘๗.๐๐	๘๙.๐๐	๙๑.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐	

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ร้อยละ)					กลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๐.๐๐	๗๒.๐๐	๗๔.๐๐	๗๖.๐๐	๗๘.๐๐	๘๐.๐๐	
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๖.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕.๐๐	๖๗.๐๐	๖๙.๐๐	๗๑.๐๐	๗๓.๐๐	๗๕.๐๐	
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๖.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ร้อยละ)					กลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๕.๐๐	๘๗.๐๐	๘๙.๐๐	๙๑.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๕.๐๐	๘๗.๐๐	๘๙.๐๐	๙๑.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐	
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๕.๐๐	๘๗.๐๐	๘๙.๐๐	๙๑.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ร้อยละ)					กลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕.๐๐	๘๗.๐๐	๘๙.๐๐	๙๑.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐	ตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๘๕.๐๐	๘๗.๐๐	๘๙.๐๐	๙๑.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐	และมีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้อย่างมี อาชีพ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๖.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัด การศึกษาอย่างยั่งยืน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๖.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับชั้น
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๖.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม นำความรู้ น้อมนำหลัก
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๖.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและ
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๖.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ ได้รับการพัฒนาความรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด (ร้อยละ)					กลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานการศึกษามี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๔

โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
และกลยุทธ์ระดับสำนักงานเขตพื้นที่/โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์ การเรียนรู้ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา	๗๙๙,๓๗๙	๘๕๕,๗๖๑	๘๙๓,๐๓๑	๙๑๘,๒๙๐	๙๔๘,๘๐๙	- ค่า เครื่องแบบ - ค่าอุปกรณ์ การเรียนรู้ - ค่าหนังสือ - ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ						
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O – NET และ E-MES	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการประเมิน ความสามารถในการอ่านการเขียน (E-MES) ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีการ ทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงกว่า ระดับประเทศ ๒. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่านการเขียนสูงกว่าเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านตาม ระเบียบวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	
๓	พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา เรียนร่วม	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข ในการจัดการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดแก้ไข ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการอ่านและ พัฒนาตนเอง	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ โดยได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นๆ ด้านคุณภาพ นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป						
๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการเรียนรู้ตามศักยภาพ	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพและสามารถนำความรู้ไปแข่งขันภายนอกโรงเรียน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป	๕๐,๐๐๐	๕๓,๔๕๔	๕๓,๓๘๙	๕๘,๒๙๕	๖๐,๓๕๕	
๕	การผลิตสื่อเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	ด้านปริมาณ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับงบประมาณในการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๒,๗๖๓	๔๒,๗๑๑	๔๖,๖๓๖	๔๘,๒๘๔	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ครูทุกคน มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทาง การศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้						
๖	พัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร ท้องถิ่น	ด้านปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) และ หลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) และหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๖ ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป	๓,๐๐๐	๓,๒๐๗	๓,๒๐๓	๓,๔๙๘	๓,๖๒๑	
๗	ห้องสมุดมีชีวิต	ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการค้นคว้าหา ความรู้ในห้องสมุดภายในโรงเรียนด้วยตนเอง	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๑	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด อยู่ในระดับ ดีมาก						
๘	พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	ด้านปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้นตามศักยภาพ และมีภาวะผู้นำ มีความมั่นใจกล้าแสดงออก เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	
๙	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ด้านปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๑	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ทักษะพื้นฐานครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย ด้านคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างสมวัยตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เด็กปฐมวัย มีทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม ๓. เด็กปฐมวัย เรียนรู้ทักษะพื้นฐานครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย						
๑๐	ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมทาง การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	ด้านปริมาณ ๑. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๒. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อและสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เพียงพอ ๓. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลายและนำสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรม	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. ครูปฐมวัยทุกคน ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๒. ครูปฐมวัยทุกคน มีสื่อและสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ๓. ครูปฐมวัยทุกคน ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลายและนำสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรม						
๑๑	พัฒนาห้องสื่อปฐมวัย	ด้านปริมาณ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องสื่อปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยทุกคน ใช้ห้องสื่อปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	
๑๒	มอบวุฒิบัตรและประกาศนียบัตร	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน เกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จการศึกษาของตนเอง รวมทั้งมีเจตคติที่ดี ต่อการศึกษา						
๑๓	โรงเรียนวิถีพุทธ	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา เรื่อง การ กิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคน ดีของสังคม ๒. นักเรียนทุกคน มีการพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-	-	
๑๓	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม การศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๓. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม การศึกษาของโรงเรียน						
๑๔	โรงเรียนคุณธรรม	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการ คิดอย่างมีเหตุผล	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สร้างเครือข่ายและองค์กรแห่งคุณธรรม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน สร้างเครือข่าย และองค์กรแห่งคุณธรรม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม						
๑๕	พัฒนาข้าราชการครู	ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาตนเองใน การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๑,๕๗๓	๑๒,๓๗๒	๑๒,๓๕๗	๑๓,๔๙๓	๑๓,๙๖๙	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคนพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ						
๑๖	ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและ กำลังใจครู	ด้านปริมาณ ๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู ๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. ครูทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๔,๐๐๐	๔,๒๗๖	๔,๒๗๑	๔,๖๖๓	๔,๘๒๘	
๑๗	อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๗๐,๐๐๐	๗๔,๘๓๕	๗๔,๗๔๕	๘๑,๖๑๓	๘๔,๔๙๘	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนทุกคน นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						
๑๘	อนามัยโรงเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	
๑๙	อาหารกลางวัน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ ตามหลักโภชนาการ	๑,๓๙๐,๔๐๐	๑,๔๑๒,๔๐๐	๑,๔๑๒,๔๐๐	๑,๓๙๔,๘๐๐	๑,๔๓๘,๘๐๐	รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคน มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคน มีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ตามหลักโภชนาการ						
๒๐	อาหารเสริม (นม)	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมฟรีตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	-	-	
๒๑	สหกรณ์โรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๒. นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนทุกคน มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม						
๒๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึง การส่งต่อนักเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้าน การส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึง การส่งต่ออย่างทั่วถึง	๕,๗๘๗	๖,๑๘๖	๖,๑๗๙	๖,๗๔๖	๖,๙๘๕	
๒๓	แนะแนว	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับปรุงตนเองด้านความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา	๑,๐๐๐	๑,๐๖๙	๑,๐๖๘	๑,๑๖๖	๑,๒๐๗	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเลือกแนวทาง ในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน รู้ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง ๒. นักเรียนทุกคน สามารถปรับปรุงตนเองด้าน ความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา ๓. นักเรียนทุกคน สามารถเลือกแนวทางใน การศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง						
๒๓	ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประกันอุบัติเหตุ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพ และสวัสดิการที่ดี	๘๓,๑๖๐	๘๗,๑๕๐	๘๙,๖๗๐	๙๑,๗๗๐	๙๔,๙๒๐	นักเรียนคน ละ ๒๑๐ บาท

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิด ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ๒. ครูทุกคน ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิด	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๖	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	
๒	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการทั่วไป	ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว ๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็ม ศักยภาพ ๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลต่อสารสนเทศ หน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
๓	พัฒนากระบวนการเรียนรู้	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๖๐,๘๑๐	๖๕,๐๑๐	๖๔,๙๓๑	๗๐,๘๙๘	๗๓,๔๐๔	
๔	นิเทศภายในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๖	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ครูทุกคน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล						
๕	พัฒนาระบบงาน แผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ	ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็น แนวทางการควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนา ระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนว ทางการควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนา ระบบงานการเงินได้	๖,๐๐๐	๖,๔๑๔	๖,๔๐๗	๖,๙๙๕	๗,๒๔๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖	สาธารณูปโภค	ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนควบคุมค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการควบคุมค่าสาธารณูปโภค ๒. โรงเรียนได้สนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	๒๕๗,๕๘๘	๒๗๕,๓๘๑	๒๗๕,๐๔๗	๓๐๐,๓๒๐	๓๑๐,๙๓๖	
๗	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงาน และการจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๕	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา จนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ						
๘	พัฒนางานธุรการ	ด้านปริมาณ ๑. ธุรการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ธุรการโรงเรียน ได้ดำเนินงานสารบรรณเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ธุรการโรงเรียน ได้จัดทำงานทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของธุรการโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. ธุรการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ๒. ธุรการโรงเรียน ดำเนินงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ๓. ธุรการโรงเรียน จัดทำงานทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน						
๙	พัฒนาอาคารสถานที่	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	๘๐,๘๗๐	๘๖,๔๕๖	๘๖,๓๕๑	๙๔,๒๘๖	๙๗,๖๑๙	
๑๐	ประชาสัมพันธ์	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน จากการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน ๒. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ทุกวันทำการ ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดปีการศึกษา ด้านคุณภาพ โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทันสมัยในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๑	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการขยะเป็นศูนย์ ตามหลัก ๓Rs ได้อย่างถูกวิธี ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเนินมะคึก ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะเหลือศูนย์ตามหลัก ๓Rs และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากโครงการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	
๑๒	ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๕	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตาม วิธีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผล สู่ชุมชน ๓. นักเรียนทุกคน ได้รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ ตามที่ดี						

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๗๙๙,๓๗๙	๘๕๕,๗๖๑	๘๙๓,๐๓๑	๙๑๘,๒๙๐	๙๔๘,๘๐๙	- ค่า เครื่องแบบ - ค่าอุปกรณ์ การเรียน - ค่าหนังสือ - ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ						
๒	การผลิตสื่อ เทคโนโลยี และ สร้างนวัตกรรมทาง การศึกษา	ด้านปริมาณ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับงบประมาณในการผลิต สื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านคุณภาพ ครูทุกคน มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางการศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	๔๒,๗๖๓	๔๒,๗๑๑	๔๖,๖๓๖	๔๘,๒๘๔	
๓	ห้องสมุดมีชีวิต	ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการค้นคว้า หาความรู้ในห้องสมุดภายในโรงเรียนด้วยตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๑	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด อยู่ในระดับ ดีมาก						
๔	การวัดและ ประเมินผล การศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูทุกคน มีความรู้ความสามารถด้านการวัด และประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	
๕	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึก การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึก การ สังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง						
๖	โรงเรียนสุจริต	ด้านปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	-	-	-	-	-	
๗	โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำ ตำบล	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถ ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๓. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน						
๘	พัฒนาข้าราชการครู	ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๑,๕๗๓	๑๒,๓๗๒	๑๒,๓๕๗	๑๓,๔๙๓	๑๓,๙๖๙	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคนพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ						
๙	ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและ กำลังใจครู	ด้านปริมาณ ๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. ครูทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๔,๐๐๐	๔,๒๗๖	๔,๒๗๑	๔,๖๖๓	๔,๘๒๘	
๑๐	กีฬาภายในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๒	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายมากขึ้น ๓. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด						

