

2	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา	✓		นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากนอกห้องเรียน
ด้านคุณภาพ				
1	นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต	✓		นักเรียนสามารถนำประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนกันเพื่อนและนำมาพัฒนาในการเรียนได้
2	ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน	✓		นักเรียนได้รับทักษะรอบด้านนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

15.1 จุดเด่น นักเรียนมีความต้องการได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางกีฬา

15.2 จุดด้อย นักเรียนขาดความมั่นใจในการเล่นกีฬา และงบประมาณค่อนข้างมีจำกัด ต้องใช้งบประมาณมาก ขาดครูที่มีความรู้และทักษะด้านกีฬา

15.3 สิ่งที่ควรพัฒนา ส่งเสริมกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษาให้นักเรียนได้ฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ และควรส่งเสริมในด้านกีฬาและเวทีในการแข่งขันให้มากขึ้น

ลงชื่อ

(นายสุรพันธ์ นิ่มเผือก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพการฝึกซ้อมฟุตบอล



ภาพการแข่งขันฟุตบอล





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันคริสต์มาส
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 28 ธันวาคม 2566
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวัชรระ ตะมาแก้ว
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ของวันคริสต์มาส
 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
 3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่าง ๆ
 4. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา

ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

9. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้ศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีของวันคริสต์มาส
- ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันคริสต์มาส

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน2,000.... บาท
- งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน2,000.... บาท

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 28 ธันวาคม 2566

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจและได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญและประเพณีของวันคริสต์มาสและเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระ ฯ ได้จัดให้ เช่น การวาดระบายสีด้วยเทคนิคต่าง ๆ / การทำการ์ดอวยพร / การแสดงบนเวที

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					/
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					/
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					/

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					/
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	-	20	40
รวมทั้งหมด	60				

คะแนนรวม $60 \times 100 / 65 = 92.30$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมวันคริสต์มาสได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีเยี่ยม การดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญและประเพณีของวันคริสต์มาสและเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระฯ ได้จัดให้

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาอย่างเป็นประโยชน์

จุดด้อย งบประมาณค่อนข้างน้อย

สิ่งที่ควรพัฒนา เปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายในปีต่อไป

ลงชื่อ

(นายวัชรระ ตะมาแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิดา อิ่มอ่อน)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพบรรยากาศกิจกรรมวันคริสต์มาส ณ หอประชุมสิริกชาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566



การแข่งขันระบายสีวันคริสต์มาส



การแข่งขันออกแบบการ์ดอวยพร



การแสดงวันคริสต์มาส



มอบของรางวัล



บรรยากาศภายในงานวันคริสต์มาส



บรรยากาศภายในงานวันคริสต์มาส



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันวาเลนไทน์
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 14 กุมภาพันธ์ 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวัชรระ ตะมาแก้ว
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ของวันวาเลนไทน์
 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์
 3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

9. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันวาเลนไทน์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุขในการร่วมกิจกรรมวันวาเลนไทน์
- ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันวาเลนไทน์

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน1,000..... บาท

- งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน1,840..... บาท (หนึ่งพันแปดร้อยสี่สิบบาท)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวันวาเลนไทน์ และเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระ ฯ ได้จัดให้ เช่น การวาดระบายสีด้วยเทคนิคต่าง ๆ / การจัดทำการ์ดอวยพร / การแสดงบนเวที

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					/
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					/
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					/
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			/		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ			/		
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					/
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	6	12	40
รวมทั้งหมด	58				

คะแนนรวม $58 \times 100 / 65 = 89.23$ อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมกิจกรรมวันวาเลนไทน์ มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก การดำเนินการจัดการกิจกรรมเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวันวาเลนไทน์และเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระฯ ได้จัดให้

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาอย่างเป็นประโยชน์

จุดด้อย งบประมาณค่อนข้างน้อย

สิ่งที่ควรพัฒนา เปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายในปีต่อไป

ลงชื่อ

(นายวัชร ตะมาแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิศา อิ่มอ่อน)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพบรรยากาศกิจกรรมวันวาเลนไทน์

ประจำปีการศึกษา 2566

	
มอบของรางวัลให้กับผู้ชนะ	มอบของรางวัลให้กับผู้ชนะ
	
มอบของรางวัลให้กับผู้ชนะ	มอบของรางวัลให้กับผู้ชนะ



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อกิจกรรม สาธารณประโยชน์
3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจใน ลักษณะอาสาสมัคร
 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนกลุ่มผู้นำคุณธรรมชั้นนำ มีคุณลักษณะเป็นผู้นำ และมีพฤติกรรมด้าน จิตสาธารณะและจิตอาสา
2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะ และเป็นผู้มีพฤติกรรม จิตสาธารณะ สามารถปฏิบัติได้จริง
3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนเกิดจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนา โรงเรียน ความมีจิตอาสา และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
4. ร้อยละ 80 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้ร่วมมือกันปฏิบัติและเรียนรู้ตามความสมัครใจ
5. ร้อยละ 60 ครูผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

9.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนา โรงเรียน ความมีจิตอาสา และ

สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำของท้องถิ่น

10. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 0 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 0 บาท (-)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนกลุ่มผู้นำคุณธรรมชั้นนำ มีคุณลักษณะเป็นผู้นำ และมีพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะและจิตอาสา
2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะ และเป็นผู้มีพฤติกรรม จิตสาธารณะสามารถปฏิบัติได้จริง
3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนเกิดจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนา โรงเรียน ความมีจิตอาสา และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
4. ร้อยละ 80 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้ร่วมมือกันปฏิบัติและเรียนรู้ตามความสนใจ
5. ร้อยละ 60 ครูผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนา โรงเรียน ความมีจิตอาสา และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำของท้องถิ่น

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				24	35
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.76$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน	90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ	5	แปลคุณภาพ	ดีเยี่ยม
	75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ	4	แปลคุณภาพ	ดีมาก
	60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ	3	แปลคุณภาพ	ดี
	50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ	2	แปลคุณภาพ	พอใช้
	00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ	1	แปลคุณภาพ	ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนา

ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควร จัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิดา อิ่มอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิดา อิ่มอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



ภาพประกอบกิจกรรม



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ

๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๓. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ๑. ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

๕. สอนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดโครงการ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา

๘. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิชาลูกเสือทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และยอมรับความมีระเบียบ วินัย ตามแนวทางวัฒนธรรมของลูกเสือ-เนตรนารี

๙. เป้าหมาย ๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้และยอมรับความมีระเบียบ วินัย ตามแนวทางวัฒนธรรมของลูกเสือ-เนตรนารี

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ นักเรียนมีความรู้วิชาลูกเสือจากการฝึกภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความมีระเบียบ วินัย ตามแนวทางวัฒนธรรมของลูกเสือ-เนตรนารี

๑๐. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน ๔๗,๐๙๒ บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันเก้าสิบบาทถ้วน)

๑๑. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามสภาพจริงจาก

แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้และยอมรับความมีระเบียบ วินัย ตามแนวทาง

วัฒนธรรมของลูกเสือ-เนตรนารี

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

- นักเรียนมีความรู้วิชาลูกเสือจากการฝึกภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

- นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความมีระเบียบ วินัย ตามแนวทางวัฒนธรรมของลูกเสือ-

เนตรนารี

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๑๓. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึง ปรับปรุง ๒ หมายถึง พอใช้

 ๓ หมายถึง ดี ๔ หมายถึง ดีมาก

 ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ			/		
๔. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ			/		
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
๓. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน			/		
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
๓. ด้านคุณภาพ					
๑. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ			/		
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	๑๒	๓๖	-
รวมทั้งหมด	๔๘				

คะแนนรวม $48 \times 100/65 = 73.84$ อยู่ในระดับ ดี

เกณฑ์การแปลผลคะแนน ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	ระดับคุณภาพ ๕	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๔	แปลคุณภาพ ดีมาก
๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๓	แปลคุณภาพ ดี
๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๒	แปลคุณภาพ พอใช้
๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๑	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

๑๔. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดี การดำเนินงานส่งเสริมความรู้เรื่องวิชาลูกเสือให้กับนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และนักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ ผ่านการเข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านวิชาลูกเสือ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๑๕. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ติดตามข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในงานวิชาลูกเสือ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องตามยุคสมัย กระตุ้นความสนใจของนักเรียนเป็นระยะเพื่อให้เห็นความสำคัญของกิจกรรมนี้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร



เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิชาลูกเสือทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามสภาพจริง
จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และยอมรับความมีระเบียบ วินัย ตามแนวทางวัฒนธรรมของ
ลูกเสือ-เนตรนารี





กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

๑. สอนมาตรฐานของ สพฐ.	มาตรฐานที่๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานของ สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ
นโยบาย QuickWin๑๐ ประการ ข้อ ๕	
จุดเน้น สพม.พล.อต.	ข้อ ๕
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	มีงานทำ - มีอาชีพ
โครงการที่	๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนกิจกรรมชุมนุม
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ผู้เรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-ผู้เรียนนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ใช้ไป จำนวน - บาท

๑๑. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๑๓. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ(ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย(/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึงปรับปรุง ๒ หมายถึงพอใช้
 ๓ หมายถึงดี ๔ หมายถึงดีมาก
 ๕ หมายถึงดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะที่กำหนด				✓	
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
๔. พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ					✓
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			✓		
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
๓. ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					✓
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
๓. ด้านคุณภาพ					
๑. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ				✓	
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-	๓	๑๖	๔๐
รวมทั้งหมด	๕๙				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.77$ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๔ แปลคุณภาพ ดีมาก

๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙ ระดับคุณภาพ ๓ แปลคุณภาพ ดี

๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๒ แปลคุณภาพ พอใช้

๐๐.๐๐ – ๓๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๑ แปลคุณภาพ ปรับปรุง

๑๔. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมชุมนุม นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และกล้าแสดงออก มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพชุมนุมที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผนสาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๑๕. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะจุดเด่น/จุดด้อยและสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

-

(นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ)

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวรัตน์ชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

(บุญสีบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ผู้อนุมัติกิจกรรม



กิจกรรมแนะแนว

1. สอนมาตรฐานของ สพฐ.	มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานของ สมศ.	ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ
นโยบาย QuickWin10 ประการ	ข้อ 5
จุดเน้น สพม.พล.อต.	ข้อ 5
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	มีงานทำ - มีอาชีพ
โครงการที่	2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมปฐมนิเทศ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับดี

- ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีอยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

4. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 2,500 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ใช้ไป จำนวน 2,525 บาท
(สองพันห้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ในเดือนมีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ(ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึงปรับปรุง 2 หมายถึงพอใช้
3 หมายถึงดี 4 หมายถึงดีมาก
5 หมายถึงดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			✓		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				✓	
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-	3	16	40
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.77$ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในและนอกเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับการบริการแนะแนวทางการศึกษาตามความต้องการ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผนสาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะจุดเด่น/จุดด้อยและสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

-

ลงชื่อ

(นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิ่มอ่อง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพกิจกรรม





