

คำนำ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน.....๑	
ข้อมูลทั่วไป.....๑	
ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา.....๘	
ข้อมูลนักเรียน.....๙	
ข้อมูลบุคลากร.....๑๐	
ข้อมูลด้านงบประมาณ.....๑๒	
สภาพปัจจุบัน วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา.....๑๔	
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา.....๑๘	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์๑๘	
เอกลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน.....๑๙	
นโยบายและจุดเน้น.....๑๙	
กลยุทธ์.....๑๙	
สถานศึกษามีการจัดขอบข่ายและภารกิจการบริหารงาน เป็น ๕ งาน.....๒๐	
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผน / โครงการ ปี ๒๕๖๖.....๒๒	
แผนงานวิชาการ.....๒๖	
โครงการเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา.....๒๖	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT O – NET และ E - MES.....๓๒	
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้.....๓๖	
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ.....๔๑	
โครงการการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา.....๔๕	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....๔๘	
โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น.....๕๒	
โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....๕๖	
โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้.....๖๐	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการทั่วไป.....	๖๓
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	๖๗
โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา.....	๗๑
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน.....	๗๕
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย.....	๗๙
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	๘๓
โครงการผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย.....	๘๗
โครงการพัฒนาห้องสื่อปฐมวัย.....	๙๑
โครงการมอบฉันทะและประกาศนียบัตร.....	๙๕
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	๙๘
โครงการวิถีพุทธ.....	๑๐๒
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล.....	๑๐๖
โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	๑๑๑
แผนงบประมาณ.....	๑๑๔
โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานการเงิน บัญชี และพัสดุ.....	๑๑๔
โครงการสาธารณูปโภค.....	๑๑๘
แผนงานบุคลากร.....	๑๒๑
โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา.....	๑๒๑
โครงการพัฒนาข้าราชการครู.....	๑๒๔
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจครู.....	๑๒๘
แผนบริหารงานทั่วไป.....	๑๓๑
โครงการพัฒนางานธุรการ.....	๑๓๑
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่.....	๑๓๕
โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม.....	๑๓๙
โครงการประชาสัมพันธ์.....	๑๔๓

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

โครงการอนามัยโรงเรียน.....	๑๔๗
โครงการกีฬาภายในโรงเรียน.....	๑๕๐
โครงการอาหารเสริม (นม).....	๑๕๘
โครงการปลอดขยะ.....	๑๖๑
โครงการสหกรณ์โรงเรียน.....	๑๖๕
แผนกิจการนักเรียน.....	๑๖๙
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทางการศึกษา.....	๑๖๙
โครงการแนะแนว.....	๑๗๓
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๑๗๗
โครงการประกันอุบัติเหตุ.....	๑๘๐
ภาคผนวก.....	๑๘๓
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	
คณะผู้จัดทำ	
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา	

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดเนินมะคึก ที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
e-mail : Noenmakuk๒๕๖๑@gmail.com
เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา

เขตบริการของโรงเรียน

๑. หมู่ที่ ๑ ตำบลสมอแข (บ้านหนองตอ)
๒. หมู่ที่ ๒ ตำบลสมอแข (บ้านลาดบัวขาว)
๓. หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข (บ้านเนินมะคึก)
๔. หมู่ที่ ๗ ตำบลดอนทอง (บ้านเต็งสำนัก)
๕. หมู่ที่ ๑๓ ตำบลดอนทอง (บ้านเขาฟ้า)

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายอิสเรศ วัฒนรุ่ง โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๒๙๕๔๕๔
วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๗ เดือน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน-..... คน

ประวัติโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๘๐ ดำเนินการจัดตั้งโดย นายอำเภอเมืองพิษณุโลก
มีครู ๒ คน คือ นายแสง อินทรพรรณ เป็นครูใหญ่ นายริ้ว บุญศรี เป็นครูผู้สอน คณะครูและประชาชนได้
ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนโดยความร่วมมือของนายมนรา จันฉิม สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ พื้นถมดิน
กว้าง ๙ เมตร ยาว ๓๐ เมตร ในที่ดินของ นายแขวง เพ็งช้าง ซึ่งอุทิศให้โรงเรียน จำนวน ๔ ไร่ ๓ งาน
สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๑ สิ้นค่าก่อสร้าง ๒๙๙,๙๑๕ บาท (สองแสนเก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อย
สิบห้าบาทถ้วน)

วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๐๙ นายประจวบ ครุฑาโรจน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และอาคารเรียน
ถูกวาทภัยพิบัติทางราชการจึงจัดสรรงบประมาณ ให้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ. ขนาด ๔ ห้องเรียน
โดยย้ายมาสร้างในที่ดินของนายสงัด มานักซ้อง บริจาคที่ดินให้ จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา
สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๑๒ งบประมาณ ๑๒๔,๙๐๐ บาท

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๑๕ นายประเทือง เจริญทิพย์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
และ ปรับเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๕๒๖
งบประมาณ ๑๙๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๐ นายจรูญ จอมยิ้ม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๒ นายจตุรงค์ บุญมาพิทักษ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และปรับเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม อีก ๑ ไร่ เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) รวมมีเนื้อที่ ของโรงเรียน ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา สร้างอาคารเรียน แบบ สปข. ๑๐๕ / ๒๕๒๙ งบประมาณ ๑,๖๘๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ นายศิวพงษ์ น้อยจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้มีการดัดย้ายอาคารเรียน ป.๑ ขนาด ๔ ห้องเรียน โดยผู้ปกครอง ผู้มีจิตศรัทธา ช่วยดำเนินการ โดยดัดย้ายอาคารเรียน ไปอยู่ทางด้านทิศตะวันตก ทำให้สนามกว้างขวางขึ้น อาคารเรียน ชั้นบนใช้เป็นที่เรียนสำหรับชั้น ม.๒ และ ม.๓ ชั้นล่างใช้เป็นที่กระทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกและศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก รับนักเรียนพิการทุกประเภทเข้าเรียนตามกฎหมายกำหนด

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนแกนนำดีเด่นในระดับภูมิภาค ณ จังหวัดเชียงใหม่”

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จาก อบต.สมอแข ให้ยืมคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่องให้โรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับโล่เกียรตินิยม จากผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก นายพิพัฒน์ วงศาโรจน์

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับโล่รางวัล “โรงเรียนดีเด่น” โครงการสร้างจิตสำนึกการใช้พลังงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข ขอยืมสถานที่ในการสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยทางองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแขเป็นผู้จัดสร้างเองทั้งหมด งบประมาณ ๑,๙๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยส่งครูจำนวน ๓ คน มาทำการสอนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยโรงเรียนเป็นผู้ดูแล เรื่องการเรียนการสอน องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข ดูแลงบประมาณและบุคลากร เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับโล่รางวัลที่โรงเรียนให้การสนับสนุน “โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)”

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติ “เพชรเสมา” จาก ศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธร

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ. ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประเมินรอบสอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน แบบ MC ๑๐ จำนวน ๑๐ เครื่องงบประมาณ ๓๕๔,๓๖๐ บาท โดยวิธีสอบราคาผู้ที่สอบราคาจาก บริษัทสงขลา ฟินิชซิ่ง จำกัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณ จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประจำห้องสมุด จำนวน ๕๖,๔๒๐ บาท (ห้าหมื่นหกพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน) มี ๖ รายการ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๓ โดยวิธีตกลงราคาจาก บริษัท สงขลา ฟินิชซิ่ง จำกัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคา อาคารเรียน แบบ ป๑ ฉ. ขนาด ๔ ห้องเรียน เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ งบประมาณ จำนวน ๑๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยวิธีสอบราคา

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙
งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๔
เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ โดยวิธีตกลงราคาจากห้างหุ้นส่วนจำกัด เงินอรกานต์ กรู๊ป
วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ นายชัยพร โพธิ์ทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
จนถึง ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙
ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้จัดหาเงินบริจาค จากผู้มีจิตศรัทธาในการจัดสร้าง ป้ายชื่อโรงเรียน
รั้วโรงเรียน ได้ปรับปรุงอาคารเรียน โดยทาสีอาคารเรียนใหม่ทุกหลัง ได้รับงบประมาณปรับปรุง ระบบไฟฟ้า
ในโรงเรียน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณปรับปรุง ปูกระเบื้อง
หน้าอาคารเรียน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น
จำนวน ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงปูกระเบื้องอาคารเรียน
งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงปูกระเบื้องอาคารเรียน
งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ. ๔
งบประมาณ ๓๖๗,๐๐๐ บาท (สามแสนหกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙
งบประมาณ ๖๔๕,๐๐๐ บาท (หกแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒
เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)
จาก ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ้าเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ อาคาร ป.๑ ฉ.
จำนวน ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๓๘,๐๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยวิธีการประกวดราคา
อิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เฉพาะเจาะจง โดยนายบุญเชิด เชียงทอง

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นายรอบ สุคำหล้า มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
จนถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

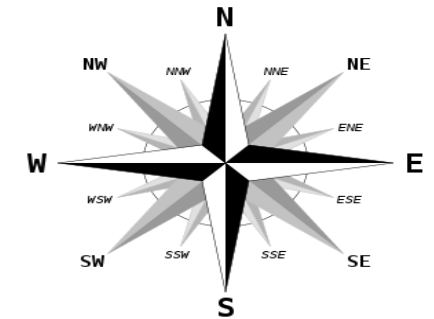
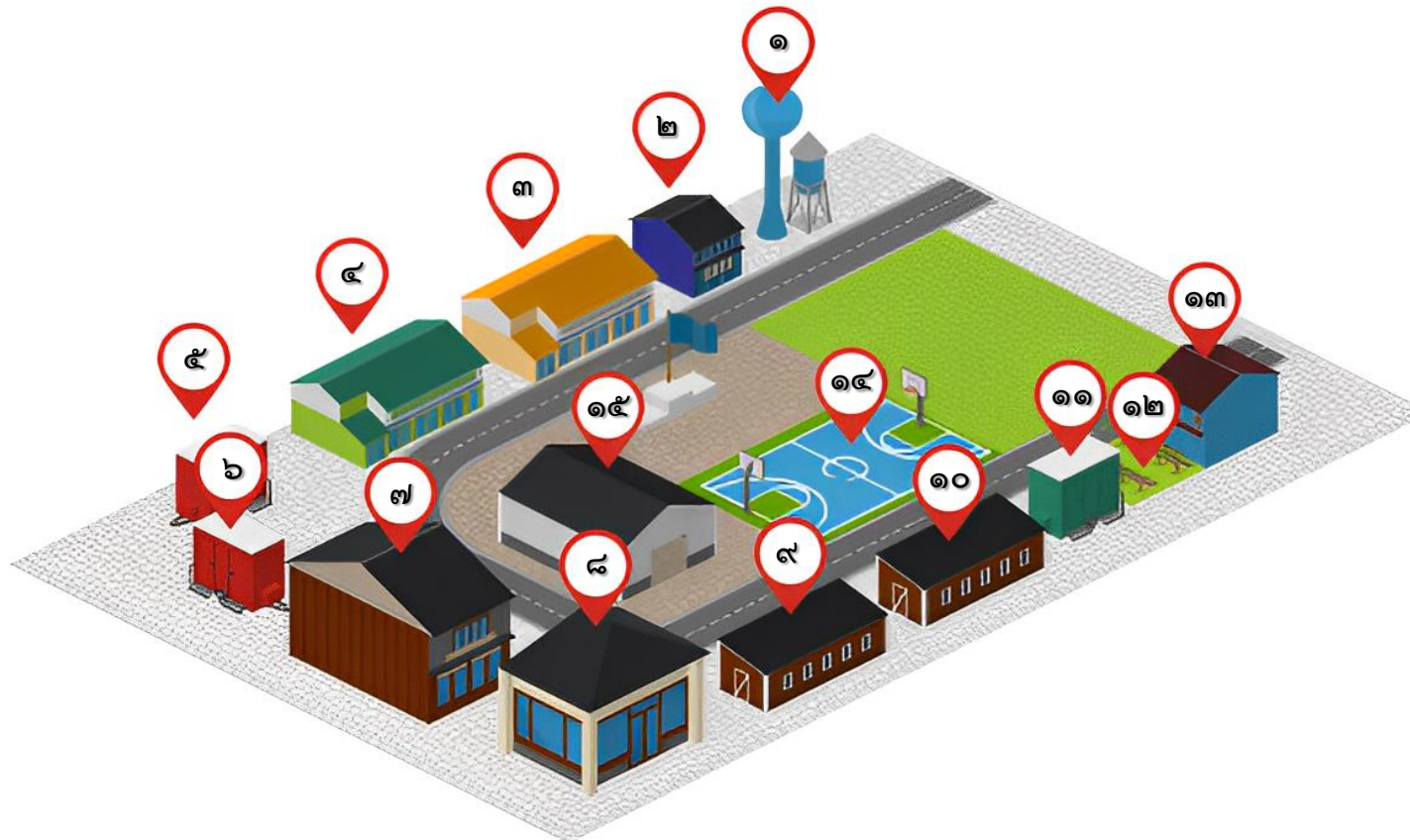
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างโรงอาหารขนาดเล็ก ๒๖๐ ที่นั่ง
งบประมาณ ๓,๔๑๖,๐๐๐ บาท (สามล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) สร้างเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์
๒๕๖๔ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)
เฉพาะเจาะจง จาก ห้างหุ้นส่วนจำกัด หมิ่นจรัส การช่าง