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ	๗๙๙,๓๗๙	๘๕๕,๗๖๑	๘๙๓,๐๓๑	๙๑๘,๒๙๐	๙๔๘,๘๐๙	- ค่า เครื่องแบบ - ค่าอุปกรณ์ การเรียน - ค่าหนังสือ - ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ						
๒	พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา เรียนร่วม	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข ในการจัดการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดแก้ไข	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง ๒. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ โดยได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นๆ ด้านคุณภาพ นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป						
๓	พัฒนากระบวนการเรียนรู้	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๖๐,๘๑๐	๖๕,๐๑๐	๖๔,๙๓๑	๗๐,๘๙๘	๗๓,๔๐๔	
๔	โรงเรียนสุจริต	ด้านปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ						
๕	โรงเรียนคุณธรรม	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการ การคิดอย่างมีเหตุผล ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สร้างเครือข่ายและองค์กรแห่งคุณธรรม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน สร้างเครือข่าย และองค์กรแห่งคุณธรรม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖	พัฒนาอาคาร สถานที่	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	๘๐,๘๗๐	๘๖,๔๕๖	๘๖,๓๕๑	๙๔,๒๘๖	๙๗,๖๑๙	
๗	อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนทุกคน นำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๗๐,๐๐๐	๗๔,๘๓๕	๗๔,๗๔๕	๘๑,๖๑๓	๘๔,๔๙๘	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๘	อนามัยโรงเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเฝ้าระวัง และ ป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกัน ปัญหาสุขภาพนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	
๙	กีฬาภายในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัด และสนใจ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและ รักการออกกำลังกายมากขึ้น ๓. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๒	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	
๑๐	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการขยะ เป็นศูนย์ ตามหลัก ๓Rs ได้อย่างถูกวิธี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือใน การจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเนินมะคึก ตระหนักถึง ความสำคัญของการจัดการขยะเหลือศูนย์ตามหลัก ๓Rs และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากโครงการ						
๑๑	ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประกันอุบัติเหตุ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพ และสวัสดิการที่ดี	๘๓,๑๖๐	๘๗,๑๕๐	๘๙,๖๗๐	๙๑,๗๗๐	๙๔,๙๒๐	นักเรียน คนละ ๒๑๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา เรียนร่วม	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข ในการจัดการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดแก้ไข ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการอ่านและ พัฒนาตนเอง ๒. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม การจัดการเรียนรู้ โดยได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นๆ ด้านคุณภาพ นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถปรับตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	
๒	ห้องสมุดมีชีวิต	ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการค้นคว้าหา ความรู้ในห้องสมุดภายในโรงเรียนด้วยตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด อยู่ในระดับ ดีมาก	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๑	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓	พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและการ บริหารจัดการทั่วไป	ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็ม ศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว ๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็ม ศักยภาพ ๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลต่อสารสนเทศ หน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔	พัฒนากระบวนการเรียนรู้	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๖๐,๘๑๐	๖๕,๐๑๐	๖๔,๙๓๑	๗๐,๘๙๘	๗๓,๔๐๔	
๕	การวัดและประเมินผลการศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผล ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูทุกคน มีความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	
๖	มอบวุฒิบัตรและประกาศนียบัตร	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน เกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จการศึกษาของตนเอง รวมทั้งมีเจตคติที่ดี ต่อการศึกษา						
๗	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถ ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม การศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถ ให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		มั่งคั่ง และยั่งยืน ๓. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม การศึกษาของโรงเรียน						
๘	อาหารเสริม (นม)	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมฟรีตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	-	-	
๙	ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม การป้องกัน และ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึง การส่งต่อนักเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้าน การส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึง การส่งต่ออย่างทั่วถึง	๕,๗๘๗	๖,๑๘๖	๖,๑๗๙	๖,๗๔๖	๖,๙๘๕	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๐	แนะแนว	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับปรุงตนเองด้านความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน รู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง ๒. นักเรียนทุกคน สามารถปรับปรุงตนเองด้านความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา ๓. นักเรียนทุกคน สามารถเลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง	๑,๐๐๐	๑,๐๖๙	๑,๐๖๘	๑,๑๖๖	๑,๒๐๗	

