



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR) ระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดเนินมะคึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ระดับชั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเนินมะคึก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวัดเนินมะคึก หมู่ที่ ๖ ตำบล สมอแข อำเภอเมือง จังหวัด พิชณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๓๗๐ คน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๙ คน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง เบอร์ติดต่อ ๐๘๖-๙๒๙๕๔๕๔

ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดย ได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษา ของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม

๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน PLC เพื่อนำมา พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม : ดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุน :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้มาตรฐาน การศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้าน

การอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test :RT) มีผลการประเมินระดับดี ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผล การเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ ได้แก่กลุ่มสาระภาษาไทย และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ ได้แก่กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากการจัดกิจกรรมโครงงานอาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เเวลารู้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีผลการ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด คุณธรรม อัตลักษณ์ ใช้คุณธรรมนำชีวิต มีจิตอาสา

นำพาเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่สนใจ จำนวน ๒๒ คน เพื่อช่วยเหลือในเรื่องวิจัยในชั้นเรียน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ มีระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ได้ทุกชั้นเรียน จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ให้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้ง่ายขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความพร้อมและมีความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ มีแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีรูปแบบการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงใช้เทคนิควิธีสอนวิธีการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองจากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต จากกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานการสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่มการสอนแบบแก้ปัญหา การจัดกิจกรรมในรูปแบบการสอนแบบบูรณาการ การสอนรูปแบบ Active Learning การสอนด้วยคลังสื่อการสอน DLIT สื่อ DLTV ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และทำวิจัยในชั้นเรียน โดยครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก เด็กกับครู และการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนาที่ ๑ จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, NTนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ,O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แผนพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมการทำโครงการคุณธรรม โครงการงานอาชีพ และการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนคิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน โดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า ออกแบบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

แผนพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนวัดเนินมะศึก จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูตลอดได้แนวปฏิบัติพร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..........ประธานคณะกรรมการ

(นางชนาธิป ชมบุญ)

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาการพัฒนาคูณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานประกันคุณภาพ ภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการผู้บริหารสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อให้ทราบผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายในและนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดเนินมะคึกทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเนินมะคึกให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

นายอิสเรศ วัฒนรุ่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
การพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงาน SAR	ข
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบระดับชาติ	๗
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๖
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๙
ภาคผนวก	๓๐
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๑
สรุปการประเมินตนเองของโรงเรียนวัดเนินมะคึก	๓๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๑
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบภายในสถานศึกษา	๔๔
แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๔๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)	๔๖
ตารางสรุปรางวัลครู	๔๗
ตารางสรุปรางวัลนักเรียน	๕๓
เกียรติบัตร	๕๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดเนินมะคึก ที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โทร - โทรสาร -
e-mail : noonmakuk@gmail.com เนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา
เปิดการสอนตั้งแต่ ระดับ อนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เขตบริการของโรงเรียน ๕ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. หมู่ที่ ๑ ตำบลสมอแข (บ้านหนองตอ)
๒. หมู่ที่ ๒ ตำบลสมอแข (บ้านลาดบัวขาว)
๓. หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข (บ้านเนินมะคึก)
๔. หมู่ที่ ๗ ตำบลดอนทอง (บ้านเต็งสำนัก)
๕. หมู่ที่ ๑๓ ตำบลดอนทอง (บ้านเขาฟ้า)

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๘๐ ดำเนินการจัดตั้งโดย นายอำเภอเมืองพิษณุโลก มีครู ๒ คน คือ นายแสง อินทรทรรณ เป็นครูใหญ่ นายริ้ว บุญศรี เป็นครูผู้สอน คณะครูและประชาชนได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนโดยความร่วมมือของ นายมนโร จันฉิม สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ พื้นถมดิน กว้าง ๙ เมตร ยาว ๓๐ เมตร ในที่ดินของ นายแขวง เพ็งช้าง ซึ่งอุทิศให้โรงเรียน จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๑ สิ้นค่าก่อสร้าง ๒๙๙,๙๑๕ บาท

วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๐๙ นายประจวบ คุรุชาโรจน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และอาคารเรียนถูกวาตภัยพัดพัง ทางราชการจึงจัดสรรงบประมาณ ให้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ. ขนาด ๔ ห้องเรียน โดยย้ายมาสร้างในที่ดินของนายสงัด มานักฆ้อง บริจาคที่ดินให้ จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๑๒ งบประมาณ ๑๒๔,๙๐๐ บาท

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๑๕ นายประเทือง เจริญทิม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และปรับเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๕๒๖ ค่าก่อสร้างจำนวน ๑๙๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๐ นายจรูญ จอมยิ้ม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๒ นายจตุรงค์ บุญมาพิทักษ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และปรับเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม อีก ๑ ไร่ เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท รวมมีเนื้อที่ของโรงเรียน ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๕๒๙ งบประมาณ ๑,๖๘๔,๐๐๐ บาท

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ นายศิวพงษ์ น้อยจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในปีพ.ศ. ๒๕๔๖ ได้มีการดัดย้ายอาคารเรียน ป.๑ ขนาด ๔ ห้องเรียน โดยผู้ปกครอง ผู้มีจิตศรัทธาช่วยดำเนินการ โดยดัดย้ายอาคารเรียน ไปอยู่ทางด้านทิศตะวันตก ทำให้สนามกว้างขวางขึ้น อาคารเรียนชั้นบนใช้เป็นที่เรียนสำหรับชั้น ม.๒ และม.๓ ชั้นล่างใช้เป็นที่กระทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม” ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกและศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก รับนักเรียนพิการ ทุกประเภทเข้าเรียนตามกฎหมายกำหนด

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนแกนนำดีเด่นในระดับภูมิภาคที่จังหวัดเชียงใหม่”

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จาก อบต.สมอแข ให้ยืมเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่องให้โรงเรียนยืมเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับโล่เกียรติคุณ จากผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก นายพิพัฒน์ วงศาโรจน์

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับโล่รางวัล “โรงเรียนดีเด่น” โครงการสร้างจิตสำนึกการใช้พลังงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข ขอขยืมสถานที่ในการสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยทางองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแขเป็นผู้จัดสร้างเองทั้งหมดทั้งสิ้น ค่าก่อสร้าง ๑,๙๑๒,๐๐๐ บาท โดยส่งครูจำนวน ๓ คน มาทำการสอนที่ศูนย์เด็กเล็ก โดยโรงเรียนเป็นผู้ดูแล เรื่องการเรียนการสอน ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข ดูแลเรื่องงบประมาณและบุคลากร

เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับโล่รางวัลที่โรงเรียนให้การสนับสนุน “โครงการการศึกษา เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)”

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติ “เพชรเสมา” จากศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธร

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับรองระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ผ่านการประเมินรอบสอง จาก สมศ.

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน แบบ MC ๑๐ จำนวน ๑๐ เครื่อง งบประมาณ ๓๕๔,๓๖๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นสี่พันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยวิธีสอบราคาผู้ที่สอบราคาได้คือ บริษัทสงขลาฟิสิกส์ จำกัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณ จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประจำห้องสมุด จำนวน ๕๖,๔๒๐ บาท(ห้าหมื่นหกพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน) มี ๖ รายการ ดำเนินการ เมื่อ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๓ ดำเนินการโดยวิธีตกลงราคา จาก บริษัทสงขลาฟิสิกส์ จำกัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป๑ ฉ ขนาด ๔ ห้องเรียน ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๑๙,๐๐๐ บาท โดยวิธีสอบราคา

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ โดยวิธีตกลงราคาจากห้างหุ้นส่วนจำกัด เงินอรกานต์ กรู๊ป

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ นายชัยพร โพธิ์ทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖๔๕,๐๐๐ บาท (หกแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ้าเหนือ

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นายรอบ สุคำหล้า มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โรงอาหารขนาดเล็ก ๒๖๐ ที่นั่ง งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓,๔๑๖,๐๐๐ บาท ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๔ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ห้างหุ้นส่วนจำกัด หมื่นจรัส

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเนินมะคึก จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน
ทั้งเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย
ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญจัดการ
เรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๕. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาศิเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป
๒. นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้
อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง
สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๔. นักเรียนมีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๖. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยึดหลักคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายสะอาดตา

แผนที่โรงเรียน

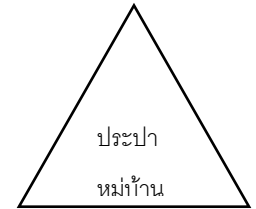


ห้องน้ำ
สปช.๖๐๑/๒๖

อาคารเรียน
สปช ๑๐๕/๒๙

อาคารเรียน
สปช ๑๐๕/๒๙

อาคารอเนกประสงค์
สปช ๒๐๒ /๒๕๒๖



๔

อาคารเรียน ป.๑ ฉ (๑)

โรงอาหาร ๒๖๐ ที่นั่ง

ทางออก

ทางเข้า



หมายถึง ถนนคอนกรีต

ผังแสดง อาคารเรียนและอาคารประกอบ

โรงเรียนวัดเนินมะคึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

อาคารเรียน ป๑ ฉ. (๒)

อาคารเรียน อพล ๐๐๗

ห้องน้ำ สพฐ.๔

ห้องสมุด

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๒.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑	๑๗	-	๑	-	๑๙

๒.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก
๑	นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๒	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	ปริญญาโท	ประถมศึกษา
๓	นางศิริพร พรหมณี	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๔	นางปทุม ปันแปง	ปริญญาโท	ภาษาไทย
๕	นางธรรมาภรณ์ หนูคุ้ม	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๖	นางวิไลลักษณ์ โจชัยชาญ	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
๗	นางสาวชิตชนก สุขกล่อม	ปริญญาเอก	Education of Management
๘	นางวิทยาภรณ์ จันทร์คุ้ม	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๙	นางสาวรินดา สังข์โท	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๑๐	นางกัญจนกร เมธังกูร	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๑๑	นางนรีนาฏ ทองเครือมา	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๑๒	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ต้นคำแดง	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๑๓	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	ปริญญาโท	ภาษาไทย
๑๔	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์
๑๕	นางสาวรัตนพร สุริวงศ์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นางสาววิภาวี พูลทวี	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
๑๗	นางสาวทิพย์รัตน์ ลือวิชานะ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
๑๘	นางสาวกาญจน์วลี แพงวังทอง	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๑๙	นางกรรณิกา อยู่คง	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป

๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๗๐ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียนปี ๒๕๖๕			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๒๖	๒๑	๔๗	๒
อนุบาลปีที่ ๓	๑๕	๑๖	๓๑	๑
รวมอนุบาล	๔๑	๓๗	๗๘	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๒๑	๓๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๘	๓๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๒๘	๔๙	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๙	๓๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๑๖	๓๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๑๔	๓๒	๑
รวมประถม ๑-๖	๑๐๙	๑๑๖	๒๒๕	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๐	๒๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๓	๒๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๖	๑๙	๑
รวมมัธยม ๑-๓	๓๘	๒๙	๖๗	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๘๘	๑๘๒	๓๗๐	๑๓

๔. ผลสัมฤทธิ์แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ฯ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวนนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป						ร้อยละ	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่					รวม		
	๑	๒	๓	๔	๕			๖
	๓๗	๓๒	๔๙	๓๖	๓๙	๓๒	๒๒๕	๑๐๐
ภาษาไทย	๓๐	๓๐	๓๕	๒๙	๓๐	๒๙	๑๗๓	๘๑.๓๓
คณิตศาสตร์	๒๕	๒๕	๒๖	๒๕	๑๘	๒๒	๑๔๑	๖๒.๖๗
วิทยาศาสตร์	๒๖	๒๙	๔๕	๒๐	๑๖	๑๙	๑๕๕	๖๘.๘๙
สังคมศึกษา	๓๕	๒๘	๔๗	๓๓	๑๗	๒๓	๑๘๓	๘๑.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๗	๓๒	๔๘	๓๕	๓๓	๒๔	๒๐๙	๙๒.๘๙
ศิลปะ	๓๗	๓๒	๔๖	๓๕	๒๙	๒๒	๒๐๑	๘๙.๓๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๕	๒๕	๔๗	๓๕	๒๖	๒๖	๑๙๔	๘๖.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๒๔	๓๐	๔๔	๒๑	๒๖	๑๕	๑๖๐	๗๑.๑๑

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ฯ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

จำนวนนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นมัธยมศึกษา									
	ภาคเรียนที่ ๑				ร้อยละ	ภาคเรียนที่ ๒				ร้อยละ
	๑	๒	๓	รวม		๑	๒	๓	รวม	
	๒๓	๒๖	๑๗	๖๖		๒๒	๒๕	๑๖	๖๓	
ภาษาไทย	๑๒	๑๔	๑๐	๓๖	๕๔.๕๕	๑๗	๒๒	๑๓	๕๒	๘๒.๕๔
คณิตศาสตร์	๑๒	๑๓	๗	๓๒	๔๘.๔๘	๑๒	๑๒	๗	๓๑	๔๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๑๑	๑๒	๙	๓๒	๔๘.๔๘	๙	๑๔	๑๐	๓๓	๕๒.๓๘
สังคมศึกษา	๑๑	๑๖	๑๔	๔๑	๖๒.๑๒	๑๖	๑๔	๑๐	๔๐	๖๓.๔๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔	๑๒	๗	๓๓	๕๐.๐๐	๑๖	๑๕	๑๓	๔๔	๖๙.๘๔
ศิลปะ	๑๒	๒๐	๑๒	๔๔	๖๖.๖๗	๑๙	๒๒	๑๐	๕๑	๘๐.๙๕
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๒	๑๙	๑๑	๔๒	๖๓.๖๔	๑๘	๑๙	๑๒	๔๙	๗๗.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๖	๑๔	๑๑	๓๑	๔๖.๙๗	๑๐	๑๖	๑๑	๓๗	๕๘.๗๓

๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับชั้นประถม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๓๗	-	-	-	๑๐๐.๐๐	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๓๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๙	๔๗	๒	-	-	๙๕.๙๒	๔.๐๘	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๖	๓๖	-	-	-	๑๐๐.๐๐	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๙	๒	๓๗	-	-	๕.๑๓	๙๔.๘๗	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๑๗	๑๕	-	-	๕๓.๑๓	๔๖.๘๗	-	-

๔.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับชั้นมัธยม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) ภาคเรียนที่ ๑				จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) ภาคเรียนที่ ๒			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๗	๑๖	-	-	๒๒	๕	๑๗	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๓๐.๔๓	๖๙.๕๗	-	-		๒๒.๗๒	๗๓.๒๗	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๑๘	๘	-	-	๒๕	๑๙	๖	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๖๙.๒๓	๓๐.๗๗	-	-		๗๖.๐๐	๒๔.๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๗	-	-	-	๑๖	๑๖	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-	-	-		๑๐๐.๐๐	-	-	-

๔.๕ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)				จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ (อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๑๕	๒๐	๒	-	๔๐.๕๔	๕๔.๐๕	๕.๔๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๑๗	๑๕	-	-	๕๓.๑๓	๔๖.๘๘	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๙	-	๔๑	๘	-	-	๘๓.๖๗	๑๖.๓๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๖	๑๘	๑๕	๒	-	๕๑.๔๓	๔๒.๘๖	๕.๗๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๙	-	๓๙	-	-	-	๑๐๐.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๑๕	๑๖	๑	-	๔๖.๘๘	๕๓.๑๓	-	-

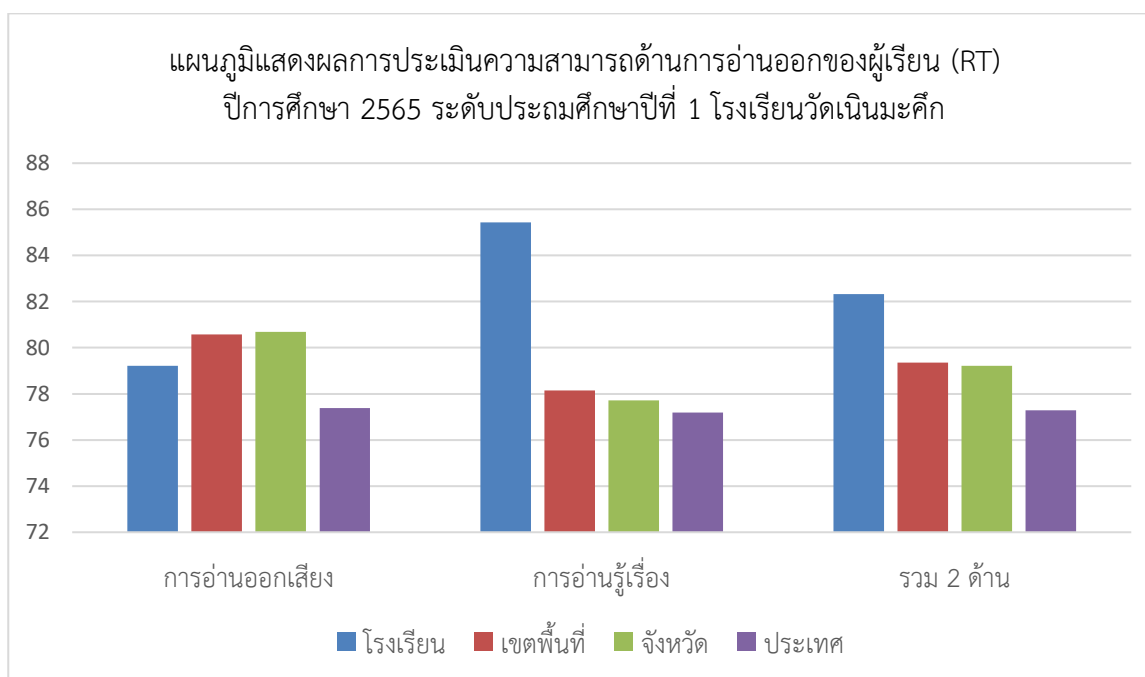
๔.๖ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน) ภาคเรียนที่ ๑				จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน) ภาคเรียนที่ ๒			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๖	๑๔	๓	-	๒๒	๖	๑๓	๓	-
คิดเป็นร้อยละ		๒๖.๐๙	๖๐.๘๗	๑๓.๐๔	-		๒๗.๒๗	๕๙.๐๙	๑๓.๖๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๑๐	๑๑	๕	-	๒๕	๑๒	๑๐	๓	-
คิดเป็นร้อยละ		๓๘.๔๖	๔๒.๓๑	๑๙.๒๓	-		๔๘.๐๐	๔๐.๐๐	๑๒.๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	-	๑๕	๒	-	๑๖	๑	๑๓	-	๒
คิดเป็นร้อยละ		-	๘๘.๒๔	๑๑.๗๖	-		๖.๒๕	๗๖.๔๗	-	๑๒.๕