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดเนินมะคึก

๑. นายแสง อินทรทัศน์	พ.ศ. ๒๔๘๐ – พ.ศ. -
๒. นายชะลอ สิทธิกุล	พ.ศ. - – พ.ศ. -
๓. นายปุ่น บุญศรี	พ.ศ. - – พ.ศ. -
๔. นายทองสุข สนิทพันธ์	พ.ศ. - – พ.ศ. -
๕. นายประจวบ ครุฑาโรจน์	พ.ศ. ๒๕๐๙ – พ.ศ. ๒๕๑๕
๖. นายประเทือง เจริญทิม	พ.ศ. ๒๕๑๕ – พ.ศ. ๒๕๓๐
๗. นายจรูญ จอมยิ้ม	พ.ศ. ๒๕๓๐ – พ.ศ. ๒๕๓๒
๘. นายจตุรงค์ บุญมาพิทักษ์	พ.ศ. ๒๕๓๒ – พ.ศ. ๒๕๔๔
๙. นายศิวพงษ์ น้อยจันทร์	พ.ศ. ๒๕๔๔ – พ.ศ. ๒๕๕๕
๑๐. นายชัยพร โพธิ์ทอง	พ.ศ. ๒๕๕๕ – พ.ศ. ๒๕๖๒
๑๑. นายรอบ สุคำหล้า	พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๒. นายอิสระ วัฒนรุ่ง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – จนถึงปัจจุบัน

แผนผังโรงเรียนวัดเนินมะคึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมพิษณุโลก เขต ๑



๑. แทงน้ำประปาหมู่บ้าน
๒. อาคารอเนกประสงค์
๓. อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๔. อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๕. ห้องน้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๖. ห้องน้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๗. อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเนินมะคึก
๙. อาคารเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๑๐. อาคารเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๑๑. ห้องน้ำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓
๑๒. แปลนเศรษฐกิจพอเพียง
๑๓. อาคารมดย้อม
๑๔. ลานกีฬาอเนกประสงค์
๑๕. โรงอาหาร

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง – ดำ

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

น.ค.

คำขวัญของโรงเรียน

“รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม”

คติพจน์ของโรงเรียน

“เสมอภาค เก่ง ดี มีความสุข”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ทั้งเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๕. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป
๒. นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. นักเรียนมีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๖. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยึดหลักคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายสะอาดตา”

ระบบ / โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ตามข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีดังนี้

๑.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๔๐๑ คน

๑.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๒๓	๒๗	๕๐
อนุบาลปีที่ ๓	๒๕	๒๒	๔๗
รวมอนุบาล	๔๘	๔๙	๙๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๒๑	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๒๒	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๗	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๓	๒๕	๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๙	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕	๑๖	๔๑
รวมประถมศึกษา	๑๐๕	๑๒๐	๒๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๗	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๘	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๓	๒๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑	๓๘	๗๙
รวมทั้งสิ้น	๑๙๔	๒๐๗	๔๐๑

๑.๓ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๓ คน

๑.๔ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๑๕ คน

๑.๕ มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๑.๖ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๗ คน

๑.๗ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๓๒ คน

๑.๘ สัดส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๙ คน

๑.๙ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน - คน

๑.๑๐ สถิติการขาดเรียน/เดิอน - คน

๑.๑๑ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

(รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

- ประเภท วิชาการ จำนวน - คน

- ประเภท ศิลปหัตถกรรม จำนวน - คน

ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	-	
ครูประจำการ	-	๑๕	๖	๘	๑	
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	
พี่เลี้ยงเด็กพิการ		๑	๑	-	-	
อื่น ๆ.เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	
รวม	๑	๑๖	๗	๙	๑	
	๑๗					

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่งสายงาน	หมายเหตุ
๑.	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	๑๘๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๒.	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	๘๒	ครูชำนาญการพิเศษ	
๓.	นางศิริพร พรหมณี	๔๔๒๔	ครูชำนาญการพิเศษ	
๔.	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	๓๒๙๕	ครูชำนาญการพิเศษ	
๕.	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	๓๑๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	
๖.	นางกัญจนกร เมธังกูร	๕๙๐๗	ครูชำนาญการพิเศษ	
๗.	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	๓๐๗๓	ครูชำนาญการ	
๘.	นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	๓๔๖๗	ครูชำนาญการ	
๙.	นางสาวรินดา สังข์โท	๓๕๑๖	ครูชำนาญการ	
๑๐.	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง	๕๘๙๘	ครูชำนาญการ	
๑๑.	นางไอลักษณ์กานต์ เกตุทรัพย์		ครูชำนาญการ	
๑๒.	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	๓๑๓๒	ครู	
๑๓.	นางสาวนรีนาฏ เครือทองมา	๒๙๔๘	ครู	
๑๔.	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	๖๐๘๙	ครู	
๑๕.	นางสาวภัคกุล ธิติฤทธิ์บุญ		ครู	
๑๖.	นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง	๕๗๓๙	ครูผู้ช่วย	
๑๗.	นางกรรณิกา อยู่คง	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	

สภาพชุมชนโดยรวม

๑.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแบบกึ่งสังคมเมือง ชีวิตความเป็นอยู่แบบดั้งเดิม มีประชากรประมาณ ๓๘,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดเนินมะคึก วัดลาดบัวขาว วัดสระสองพี่น้อง วัดเต็งสำนัก ค่ายบรมไตรโลกนาถ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสมอแข อาชีพลัก ของชุมชน คือ ทำนา ค้าขาย และรับจ้าง เนื่องจากลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ชุ่มชื้น บริเวณพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ ชุมชน นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ แห่เทียนเข้าพรรษา

๑.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ทำนา คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙ ฐานะทางเศรษฐกิจยากจน รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ย ต่อครอบครัว ๔ - ๕ คน

๑.๓ โอกาส และข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสมอแข ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณต่าง ๆ น้อย

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑๐ หลัง ได้แก่

อาคารเรียน ๕ หลัง

อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

อาหารโรงอาหารขนาด ๒๖๐ ที่นั่ง ๑ หลัง

อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

ส้วม ๒ หลัง

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๓ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ.๒ - อ.๓ = ๒ : ๒

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

ชั้น ม.๑ - ม.๓ = ๑ : ๑ : ๑

ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ

รายได้	ปีงบประมาณ			รายจ่าย	จำนวนเงินบาท
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	รวม	ปี ๒๕๖๖	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			๘๗๘,๖๒๘	ด้านการบริหารจัดการและด้านการพัฒนาการเรียนการสอนสำรองจ่าย	
๒. ค่าหนังสือเรียน			๒๕๒,๒๗๕	- หนังสือเรียน	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๖๖,๓๙๐	- อุปกรณ์การเรียน	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๒๓,๒๗๕	- เครื่องแบบนักเรียน	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๒๒๑,๔๓๙	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๖. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันจาก อบต. สมอแข			๑,๓๙๐,๔๐๐	อาหารกลางวันจาก อบต.สมอแข	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา				เงินรายได้สถานศึกษา	
รวม			๓,๐๓๒,๔๐๗		

สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

ระดับ	คน	ยอดเงิน/คน (บาท)	รวม (บาท)	งบเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๖ เงินอุดหนุน ปี ๒๕๖๗	วิชาการ	บริหารทั่วไป	งบประมาณ	บุคคล	กิจการนักเรียน
					๔๓ %	๒๔ %	๓๐ %	๒ %	๑ %
ปฐมวัย	๙๕	๑,๗๓๔							
ประถม	๒๒๑	๑,๙๓๘							
มัธยม	๘๐	๓,๕๗๐							
รวม	๓๙๖	-							
รวมทั้งสิ้น			๘๗๘,๖๒๘		๓๗๗,๘๑๐	๒๑๐,๘๗๐	๒๖๓,๕๘๘	๑๗,๕๗๓	๘,๗๘๗

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑. คอมพิวเตอร์	มีจำนวนทั้งหมด	๓๑	เครื่อง
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๓๐	เครื่อง
	ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	-	เครื่อง
	ใช้ในงานบริหารจัดการ	๑	เครื่อง

๒. ปริมาณสื่อ

- เครื่องอัดสำเนาระบบดิจิทัล	-	เครื่อง
- เครื่องเล่นซีดี	-	เครื่อง
- เครื่องโทรสาร	-	เครื่อง
- โทรศัพท์	๑๕	เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ (Printer)	๑๔	เครื่อง

๓. ห้องที่จัดไว้ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม	มีทั้งหมด	๖	ห้อง	ได้แก่
๑) ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง	ที่นั่ง
๒) ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง	ที่นั่ง
๓) ห้องสื่อปฐมวัย	จำนวน	๑	ห้อง	ที่นั่ง
๔. ห้องการศึกษาพิเศษ	จำนวน	๑	ห้อง	ที่นั่ง
๕. ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง	เตียง
๖. ห้องสมุด	จำนวน	๑	ห้อง	ที่นั่ง
๗. โรงอาหาร	จำนวน	๑	ห้อง	ที่นั่ง

มีพื้นที่ทั้งหมด จำนวน ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา ได้แก่

๑. พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน
๒. สนามกีฬา จำนวน ๑ ไร่ ๓๐ ตารางวา

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวน (ห้อง)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	ระยะทาง (กิโลเมตร)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒	๑. วัดเนินมะคึก วัดลาดบัวขาว วัดศาลาสองพี่น้อง	๒.๔
๒. ห้องวิทยาศาสตร์	๑	๒. องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข	๖.๒
๓. ห้องสมุด	๑	๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลสมอแข	๖.๒
๔. ห้องสื่อปฐมวัย	๑	๔. ค่ายสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ	๓.๓
		๕. วิทยาลัยสาธิตธนบุรีสินธร	๓.๖
		๖. วัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร	๑๕
		๗. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจำทวี บุรณเขตต์	๑๕
		๘. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	๒๔
		๙. มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๘

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญา/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษานี้

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ๑. ชื่อ พระอาจารย์จืตศักดิ์ ฐิตโสภโณ | ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา, คุณธรรม, จริยธรรม |
| ๒. ชื่อ ร.ต.ท.ไพโรจน์ ฤทธิรอน | ให้ความรู้เรื่อง สารเสพติด, กฎระเบียบการจราจร |
| ๓. ชื่อ นายปัญญา ร่มญาติ | ให้ความรู้เรื่อง กลองยาว |
| ๔. ชื่อ นายชัยประพล ทองคำ | ให้ความรู้เรื่อง อังกฤษ, วงดุริยางค์ |
| ๕. ชื่อ นายสนั่น เอี่ยมสาย | ให้ความรู้เรื่อง ไทยวน |

สภาพปัจจุบัน วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ตามระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ได้รับผิดชอบให้จัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ

ระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในวัยก่อนการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓) เพื่อให้มีความพร้อม ในการเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ โดยจัดให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ - จิตใจ สติปัญญาเหมาะสมกับวัย

ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนภาคบังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับมัธยมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้นักเรียนในวัยเรียนได้เรียนจนจบภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) โดยให้เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดเนินมะคึก และโรงเรียนใกล้เคียงได้เรียน จนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา ด้านผู้เรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านคอมพิวเตอร์ ด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ด้านกีฬา/นันทนาการ มีผลการทดสอบไม่ต่ำกว่าระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา และ การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นและของไทยน้อย ๒. นักเรียนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓. นักเรียนมีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา ด้านครู ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูพอเพียง รู้ และเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตร วิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศักยภาพการจัดการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน ด้านผู้บริหาร ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ มีเมตตาธรรม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและความถูกต้อง เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ มีวิสัยทัศน์ที่ดี มีทักษะหลายด้านเทคโนโลยี รอบรู้และมีข้อมูลที่ทันสมัยรู้เข้าใจบทบาทหน้าที่ทันสมัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา ด้านครู ครูไม่เพียงพอในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาตนเอง และนักเรียน มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของนักเรียนยังไม่เพียงพอ ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารต้องรับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้าน มีการนำนโยบายมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา มีการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โอกาส ๑. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนครบทุกคน ๒. ผู้ปกครองชุมชนใกล้เคียง นิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนวัดเนินมะคึกมากขึ้น ๓. วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีในเขตพื้นที่ให้บริการมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ทำให้ง่ายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้การเล็งดูและดูแลให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ๕. มีภูมิปัญญาชาวบ้านและวิทยาการท้องถิ่นที่สามารถมาร่วมให้ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	อุปสรรค ๑. สภาพชุมชนเป็นพื้นที่ชุ่มชื้น เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลายทำให้นักเรียนมีภาวะเสี่ยงในการเป็นไข้เลือดออก ๒. ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจน โยกย้ายถิ่นไปทำงานต่างจังหวัด ทิ้งบุตรหลานให้อยู่กับญาติวัยชรา ไม่สามารถดูแลได้ใกล้ชิด มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ ๓. รายได้ของประชากรในชุมชน โดยเฉลี่ยต่ำ ไม่สามารถให้การสนับสนุนการศึกษาได้อย่างเพียงพอ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สถานศึกษามีร่องรอยการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยครบตามตัวชี้วัด ซึ่งมีการระบุเป้าหมาย วิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม โดยการจัดทำโครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยตามเป้าหมาย มีการประเมินผลและนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนา อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบส่งผลให้เด็ก มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย แต่เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัย โดยจัดทำโครงการกิจกรรม สรุปผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรมให้ชัดเจน พร้อมทั้ง เปรียบเทียบผลประเมินกับเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยของสถานศึกษา รวมทั้งบอกหรือระบุการนำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างไรให้ชัดเจน และเมื่อสิ้นสุดโครงการควรนำเสนอ ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานครบตามตัวชี้วัดทั้ง ๕ ข้อ โดยได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผน พร้อมทั้ง นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป อย่างเป็นระบบครบวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานที่เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน หรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน สถานศึกษาควรหาวิธีการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้ นำวิธีการดังกล่าวมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งผลการดำเนินงานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามจุดเน้น “ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบ ๔ ด้าน” โดยครูปฐมวัยวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรเพิ่มเติม ข้อมูลในด้านครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สถานศึกษาควรระบุร่องรอยหลักฐานเอกสาร ที่แสดงให้เห็นชัดเจน เช่น ภาพถ่ายเด็กได้ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยแนบเอกสารหลักฐานที่บ่งชี้ให้เห็นชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการแล้วในภาคผนวกของ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา เป็นต้น สถานศึกษาควรดำเนินการเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดประสบการณ์ของครู แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน และแนวทางการ พัฒนาปรับปรุงในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในครึ่งต่อไป จะทำให้ รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษามีความชัดเจนมากขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนในระดับคุณภาพดี สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยมีการกำหนดโครงการกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ๑) โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ ๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๓) พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๔) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๕) ห้องสมุดมีชีวิต สถานศึกษามีรายงาน ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ซึ่งการดำเนินงานนี้เป็น ผลงานการดำเนินงานด้าน คุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้น “ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย” ซึ่งยังขาดผลงานการ ดำเนินการที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้น “ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย” ดังนั้น เพื่อให้รายงานมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาจึงควรเพิ่มข้อมูลด้านคุณภาพผู้เรียน/ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึง ผลงานด้านคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นดังกล่าว รวมถึงระบุข้อมูลผลการพัฒนา ที่ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานครบตามตัวชี้วัดทั้ง ๕ ข้อ โดยได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำแผนไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป อย่างเป็นระบบครบวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานที่เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน หรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่า แผนสถานศึกษาควรหาวิธีการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้ นำวิธีการดังกล่าวมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับคุณภาพดี ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูผลิตสื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูใช้สื่อ YouTube, Facebook แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ครูมีการวัดผลประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ครูนำผลการประเมินมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและนำไปใช้ปรับปรุง แก้ไข ช่อมเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้แก่จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู (PLC) โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ซึ่งกระบวนการพัฒนานี้เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามจุดเน้น “จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ซึ่งยังขาดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้น “จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นเพื่อให้รายงานมี ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาจึงควรเพิ่มข้อมูลด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึง ครูมีการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นดังกล่าว รวมถึงระบุข้อมูลผลการพัฒนาที่ได้

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยการทบทวนกลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ประจำปีนี้ เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ทั้งเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๕. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคราชการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป
๒. นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. นักเรียนมีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๖. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยึดหลักคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายสะอาดตา”

ปรัชญา

ความกตัญญู รู้คุณ เป็นสิ่งเกื้อหนุนชีวิตให้เจริญรุ่งเรือง

ปณิธาน

สร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีจิตอาสา พัฒนาชุมชน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

สถานศึกษามีการจัดขอบข่ายและภารกิจการบริหารงาน เป็น ๕ งาน

๑. งานวิชาการ

การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร/การวางแผนงานด้าน วิชาการ/การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา/การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา/การพัฒนากระบวนการ เรียนรู้/การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน/การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา/การพัฒนาและส่งเสริมให้ มีแหล่งเรียนรู้/การนิเทศการศึกษา/การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา/การส่งเสริมชุมชนให้ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ/การประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น/การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา/การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ ของสถานศึกษา/การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา/การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา

๒. งานงบประมาณ

การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี/การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้ รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง/การอนุมัติการใ้ จ่ายงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร/การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ/การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ/ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ/การตรวจสอบติดตามและรายงานการใ้ ผลผลิตจาก งบประมาณ/การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้ รับมอบหมายเกี่ยวกับ กองทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา/การวางแผนพัสดุ/การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใ้ เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี/การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ จัดทำและจัดหาพัสดุ/การจัดหา/การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ/การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน/การเบิกเงินจากคลัง/การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน/การนำเงินส่งคลัง/การจัดทำบัญชีการเงิน/ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน/การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๓. งานบริหารบุคลากร

การวางแผนอัตรากำลัง/การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/การสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง/การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/การดำเนินการ เกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน/การลาทุกประเภท/การประเมินผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินการทางวินัยและการ ลงโทษ/การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน/การรายงานการดำเนินการทางวินัย และการ ลงโทษ/การอุทธรณ์และการร้องทุกข์/การออกจากราชการ/การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ/การจัดทำ บัญชีรายชื่อและใ้ ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์/การส่งเสริมการประเมิน วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ/การส่งเสริมมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ/การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา/การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต/การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. งานบริหารทั่วไป

การพัฒนาระบบและเครือข่ายสื่อสารสนเทศ/การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา/การวางแผนการบริหารงานการศึกษา/งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน/การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร/ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน/งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา/การดำเนินงานธุรการ/การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม/การจัดทำสำมะโนผู้เรียน/การรับนักเรียน/การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา/การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย/การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา/การทัศนศึกษา/การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา/การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา/งานประสานราชการกับสวนภูมิภาคและสวนท้องถิ่น/การรายงานผลการปฏิบัติงาน/การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน/แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๕. งานกิจการนักเรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การแนะแนว/สหกรณ์โรงเรียน/ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/การประกันอุบัติเหตุนักเรียน

ส่วนที่ ๓

สรุปงาน/โครงการ และงบประมาณ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
				งบประมาณ ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	งบ สำรอง จ่าย	
งานวิชาการ ๔๓ % = ๓๗๗,๘๑๐							
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	นางศิริพร พรหมณี	๗๙๙,๓๗๙				
๒	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT,NT O-NET และ E-MES	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	๓๐,๐๐๐				
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาเรียนร่วม	นางกรรณิกา อยู่คง	๕,๐๐๐				
๔	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการและการ เรียนรู้ตามศักยภาพ	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	๕๐,๐๐๐				
๕	โครงการการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางการศึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง	๔๐,๐๐๐				
๖	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	นางไอลักศิกานต์ เกตุทรัพย์	๒,๐๐๐				
๗	โครงการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	๓,๐๐๐				
๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง	๒๐,๐๐๐				
๙	โครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษเพื่อการ เรียนรู้	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	๕,๐๐๐				

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
				งบประมาณ ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	งบ สำรอง จ่าย	
งานวิชาการ (ต่อ)							
๑๐	โครงการการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศและการ บริหารจัดการทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง	๓๐,๐๐๐				
๑๑	โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	นางสาวภักกุล ธิติภูริหิรัญ	๖๐,๘๑๐				
๑๒	โครงการการวัดและ ประเมินผลการศึกษา	นางกัญจนกร เมธังกูร	๓๐,๐๐๐				
๑๓	โครงการนิเทศภายใน โรงเรียน	นายอิสเรศ วัฒนรุ่ง	๒,๐๐๐				
๑๔	โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	๒๐,๐๐๐				
๑๕	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวรินดา สังข์โท	๑๐,๐๐๐				
๑๖	โครงการผลิตสื่อและสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	๓๐,๐๐๐				
๑๗	โครงการพัฒนาห้องสื่อ ปฐมวัย	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	๑๐,๐๐๐				
๑๘	โครงการมอบวุฒิบัตร และประกาศนียบัตร	นางสาวรินดา สังข์โท	๓๐,๐๐๐				
๑๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางกัญจนกร เมธังกูร	-				
๒๐	โครงการวิถีพุทธ	นางสาวภักกุล ธิติภูริหิรัญ	-				
๒๑	โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	-				
๒๒	โรงเรียนคุณธรรม	นางสาวรินดา สังข์โท	-				
รวม							

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
				งบประมาณ ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	งบ สำรอง จ่าย	
งานบริหารงบประมาณ ๓๐ % = ๒๖๓,๕๘๘							
๒๓	โครงการพัฒนาระบบงาน แผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ	นางศิริพร พรหมณี	๖,๐๐๐				
๒๔	โครงการสาธารณูปโภค	นางศิริพร พรหมณี	๒๕๗,๕๘๘				
รวม							
งานบริหารบุคลากร ๓ % = ๑๗,๕๗๓							
๒๕	โครงการพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	๒,๐๐๐				
๒๖	โครงการพัฒนา ข้าราชการครู	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา	๑๑,๕๗๓				
๒๗	โครงการยกย่องเชิดชู เกียรติ สร้างขวัญ และกำลังใจครู	นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	๔,๐๐๐				
รวม							
งานบริหารทั่วไป ๒๔ % = ๒๑๐,๘๗๐							
๒๘	โครงการพัฒนางานธุรการ	นางกรรณิกา อยู่คง	๑๐,๐๐๐				
๒๙	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	๘๐,๘๗๐				
๓๐	โครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	๗๐,๐๐๐				
๓๑	โครงการประชาสัมพันธ์	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	๕,๐๐๐				
๓๒	โครงการอนามัยโรงเรียน	นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	๑๐,๐๐๐				
๓๓	โครงการกีฬาภายใน โรงเรียน	นางสาวศรสวรรค์ พานชัย	๒๐,๐๐๐				
๓๔	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา	๑,๓๙๐,๔๐๐				
๓๕	โครงการอาหารเสริม (นม)	นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	-				

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	งบประมาณที่ใช้			หมายเหตุ
				งบประมาณ ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	งบ สำรอง จ่าย	
งานบริหารทั่วไป (ต่อ)							
๓๖	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง	๑๐,๐๐๐				
๓๗	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	นางฉัตรเพ็ญดา จิรโรจน์	๕,๐๐๐				
รวม							
กิจการนักเรียน ๑ % = ๘,๗๘๗							
๓๘	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	๕,๗๘๗				
๔๓	โครงการแนะแนว	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	๑,๐๐๐				
๔๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางไอศักศิกานต์ เกตุทรัพย์	๒,๐๐๐				
๔๑	โครงการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	๘๓,๑๖๐				
รวม							