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O – NET และ E-MES	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านการเขียน (E-MES) ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีการ ทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงกว่า ระดับประเทศ ๒. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่านการเขียนสูงกว่าเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านตาม ระเบียบวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	
๒	ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ และการเรียนรู้ ตามศักยภาพ	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ ตามศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีโอกาสแสดงออก	๕๐,๐๐๐	๕๓,๔๕๔	๕๓,๓๘๙	๕๘,๒๙๕	๖๐,๓๕๕	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ถึงความรู้ความสามารถทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพและ สามารถนำความรู้ไปแข่งขันภายนอกโรงเรียน เพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป						
๓	การผลิตสื่อ เทคโนโลยี และ สร้างนวัตกรรม ทางการศึกษา	ด้านปริมาณ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับงบประมาณในการผลิต สื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านคุณภาพ ครูทุกคน มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทาง การศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	๔๒,๗๖๓	๔๒,๗๑๑	๔๖,๖๓๖	๔๘,๒๘๔	
๔	พัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร ท้องถิ่น	ด้านปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) และ หลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	๓,๒๐๗	๓,๒๐๓	๓,๔๙๘	๓,๖๒๑	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) และหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๖ ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป						
๕	ห้องสมุดมีชีวิต	ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการค้นคว้าหา ความรู้ในห้องสมุดภายในโรงเรียนด้วยตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด อยู่ในระดับ ดีมาก	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๑	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	
๖	พัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้	ด้านปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่พัฒนาขึ้นตามศักยภาพ และมีภาวะผู้นำ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน						
๗	พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและการ บริหารจัดการทั่วไป	ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็ม ศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว ๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็ม ศักยภาพ	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลต่อสารสนเทศ หน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ						
๘	นิเทศภายใน โรงเรียน	ด้านปริมาณ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้านคุณภาพ ครูทุกคน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๖	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	
๙	ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	ด้านปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษา อย่างเหมาะสม ๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ทักษะพื้นฐาน ครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๑	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างสมวัยตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เด็กปฐมวัย มีทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม ๓. เด็กปฐมวัย เรียนรู้ทักษะพื้นฐานครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย						
๑๐	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึก การสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง						
๑๑	ผลิตสื่อและสร้าง นวัตกรรมทาง การศึกษาสำหรับ เด็กปฐมวัย	ด้านปริมาณ ๑. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและสร้าง นวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย ๒. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อและสร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เพียงพอ ๓. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลายและนำสื่อ ไปใช้ในการจัดกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. ครูปฐมวัยทุกคน ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมที่ เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๒. ครูปฐมวัยทุกคน มีสื่อและสร้างนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เพียงพอ ๓. ครูปฐมวัยทุกคน ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลายและนำสื่อไปใช้ใน การจัดกิจกรรม	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๒	มอบวุฒิบัตรและ ประกาศนียบัตร	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน เกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จการศึกษาของตนเอง รวมทั้งมีเจตคติที่ดี ต่อการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	
๑๓	โรงเรียนวิถีพุทธ	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา เรื่อง การ กิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคน ดีของสังคม ๒. นักเรียนทุกคน มีการพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๔	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม การศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถ ให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๓. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม การศึกษาของโรงเรียน	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๕	พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์และ ภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มี วิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการ บริหารงานและการจัดการที่มีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพ ๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา จน บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๕	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	
๑๖	พัฒนาข้าราชการ ครู	ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๑,๕๗๓	๑๒,๓๗๒	๑๒,๓๕๗	๑๓,๔๙๓	๑๓,๙๖๙	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคนพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ						
๑๗	ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและ กำลังใจครู	ด้านปริมาณ ๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. ครูทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๔,๐๐๐	๔,๒๗๖	๔,๒๗๑	๔,๖๖๓	๔,๘๒๘	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิด ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ๒. ครูทุกคน ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิด	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๖	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	
๒	พัฒนาห้องสื่อปฐมวัย	ด้านปริมาณ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องสื่อปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยทุกคน ใช้ห้องสื่อปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย						
๓	พัฒนาระบบงาน แผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ	ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็น แนวทางการควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ร้อย ละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนา ระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนว ทางการควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนา ระบบงานการเงินได้	๖,๐๐๐	๖,๔๑๔	๖,๔๐๗	๖,๙๙๕	๗,๒๔๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔	สาธารณูปโภค	ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนควบคุมค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการควบคุมค่าสาธารณูปโภค ๒. โรงเรียนได้สนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	๒๕๗,๕๘๘	๒๗๕,๓๘๑	๒๗๕,๐๔๗	๓๐๐,๓๒๐	๓๑๐,๙๓๖	
๕	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๕	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา จนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ						
๖	พัฒนาข้าราชการครู	ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคนพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๑,๕๗๓	๑๒,๓๗๒	๑๒,๓๕๗	๑๓,๔๙๓	๑๓,๙๖๙	
๗	ยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจครู	ด้านปริมาณ ๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๔,๐๐๐	๔,๒๗๖	๔,๒๗๑	๔,๖๖๓	๔,๘๒๘	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. ครูทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน						
๘	พัฒนางานธุรการ	ด้านปริมาณ ๑. ธุรการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของ สถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ธุรการโรงเรียน ได้ดำเนินงานสารบรรณ เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ธุรการโรงเรียน ได้จัดทำงานทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของธุรการโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. ธุรการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของ สถานศึกษา (smis)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. ชุรการโรงเรียน ดำเนินงานสารบรรณ เป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ๓. ชุรการโรงเรียน จัดทำงานทะเบียนรับ - ส่ง หนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน						
๙	ประชาสัมพันธ์	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ รับทราบข้อมูล ข่าวสารกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน จากการ เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของ โรงเรียน ๒. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ทุกวัน ทำการ ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดปีการศึกษา ด้านคุณภาพ โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายและทันสมัยในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๐	อาหารกลางวัน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ตามหลักโภชนาการ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคน มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคน มีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ตามหลักโภชนาการ	๑,๓๙๐,๔๐๐	๑,๔๑๒,๔๐๐	๑,๔๑๒,๔๐๐	๑,๓๙๔,๘๐๐	๑,๔๓๘,๘๐๐	รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข
๑๑	สหกรณ์โรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๒. นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนทุกคน มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม						
๑๒	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผล สู่ชุมชน	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๕	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๓. นักเรียนทุกคน ได้รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี						