กิจกรรมปฐมนิเทศ

1. สอนมาตรฐานของ สพฐ.	มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานของ สมศ.	ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ
นโยบาย QuickWin10 ประการ	ข้อ 5
จุดเน้น สพม.พล.อต.	ข้อ 5
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	มีงานทำ - มีอาชีพ
โครงการที่	2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมปฐมนิเทศ
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับดี
- ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีอยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

4. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน ใช้ไป จำนวน 990 บาท
(เก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ในเดือนพฤษภาคม 2566

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ
☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
2. ด้านคุณภาพ
☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ(ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย(/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึงปรับปรุง 2 หมายถึงพอใช้
3 หมายถึงดี 4 หมายถึงดีมาก
5 หมายถึงดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			✓		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
3. ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-	6	4	50
รวมทั้งหมด	60				

คะแนนรวม $60 \times 100 / 65 = 92.31$ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนได้รับการวัดแนวความถนัดและความสนใจ นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมในฐานการเรียนรู้ต่างๆ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผนสาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะจุดเด่น/จุดด้อยและสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ไม่มี

ลงชื่อ

(นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิดา อิ่มอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพกิจกรรม







แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ชื่อกิจกรรม นิเทศการศึกษา
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 1 มิถุนายน 2566 สิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม งานหลักสูตรและการสอน
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตรงตามหลักสูตร
 2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
 3. เพื่อให้ครูพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด
 4. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินความรู้ของผู้เรียน มาแก้ไขและพัฒนาเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน

5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

9. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตรงตามหลักสูตร
2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
3. ครูทุกคนพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด

4. ครูทุกคนนำผลการประเมินความรู้ของผู้เรียน มาแก้ไขและพัฒนาเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

10. งบประมาณ

☐ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน - บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน - บาท (-)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 10 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตรงตามหลักสูตร
2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง

3.ครูทุกคนพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด

4. ครูทุกคนนำผลการประเมินความรู้ของผู้เรียน มาแก้ไขและพัฒนาเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					/
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					/
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					/
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	-	24	35
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.76$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม นิเทศการสอน มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีเยี่ยม

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม นิเทศการสอน มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลักกี้ ธงชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา













แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ชื่อกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ วศ
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 1 กุมภาพันธ์ 2567 สิ้นสุดโครงการ 20 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
 2. เพื่อนำผลงานของผู้เรียนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ
 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เสนอออกซึ่งความรู้ ความสามารถและทักษะในด้านวิชาการ
 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษาต่างๆ ในเขตพื้นที่บริการ
9. เป้าหมาย
 - 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. โรงเรียนเผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. สถานศึกษาต่างๆ ในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60
 - 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ เกิดความภาคภูมิใจ และ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

10. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☒ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 30,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 30495 บาท (สามหมื่นสี่ร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก สถานการณ์โควิด
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษาต่างๆในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 75

☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ เกิดความภาคภูมิใจ และ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					/
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					/
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					/
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					/
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					/
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					/
รวม				8	55
รวมทั้งหมด	63				

คะแนนรวม $63 \times 100 / 65 = 96.92$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ว.ศ. มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีเยี่ยม

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ว.ศ. มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวัง น้ำคูศึกษาก็ควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา2567

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลัคกี้ ธงชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคูศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคูศึกษา















แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน
2. ชื่อกิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา
5. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 1 มิถุนายน 2566 สิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม งานหลักสูตรและการสอน
8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

9. เป้าหมาย

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100
2. สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตร ร้อยละ 100

9.2 เป้าหมายคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 500 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน - บาท (-)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว 30 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

2. สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตร ร้อยละ 100

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				/	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม				52	
รวมทั้งหมด	52				

คะแนนรวม $52 \times 100 / 65 = 80.00$ อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

-

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม
ไม่มี

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลัคกี้ ธงชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

แนวทางการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

แบบตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน วังน้ำคู้ศึกษา อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพิษณุโลก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

-สหวิทยาเขตพุทธชินราช-

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ		แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
1	ปกหลักสูตรสถานศึกษา			
	ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา (logo)			
	ชื่อสถานศึกษา			
	ปีที่ใช้หลักสูตร			
	อ้างอิงหลักสูตรแกนกลาง			
2	ส่วนนำ			
	ความนำ แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง หลักสูตรแกนกลางฯ กรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น จุดเน้น และความต้องการ ของ โรงเรียน <u>มีการอ้างอิงคำสั่งฯ ประกาศฯ ที่เกี่ยวข้อง เป็นปัจจุบัน</u>			
	วิสัยทัศน์โรงเรียน			
	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
4	มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบายรายวิชา			
	มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน			
	มีการระบุชั้นปีที่สอนและจำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน			
	การเขียนคำอธิบายรายวิชา เขียนเป็นความ เรียงโดยระบุ <u>องค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่</u> ต้องการ			

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ		แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
4 (ต่อ)	การจัดทำคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานครอบคลุมตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้แกนกลาง			
	มีการระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐาน และจำนวนรวมของตัวชี้วัด			
	วิชาวิทยาศาสตร์			
	วิชาวิทยาศาสตร์ มีการเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสาระเทคโนโลยีลงในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน ทุก ระดับชั้น			
	วิชาคณิตศาสตร์			
	วิชาคณิตศาสตร์ มีแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฉบับปรับปรุงในทุก ระดับชั้น			
	วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี			
	มีการตัดมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ 2 ออกแบบและเทคโนโลยีและสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ออกจากคำอธิบายรายวิชา ทุกระดับชั้น			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมสาธารณะประโยชน์)			
5	เกณฑ์การจบการศึกษา			
	มีการระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน			
	มีการระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนไว้อย่างชัดเจน			
	มีการระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน			
	มีการระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน			
6	ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้			

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ		แนวทางการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
	เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และ “การงานอาชีพ”			

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(นางสาววินัส เป็นสุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ปรับปรุง(ตัวชี้วัดและมาตรฐาน) พ.ศ. ๒๕๖๐

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

-สหวิทยาเขตพุทธชินราช-

ชื่อครูผู้ประเมิน/ผู้ประสานงานรายวิชา..... ตำแหน่ง.....

สอนรายวิชา..... รหัสวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินผลฉบับนี้ เป็นแบบประมาณค่า ๓ ระดับ พร้อมบันทึกเสนอแนะแบ่งเป็น ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการประเมินแล้วกรอกข้อมูลตามที่กำหนด

๓. ระดับคุณภาพ ให้เขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือ

เพิ่มเติม

๔. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

ตอนที่ ๑ องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๑. ส่วนนำ				
๑.๑ ความนำ				
แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่นจุดเน้น และความต้องการของโรงเรียน				

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๑.๒ วิสัยทัศน์ แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้				
๑.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				
๑.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				
๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน ระบุเวลาการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				
๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้ อย่างถูกต้อง ชัดเจน รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติมที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน				

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๓. คำอธิบายรายวิชา มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้ อย่างถูกต้องชัดเจน การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็นความเรียงโดย ระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการและครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัดและระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม				
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัดเวลา สอน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีการจัดทำโครงสร้างและแนวการจัดกิจกรรม แนวทางการวัดและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๓ กิจกรรมที่ชัดเจน				
๕. เกณฑ์การจบการศึกษา ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนชัดเจน ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไว้อย่างชัดเจน ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน				

ตอนที่ ๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้)

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๑. โครงสร้างรายวิชา ๑.๑ การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กันและเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสม				
๑.๒ การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดชัดเจนเหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้				
๑.๓ การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจความสามารถของผู้เรียน				
๑.๔ การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสม และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตร				
๑.๕ การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน				
๒. หน่วยการเรียนรู้ ๒.๑ การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ				

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๒.๒ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดเป้าหมาย กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกัน				
๒.๓ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและ ประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้				
๒.๔ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด/มาตรฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๓.๑ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่สำคัญทุกหน่วยการเรียนรู้				
๓.๒ มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้				
๓.๓ สอดคล้องจุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs x8Cs x2Ls)				
๓.๔ สอดคล้องการบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ บูรณาการหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (Worldclass Standard School) บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับประชาคมอาเซียน บูรณาการกับค่านิยม ๑๒ ประการ บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

.....

...../...../.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

...../...../.....

ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโพนเมืองศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๑ พ.ศ. 2558)

PDF

หลักสูตรโรงเรียน ม.ศ.น



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโพนเมืองศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๑ พ.ศ. 2558)

PDF

หลักสูตรโรงเรียน ม.ป.ลาซ







คำสั่งโรงเรียนวังน้ำคูศึกษา

ที่ ๐๖๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ และประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนวังน้ำคูศึกษา ดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรีบุญสืบ มะอี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววินัส เป็นสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคูศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายมนัส พรมณี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นายณนตรี วัชโรภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. นางสาวรัตนจินดา อิ่มอ่อง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีพนธ์ พิศน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๗. นางมาลีณี งานสกุลแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๘. นายสุรพันธ์ นิยมเพือก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๙. นายสุเมธพัฒน์ กันธะมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๐. นางเปมิกา เพชรสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นางกมลวรรณ บรรเทาสุข	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และการแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมยและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆและชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับช่วงชั้นและระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในเพื่อะปิกการศึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวนประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรในการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สภาฯและชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ทั้งฉบับนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ ร.ต.

(บุณยสิทธิ์ มณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำสุศึกษา



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ชื่อกิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมระบบการเรียนรู้
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตรงตามหลักสูตร
 2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
 3. เพื่อให้ครูพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด
 4. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินความรู้ของผู้เรียน มาแก้ไขและพัฒนาเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน
 5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

9. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตรงตามหลักสูตร
2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
3. ครูทุกคนพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด
4. ครูทุกคนนำผลการประเมินความรู้ของผู้เรียน มาแก้ไขและพัฒนาเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

10. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 2,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน - บาท (-)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก สถานการณ์โควิด
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 30 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตรงตามหลักสูตร

2. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง

3.ครูร้อยละ 100 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					/
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					/
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/

3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					/
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	-	24	35
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.76$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมระบบการเรียนรู้ มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา2567