โครงการ**สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา****แผนงาน****วิชาการ****สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ทุกรูปแบบ**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

อย่างทั่วถึง**สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ**ลักษณะโครงการ**

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางศิริพร พรหมณี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี นอกจากนี้หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็น เวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบาย ด้าน การศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูป การศึกษาของรัฐบาลทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้ยืนยัน แนวทางการจัดให้บุคคลได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพัฒนาต่อไป ด้วยการยกระดับจากการเป็น โครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาล ให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความ ยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่องทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่รัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
- ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม
- ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี
- ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา
- ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๓. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๔. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
- ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม
- ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี
- ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา
- ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดฯ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๑.๒ จัดทำโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางศิริพร พรหมณี และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้ งบประมาณตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ตามที่กำหนด - สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียน - สถานศึกษาจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน - สถานศึกษาจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ - สถานศึกษาดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๙๙,๓๗๙	ตลอดปี การศึกษา	นางศิริพร พรหมณี คณะครู
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม และสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			ผู้บริหาร นางศิริพร พรหมณี
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผล การดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางศิริพร พรหมณี

๕. รวมงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๗๙๙,๓๗๙..... บาท

(...-เจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าพันสามร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทถ้วน-...)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	ค่าหนังสือเรียน	๑๙,๐๐๐	๑๖๑,๖๓๗	๗๑,๖๓๘			๒๕๒,๒๗๕
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๗,๕๕๐	๙๗,๒๔๐	๔๑,๖๐๐			๑๖๖,๓๙๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๐,๘๗๕	๘๘,๔๐๐	๔๐,๐๐๐			๑๕๙,๒๗๕
๔	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๔๑,๖๑๐	๑๐๘,๐๖๙	๗๑,๗๖๐			๒๒๑,๔๓๙
	- กิจกรรมวิชาการ	๘,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๕,๐๐๐			
	- กิจกรรมคุณธรรม	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐			
	- กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๑๖,๑๐๐	๖๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			
	- กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีฯ	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐			
	- กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์แพร่ระบาดฯ	๔,๐๐๐	๘,๐๖๙	๓,๗๖๐			
รวม		๑๑๙,๐๓๕	๔๕๕,๓๔๖	๒๒๔,๙๙๘			๗๙๙,๓๗๙

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุดหนุน การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาด ฯ	การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียนฟรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๔.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาด ฯ	การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่รัฐให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร พรหมณี)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O – NET และ E-MES
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คือ การสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย (National Test : NT) และการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมถึงการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น จากนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนวัดเนินมะคึกได้เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ จึงได้ดำเนินการนำผลการทดสอบ RT, NT, O-NET ในปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินผลการทดสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังนั้น โรงเรียนวัดเนินมะคึกมุ่งเน้นทางด้านวิชาการ และต้องการรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงอย่างต่อเนื่องทุกปี จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET และ E-MES เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) และเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนทุกชั้นสำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่มีแนวคำถามให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลความสามารถด้านการอ่านการเขียน (E-MES)
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน (E-MES)
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
๒. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนสูงกว่าเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามระเบียบวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการจัดทำโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะดำเนินงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ จัดติว RT, NT, O-NET และ E-MES ๒.๓ จัดสอบ RT, NT, O-NET และ E-MES	๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมและสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการและนำเสนอฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

(...สามหมื่นบาทถ้วน...)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	การทดสอบเพื่อประเมิน ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๒	การสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test)		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๓	การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๖,๐๐๐
๔	การประเมินความสามารถด้าน การอ่านการเขียน (E-MES)		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐			๘,๐๐๐
รวม							๓๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ๒. นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน ๓. นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ๒. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนสูงกว่าเกณฑ์ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	การเปรียบเทียบผลคะแนน การทดสอบระดับชาติ การเปรียบเทียบผลการประเมิน การเปรียบเทียบผลการเรียน	แบบรายงานผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ แบบรายงานผลการประเมิน แบบรายงานผลการเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓
 ๑๐.๒ นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่านการเขียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓
 ๑๐.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย)
 ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล. เขต ๑

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่าง

ทั่วถึง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้

ในการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานประกัน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางกรรณิกา อยู่คง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี (เรียนฟรี ๑๕ ปี) เด็กและเยาวชนพิการ ทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพ ของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรู้ร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีชีวิตจริงน้อยที่สุด และสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคลและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้ง ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใด ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดในกฎกระทรวง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

๒.๔ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการจัดการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอด แก้ไขปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง

๒. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ โดยได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใด

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถปรับตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่ออนุมัติโครงการ ๑.๔ ประชุมชี้แจงต่อผู้ปกครองนักเรียน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกรรณิกา อยู่คง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรม - กิจกรรมประชุมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการดูแล จัดทำสื่อสอนเสริม สื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมทบทวนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๔๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๓,๒๐๐ ๔๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน - ธันวาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางกรรณิกา อยู่คง

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางกรรณิกา อยู่คง

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

(.....ห้าพันบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	กิจกรรมประชุมคัดกรองนักเรียน		๒๐๐	๒๐๐			๔๐๐
๒	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการ การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)		๓๐๐	๒๐๐			๕๐๐
๓	กิจกรรมจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP)		๓๐๐	๒๐๐			๕๐๐
๔	กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการ ดูแล จัดทำสื่อสอนเสริม สื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน		๑,๗๐๐	๑,๕๐๐			๓,๒๐๐
๕	กิจกรรมทบทวนจัดทำแผนการจัดการ การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง		๒๐๐	๒๐๐			๔๐๐
รวม			๒,๗๐๐	๒,๓๐๐			๕,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการจัดการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอด แก้ไขปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง ๒. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ โดยได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใด	การประเมิน การสังเกต การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนพิการเรียนร่วมสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของแต่ละบุคคล	การตรวจเอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบการตรวจเอกสาร แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

๑๐.๒ นักเรียนที่เรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ

๑๐.๓ นักเรียนเรียนร่วมทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิกา อยู่คง)

พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการเรียนรู้ตามศักยภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับชั้น
สนองมาตรฐานประกัน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข โดยได้เรียนตามความสนใจและความต้องการของตนเอง ต้องจัดกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจน การประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนองความต้องการของผู้เรียน และมีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะที่ตนเองมีความถนัด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพและสามารถนำความรู้ไปแข่งขันภายนอกโรงเรียน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ		เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียน ๒.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันวิชาการ - กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - กิจกรรมชุมนุม/ชมรม - กิจกรรมสอบแข่งขันอื่น ๆ	๕๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อผู้ฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๕๐,๐๐๐..... บาท

(.....ห้าหมื่นบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๒	เปิดบ้านวิชาการ	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			๕,๐๐๐
๕	สอบแข่งขันอื่นๆ	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม		๙,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐			๕๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. เครือข่ายผู้ปกครอง
๔. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพและสามารถนำความรู้ไปแข่งขันภายนอกโรงเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป	การทดสอบ สังเกต/ประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บันทึกผลการแข่งขัน	แบบทดสอบ แบบสังเกต/แบบประเมินรายงานผล แบบบันทึกผลการแข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาตามศักยภาพและความสนใจของตนเอง มีความรู้ ความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

การผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ

ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตาม

สายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้

อย่างมืออาชีพ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นอกจากการจัดการเรียนรู้ตามหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้สำเร็จรูปแล้ว โรงเรียนจะต้องมี การผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้สามารถนำมาใช้จัดการเรียนรู้ได้ตรงกับตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก เห็นประโยชน์และความสำคัญ จึงได้จัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับงบประมาณในการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ด้านคุณภาพ

ครูทุกคน มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ครูดำเนินการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	๓๒,๓๖๑	ตลอดปี การศึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง

๕. รวมงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๓๒,๓๖๑..... บาท

(.....สามหมื่นสองพันสามร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประมศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	ค่าผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางการศึกษา		๑๖,๐๐๐	๑๖,๓๖๑			๓๒,๓๖๑
รวม			๑๖,๐๐๐	๑๖,๓๖๑			๓๒,๓๖๑

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับงบประมาณในการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านคุณภาพ ครูทุกคน มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทาง การศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ประเมินความรู้ ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินความรู้ แบบประเมินชิ้นงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูทุกคน มีความสามารถในการสร้างสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

๑๐.๒ ครูทุกคน นำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาไปจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางไอลักศิกานต์ เกตุทรัพย์

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

โรงเรียนวัดเนินมะศึก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้เป็นไป ตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้มีการจัดทำรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อนำผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

โดยการระดมความคิด

ด้านคุณภาพ

๑. ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
๒. ครูทุกคน ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

โดยการระดมความคิด

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในรอบปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาความจำเป็นในการพัฒนา ตามลำดับความเร่งด่วน ๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางไอลักศิกานต์ เกตุทรัพย์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และให้บริการข้อมูลข่าวสาร ๒.๔ ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	นางไอลักศิกานต์ เกตุทรัพย์ และ คณะครู นางไอลักศิกานต์ เกตุทรัพย์
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	๑,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๗	นางไอลักศิกานต์ เกตุทรัพย์

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน๒,๐๐๐.....บาท

(.....สองพันบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่น ๆ	
๑	กระดาษ A๔ สีขาว	๒๕๐	๒๕๐				๕๐๐
๒	กระดาษอาร์ตมัน สีขาว			๓๐๐			๓๐๐
๓	หมึกสี ขาวดำ		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๔	เข้าเล่ม	๑๐๐	๑๐๐				๒๐๐
รวม		๓๕๐	๑,๓๕๐	๓๐๐			๒,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิด	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบประเมินโครงการ แบบสรุปรายงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำ ระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ๒. ครูทุกคน ทราบจุดเด่น จุดด้อยที่ควร ปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิด	การประเมินมาตรฐาน	แบบประเมินมาตรฐาน สรุปโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง นำผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางไฉฉัตรกานต์ เกตุทรัพย์)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา
และหลักสูตรท้องถิ่น

แผนงาน

วิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับชั้น

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชิดชนก สุขกล่อม

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงาน โดยจะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดี จากผู้มีส่วนร่วมที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตร

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีหลักสูตรที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับวัย ตามความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและสถานศึกษา

๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒.๓ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖)

หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) และหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๖

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖)
หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖)
และหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๖ ที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่ออนุมัติโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบกิจกรรม		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวจิตชนก สุขกล่อม และคณะ
๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	๓,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจิตชนก สุขกล่อม
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร วิชาการ
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิตชนก สุขกล่อม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๓,๐๐๐..... บาท

(.....สามพันบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	กระดาษ A4 สีขาว	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐			๑,๕๐๐
๒	กระดาษ A4 สี	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐			๖๐๐
๓	อื่นๆ	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐			๙๐๐
รวม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๓,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) และหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๖ ที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) และหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๖	การประเมิน	แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖)
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖)
- ๑๐.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชิตชนก สุขกลุ่ม)
 ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์สพ.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ห้องสมุดมีชีวิต

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับชั้นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน
และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจน ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้า หาความรู้ และเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศผ่านสื่อที่หลากหลาย เพื่อการพัฒนาตนเอง อีกทั้ง ยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า แสวงหาความรู้ ตลอดจน การบูรณาการ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดภายในโรงเรียนด้วยตนเอง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุดอยู่ในระดับ ดีมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๑.๒ วางแผนการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง
๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (D) ๒.๑ ดำเนินงานโครงการ ๑. กิจกรรมอ่านวันละนิด จิตแจ่มใส ๒. กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล ประจำสัปดาห์ ๓. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๔. กิจกรรมเกมฝึกสมองประลองปัญญา ๕. กิจกรรมฉันอยู่ไหนลองทายดู ๖. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม โดยการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒๐,๐๐๐..... บาท

