

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	หน้า
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	1
โครงสร้างการบริหารงาน	3
ข้อมูลบุคลากร	4
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนาบุคลากร	7
นโยบายและแผนงานที่เกี่ยวข้อง	8
แผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	17
ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	22
แนวทางการนำแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปฏิบัติ	22
การติดตามและประเมินผลแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	22

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา : Wangnamkoosuksa School
อักษรย่อ	ว.ศ. : WNKS
ที่ตั้ง	88 หมู่ 4 ตำบลวังน้ำคู้ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65230
โทรศัพท์	0-5590-6107 โทรศัพท์ 0-5590-6107
เว็บไซต์	www.WNKS.ac.th
E-mail	wangnamkoosuksa@gmail.com
รหัสโรงเรียน 10 หลัก	1065360463
รหัส Smis 8 หลัก	65012005
รหัส Obec 6 หลัก	360463
เปิดสอน ในระดับ	มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียนขนาดกลาง
พื้นที่	ประมาณ 60 ไร่ บริเวณโรงเรียนส่วนหน้าจรดถนนพิษณุโลก – บางกระพุ่ม
เขตพื้นที่บริการ	ตำบลวังน้ำคู้ ตำบลวังงาม ตำบลวัดพริก (หมู่ 1 -หมู่ 5, หมู่ 10, หมู่ 11)
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงาน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปรัชญาโรงเรียน	ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก
คติพจน์	การศึกษา คือ รากฐานชีวิต
คำขวัญ	เรียนดี กีฬาเด่น บำเพ็ญประโยชน์ รุ่งโรจน์คุณธรรม
สัญลักษณ์	แม่ธรณีบีบมวยผม หมายถึง ผู้ทรงไว้ซึ่งทรัพย์สมบัติแห่งแผ่นดิน
น้ำ หมายถึง	ความอ่อนโยนและปรับตัวได้กับการเปลี่ยนแปลงเสมอ
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – เหลือง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นโพธิ์

2. ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

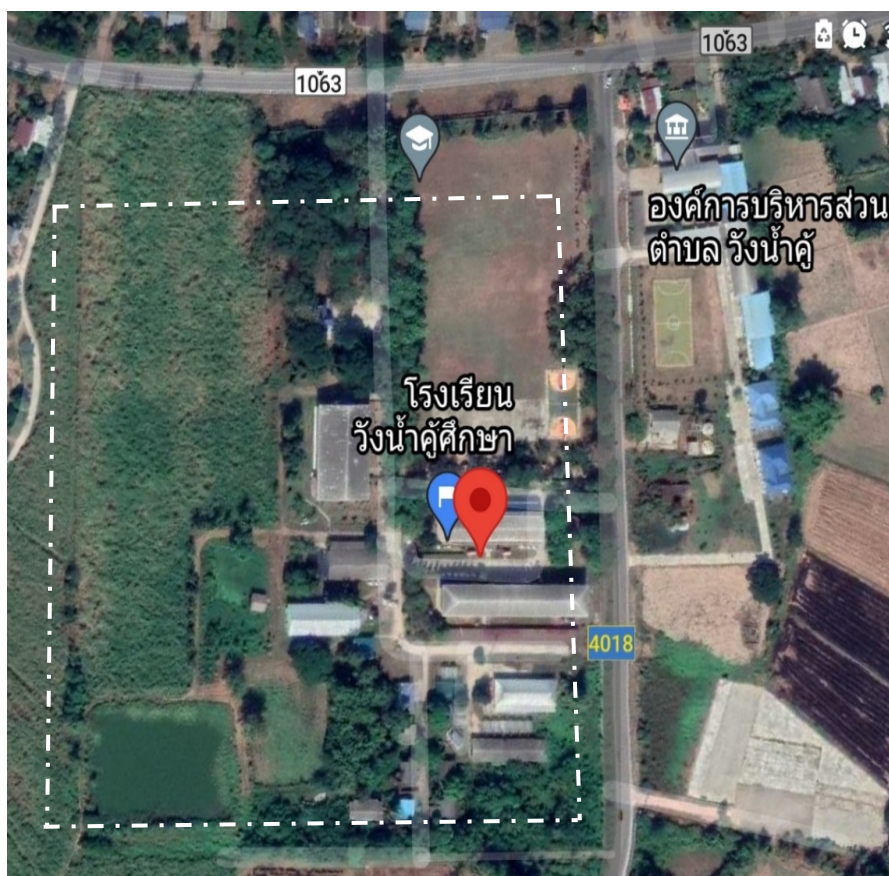
โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2519 สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลวังน้ำคู้ เริ่มจากประชาชน ตำบลวังน้ำคู้ ตำบลวัดพริก สุขาภิบาลบ้านใหม่ เล็งเห็นความยากลำบากของลูกหลานที่ต้องเดินทางไปศึกษาในเมือง จึงได้เกิดแรงศรัทธาร่วมบริจาคเงินทอดกฐิน จำนวน 210,644 บาท เพื่อก่อตั้งโรงเรียน โดยการนำของ นายอำเภอองยุท คณตรง

