



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



จัดทำโดย

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนวัดสนามจันทร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔)**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

๑.๑ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๒ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายในที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่างๆ ของโรงเรียน

๑.๓ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๒. สฟฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	95.00 – 100
A (Very Good)	85.00 – 94.99
B (Good)	75.00 – 84.99
C (Fair)	65.00 – 74.99
D (Poor)	55.00 – 64.99
E (Extremely Poor)	50.00 – 54.99
F (Fail)	0 – 49.99

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นดังนี้

๑) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๓๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ดี

๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๘.๑๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ดี (Excellence) และสูงกว่าระดับตามข้อ ๑) โดยผลคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้ คะแนนสูงสุด ๔๐ คะแนน รองลงมาคือผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ คะแนน ๙๙.๓๑ คะแนน ส่วนผลคะแนนที่ต่ำกว่าด้านอื่น ๆ

๓) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ปีการศึกษา 2566									
โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม									
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์									
ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก			
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.08	IIT	99.39	30	29.82			
2	การใช้งบประมาณ	99.39							
3	การใช้อำนาจ	99.69							
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.39							
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.39							
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.70	EIT(1)	96.28	15	14.44			
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.69							
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.46							
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.15	EIT(2)	97.43	15	14.62			
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.35							
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.80							
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	97.50	40	39.00			
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00							
	9.2 การบริหารงาน	100.00							
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00							
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00							
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00							
10	การป้องกันการทุจริต	100.00							
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00							
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00							
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						97.87			
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA			

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ได้เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นการประเมินที่สะท้อนถึงระดับความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน โดยผลการประเมินในภาพรวมปรากฏ

ว่าโรงเรียนได้รับคะแนนเฉลี่ย ๙๗.๘๗ คะแนน อยู่ในระดับ AA (ดีเยี่ยม) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาองค์กรให้โปร่งใสและมีคุณธรรม

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินในรายตัวชี้วัด พบว่าหมวดที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยเกิน ๙๙ คะแนน แสดงถึงระบบการบริหารจัดการภายในที่มีความรัดกุม โปร่งใส และตรวจสอบได้ นอกจากนี้ หมวดการป้องกันการทุจริตยังได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนทุกตัวชี้วัด สะท้อนถึงการวางมาตรการเชิงรุกและการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรอย่างชัดเจน

จากการประเมินในหมวดที่ใช้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก (EIT) พบว่า ยังมีคะแนนที่ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยของหมวดอื่นเล็กน้อย โดยเฉพาะในตัวชี้วัดด้านคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงการทำงาน ซึ่งมีคะแนนอยู่ระหว่าง ๙๕.๔๖ – ๙๘.๓๕ คะแนน จึงอาจสื่อให้เห็นว่าภาคีเครือข่ายหรือบุคลากรบางส่วนยังรู้สึกถึงช่องว่างในการสื่อสารหรือขาดการมีส่วนร่วมในบางมิติของการพัฒนาองค์กร

จากผลการประเมินดังกล่าว โรงเรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป โดยเน้นการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดกว้างให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น ตลอดจนปรับปรุงช่องทางการสื่อสาร และเน้นการปรับกระบวนการทำงานให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อบริบทของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างแท้จริง

สรุปได้ว่า โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีผลการดำเนินงานที่น่าพึงพอใจในภาพรวม และมีศักยภาพในการพัฒนาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก				
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	97.54	30	29.26				
2	การใช้งบประมาณ	100.00								
3	การใช้อำนาจ	100.00								
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	87.72								
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00								
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	99.31	15	14.90				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00								
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.92								
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.33	EIT(2)	93.56	15	14.03				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.33								
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.00								
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00				
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00								
	9.2 การบริหารงาน	100.00								
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00								
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00								
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00								
10	การป้องกันการทุจริต	100.00								
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00								
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)										
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน							98.19			
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี				

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมได้เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นอย่างดี โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น ๙๘.๑๙ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี ถือเป็นผลการดำเนินงานที่น่าพึงพอใจและมีคุณภาพ

จากการวิเคราะห์รายตัวชี้วัด พบว่าในภาพรวมโรงเรียนมีผลการดำเนินงานที่ดีเยี่ยมในหลากหลายด้าน โดยเฉพาะในหมวดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งล้วนได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน แสดงถึงระบบบริหารจัดการที่มีความเข้มแข็ง มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล และสามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส นอกจากนี้ ในหมวดการเปิดเผยข้อมูล (OIT) โรงเรียนยังได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และได้รับค่าน้ำหนักสูงสุดถึง ๔๐ คะแนน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลของประชาชน และการบริหารแบบเปิดเผยอย่างแท้จริง