๔.๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

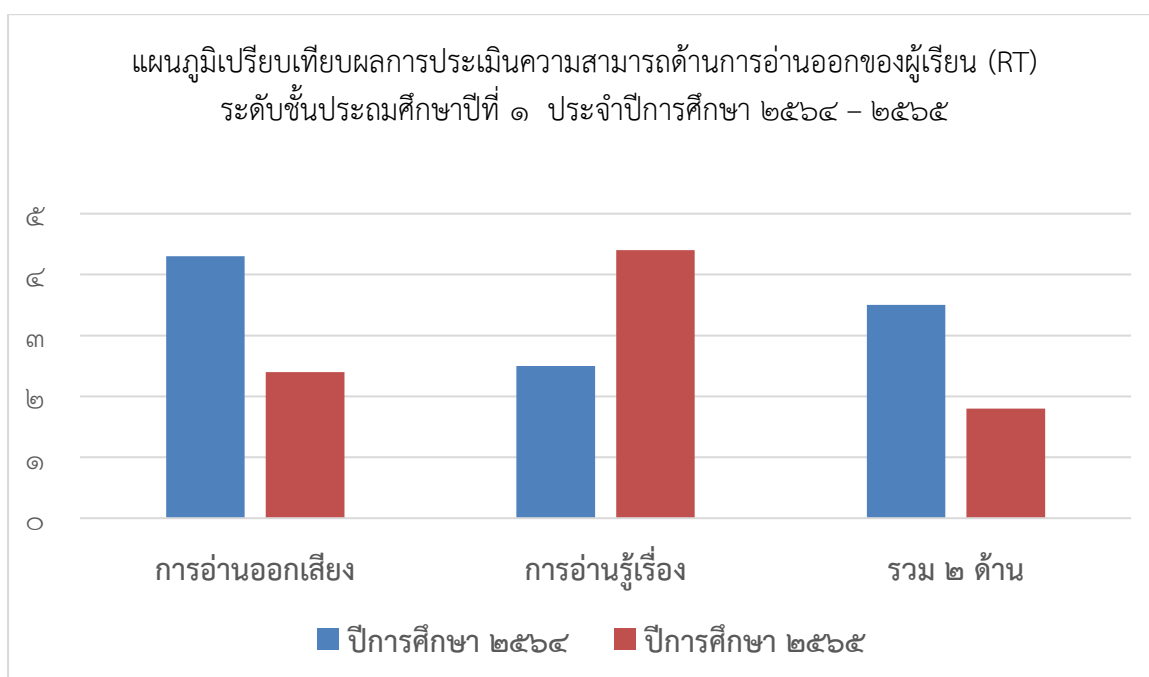
ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๙.๒๒	๘๐.๕๘	๘๐.๖๙	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๔๔	๗๘.๑๕	๗๗.๗๒	๗๗.๑๙
รวม ๒ ด้าน	๘๒.๓๓	๗๙.๓๖	๗๙.๒๑	๗๗.๒๘



๔.๘ ตารางเปรียบเทียบแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	๘๑.๒๔	๗๙.๒๒	- ๒.๐๒
การอ่านรู้เรื่อง	๙๑.๖๕	๘๕.๔๔	- ๖.๒๑
รวม ๒ ด้าน	๘๖.๔๔	๘๒.๓๓	- ๔.๑๑

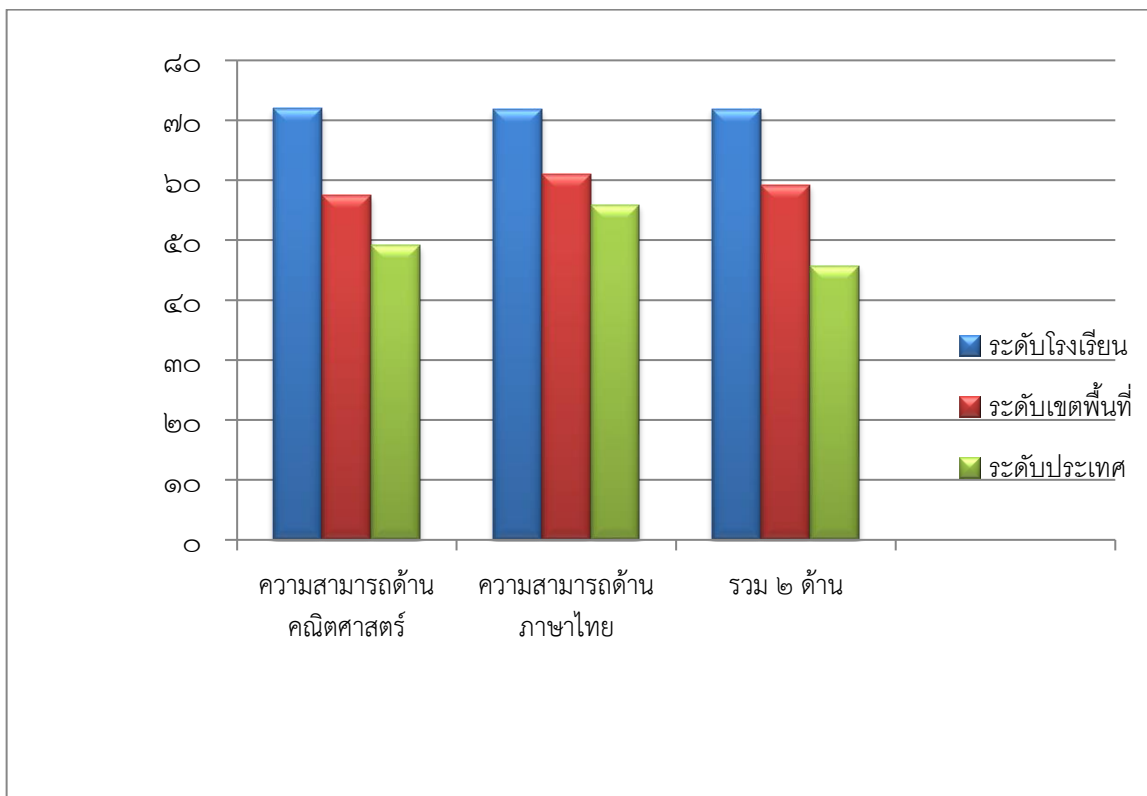


๔.๙ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

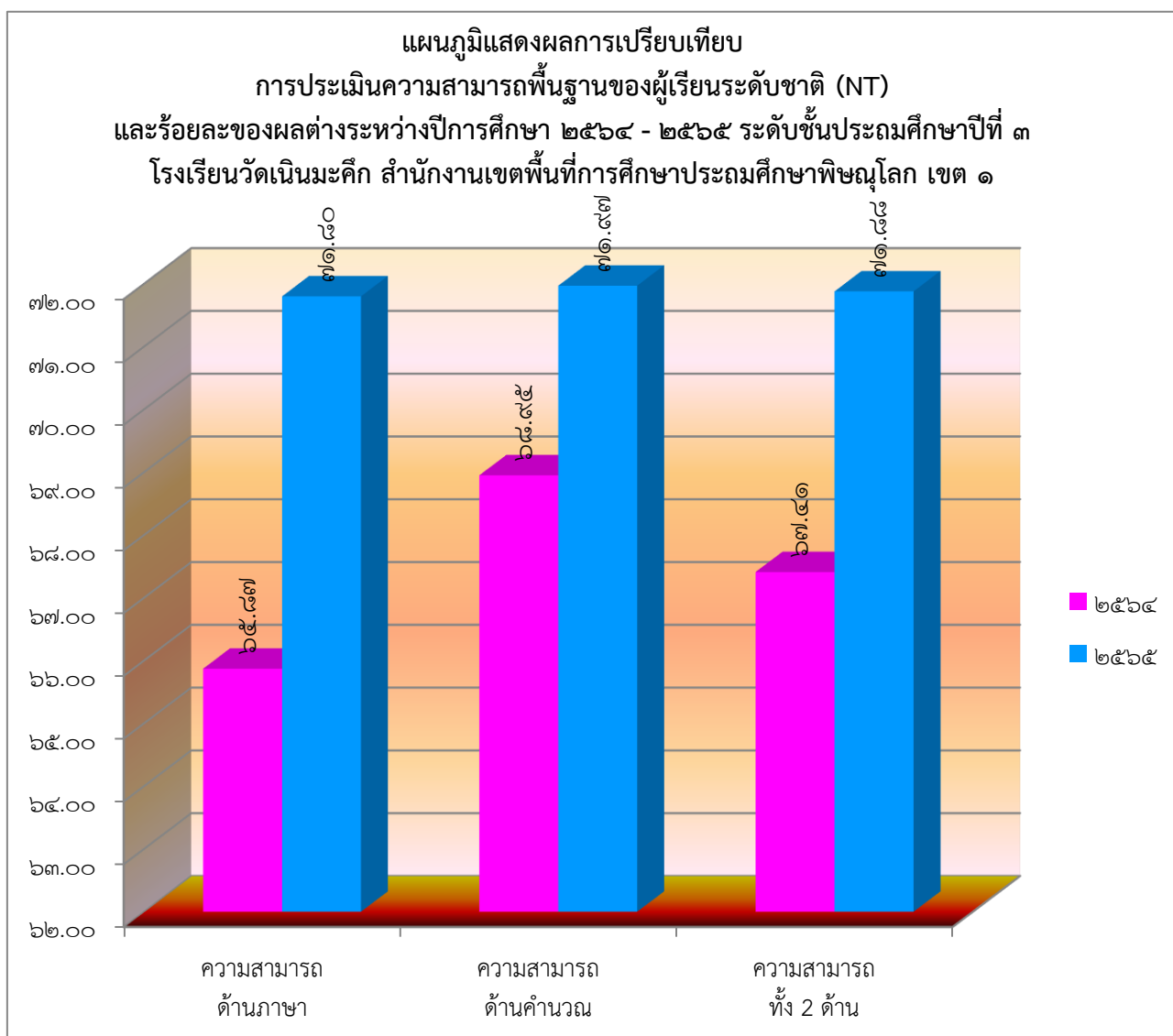
ตารางแผนภูมิแสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดเนินมะคึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑



	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์(จำนวน)	๗๑.๙๗	๕๗.๔๖	๔๙.๑๒
ด้านภาษาไทย (ภาษา)	๗๑.๘๐	๖๑.๐๓	๕๕.๘๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๑.๘๘	๕๙.๒๕	๕๒.๕๐

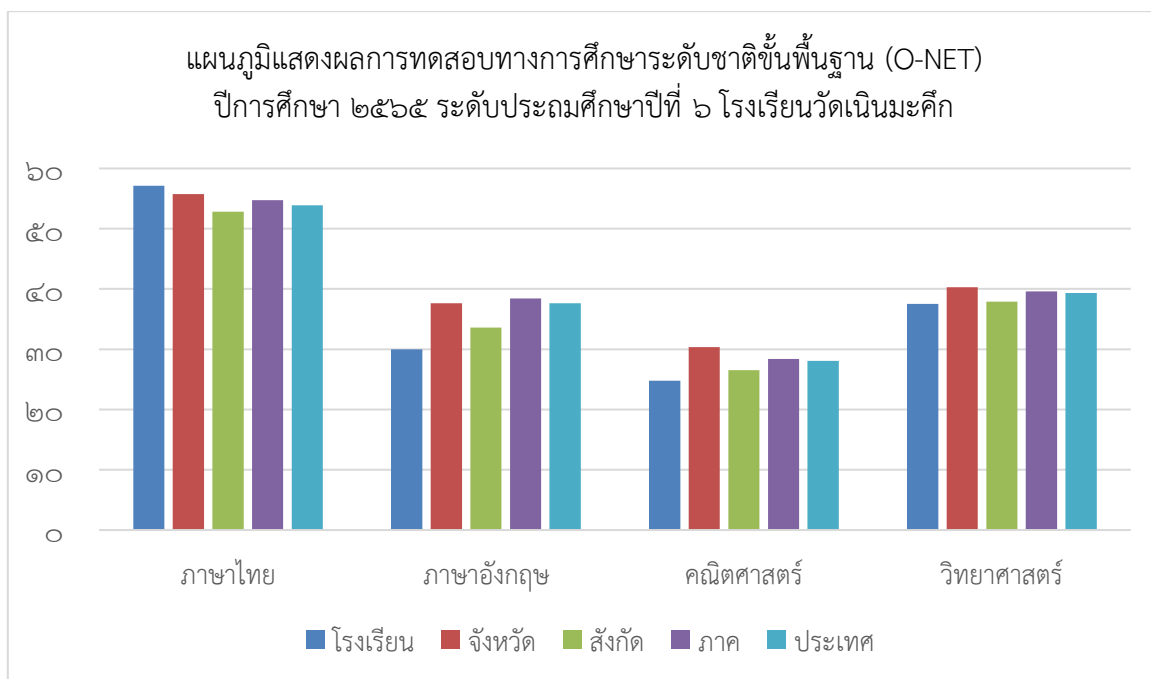


ปีการศึกษา	ความสามารถด้านภาษา (ภาษาไทย)	ความสามารถด้านคำนวณ (คณิตศาสตร์)	ความสามารถทั้ง ๒ ด้าน
๒๕๖๔	๖๕.๘๗	๖๘.๙๕	๖๗.๔๑
๒๕๖๕	๗๑.๘๐	๗๑.๙๗	๗๑.๘๘
ผลต่าง	+๕.๙๓	+๓.๐๒	+๔.๔๗

๔.๑๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

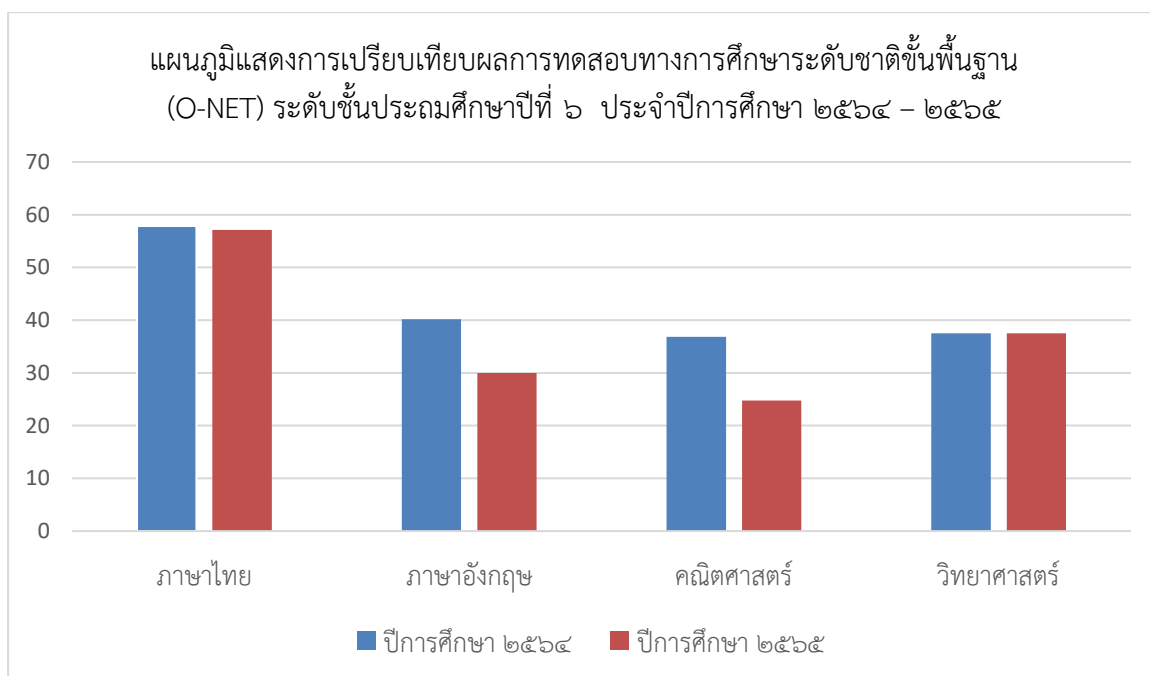
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ	วิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	๕๗.๑๐	๓๐.๐๐	๒๔.๗๖	๓๗.๕๐
จังหวัด	๕๕.๗๖	๓๗.๖๓	๓๐.๓๓	๔๐.๓๐
สังกัด	๕๒.๘๐	๓๓.๕๗	๒๖.๕๒	๓๗.๙๐
ภาค	๕๔.๗๑	๓๘.๔๒	๒๘.๓๙	๓๙.๖๒
ประเทศ	๕๓.๘๙	๓๗.๖๒	๒๘.๐๖	๓๙.๓๔



๔.๑๑ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

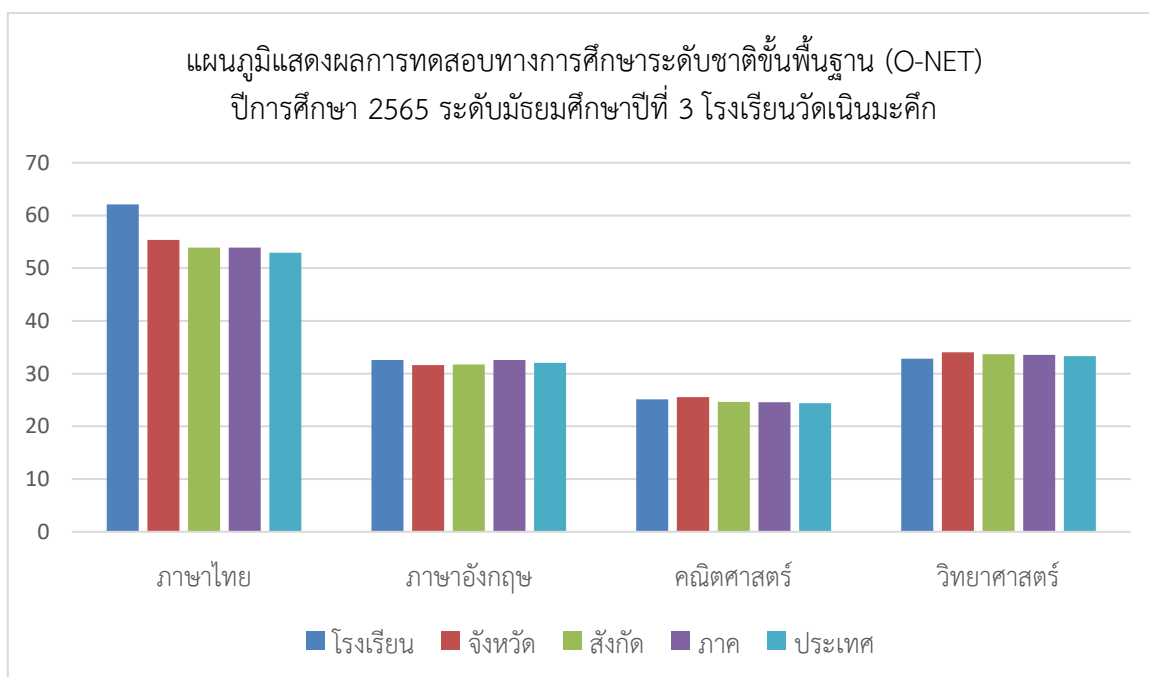
วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๗.๘๖	๕๗.๑๐	- ๐.๗๖
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๑๘	๓๐.๐๐	- ๑๐.๑๘
คณิตศาสตร์	๓๖.๘๔	๒๔.๗๖	- ๑๒.๐๘
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๗.๕๐	ไม่แตกต่าง



