



# แผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล

## ประจำปีการ ศึกษา 2567

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา พิชญโลก อุดรดิตต์

## 1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

### มาตรฐานการศึกษา ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการ  
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ 5.มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผลงานและเน้นการมี  
ส่วนร่วมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### นโยบายโรงเรียน ที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน  
ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การลง  
มือปฏิบัติจริง (Active Learning) มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  
ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บน  
ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### จุดเน้น / โครงการตามนโยบาย

กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ  
อย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามหลักสูตร  
สถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้  
มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## 2. หลักการและเหตุผล (อธิบายที่มาของโครงการ, ปัญหาที่ต้องการแก้ไข, ข้อมูลพื้นฐานของงานที่ต้องการพัฒนา, บริบทสังคม ทิศทางการศึกษาในปัจจุบัน และเหตุผลที่เชื่อได้ว่าเหตุใดจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม  
สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา  
ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ  
เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก

สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

### 3.วัตถุประสงค์ของโครงการ *(อาจนำมาจากประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง)*

- 3.1 เพื่อบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการนำแผนไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.2 เพื่อการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
- 3.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 4.เป้าหมาย *(ควรจะตรงตามเป้าหมายที่แต่ละทีมได้ร่างไว้ในการประชุม พร้อมทั้งระบุเกณฑ์ความสำเร็จ)*

#### 4.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีกระบวนการบริหารและการจัดการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคูณภาพการศึกษาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีกระบวนการบริหารและการจัดการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคูณภาพการศึกษาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน **อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป**

### 5. วิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมสำคัญ                                                       | ระยะเวลา           | งบประมาณ             | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------|
| 1   | ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ | 3 วัน              | 0                    | อ.นุชรี      |
| 2   | ดำเนินกิจกรรมในโครงการ<br>-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา        | ตลอด<br>ปีการศึกษา | รวม 162,000<br>2,000 | อ.นุชรี      |

| ที่               | กิจกรรมสำคัญ                                                            | ระยะเวลา           | งบประมาณ          | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------|
|                   | -กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษา<br>-กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |                    | 60,000<br>100,000 |              |
| 3                 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน                                        | ตลอด<br>ปีการศึกษา | 0                 | อ.นุชรี      |
| 4                 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน                                        | ตลอด<br>ปีการศึกษา | 0                 | อ.นุชรี      |
| รวมงบประมาณ (บาท) |                                                                         |                    | 162,000           |              |

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567 (เดือนเมษายน 2567 – เดือนมีนาคม 2568)

| รายการ                                                                      | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>ขออนุมัติโครงการและกำหนด<br>หน้าที่รับผิดชอบ(P) | →    |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ดำเนินกิจกรรมในโครงการ(D)                                                   | →    | →     | →    | →    | →    | →    | →    | →    | →    | →    | →     |
| กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษา                                        | →    |       |      |      |      |      | →    |      |      |      |       |
| กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษา                                               |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      | →     |
| กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา                                    | →    |       |      |      |      |      |      |      |      |      | →     |
| กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน<br>(C)                                     |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      | →     |
| ประเมินผลและรายงานผลการ<br>ดำเนินงานสรุปโครงการ(A)                          |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      | →     |

## 7. สถานที่ดำเนินโครงการ

☒ ภายในโรงเรียน

ระบุสถานที่ ห้องประกันคุณภาพ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

☐ ภายนอกโรงเรียน

ระบุสถานที่.....

## 8. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น จำนวน 162,000 (หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ √ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน .....162,000.....บาท

○ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน .....-.....บาท

○ เงินประเภทอื่น ระบุ .....บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                           | งบประมาณ |
|---------------------------------------------------|----------|
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา     | 2,000    |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษา        | 60,000   |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 100,000  |
| รวม                                               | 162,000  |

#### 9. ภาคิที่เกี่ยวข้อง (ภาคิที่ระบุงจะตองมืส่วนในค่านินงานและประเมินความสำเร็จตาม KPI โดยมีหลักฐานร่งรอย)

1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.คณะกรรมการถานศึกษา

#### 10. การประเมินผล (ตรงตามเป้าหมาย ข้อที่ 4)

1. แบบประเมินความพึงพอใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. แบบประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา
  - สรุปรายงานการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา
  - ผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้อ/ผลการประเมินครูของนักเรียน
  - การเลื่อนวิทยฐานะของครู

#### 11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 11.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทุกด้านมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 11.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในทุกด้าน
- 11.4 มีกระบวนการบริหารและการจัดการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษากระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน