



โรงเรียนวังน้ำคูศึกษา
OIT9

2566

รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

โรงเรียนวังน้ำคูศึกษา อ.เมือง จ.พิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



055-906-107



www.WNKS.ac.th



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
2. ชื่อกิจกรรม วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 26 มิถุนายน 2566 สิ้นสุดโครงการ 29 กรกฎาคม 2566
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่ผู้เรียนตามศักยภาพ
4. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก และส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่และส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

9.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย สามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ ผู้เรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

10. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☒ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 2,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 29 กรกฎาคม 2566

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่และส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด

ทักษะทางภาษาไทย

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย สามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ ผู้เรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					✓
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				12	50
รวมทั้งหมด	62				

คะแนนรวม $62 \times 100 / 65 = 95.38$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ	ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ	ดีมาก
60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ	ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ	พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ	ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนา

ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมวัน
สุนทรภู่ และวันภาษาไทย มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควร
จัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิศา อิ่มอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
2. ชื่อกิจกรรม สร้างความเสมอภาคนักเรียน
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
2. เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเสมอภาคทางการศึกษา
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือจากการขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

9.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา (Learning Access) และคุณภาพทางการเรียนรู้ (Learning Outcome) และพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วมให้มีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 0 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 0 บาท (-)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเสมอภาคทางการศึกษา
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือจากการขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา (Learning Access) และคุณภาพการเรียนรู้ (Learning Outcome) และพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วมให้มีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				16	45
รวมทั้งหมด	61				

คะแนนรวม $61 \times 100 / 65 = 93.84$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ	ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ	ดีมาก
60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ	ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ	พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ	ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมสร้างความเสมอภาคนักเรียน ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ มีการเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนจาก

ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เข้าสู่ระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขให้แก่นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ยากจนพิเศษ สำหรับเป็นค่าอาหารเช้าและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนของครัวเรือน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนฐานข้อมูลการคัดกรองความยากจนให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมสร้างความเสมอภาคนักเรียน มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการที่1 โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะดนตรี
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. 1. ด้านคุณภาพศิษย์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 1 กรกฎาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ ๓๐ มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุชุมพัฒน์ กันธะมา
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะทางด้านศิลปะ-ดนตรีให้กับนักเรียน พร้อมทั้งแสดงความสามารถในทางที่เหมาะสม
 2. เพื่อใช้เป็นกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนตามสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. เป้าหมาย
 - 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
 - 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านศิลปะ-ดนตรี พร้อมนำเสนอความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสม

10. งบประมาณ



งบอุดหนุน



งบเรียนฟรี



งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน
 ใช้งบ จำนวน 4,135 บาท (สี่พันหนึ่งร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ๓๐ มีนาคม 256๗

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านศิลปะ-ดนตรี พร้อมนำเสนอความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสม
- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ			/		
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				/	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ			/		

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
4. ระดับคุณภาพของโครงการ			/		
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	9	40	-
รวมทั้งหมด	49				

คะแนนรวม $49 \times 100 / 65 = 75.38$ อยู่ในระดับ ดี

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปดนตรี ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดี การดำเนินงานส่งเสริมความรู้และทักษะทางด้านศิลปะ-ดนตรีให้กับนักเรียน พร้อมทั้งแสดงความสามารถในทางที่เหมาะสมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพตามสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านกิจกรรมที่ถูกจัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปดนตรี มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 256๗

2. การจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี ควรคำนึงถึงความต้องการของนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน และสถานการณ์ของสภาพสังคม ณ ขณะนั้น

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะทางด้านศิลปะ-ดนตรีให้กับนักเรียน
พร้อมทั้งแสดงความสามารถในทางที่เหมาะสม



เพื่อใช้เป็นกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนตามสมรรถนะและ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน







แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
2. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
 2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
 3. เพื่อสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้
 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองได้ถูกต้อง

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชา ภาษาไทย และวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

9.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ
2. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

10. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☒ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 3,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน
 ใช้ไป จำนวน 0 บาท (-)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่าน รายวิชาภาษาไทย และวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ
2. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					✓
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					✓
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์				✓	
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				✓	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				12	50
รวมทั้งหมด	62				

คะแนนรวม $62 \times 100 / 65 = 95.38$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน	90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ	ดีเยี่ยม
	75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ	ดีมาก
	60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ	ดี
	50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ	พอใช้
	00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ	ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิตา อิมอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
2. ชื่อกิจกรรม การอ่านเอาเรื่องและสื่อสารได้ (PISA)
3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

9.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย สามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ ผู้เรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 500 บาท

- งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน 0 บาท (-)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ทักษะทางภาษาไทย

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย สามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ ผู้เรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง	2 หมายถึง พอใช้
3 หมายถึง ดี	4 หมายถึง ดีมาก
5 หมายถึง ดีเยี่ยม	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				20	40
รวมทั้งหมด	60				

คะแนนรวม $60 \times 100 / 65 = 92.30$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ	ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ	ดีมาก
60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ	ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ	พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ	ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมการอ่านเอาเรื่องและสื่อสารได้ (PISA) ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมการอ่านเอาเรื่องและสื่อสารได้ (PISA) มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิศา อิมอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม







แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐
2. ชื่อกิจกรรม โครงการงาน
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 1 มิถุนายน 2566 สิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม งานหลักสูตรและการสอน
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา และการคิดขั้นสูง
 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนและทำงานร่วมกัน ได้ฝึกภาวะผู้นำ และผู้ตาม
 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างสรรค์ชิ้นงาน
 5. เพื่อจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการดำรงชีวิต
9. เป้าหมาย
 - 9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้
 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และการคิดขั้นสูงได้
 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนและทำงานร่วมกัน มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม
 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน
 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

9.2 เป้าหมายคุณภาพ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านองค์ความรู้และทักษะการคิดขั้นสูงผ่านภาระงานจากการปฏิบัติจริง

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 6,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน 4650.00 บาท (สิ้นพักร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว 30 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 100 21 คน จาก 21 คน สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และการคิดขั้นสูงได้ เรียนและทำงานร่วมกัน มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม สร้างสรรค์ชิ้นงานและมีประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