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

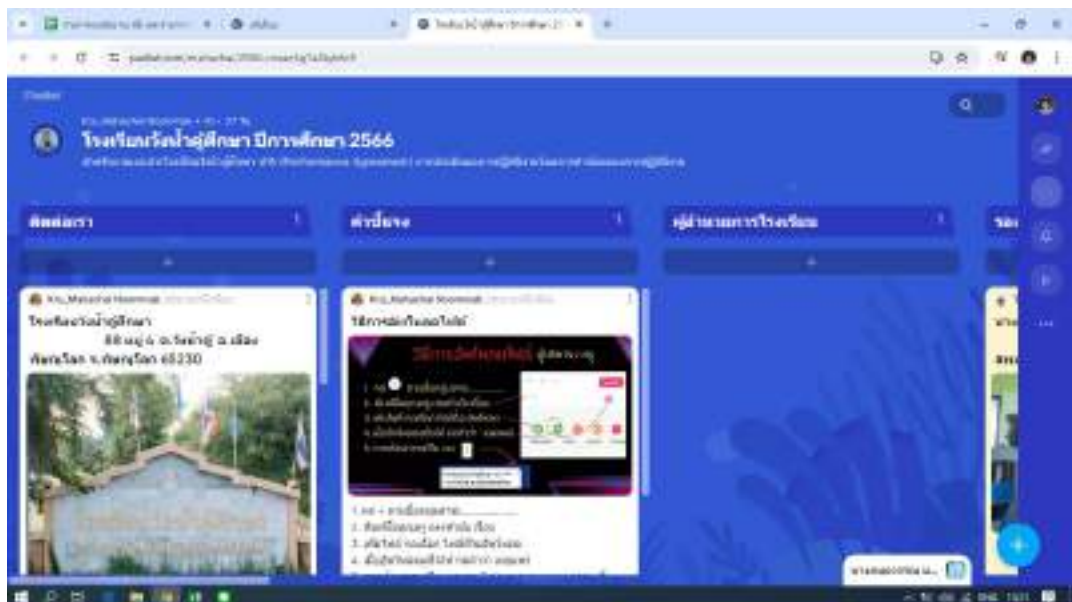
(นางสาวลักกี้ ธงชัย)

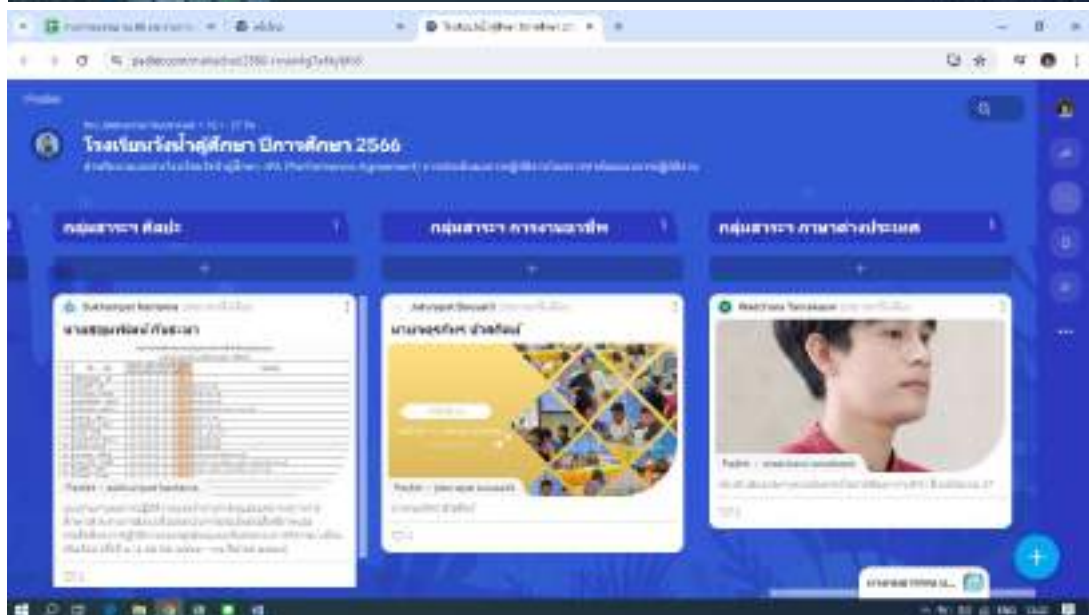
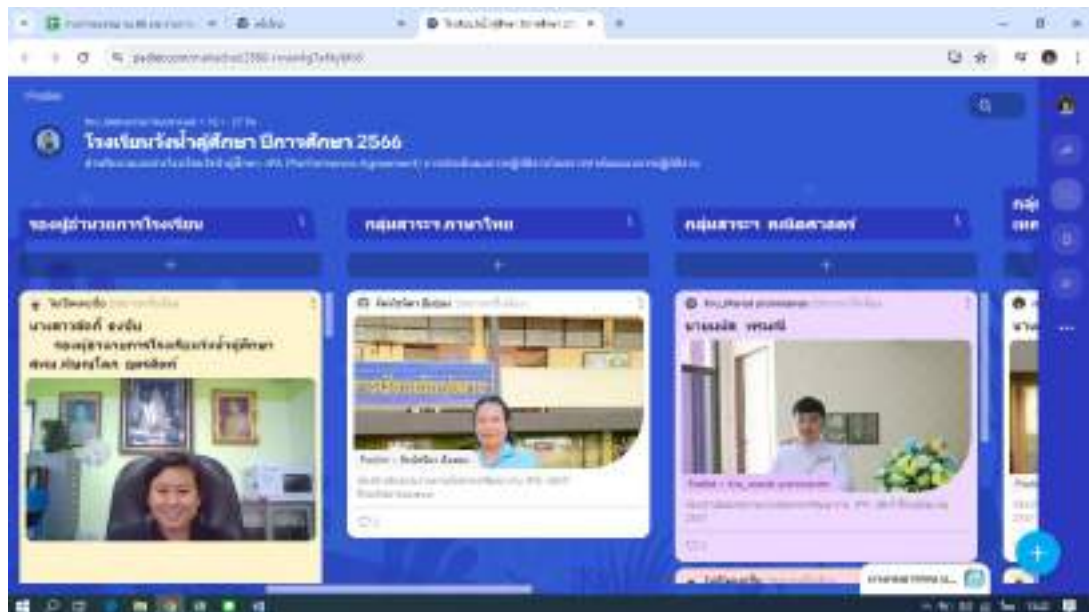
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

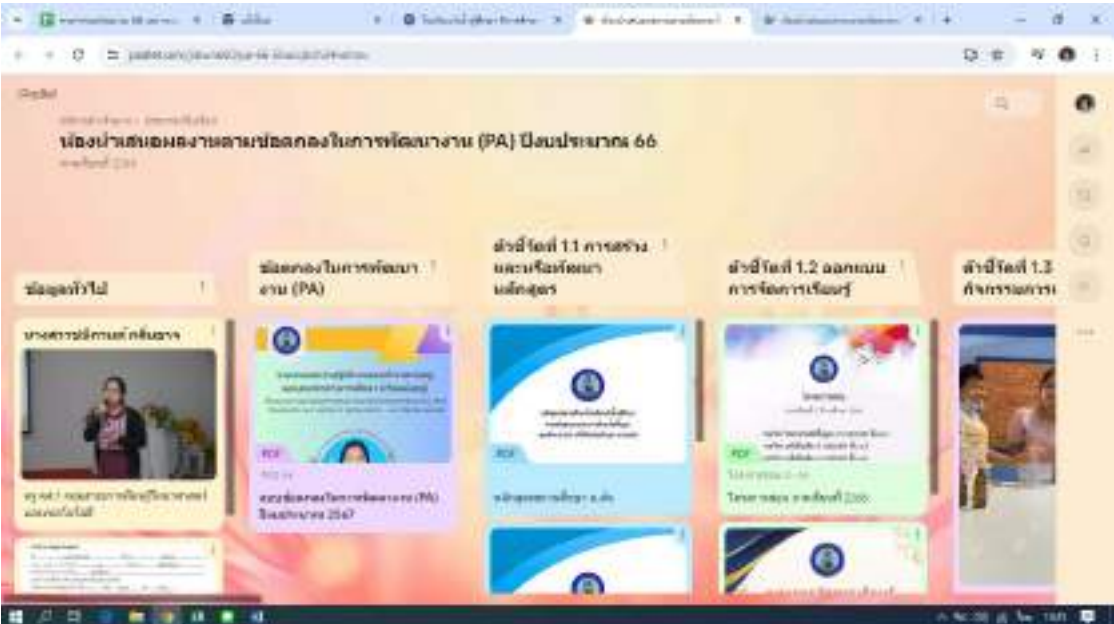
ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

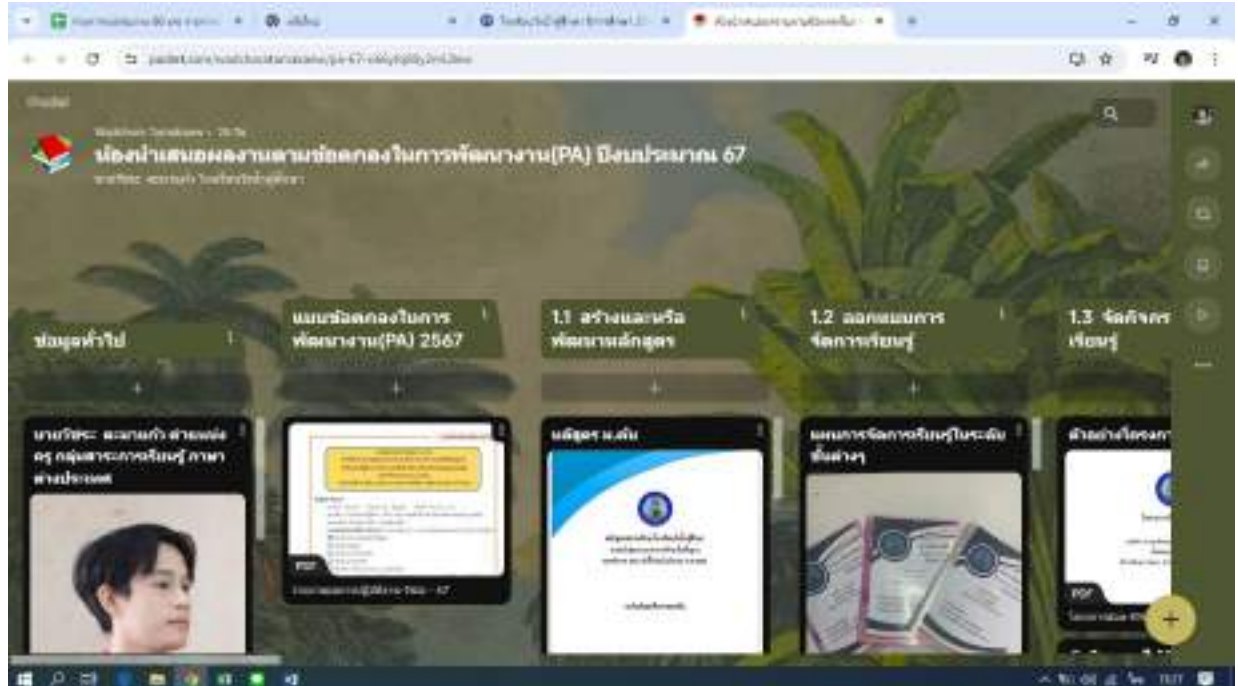
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา













แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในศตวรรษที่ 21
3. สอนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. สอนมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็น 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. สอนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ สามารถ จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) ได้อย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พ.ค.2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มี.ค. 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายมนัส พรหมณี
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่
9. เป้าหมาย
 - เชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 90 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
 2. ร้อยละ 90 ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำวิชา มีสื่อการสอน หรือสิ่งประดิษฐ์ ใช้ในการจัดการ เรียนรู้
 3. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้นไป

10. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 40,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน 41,219.00 บาท คงเหลือ - 1,219.00 บาท

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 29 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

12.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

2. ร้อยละ 90 ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำวิชา มีสื่อการสอน หรือสิ่งประดิษฐ์ ใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