(.....สองหมื่นบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	โต๊ะญี่ปุ่นแบบพับเก็บได้		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๒	หนังสือ		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๓	ป้ายไวนิลความรู้		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐
๔	วัสดุ-อุปกรณ์ทำสื่อ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐
๕	เกมฝึกสมอง	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
๖	ของรางวัล		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐
๗	เครื่องพิมพ์		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐			๕,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๕,๕๐๐			๒๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการค้นคว้า หาความรู้ในห้องสมุดภายในโรงเรียนด้วยตนเอง	การบันทึกสถิติ	แบบบันทึกสถิติ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้ ห้องสมุด อยู่ในระดับ ดีมาก	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีหนังสือที่ทันสมัยและหลากหลาย
- ๑๐.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านนักเรียน
- ๑๐.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน

วิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ทุกระดับชั้น

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ถือว่าเป็นศาสตร์สำคัญศาสตร์หนึ่งในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีความจำเป็นอย่างมากในการดำเนินชีวิตประจำวัน นอกจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว ต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากประสบการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ ใกล้ตัว ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนวัดเนินมะศึก จึงจัดโครงการนี้พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ขึ้นมา เพื่อสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องด้านทักษะทางภาษา เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ และฝึกทักษะทั้ง ๔ ด้าน โดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ครบ ๔ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน และเพลง

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้นตามศักยภาพ และมีภาวะผู้นำ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม ๒.๒ จัดบอร์ดคำศัพท์ภาษาอังกฤษหน้าห้องเรียน ๒.๓ กิจกรรม English On Tuesday ๒.๔ จัดกิจกรรมเสียงตามสาย ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น เพลง นิทาน วัฒนธรรมสถานที่สำคัญ	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม และคณะ
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐..... บาท

(.....ห้าพันบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	บอร์ดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	๘๐๐	๑,๔๐๐	๖๐๐			๒,๘๐๐
๒	บัตรคำศัพท์	๔๐๐	๗๐๐	๓๐๐			๑,๔๐๐
๓	เอกสาร สื่อ ความรู้ภาษาอังกฤษ	๒๐๐	๔๐๐	๒๐๐			๘๐๐
รวม		๑,๔๐๐	๒,๕๐๐	๑,๑๐๐			๕,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ พัฒนาขึ้นตามศักยภาพ และมีภาวะผู้นำ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ครบ ๔ ด้าน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ
 มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ**แผนงาน**

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาเริ่มต้น

พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการทั่วไป**วิชาการ**

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการต่อเนื่อง

ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นการสร้างระบบการจัดการข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนตัดสินใจ พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนทุก ๆ ระดับ ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๖ มาตรา ๔๗ , ๔๘ , ๔๙ , ๕๐ , ๕๑ เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ช่วยให้ โรงเรียนมีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบสารสนเทศเป็นกลุ่มขององค์ประกอบ ที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งต้องทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษาและกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการทั่วไปขึ้น ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลที่เอื้อประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษา โดยนำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (อินเทอร์เน็ต) มาใช้ในการบริหารงาน และการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และรายงานผลการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม สะดวกและรวดเร็ว

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อรายงานข้อมูลต่อสารสนเทศหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม สะดวกและรวดเร็ว

ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษา

ได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศต่อหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม สะดวกและรวดเร็ว
๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษา ได้เต็มศักยภาพ
๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลต่อสารสนเทศหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทาง ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการจัดทำโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		พฤษภาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๒.๒ ดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒.๓ จัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒.๔ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการที่กำหนด		มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินโครงการ ๔.๒ รายงานนำเสนอฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ต้นคำแดง

๕. รวมงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๓๐,๐๐๐..... บาท

(.....สามหมื่นบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ รวมทั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์ในโรงเรียน	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐			๑๐,๐๐๐
๒	ซ่อมแซมอินเตอร์เน็ตภายใน โรงเรียน	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐			๑๐,๐๐๐
๓	ไว้นิลประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐			๕,๐๐๐
๔	เอกสารที่ทำข้อมูลสารสนเทศ	๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐			๒,๐๐๐
๕	อื่นๆ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม		๗,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๘,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม สะดวก และรวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ ประโยชน์ในการบริหารการศึกษา ได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศต่อหน่วยงานต้น สังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบบันทึก

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม สะดวกและรวดเร็ว ๒. โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็มศักยภาพ ๓. โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลต่อสารสนเทศ หน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม สะดวกและรวดเร็ว
- ๑๐.๒ โรงเรียน ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาได้เต็มศักยภาพ
- ๑๐.๓ โรงเรียน มีการรายงานข้อมูลต่อสารสนเทศหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง)
 ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

พัฒนาระบบการเรียนรู้

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

อย่างทั่วถึง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกัญกุล อิติฤทธิ์พร

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน พัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ มีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีศักยภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวภักกุล จิตติภูริหิรัญ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดทำกิจกรรมตามโครงการ ๒.๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ กิจกรรม ๑. วันไหว้ครู ๒. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด ๓.วันเฉลิมพระชนพรรษา (๔) ๔. วันภาษาไทยแห่งชาติ ๕. วันอาเซียน ๖. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๗. วันลอยกระทง ๘. วันคริสมาสต์ ๙. วันขึ้นปีใหม่ ๑๐. วันเด็กแห่งชาติ ๑๑. วันสำคัญทางศาสนา (๒)	๖๐,๘๑๐	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ รายงานผลโครงการ และทำ SAR เป็นรูปเล่ม		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวภักกุล จิตติภูริหิรัญ

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๖๐,๘๑๐..... บาท

(.....หกหมื่นบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณมศึกษา	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วันไหว้ครู	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			๔,๐๐๐
๒	วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			๔,๐๐๐
๓	วันเฉลิมพระชนพรรษา	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๘,๐๐๐
๔	วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			๕,๐๐๐
๕	วันอาเซียน	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๗,๐๐๐
๖	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๘,๐๐๐
๗	วันลอยกระทง	๒๐๐	๓๐๐	๓๐๐			๘๐๐
๘	วันคริสมาสต์	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๘,๐๐๐
๙	วันขึ้นปีใหม่	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๗๕,๐๐๐
๑๐	วันเด็กแห่งชาติ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑๑	วันสำคัญทางศาสนา	๕๑๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			๓,๕๑๐
รวม		๑๓,๒๑๐	๒๓,๘๐๐	๒๙,๔๐๐			๖๐,๘๑๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีศักยภาพ
- ๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
- ๑๐.๓ ครูพัฒนานักเรียนให้เก่ง ดี มีสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภักกุล ธิติฤทธิ์ริญ)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ**การวัดและประเมินผลการศึกษา**

แผนงาน

วิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
อย่างทั่วถึง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับชั้น

สนองมาตรฐานประกัน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางกัญจนกร เมธังกูร

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๓ มาตรา ๑๕ กล่าวถึง ข้อ ๑ ว่า การศึกษาในระบบเป็น การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็น เงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้อง ได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้น เรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงนำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทาง ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงด้านการวัดผล ประเมินผล และระบบงานทะเบียน

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผล

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๒. ครูทุกคน มีความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือ คณะครู ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกัญจนกร เมธีงูร
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม ๑) กิจกรรมวัดผลประเมินผล ๒) กิจกรรมติดตามผลการเรียน ๐ , ร , มส ๓) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อติดตาม ๐ , ร , มส ๔) กิจกรรมตรวจทานแบบบันทึก ผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๕)	๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางกัญจนกร เมธีงูร
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางกัญจนกร เมธีงูร

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๓๐,๐๐๐..... บาท

(.....สามหมื่นบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผล	การประเมินผล การสอบถาม	แบบประเมินผล แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูทุกคน มีความรู้ความสามารถ ด้านการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๑๐.๒ ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๐.๓ ครูพัฒนาและปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และระบบงานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญจนกร เมธังกูร)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองมาตรฐานโรงเรียน

นิเทศภายในโรงเรียน

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ

ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ

ตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรม

ทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญ

ในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

สนองมาตรฐานประกัน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบ การติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนั้น การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของ บุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็น การช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริม จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนรู้ และนำไปพัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

ครูทุกคน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินการนิเทศการสอนในโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง		ตลอดปี การศึกษา	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตาม โครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒,๐๐๐..... บาท

(.....สองพันบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่น ๆ	
๑	กระดาษ A4 สีขาว	๒๐๐	๕๐๐	๓๐๐			๑,๐๐๐
๒	หมึก	๒๐๐	๕๐๐	๓๐๐			๑,๐๐๐
รวม		๔๐๐	๑,๐๐๐	๖๐๐			๒,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้านคุณภาพ ครูทุกคน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	การสังเกต การสอบถาม การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนรู้ และนำไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มี
ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ**ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย**

แผนงาน

วิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับชั้น

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยถือเป็นช่วงเวลาอันสำคัญสำหรับการวางรากฐานทางการศึกษาอันจะเป็นประโยชน์ ในอนาคต เพราะเด็กในวัยนี้จะเริ่มมีพัฒนาการที่จะส่งผลต่อร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตลอดจน พฤติกรรมที่ส่งผลต่อไปในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีทักษะพื้นฐานครบทุกด้าน เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม
๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ทักษะพื้นฐานครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เด็กปฐมวัย มีทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม
๓. เด็กปฐมวัย เรียนรู้ทักษะพื้นฐานครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัยจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑.๒ จัดทำโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวิไลลักษณ์ โจษัญชาญ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด - ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวิไลลักษณ์ โจษัญชาญ และคณะ
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางวิไลลักษณ์ โจษัญชาญ
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางวิไลลักษณ์ โจษัญชาญ

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท

(.....สองหมื่นบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประเมินศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๒. เด็กปฐมวัย

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม ๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ทักษะพื้นฐานครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย ด้านคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาอย่างเหมาะสม ๓. เด็กปฐมวัยเรียนรู้ทักษะพื้นฐานครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย	การสังเกต การสอบถาม การสังเกต การสอบถาม การสังเกต การสอบถาม การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะทางภาษา อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะพื้นฐานด้านอื่น ๆ ครบทุกด้าน สามารถเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกัน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลุ่มการจัดการศึกษาการดำเนินงานระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวรินดา สังข์โพ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิรยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการ นำไป พิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จ พระราช ดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขอ อนุญาตนำกิจกรรมนี้ มาทดลองในประเทศไทย บัดนี้ ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลของโครงการ PISA พบว่า ความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้ง ยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และ วิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติ ที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถ ในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทาง การพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง ตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพครู ด้านเทคนิคการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรินดา สังข์โท
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามแผน ๒.๑ การทดลองวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒๐ กิจกรรม - ไหลแรงไหลค่อย - สนุกกับฟองสบู่ - หมุดลอยน้ำ - หมุดน้ำ - น้ำ ทราย น้ำมัน - เนินน้ำ - การกรองน้ำ - การละลายของน้ำตาล - ภูเขาไฟระเบิด - สนุกกับแม่เหล็ก - ระฆังดำนํ้าจากขวดและเครื่องเป่าฟองสบู่ - อินดิเคเตอร์จากพืช - สนุกกับฟองสบู่ - ลูกข่างหลากสี	๗,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวรินดา สังข์โท และ นางสาวนิภาพร คงเกียรติพันธุ์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ปั้นขวดและลิฟเทียม - เทอร์นาโดในขวด - การจม การลอย - สนุกกับแม่เหล็ก - เรือแบบไหนลอยน้ำได้ดีกว่า - การกรองน้ำ ๒.๒ โครงการวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๑ โครงการ	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	๑,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรินดา สังข์โท

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท

(...-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-...)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	การทดลองวิทยาศาสตร์น้อย	๗,๐๐๐					๗,๐๐๐
๒	โครงการวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
๓	สรุปโครงการ/เข้าเล่ม	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครูช่วงชั้นปฐมวัย
๓. นักเรียนระดับปฐมวัย

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึก การสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	การสังเกต การทดลอง การสังเกต การทดลอง	แบบสังเกต ใบงาน แบบสังเกต ใบงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรินดา สังข์โท)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ**ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย****แผนงาน****วิชาการ**

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อให้เด็กเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย และเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อและสร้างนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณ เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้ครู มีสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เพียงพอ
๓. เพื่อให้ครู ผลิตสื่อการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลาย และนำสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๒. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อและสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เพียงพอ
๓. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลายและนำสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัยทุกคน ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๒. ครูปฐมวัยทุกคน มีสื่อและสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เพียงพอ