๔.๑๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

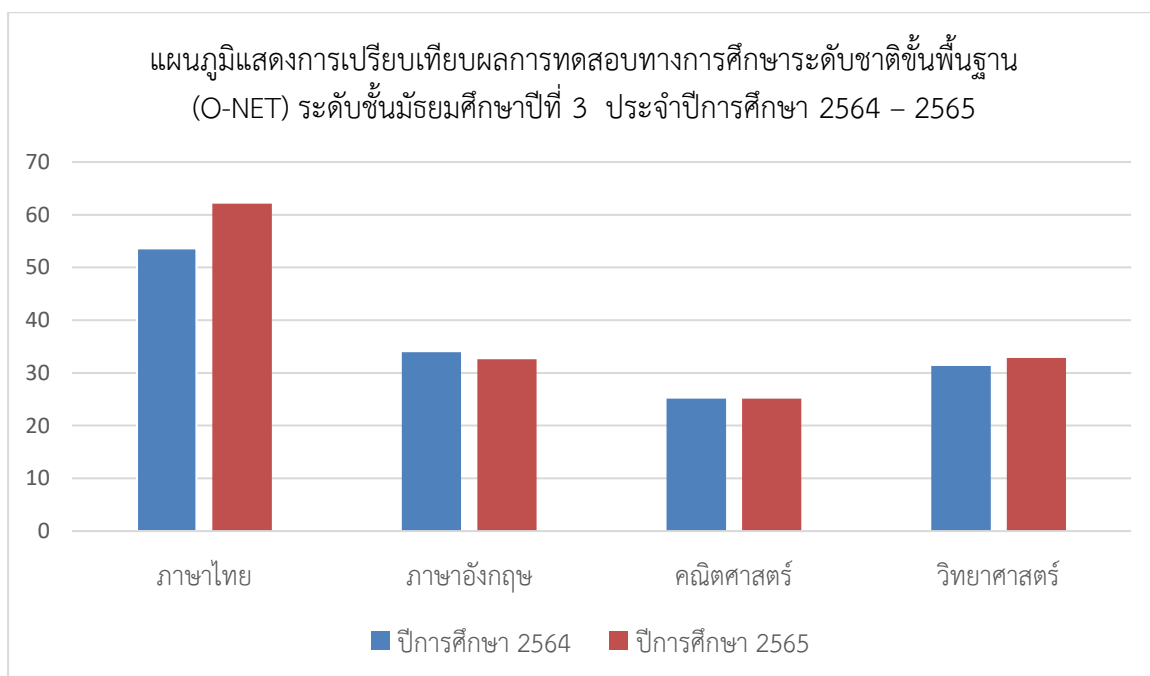
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ	วิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	๖๒.๑๒	๓๒.๕๙	๒๕.๑๑	๓๒.๘๒
จังหวัด	๕๕.๓๘	๓๑.๖๔	๒๕.๕๒	๓๔.๐๕
สังกัด	๕๓.๙๑	๓๑.๗๕	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗
ภาค	๕๓.๙๓	๓๒.๕๙	๒๔.๕๕	๓๓.๕๗
ประเทศ	๕๒.๙๕	๓๒.๐๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒



๔.๑๓ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๓.๖๒	๖๒.๑๒	+ ๘.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๙๓	๓๒.๕๙	- ๑.๓๔
คณิตศาสตร์	๒๕.๑๑	๒๕.๑๑	ไม่แตกต่าง
วิทยาศาสตร์	๓๑.๓๒	๓๒.๘๒	+ ๑.๕๐



ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

● มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๕๘ มีผลการประเมินทักษะในการอ่านระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ สพฐ. และตรงกับประเด็นท้าทาย (PA)

- การพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องวิชาภาษาไทยอักษรนำ (ห นำ และ อ นำ) โดยใช้เกมบิงโก

- การพัฒนาทักษะการอ่านด้วยสื่อการสอนเพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๙๘ มีผลการประเมินทักษะในการเขียน ระดับดีขึ้นไป

- การแก้ปัญหาทักษะการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยนวัตกรรมแบบฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะโดยใช้กระบวนการอ่าน เขียนที่ถูกต้องเหมาะสมและมีนิสัยรักการอ่าน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๓๐ สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัยเกณฑ์ของสถานศึกษาและตรงกับประเด็นท้าทาย(PA)

- การแก้ปัญหาการอ่านจับใจความในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยนวัตกรรมแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะโดยใช้กระบวนการอ่านเขียนที่ถูกต้องเหมาะสมและมีนิสัยรักการอ่าน

หลักฐานสนับสนุน

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น และมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ครูมีการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน โดยครูร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรของสถานศึกษา ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความแตกต่างของผู้เรียน เน้นเรื่อง การอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยครูได้จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนต่อไปนี้ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ภาพยนตร์ ๑๑ (๖ บท) กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ การเขียนเรียงความ การทดสอบอ่านออก-เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในทุกภาคเรียนกิจกรรมการคัดกรองการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมการฝึกนำเสนอหน้าชั้นเรียน กิจกรรมวันภาษาไทย ได้แก่ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละคร ปริศนาคำทาย กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) กิจกรรมซูโดกุ กิจกรรมสรุปความคิดรวบยอด (My mapping) กิจกรรมท่องสูตรคูณเป็นประจำทุกวัน และส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ด้านคณิตศาสตร์จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ทางโรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบด้านการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คะแนนเฉลี่ยทุกสมรรถนะสูงกว่าระดับประเทศ

● **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา**

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๕๕ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๕. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลงานชิ้นงานจากทำโครงการที่นำไปสู่การขยายผลต่อยอดความคิดได้

๖. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและตรงกับประเด็นท้าทาย(PA)

หลักฐานสนับสนุน

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยสถานศึกษาได้มีการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีและสื่อที่ไม่พึงประสงค์โดยจัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักสูตร ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา ดังต่อไปนี้ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแบ่งการเรียนรู้เป็นฐานต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง กิจกรรมโครงงานในทุกรายวิชา การจัดทำแผนผังความคิด (My mapping) การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Coding) และการประยุกต์ใช้ Micro bit ในกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ กิจกรรมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math)

จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ทางโรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
ผลการแข่งขันในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

● **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**

๗. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีผลงานชิ้นงานจากการทำโครงงานกลุ่มและสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงานและปัญหาอุปสรรคการทำงานได้

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักฐานสนับสนุน

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสพการณ์มาใช้ในแก้ปัญหาและสร้างสิ่งใหม่ ๆ เช่น การจัดทำแผนผังความคิดเพื่อแก้ปัญหา (My mapping) กิจกรรมโครงงานในทุกรายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Coding) และการประยุกต์ใช้ Micro bit ในกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น

● **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

- ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสื่อสารได้
- ๙. นักเรียนผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง
 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักฐานสนับสนุน

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยสถานศึกษาได้จัดให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอยู่ในทุกห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ทำให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้อย่างกว้างขวาง สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งสืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีความทันสมัย และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเหมาะสมตามช่วงวัย อย่างสุภาพและสร้างสรรค์ ดังต่อไปนี้ กิจกรรมการออกแบบของใช้ด้วยโปรแกรม Google SketchUp การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point การตกแต่งรูปภาพด้วยโปรแกรม Photoshop การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก การสร้าง Webpage ด้วยโปรแกรม Dreamweaver กิจกรรมการสร้างหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Coding) และการประยุกต์ใช้ Micro bit ในกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการคำนวณ การติดต่อสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์อย่างสุภาพและสร้างสรรค์

● **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

- ๑๐. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบ RT ป.๑ ที่ได้ระดับดีขึ้นไป
- ๑๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบ NT ป.๓ ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
- ๑๒. ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยที่ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ
- ๑๓. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) มีผลการทดสอบ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- ๑๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) มีผลการทดสอบ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

● **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

- ๑๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๑๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้งานอาชีพในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

● **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

- ๑๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินด้านค่านิยมที่ดี (ค่านิยม ๑๒ ประการ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๑๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมอ้อมทรัพย์
- ๑๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมสอบธรรมะศึกษา

● **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**

- ๑๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็นเหมาะสม
- ๑๙. ผู้เรียนทุกคนสวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์

- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๒๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถภาพตามเกณฑ์

๒๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์

๒๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

๒๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

● มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ๘๐
เป้าหมายของโรงเรียนคือ

๑. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๓. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๔. โรงเรียนวิถีพุทธ
๕. โรงเรียนประชารัฐ
๖. โรงเรียนสุจริต
๗. โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
๘. วงล้อเด็กดี

หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม

สถานศึกษาได้วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ศักยภาพของโรงเรียน ศักยภาพของ
กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับฟังความคิดเห็น มีส่วนร่วม
ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย
การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ทำให้บุคลากรและครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม
ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำงานผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง และโรงเรียนได้
ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารงานและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึด
หลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูป
การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้
สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของ
สถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล
และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม

หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดเนินมะศึกโดยใช้
ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน (Internal Quality Assurance based Management :
IQABM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส
หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Deming Cycle)
เป็นจักรเพื่อสำคัญในการดำเนินงาน โดยรวบรวมโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่

งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานการศึกษา และผลการวิเคราะห์บริบทมาจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ดำเนินการตาม โครงการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม คือการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ทั้งร่วมในการคิด ริเริ่ม ร่วมกำหนดนโยบาย ร่วมวางแผน ตัดสินใจและปฏิบัติตามแผน ร่วมตรวจสอบ ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ ร่วมกัน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความสามารถของแต่ละคน การดำเนินงาน จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต้องอยู่ที่ ทีมงาน ต้องมีทีมงานที่เข้มแข็งเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนไปได้ มีการนิเทศติดตามและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้บรรลุผล ส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถ ทางวิชาชีพอยู่เสมอ

● มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมผู้เรียนมีหลากหลายรูปแบบ แต่สถานศึกษาได้จัดการศึกษา เป็น ๓ ระดับ การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา การจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา การจัดการ ศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีการปรับวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่นรายวิชาประวัติศาสตร์ รายวิชา เพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีการบูรณาการการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ในการจัดการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมภูมิปัญญา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้ ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีการจัด กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และให้โอกาสกับผู้เรียนพัฒนากิจกรรมกีฬา นอกจากให้ร่างกายแข็งแรง แล้วยังเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้ทำตามความฝันส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีและศิลปะ

● พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. สถานศึกษาพัฒนาวิชาการโดยเน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๕. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษามีโครงการการพัฒนาคู่มืออาชีพ โดยให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดผลกับผู้เรียนและสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้ส่งครูเข้ารับการอบรมตามกลุ่มสาระ วิชาที่สอนเพื่อเพิ่มความรู้ความชำนาญ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม และส่งเข้ารับการพัฒนารื่องานที่รับผิดชอบพิเศษ เช่น งานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ งานวัดผล งานวิชาการ งานประกันคุณภาพภายใน งานสุขภาพ อนามัย งานประชาธิปไตย งานป้องกันสิ่งเสพติด เป็นต้น

● จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

๗. สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียนแสดง ความรู้ความสามารถ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและอาคารเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้มีความปลอดภัยและ

เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความปลอดภัย ทาสีให้สวยงาม มีห้องเรียนเพียงพอ มีสื่อเทคโนโลยีครบทุกห้อง มีห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการ ที่จำเป็นต้องมีอย่างครบถ้วนพร้อมอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก และจัดสภาพภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อการสอนอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีครบทุกห้อง ภายในห้องเรียนได้รับการดูแลให้สะอาดมีอุปกรณ์พร้อมใช้เสมอ และสภาพแวดล้อมภายนอกถูกจัดไว้ อย่างร่มรื่นเป็นระเบียบสะอาดปลอดภัย มีโรงจอดรถจักรยานของนักเรียน อย่างเพียงพอ มีถังขยะ จุดรองรับ คัดแยกขยะ อ่างล้างมือ จุดแปรงฟัน จุดน้ำดื่ม จุดน้ำใช้ห้องน้ำห้องส้วมสะอาดเพียงพอ ชุมนั่งพักผ่อน ห้องครัว โรงอาหาร โต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์งานช่างซ่อมแซม แก้วน้ำ ที่ล้างทำความสะอาด อุปกรณ์ทำความสะอาดและ ผู้ดูแล แหล่งเรียนรู้ฝึกงานอาชีพ ฝ้ามดย้อม มีทั้งห้องเรียนห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ภายในให้ผู้เรียนทำ กิจกรรมอย่างเพียงพอและปลอดภัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษามีการสำรวจปรับปรุงและพัฒนาอยู่เสมอทำให้สถานศึกษามีสภาพที่ดีและพร้อมใช้ งาน

● จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๘. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

๙. สถานศึกษาจัดให้ทุกห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย

หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ จำเป็นต้องทำอย่างรอบคอบและทำเป็นประจำเช่นงานธุรการที่ต้องรวดเร็วและ ทันเวลาที่กำหนดและยังต้องประสานงานกับหลายฝ่ายหลายคนในการรับ-ส่งและกระจายงาน งานข้อมูลต่างๆ ที่สถานศึกษาต้องจัดทำและรายงานเช่น

๑. เว็บไซต์ <http://watnoenmakukschool.com>

๒. Facebook ของโรงเรียน

<https://www.facebook.com/noenmakuk.makuk>

๓. ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Education Area Management Support System : AMSS++

๔. B-OBEC (ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างปี ๒๕๖๑)

๕. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร obec

๖. งานข้อมูล eme ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๗. งานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC

๘. งาน Schoolmis ระบบบริหารจัดการศึกษา

๑๐. งาน e-mes การรายงานการอ่านการเขียน

๑๑. ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๑๒. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๓. รายงาน Thai School Lunch System (รายงานอาหารกลางวัน)

๑๔. Connnext ED เว็บไซต์โครงการพระราชู

ซึ่งการจัดทำข้อมูลเหล่านี้ทำให้หน่วยงานต้นสังกัดมีข้อมูลเพื่อจัดสรรงบประมาณและการช่วยเหลือ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สนใจช่วยเหลือสถานศึกษา มีข้อมูลที่พร้อมสามารถช่วยเหลือและสนับสนุนทั้งสื่อและ งบประมาณเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนได้ นอกจากนี้ยังมีข้อมูลอีกหลายอย่าง สถานศึกษาได้จัดทำรายงานตาม

กำหนดเวลา เป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย เป็นระบบและนำข้อมูลที่มีมาใช้ให้เป็นประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- ๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ๓) โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- ๔) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินระดับ ดีเลิศ

● จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักฐานสนับสนุน

ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยที่ครูผู้สอนสามารถวัดผลได้ตามสภาพจริง โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้เรียนกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเช่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำทางทะเลบึงฉวาก และหมู่บ้านควาย จังหวัดสุพรรณบุรีนักเรียน ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ , พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี ของนักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ และ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ของนักเรียนชั้น ม.๑ - ๓ ,

ครูได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจัดกิจกรรมเช่น ลานกีฬา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องอาเซียน ห้องสมุด

ครูส่งเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนโดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ

ครูให้ผู้เรียนนำความรู้จากห้องเรียนไปสู่การปฏิบัติงานได้รับรางวัลทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ ทั้งนี้เป็นผลที่เกิดจาก

- ครูวิเคราะห์หลักสูตรและจัดการเรียนรู้โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- จัดทำแผนการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ครูจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ active learning

● ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ครูร้อยละ ๙๐ มีวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนวัดเนินมะคึกส่งเสริมครูในการผลิตสื่อ ใช้สื่อ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คือ โครงการโรงเรียนประชารัฐทำให้โรงเรียนมีชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์-ทีวี และอินเทอร์เน็ตทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน นอกโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนที่ใช้สื่อในการสอน สื่ออื่น ๆ เช่น สื่อจาก YouTube, Facebook รวมทั้งสื่อโปรแกรมนำเสนอ ดังนั้นจึงทำให้ครูทุกคนในโรงเรียนเป็นครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้

● มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๕. ครูนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในชั้นเรียน

๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาผู้เรียน

หลักฐานสนับสนุน

ครูมีการจัดการชั้นเรียนทั้งทางกายภาพและทางจิตวิทยา ซึ่งทางด้านกายภาพ โรงเรียนได้มีการอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยการทำให้มีอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้เพียงพอและเหมาะสมต่อจำนวนผู้เรียน อาคารเรียนมีความปลอดภัย สะอาด ปลอดภัยโปร่งเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศต่าง ๆ มีสื่อเทคโนโลยีครบทุกห้อง เพื่อส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงจิตวิทยาเพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยครูสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย มีความเป็นมิตร ทำให้นักเรียนรู้สึกปราศจากความหวาดกลัว ความหวาดระแวง ความดูหมิ่นเหยียดหยาม ครูมีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งครูสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ท้าทายกระตุ้นและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความอยากรู้อยากเห็น อยากรแก้ปัญหา อยากรแสวงหาคำตอบ มีอิสระในการทำสิ่งต่าง ๆ โดยผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถผ่านกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น และครูยังสร้างบรรยากาศแห่งการยอมรับนับถือโดยจัดกิจกรรมให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กับกลุ่ม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เล่น ทำงานและเรียนรู้จากกลุ่มเพื่อน ครูคอยปรับปรุงการใช้ภาษา มารยาทและพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อให้เด็กสามารถทำงานกับกลุ่มเพื่อนได้อย่างดี เป็นที่ยอมรับของกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ทำสิ่งต่าง ๆ ในบรรยากาศร่วมมือร่วมใจกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทั้งด้านความคิด และการกระทำอันส่งผลต่อการเรียนรู้ทักษะทางสังคม ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยครูมีกระบวนการทำงานคือ

- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับระดับชั้น
- ครูสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

● ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๗. ครูร้อยละ ๙๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๘. ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่วัดประเมินผลผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ การคิดคำนวณ

หลักฐานสนับสนุน

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึก มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. ครูมีการจัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
๒. ครูมีการบันทึกหลังสอน
๓. ครูมีการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างเรียน
๔. ครูมีการประเมินนักเรียนโดยครูผู้สอนเองและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินนักเรียนด้วย

ตนเอง

๕. ครูมีการสรุปบทเรียน
 ๖. สอบกลางภาค สอบปลายภาค
 ๗. สอบUNT, O-NET , RT มีการทดสอบการอ่านการเขียน มีการใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง
- ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและครูผู้สอนที่จะนำไปใช้ปรับปรุง แก้ไข ชุ่มเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๘.ครูร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หลักฐานสนับสนุน