กำนันทรัพย์ งามสงวน ผู้ใหญ่ลำดวน รัตมีจันทร์ เป็นผู้นำในการก่อสร้าง ซึ่งใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ อาคารเนิน ปลาย ซึ่งเป็นที่ทำกินของนายุ่น-นางนวน เตียนกลื่น และนางฟ้ง-นางริว แซ่เลา ทั้งสองครอบครัวได้เสียสละ บริจาคที่ดิน จำนวน 54 ไร่ เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2519 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มี นักเรียน 92 คน มีบุคลากรจำนวน 3 คน คือ นายธงชัย จักกบาตร เป็นครูใหญ่ นายเสนาะ เกิดทองสุข เป็นครู ปฏิบัติการสอน และนายอุบล เตียนกลื่น เป็นนักการภารโรง และในปีการศึกษา 2535 กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งให้ โรงเรียนเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อมาปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้ขอซื้อที่ดิน ด้านหน้าอีกจำนวน 6 ไร่ โดยใช้เงินรายได้จากโครงการงานเพื่อชีวิต รวมพื้นที่ทั้งหมด 60 ไร่ และโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ โดยมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ชมรมผู้ปกครอง ครูโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ตลอดจนหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องให้การ สนับสนุน

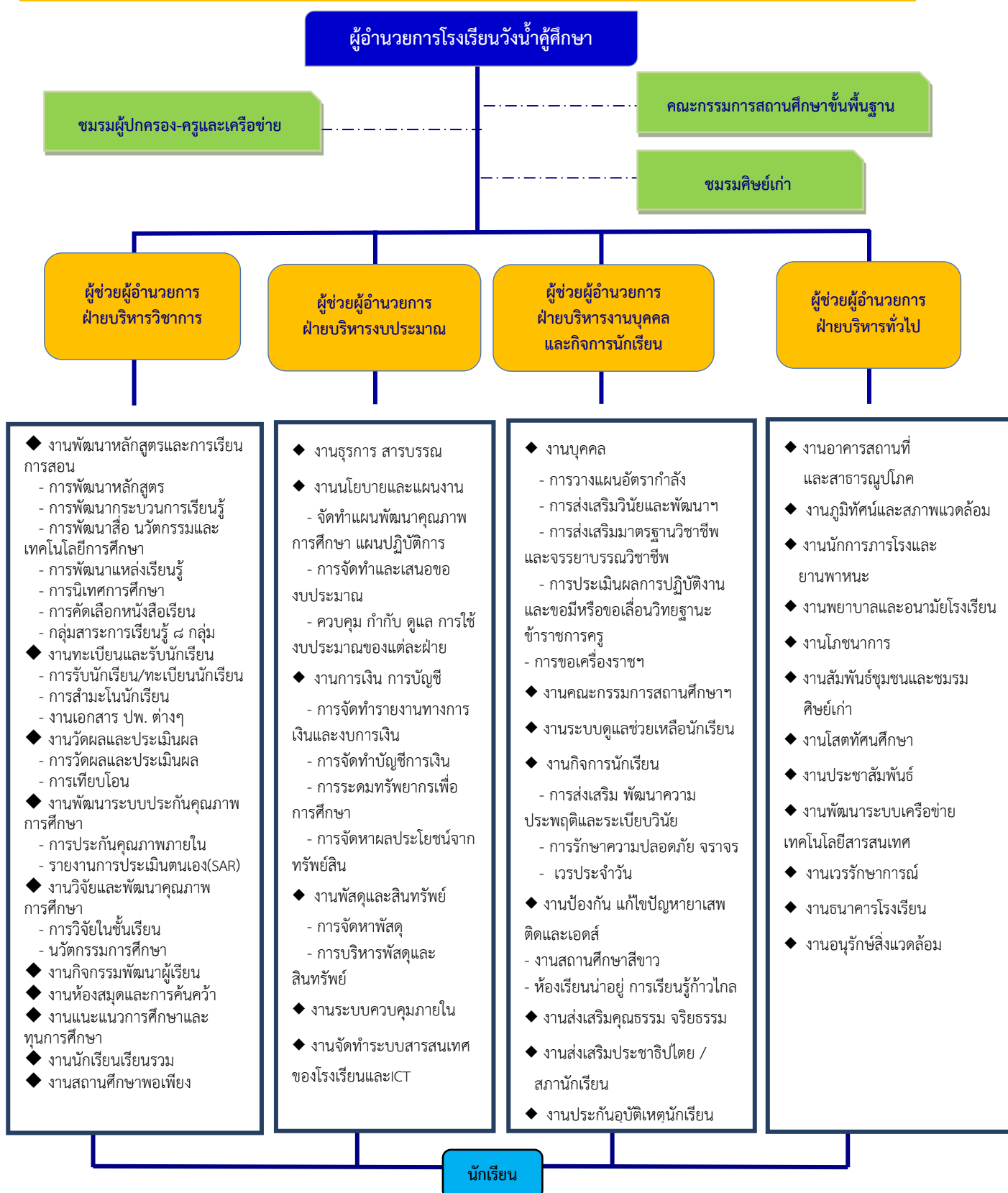
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีทักษะวิชาชีพชีวิต

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา สร้างแหล่งเรียนรู้ วางรากฐานวิชาชีพ

แผนผังบริเวณโรงเรียน



3. โครงสร้างการบริหารงาน

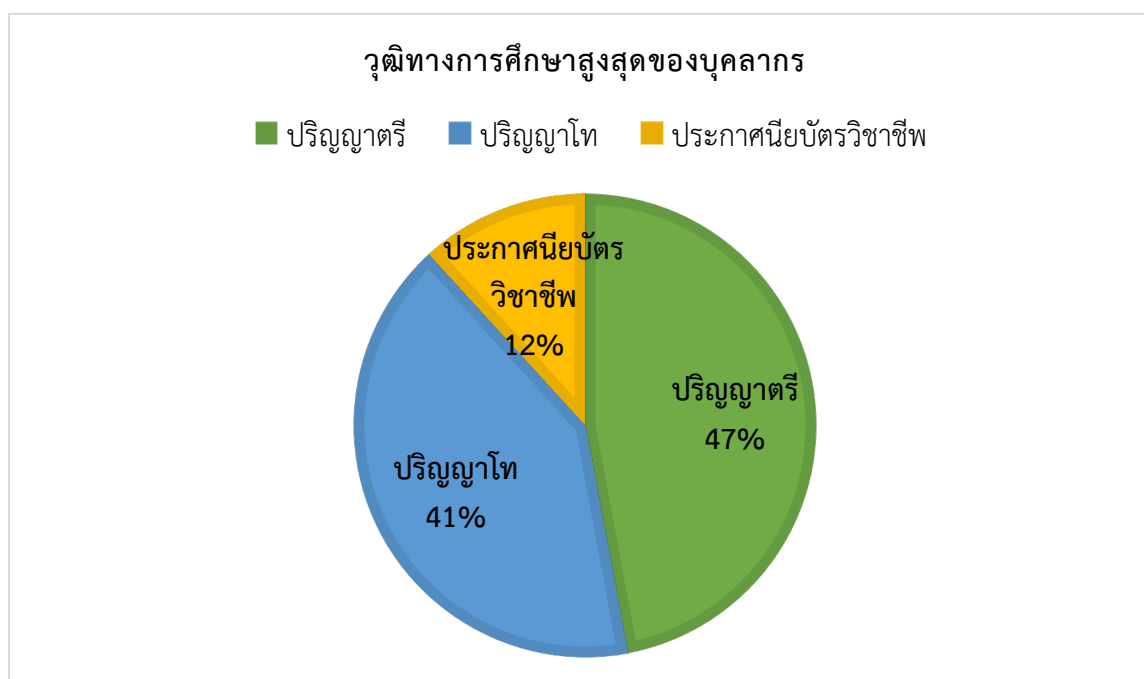


4. ข้อมูลบุคลากร

4.1 จำนวนนบคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ (นักรการภารโรง)	ครู อัตราจ้าง	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ครู ธุรการ	รวม
ปีการศึกษา 2567	2	11	0	1	1	1	1	17

4.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



4.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนใน แต่ละสาขาวิชา (ชม/สัปดาห์)
1. ผู้บริหารการศึกษา	1	5
2. รองผู้บริหารการศึกษา	1	10
3. คณิตศาสตร์	2	22
4. วิทยาศาสตร์	3	23
5. ภาษาไทย	1	25