๓. ครูปฐมวัยทุกคน ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลายและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เด็กปฐมวัย จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อการผลิตสื่อและสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษา ๑.๒ จัดทำโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด - ครูปฐมวัย จัดทำสื่อตามหน่วย การจัดการเรียนรู้ - ครูปฐมวัย สร้างนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ นางสาวรินดา สังข์โท นางสาวนิภาพร คงเกียรติพันธ์
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

(.....สามหมื่นบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณมศึกษา	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์	๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐
รวม		๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๒. เด็กปฐมวัย

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและสร้าง นวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย ๒. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการสอน ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เพียงพอ ๓. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ที่หลากหลาย และนำสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. ครูปฐมวัยทุกคน ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรม ที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๒. ครูปฐมวัยทุกคน มีสื่อและสร้างนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เพียงพอ	การสังเกต การประเมิน การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๓. ครูปฐมวัยทุกคน ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลายและนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรม		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยทุกคนผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
มีสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เพียงพอ และหลากหลาย สามารถนำไปใช้
ในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ**พัฒนาห้องสื่อปฐมวัย**

แผนงาน

วิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับชั้น

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป โรงเรียนวัดเนินมะคึก เล็งเห็นความสำคัญของพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพราะสื่อการเรียนรู้ จะช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ดังนั้น เพื่อให้การจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย จึงมีการพัฒนาห้องสื่อปฐมวัย เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีห้องสื่อปฐมวัย สำหรับจัดเก็บสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้
๒. เพื่อให้การจัดประสบการณ์เรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องสื่อปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคน ใช้ห้องสื่อปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เด็กปฐมวัยจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาห้องสื่อปฐมวัย ๑.๒ จัดทำโครงการ		เมษายน ๒๕๖๖	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด - ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ห้องสื่อปฐมวัย		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ และคณะ
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

(.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๒. เด็กปฐมวัย

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องสื่อปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยทุกคน ใช้ห้องสื่อปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ บรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย	การสังเกต การสอบถาม การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม การสังเกต การสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีห้องสื่อปฐมวัย ในการจัดเก็บสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ ที่มีประสิทธิภาพ และบรรยากาศห้องสื่อปฐมวัยมีความสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ)
 ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกัน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

มอบudgetและประกาศนียบัตร

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับชั้นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน
และองค์กร ท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการใหม่

นางสาวรินดา สังข์โท

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดโครงการมอบudgetและประกาศนียบัตรให้นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดพิธีมอบudgetให้แก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมอบประกาศนียบัตร ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา รวมทั้ง มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาของตนเอง รวมทั้ง มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรินดา สังข์โท
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการตามแผน - จัดทำคู่มือและประกาศนียบัตร - จัดเตรียม ตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม - ฝึกซ้อมการรับผู้สมัครและประกาศนียบัตร	๒๙,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวรินดา สังข์โท
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรินดา สังข์โท
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรินดา สังข์โท

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน๓๐,๐๐๐..... บาท

(.....สามหมื่นบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	ปกุฏิบัตร	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐			๑๑,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำคู่มือบัตรและ ประกาศนียบัตร - กระดาษ	๓,๒๕๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๙,๒๕๐
๓	ค่าจัดตกแต่งสถานที่ - ป้ายไวนิล - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๗๕๐ ๓,๐๐๐	๗๕๐ ๒,๒๕๐	๓,๐๐๐			๑,๕๐๐ ๘,๒๕๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน
๔. เครือข่ายผู้ปกครอง
๕. คณะกรรมการสถานศึกษา

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา ของตนเอง	การบันทึก การสังเกต การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบบันทึก แบบสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน เกิดความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษาของตนเอง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรินดา สังข์โท)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกัน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนสุจริต

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

โครงการต่อเนื่อง

นางกัญจนกร เมธังกูร

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลัก เพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย และยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันของประเทศไทยให้สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดเนินมะคึกได้ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ ๑.๓ คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ๑.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ที่เข้าร่วมโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกัญจนกร เมธิ์งูร
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต ดังนี้ ๒.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านทุจริต ในโรงเรียน (ป.ป.ช.สพฐ. น้อย) ๒.๒ จัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) ๒.๓ จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต ๒.๔ จัดกิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร ๒.๕ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต ๒.๖ จัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ๒.๗ จัดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยม ชี้อัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)		ตลอดปี การศึกษา	นางกัญจนกร เมธิ์งูร
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ		มีนาคม ๒๕๖๗	นางกัญจนกร เมธิ์งูร

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

(.....-.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์						
รวม							

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับ การพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	การประเมิน การนิเทศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน แบบนิเทศ แบบสัมภาษณ์

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต”

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญจนกร เมธังกูร)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนวิถีพุทธ

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวภักกุล ธิติภูริหรณ์

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
๒. นักเรียนทุกคน มีการพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัคกุล ธิดิฏริทธิ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ตามที่กำหนด - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตา ทำสมาธิระลึกถึง ขาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ทุกวัน - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสา - กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และค่านิยมไทย		ตลอดปี การศึกษา	นางสาวภัคกุล ธิดิฏริทธิ์
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวภัคกุล ธิดิฏริทธิ์

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท

(.....)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง
- ๑๐.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภักกุล ธิติภูริหิรัญ)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๓ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและ
องค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

โครงการใหม่

นางสาวกนกภรณ์ เทศผล

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีประเด็นนโยบาย โครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ เป็นประเด็นนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญ และกำหนดการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น ระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพและสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการจัดการศึกษาของประเทศ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีที่ตั้งอยู่ในเขตตำบลสมอแข อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดีที่มีคุณภาพ โดยการพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจและร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึงจัดโครงการเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้จ่ายเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย) กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ กิจกรรมพระพุทธศาสนา เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ
สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ
สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม
การศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ
สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม
การศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑.๒ จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑.๓ จัดทำกิจกรรมสอนซ่อมเสริม, กิจกรรมการศึกษา เพื่อต่อต้านการใช้ ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย), กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้, กิจกรรมธรรมชาติศึกษา		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล และคณะครู

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนด ๒.๓.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒.๓.๒ กิจกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย) ๒.๓.๓ กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้ ๒.๓.๔ กิจกรรมธรรมศึกษา		ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
๓. ขึ้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

(.....-.....)

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๔. ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๓. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม การศึกษาของโรงเรียน ๓.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓.๒ กิจกรรมการศึกษา เพื่อต่อต้านการใช้ ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) ๓.๓ กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ ๓.๔ กิจกรรมพระพุทธศาสนา	การสอนซ่อมเสริม การประเมิน การประเมิน การสังเกต การสังเกต การประเมิน	แบบบันทึก แบบประเมิน แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสังเกต แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะ ด้านสมรรถนะและด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ๑๐.๓ การมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกภรณ์ เทศผล)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนคุณธรรม

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จากทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวรินดา สังข์โท

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้ง รับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น การพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างมาก

โรงเรียนวัดเนินมะศึก จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกรัก - ชอบ ชั่ว - ดี และภูมิใจในการทำดี

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน สร้างเครือข่ายและองค์กรแห่งคุณธรรม โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สร้างเครือข่ายและองค์กรแห่งคุณธรรม

๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน สร้างเครือข่ายและองค์กรแห่งคุณธรรม
๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัด จากคู่มือโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑.๒ จัดทำโครงการ			นางสาวรินดา สังข์โท
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ๒.๒ ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด - กิจกรรมสร้างวินัยในชั้นเรียน - จัดทำป้ายคุณธรรมอัตลักษณ์			นางสาวรินดา สังข์โท
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามโครงการ			นางสาวรินดา สังข์โท
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร			นางสาวรินดา สังข์โท

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สร้างเครือข่ายและองค์กรแห่งคุณธรรม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน สร้างเครือข่ายและองค์กรแห่งคุณธรรม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกลึกซึ้ง - ชอบ ชั่ว - ดี และภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายและองค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรินดา สังข์โท)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพ.พ.ล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกัน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนาระบบงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ

งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการต่อเนื่อง

นางศิริพร พรหมณี และคณะ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเนินมะคึก เป็นหน่วยงานย่อย ต้องรับผิดชอบงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภท ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับ และระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้ งานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำ ติดต่oprสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่งานฝ่ายอื่นๆ ในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและสนับสนุนงานของทุกฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานแผนงาน การเงินบัญชีและพัสดุ ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน
๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ-อุปกรณ์	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐			๖,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐			๖,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑. ผู้บริหาร
- ๒. คณะครู
- ๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยง ไว้เป็นแนว ทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ของการพัฒนา ระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยง ไว้เป็นแนว ทางการควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนา ระบบงานการเงินได้	การประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบงานแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ดำเนินการอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

๒. โรงเรียนปฏิบัติงานแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร พรหมณี)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

สาธารณูปโภค

แผนงาน

งบประมาณ

สนองกลยุทธ์ สพท.พล.เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางศิริพร พรหมณี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการค่าสาธารณูปโภค เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ และประหยัดพลังงาน จึงต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานต่างๆ เช่น ระบบไฟฟ้า ประปา น้ำมันเชื้อเพลิง และซ่อมบำรุง ซึ่งนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตประจำวัน และการบริหารงานด้านการศึกษา โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อควบคุมค่าสาธารณูปโภค
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑. โรงเรียนควบคุมค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ ๑๐๐
- ๒. โรงเรียนสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ๑. โรงเรียนมีการควบคุมค่าสาธารณูปโภค
- ๒. โรงเรียนได้สนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

๔. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางศิริพร พรหมณี

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ การซ่อมบำรุงระบบประปา ๒.๒ การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ๒.๓ การชำระค่าไฟฟ้า ๒.๔ การชำระค่าปะปา ๒.๕ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๕๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๕,๕๘๘	ตลอดปี การศึกษา	นางศิริพร พรหมณี
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นตอนสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางศิริพร พรหมณี

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒๕๗,๕๘๘.....บาท

(.....-สองแสนห้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน-.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	การซ่อมบำรุงระบบประปา						
๒	การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า						
๓	การชำระค่าไฟฟ้า						
๔	การชำระค่าปะปา						
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง						
รวม							๒๕๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนควบคุมค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของ รัฐบาล ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการควบคุมค่าสาธารณูปโภค ๒. โรงเรียนได้สนองนโยบาย การประหยัดพลังงาน ของรัฐบาล	การสำรวจ การประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนสามารถควบคุมค่าสาธารณูปโภค
 ๑๐.๒ โรงเรียนสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิริพร พรหมณี)
 ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล. เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกัน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

บุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับชั้นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน
และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืนมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยผู้บริหารที่มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งหากผู้บริหารไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาและต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงาน และการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา จนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ผู้บริหารเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒.๒ ขยายผลให้คณะครูในโรงเรียน ทราบและปฏิบัติ	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากหน่วยงาน ต้นสังกัด		ตลอดปี การศึกษา	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่		มีนาคม ๒๕๖๗	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

(.....-สองพันบาทถ้วน-.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณการศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	การเข้าประชุม อบรม สัมมนา		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้บริหาร

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

-

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงาน และการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา จนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และวิสัยทัศน์เพิ่มมากขึ้น นำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาขยายผลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ**พัฒนาข้าราชการครู**

แผนงาน

บุคลากร

สนองกลยุทธ์ สพป.พล. เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

สนองมาตรฐานประกัน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนรินาฏ ทองเครือมา

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๓๐ ระบุให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในยุคการปฏิรูปการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนเนินมะคึก ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงานครู ให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนสามารถนำสมรรถนะในด้านต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพใน ศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. ครูทุกคนพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา ๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู ๑.๓ จัดทำโครงการ ๑.๔ นำเสนอโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ สำรวจความต้องการพัฒนาของครู ๒.๒ ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดส่งครูเข้าร่วมการ ประชุม อบรม สัมมนา ๒.๓ จัดทำคำสั่งให้ครู เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา	๑๑,๕๗๓	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑๑,๕๗๓.....บาท

(.....หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยเจ็ดสิบสามบาทถ้วน -.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	การเข้าประชุม อบรม สัมมนา		๖,๕๗๒	๕,๐๐๐			๑๑,๕๗๒
รวม			๖,๕๗๒	๕,๐๐๐			๑๑,๕๗๒