12.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้นไป

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				✓	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-		24	35
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $(59 \times 100) \div 65 = 90.77$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ได้มีการดำเนินการเพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม แสดงว่าการดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อการเรียนการสอน มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

ลงชื่อ

(นายมนัส พรหมณี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายมนัส พรหมณี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก



การศึกษาตู่งานคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์



การศึกษาตู่งานคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์



การศึกษาตงานคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์



การศึกษาตู่ํานคณะผู้บรืหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึษาโรงเรียนวังน้ำคู้ศึษา
 จัตุํพาแผนพัฒนาคุณภาพการศึษา และแผนปฏึบัติการประจําปี
 ระหวํางวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ อำเภอเขาค้อ จัหวัดเพชรบูรณ์



การศึกษาตงานคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์



การศึกษาตงานคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์



การศึกษาผลงานคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังน้ำคูศึกษา
ณ โรงเรียนชาตตระการวิทยา อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



การศึกษาทำงานคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
ณ โรงเรียนชาติตระการวิทยา อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



การศึกษาฐานคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
ณ โรงเรียนชาติตระการวิทยา อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



การศึกษาดูงานคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังน้ำคูศึกษา
ณ โรงเรียนชาตตระการวิทยา อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน
2. ชื่อกิจกรรม พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน
3. สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
 ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. สนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พ.ค.2566 สิ้นสุดโครงการ 25 มี.ค.2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายจตุรภัทร บัวสถิตย์
8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน4,284..... บาท

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 25 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น

สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			✓		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					✓
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				✓	
รวม	-	-	3	8	50
รวมทั้งหมด	61				

คะแนนรวม $61 \times 100 / 65 = 93.84$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

จากการดำเนินโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวังน้ำคู้ มีความสำคัญสอดคล้องกับนโยบาย สถานศึกษาปลอดภัย และยังส่งผลโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

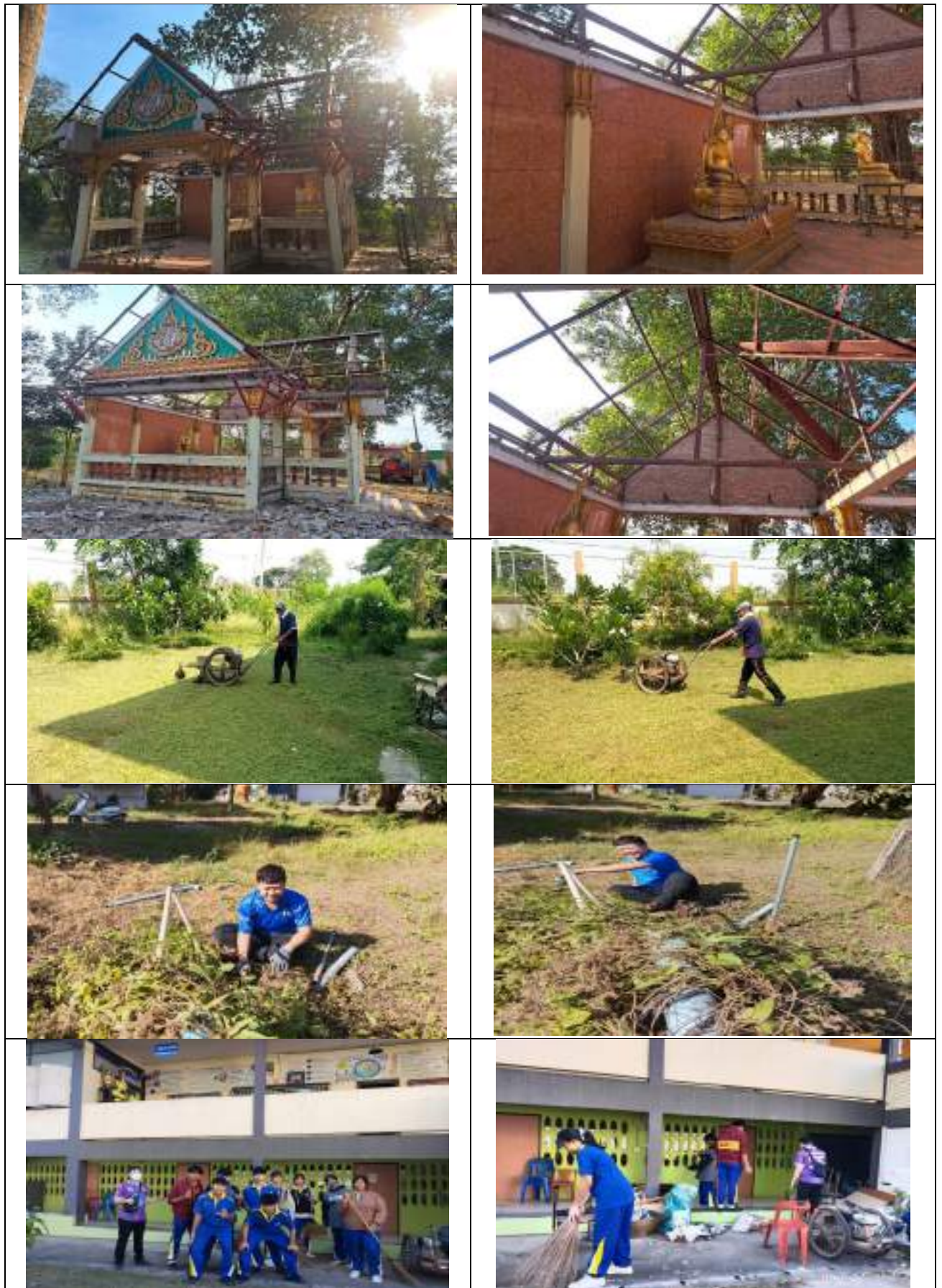
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

๓. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ

ผู้บริหารสถานศึกษา

๒.การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม

ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. สอนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมใน

โรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวเจนจิรา นิลสนิท

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณ
โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติ

๙. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนให้บริการชุมชนด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และทรัพยากร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้อเอื้อต่อการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากล
สพฐ. และ สมศ.

๑๐. งบประมาณ



งบอุดหนุน



งบเรียนฟรี



งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... ๓,๐๐๐..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง



เป็นไปตามแผน



สูงกว่าแผน



ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน-..... บาท

๑๑. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๑๓. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึง ปรับปรุง ๒ หมายถึง พอใช้
 ๓ หมายถึง ดี ๔ หมายถึง ดีมาก
 ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
๔. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๓. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน			✓		
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
๓. ด้านคุณภาพ					
๑. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	๒	๓	๔	๕๐
รวมทั้งหมด	๕๙				

คะแนนรวม $55 \times 100 / 65 = 84.60$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 80.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๔	แปลคุณภาพ ดีมาก
๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙	ระดับคุณภาพ ๓	แปลคุณภาพ ดี
๕๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๒	แปลคุณภาพ พอใช้
๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๑	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

๑๔. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๑๕. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติมีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวเจนจิรา นิลสนิท)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ลงชื่อ

(นายมนตรี วังพิลา)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
อย่างยั่งยืน

๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค

๓. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ

ผู้บริหารสถานศึกษา

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม

ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. สอนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดโครงการ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๗. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา

๘. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาให้มีคุณภาพ พร้อมต่อการบริการแก่นักเรียน ครู
และบุคลากรทางศึกษาอย่างทั่วถึง

๙. เป้าหมาย ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ สามารถปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาให้มีคุณภาพ พร้อมต่อการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาให้มีคุณภาพ พร้อมต่อการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางศึกษาอย่างทั่วถึง

๑๐. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน ๑๒,๘๑๒ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยสิบสองบาทถ้วน)

๑๑. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ สามารถปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาให้มีคุณภาพ พร้อมต่อการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางศึกษาอย่างทั่วถึง
- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาให้มีคุณภาพ พร้อมต่อการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางศึกษาอย่างทั่วถึง
- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๑๓. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึง ปรับปรุง ๒ หมายถึง พอใช้

 ๓ หมายถึง ดี ๔ หมายถึง ดีมาก

 ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด			/		
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ			/		
๔. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			/		
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
๓. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน			/		
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ			/		
๓. ด้านคุณภาพ					
๑. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน			/		
รวม	-	-	๑๘	๒๘	-
รวมทั้งหมด	๔๖				

คะแนนรวม $46 \times 100 / 65 = 70.76$ อยู่ในระดับ ดี

เกณฑ์การแปลผลคะแนน ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	ระดับคุณภาพ ๕	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๔	แปลคุณภาพ ดีมาก
๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๓	แปลคุณภาพ ดี
๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๒	แปลคุณภาพ พอใช้
๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๑	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

๑๔. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการ พัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน กิจกรรม ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดี การดำเนินงานปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารและสถานที่ให้พร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทนสมียบนพื้นฐานของความปลอดภัย และผู้เข้ามาใช้บริการ ผู้ปกครอง และนักเรียน เกิดความพึงพอใจ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๑๕. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน กิจกรรม ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควร จัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านการปรับปรุงซ่อมแซมระบบการประปาที่ช่วยในการตัดสินใจเลือกพัฒนาใน สิ่งต่างๆเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และผู้ให้บริการในทุกระดับ

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาให้มีคุณภาพ พร้อมต่อการบริการแก่นักเรียน ครู
และบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
อย่างยั่งยืน
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
3. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา
 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. สอนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 30 เมษายน 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุชุมพัฒน์ กันธะมา
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารและสถานที่ให้พร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
 2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับโครงการของโรงเรียนและหลักการพัฒนาการศึกษา
ของ สพฐ.
9. เป้าหมาย
 - 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ร้อยละ 80 ของอาคารและสถานที่โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม
พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - อาคารและสถานที่โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น ทันสมัย ปลอดภัย
เกิดความพึงพอใจสำหรับผู้ใช้บริการ ผู้ปกครอง และนักเรียน
10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน.....20,000..... บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน26,650.... บาท (สองหมื่นหกพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ ..30..เมษายน..2567.....

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน			✓		
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-	3	8	50
รวมทั้งหมด	61				

คะแนนรวม $61 \times 100 / 65 = 94.00$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีมาก การดำเนินงานปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารและสถานที่ให้พร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทนสมัยบนพื้นฐานของความปลอดภัย และผู้มาใช้บริการ ผู้ปกครอง และนักเรียน เกิดความพึงพอใจ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ช่วยในการตัดสินใจเลือกพัฒนาในสิ่งๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และผู้ให้บริการในทุกระดับ

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่



รูปภาพกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่



ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนศิลปะและงานช่าง

รูปภาพกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่



ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนศิลปะและงานช่าง



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
อย่างยั่งยืน
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา
 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. สอนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 30 เมษายน 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุชุมพัฒน์ กันธะมา
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ
 2. เพื่อพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนให้ทันสมัย มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
9. เป้าหมาย
 - 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ร้อยละ 80 ของระบบโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนให้ทันสมัย มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
 - 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ระบบโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนให้ทันสมัย มีความพร้อมใช้งาน ทันสมัย ปลอดภัย
เกิดความพึงพอใจสำหรับผู้ให้บริการ ผู้ปกครอง และนักเรียน
10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน.....8,000..... บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน2,895.... บาท (สองพันแปดร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ ..30..เมษายน..2567.....