☐ ไม่ได้ดำเนินการ ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนพัฒนาด้านองค์ความรู้และทักษะการคิดขั้นสูงผ่านภาระงานจากการปฏิบัติจริง

☐ ไม่ได้ดำเนินการ ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					/
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					/
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					/
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					/
รวม				20	40
รวมทั้งหมด					

คะแนนรวม $60 \times 100 / 65 = 92.30$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
มุ่งสู่ Thailand ๔.๐ กิจกรรม โครงการงาน มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีเยี่ยม

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่
Thailand 4.0 กิจกรรม กิจกรรม โครงการงาน มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้
ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลักกี้ ธงชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา







แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0

2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ O-NET

3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 1 มิถุนายน 2566 สิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 2567

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม งานหลักสูตรและการสอน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ในการสอบ O-NET
4. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการสอบข้อสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง ในรูปแบบของการทดสอบแบบคู่ขนานกับ O-NET
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้ทบทวนความรู้กับสถาบันอื่น ๆ เพื่อเสริมประสบการณ์
6. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
7. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

9. เป้าหมาย

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ 2.25 ขึ้นไป
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการสอบ O-NET
4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 มีประสบการณ์ในการสอบข้อสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง ในรูปแบบของการทดสอบแบบคู่ขนานกับ O-NET
5. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 ได้ทบทวนความรู้กับสถาบันอื่น ๆ
6. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
7. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ความพร้อมในการสอบ O-NET และ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น รวมทั้งผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☒ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 8000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 5229 บาท (ห้าพันสองร้อยยี่สิบเก้าบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว 15 เมษายน 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 81.93
2. นักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 2.25 ร้อยละ 78.09
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพร้อมในการสอบ O-NET ร้อยละ 100
4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีประสบการณ์ในการสอบข้อสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง ในรูปแบบของการทดสอบแบบคู่ขนานกับ O-NET ร้อยละ 100
5. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 ได้ทบทวนความรู้กับสถาบันอื่น(Online) ร้อยละ 100

6. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ผลการประเมิน
ระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระลดลง ร้อยละ 1.57

7. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ผลการประเมิน
ระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระลดลง ร้อยละ 2.93

☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ความพร้อมในการสอบ O-NET และ นักเรียนมีความรู้และ
ทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นคือกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ รวมทั้งผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ลดลง

☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					/
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	-	36	15
รวมทั้งหมด	51				

คะแนนรวม $51 \times 100 / 65 = 78.46$ อยู่ในระดับ ดี

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม นิเทศการสอน มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีเยี่ยม

☐ บรรลุผลตามแผน

☒ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0 กิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ O-NET มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลัคกี้ ธงชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566														
ระดับ	ผลการเรียน													
	จำนวน นักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	มส	ผลการ เรียน เฉลี่ย	MOU	จำนวน 0 ร มส
ภาษาไทย	450	169	62	43	73	1	1	19	11	71	0	3.23	347	82
ร้อยละ	100.00%	37.56%	13.78%	9.56%	16.22%	0.22%	0.22%	4.22%	2.44%	15.78%	0.00%		77.11%	18.22%
คณิตศาสตร์	433	68	47	75	71	67	46	33	10	15	1	2.57	328	26
ร้อยละ	100.00%	15.70%	10.85%	17.32%	16.40%	15.47%	10.62%	7.62%	2.31%	3.46%	0.23%		75.75%	6.00%
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1173	355	163	188	152	212	57	26	1	19	0	3.00	1070	20
ร้อยละ	100.00%	30.26%	13.90%	16.03%	12.96%	18.07%	4.86%	2.22%	0.09%	1.62%	0.00%		91.22%	1.71%
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	807	284	128	121	207	28	16	19	0	4	0	3.19	740	4
ร้อยละ	100.00%	35.19%	15.86%	14.99%	25.65%	3.47%	1.98%	2.35%	0.00%	0.50%	0.00%		91.70%	0.50%
ภาษาต่างประเทศ	489	16	26	65	121	124	68	8	0	61		2.56	352	61
ร้อยละ	100.00%	3.27%	5.32%	13.29%	24.74%	25.36%	13.91%	1.64%	0.00%	12.47%	0.00%		71.98%	12.47%
รวม	3352	892	426	492	624	432	188	105	22	170	1	2.94	2837	193
ร้อยละ	100.00%	26.61%	12.71%	14.68%	18.62%	12.89%	5.61%	3.13%	0.66%	5.07%	0.03%		72.61%	5.76%
ศึกษาศาสตร์และครุศึกษา	355	93	75	47	89	29	10	6	5	1	0	3.04	304	6
ร้อยละ	100.00%	26.20%	21.13%	13.24%	25.07%	8.17%	2.82%	1.69%	1.41%	0.28%	0.00%		85.63%	1.69%
ศิลปะ	450	133	74	72	45	37	56	25	4	4		2.92	324	8
ร้อยละ	100.00%	29.56%	16.44%	16.00%	10.00%	8.22%	12.44%	5.56%	0.89%	0.89%	0.00%		72.00%	1.78%
การงานอาชีพ	539	171	71	81	50	57	34	70	2	3	0	2.86	373	5
ร้อยละ	100.00%	31.73%	13.17%	15.03%	9.28%	10.58%	6.31%	12.99%	0.37%	0.56%	0.00%		69.20%	0.93%
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	51	20	9	17	4	1	0	0	0	0	0	3.42	51	0
ร้อยละ	100.00%	39.22%	17.65%	33.33%	7.84%	1.96%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		100.00%	0.00%
รวม	1395	417	229	217	188	124	100	101	11	8	0	2.95	1052	19
ร้อยละ	100.00%	29.89%	16.42%	15.56%	13.48%	8.89%	7.17%	7.24%	0.79%	0.57%	0.00%		75.34%	1.36%

ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	ผลการเรียน													
	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผลการเรียนเฉลี่ย	MOU	จำนวน 0 ร มส
ภาษาไทย	227	68	23	32	69	1	1	3	26	4		2.81	192	30
ร้อยละ	100.00%	29.96%	10.13%	14.10%	30.40%	0.44%	0.44%	1.32%	11.45%	1.76%	0.00%		84.58%	13.22%
คณิตศาสตร์	221	38	24	36	33	32	21	15		21	1	2.69	163	22
ร้อยละ	100.00%	17.19%	10.86%	16.29%	14.93%	14.48%	9.50%	6.79%	0.00%	9.50%	0.45%		73.76%	9.95%
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	601	167	94	98	91	78	21	3		57		3.09	528	57
ร้อยละ	100.00%	27.42%	15.44%	16.09%	14.94%	12.81%	3.45%	0.49%	0.00%	9.36%	0.00%		86.70%	9.36%
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	419	92	58	72	165	9	8	15				2.97	387	0
ร้อยละ	100.00%	21.96%	13.84%	17.18%	39.38%	2.15%	1.91%	3.58%	0.00%	0.00%	0.00%		92.36%	0.00%
ภาษาต่างประเทศ	248	5	14	35	49	65	41	1		38		2.32	168	38
ร้อยละ	100.00%	2.02%	5.65%	14.11%	19.76%	26.21%	16.53%	0.40%	0.00%	15.32%	0.00%		67.74%	15.32%
รวม	1724	370	213	273	407	185	92	37	26	120	1	2.87	1438	147
ร้อยละ	100.00%	21.46%	12.35%	15.84%	23.61%	10.73%	5.34%	2.15%	1.51%	6.96%	0.06%		89.71%	8.53%
ศึกษาศาสตร์และสาขาศึกษา	180	55	32	18	61	0		2	3			3.15	166	3
ร้อยละ	100.00%	30.56%	17.78%	10.00%	33.89%	0.00%	0.00%	1.11%	1.67%	0.00%	0.00%	1.75%	92.22%	1.67%
ศิลปะ	227	58	32	29	18	17	34	20		19		2.79	137	19
ร้อยละ	100.00%	25.55%	14.10%	12.78%	7.93%	7.49%	14.98%	8.81%	0.00%	8.37%	0.00%	1.23%	60.35%	8.37%
การงานอาชีพ	271	66	31	40	28	43	21	26		16		2.75	165	16
ร้อยละ	100.00%	24.35%	11.44%	14.76%	10.35%	15.87%	7.75%	9.59%	0.00%	5.90%	0.00%		60.89%	5.90%
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	27	15	4	7	1							3.61	27	0
ร้อยละ	100.00%	55.56%	14.81%	25.93%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		100.00%	
รวม	705	194	99	94	108	69	55	48	3	35	0	2.90	495	38
ร้อยละ	100.00%	27.52%	14.04%	13.33%	15.32%	9.79%	7.80%	6.81%	0.43%	4.96%	0.00%		70.21%	

ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	ผลการเรียน													
	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	ผล	ผลการเรียนเฉลี่ย	MOU	จำนวน 0-1 ผล
ภาษาไทย	221	101	39	11				1		71		3.77	151	71
ร้อยละ	100.00%	45.29%	17.49%	4.93%	0.00%	0.00%	0.00%	0.45%	0.00%	31.84%	0.00%		67.71%	31.84%
คณิตศาสตร์	212	30	23	39	38	32	23	9	10	8		2.54	162	18
ร้อยละ	100.00%	14.15%	10.85%	18.40%	17.92%	15.09%	10.85%	4.25%	4.72%	3.77%	0.00%		76.42%	8.49%
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	564	188	69	90	61	90	36	22	1	7		3.00	498	8
ร้อยละ	100.00%	33.33%	12.23%	15.96%	10.82%	15.96%	6.38%	3.90%	0.18%	1.24%	0.00%		88.30%	1.42%
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	388	192	70	49	42	19	8	4		4		3.43	353	4
ร้อยละ	100.00%	49.48%	18.04%	12.63%	10.82%	4.90%	2.06%	1.03%	0.00%	1.03%	0.00%		90.98%	1.03%
ภาษาต่างประเทศ	241	11	12	29	72	37	5	2		13		2.53	181	53
ร้อยละ	100.00%	4.56%	4.98%	12.03%	29.88%	15.35%	2.07%	0.83%	0.00%	5.39%	0.00%		75.10%	21.99%
รวม	1628	522	213	218	213	198	72	38	11	143	0	3.07	1345	154
ร้อยละ	100.00%	32.06%	13.08%	13.39%	13.08%	12.16%	4.42%	2.33%	0.68%	8.78%	0.00%		90.57%	9.46%
ศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์	175	35	43	29	28	20	10	4	2	1		2.97	138	3
ร้อยละ	100.00%	21.71%	24.57%	16.57%	16.00%	11.43%	5.71%	2.29%	1.14%	0.57%	0.00%		78.86%	1.71%
ศิลปะ	223	75	42	43	27	18	11	3	4			3.13	187	4
ร้อยละ	100.00%	33.63%	18.83%	19.28%	12.11%	8.07%	4.93%	1.35%	1.79%	0.00%	0.00%		83.86%	1.75%
การงานอาชีพ	268	105	40	41	21	13	12	31	2	3		3.05	207	5
ร้อยละ	100.00%	39.18%	14.93%	15.30%	7.84%	4.85%	4.48%	11.57%	0.75%	1.12%	0.00%		77.24%	1.87%
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	24	5	5	10	3	1						3.20	24	0
ร้อยละ	100.00%	20.83%	20.83%	41.67%	12.50%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		88.89%	
รวม	690	223	130	123	79	52	33	38	8	4	0	3.07	556	12

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

	กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา				
ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ประเทศ	52.57	28.13	23.75	28.75	33.30
สังกัด สพฐ.	53.54	28.13	23.75	29.25	33.67
สพม.พล. อด.	-	-	-	-	0.00
จังหวัดพิษณุโลก	53.81	28.13	23.75	29.5	33.80
โรงเรียน	57.03	25.00	21.38	31.50	33.73

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	2565	2566	ผลต่าง	
ภาษาไทย	58.55	57.03	-1.52	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	26.56	25.00	-1.56	ลดลง
คณิตศาสตร์	25.78	21.38	-4.4	ลดลง
วิทยาศาสตร์	30.28	31.5	1.22	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยรวม	35.29	33.73	-1.57	ลดลง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

	กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา					
ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	รวมเฉลี่ย
ประเทศ	40.20	23.26	18.75	27.40	32.75	28.472
สังกัด สพฐ.	42.00	23.36	18.75	29.00	33.75	29.372
สพม.พล. อด.	42.7	23.26	18.75	29.40	33.75	29.572
จังหวัดพิษณุโลก	41.5	23.16	18.75	29.00	33.00	29.082
โรงเรียน	47.85	18.29	11.25	29.40	35.50	28.46

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวังน้ำลึกศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	2565	2566	ผลต่าง	
ภาษาไทย	53.14	47.85	-5.29	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	24.69	18.29	-6.40	ลดลง
คณิตศาสตร์	17.27	11.25	-6.02	ลดลง
วิทยาศาสตร์	25.40	29.40	4.00	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	33.5	35.50	2.00	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยรวม	29.88	35.57	-2.93	ลดลง

ผลการเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ทั้งหมด	ร้อยละ
จำนวนทั้งหมด (คน)	44	36	30	26	21	21	178	100
เกรดเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป	2	1	2	0	1	0	6	3.37
เกรดเฉลี่ย 3.25-3.74	12	6	1	8	5	10	42	23.60
เกรดเฉลี่ย 2.75-3.24	9	14	7	9	4	4	47	26.40
เกรดเฉลี่ย 2.25-2.74	14	7	5	7	8	3	44	24.72
เกรดเฉลี่ย 1.75-2.24	7	7	7	2	3	1	27	15.17
เกรดเฉลี่ย 1.25-1.74	0	1	8	0	0	3	12	6.74
เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 1.25	0	0	0	0	0	0	0	0.00



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและอาชีพ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม งานหลักสูตรและการสอน
8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน แข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”

9. เป้าหมาย

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงาน แข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน” ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9.2 เป้าหมายคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตร

10. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 25000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน 16374 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว 30 ธันวาคม 25566

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงาน แข่งขันทักษะทางวิชาการ“งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน” ครอบคลุมสาระการเรียนรู้

- ☐ ไม่ได้ดำเนินการ ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตร

- ☐ ไม่ได้ดำเนินการ ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					/

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					/
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					/
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	-	24	35
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.76$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและอาชีพ (งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน) มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีเยี่ยม

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ควรติดตามและวางแผนในการคัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรมและการฝึกซ้อมให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

(นางลัดกี้ ธงชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา













กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

1. สอนมาตรฐานของ สพฐ.	มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานของ สมศ.	ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ
นโยบาย QuickWin10 ประการ	ข้อ 5
จุดเน้น สพม.พล.อต.	ข้อ 5
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	มีงานทำ - มีอาชีพ
โครงการที่	1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

- 1.ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี
- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามความ
ถนัดและความสนใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์จากการเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ

☒ งบประมาณ ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 3,500 บาท

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ในเดือนสิงหาคม 2566

1. ด้านปริมาณ
☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ
☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึงปรับปรุง	2 หมายถึงพอใช้
3 หมายถึงดี	4 หมายถึงดีมาก
5 หมายถึงดีเยี่ยม	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
3. ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	-	3	12	45
รวมทั้งหมด	60				

คะแนนรวม $60 \times 100 / 65 = 92.31$ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามความถนัดและความสนใจ นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผนสาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะจุดเด่น/จุดด้อยและสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป และเพิ่มเติมกิจกรรมที่นักเรียนให้ความสนใจ

ลงชื่อ

(นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพกิจกรรม









แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม มิถุนายน 2566 สิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม งานหลักสูตรและการสอน
8. วัตถุประสงค์
 1. ผู้เรียน มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม
 2. ผู้เรียน มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 – 4
 3. ผู้เรียน มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้จากการทดลอง ปฏิบัติจริง
9. เป้าหมาย
 - 9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม
 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.0 – 4
 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้จากการทดลอง ปฏิบัติจริง
 - 9.2 เป้าหมายคุณภาพ

ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 10,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 8453 บาท (แปดพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....
☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 30 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม
- ผู้เรียนร้อยละ 91.22 มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.0 – 4
- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้จากการทดลอง ปฏิบัติจริง
☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน	1 หมายถึง ปรับปรุง	2 หมายถึง พอใช้
	3 หมายถึง ดี	4 หมายถึง ดีมาก
		5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					/
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	-	40	15
รวมทั้งหมด	55				

คะแนนรวม $55 \times 100 / 65 = 84.61$ อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

- ☒ บรรลุผลตามแผน
☐ ไม่บรรลุผลตามแผน

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand

4.0 กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญต่อการพัฒนา
และจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา2567

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลักกี้ ธงชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