สาขา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนใน แต่ละสาขาวิชา (ชม/สัปดาห์)
6. ภาษาต่างประเทศ	1	26
7. สังคมศึกษา	1	30
8. เกษตรศาสตร์	1	27
9. ศิลปศึกษา	1	28
10. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1	25
11. สุขศึกษาและพลศึกษา	1	25
รวม	14	

5. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2568)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	17	23	40	20
ม.2	2	21	14	35	18
ม.3	1	21	23	44	22
รวม	6	59	60	119	
ม.4	1	19	14	17	17
ม.5	1	5	11	25	25
ม.6	1	14	9	20	20
รวม	3	38	34	72	
รวมทั้งหมด	9	97	94	191	

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ 16 : 1

6. ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และแบ่งแผนการเรียน ดังนี้ 1. แผนการเรียนวิทย์ คณิต และ 2.แผนการเรียนศิลป์ ภาษา



หลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



หลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ฉบับปรับปรุงและพัฒนา 2563

ส่วนที่ 2

แผนการพัฒนาศึกษา

นโยบายและแผนงานที่เกี่ยวข้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็น ภาพของแผนการพัฒนาประเทศ ที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมีระยะเวลาบังคับนานถึง 20 ปี ตั้งแต่ปี 2560-2579 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีการแบ่งยุทธศาสตร์ออกเป็น 6 ด้าน คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับและทุกมิติ
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เน้นการยกระดับศักยภาพใน หลากหลาย มิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคนไทยในอนาคต ให้มีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งพัฒนาการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. นโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตรงตามความต้องการ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 สรรหาให้มีผู้ปฏิบัติงานนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

1.5 ลดภาระการประเมินในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการบูรณาการข้อมูลร่วมกัน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลและรายงานผล ลดการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

1.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

1.9 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย "พาน้องกลับมาเรียน พาการเรียนไปให้น้อง" (Obec Zero Dropout)

2.3 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.5 พัฒนาความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health Hero)

2.6 ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

2.7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่

2.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสื่อสารกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ และถอดบทเรียนค้นหานวัตกรรม

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

4.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

4.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

5. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI), ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid, VR GAMIFICATION, Metaverse, Digital Twin 3.0, Digital Classroom

5.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษา ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

6.1 ส่งเสริมการอ่าน และสร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

6.3 ถอดบทเรียน ค้นหา Best Practice และนวัตกรรมด้านการอ่าน

7. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

7.2 สร้างผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

8. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.1 สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

8.2 พัฒนาครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการให้มียุทธศาสตร์ความรู้ เจตคติและทักษะในการจัดการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือเพื่อดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และทีมสหวิชาชีพ และนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

9. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎี

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ และแสดงผลงานที่เป็น Soft Power เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

10. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

10.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

10.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินความเสี่ยง จัดทำแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย และซักซ้อมเพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

10.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10.5 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

10.6 ส่งเสริม สนับสนุนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

11. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

11.1 ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย "พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง" (Obec Zero Dropout)

11.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

11.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

12. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

12.1 พัฒนาผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

12.2 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

12.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

13.2 ยกกระตือรือร้นและโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด (ITA)

13.3 ส่งเสริม สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 1.2 ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนทุกคน ทั้งกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
- 1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพในเขตพื้นที่การศึกษา โดยประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 2.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น วัดและประเมินผลผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
- 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 3.1 นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด
- 3.3 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
- 3.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- 4.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และวิถีวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

4.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

4.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเอื้อต่อการเรียนรู้

แผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

❖ นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ โดยการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรมการเรียนรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดี พร้อมทั้งเปิดโอกาสในการนำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน (Action Research) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในบริบทของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. ผลักดันให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและตามช่วงชั้นในเวลาที่กำหนด รวมถึงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกและสมาชิกในประชาคมอาเซียน
6. สนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรสำหรับครูในการพัฒนาผลงานวิชาการ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนวิชาชีพ (PLC) และการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ รวมถึงการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่ชุมชน
7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการ ติดตามผลการดำเนินงาน และสนับสนุนการวางแผนการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

❖ วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาบุคลากร

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่
3. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงานอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

❖ ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 10 คน

❖ กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนา และส่งเสริมคุณภาพบุคลากรตามสมรรถนะ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ

❖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา/ระดับหน่วยงาน

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบการบริหารงานบุคคล	ระดับดีขึ้น ไป
2. เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความทุ่มเท และมีความผูกพันต่อองค์กร	ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อสถานศึกษา	ระดับดีขึ้น ไป