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-	-	8	55
รวมทั้งหมด	63				

คะแนนรวม $63 \times 100 / 65 = 96.92$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานปรับปรุงซ่อมแซม ระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่ให้พร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทนสมัยบนพื้นฐานของความปลอดภัย และผู้มาใช้มาใช้บริการ ผู้ปกครอง และนักเรียน และเกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการสูงสุด

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์

มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องใน ปีการศึกษา 2566

ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านการปรับปรุงซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์ช่วยในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและผู้ใช้บริการในทุกระดับ

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสายโทรศัพท์





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ชื่อกิจกรรม สานสัมพันธ์ชุมชน(บ้าน วัด โรงเรียน)
3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
 - ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
 - ด้านที่ 5 ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุรพันธ์ นิมเฝือก
8. วัตถุประสงค์
 - 1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆมาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
 - 2 เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
 - 3 เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
 - 4 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน
9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90
 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90
 3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ

4. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมี

ความสุข

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออกติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

10. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....0..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน0..... บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 19 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

-

13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละที่โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่นๆ
1.ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา 2.นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา 3.เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน	1.ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน 2.ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	1.ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 2.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	1.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจเชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2.โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

-

ลงชื่อ

(นายสุรพันธ์ นิมเฝือก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก







แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. สนองมาตรฐานของ สมศ. ด้านที่ 3 ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
5. สนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ยุทธที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พ.ค.2566 สิ้นสุดโครงการ 25 มี.ค.2567

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายจตุรภัทร บัวสฤติย์

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อสามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 พัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
2. ร้อยละ 90 สามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ สามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

10. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 1,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน878..... บาท

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 25 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 พัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2. ร้อยละ 90 สามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ สามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			✓		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					✓
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				✓	
รวม	-	-	3	8	50
รวมทั้งหมด	60				

คะแนนรวม $60 \times 100 / 65 = 92.30$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

จากการดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา พบว่าสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ สามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา พบว่าสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ สามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

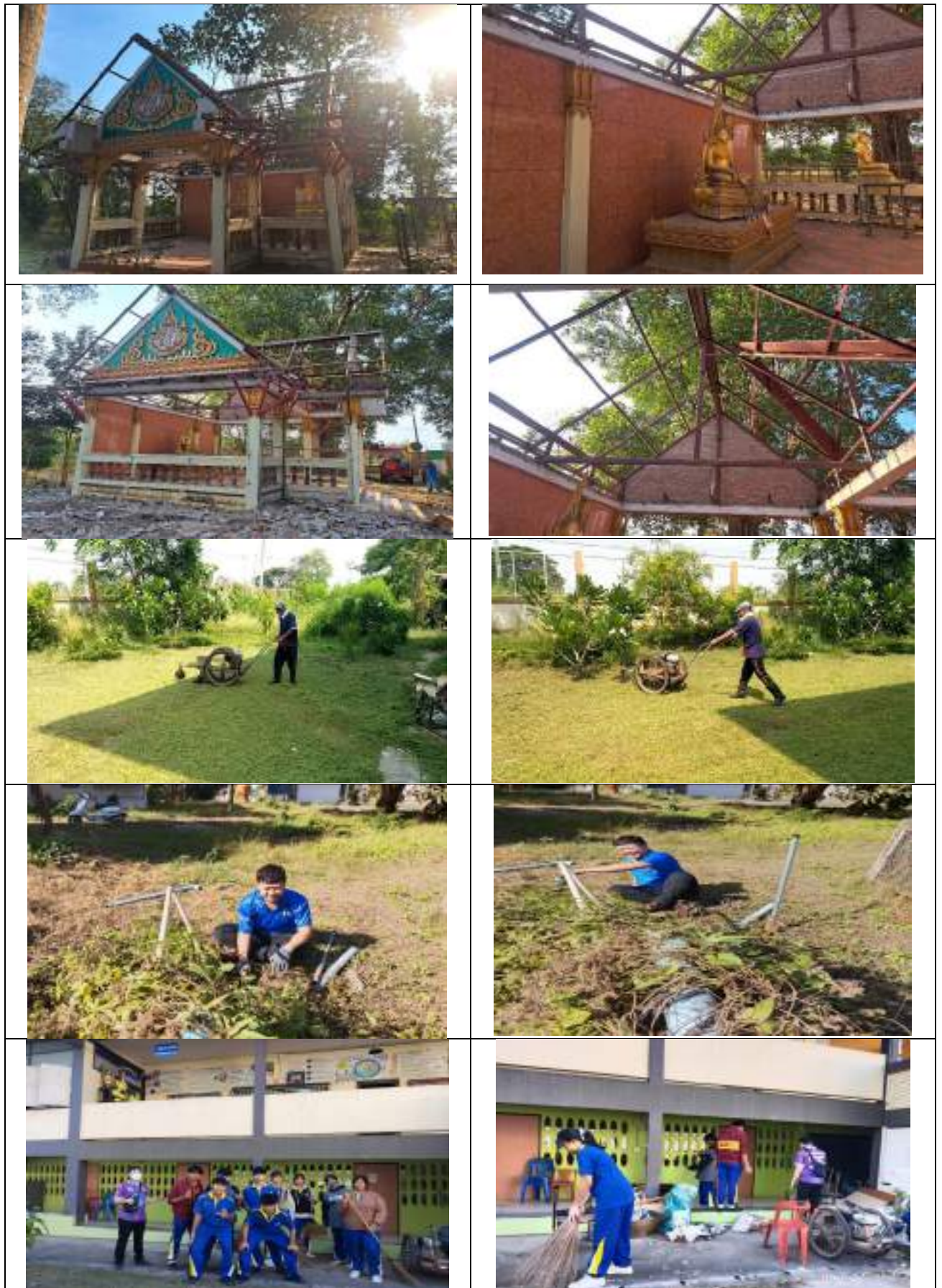
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก



5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ
คุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางกา
ปฎิรูปการศึกษา
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองผู้เรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง
ผู้เรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองผู้เรียน ซึ่งจะ
นำไปสู่ความร่วมมือใน

การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้เรียน

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครูอาจารย์และผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
2. ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาทุกคน

9.2 ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 8,000 บาท

- งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน 7,940 บาท (เจ็ดพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. คณะครูอาจารย์และผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
2. ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาทุกคน

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก
ร่วมกัน

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					✓
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					✓
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
รวม				4	60
รวมทั้งหมด	64				

คะแนนรวม $64 \times 100 / 65 = 98.46$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิศา อิมอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ชื่อกิจกรรม	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็น 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. การกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ.	ด้านที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของผู้อำนวยการ ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารความเสี่ยง ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ตัวบ่งชี้ที่ 13 การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ
คุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ
ปฏิรูปการศึกษา
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง
ผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผน
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

- 1 สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง
ผู้เรียนทุกคนในระดับดี
- 2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ใน
การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☒ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 12,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 4,189 บาท (สี่พันหนึ่งร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1 สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				✓	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					✓
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				16	46
รวมทั้งหมด	62				

คะแนนรวม $62 \times 100 / 65 = 95.38$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิดา อิ่มอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม







ภาพประกอบกิจกรรม



พลาซมามี : ชุดพัฒนาระบบการสอนภาษาอังกฤษ ชุดพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษ ไมโครสกายของทำ. ส่วนที่ ๑๑๕ นวัตกรรม	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ 055-906107 (โทรสาร) 084-0483316 (มือถือ)
---	---



หมายเลข : การปิดทางตามระดับขึ้น	๔.๔ หน้าขาว	สอบถามเพิ่มเติมได้ที่
	๔.๕ หน้าขาว	055-906107 (โมจิเช็บ)
	๔.๖ หน้าขาว	064-0483516 (พรพรรณ)



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ชื่อโครงการ | พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน |
| 2. ชื่อกิจกรรม | ประกันอุบัติเหต |
| 3. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. | <p>มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ประเด็น 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>4. การกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p> |
| 4. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. | <p>ด้านที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของผู้อำนวยการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารความเสี่ยง</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 13 การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา</p> |
| 5. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน | <p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> |

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตน์ชนิดา อิ่มอ่อง

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน
2. เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ

9.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในสวัสดิ

ภาพ

และสวัสดิการที่ดี

10. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☒ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 54,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 54,000 บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในสวัสดิ

ภาพ

และสวัสดิการที่ดี

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				✓	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					✓
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				16	46
รวมทั้งหมด	62				

คะแนนรวม $62 \times 100 / 65 = 95.38$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควร จัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิดา อิ่มอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

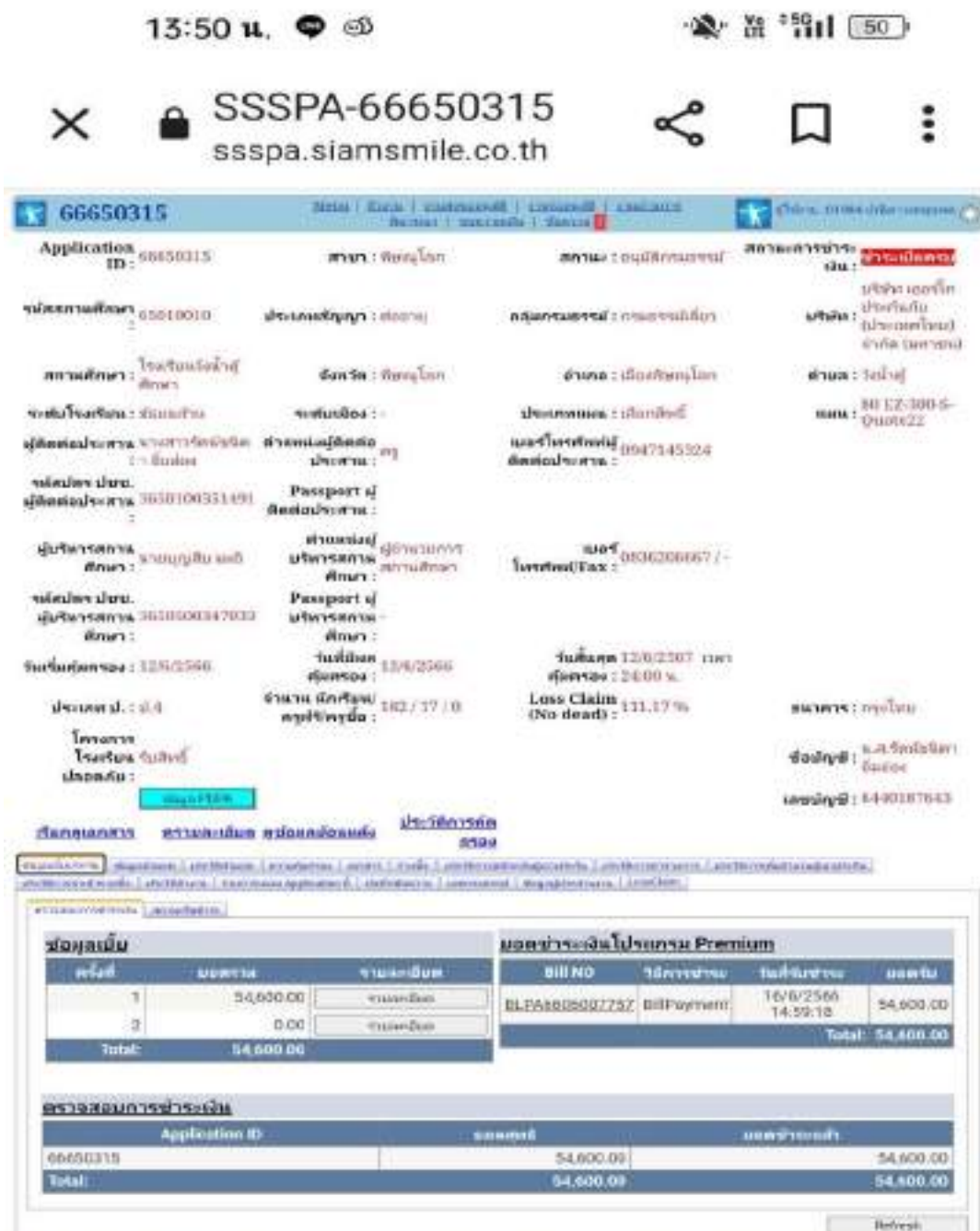
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