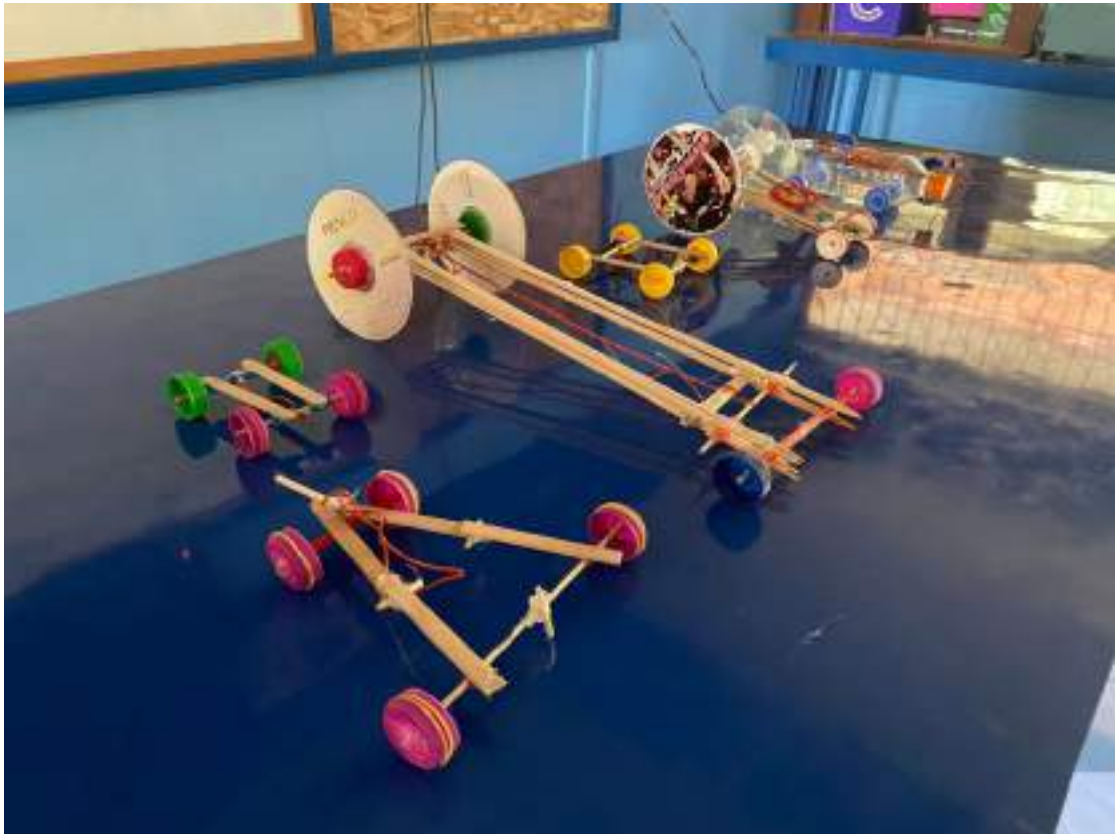
(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา









แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
2. ชื่อกิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย

เหมาะสมตามระดับชั้น

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาไทย เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 – 4

9.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 – 4

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และมีพัฒนาการในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				16	45
รวมทั้งหมด	61				

คะแนนรวม $61 \times 100 / 65 = 93.84$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน	90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ	5	แปลคุณภาพ	ดีเยี่ยม
	75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ	4	แปลคุณภาพ	ดีมาก
	60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ	3	แปลคุณภาพ	ดี
	50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ	2	แปลคุณภาพ	พอใช้
	00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ	1	แปลคุณภาพ	ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

การดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิดา อิ่มอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ประเทศ	52.57	28.13	23.75	28.75	33.30
สังกัด สพฐ.	53.54	28.13	23.75	29.25	33.67
สพม.พธ. อต.	-	-	-	-	0.00
จังหวัดพิษณุโลก	53.81	28.13	23.75	29.5	33.80
โรงเรียน	57.03	25.00	21.38	31.50	33.73

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	2565	2566	ผลต่าง	
ภาษาไทย	58.55	57.03	-1.52	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	26.56	25.00	-1.56	ลดลง
คณิตศาสตร์	25.78	21.38	-4.4	ลดลง
วิทยาศาสตร์	30.28	31.5	1.22	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยรวม	35.29	33.73	-1.57	ลดลง

ภาพประกอบกิจกรรม

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวังน้ำกุ่มศึกษา						
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา					
ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	รวมเฉลี่ย
ประเทศ	40.20	23.26	18.75	27.40	32.75	28.472
สังกัด สพฐ.	42.00	23.36	18.75	29.00	33.75	29.372
สพม.พธ. จศ.	42.7	23.26	18.75	29.40	33.75	29.572
จังหวัดพิษณุโลก	41.5	23.16	18.75	29.00	33.00	29.082
โรงเรียน	47.85	18.29	11.25	29.40	35.50	28.46

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวังน้ำกุ่มศึกษา				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	2565	2566	ผลต่าง	
ภาษาไทย	53.14	47.85	-5.29	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	24.69	18.29	-6.40	ลดลง
คณิตศาสตร์	17.27	11.25	-6.02	ลดลง
วิทยาศาสตร์	25.40	29.40	4.00	เพิ่มขึ้น
สังคมศาสนาและวัฒนธรรม	33.5	35.50	2.00	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยรวม	29.88	35.57	-2.93	ลดลง

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0 (โครงการที่ 1)
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาวិชาการเพื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน “วังน้ำคู้ศึกษา” สู่
มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องวิสัยทัศน์
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2566
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นางสาวเจนจิรา นิลสนิท
8. วัตถุประสงค์
 - 1.1 เพื่อพัฒนาสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เป็นปัจจุบัน
 - 1.2 เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 1.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างน้อย 2 อย่าง
- ครูในกลุ่มสาระฯ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอ
- ครูในกลุ่มสาระจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 หัวข้อเรื่อง/ภาคเรียน
- ครูในกลุ่มสาระจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาที่สมบูรณ์/ภาคเรียน
- ครูในกลุ่มสาระจัดทำสื่อการสอนอย่างน้อยคนละ 2 เรื่อง/ภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

- มีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
- มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
- ครูมีวิธีแก้จัดการกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน.....2,000..... บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน2,000.... บาท (สองพันบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้น 1 กรกฎาคม 2566 ถึง 30 เมษายน 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			/		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					/
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					/
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					/
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน					/
รวม	-	-	3	16	40
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.76$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1

แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

แปลคุณภาพ ดีมาก

แปลคุณภาพ ดี

แปลคุณภาพ พอใช้

แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ Thailand ๔.๐ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เป็นปัจจุบันเพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปี การศึกษา 2566

ลงชื่อ

(นางสาวเจนจิรา นิลสนิท)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0 (โครงการที่ 1)
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาวិชาการเพื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน “วังน้ำคู้ศึกษา” สู่
มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องวิสัยทัศน์
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2566
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นายจตุรภัทร บัวสถิตย์
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้มีความรู้ มีผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในลักษณะต่างๆ และสามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเองได้

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และสามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่ตนถนัด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและสามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่ตนถนัด

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
 จำนวน.....5,000..... บาท
 งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
 ใช้ไป จำนวน3,590.... บาท (สองพันบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....
☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้น 1 กรกฎาคม 2566 ถึง 30 เมษายน 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			/		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					/
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					/

