



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต



โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณใน ลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณา การหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จน สำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
หลักการและเหตุผล	๔
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน	๕
ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	๗
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๑๐
โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๑

หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้กำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้ “คำรับรองการปฏิบัติราชการ” เป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ โปร่งใส และความรับผิดชอบต่อการบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งหนึ่งในตัวชี้วัดสำคัญคือ **ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต** ซึ่งพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการสอบสวนเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่เป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

จากข้อมูลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ พบว่า สถานศึกษาโดยเฉพาะโรงเรียนระดับพื้นฐาน ยังมีกรณีการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต หรือการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในด้านความไม่รับผิดชอบต่อประชาชน การขาดคุณธรรม จริยธรรม และการไม่ยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ในฐานะหน่วยงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา และได้ดำเนินการจัดทำแนวทางโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาและกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน ดังนี้:

๑. **ยุทธศาสตร์ที่ ๑:** เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวัฒนธรรมสุจริต เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
๒. **ยุทธศาสตร์ที่ ๒:** บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๓. **ยุทธศาสตร์ที่ ๓:** เสริมสร้างระบบและมาตรการที่เข้มแข็งในการตรวจสอบ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. **ยุทธศาสตร์ที่ ๔:** พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถมีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม จึงจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๗ ของคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่ระบบการศึกษาไทยที่มีคุณภาพ โปร่งใส และไว้วางใจได้ในสายตาประชาชนและสังคม

ข้อมูลของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ประวัติความเป็นมาโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๑๗ บ้านเกษตรสุข ตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมบ่งช้าง จังหวัดพิษณุโลก เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเริ่มแรก เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๗ โดยเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๖๓ คน ในเนื้อที่บริจาค จำนวน ๓๑ ไร่ ๒ งาน ผู้บริจาคที่ดินคือ นายเจือ บุญเลี้ยง และมีครูผู้ทำหน้าที่หัวหน้าผู้ดูแลโรงเรียนสาขา คือ นายวิโรจน์ รอดสงฆ์ ซึ่งครั้งนั้นยังดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกรมป่าไม้ให้ใช้ที่ดินดังกล่าวจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา และได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๔๒

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑ หมู่ ๑๗ ตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมบ่งช้าง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๑๙๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕-๙๐๖-๓๓๖ โทรสาร ๐-๕๕-๙๐๖-๓๓๖ มีพื้นที่ ๓๑ ไร่ ๒๐๐ ตารางวา

ปัจจุบัน โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นายสรพงษ์ แสงสุข จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทั้งหญิงชายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน ๖ ห้องเรียน มีมัธยมศึกษาที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาที่ ๖

ทิศทางของสถานศึกษา



สัญลักษณ์ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

ต้นไทรย้อย หมายถึง ต้นไทรย้อยเป็นไม้ยืนต้นพุ่มใหญ่ ที่มีอายุยืนนาน เพาะพันธุ์ง่าย มีความทนแล้งได้ดี เปรียบได้กับ ศิษย์ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม เป็นผู้มีคุณสมบัติเข้มแข็ง อดทน จิตใจโอบอ้อมอารี มีความคิดสร้างสรรค์ รักถิ่นฐานบ้านเกิด และเจริญเติบโตอย่างรู้เท่าทันกระแสแห่งสังคม

แสงเทียน หมายถึง ครู, ปัญญา, ความรู้แจ้ง, ความรุ่งโรจน์

สีประจำโรงเรียน

เหลือง - ฟ้ายูนิค

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรมประจำใจของศิษย์ไทรย้อยพิทยาคมและเป็นสีประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีฟ้า หมายถึง ความมีจิตใจดี โอบอ้อมอารี และเป็นสีประจำพระองค์ของสมเด็จพระบรมราชินีนาถ

ปรัชญาการศึกษา

การศึกษาพัฒนาคน สร้างคนพัฒนาชาติ

คำขวัญ

วิชาการก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม นำประชาธิปไตยโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมจัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษานวัตกรรมของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. มีระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนผังโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม



ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวัฒนธรรมสุจริต

เป้าหมาย

ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตและคุณธรรมจริยธรรม
๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมสุจริตให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
๓. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม และความคุ้มค่า
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต
๕. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยยึดหลักความโปร่งใสและความซื่อสัตย์เป็นรากฐานของการพัฒนาองค์กร