❖ ขั้นตอนการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

1. ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
2. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยใช้การวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน (SWOT)
3. จัดทำแบบสอบถามสำรวจความต้องการในการอบรม/พัฒนาของบุคลากร
4. รวบรวมและสรุปผลแบบสอบถาม เสนอให้ผู้บริหารพิจารณา
5. วิเคราะห์ความสำคัญของประเด็นยุทธศาสตร์กับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อจัดลำดับความสำคัญ
6. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่ตอบสนองต่อความต้องการและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

❖ แผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้านการศึกษาต่อ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	หลักสูตร	สถาบัน	ว/ด/ป/ที่เริ่มศึกษาต่อ	ว/ด/ปที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	งบประมาณที่ใช้	
							ทุนส่วนตัว	ทุนอื่น ๆ
สายสนับสนุนวิชาการ								
-	-	-	-	-	-	-	-	-
สายวิชาการ								
1.	นางสาวสุทธิดา สุทธิ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	24 มิ.ย. 66	10 มิ.ย. 68	✓	-

ด้านการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1.	อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านงานวิจัย	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำวิจัยทางการศึกษา และสามารถพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่สามารถจัดทำเค้าโครงวิจัยเบื้องต้นได้	งานบุคคล	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย 68

2.	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและ AI	เพื่อพัฒนาทักษะของครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อผู้เรียนยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมที่สามารถสร้างสื่อหรือเครื่องมือการเรียนรู้ด้วย AI ได้	งานบุคคล	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย 68
3.	อบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และฐานสมรรถนะ (Competency-based Learning)	เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูให้เน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและพัฒนาทักษะตามสมรรถนะที่ผู้เรียนพึงมีในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมที่สามารถออกแบบแผนการสอนแบบ Active Learning หรือ Competency-based Learning ได้	งานบุคคล	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย 68
4.	อบรมการดูแลและพัฒนาผู้เรียนเชิงคุณภาพ - เทคนิคการให้คำปรึกษา (Coaching & Mentoring) - การจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (Positive Discipline) - การส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจ (Mental Health in Schools)	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมผู้เรียนให้เติบโตทั้งด้านวิชาการ จิตใจ และพฤติกรรมอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมที่สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการให้คำปรึกษาหรือจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้จริง	งานบุคคล	20,000	ต.ค. 67 - ก.ย 68

ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	ครูประจำ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	วิทยฐานะ				การเลื่อนวิทยฐานะ			
			ครู ผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2 (ชำนาญการ)	ครู คศ. 3 (ชำนาญการพิเศษ)	2568			
							ครู ผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2 (ชำนาญการ)	ครู คศ. 3 (ชำนาญการพิเศษ)
1.	คณิตศาสตร์	2		1		1		1		1
2.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4		2	1	1		1	3	
3.	ภาษาไทย	1			1				1	
4.	ภาษาต่างประเทศ	1		1					1	
5.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	ไม่มีครู							
6.	การงานอาชีพ	1		1					1	
7.	ศิลปะ	1			1				1	
8.	สุขศึกษาและพลศึกษา	1		1				1		

ส่วนที่ 3

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ โดยต้องมีระบบการติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน ทันสมัย และนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. จัดระบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีเป้าหมายและต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกในการบริการที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพ
3. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสิทธิภาพในการทำงาน
4. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรอย่างเป็นระบบ
5. สนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

3.1 แนวทางการนำแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนดำเนินแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจร่วมภายในองค์กร โดยจัดทำแนวทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และสร้างการมีส่วนร่วมให้หน่วยงาน/กลุ่มงานต่าง ๆ ทราบบทบาทและหน้าที่ในการขับเคลื่อนแผน
2. ผลักดันการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรบุคคล ให้สอดคล้องกับกิจกรรมตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และการพัฒนาเชิงระบบ
4. จัดตั้งกลไกการประสานงานภายในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้มีความคืบหน้า รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการข้อมูล และพัฒนาฐานข้อมูลที่เข้าถึงง่ายและนำไปใช้ได้จริง
5. ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินว่าแต่ละโครงการ/กิจกรรมสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของแผน และปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2 การติดตามและประเมินผลแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การติดตามและประเมินผลเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. พัฒนาองค์ความรู้ด้านการติดตามและประเมินผล ให้แก่ผู้รับผิดชอบ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์ประเมินผลที่ชัดเจนและนำไปใช้ได้จริง

2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง
3. กำหนดรอบการติดตามประเมินผลรายไตรมาส โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อเสนอผู้บริหารใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนให้ทันต่อบริบทและสถานการณ์