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะครู

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

-

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน พัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒. ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูพัฒนาตนเอง และสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลในการวางแผน และออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจครู

แผนงาน

บุคลากร

สนองกลยุทธ์ สพป.พล. เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ

ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ

ตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรม

ทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญ

ในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

สนองมาตรฐานประกัน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ

นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานของโรงเรียน จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้น ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของคณะครู สำหรับโรงเรียนการสร้างสามัคคี หรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูนั้น สามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานศพ งานบวช ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของครูภายในโรงเรียน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีความตระหนัก ให้ความสำคัญในการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจครูเป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและก่อประโยชน์แก่โรงเรียนและนักเรียนสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครู ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ด้านคุณภาพ

๑. ครูทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. ครูทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู ๑.๓ จัดทำโครงการ ๑.๔ นำเสนอโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ สํารวจข้อมูลครู ๒.๒ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู ๒.๓ จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		ตลอดปี การศึกษา	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท

(.....-สี่พันบาทถ้วน-.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณมศึกษา	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			๔,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

-

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	การบันทึก การบันทึก	แบบบันทึก แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ ๑. ครูทุกคน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. ครูทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การบันทึก การบันทึก	แบบบันทึก แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑๐.๒ ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิยาภรณ์ จันทรคุ้ม)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์สพ.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนางานธุรการ

บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ

ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะตรงตาม
สายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมี
อาชีพ

สนองมาตรฐานประกัน

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

นางกรรณิ กออยู่คง

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนางานธุรการ จึงเป็นการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการ เพื่อจัดเก็บให้เป็นระบบ การประมวลผล ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ-ส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึง การทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูลสถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. ธุรการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๑๐๐

๒. ธุรการโรงเรียน ได้ดำเนินงานสารบรรณเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓. ธุรการโรงเรียน ได้จัดทำงานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของธุรการโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. อธิการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ
ของสถานศึกษา (smis)

๒. อธิการโรงเรียน ดำเนินงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๓. อธิการโรงเรียน จัดทำงานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว

๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ๑.๓ จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกรรณิกา อยู่คง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดประชุมอบรม แนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ ๒.๔ ดำเนินงานธุรการ - งาน E-Office - งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสาร และหนังสือราชการ - งานจดบันทึก และรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - ทำลายเอกสาร และหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ ๒.๕ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๗,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางกรรณิกา อยู่คง และ คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้ เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร	๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๗	นางกรรณิกา อยู่คง

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท

(.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่น ๆ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์						
รวม		๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐			๑๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๔. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ชุกรการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ชุกรการโรงเรียน ได้ดำเนินงานสารบรรณ เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ชุกรการโรงเรียน ได้จัดทำงานทะเบียนรับ - ส่ง หนังสือราชการและรายงานเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของชุกรการโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ การประเมินโครงการ การสัมภาษณ์ การบันทึก	แบบประเมินโครงการ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๑. ชุรการโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ๒. ชุรการโรงเรียน ดำเนินงาน สารบรรณ เป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ๓. ชุรการโรงเรียน จัดทำงานทะเบียนรับ – ส่ง หนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ๔. ผู้บริหาร สามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	การบันทึก การบันทึก การบันทึก การนิเทศ	แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึก แบบนิเทศ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ งานสารบรรณ จัดทำการรับ-ส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึง การทำลายเอกสาร
หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๑๐.๒ งานทะเบียนและรายงาน การจัดทำบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน
รวมถึง การรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๑๐.๓ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ วิธีการและการดำเนินการ
ด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ
ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิกา อยู่คง)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกัน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนาอาคารสถานที่

บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการต่อเนื่อง

นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ได้จัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง จึงดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เพียงพอต่อความต้องการ มีความปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน มีจิตสำนึก ดูแล รักษา ในการใช้อาคารสถานที่

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมที่ดี

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาสรุปผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ ศึกษาความต้องการจำเป็น		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานโครงการ ๑. ห้องเรียนทุกห้องสะอาด บรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย ๓. ห้องน้ำสะอาด ถูกสุขลักษณะ ๔. โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย ตกแต่งสวยงาม ๕. ห้องประชุม โต๊ะ เก้าอี้ ตกแต่งสวยงาม สะอาด บรรยากาศน่าใช้บริการ ๖. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day	๘๐,๘๗๐	ตลอดปีการศึกษา	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๘๐,๘๗๐.....บาท

(.....แปดหมื่นแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่น ๆ	
๑	งานไฟฟ้า	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๒๔,๐๐๐
๒	งานประปา	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔,๘๗๐			๑๑,๘๗๐
๓	ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๔๕,๐๐๐
รวม		๑๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๔,๘๗๐			๘๐,๘๗๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมที่ดี	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อความต้องการ มีความปลอดภัย สะอาด
และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ นักเรียนทุกคน มีจิตสำนึก ดูแล รักษา ในการใช้อาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกัน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง

นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่สนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลกระทบที่จะตามมาและเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นต่อนักเรียน จึงต้องตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนา เป็นหน้าที่ของทุกคน ที่จะต้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและรักษาให้ยาวนาน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนัก รู้คุณค่า การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต แก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนทุกคน นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ อนุมัติโครงการ ๑.๔ ประสานงานกับหน่วยงาน บุคคลที่เกี่ยวข้อง		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ - การพัฒนาอาคารเรียน - อาคารประกอบ ได้แก่ อาคาร อเนกประสงค์, ห้องสมุด, ห้องพยาบาล, ห้องส้วม, โรงอาหาร - การพัฒนาสถานที่ภายในโรงเรียน	๗๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๗๐,๐๐๐.....บาท

(.....-เจ็ดหมื่นบาทถ้วน-.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่น ๆ	
๑	ดิน	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐			๙,๐๐๐
๒	หิน	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐			๑๑,๐๐๐
๓	กระถางต้นไม้	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐			๘,๐๐๐
๔	ต้นไม้	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๕,๐๐๐			๒๑,๐๐๐
๕	สีโปสเตอร์		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๖	อุปกรณ์ตกแต่ง	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	๗,๐๐๐			๑๖,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. ครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ความบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนทุกคน นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑๐.๓ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ประชาสัมพันธ์

งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน
และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการใหม่

นางสาวกนกภรณ์ เทศผล

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน วัดเนินมะคึก เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ครู และนักเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบอย่างทั่วถึง พร้อมทั้ง มีช่องทางเปิดรับ ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำมาปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน โดยการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน กลุ่มไลน์เขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มไลน์โรงเรียน และกลุ่มไลน์ เครือข่ายผู้ปกครอง

๒.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ รับทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน จากการเผยแพร่วารสารประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน

๒. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ทุกวันทำการ ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทันสมัยในการประชาสัมพันธ์
ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน ตามนโยบาย สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๑.๔ สำรวจ/จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเกี่ยวข้องและที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล และ คณะทำงาน ประชาสัมพันธ์
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ครูดำเนินจัดทำแผนการจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย ๒.๒ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนด ๒.๓.๑ กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๓.๒ จัดทำแฟ้มวารสารประชาสัมพันธ์ ๑ แฟ้ม/ปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล และ คณะทำงาน ประชาสัมพันธ์
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรม ร่วมกับผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแล พร้อมทั้ง แก้ปัญหา เพื่อให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด จนสิ้นสุดโครงการ ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมโดยการประเมิน โครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร นางสาวกนกภรณ์ เทศผล
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการเสนอต่อผู้บริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการเสนอต่อผู้บริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐..... บาท

(.....ห้าพันบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประเมินศึกษา	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	กระดาษ A๔ สีขาว	๒๕๐	๕๐๐	๒๕๐			๑,๐๐๐
๒	กระดาษ PHOTO	๒๕๐	๕๐๐	๒๕๐			๑,๐๐๐
๓	แฟ้มใหญ่ ๓ ห่วง	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐			๖๐๐
๔	ซองใส่แฟ้ม	๒๕๐	๕๐๐	๒๕๐			๑,๐๐๐
๕	หมึกพิมพ์	๓๐๐	๖๐๐	๕๐๐			๑,๔๐๐
รวม		๑,๒๕๐	๒,๓๐๐	๑,๔๕๐			๕,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. เครือข่ายผู้ปกครอง

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน จากการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน ๒. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ทุกวันทำการ ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดปีการศึกษา	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทันสมัยในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน โดยการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน กลุ่มไลน์เขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มไลน์โรงเรียน กลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครอง และอื่น ๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย

๑๐.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกภรณ์ เทศผล)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพ.ป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกัน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

อนามัยโรงเรียน

บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง

นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการอนามัยโรงเรียน เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์ เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียน ครอบครัว และชุมชน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้นให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน ดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงห้องพยาบาลให้สะอาดเหมาะสมในการให้บริการอนามัยเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยเบื้องต้น

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามโครงการ		ตลอด ปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐..... บาท

(.....-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณการศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ สามัญประจำบ้าน		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒	ปรับปรุงห้องพยาบาล		๔,๐๐๐	๓,๐๐๐			๗,๐๐๐
๓	ตรวจสอบสุขภาพข้าราชการครู						
รวม			๖,๐๐๐	๔,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกัน ปัญหาสุขภาพนักเรียนให้เป็นไป ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	การบันทึก	แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหา สุขภาพนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	การบันทึก	แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีอาสาสมัครประจำบ้าน และได้รับการดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑๐.๒ ครูอนามัยเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๑๐.๓ โรงเรียนมีห้องพยาบาลให้สะอาดเหมาะสมในการให้บริการอนามัยเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
เบื้องต้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.

แผนกลยุทธ์โรงเรียน

มาตรฐานประกันคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

กีฬาภายในโรงเรียน

บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพที่ดี กีฬามีบทบาทสำคัญ ในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด การจัดกิจกรรมด้านกีฬาภายในโรงเรียนเป็นการฝึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาตามความถนัดของตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้ง ชุมชน และผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนได้

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้าง ให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง และห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายมากขึ้น

๓. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ สรรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินกิจกรรม โครงการกีฬากายในโรงเรียน ๑.๓ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน การดำเนินงาน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับฝึกซ้อม และแข่งขัน ๒.๓ จัดทำคำสั่ง มอบหมายหน้าที่ในการ จัดกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินกิจกรรม - การเรียนรู้ในสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - กีฬากายในโรงเรียน ๑. จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี ๒. ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬาสี ๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่ในกิจกรรมโครงการ	๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้ เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย

๕. รวมงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน๒๐,๐๐๐.....บาท

(.....สองหมื่นบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	การเรียนรู้ในสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒	กีฬาภายในโรงเรียน	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวม		๔,๐๐๐	๙,๐๐๐	๗,๐๐๐			๒๐.๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒. คณะครู
- ๓. นักเรียน
- ๔. เครือข่ายผู้ปกครอง
- ๕. คณะกรรมการสถานศึกษา

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสังเกต บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ	แบบสังเกต สมุดบันทึกสุขภาพ แบบบันทึกน้ำหนัก/ ส่วนสูง
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัด และสนใจ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรัก การออกกำลังกายมากขึ้น ๓. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	การประเมินผล การสอบถาม/สัมภาษณ์ การสังเกต	แบบประเมินผล แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- ๑๐.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๑๐.๓ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย)

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกัน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

อาหารกลางวัน

บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการถ่ายโอนโครงการจัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นผ่านองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ตามหลักโภชนาการ

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคน มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน

๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคน มีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ตามหลักโภชนาการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ ขออนุมัติโครงการต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการตามแผน ๒.๒ ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ๒.๓ จัดทำเอกสารโครงการ ๒.๔ จัดทำอาหารกลางวัน	๒๒ บ./คน/วัน	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑,๓๕๐,๔๐๐..... บาท

(.....หนึ่งล้านสามแสนเก้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณการศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	อาหารกลางวัน				๑,๓๕๐,๔๐๐		๑,๓๕๐,๔๐๐
รวม					๑,๓๕๐,๔๐๐		๑,๓๕๐,๔๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑. ผู้บริหาร
- ๒. คณะครู
- ๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ตามหลักโภชนาการ	การสังเกต การสอบถาม การประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินสภาพจริง
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคนมีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ตามหลักโภชนาการ	การสังเกต การสอบถาม การประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินสภาพจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๑๐.๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ตามหลักโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา)
ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกัน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