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					/
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					/
รวม	-	-	3	16	40
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.76$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ ดีมาก
60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ Thailand ๔.๐ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เป็นปัจจุบันเพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ Thailand ๔.๐ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปี การศึกษา 2566

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะฮี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก
รูปภาพกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
5. สนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พ.ค.2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มี.ค. 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายมนัส พรหมณี
8. วัตถุประสงค์
 - 8.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
 - 8.2. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
9. เป้าหมาย
 - 9.1 เชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม
 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2 – 4
 - 9.2 เชิงคุณภาพ
 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 5,000.- บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน 750.- บาท คงเหลือ 4,250.- บาท

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 29 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

12.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม

- ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2 – 4

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

12.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้ 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				✓	
รวม				24	35
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $(59 \times 100) \div 65 = 90.77$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ มีการประเมินผลอยู่ในระดับดีเยี่ยม แสดงว่าการดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน

.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ Thailand 4.0 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

ลงชื่อ

(นายมนัส พรหมณี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

1. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน (เกรด)								
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	อื่นๆ
คณิตศาสตร์	433	68	47	75	71	64	44	24	10	29
ร้อยละ		15.74	10.88	17.36	16.44	14.81	10.19	5.56	2.31	6.71

สารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี (เกรด 3 ขึ้นไป)	190	43.98
ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป	325	75.23
ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนต่ำกว่า ระดับ 2	107	24.77
ร้อยละผลการเรียนรวม		90.97

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562, 2563 2564 2565 และ 2566

ปี พ.ศ.	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	ค่าเฉลี่ยระดับสพฐ.	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2562	คณิตศาสตร์	21.17	28.55	26.98	26.73
2563		21.00	27.47	25.82	25.46
2564		26.46	25.92	24.75	24.47
2565		25.78	25.52	24.66	24.39
2566		21.38	23.75	23.75	23.75

1.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนจากการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

1) ปีการศึกษา 2566 ปรากฏผลดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมิน			
		3	2	1	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	40	2	2	0
ร้อยละ		90.90	4.55	4.55	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	36	14	20	2	0
ร้อยละ		38.89	55.56	5.56	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	5	22	2	0
ร้อยละ		17.24	75.86	6.90	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	20	3	1	0
ร้อยละ		83.33	12.50	4.17	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	21	11	9	1	0
ร้อยละ		52.38	42.86	4.76	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	21	12	8	1	0
ร้อยละ		57.14	38.10	4.76	0.00
รวม	175	102	64	9	0

สารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการอยู่ในระดับ 3	102	58.29
ผู้เรียนที่มีระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการระดับ 2	6	36.57
ผู้เรียนที่มีระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการระดับ 1	9	5.14
ผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	0	0.00
ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ		100.00

1.4 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนจากการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

1) ปีการศึกษา 2566 ปรากฏผล ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมิน			
		3	2	1	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	40	2	2	0
ร้อยละ		90.90	4.55	4.55	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	36	14	20	2	0
ร้อยละ		28.57	38.89	55.56	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	5	22	2	0
ร้อยละ		44.44	17.24	75.86	6.90
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	20	3	1	0
ร้อยละ		100.00	83.33	12.50	4.17
มัธยมศึกษาปีที่ 5	21	11	9	1	0
ร้อยละ		56.00	52.38	42.86	4.76
มัธยมศึกษาปีที่ 6	21	12	8	1	0
ร้อยละ		45.45	57.14	38.10	4.76
รวม	175	102	64	9	0

สารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับ 3	102	58.29
ผู้เรียนที่มีระดับผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนระดับ 2	6	36.57
ผู้เรียนที่มีระดับผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนระดับ 1	9	5.14
ผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	0	0.00
ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เท่ากับ		100.00



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0

2. ชื่อกิจกรรม พลศึกษาและสุขศึกษา

3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่1 คุณภาพภาพผู้เรียน

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่1 คุณภาพศิษย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่

Thailand 4.0

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุรพันธ์ นิมเฝือก

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเสริมให้การพัฒนาการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. เป้าหมาย

1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ส่งผลดีในการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน

2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ100 ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

10. งบประมาณ



งบอุดหนุน



งบเรียนฟรี



งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....5,000..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน5,000..... บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 19 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

- 1.นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 2.นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

13. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ความสำเร็จในการทำงาน	ความรวดเร็วและความคล่องตัวในการทำงาน	แบบสังเกต
2. ความสำเร็จของการเรียนการสอน	ความสมบูรณ์ในการเรียนการสอน	แบบสังเกต

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

- ☒ บรรลุผลตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

-

ลงชื่อ

(นายสุรพันธ์ นิมเฝือก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันเปิดบ้านวิชาการ วศ.
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นายวัชร ตะมาแก้ว
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
 2. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น โดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรม กลุ่มใหญ่
 4. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน
 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

9. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม. 1 – 6 เข้าชมนิทรรศการภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 90
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการเข้าชมนิทรรศการภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- นักเรียนได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน3,000..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน2,000..... บาท

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วในวันเปิดบ้านวิชาการ วศ.

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม. 1 – 6 เข้าฐานภาษาอังกฤษ ร้อยละ 95
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการเข้าฐานภาษาอังกฤษ ร้อยละ 75

☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานการจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนได้รับความสนุกสนานพร้อมทั้งได้ใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน

☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					/
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					/
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					/
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน					/
รวม	-	-	-	16	45
รวมทั้งหมด	61				

คะแนนรวม $61 \times 100 / 65 = 93.85$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1

แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

แปลคุณภาพ ดีมาก

แปลคุณภาพ ดี

แปลคุณภาพ พอใช้

แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ วศ. นิทรรศการภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ วศ. นิทรรศการภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีเยี่ยม การดำเนินงานการจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนได้รับความสนุกสนานพร้อมทั้งได้ใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน อย่างแท้จริง

จุดด้อย นิทรรศการภาษาต่างประเทศไม่สามารถรองรับนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

สิ่งที่ควรพัฒนา ให้ผู้เข้าร่วมทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรม กลุ่มใหญ่

ลงชื่อ

(นายวัชร ตะมาแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพบรรยากาศกิจกรรมวันเปิดบ้านวิชาการ วศ.