ครูโรงเรียนวัดเนินมะคึกและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. มีการประชุมครูประจำเดือนทุกเดือน
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียนปีการศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี เพื่อรับฟังข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา
๓. มีจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู (PLC)โรงเรียน /กลุ่มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์O-NET
๔. ครูที่เข้าอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ นำความรู้ มาถ่ายทอดขยายผล
ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้จากการประชุมต่าง ๆ และการจัดทำ (PLC) มาเป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุง พัฒนา แกไขกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนต่อไป

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) เชิญวิทยากรให้ความรู้ เรื่องการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเรียนรวม
- ๓) โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
- ๔) จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๕) โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม
- ๖) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗) โครงการส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๘) กำหนดให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภายในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนวัดเนินมะคึก

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดเนินมะคึก มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินทักษะในการอ่าน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ สพฐ. และตรงกับประเด็นท้าทาย (PA) ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินทักษะในการเขียน ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสม ตามวัยเกณฑ์ของสถานศึกษาและตรงกับประเด็นท้าทาย(PA)
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๕. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลงานชิ้นงานจากทำ โครงการที่นำไปสู่การขยายผลต่อยอดความคิดได้ ๖. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดและตรงกับประเด็นท้าทาย(PA)
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลงานชิ้นงานจากการทำ โครงการกลุ่มและสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคการทำงานได้
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสื่อสารได้ ๙. นักเรียนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๑๐. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบ RT ป.๑ ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบ NT ป.๓ ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป ๑๒. ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยที่ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ๑๓. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) มีผลการทดสอบ ค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ ๑๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) มีผลการทดสอบ ค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๑๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น ๑๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การทำงานอาชีพใน ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินด้านค่านิยมที่ดี (ค่านิยม ๑๒ ประการ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๑๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ๑๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมสอบธรรมะศึกษา
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็นเหมาะสม ๑๙. ผู้เรียนทุกคนสวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๒๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๒๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถภาพตามเกณฑ์ ๒๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง ๒๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. เป้าหมายของโรงเรียนคือ - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนประชารัฐ - โรงเรียนสุจริต ๒. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔. สถานศึกษาพัฒนาวิชาการโดยเน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาอย่างต่อเนื่อง
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๖.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๗.สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ ๙.สถานศึกษาจัดให้ทุกห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒.ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒.ครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.ครูร้อยละ ๙๐ มีวิจัยในชั้นเรียน
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔.ร้อยละ ๙๐ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๕. ครุณักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในชั้นเรียน ๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาผู้เรียน
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗.ครูร้อยละ ๙๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๘. ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่วัดประเมินผลผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๙.ครูร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สรุปการประเมินตนเองของโรงเรียนวัดเนินมะคึก
ระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑. มีความสามารถ ใน การอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการ ประเมินทักษะในการอ่าน ระดับดีขึ้น ไป ตามเกณฑ์ของ สพฐ. และตรงกับ ประเด็นท้าทาย (PA) ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการ ประเมินทักษะในการเขียน ระดับดี ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสม ตามวัยเกณฑ์ของสถานศึกษาและ ตรงกับประเด็นท้าทาย(PA)	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๕๘ มีผลการ ประเมินทักษะในการอ่าน ระดับดีขึ้น ไป ตามเกณฑ์ของ เขตพื้นที่และตรง กับประเด็นท้าทาย(PA) ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๙๘ มีผล การประเมินทักษะในการเขียน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ เขต พื้นที่และตรงกับประเด็นท้าทาย(PA) ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๓๐ สามารถใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสม ตามวัยเกณฑ์ของสถานศึกษาและ ตรงกับประเด็นท้าทาย(PA)	✓ ✓ ✓	
๒. มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ๕. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลงานชิ้นงานจากทำ โครงการที่นำไปสู่การขยายผลต่อ ยอดความคิดได้ ๖. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดและตรงกับ ประเด็นท้าทาย(PA)	๔.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๕๕ มีผล การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๕. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อย ละ ๑๐๐ มีผลงานชิ้นงานจากทำ โครงการที่นำไปสู่การขยายผลต่อ ยอดความคิดได้ ๖. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดและตรงกับ ประเด็นท้าทาย(PA)	✓ ✓ ✓	

ประเด็น การพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลงานชิ้นงานจากการทำโครงการกลุ่มและสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงานและปัญหาอุปสรรคการทำงานได้	๗. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีผลงานชิ้นงานจากการทำโครงการกลุ่มและสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงานและปัญหาอุปสรรคการทำงานได้	✓	
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสื่อสารได้ ๙. นักเรียนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง	๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสื่อสารได้ ๙. นักเรียนผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง	✓ ✓	
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบ RT ป.๑ ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป ๑๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบ NT ป.๓ ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป ๑๒. ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยที่ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ๑๓. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) มีผลการทดสอบ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๑๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) มีผลการทดสอบ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ RT ป.๑ ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป ๑๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบ NT ป.๓ ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป ๑๒. ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยที่ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ๑๓. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) มีผลการทดสอบ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๑๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) มีผลการทดสอบ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๑๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๑๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๑๖. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	✓ ✓	

ประเด็น การพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑. การมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๑๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการ ประเมินด้านค่านิยมที่ดี (ค่านิยม ๑๒ ประการ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๑๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมออมทรัพย์ ๑๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมสอบธรรมะศึกษา	๑๗.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการ ประเมินด้านค่านิยมที่ดี (ค่านิยม ๑๒ ประการ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๑๘. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมออมทรัพย์ ๑๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมสอบ ธรรมะศึกษา	✓ ✓	
๒. ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	๑๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญและประเพณี ท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็น เหมาะสม ๑๙. ผู้เรียนทุกคนสวมใส่ผ้าไทยทุก วันศุกร์	๑๙. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญและประเพณี ท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็น เหมาะสม ๑๙.๑ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวบ้านลาด บัวขาว การรำกลองยาว ๑๙.๒ ผู้เรียนทุกคนทำกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒๐. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สวมใส่ ผ้าไทยทุกวันศุกร์	✓ ✓	
๓. การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	๒๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ เยี่ยมบ้านและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ เยี่ยมบ้านและนำข้อมูลที่ได้มาดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	✓	
๔. สุขภาพทาง ร่างกาย และจิต สังคม	๒๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการ ประเมินสมรรถภาพตามเกณฑ์ ๒๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ ความรุนแรง ๒๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	๒๒ .ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการ ประเมินสมรรถภาพตามเกณฑ์ ๒๓ .ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและแก้ปัญหา โดยไม่ใช้ความรุนแรง ๒๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	✓ ✓ ✓	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				
ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๑. เป้าหมายของโรงเรียนคือ - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนประชารัฐ - โรงเรียนสุจริต ๒. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของ ต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงสังคม	๑. เป้าหมายของโรงเรียนคือ - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนประชารัฐ - โรงเรียนสุจริต ๒. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของ ต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงสังคม	✓ ✓	
๒. มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ	๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา รูปแบบ	✓	
๓. ดำเนินงาน พัฒนางานวิชาการ ที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๔. สถานศึกษาพัฒนาวิชาการโดยเน้น ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย	๔. สถานศึกษากำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงาน ๔.๑ สถานศึกษากำหนดหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ๔.๒ สถานศึกษาวางแผนจัดระบบ การเรียนการสอนครูผู้สอน และครู ประจำวิชา ๔.๓ สถานศึกษาวางแผนอาคาร สถานที่และสภาพสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	✓	
๔. พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๕. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง เข้ารับ การอบรม/ประชุม/สัมมนาอย่าง ต่อเนื่อง	๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ตนเอง เข้ารับการอบรม/ประชุม/ สัมมนาอย่างต่อเนื่อง	✓	

ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
๕. จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	๖.สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ ๗.สถานศึกษามีห้องสมุด ห้ องคอมพิวเตอร์ และมีการจัด กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียน แสดงความรู้ความสามารถ ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๖.สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ ๖.๑ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ๗.สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัด กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียน แสดงความรู้ความสามารถ ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	✓	
๖. จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๘. สถานศึกษามีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ เต็มศักยภาพ ๙.สถานศึกษาจัดให้ทุกห้องเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย	๘. สถานศึกษามีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ เต็มศักยภาพ ๙.สถานศึกษาจัดให้ทุกห้องเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย	✓ ✓	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓	
๒.ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๒.ครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.ครูร้อยละ ๙๐ มีวิจัยในชั้นเรียน	๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวิจัยในชั้นเรียน	✓	
๓. มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก	๔.ร้อยละ ๙๐ ครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๕. ครูนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และปฏิบัติตนในชั้นเรียน ๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคลและนำ ข้อมูลไปวางแผนพัฒนาผู้เรียน	๔.ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๕. ครูนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกัน กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนเพื่อ ปฏิบัติตนที่มีระเบียบวินัย ๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคลและมีการ เยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลมา ช่วยเหลือผู้เรียน	✓ ✓ ✓	
๔. ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	๗.ครูร้อยละ ๙๐ มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๘. ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่วัดประเมินผล ผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การ คิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ	๗.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๘. ครูร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมกิจกรรม การรักการอ่าน มีการวัดประเมินผล การอ่านเขียนภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีการวัด ประเมินผลสอบ RT ผลสอบ NT	✓ ✓	
๕. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา	๙.ครูร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๙.ครูร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	✓	



คำสั่งโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ที่ ๔๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จะมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้มีมาตรฐานการศึกษาจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายกำพล แก้วพริ้ง