©Copy Rights 2013 : Siam Smile System | Siamsmile
Broker (Thailand) Co.,Ltd | Siamsmile I.S.C Co.,Ltd |
I.S.C.Standard Co.,Ltd | Call center : 087-790-7999
Siamsmile I.S.C Co.,Ltd | I.S.C.Standard Co.,Ltd | Call
center : 087-790-7999



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรม กยศ.

3. สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

4. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5. สนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พ.ค.2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มี.ค. 2567

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายมนัส พรหมณี

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเงินได้มีเงินทุนสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา

8.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีฐานะทางการเงินไม่ดีได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

9. เป้าหมาย

9.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเงินได้รับการช่วยเหลือจาก กยศ. และเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

9.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่ได้รับเงินกู้จาก กยศ. มีความสุขกับการเรียน

10. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน - บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน - บาท คงเหลือ - บาท

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว 29 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

12.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเงินได้รับการช่วยเหลือจาก กยศ. และเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

12.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่ได้รับเงินกู้จาก กยศ. มีความสุขกับการเรียน

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				✓	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. บรรลุวัตถุประสงค์				✓	
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				✓	
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				✓	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-		40	15
รวมทั้งหมด	55				

คะแนนรวม $(55 \times 100) \div 65 = 84.62$ อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการกิจกรรม กยศ. ในโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้มีส่วนช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าถึงศึกษาและทำให้การเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการกิจกรรม กยศ. ในโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

ลงชื่อ

(นายมนัส พรหมณี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาววิมล เป็นสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

รายชื่อผู้กู้ กยศ. ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	รหัสนักเรียน/ นักศึกษา	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ชั้นปีการศึกษาปัจจุบัน	สถานภาพ การศึกษา
1	05448	อัศรเดช สายจันทีก	130820xxxxxx1	มัธยมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาต่อ
2	05274	อริดินันท์ ศรีสังข์	165050xxxxxx1	มัธยมศึกษาปีที่ 6	จบการศึกษา
3	05267	วรัญญา ยี่ภู	165990xxxxxx5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	จบการศึกษา
4	05255	กัญตนา ขวัญมล	165990xxxxxx1	มัธยมศึกษาปีที่ 6	จบการศึกษา
5	05271	สุทัตตา บุญปิ่น	165990xxxxxx1	มัธยมศึกษาปีที่ 6	จบการศึกษา
6	05400	วงศธร ชื่นเกษตร	165990xxxxxx1	มัธยมศึกษาปีที่ 6	จบการศึกษา
7	05273	อัณณณิ แสงทอง	165990xxxxxx1	มัธยมศึกษาปีที่ 6	จบการศึกษา
8	05260	ประภัสสร ทานทอง	174990xxxxxx8	มัธยมศึกษาปีที่ 6	จบการศึกษา
9	05251	ภูวเรศ กันฟัก	165990xxxxxx2	มัธยมศึกษาปีที่ 6	จบการศึกษา
10	05266	วรรณิสา แก้วเหม	165990xxxxxx0	มัธยมศึกษาปีที่ 6	จบการศึกษา
11	05269	ศิริรัตน์ สว่างวงศ์	150190xxxxxx4	มัธยมศึกษาปีที่ 6	จบการศึกษา
12	05448	ฉันทชนก แก้วบางทราย	120970xxxxxx1	มัธยมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาต่อ
13	05454	เด่นนภา สุวรรณกำเหนิด	194990xxxxxx1	มัธยมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาต่อ
14	05326	ชัยวัฒน์ บุญมาก	165050xxxxxx1	มัธยมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาต่อ
15	05312	แสงดาว สายหยุด	165990xxxxxx8	มัธยมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาต่อ
16	05298	ศุกลวัฒน์ ขำอ่ำ	165990xxxxxx9	มัธยมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาต่อ
17	05355	สุพรรณษา หวานฉ่ำ	165010xxxxxx7	มัธยมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาต่อ
18	05340	สืบสกุล ขำอ่ำ	165010xxxxxx1	มัธยมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาต่อ
19	05402	ภรณ์ทิพย์ ยะปะเต	113980xxxxxx4	มัธยมศึกษาปีที่ 6	จบการศึกษา
20	05264	พินทิพย์ โสตาศรี	165990xxxxxx1	มัธยมศึกษาปีที่ 6	จบการศึกษา



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒. ชื่อกิจกรรม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา กิจกรรมย่อย ค่าน้ำมันตัดหญ้า

๓. สอนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๔. สอนมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ

ต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. สอนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็น

สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๗

๗. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายวัชรระ ตะมาแก้ว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อน้ำมันมาใช้ตัดหญ้า และตัดแต่งกิ่งไม้

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่สะอาด และปลอดภัยจากสัตว์อันตราย

๙. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำมันเพียงพอเพื่อใช้ตัดหญ้า และตัดแต่งกิ่งไม้

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่สะอาด และปลอดภัยจากสัตว์อันตราย

๑๐. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน๒๕,๐๐๐..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน๒๓,๒๐๐..... บาท

๑๑. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๖

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำมันเพียงพอเพื่อใช้ตัดหญ้า และตัดแต่งกิ่งไม้

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่สะอาด และปลอดภัยจากสัตว์อันตราย

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๑๓. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึง ปรับปรุง ๒ หมายถึง พอใช้ ๓ หมายถึง ดี ๔ หมายถึง ดีมาก ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ					/
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					/
๔. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
๓. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					/
๓. ด้านคุณภาพ					
๑. บรรลุวัตถุประสงค์					/
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	-	๒๐	๔๐
รวมทั้งหมด	๖๐				

คะแนนรวม $60 \times 100 / 65 = 92.31$ อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๔ แปลคุณภาพ ดีมาก

๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙ ระดับคุณภาพ ๓ แปลคุณภาพ ดี

๕๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๒ แปลคุณภาพ พอใช้

๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๑ แปลคุณภาพ

ปรับปรุง

๑๔. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกิจกรรม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา กิจกรรมย่อย ค่าน้ำมันตัดหญ้า ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด มีการใช้เงินงบประมาณต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้เป็นจำนวนเงิน ๑,๘๐๐ บาท เนื่องจากในฤดูหนาว และฤดูร้อน สภาพอากาศค่อนข้างแห้งทำให้มีการปรับภูมิทัศน์ ตัดแต่งกิ่งไม้ และตัดหญ้าน้อยลง

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๑๕. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น สามารถจัดซื้อน้ำมันได้อย่างเพียงพอ

จุดด้อย -

สิ่งที่ควรพัฒนา การปรับภูมิทัศน์ ตัดแต่งกิ่งไม้ และตัดหญ้าควรทำสม่ำเสมอเพื่อความปลอดภัย

ลงชื่อ

(นายวัชร ตะมาแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวลักกี้ ธงชัย)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒. ชื่อกิจกรรม ค่าซ่อมบำรุงยานยนต์

๓. สอนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๔. สอนมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ

การ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. สอนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๗

๗. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวัชรระ ตะมาแก้ว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีเงินงบประมาณเพียงพอต่อการซ่อมบำรุงยานพาหนะ

๒. เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๙. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้งาน

๑๐. งบประมาณ



งบอุดหนุน



งบเรียนฟรี



งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง



เป็นไปตามแผน



สูงกว่าแผน



ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน๕,๗๙๐..... บาท

๑๑. การดำเนินงาน



ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....



ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

- ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ
- ร้อยละ ๑๐๐ ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ

- ยานพาหนะมีสภาพภายในและภายนอกดีพร้อมใช้งาน สามารถขับขี่ได้อย่างปลอดภัย
- ร้อยละ ๑๐๐ ยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๑๓. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึง ปรับปรุง ๒ หมายถึง พอใช้ ๓ หมายถึง ดี ๔ หมายถึง ดีมาก ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ					/
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					/
๔. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ			/		
๓. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					/
๓. ด้านคุณภาพ					
๑. บรรลุวัตถุประสงค์					/
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	๓	๑๖	๔๐
รวมทั้งหมด	๕๙				

คะแนนรวม $55 \times 100 / 65 = 84.62$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 80.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ ๕	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
75.00 – 84.99 ระดับคุณภาพ ๔	แปลคุณภาพ ดีมาก
60.00 – 74.99 ระดับคุณภาพ ๓	แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ ๒	แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ ๑	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

๑๔. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา กิจกรรมย่อย ค่าซ่อมบำรุงยานยนต์ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม แต่ในเรื่องของการใช้เงินงบประมาณที่สูงกว่าแผนที่วางไว้นั้น เนื่องจากปีการศึกษานี้ได้ทำการซ่อมระบบเครื่องปรับอากาศและเครื่องยนต์ จึงทำให้ต้องใช้เงินมากกว่าแผนที่ตั้งไว้

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๑๕. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น มีรถตู้พร้อมใช้งาน

จุดด้อย ยานพาหนะค่อนข้างเก่า อุปกรณ์เสื่อมสภาพ

สิ่งที่ควรพัฒนา ควรตรวจสอบสภาพรถอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ลงชื่อ

(นายวัชร ตะมาแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวลักกี้ ธงชัย)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการที่ 6 โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา
3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารความเสี่ยง
5. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายวัชรระ ตะมาแก้ว
8. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับบริการในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

9. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 สามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับบริการในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับบริการในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน140,000..... บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน79,090..... บาท

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 29 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

จัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับบริการในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

มีการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับบริการในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					/
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะเวลาที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					/
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					/
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					/
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	-	20	40
รวมทั้งหมด	60				

คะแนนรวม $60 \times 100 / 65 = 92.31$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ ดีมาก
60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีเยี่ยม การดำเนินการจัดการกิจกรรมเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ มีการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับบริการในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับบริการในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

จุดด้อย วัสดุสิ้นเปลืองมีการใช้จำนวนมาก เช่น หมึกเครื่องพิมพ์ ทำให้เกินวงเงินงบประมาณ