ประจำปีการศึกษา 2566

	
นิทรรศการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นิทรรศการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	
บรรยากาศภายในงานเปิดบ้านวิชาการ วศ.	ส่งเสริมให้นักเรียนพูดภาษาอังกฤษ



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 256๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการที่1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ศิลปะ และดนตรี
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. 1. ด้านคุณภาพศิษย์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
 - ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 1 กรกฎาคม 256๖ สิ้นสุดโครงการ 2๘ กุมภาพันธ์ 256๗
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา
8. วัตถุประสงค์ 1. นักเรียนมีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน มีคุณภาพตามเป้าหมายที่
โรงเรียนกำหนด
 2. เพื่อส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้
พร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
9. เป้าหมาย 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๒.๕3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพิ่มขึ้นจากสื่อ วัสดุ
อุปกรณ์ที่มีความพร้อมตามความต้องการของนักเรียน

10. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน ๕,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน ๓,๖๘๔.๐๐ บาท (สามพันหกร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 2๘ กุมภาพันธ์ 256๗

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๒.๕
☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพิ่มขึ้นจากสื่อ วัสดุ
อุปกรณ์ที่มีความพร้อมตามความต้องการของนักเรียน
☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้
 3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก
 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ			/		
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ			/		
2. ด้านทรัพยากร					

1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			/		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				/	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์			/		
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ			/		
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
4. ระดับคุณภาพของโครงการ			/		
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน			/		
รวม	-	-	๒๑	๒๔	-
รวมทั้งหมด	๔๕				

คะแนนรวม $45 \times 100 / 65 = 69.23$ อยู่ในระดับ ดี

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙ ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – ๗๙.๙๙ ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – ๕๙.๙๙ ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมี

คุณภาพ กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ศิลปะ และดนตรี ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดี

การดำเนินงาน นักเรียนมีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน มีคุณภาพตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และนักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพิ่มขึ้นจากการสนับสนุนด้านกิจกรรมของทางโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับทางด้านศิลปะ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และดนตรี มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 256๗

2. เนื่องจากนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ที่ไม่เท่ากัน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมควรหาวิธีการต่าง ๆ ที่มาช่วยสนับสนุนตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละกลุ่มให้ลงตัวและเหมาะสมที่สุด ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตร เป้าหมายของโรงเรียน และศักยภาพของนักเรียน

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

**ข้อมูลแสดงนักเรียนมีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน
มีคุณภาพตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด**

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 256๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน (เกรด)								
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	อื่นๆ
ศ21101	ม.1	44	7	8	8	3	5	6	6	0	1
ศ22101	ม.2	36	2	5	8	3	3	10	4	0	1
ศ23101	ม.3	32	4	2	2	3	3	2	2	0	14
ศ31101	ม.4	27	7	5	4	5	2	2	2	0	0
ศ32101	ม.5	20	5	2	5	0	1	3	2	0	2
ศ33101	ม.6	21	11	3	1	1	0	3	2	0	0
ศ30210	ม.4/2	20	11	3	1	1	1	3	0	0	0
ศ30224	ม.5/2	12	4	2	0	1	1	4	0	0	0
ศ30225	ม.6/2	15	7	2	0	1	1	1	2	0	1
รวม	9	227	58	32	29	18	17	34	20	0	19

สารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียน ระดับ 2.๕ ขึ้นไป	137	65.86
ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนต่ำกว่า ระดับ 2.๕	71	34.14
ร้อยละผลการเรียนรวม		100

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 256๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน (เกรด)								
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	อื่นๆ
ศ21102	ม.๑	44	4	8	16	13	3	-	-	-	-
ศ2๒๑๐๒	ม.๒	36	7	11	5	1	5	6	1	-	-
ศ2๓๑๐๒	ม.๓	29	4	2	6	5	5	4	2	1	-
ศ31102	ม.4	24	8	7	5	4	-	-	-	-	-
ศ32102	ม.5	21	10	2	2	3	2	1	-	1	-
ศ33102	ม.6	21	15	3	-	-	2	-	-	1	-
ศ30201	ม.4/2	21	8	7	5	1	-	-	-	-	-
ศ30202	ม.5/2	12	8	1	3	-	-	-	-	-	-
ศ30226	ม.6/2	15	11	1	1	-	1	-	-	1	-
รวม	9	223	75	42	43	27	18	11	3	4	-

สารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียน ระดับ 2.๕ ขึ้นไป	187	83.86
ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนต่ำกว่า ระดับ 2.๕	36	16.14
ร้อยละผลการเรียนรวม		100

เพื่อส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ให้พร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0 (โครงการที่ 1)
2. ชื่อกิจกรรม บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น(อ้อย)
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
5. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาวិชาการเพื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน “วังน้ำคู้ศึกษา”สู่ มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องวิสัยทัศน์
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2566
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นายจตุรภัทร บัวสถิตย์
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการปลูกและ แปรรูปอ้อย ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในลักษณะต่างๆและสามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเองได้
9. เป้าหมาย
 - เชิงปริมาณ
 - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการปลูกและ แปรรูปอ้อย ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและสามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่ตนถนัด

10. งบประมาณ

☐ งบเรียนฟรี

☒

จำนวน.....5,000..... บาท

☐ เป็นไปตามแผน

☐ สูงกว่าแผน

☒

ใช้ไป จำนวน7,140.... บาท (เจ็ดพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาท)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้น 1 กรกฎาคม 2566 ถึง 30 เมษายน 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

☒

☐ สูงกว่าแผน

□ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

☒

☐ สูงกว่าแผน

□ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			/		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					/
3. ด้านคุณภาพ					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. บรรลุวัตถุประสงค์					/
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					/
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					/
รวม	-	-	3	16	40
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.76$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เป็นปัจจุบันเพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนผลิตสื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ

(นายจตุรภัทร บัวสถิตย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก
รูปภาพกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0

2. ชื่อกิจกรรม กีฬาสี

3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่1 คุณภาพภาพผู้เรียน

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่1 คุณภาพศิษย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ด้านที่2 ด้านมาตรการส่งเสริม