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอิศเรศ	วัฒนรุ่ง	ประธานกรรมการ
๒. นางฉัตรเพ็ญตา	จิโรจน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิริพร	พรหมณี	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวศรสวรรค์	พานชัย	กรรมการ
๕. นางวิไลลักษณ์	โจชัยชาญ	กรรมการ
๖. นางสาวทิพย์รัตน์	ลือวิษณะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. นายอิศเรศ	วัฒนรุ่ง	ประธานกรรมการ
๒. นางฉัตรเพ็ญตา	จิโรจน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิริพร	พรหมณี	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวศรสวรรค์	พานชัย	กรรมการ
๕. นางสาววิภาวี	พุลทวี	กรรมการ
๗. นางสาวกนกภรณ์	เทศผล	กรรมการ
๘. นางสาวทิพย์รัตน์	ลือวิษณะ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ประสานงานให้การดำเนินงานในทุกมาตรฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์
 ๒. นิเทศ ติดตามการเก็บรวบรวมข้อมูล
 ๓. วางแผนเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจากหน่วยงานต้นสังกัด

๔. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นายอิศเรศ	วัฒนรุ่ง	ประธานกรรมการ
๒. นางฉัตรเพ็ญตา	จิโรจน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิไลลักษณ์	โจชัยชาญ	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนพร	สุริวงศ์	กรรมการ
๕. นางธรรมภรณ์	หนูคุ้ม	กรรมการ
๖. นางสาวศรสวรรค์	พานชัย	กรรมการ
๗. นางสาววิภาวี	พูลทวี	กรรมการ
๘. นางสาวกนกภรณ์	เทศผล	กรรมการ
๙. นางสาวทิพย์รัตน์	ลือวิษณะ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
 ๒. กรอกระแนกการประเมินคุณภาพผู้เรียน
 ๓. จัดเตรียมเอกสารร่องรอยรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายอิศเรศ	วัฒนรุ่ง	ประธานกรรมการ
๒. นางฉัตรเพ็ญตา	จิโรจน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิไลลักษณ์	โจชัยชาญ	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนพร	สุริวงศ์	กรรมการ
๕. นางธรรมภรณ์	หนูคุ้ม	กรรมการ
๖. นางสาวศรสวรรค์	พานชัย	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. จัดเตรียมข้อมูล เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
 ๒. ดำเนินการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๑. นายอิศเรศ	วัฒนรุ่ง	ประธานกรรมการ
๒. นางฉัตรเพ็ญตา	จิโรจน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิไลลักษณ์	โจชัยชาญ	กรรมการ
๔. นางสาวรินดา	สังข์โท	กรรมการ
๕. นางสาวนรีนาฏ	ทองเครือมา	กรรมการ
๖. นางวิทยาภรณ์	จันทร์คุ้ม	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจน์วลี	แพ่งวังทอง	กรรมการ
๘. นางปทุม	ปันแปง	กรรมการ
๙. นางสาวกนกภรณ์	เทศผล	กรรมการ

๑๐. นางสาวรัตนพร	สุริวงศ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวทิพย์รัตน์	ลือวิชานะ	กรรมการ
๑๒. นางศิริพร	พรหมณี	กรรมการ
๑๓. นางกัญจนกร	เมธังกูร	กรรมการ
๑๔. นางสาวศรสวรรค์	พานชัย	กรรมการ
๑๕. นางสาวชิดชนก	สุขกล่อม	กรรมการ
๑๖. ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี	ต้นคำแดง	กรรมการ
๑๗. นางธรรมภรณ์	หนูคุ้ม	กรรมการ
๑๘. นางกรรณิกา	อยู่คง	กรรมการ
๑๙. นางสาววิภาวี	พูลทวี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดำเนินการติดตามประเมินการสอนของครู

๒. จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมิน
 ๓. จัดการนิเทศครูผู้สอนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 ๔. ศึกษามาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๕. ประชุมวางแผน จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ร่องรอย ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๖. จัดทำสารสนเทศ วางแผนการเก็บข้อมูลที่ต้องใช้เป็นหลักฐานสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบ
 ๗. ประสานเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
 ๘. รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมหลักฐาน จัดทำเป็นแฟ้มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 ๙. นำเสนอผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานแก่คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๑๐. เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก
- ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง กำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕



(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก



คำสั่งโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ที่ ๓๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาบัญญัติให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องประเมินคุณภาพการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานและตัวบ่งชี้เป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดเนินมะคึก

๑. นายอิศเรศ	วัฒนรุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางฉัตรเพ็ญตา	จิรโรจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิริพร	พรหมณี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นายกำพล	แก้วพริ้ง	ข้าราชการบำนาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางวิไลลักษณ์	โจชัยชาญ	หัวหน้าระดับปฐมวัย	กรรมการ
๖. นางสาวรัตนพร	สุริวงศ์	หัวหน้าช่วงชั้นป.๔-๖	กรรมการ
๗. นางสาวศรสวรรค์	พานซ้าย	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก



ประกาศโรงเรียนวัดเนินมะคึก

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ โดยมีหลักการสำคัญว่า ให้หน่วยการต้นสังกัดและสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่หน่วยการต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้ เป็นกรรมการร่วมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ คน เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ในประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนวัดเนินมะคึกจึงประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายกำพล แก่งพริ้ง ข้าราชการบำนาญ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนวัดเนินมะคึก

ที่ ๔๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานประจำปี (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาจึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในคือ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป และนำเสนอต่อหน่วยต้นสังกัด

ต่อสาธารณชน และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพนอกรอบสี่ ดังนั้นโรงเรียนวัดเนินมะคึกจึงแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายอิศเรศ	วัฒนรุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางฉัตรเพ็ญตา	จิรโรจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิริพร	พรหมณี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นายกำพล	แก้วพริ้ง	ข้าราชการบำนาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางวิไลลักษณ์	โจชัยชาญ	หัวหน้าระดับปฐมวัย	กรรมการ
๖. นางสาวรัตนพร	สุริวงศ์	หัวหน้าช่วงชั้นป.๔-๖	กรรมการ
๗. นางสาวศรสวรรค์	พานชัย	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปี นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๑ จำนวน ๒ เล่ม ระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน ภายใน ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอิศเรศ วัฒนรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินมะคึก

รางวัลของคณะครู

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	นางสาววิภาวี พูลทวี	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	นางสาวทิพย์รัตน์ ลือวิชานะ	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ – ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ – ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวกาญจน์วลี แพ่งวังทอง	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ – ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวนรีนาฏ ทองเครือมา	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตนพร สุริวงศ์	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางกัญจนกร เมธังกูร	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวทิพย์รัตน์ ลือวิษณะ	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. ๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางฉัตรเพ็ญตา จิโรจน์	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวกนกภรณ์ เทศผล	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวศรสวรรค์ พานซ้าย	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวทิพย์รัตน์ ลือวิษณะ	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสาวิตรี ตัน คำแดง	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวทิพย์รัตน์ ลือวิษณะ	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐- ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสาวิตรี ตันคำแดง	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางกัญจนกร เมธังกูร	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ระดับ ชั้น ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตนพร สุริวงศ์	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางกัญจนกร เมธังกูร	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวทิพย์รัตน์ ลือวิษณะ	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางกัญจนกร เมธังกูร	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตนพร สุริวงศ์	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางฉัตรเพ็ญตา จิรโรจน์	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางธรรมภรณ์ หนูคุ้ม	นายเจนภพ ชัยวรรณ

รายการของครูและบุคลากร	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางศิริพร พรหมณี	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวจิตชนก สุขกล่อม	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑

รางวัลนักเรียน ๒๕๖๕

รายการของนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กชายรัตนโชติ บุญแท้	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงธิดารัตน์ พรหมฟ้า	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงธิดารัตน์ มากศรทรง	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงวิวรรรณ วิไลทอง	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงสุภัตตรา แก้วอุสา	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงธัญญ์ชญ์พร นิยมญาติ	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงพัชรพร ขำมา	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต ๑

รายการของนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงวรรณวิสา รอดเทศ	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กชายสกุลเชษฐ์ ชูพวกพ้อง	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กชายกำพล สังสมศักดิ์	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กชายรัตนโชติ บุญแท้	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงกัญญาพัชร เพชรตะกั่ว	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงเกวลิณ รวมญาติ	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงกิตติมา กมลอินทร์	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑

รายการของนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงกิตติมา กมลอินทร์	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กชายณัฐชนน เพ็งพรม	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กชายชญานนท์ พรหมมา	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการ ใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กชายพิพัฒน์ เพื่องสูง เนิน	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่อง ร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงปาริฉัตร สิงห์ทอง	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่อง ร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กชายอนุศิษฐ์ เพ็งสวัสดิ์	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เด็กชายณภัทร อินทนาชัย	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑

รายการของนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕		
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงสุธารัตน์ ทองอินทร์	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงอุษามณี คลังน้ำคู้	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กชายรัฐภูมิ ปองแก้ว	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงสตรียรัตน์ กุลศรี	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงอนัญญา มาไชยนาม	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงกรรณิกา ฉันทะปรีดา	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑

รายการของนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ผู้ลงนาม
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงนันธิภัทร กองจุมพล	นายเจนภพ ชัยวรรณ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาระถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กชายกฤตพจน์ วรรณชัย	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาระถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงทิพยาภรณ์ นิลดี	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาระถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	เด็กหญิงศิรินทรา สมบุญ โสด	นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาระถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑

เกียรติบัตร

https://drive.google.com/drive/folders/๑EQjIW๖sc๒DbmcO๑BWflfM_๕L๔h๔fs๔tv?usp=sharing





รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report: SAR)

โรงเรียนวัดเนินมะคึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