สิ่งที่ควรพัฒนา สำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ก่อนเปิดภาคเรียน

ลงชื่อ

(นายวัชระ ตะมาแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาววิณัส เป็นสุข)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ

คุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ร้อยละ 30 ได้รับทุนการศึกษา

9.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

10. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 0 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน 0 บาท (-)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ร้อยละ 30 ได้รับทุนการศึกษา

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					✓
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน					✓
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				4	60
รวมทั้งหมด	64				

คะแนนรวม $64 \times 100 / 65 = 98.46$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมทุนการศึกษา ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมทุนการศึกษา มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็น โครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา
3. สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
4. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พ.ค.2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มี.ค. 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายมนัส พรหมณี
8. วัตถุประสงค์
 - 8.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
 - 8.2 เพื่อกำกับกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย
 - 8.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
9. เป้าหมาย
 - 9.1 เชิงปริมาณ
 - 9.1.1 ร้อยละ 90 สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
 - 9.1.2 มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 9.2 เชิงคุณภาพ
 - 9.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 1,000.- บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน 1,000.- บาท คงเหลือ - บาท

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

12.1 ด้านปริมาณ

12.1.1 ร้อยละ 90 สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

12.1.2 มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

12.2 ด้านคุณภาพ

12.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				✓	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-		24	35
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $(59 \times 100) \div 65 = 90.77$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการกิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา ในโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งทางโรงเรียนได้มีการจัดประชุมทุกภาคเรียน คณะกรรมการสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมีคุณภาพและคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของสถานศึกษาการดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการกิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา ในโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

ลงชื่อ

(นายมนัส พรหมณี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแผนงาน
3. สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. สนองมาตรฐานของ สมศ. ด้านที่ 3 ด้านการบริหาร และธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
5. สนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ยุทธที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พ.ค.2566 สิ้นสุดโครงการ 25 มี.ค.2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายจตุรภัทร บัวสถิตย์
8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบ งานแผนงาน ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2. เพื่อสามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 พัฒนาระบบ งานแผนงาน ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2. ร้อยละ 90 สามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบ งานแผนงาน ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ สามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 1,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน728..... บาท

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 25 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 พัฒนาระบบ งานแผนงาน ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2. ร้อยละ 90 สามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่าง
เหมาะสมและเพียงพอ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบ งานแผนงาน ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ สามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่าง
เหมาะสมและเพียงพอ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			✓		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน					✓
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				✓	
รวม	-	-	3	8	50
รวมทั้งหมด	60				

คะแนนรวม $60 \times 100 / 65 = 92.30$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

จากการดำเนินโครงการพัฒนาระบบแผนงาน พบว่าสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบ งานแผนงาน ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ สามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาระบบแผนงาน พบว่าสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบ งานแผนงาน ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ สามารถใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้จัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี

3. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

4. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา

5. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางนิภาพรรณ ฤกษ์สว่าง

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องรู้และเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ตลอดจนการดำเนินการด้านความรับผิดชอบทางละเมิดอย่างถูกต้อง สามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

8.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานได้

9. เป้าหมาย

9.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จำนวน 20 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ			/		
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					/
รวม	-	-	3	20	35
รวมทั้งหมด	58				

คะแนนรวม $50 \times 100 / 58 = 86.20$ อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ ดีมาก
60.00 – 74.99 ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี ได้มีการดำเนินการ อยู่ในระดับดีมาก แสดงว่าการดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

ลงชื่อ

(นางนิภาพรรณ ฤกษ์สว่าง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒. ชื่อกิจกรรม พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์

๓. สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๔. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๕. สนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๗

๗. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวัชรระ ตะมาแก้ว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้งานพัสดุโรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๙. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ มีโปรแกรมในการพัฒนาระบบงานพัสดุ และเครื่องคอมพิวเตอร์

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 งานพัสดุโรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๑๐. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
 จำนวน๐..... บาท
 งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
 ใช้ไป จำนวน๐..... บาท

๑๑. การดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ มีโปรแกรมในการพัฒนาระบบงานพัสดุ และเครื่องคอมพิวเตอร์
☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ งานพัสดุโรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง
☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๑๓. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึง ปรับปรุง ๒ หมายถึง พอใช้ ๓ หมายถึง ดี ๔ หมายถึง ดีมาก ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ					/
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					/
๔. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
๓. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					/
๓. ด้านคุณภาพ					
๑. บรรลุวัตถุประสงค์					/

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม				๑๖	๔๕
รวมทั้งหมด	๖๑				

คะแนนรวม $61 \times 100 / 65 = 93.85$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๔	แปลคุณภาพ ดีมาก
๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙	ระดับคุณภาพ ๓	แปลคุณภาพ ดี
๕๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๒	แปลคุณภาพ พอใช้
๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๑	แปลคุณภาพ

ปรับปรุง

๑๔. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานเป็นไปตามระบบงานพัสดุที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๑๕. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น การใช้งานโปรแกรมได้อย่างถูกต้องมีความรวดเร็วและเกิดความคล่องตัวในการทำงานพัสดุ

จุดด้อย จำนวนครูในการทำงานพัสดุน้อยทำให้กระบวนการในการทำงานล่าช้า

สิ่งที่ควรพัฒนา ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานพัสดุ

ลงชื่อ

(นายวัชระ ตะมาแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการที่ ๖ พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและICT

๓. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/ สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อ

สถานศึกษา

๕. สอนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดโครงการ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุชุมพัฒน์ กันธะมา

๘. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๙. เป้าหมาย ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ระบบสารสนเทศให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๑๐. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☒ งบพัฒนาผู้เรียน ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน ๓,๒๑๐ บาท (สามพันสองร้อยสิบบาทถ้วน)

๑๑. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ระบบสารสนเทศให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๑๓. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึง ปรับปรุง ๒ หมายถึง พอใช้

๓ หมายถึง ดี ๔ หมายถึง ดีมาก

๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด			/		
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ			/		
๔. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			/		
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
๓. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน			/		
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ			/		
๓. ด้านคุณภาพ					
๑. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน			/		
รวม	-	-	๑๘	๒๘	-
รวมทั้งหมด	๔๖				

คะแนนรวม $46 \times 100/65 = 70.76$ อยู่ในระดับ ดี

เกณฑ์การแปลผลคะแนน ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	ระดับคุณภาพ ๕	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๔	แปลคุณภาพ ดีมาก
๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๓	แปลคุณภาพ ดี
๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๒	แปลคุณภาพ พอใช้
๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๑	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

๑๔. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการ พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศและICT ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดี สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๑๕. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและCT มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศและICTเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และผู้ใช้บริการในทุกระดับ

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติ
ไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสรรหาครูขาดแคลน
3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา
5. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พ.ค. 2565 - 30 เมษายน 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายมนัส พรหมณี
8. วัตถุประสงค์
 - 8.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยดี ไม่มีอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
9. เป้าหมาย
 - 9.1 เชิงปริมาณ
 - 9.1.1 ร้อยละ 90 สามารถสรรหาครูอัตราจ้างได้ตรงตามสาขาที่โรงเรียนต้องการ
 - 9.2 เชิงคุณภาพ
 - 9.2.1 ครูอัตราจ้างมีจรรยาบรรณครู สามารถสอนให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียน
 - 9.2.2 ครูอัตราจ้างมีน้ำใจ อดทน และช่วยเหลืองานโรงเรียนอย่างเต็มที่
10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 113,400.- บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 113,400.- บาท

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 30 เมษายน 2567

12. ผลการดำเนินงาน

12.1 ด้านปริมาณ

12.1.1 ร้อยละ 90 สามารถสรรหาครูอัตราจ้างได้ตรงตามสาขาที่โรงเรียนต้องการ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

12.2.1 ครูอัตราจ้างมีจรรยาบรรณครู สามารถสอนให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียน

12.2.2 ครูอัตราจ้างมีน้ำใจ อดทน และช่วยเหลืองานโรงเรียนอย่างเต็มที่

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง	2 หมายถึง พอใช้
3 หมายถึง ดี	4 หมายถึง ดีมาก
5 หมายถึง ดีเยี่ยม	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				✓	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-		24	35
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $(59 \times 100) \div 65 = 90.77$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
 75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
 60.00 – 74.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
 50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
 00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกิจกรรมสหวิชาชีพครูขาดแคลน ได้มีการดำเนินการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม แสดงว่าการดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกิจกรรมสหวิชาชีพครูขาดแคลน มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

ลงชื่อ

(นายมนัส พรหมณี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสฤตย์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก



ภาพถ่ายรับเกียรติบัตร



ภาพถ่ายกิจกรรมในโรงเรียน



ภาพถ่ายกิจกรรมในโรงเรียน



ภาพถ่ายกิจกรรมในโรงเรียน



ภาพถ่ายกิจกรรมในโรงเรียน



ภาพถ่ายกิจกรรมภายนอกโรงเรียน



ภาพถ่ายกิจกรรมภายนอกโรงเรียน



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสาธารณูปโภค

3. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

4. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา

5. สอนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พ.ค. 2566 - 31 มีนาคม 2567

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางนิภาพรรณ ฤกษ์สว่าง

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

8.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

8.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

9. เป้าหมาย

9.1 เชิงปริมาณ

- ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ 5 ของรายจ่ายปีงบประมาณ 2565

9.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่าง

คุ้มค่า 10. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 301,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน 301,000 บาท

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ 5 ของรายจ่ายปีงบประมาณ 2566
อยู่ในระดับดี

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

- ร้อยละค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่าง
คุ้มค่า

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					/
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					/
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			/		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ			/		
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. บรรลุวัตถุประสงค์					/
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					/
รวม	-	-	6	20	30
รวมทั้งหมด	56				

คะแนนรวม $56 \times 100 / 65 = 86.15$ อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
60.00 – 74.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กิจกรรมสาธารณูปโภค ได้มีการดำเนินการ อยู่ในระดับดีมาก แสดงว่าการดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกิจกรรมสาธารณูปโภค มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

ลงชื่อ

(นางนิภาพรณ ฤกษ์สว่าง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานวัดผลและทะเบียน

1. สอนมาตรฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานของ สมศ. ด้านที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/ สังคม
- สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
นโยบาย QuickWin๑๐ ประการ ข้อ ๗ โรงเรียนคุณภาพ
จุดเน้น สพม.พล.อต. ข้อ ๘
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา-.....
- โครงการที่ ๖
- ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ
งานวัดผลและประเมินผล และงานทะเบียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมงานวัดผลและงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาและส่งเสริมงานวัดผลและงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพที่เหมาะสมตาม
บริบทของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

มีการวัดประเมินผลได้ สามารถพัฒนาและส่งเสริมงานวัดผลและงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพที่
เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

๔. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน - บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

๕. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๗. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ(ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึง ปรับปรุง

๒ หมายถึง พอใช้

๓ หมายถึง ดี

๔ หมายถึง ดีมาก

๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

เยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ					/
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					/
๔. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			/		
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
๓. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
๓. ด้านคุณภาพ					
๑. บรรลุวัตถุประสงค์					/
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					/
รวม	-	-	๓	๑๒	๔๕
รวมทั้งหมด	๖๐				