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี	๗๙๙,๓๗๙	๘๕๕,๗๖๑	๘๙๓,๐๓๑	๙๑๘,๒๙๐	๙๔๘,๘๐๙	- ค่าเครื่องแบบ - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าหนังสือ - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ						
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O – NET และ E-MES	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านการเขียน (E-MES) ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีการ ทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงกว่า ระดับประเทศ ๒. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่านการเขียนสูงกว่าเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านตาม ระเบียบวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	
๓	พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา เรียนร่วม	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข ในการจัดการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดแก้ไข ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการอ่านและ พัฒนาตนเอง	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ โดยได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นๆ ด้านคุณภาพ นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป						
๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการเรียนรู้ตามศักยภาพ	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ และสามารถนำความรู้ไปแข่งขันภายนอกโรงเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป	๕๐,๐๐๐	๕๓,๔๕๔	๕๓,๓๘๙	๕๘,๒๙๕	๖๐,๓๕๕	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕	พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน	ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำ ระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควร ปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการ ระดมความคิด ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบ ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ๒. ครูทุกคน ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควร ปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิด	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๖	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	
๖	พัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร ท้องถิ่น	ด้านปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) หลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) และหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	๓,๒๐๗	๓,๒๐๓	๓,๔๙๘	๓,๖๒๑	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง ๒๕๖๖) และหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๖ ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป						
๗	ห้องสมุดมีชีวิต	ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการค้นคว้าหา ความรู้ในห้องสมุดภายในโรงเรียนด้วยตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้ ห้องสมุดอยู่ในระดับ ดีมาก	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๑	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	
๘	พัฒนา ภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้	ด้านปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่พัฒนาขึ้นตามศักยภาพ และมีภาวะผู้นำ มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน						
๙	พัฒนากระบวนการเรียนรู้	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๖๐,๘๑๐	๖๕,๐๑๐	๖๔,๙๓๑	๗๐,๘๙๘	๗๓,๔๐๔	
๑๐	การวัดและประเมินผลการศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูทุกคน มีความรู้ความสามารถด้านการวัด และประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๑	ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	ด้านปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม ๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ทักษะพื้นฐานครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย ด้านคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างสมวัยตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ๒. เด็กปฐมวัย มีทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม ๓. เด็กปฐมวัย เรียนรู้ทักษะพื้นฐานครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๑	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึก การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึก การ สังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	
๑๓	พัฒนาห้องสื่อ ปฐมวัย	ด้านปริมาณ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องสื่อปฐมวัย ที่ มีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความ สะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยทุกคน ใช้ห้องสื่อปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย						
๑๔	มอบวุฒิบัตรและประกาศนียบัตร	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาของตนเอง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	
๑๕	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๓. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน						
๑๖	พัฒนาระบบงาน แผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ	ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ร้อยละ ๑๐๐	๖,๐๐๐	๖,๔๑๔	๖,๔๐๗	๖,๙๙๕	๗,๒๔๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้						
๑๗	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานและการจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๕	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา จนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ						
๑๘	พัฒนาอาคาร สถานที่	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	๘๐,๘๗๐	๘๖,๔๕๖	๘๖,๓๕๑	๙๔,๒๘๖	๙๗,๖๑๙	
๑๙	อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนทุกคน นำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๗๐,๐๐๐	๗๔,๘๓๕	๗๔,๗๔๕	๘๑,๖๑๓	๘๔,๔๙๘	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒๐	อนามัยโรงเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเฝ้าระวัง และ ป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกัน ปัญหาสุขภาพนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	
๒๑	อาหารกลางวัน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวัน รับประทานทุกวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ ตามหลักโภชนาการ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับ ประถมศึกษาทุกคน มีอาหารกลางวันรับประทาน ทุกวัน ๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับ ประถมศึกษาทุกคน มีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ตามหลักโภชนาการ	๑,๓๙๐,๔๐๐	๑,๔๑๒,๔๐๐	๑,๔๑๒,๔๐๐	๑,๓๙๔,๘๐๐	๑,๔๓๘,๘๐๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒๒	อาหารเสริม (นม)	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมฟรีตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	-	-	
๒๓	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึง การส่งต่อนักเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้าน การส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึง การส่งต่ออย่างทั่วถึง	๕,๗๘๗	๖,๑๘๖	๖,๑๗๙	๖,๗๔๖	๖,๙๘๕	
๒๔	แนะแนว	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับปรุงตนเองด้านความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา	๑,๐๐๐	๑,๐๖๙	๑,๐๖๘	๑,๑๖๖	๑,๒๐๗	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเลือก แนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพ ของตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน รู้ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง ๒. นักเรียนทุกคน สามารถปรับปรุงตนเองด้าน ความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา ๓. นักเรียนทุกคน สามารถเลือกแนวทางใน การศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง						
๒๕	ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประกัน อุบัติเหตุ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพ และสวัสดิการที่ดี	๘๓,๑๖๐	๘๗,๑๕๐	๘๙,๖๗๐	๙๑,๗๗๐	๙๔,๙๒๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ	๗๙๙,๓๗๙	๘๕๕,๗๖๑	๘๙๓,๐๓๑	๙๑๘,๒๙๐	๙๔๘,๘๐๙	- ค่า เครื่องแบบ - ค่าอุปกรณ์ การเรียน - ค่าหนังสือ - ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ						
๒	พัฒนากระบวนการเรียนรู้	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	๖๐,๘๑๐	๖๕,๐๑๐	๖๔,๙๓๑	๗๐,๘๙๘	๗๓,๔๐๔	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น						
๓	โรงเรียนสุจริต	ด้านปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	-	-	-	-	-	
๔	โรงเรียนวิถีพุทธ	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา เรื่อง การ กิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคน ดีของสังคม	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. นักเรียนทุกคน มีการพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
๕	โรงเรียนคุณธรรม	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการ การคิดอย่างมีเหตุผล ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สร้างเครือข่ายและองค์กรแห่งคุณธรรม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน สร้างเครือข่าย และองค์กรแห่งคุณธรรม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖	สาธารณูปโภค	ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนควบคุมค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการควบคุมค่าสาธารณูปโภค ๒. โรงเรียนได้สนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	๒๕๗,๕๘๘	๒๗๕,๓๘๑	๒๗๕,๐๔๗	๓๐๐,๓๒๐	๓๑๐,๙๓๖	
๗	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการขยะเป็นศูนย์ ตามหลัก ๓Rs ได้อย่างถูกต้องวิธี ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเนินมะคึก ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะเหลือศูนย์ตามหลัก ๓Rs และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากโครงการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๘	สหกรณ์โรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๒. นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนทุกคน มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	
๙	ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชน	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๕	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รู้จักการเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตาม วิธีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผล สู่ชุมชน ๓. นักเรียนทุกคน ได้รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ ตามที่ดี						

กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ	๗๙๙,๓๗๙	๘๕๕,๗๖๑	๘๙๓,๐๓๑	๙๑๘,๒๙๐	๙๔๘,๘๐๙	- ค่า เครื่องแบบ - ค่าอุปกรณ์ การเรียน - ค่าหนังสือ - ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ						
๒	พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา เรียนร่วม	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข ในการจัดการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดแก้ไข	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง ๒. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ โดยได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นๆ ด้านคุณภาพ นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป						
๓	การผลิตสื่อเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	ด้านปริมาณ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับงบประมาณในการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านคุณภาพ ครูทุกคน มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	๔๒,๗๖๓	๔๒,๗๑๑	๔๖,๖๓๖	๔๘,๒๘๔	
๔	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการทั่วไป	ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็ม ศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว ๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็ม ศักยภาพ ๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลต่อสารสนเทศ หน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ						
๕	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึก การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึก การ สังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง						
๖	ผลิตสื่อและสร้าง นวัตกรรมทาง การศึกษาสำหรับ เด็กปฐมวัย	ด้านปริมาณ ๑. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและสร้าง นวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย ๒. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อและสร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เพียงพอ ๓. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลายและนำสื่อ ไปใช้ในการจัดกิจกรรม	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. ครูปฐมวัยทุกคน ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๒. ครูปฐมวัยทุกคน มีสื่อและสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เพียงพอ ๓. ครูปฐมวัยทุกคน ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลายและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม						
๗	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๓. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน						

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	การผลิตสื่อเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	ด้านปริมาณ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับงบประมาณในการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๒,๗๖๓	๔๒,๗๑๑	๔๖,๖๓๖	๔๘,๒๘๔	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ ครูทุกคน มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทาง การศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้						
๒	นิเทศภายใน โรงเรียน	ด้านปริมาณ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้านคุณภาพ ครูทุกคน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๖	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	
๓	พัฒนาข้าราชการ ครู	ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคนพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๑,๕๗๓	๑๒,๓๗๒	๑๒,๓๕๗	๑๓,๔๙๓	๑๓,๙๖๙	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ						
๔	ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและ กำลังใจครู	ด้านปริมาณ ๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. ครูทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๔,๐๐๐	๔,๒๗๖	๔,๒๗๑	๔,๖๖๓	๔,๘๒๘	
๕	พัฒนางานธุรการ	ด้านปริมาณ ๑. ธุรการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของ สถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ธุรการโรงเรียน ได้ดำเนินงานสารบรรณ เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๓. ชุรการโรงเรียน ได้จัดทำงานทะเบียนรับ - ส่ง หนังสือราชการและรายงานเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของชุรการโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. ชุรการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของ สถานศึกษา (smis) ๒. ชุรการโรงเรียน ดำเนินงานสารบรรณ เป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ๓. ชุรการโรงเรียน จัดทำงานทะเบียนรับ - ส่ง หนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน						

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ห้องสมุดมีชีวิต	ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดภายในโรงเรียนด้วยตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด อยู่ในระดับ ดีมาก	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๑	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	
๒	มอบวุฒิบัตรและประกาศนียบัตร	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาของตนเอง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓	โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำ ตำบล	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการศึกษา ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๓. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม การศึกษาของโรงเรียน	-	-	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔	พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์และ ภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการ บริหารงานและการจัดการที่มีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพ ๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา จน บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๕	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	
๕	ประชาสัมพันธ์	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ รับทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน จากการเผยแพร่ วารสารประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน ๒. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ทุกวัน ทำการ ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ด้านคุณภาพ โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายและทันสมัยในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน						
๖	กีฬาภายในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัด และสนใจ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและ รักการออกกำลังกายมากขึ้น ๓. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๒	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	