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน

๑. **บูรณาการการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังค่านิยมสุจริต**
 ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ จริยธรรม และธรรมาภิบาล
 ๒. ใช้กระบวนการ Active Learning หรือโครงงานคุณธรรม (Project-based Learning) ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๒. **พัฒนาบุคลากรให้เป็นแบบอย่างที่ดี**
 ๑. จัดอบรม/สัมมนาให้แก่ครูและบุคลากร เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
 ๒. ส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. **สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต**
 ๑. สร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมในโรงเรียนที่ยึดถือความโปร่งใส ซื่อสัตย์ และตรวจสอบได้
 ๒. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และให้มีการประเมินตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี
๔. **การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**
 ๑. จัดให้มีกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน เช่น โครงการ “เครือข่ายชุมชนสุจริต”
 ๒. เปิดเวทีสาธารณะให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

๕. รณรงค์และเผยแพร่ความรู้

๑. จัดนิทรรศการ สื่อประชาสัมพันธ์ หรือกิจกรรม “วันสุจริตไทย” เพื่อปลูกฝังและตอกย้ำค่านิยมสุจริตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. ใช้ช่องทางออนไลน์ของโรงเรียนเผยแพร่กิจกรรมเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บุคลากรหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง และชุมชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการตรวจสอบ ติดตาม และถ่วงดุลการดำเนินงานของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้
๔. เพื่อสร้างวัฒนธรรมการไม่ยอมรับการทุจริต (Zero Tolerance) ในทุกระดับขององค์กร
๕. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

มาตรการ / แนวทางดำเนินงาน

๑. จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมธรรมาภิบาลและป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
 ๑. มีผู้แทนจากผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น
 ๒. ทำหน้าที่เสนอแนะ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต
๒. พัฒนาระบบรับแจ้งเบาะแสและข้อร้องเรียนแบบไม่เปิดเผยตัวตน
 ๑. จัดให้มีช่องทางร้องเรียน เช่น กล่องรับความคิดเห็น เว็บไซต์ แบบฟอร์มออนไลน์
 ๒. มีระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสเพื่อสร้างความมั่นใจในการมีส่วนร่วม
๓. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างโปร่งใส
 ๑. เปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณ รายรับ-รายจ่าย บนบอร์ดประชาสัมพันธ์หรือเว็บไซต์ของโรงเรียน
 ๒. จัดเวทีประชาพิจารณ์หรือเวทีชี้แจงงบประมาณให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและประเมินความเสี่ยง
 ๑. ประสานงานกับหน่วยงานท้องถิ่น เช่น อบต. เทศบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ๒. จัดกิจกรรมประเมินตนเองด้านธรรมาภิบาล เช่น ITA (Integrity and Transparency Assessment)
๕. จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านการทุจริต
 ๑. จัดกิจกรรม “โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ไม่ยอมรับการทุจริต”
 ๒. จัดนิทรรศการ อบรม กิจกรรมวันต่อต้านคอร์รัปชันระดับโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่องสร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน ปรามปราม การทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปรามปราม การทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปรามปราม การทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปรามปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และ แนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปรามปรามการทุจริตใน สถานศึกษา ๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องของการป้องกันและปรามปรามการทุจริตใน สถานศึกษา

แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ ปรามปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีการดำเนินงานที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และ มี ความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปรามปรามการทุจริตใน สถานศึกษามากขึ้น

๔. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปรามปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา

๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต
โครงการโรงเรียนสุจริต

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต(โรงเรียนลูกข่าย)

มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ เป็นคนดีน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ตระหนักในคุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายให้เข้มแข็ง

นโยบายโรงเรียนที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้น / โครงการตามนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคม และได้กำหนดกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต โดยมี ๓ กลยุทธ์ ที่กำหนดให้ต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริต รวมทั้งการพัฒนาวัฒนธรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓

ดังนั้นจึงได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตเพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการไม่ทุจริตและความสะอาดความไม่ทนต่อการทุจริต เกี่ยวกับการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การปรับเปลี่ยนสภาพสังคมให้เกิดภาวะ “ที่ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยการเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกช่วงวัย เพื่อสร้าง

วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ ผ่านทางโรงเรียนและครูผู้สอนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกล่าอบรม ให้นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม เกิดพฤติกรรมที่ละอายต่อการกระทำความผิด การไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ พัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ มีความภูมิใจในความเป็นพลเมืองตนเอง มีสิทธิมีเสียง สนใจต่อส่วนรวม และ มีส่วนร่วมในกิจการบ้านเมืองตามระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมว่า ถ้าสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นต่อไปแล้วไม่มีการแก้ไขและป้องกันจะทำให้ประเทศชาติล่มจมได้ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้น้อมนำพระบรมราโชวาท ใ้แก่กล้ามาดำเนินการเรื่องการป้องกันการทุจริตและสร้าง ความสุจริตให้เกิดขึ้นในจิตใจของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและจะขยายขับเคลื่อนต่อไปในทุกโรงเรียนจนถึง ประชาชน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเรื่องการสร้างและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จึงให้โรงเรียนสุจริตทั่วประเทศ ดำเนินกิจกรรมการสร้าง ความสุจริต โปร่งใสและป้องกันการทุจริตโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาการทุจริต และการปลูกฝังค่านิยมความสุจริตในกับนักเรียนที่จะเติบโตเป็นพลเมืองในอนาคต

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาการทุจริต และการปลูกฝังค่านิยมความสุจริตในกับนักเรียนที่จะเติบโตเป็นพลเมืองในอนาคต ผ่านทางกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ด้วยการสร้างค่านิยมความสุจริตความคู่กับการรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ (อาจนำมาจากประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง)

- ๓.๑ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ และความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบของการทุจริต และความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต ในระดับ ตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ
- ๓.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ให้กับเยาวชนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม
- ๓.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต

๔.เป้าหมาย (ควรจะตรงตามเป้าหมายที่แต่ละทีมได้ร่างไว้ในการประชุม พร้อมทั้งระบุเกณฑ์ความสำเร็จ)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและผ่านเกณฑ์ตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต ตระหนักถึงผลกระทบ การต่อต้านและการป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ ร้อยละ ๘๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและผ่านเกณฑ์ตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต ตระหนักถึงผลกระทบ การต่อต้านและการป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑หลักสูตรด้านทฤษฎีการดำเนินการ (D) หลักสูตรด้านทฤษฎี -จัดทำหลักสูตร -ดำเนินโครงการหลักสูตรด้านทฤษฎี -วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	อ.ปริศนา
๒	กิจกรรมการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียน สุจริต ๑. ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และสามารถสื่อสารการคิดต่อที่ สาธารณชนได้ ๒. มีวินัย ๓. ซื่อสัตย์สุจริต ๔. อยู่อย่างพอเพียง ๕. จิตสาธารณะ	ตลอดปี การศึกษา	-	อ.ปริศนา
รวมงบประมาณ (บาท)			๕,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ

- ☒ ภายในโรงเรียน ระบุสถานที่ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม
- ☐ ภายนอกโรงเรียน ระบุสถานที่.....

๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (...ห้าพันบาท..)

- ประเภทเงินงบประมาณ ✓ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ๕,๐๐๐.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท
- เงินประเภทอื่น ระบุบาท

ประมาณการของงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวม
๑	กระดาษ A๔	๑๐	๑๔๐	๑๔๐๐
๒	ปากกาเคมี	๕	๑๒๐	๖๐๐
๓	กระดาษสี	๑๐	๑๗๐	๑๗๐๐
๔	สีไม้	๑๐	๖๐	๖๐๐
๕	กระดาษแข็ง	๒๐	๒๐	๔๐๐
๖	เชือกขาวแดง	๕	๒๐	๑๐๐
๗	เทปกาว ๒ หน้า	๑๐	๒๐	๒๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)				๕,๐๐๐

๙. ภาคิที่เกี่ยวข้อง (ภาคิที่ระบุจะต้องมีส่วนในดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตาม KPI โดยมีหลักฐานร่องรอย)

นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

๑๐. การประเมินผล (ตรงตามเป้าหมาย ข้อที่ ๔)

- แบบประเมินการผ่านเกณฑ์ตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตของโรงเรียน

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน มีความรู้ และความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบของการทุจริต และความสำคัญของการ

ต่อต้านและป้องกันการทุจริต ในระดับ ตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ

๑๑.๒ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและผ่านเกณฑ์ตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต ตระหนักถึงผลกระทบ การต่อต้านและการป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