คะแนนรวม $60 \times 100 / 65 = 92.30$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน ๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ๕

แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙

ระดับคุณภาพ ๔

แปลคุณภาพ ดีมาก

๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙

ระดับคุณภาพ ๓

แปลคุณภาพ ดี

๕๐.๐๐ - ๖๙.๙๙

ระดับคุณภาพ ๒

แปลคุณภาพ พอใช้

๐๐.๐๐ - ๔๙.๙๙

ระดับคุณภาพ ๑

แปลคุณภาพ ปรับปรุง

๘. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการและกิจกรรมพัฒนาพัฒนาและส่งเสริมงานวัดผลและทะเบียนได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีเยี่ยม แสดงว่าการดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๙. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะจุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาพัฒนาและส่งเสริมงานวัดผลและทะเบียนมีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา และการให้บริการ จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. ชื่อกิจกรรม สถานศึกษาสีขาว
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาทไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
 2. เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียง

ตนเองจาก

สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

กีฬา นันทนาการ

9.2 ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ร้อยละของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก
สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/
นาฏศิลป์กีฬา/ นันทนาการ

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 8,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 14,402 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยสองบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยง
ตนเองจาก
สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
 6. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
กีฬา
นันทนาการ
- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ร้อยละของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก
สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/
นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				✓	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					✓
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				16	46
รวมทั้งหมด	62				

คะแนนรวม $62 \times 100 / 65 = 95.38$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิ่มอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางนิภาพรรณ ฤกษ์สว่าง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม

ตัวอย่าง ห้องเรียนสีขาวดีเด่น

**ห้องเรียนสีขาว
โรงเรียนวังน้ำคูศึกษา**



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ครูที่ปรึกษา
นางสาวรัตนชนิศา อิ่มอ่อง
นายสุขุมบัณฑิต กันระมา

**ปีการศึกษา
2566**

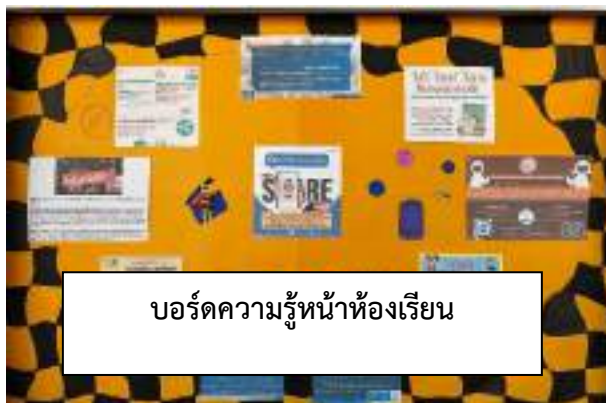
**งานกิจการนักเรียน โรงเรียนวังน้ำคูศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นมขลุโลก อุดรดิตถ์**

กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว / แผนกสีเขียว

แผนผังกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว / แผนกสีเขียว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



แผนผังสมาชิกรู้ห้องเรียนสีเขียว



บอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน



มุมความรู้ภายในห้องเรียน

คติพจน์ : คิดอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาเสพติด

ภาพประกอบกิจกรรม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาว



คำสั่งโรงเรียนวังน้ำคูศึกษา

ที่ ๐๗๔ (๖) / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ “ห้องเรียนสีขาว”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ด้วยโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวังน้ำคูศึกษาจึงกำหนดแนวพัฒนา ห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุข พร้อมทั้งพัฒนาห้องเรียนให้สามารถพัฒนา ผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ นักเรียนจบการศึกษาตามความสามารถ และศักยภาพของตนเองทุกคน พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนวังน้ำคูศึกษาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ “ห้องเรียนสีขาว” ประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ “ห้องเรียนสีขาว” ประกอบด้วย

๑. เด็กชายสิบลูก	จำอ้อ	หัวหน้าห้องเรียนสีขาว
๒. เด็กหญิงสุพรรณษา	หวานฉ่ำ	รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียนรู้
๓. เด็กชายรชต	ศรีเชียงใหม่	รองหัวหน้าห้องฝ่ายการทำงาน
๔. เด็กหญิงณัฐนันท์	นิ่มนวล	รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน
๕. เด็กชายกฤติภัทร	บุญแท้	รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
๖. เด็กหญิงจินตนา	เพชรสิน	กรรมการฝ่ายการเรียนรู้
๗. เด็กชายเด็กชายวรทัต	ยอดบุตรี	กรรมการฝ่ายการทำงาน
๘. เด็กหญิงสุชัญญา	กันตัก	กรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน
๙. เด็กหญิงแคนนภา	สุวรรณก่าเหน็ด	กรรมการฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
๑๐. เด็กหญิงศศิพร	ใบรักษ์	เลขานุการห้องเรียนสีขาว
๑๑. เด็กหญิงณัฐนันท์	นิ่มนวล	ผู้ช่วยเลขานุการห้องเรียนสีขาว

๒. ที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ “ห้องเรียนสีขาว” ประกอบด้วย

๑. นางสาววิมลชิตา อิมอ่อง
๒. นายสุเมธพัฒน์ กันธะมา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดระหว่างการทำงาน

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคูศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย Safety school

3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม

ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5. สอนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 17 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567

7. ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา

8. วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

9. เป้าหมาย 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยด้านต่างๆในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. งบประมาณ

☐ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....ไม่ใช้งบประมาณ..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน บาท (-)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ .. 31 มีนาคม 2567.....

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
2. ด้านคุณภาพ ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง	2 หมายถึง พอใช้
3 หมายถึง ดี	4 หมายถึง ดีมาก
5 หมายถึง ดีเยี่ยม	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			✓		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-	3	4	55
รวมทั้งหมด	62				

คะแนนรวม $62 \times 100 / 65 = 95.38$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย Safety school ได้มีการดำเนินการอยู่ใน ดีเยี่ยม ให้ความมั่นใจให้กับผู้ให้บริการ ผู้ปกครอง และนักเรียน และเกิดความพึงพอใจสูงสุด

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย Safety school

มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นายสุชุมพัฒน์ กันธะมา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางนิภาพรรณ ฤกษ์สว่าง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. ชื่อกิจกรรม ห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์
 1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
 2. บรรยากาศในห้องเรียนดึงดูดความสนใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น
 4. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
9. เป้าหมาย
 - 9.1 ด้านปริมาณ
 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - 9.2 ด้านคุณภาพ
 1. ผู้เรียนได้ความรู้จากสื่อที่ นำมาจัดบรรยากาศในห้องเรียน
 2. ผู้เรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 2,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้ความรู้จากสื่อที่ นำมาจัดบรรยากาศในห้องเรียน
2. ผู้เรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
- 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
- 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				✓	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					✓
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				16	46
รวมทั้งหมด	62				

คะแนนรวม $62 \times 100 / 65 = 95.38$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิตา อิ่มอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางนิภาพรรณ ฤกษ์สว่าง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา
8. วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปลูกฝังส่งเสริมเรื่องคุณธรรม – จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้
9. เป้าหมาย 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษามีคุณธรรม – จริยธรรม
3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- นักเรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้
10. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน.....ไม่ใช้งบประมาณ..... บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน บาท (-)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ .. 31 มีนาคม 2567.....

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
- 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
- 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-	-	8	55
รวมทั้งหมด	63				

คะแนนรวม $63 \times 100 / 65 = 96.92$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางนิภาพรรณ ฤกษ์สว่าง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

รูปภาพกิจกรรม



รูปภาพกิจกรรม



รูปภาพกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียงโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
2. ชื่อกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
5. สนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
โดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พ.ค.2566 สิ้นสุดโครงการ 25 มี.ค.2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายจตุรภัทร บัวสลิติย์
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการตามฐานการเรียนรู้
 2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ได้
 3. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและสามารถฝึกทักษะอาชีพวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเมื่อจบการศึกษา

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีทักษะในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้โดยการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการตามฐานการเรียนรู้จำนวน 5 ฐาน สามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมตามฐานทั้ง 5 ฐาน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

10. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน0..... บาท

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 25 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กระบวนการและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้โดยการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการตามฐานการเรียนรู้จำนวน 5 ฐาน ได้แก่ ฐานบ้านของพ่อ ฐานอ้อยวังหวาน ฐานนาข้าวชาววัง ฐานสวนครัวพอเพียง ฐานท้องถิ่นของเรา

- ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาเมื่อจบการศึกษาแล้วเป็นผู้มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมตามฐานทั้ง 5 ฐาน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			✓		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					✓
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน				✓	
รวม	-	-	3	12	45
รวมทั้งหมด	60				

คะแนนรวม $60 \times 100 / 65 = 92.31$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการสถานศึกษาพอเพียงโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กระบวนการและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้โดยการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการตามฐานการเรียนรู้จำนวน 5 ฐาน ได้แก่ ฐานบ้านของพ่อ ฐานอ้อยวังหวาน ฐานนาข้าวชาววัง ฐานสวนครัวพอเพียง ฐานท้องถิ่นของเรา ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วเป็นผู้มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมตามฐานทั้ง 5 ฐาน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการสถานศึกษาพอเพียงโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

การจัดการเรียนรู้ตามฐาน
ฐานที่ ๑ บ้านของพ่อ



ฐานที่ ๒ อ้อยวังหวาน



ฐานที่ ๓ นาข้าวชาววัง



ฐานที่ ๔ สวนครัวพอเพียง



ฐานที่ ๕ ท้องถิ่นของเรา





แบบรายงานสรุปโครงการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

๒. มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๓. กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

อย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้นด้วยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น บนพื้นฐานความพอเพียง

๔. นโยบายโรงเรียน / เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

จุดเน้น / โครงการตามนโยบาย

๖. ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๗.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทุกกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ ผู้ปกครอง อบต. คณะครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๘๐ **อยู่ในระดับดี**

๙. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....๕,๐๐๐..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
 ใช้ไป จำนวน๗,๐๙๐..... บาท (เจ็ดพันเก้าสิบบาทถ้วน)

๑๐. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ .. ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗.....

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๑๒. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึง ปรับปรุง ๒ หมายถึง พอใช้
 ๓ หมายถึง ดี ๔ หมายถึง ดีมาก
 ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
๔. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๓. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
๓. ด้านคุณภาพ					
๑. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-	-	๘	๕๕

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
รวมทั้งหมด	๖๓				

คะแนนรวม $๖๓ \times ๑๐๐/๖๕ = ๙๖.๙๒$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๔ แปลคุณภาพ ดีมาก

๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙ ระดับคุณภาพ ๓ แปลคุณภาพ ดี

๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๒ แปลคุณภาพ พอใช้

๐๐.๐๐ – ๓๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๑ แปลคุณภาพ ปรับปรุง

๑๔. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ตามโครงการ ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เกิดเครือข่ายการมีส่วนร่วมทุกกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๑๕. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

๑.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

รูปภาพกิจกรรม



รูปภาพกิจกรรม