โครงการและงบประมาณ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ที่	โครงการ	ปีการศึกษา (บาท)					หมายเหตุ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งบประมาณทั้งหมด (คำนวณตามจำนวนนักเรียน)		๘๗๘,๖๒๘	๙๓๙,๓๑๘	๙๓๘,๑๗๘	๑,๐๒๔,๓๘๖	๑,๐๖๐,๕๙๖	จำนวนนักเรียน จากแผนการจัดชั้น เรียน ๕ ปี
งานวิชาการ ๔๓ %		๓๗๗,๘๑๐	๔๐๓,๙๐๗	๔๐๓,๔๑๗	๔๔๐,๔๘๖	๔๕๖,๐๕๖	
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	๗๙๙,๓๗๙	๘๕๕,๗๖๑	๘๙๓,๐๓๑	๙๑๘,๒๙๐	๙๔๘,๘๐๙	- ค่าเครื่องแบบ - ค่าอุปกรณ์ การเรียน - ค่าหนังสือ - ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-NET และ E-MES	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาเรียนร่วม	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	
๔	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ และการเรียนรู้ตามศักยภาพ	๕๐,๐๐๐	๕๓,๔๕๔	๕๓,๓๘๙	๕๘,๒๙๕	๖๐,๓๕๕	
๕	โครงการการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๒,๗๖๓	๔๒,๗๑๑	๔๖,๖๓๖	๔๘,๒๘๔	
๖	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๖	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	
๗	โครงการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย หลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น	๓,๐๐๐	๓,๒๐๗	๓,๒๐๓	๓,๔๙๘	๓,๖๒๑	
๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๑	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	
๙	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	
๑๐	โครงการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศและการ บริหารจัดการทั่วไป	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	
๑๑	โครงการพัฒนาระบบ การเรียนรู้	๖๐,๘๑๐	๖๕,๐๑๐	๖๔,๙๓๑	๗๐,๘๙๘	๗๓,๔๐๔	

ที่	โครงการ	ปีงบประมาณ					หมายเหตุ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานวิชาการ (ต่อ)							
๑๒	โครงการการวัดและประเมินผลการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	
๑๓	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๖	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	
๑๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๑	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	
๑๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	
๑๖	โครงการผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	
๑๗	โครงการพัฒนาห้องสื่อปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	
๑๘	โครงการมอบวุฒิบัตรและประกาศนียบัตร	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๗๒	๓๒,๐๓๓	๓๔,๙๗๗	๓๖,๒๑๓	
๑๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	-	
๒๐	โครงการวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	
๒๑	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	-	-	-	-	
๒๒	โรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-	-	
รวม		๑,๑๗๗,๑๘๙	๑,๒๕๙,๖๖๘	๑,๒๙๖,๔๔๘	๑,๓๕๘,๗๗๖	๑,๔๐๔,๘๖๕	
งานบริหารงบประมาณ ๓๐ %		๒๖๓,๕๘๘	๒๘๑,๗๙๕	๒๘๑,๔๕๓	๓๐๗,๓๑๖	๓๑๘,๑๗๙	
๒๓	โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ	๖,๐๐๐	๖,๔๑๔	๖,๔๐๗	๖,๙๙๕	๗,๒๔๓	
๒๔	โครงการสาธารณูปโภค	๒๕๗,๕๘๘	๒๗๕,๓๘๑	๒๗๕,๐๔๗	๓๐๐,๓๒๐	๓๑๐,๙๓๖	
รวม		๒๖๓,๕๘๘	๒๘๑,๗๙๕	๒๘๑,๔๕๓	๓๐๗,๓๑๖	๓๑๘,๑๗๙	
งานบริหารบุคลากร ๒ %		๑๗,๕๗๓	๑๘,๗๘๖	๑๘,๗๖๔	๑๕,๙๑๘	๒๑,๒๑๒	
๒๕	โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๕	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	
๒๖	โครงการพัฒนาข้าราชการครู	๑๑,๕๗๓	๑๒,๓๗๒	๑๒,๓๕๗	๑๓,๔๘๓	๑๓,๙๖๙	

ที่	โครงการ	ปีงบประมาณ					หมายเหตุ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหารบุคลากร (ต่อ)							
๒๗	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจครู	๔,๐๐๐	๔,๒๗๖	๔,๒๗๑	๙๓	๔,๘๒๘	
รวม		๑๗,๕๗๓	๑๘,๗๘๖	๑๘,๗๖๔	๑๕,๙๑๘	๒๑,๒๑๒	
งานบริหารทั่วไป ๒๔ %		๒๑๐,๘๗๐	๒๒๕,๔๓๖	๒๒๕,๑๖๓	๒๔๕,๘๕๓	๒๕๔,๕๔๓	
๒๘	โครงการพัฒนางานธุรการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	
๒๙	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๘๐,๘๗๐	๘๖,๔๕๖	๘๖,๓๕๑	๙๔,๒๘๖	๙๗,๖๑๙	
๓๐	โครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๗๐,๐๐๐	๗๔,๘๓๕	๗๔,๗๔๕	๘๑,๖๑๓	๘๔,๔๙๘	
๓๑	โครงการประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	
๓๒	โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	
๓๓	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๑,๓๘๒	๒๑,๓๕๖	๒๓,๓๑๘	๒๔,๑๔๒	
๓๔	โครงการอาหารกลางวัน	๑,๓๙๐,๔๐๐	๑,๔๑๒,๔๐๐	๑,๔๑๒,๔๐๐	๑,๓๙๔,๘๐๐	๑,๔๓๘,๘๐๐	องค์การบริหาร ส่วนตำบลสมอแข
๓๕	โครงการอาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-	
๓๖	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๖๙๑	๑๐,๖๗๘	๑๑,๖๕๙	๑๒,๐๗๑	
๓๗	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๓๔๕	๕,๓๓๙	๕,๘๒๙	๖,๐๓๖	
รวม		๑,๖๐๑,๒๗๐	๑,๖๓๗,๘๓๖	๑,๖๓๗,๕๖๔	๑,๖๔๐,๖๕๒	๑,๖๙๓,๓๔๔	
กิจการนักเรียน ๑ %		๘,๗๘๗	๙,๓๙๓	๙,๓๘๒	๑๐,๒๔๔	๑๐,๖๐๖	
๓๘	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๕,๗๘๗	๖,๑๘๖	๖,๑๗๙	๖,๗๔๖	๖,๙๘๕	
๔๓	โครงการแนะแนว	๑,๐๐๐	๑,๐๖๙	๑,๐๖๘	๑,๑๖๖	๑,๒๐๗	
๔๐	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	๒,๑๓๘	๒,๑๓๕	๒,๓๓๒	๒,๔๑๔	
๔๑	โครงการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	๘๓,๑๖๐	๘๗,๑๕๐	๘๙,๖๗๐	๙๑,๗๗๐	๙๔,๙๒๐	
รวม		๙๑,๙๔๗	๙๖,๕๕๓	๙๙,๐๕๒	๑๐๒,๐๑๔	๑๐๕,๕๒๖	