เมื่อพิจารณาในส่วนของตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ EIT (๑) และ EIT (๒) พบว่ามีบางรายการที่ยังสามารถพัฒนาได้ เช่น ตัวชี้วัด “การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ” ได้คะแนนเพียง ๘๗.๗๒ ซึ่งเป็นคะแนนที่ต่ำกว่าค่ามาตรฐานของโรงเรียนในภาพรวม จึงควรให้ความสำคัญกับการสื่อสารนโยบายด้านทรัพย์สิน การใช้ห้องเรียน อาคาร และครุภัณฑ์ ให้มีระบบตรวจสอบที่ชัดเจนและมีการใช้งานอย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ ด้านคุณภาพการดำเนินงานและประสิทธิภาพการสื่อสารจากมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ยังได้คะแนนเฉลี่ยในระดับ ๙๓.๕๖ ซึ่งแม้จะอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ยังไม่เท่ากับหมวดอื่น ๆ เล็กน้อย ดังนั้นควรส่งเสริมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งพัฒนาช่องทางสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินนี้ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด โดยเฉพาะการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างยั่งยืน เพื่อยกระดับการประเมินในปีต่อไปให้สูงขึ้น และมุ่งสู่เป้าหมายของการเป็นสถานศึกษาที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้อย่างแท้จริง

๕. สรุปผลการประเมิน

จากการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมได้รับ คะแนนเฉลี่ยรวม ๙๘.๑๙ คะแนน อยู่ในระดับผลการประเมิน “ผ่านดี” สะท้อนถึงการบริหารจัดการที่ยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมีจุดแข็งในหลายด้าน ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การบริหารงาน การเปิดเผยข้อมูล รวมถึงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เกือบทุกตัวชี้วัด สะท้อนถึงคามมีวินัย ความรับผิดชอบ และการบริหารจัดการที่โปร่งใสของบุคลากรภายในองค์กร

ในขณะเดียวกัน ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๒) พบว่า บางตัวชี้วัดยังได้คะแนนในระดับที่ต่ำกว่าหมวดอื่น เช่น การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๘๗.๗๒ คะแนน) และคุณภาพการดำเนินงานในสายตาภายนอก (๙๓.๓๓ คะแนน) แสดงถึงโอกาสในการปรับปรุงด้านการสื่อสาร ความโปร่งใสในการใช้ทรัพยากร และการสร้างความเข้าใจต่อสาธารณะ

ด้วยคะแนนรวมที่อยู่ในระดับสูง โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมยังคงรักษามาตรฐานด้านคุณธรรมและธรรมาภิบาลได้ดี และมีแนวโน้มในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเปิดเผยข้อมูล การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และการพัฒนาระบบงานให้โปร่งใสและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มุ่งมั่นในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน โดยดำเนินการภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษามีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๑. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมได้นำผลการวิเคราะห์จากการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการดังนี้

๑.๑ วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

๑. รวบรวมผลคะแนนในแต่ละตัวชี้วัดจากการประเมิน ITA ปีที่ผ่านมา
๒. จัดประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อระบุจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเต็มหรือสูง) และจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าค่ามาตรฐาน)

๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาเชิงปฏิบัติการ

๑. จัดทำ “แผนปฏิบัติการพัฒนา ITA” รายตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียดของกิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา และผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒. บูรณาการแผนดังกล่าวเข้ากับแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน และแผนป้องกันการทุจริตประจำปี

๑.๓ กำหนดมาตรการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแต่ละตัวชี้วัด

๑. เช่น ตัวชี้วัดด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ → วางมาตรการการเบิกจ่าย การควบคุมพัสดุให้โปร่งใส
๒. ตัวชี้วัดด้านการสื่อสาร → จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง และเปิดช่องทางการสื่อสารหลากหลาย

๑.๔ สื่อสารและขับเคลื่อนภายในองค์กร

๑. สื่อสารแนวนโยบายสู่บุคลากรในโรงเรียนทุกระดับ เช่น ผ่านการประชุมครู ป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถติดตามผลได้

๑.๕กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามแผนพัฒนา ITA
๒. มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ พร้อมปรับปรุงแผนตามข้อเสนอแนะหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง

๒. ตัวอย่างมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ด้านมาตรการ	รายละเอียด
การป้องกันการทุจริต	ประกาศนโยบาย No Gift Policy, กลไกรับร้องเรียน, แผนป้องกันการทุจริต
การสื่อสารและข้อมูล	เปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์, บอร์ด ITA, QR Code แจ้งปัญหา
การมีส่วนร่วม	จัดประชุมเวทีรับฟังความคิดเห็น, กิจกรรมเปิดบ้าน, ประเมินความพึงพอใจ
จริยธรรมและวินัยบุคลากร	ประเมินคุณธรรมจริยธรรมประจำปี, ยกย่องครูต้นแบบคุณธรรม
พัฒนานักเรียนและชุมชน	จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต จิตอาสา SMILE Model, รณรงค์คุณธรรมในชุมชน

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ยึดมั่นในการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรอย่างยั่งยืน และพร้อมพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับมาตรฐานโรงเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกระดับ

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมได้กำหนดแนวทางและวิธีการนำผลการวิเคราะห์ในแต่ละตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีขั้นตอนและวิธีการที่ชัดเจน ดังนี้

๒.๑ จัดประชุมวิเคราะห์ผลและกำหนดแนวทางพัฒนา

๑. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานและคณะทำงาน ITA เพื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัด
๒. วิเคราะห์เปรียบเทียบผลกับปีที่ผ่านมา เพื่อบูชาจุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุง

๒.๒ กำหนดกิจกรรมหรือโครงการตามจุดที่ควรพัฒนา

๑. กำหนดโครงการหรือกิจกรรมเชิงแก้ไข เช่น การปรับปรุงระบบร้องเรียนออนไลน์ การอบรมการใช้งบประมาณอย่างโปร่งใส ฯลฯ
๓. จัดทำ แผนปฏิบัติการรายตัวชี้วัด โดยระบุรายละเอียด “ใครทำอะไร เมื่อไร อย่างไร”

๒.๓ บูรณาการกับแผนพัฒนาของโรงเรียน

๑. นำกิจกรรมจากแผน ITA ไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. เชื่อมโยงกับเป้าหมายของโรงเรียน เช่น การพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม การบริหารจัดการที่ดี

๒.๔ มอบหมายผู้รับผิดชอบและติดตามผล

๑. แต่งตั้งครูหรือฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบกิจกรรมแต่ละตัว
๓. กำหนดรอบการติดตามผล พร้อมใช้แบบประเมิน/หลักฐานเชิงประจักษ์

๒.๕ สื่อสารผลและขับเคลื่อนการมีส่วนร่วม

๑. ประชาสัมพันธ์เป้าหมายและกิจกรรมให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองรับทราบ
๒. จัดเวทีแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนข้อเสนอแนะต่อแนวทางการปรับปรุง

๒.๖ สรุปผล และประเมินผลการดำเนินงาน

๑. ประเมินความสำเร็จในระดับกิจกรรม รายเดือน/รายไตรมาส
๓. ถอดบทเรียนและจัดเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาแผนในรอบปีถัดไป

ประเด็นที่ ๑ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนไทรย้อย พินาคม เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ค่าคะแนน IIT ไปสู่การปฏิบัติ

๑. วิเคราะห์ผลคะแนน IIT อย่างละเอียด

๑. แยกดูผลคะแนนตามกลุ่มบุคลากร หน่วยงาน หรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่
๒. ระบุจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาในแต่ละด้าน เช่น ความเข้าใจในบทบาท การสื่อสาร ความร่วมมือ

๒. ประชุมชี้แจงผลการวิเคราะห์แก่ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงาน

๑. นำเสนอข้อมูลผลคะแนน IIT ที่ได้ พร้อมอธิบายจุดที่ต้องปรับปรุง
๒. รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและหัวหน้าแผนกเพื่อกำหนดแนวทาง

๓. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเฉพาะจุด

๑. สร้างแผนอบรมเชิงปฏิบัติการหรือกิจกรรมเสริมความรู้ตามจุดที่คะแนนต่ำหรือพบปัญหา
๒. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานหรือสื่อการเรียนรู้ที่เข้าใจง่ายและตรงประเด็น

๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๑. กำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้า เช่น การประเมินหลังอบรม หรือการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม ภายใน
๒. รายงานความคืบหน้าต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเป็นระยะ ๆ

๕. ส่งเสริมการสื่อสารภายในอย่างต่อเนื่อง

๑. สร้างช่องทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น การประชุมกลุ่มย่อย การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์
๒. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดกว้างต่อการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ

๖. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการอย่างสม่ำเสมอ

๑. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมหรือแผนการอบรม
๒. วางแผนตรวจสอบและประเมินผล IIT อย่างต่อเนื่อง เพื่อยืนยันการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.

ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากร

(จากผลการวิเคราะห์ค่าคะแนน IIT)

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน IIT

๑. จัดเก็บข้อมูลผลคะแนนแบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
๒. วิเคราะห์แยกตามกลุ่มบุคลากร หน่วยงาน และประเด็นหน้าที่ที่ได้รับคะแนนต่ำ

๒. ประชุมชี้แจงผลการวิเคราะห์แก่ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่าย

๑. นำเสนอผลคะแนนและประเด็นที่ต้องพัฒนา
๒. รับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนา

๓. วางแผนพัฒนาบุคลากรและกิจกรรมส่งเสริมความรู้
 ๑. กำหนดหัวข้ออบรมหรือกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ที่ตรงกับจุดอ่อน
 ๒. จัดทำคู่มือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนรู้
๔. จัดอบรมและกิจกรรมให้ความรู้กับบุคลากร
 ๑. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
 ๒. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในกลุ่มต่าง ๆ
๕. ติดตามผลและประเมินการเปลี่ยนแปลง
 ๑. เก็บข้อมูลประเมินความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจหลังอบรม
 ๒. ใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์กลุ่มย่อย
๖. รายงานผลและปรับปรุงแผนงานอย่างต่อเนื่อง
 ๑. นำเสนอผลการติดตามให้คณะผู้บริหารทราบ
 ๒. ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการอบรมตามผลตอบรับและคะแนน IIT ใหม่
๗. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้และความรับผิดชอบในงาน
 ๑. สร้างช่องทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสื่อสารภายในอย่างสม่ำเสมอ
 ๒. กระตุ้นให้บุคลากรมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
๘. ทบทวนและประเมินผล IIT รอบถัดไป
 ๑. ดำเนินการเก็บข้อมูลแบบวัดการรับรู้อีกครั้ง
 ๒. เปรียบเทียบค่าคะแนนเพื่อประเมินผลการพัฒนาและวางแผนขั้นตอนต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดช่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๒. พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม แก่รับบริการ
ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้ความสำคัญพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้
มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับบริการ และ
กระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและกระชั้นระยะเวลา เพื่อให้เกิด ความรวดเร็วในการบริการ

๒. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ของทุกกลุ่ม/หน่วย

๓. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

๕. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุด บริการ และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๖.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดช่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมชาติ แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้ว นำมาซักซ้อมด้วยการแจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และสอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่างๆ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน

๒. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา

๓. ซักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๔. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่างๆ

๕. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดช่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสนามจันทร์

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม พบข้อจำกัดที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการประเมิน ดังนี้

๑. การทับซ้อนของภาระงาน

๑. การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ที่บุคลากรในสถานศึกษาต้องรับผิดชอบ
๒. บุคคลที่รับผิดชอบในงานหลายด้าน ทำให้เกิดภาระงานซ้อนกันและความยากลำบากในการจัดสรรเวลา

๒. ระยะเวลาที่จำกัด

๑. ห้วงระยะเวลาในการประเมินมีเวลาน้อยเกินไป ไม่เพียงพอสำหรับการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์อย่างละเอียด
๒. ทำให้การประเมินอาจไม่ครบถ้วน หรือขาดความลึกซึ้งในการตรวจสอบ

๓. ขาดทรัพยากรสนับสนุน

๑. อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลยังไม่เพียงพอ หรือไม่ทันสมัย
๒. บุคลากรขาดการฝึกอบรมที่เหมาะสมเกี่ยวกับกระบวนการประเมินและเครื่องมือที่ใช้

๔. การสื่อสารและความร่วมมือภายในองค์กร

๑. ขาดช่องทางสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างทีมงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ส่งผลให้การประสานงานและการแลกเปลี่ยนข้อมูลไม่ราบรื่น

๕. ความตระหนักและความเข้าใจของบุคลากร

๑. บุคลากรบางส่วนยังมีความตระหนักและความเข้าใจในความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไม่เต็มที่
๒. ส่งผลต่อความตั้งใจและความร่วมมือในการดำเนินการ