

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม จัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ต้องเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วน ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การให้คำปรึกษา การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงาน และทางอ้อม คือ ร่วมวางแผนทาง ตลอดจนนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดังนี้

เปิดโอกาสให้ครูเกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗
และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๒๕๖๗

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๑. เพื่อบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการนำแผนไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๒. สรุปข้อมูลการมีส่วนร่วม

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๙ ท่าน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ได้เข้าร่วมประชุม วางแผนงานร้อยละ ๑๐๐

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ขึ้นไป

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนร่วมในการรับฟังแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำมติในที่ประชุมไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา วางแผนการใช้งบประมาณ และวางแผนการบริหาร อัตรากำลังให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ



เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเกิดการมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๑. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ได้รับข่าวสารจากโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมทุกภาคเรียน ในแต่ละปีการศึกษา
๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา เพื่อรับทราบผลการเรียน และความประพฤติของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๓. ผู้ปกครองนักเรียนแต่ละห้องเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง

๒. สรุปข้อมูลการมีส่วนร่วม

๑. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ได้รับข่าวสารจากโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมทุกภาคเรียน ในแต่ละปีการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา เพื่อรับทราบผลการเรียน และความประพฤติของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๓. มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนทุกห้องเรียน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย ข่าวสารที่โรงเรียนต้องแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุย แจ้งผลการเรียน และความประพฤติของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

โรงเรียนได้แจ้งนโยบาย ข่าวสารที่ผู้ปกครองให้ผู้ปกครองทุกท่านทราบได้อย่างถูกต้อง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พูดคุย ซักถามความประพฤตินักเรียนเพื่อหาแนวทางส่งเสริมนักเรียนที่มีความประพฤติดี และเพื่อเป็นการป้องกัน และหาหรือแนวทางการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกับผู้ปกครองต่อไป



ผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จของการจัดการศึกษา
- ๒) เกิดกระบวนการตัดสินใจได้อย่างชัดเจน รองรับพฤติกรรมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียนได้กว้างขวาง ส่งผลให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและองค์กรเครือข่ายต่างๆจากทุกภาคส่วนเกิดการยอมรับได้
- ๓) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและจัดปัญหาความขัดแย้งได้

สรุปข้อมูลของการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการสร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการระดมทรัพยากร ด้านทุนการศึกษา และด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนทุกคน องค์กรเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางตามความคาดหวังของโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน ตลอดจนให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ทำความเข้าใจ ร่วมเสนอปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องและร่วมกระบวนการพัฒนาจากหน่วยงาน องค์กรหรือบุคคลภายนอก

จากการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น
๓. เทศบาลตำบลไทรย้อย
๔. โรงพยาบาลเนินมะปราง
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านหนองขมิ้น และบ้านโคก
๖. สถานีตำรวจตำบลไทรย้อย
๗. วิทยากรท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ในตำบลไทรย้อย
๘. เครือข่ายภาครัฐ และเอกชน