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน

การบริหารแผน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหาร แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑. **หลักนิติธรรม** คือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
๒. **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดีงาม ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
๓. **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
๔. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
๕. **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการจะต้องมีผู้ที่ได้รับมอบหมาย และต้องมีผู้รับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขต่อไป
๖. **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การกำกับติดตาม

โรงเรียนวัดเนินมะคึก กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยยึดหลักวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr. Edward W. Deming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนการจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนดหรือไม่

- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องหรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินการไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้

วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

ระบบการติดตามและประเมินผล

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ

๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ

๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การรายงานผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เป็นผู้รายงาน

๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง นำผลจากการสรุปไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานในการการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางชนาธิป ชมบุญ
๒. นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| ๑. นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางศิริพร พรหมณี | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางกัญจนากกร เมธังกูร | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม | ครูชำนาญการ |
| ๗. นางสาวชิดชนก สุขกล่อม | ครูชำนาญการ |
| ๘. นางสาวรินดา สังข์โท | ครูชำนาญการ |
| ๙. ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง | ครูชำนาญการ |
| ๑๐. นางไอลักษณ์กานต์ เกตุทรัพย์ | ครูชำนาญการ |
| ๑๑. นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย | ครู |
| ๑๒. นางสาวนรีนาฏ เครือทองมา | ครู |
| ๑๓. นางสาวกนกภรณ์ เทศผล | ครู |
| ๑๔. นางสาวภักกุล ธิติภูริหิรัญ | ครู |
| ๑๕. นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง | ครูผู้ช่วย |
| ๑๖. นางกรรณิกา อยู่คง | พี่เลี้ยงเด็กพิการ |



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเนินมะคึก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๖

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๕ ปี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
โรงเรียนวัดเนินมะคึก

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ตามที่โรงเรียนวัดเนินมะคึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๕ ปี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และกลยุทธ์ระดับโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ เป็นระยะเวลา ๕ ปี ตามงบประมาณที่คาดการณ์จะได้รับจัดสรร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึกเพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๕ ปี) ฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษานิตบุคคลและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก

(✓) อนุมัติให้ใช้ได้

() ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นางชนาธิป ชมบุญ)

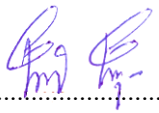
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเนินมะคึก

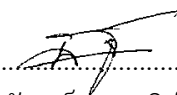
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนวัดเนินมะคึกมีความเห็น ดังนี้

☒ อนุมัติและเห็นชอบ เพราะ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพได้

☐ ไม่อนุมัติ เพราะไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพได้

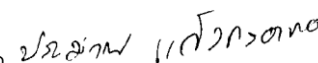
ลงชื่อ..........ประธานคณะกรรมการ
(นางชนาธิป ขมบุญ)

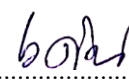
ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายธนัช แป้นน้อย)

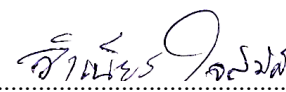
ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางฉัตรเพ็ญดา จิรโรจน์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายสมพงษ์ เรืองหน่วย)

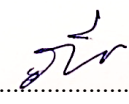
ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางผาณิต บัวแย้ม)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายประมาณ แก้วทอง)

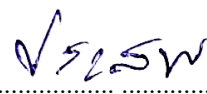
ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายเด่น รวมญาติ)

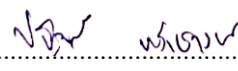
ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางจำเนียร ใจสมัคร)

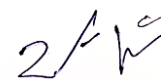
ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวเกศสุตา พุกไชยนาม)

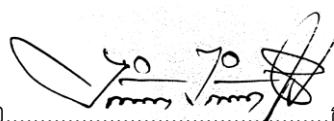
ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวภัทรี แก้วทอง)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางผาเอื้อง รวมญาติ)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายประสพ ใจสมัคร)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายปฐมพงศ์ พริ้วชาวนา)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายประสิทธิ์ คำมา)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)



โรงเรียนวัดเนินมะคึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๑