อาหารเสริม (นม)

บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง

นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาร่างกาย สติปัญญา และการเรียนรู้ของเด็ก

ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก ซึ่งเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมฟรีตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขันเตรียมการ (P)			
๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๑.๒ จัดทำโครงการ			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ รับอาหารเสริม (นม) จาก อบต.สมอแข ๒.๒ จัดทำบัญชีรับ-จ่าย อาหารเสริม (นม) ๒.๓ จัดระบบการบริหารอาหารเสริม (นม) ๒.๔ รายงานการดำเนินงาน อบต.สมอแข		ตุลาคม ๒๕๖๖	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม
๓. ขึ้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔. ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๖	นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน..... บาท

(.....-.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมฟรี ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๑๐.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังการดื่มนม ซึ่งเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

กิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในโรงเรียนสู่ชุมชน ได้ตระหนักถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะ โดยโรงเรียนเป็นต้นแบบ ให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึง บริบทของสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนวัดเนินมะศึก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School หรือ การจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก ๓Rs ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก ๓Rs

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องของการจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก ๓Rs ได้

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการขยะเป็นศูนย์ ตามหลัก ๓Rs ได้อย่างถูกต้องวิธี
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดเนินมะคึก ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก ๓Rs และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากโครงการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการและขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมชี้แจง ปรึกษาการดำเนินงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนกิจกรรม ๑. กิจกรรมการให้ความรู้ เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ตามหลัก ๓Rs และประโยชน์ของขยะแต่ละประเภท (เชิญวิทยากร) ๒. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ตามหลัก ๓Rs ประจำห้องเรียน ๓. กิจกรรมทำสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ๔. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ๕. กิจกรรมตลาดนัดมือสอง (นำสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่ทำมาขาย) ๖. กิจกรรมธนาคารขยะ (เชิญผู้รู้มาให้ความรู้เกี่ยวกับราคาขายขวดพลาสติกและกระดาษในปัจจุบัน)		ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง และคณะ
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง

๕. รวมนงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน๑๐,๐๐๐.....บาท

(.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ-อุปกรณ์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒	ถึงขยะ (แยกสี)	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓	วิทยากรผู้ให้ความรู้	๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐			๒,๐๐๐
รวม		๒,๕๐๐	๔,๐๐๐	๓,๕๐๐			๑๐,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการขยะเป็น ศูนย์ ตามหลัก ๓Rs ได้อย่างถูกวิธี ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการ จัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต	การสังเกต การถ่ายภาพ การสังเกต	แบบสังเกต ภาพถ่าย แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเนินมะคึก ตระหนักถึง ความสำคัญของการจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก ๓Rs และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจาก โครงการ	การติดตาม	แบบรายงานโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก ๓Rs

๑๐.๒ นักเรียน เห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องของการจัดการขยะเหลือศูนย์
ตามหลัก ๓Rs ได้

๑๐.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๐.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง)
 ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชนาธิป ชมบุญ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกัน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

สหกรณ์โรงเรียน

บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง

นางฉัตรเพ็ญดา จิรโรจน์

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานสหกรณ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักการจัดกิจกรรมสหกรณ์ และเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ รู้จักการใช้จ่าย มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๒. นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนทุกคน มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม

๔. วิธีกรณดำเนนงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้เตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ ขออนุมัติโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์
๒. ขั้ดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจง วางแผน ๒.๒ จัดซื้อสินค้าที่ต้องการจำหน่าย ๒.๓ จัดจำหน่ายสินค้า ๒.๔ ตรวจสอบสินค้า	๕,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์
๓. ขั้เ้นิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		ตลอด ปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้สรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐..... บาท

(.....ห้าพันบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒	อุปกรณ์เครื่องแต่งกาย		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม			๓,๐๐๐	๒,๐๐๐			๕,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๑๐.๓ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวชิตชนก สุขกล่อม

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียน ได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้น จากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในโรงเรียนคือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จ กลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ทราบความเป็นอยู่ของนักเรียน สถานภาพของบิดามารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนและอื่น ๆ

๒.๓ เพื่อส่งเสริม ให้คำปรึกษา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึง การส่งต่อนักเรียน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึง การส่งต่ออย่างทั่วถึง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวชิดชนก สุขกล่อม
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานโครงการ - การรู้จักนักเรียนรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหา - การแนะแนวการศึกษา - การส่งต่อ	๕,๗๘๗	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร นางสาวชิดชนก สุขกล่อม
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชิดชนก สุขกล่อม

๕. รวมงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน...๕,๗๘๗...บาท

(....ห้าพันเจ็ดร้อยแปดสิบเจ็ดบาทถ้วน....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	กระดาษ A๔ สีขาว	๔๐๐	๕๐๐	๒๐๐			๑,๑๐๐
๒	กระดาษ A๔ สี	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐			๖๐๐
๓	อื่นๆ	๑,๐๔๗	๒,๕๘๔	๔๕๖			๔,๐๘๗
รวม		๑,๖๔๗	๓,๒๘๔	๘๕๖			๕,๗๘๗

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. คณะครู
๓. นักเรียน
๔. เครือข่ายผู้ปกครอง
๕. คณะกรรมการสถานศึกษา

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ อย่างครอบคลุม ทั้งด้านการส่งเสริม การป้องกัน และ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึง การส่งต่อนักเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการ ส่งเสริมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึง การส่งต่ออย่างทั่วถึง	การบันทึกเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน การบันทึกเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน	แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการคัดกรอง นักเรียน แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการคัดกรอง นักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตชนก สุขกล่อม)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพ.ป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

แนวนโยบาย

กิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง

นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ได้กำหนดให้กิจกรรมแนวนโยบายเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะการแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตในสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในครอบครัว สังคมและประเทศชาติได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร สิ่งสำคัญ คือ การรู้จักนักเรียนอย่างแท้จริง การแนวนโยบายจึงเป็นกระบวนการและปณิธานที่จะทำให้ครูทุกคนรู้จักนักเรียน และสามารถช่วยนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ เลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองได้

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับปรุงตนเองด้านความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา

๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน รู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒. นักเรียนทุกคน สามารถปรับปรุงตนเองด้านความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา

๓. นักเรียนทุกคน สามารถเลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการและขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมชี้แจง ปรึกษาการดำเนินงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการตามที่กำหนด	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานต่อฝ่ายบริหาร		มีนาคม ๒๕๖๗	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑,๐๐๐..... บาท

(.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณมศึกษา	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์		๒๐๐	๕๐๐			๗๐๐
๒	ค่าวิทยากร		๑๐๐	๒๐๐			๓๐๐
รวม			๓๐๐	๗๐๐			๑,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับปรุงตนเอง ด้านความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน รู้ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง ๒. นักเรียนทุกคน สามารถปรับปรุงตนเอง ด้านความรู้ สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา ๓. นักเรียนทุกคน สามารถเลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง	การสัมภาษณ์ การบันทึก การสัมภาษณ์ การบันทึก	แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๑๐.๒ นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา

๑๐.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ เลือกแนวทางในการศึกษา ประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกัน

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรมนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางไอลักศิกานต์ เกตุทรัพย์

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ วิธีการปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักคิดค้น แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เน้นวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ให้มีปัญญานิยม สามัคคีธรรม และคารวะธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชน
๓. นักเรียนทุกคน ได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางไอลักศิกานต์ เกตุทรัพย์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางไอลักศิกานต์ เกตุทรัพย์
๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	นางไอลักศิกานต์ เกตุทรัพย์

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒,๐๐๐..... บาท

(...สองพันบาทถ้วน...)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	วัสดุ - อุปกรณ์		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร
๒. คณะครู
๓. นักเรียน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชน ๓. นักเรียนทุกคน ได้รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี	การสังเกต การบันทึก การสังเกต การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสังเกต แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนที่ถูกต้อง
 ๑๐.๒ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ชุมชนได้
 ๑๐.๓ นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางไอลักษณ์กานต์ เกตุทรัพย์)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.พล.เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ประกันอุบัติเหตุนักเรียน

กิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวชิตชนก สุขกล่อม

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุเป็นภัยที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเราเป็นอย่างมาก เนื่องจากอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา และเป็นเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน ถึงแม้ว่าเราจะใช้ความระมัดระวังในการดำเนินชีวิตอย่างเต็มที่แล้วก็ตาม ซึ่งเราจะพบเห็นข่าวการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ อยู่ทุกวัน โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นตามท้องถนนในทุกเทศกาล และมักเป็นอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรงหรืออาจจะเป็นอุบัติเหตุเล็กๆ น้อยๆ เหล่านี้เป็นตัวอย่างที่ชี้ชัดว่าชีวิตคนเรามีความเสี่ยงได้ตลอดเวลา และทุกสถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบของโรงเรียน ถ้าต้องประสบอุบัติเหตุ ภัยที่คาดไม่ถึงทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ พหุผลภาพและอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

๒.๒ เพื่อลดภาระของผู้ปกครองในการจ่ายค่ารักษาพยาบาล

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประกันอุบัติเหตุ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาแผนประกันอุบัติเหตุนักเรียน ตารางผลประโยชน์และความคุ้มครอง ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวชิตชนก สุขกล่อม และ คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการเก็บค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน จำนวน ๓๙๖ คน คนละ ๒๑๐ บาท	๘๓,๑๖๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้ เป็นไปตามโครงการ		ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชิตชนก สุขกล่อม

๕. รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณ จำนวน....๘๓,๑๖๐.๐๐....บาท

(....แปดหมื่นสามพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน....)

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน					รวม
		ก่อน ประณการศึกษา	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อบต.	อื่นๆ	
๑	ค่าทำประกันอุบัติเหตุ					๘๓,๑๖๐	๘๓,๑๖๐
รวม						๘๓,๑๖๐	๘๓,๑๖๐

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร

๒. คณะครู

๓. นักเรียน

๔. เครือข่ายผู้ปกครอง

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประกันอุบัติเหตุ	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพ และสวัสดิการที่ดี	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน ได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิตชนก สุขกล่อม)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| ๑. นางชนธิป ชมบุญ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายอิสระศ วัฒนรุ่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| ๑. นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางศิริพร พรหมณี | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางวิยาภรณ์ จันทร์คุ้ม | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางกัญจนกร เมธังกูร | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม | ครูชำนาญการ |
| ๗. นางสาวชิตชนก สุขกล่อม | ครูชำนาญการ |
| ๘. นางสาวรินดา สังข์โท | ครูชำนาญการ |
| ๙. ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ตันคำแดง | ครูชำนาญการ |
| ๑๐. นางไฉศศิกันต์ เกตุทรัพย์ | ครูชำนาญการ |
| ๑๑. นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย | ครู |
| ๑๒. นางสาวนรีนาฏ เครือทองมา | ครู |
| ๑๓. นางสาวกนกภรณ์ เทศผล | ครู |
| ๑๔. นางสาวภักกุล ธิติภูริหิรัญ | ครู |
| ๑๕. นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง | ครูผู้ช่วย |
| ๑๖. นางกรรณิกา อยู่คง | พี่เลี้ยงเด็กพิการ |



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเนินมะคึก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ที่...../๒๕๖๖ วันที่..... พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดเนินมะคึก

เรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก

โรงเรียนวัดเนินมะคึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเนินมะคึก เพื่อนำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษานิตบุคคลและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเนินมะคึก

() อนุมัติให้ใช้ได้

() ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

ลงชื่อ.....

(นางชนาธิป ชมบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ของโรงเรียนวัดเนินมะคึกมีความเห็น ดังนี้

- ☐ อนุมัติและเห็นชอบ เพราะ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพได้
☐ ไม่อนุมัติ เพราะไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพได้

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ
(นางชนาธิป ชมบุญ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายธวัช แป้นน้อย)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายสมพงษ์ เรืองหน่าย)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางผาณิตย์ บัวแย้ม)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายประมาณ แก้วกองทอง)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายเด่น รวมญาติ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางจำเนียร ใจสมัคร)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางสาวเกศสุตา พุกไชยนาม)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางสาวภัทธี แก้วกองทอง)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางผาเอื้อง รวมญาติ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายประสพ ใจสมัคร)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายปฐมพงศ์ พริ้งขาวนา)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายประสิทธิ์ คำมา)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)