- ตัวบ่งชี้ที่19 มาตรการส่งเสริม

5. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุรพันธ์ นิมเฝือก

8. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในตามศักยภาพของตนเอง

9. เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาทุกคน ได้ออกกำลังกายโดยการ แข่งขันกีฬาภายในตามศักยภาพของตนเอง

2. เป้าหมายด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....8,000..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน8,000..... บาท (แปดพันบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 19 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. เป้าหมายด้านปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาทุกคน ได้ออกกำลังกายโดยการแข่งขันกีฬาภายในตามศักยภาพของตนเอง

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

2. เป้าหมายด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม เถกเถียงการให้คะแนน

ที่	เป้าหมายของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ				
1	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้แสดงศักยภาพด้านกีฬา	✓		นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางกีฬา ได้รับรางวัลหรือทักษะทางกีฬาและการแสดงความสามารถ
2	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา	✓		นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากนอกห้องเรียน
ด้านคุณภาพ				
1	นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต	✓		นักเรียนสามารถนำประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนกันเพื่อนและนำมาพัฒนาในการเรียนได้
2	ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน	✓		นักเรียนได้รับทักษะรอบด้านนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

15.1 จุดเด่น นักเรียนมีความต้องการได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางกีฬา

15.2 จุดด้อย นักเรียนขาดความมั่นใจในการเล่นกีฬา และงบประมาณค่อนข้างมีจำกัด ต้องใช้งบประมาณมาก ขาดครูที่มีความรู้และทักษะด้านกีฬา

15.3 สิ่งที่ต้องพัฒนา ส่งเสริมกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษาให้นักเรียนได้ฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ และควรส่งเสริมในด้านกีฬาและเวทีในการแข่งขันให้มากขึ้น

ลงชื่อ

(นายสุรพันธ์ นิ่มเผือก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิ่มอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ที่ รก.001/2566 วันที่ 3 สิงหาคม 2566

เรื่อง ขออนุญาตจัดและขออนุมัติเบิกเงินกิจกรรมกีฬาภายในครั้งที่ 47

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ด้วยกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจะจัดกิจกรรมกีฬาภายในครั้งที่ 47 ในวันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566 โดยการจัดกิจกรรมครั้งนี้อยู่ในโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand โดยโครงการดังกล่าวมีเงินจำนวน 8,000 บาท จึงขออนุมัติเบิกเงิน ค่าใช้จ่ายในกิจกรรม 8,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. ค่าปูนขาว 50 ถุงๆ 10 บาท | เป็นเงิน 500 บาท |
| 2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | เป็นเงิน 300 บาท |
| 3. ค่าอุปกรณ์การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน
- ลูกกระสอบป่าน , มะเขือยาว, แป้ง, ผลไม้, เชือกฟาง | เป็นเงิน 2,500 บาท |
| 4. ค่าเครื่องสำอาง (แต่งหน้า) | เป็นเงิน 1,000 บาท |
| 5. ค่าอาหารว่าง | เป็นเงิน 1,000 บาท |
| 6. ของรางวัล | เป็นเงิน 2,700 บาท |
| | รวมเป็นเงินทั้งหมด 8,000 บาท |

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และดำเนินการต่อไป

(นายสุรพันธ์ นิ่มเผือก)

ครูอัตราจ้าง

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ความเห็นของผู้บริหารฯ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการฯ

ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ที่ / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา “แม่ธรณีเกมส์” ครั้งที่ 47

.....

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้กำหนดให้มีการแข่งขันกีฬาภายใน ครั้งที่ 47 ในวันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและสร้างสามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ครั้งที่ 47 ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 ว่าที่ร้อยตรีบุญสืบ มะอิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาววินัส เป้นสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางกมลวรรณ บรรดาสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.4 นางสาวรัตนชนิดา อิ่มอ่อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.5 นายมนตรี วังพิลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.6 นายสุรพันธ์ นิมเฝือก	ครูอัตราจ้าง	เลขานุการ
1.7 นางสาวเบญจรัตน์ มั่งมี	นิสิตฝึกประสบการณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวก ประสานงานกับทุกฝ่ายและแก้ไขปัญหาในการดำเนินการ

2.คณะกรรมการดำเนินการ

2.1 แผนกพิธีเปิด-ปิด การแข่งขัน

1. นางสาวรัตนชนิดา อิ่มอ่อง	หัวหน้า
2. นางกมลวรรณ บรรดาสุข	ผู้ช่วย
3. นางนิภาพรรณ ฤกษ์สว่าง	ผู้ช่วย
4. นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ	ผู้ช่วย
5. นายสุรพันธ์ นิมเฝือก	ผู้ช่วย
6. นางสาวยุวดา รอดเครือทอง	ผู้ช่วย
7. คณะกรรมการสถานักเรียน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียม และดำเนินการพิธีเปิด-ปิด การแข่งขันให้เรียบร้อย

2.2 แผนกจัดรางวัล

1.นางนิภาพรรณ	ฤกษ์สว่าง	หัวหน้า
2.นางสาวชนิกานต์	กลิ่นอาจ	ผู้ช่วย
3. นายสุรพันธ์	นิมเฝือก	ผู้ช่วย
4. นางสาวเบญจรัตน์	มั่งมี	ผู้ช่วย
5. นางสาวยุวดา	รอดเครือทอง	ผู้ช่วย
6. นางสาวรุศिता	กลิ่นภู่	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ เขียนป้ายผ้าและจัดเตรียมของรางวัล

2.3 แผนกพยาบาล

1. นายวัชร	ตะมาแก้ว	หัวหน้า
2. นางสาวรุศिता	กลิ่นภู่	ผู้ช่วย
3. นางสาวจารุวรรณ	คัมขำ	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดสวัสดิการและบริการพยาบาลแก่นักกีฬา ประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวกับงานพยาบาล

2.4 แผนกบริการน้ำดื่ม

1.นายมนตรี	วังพิลา	หัวหน้า
2.นายมหาชัย	นุ่มมาก	ผู้ช่วย
3. นางสาวยุวดา	รอดเครือทอง	ผู้ช่วย
4. นางสาวรัชยา	รอดเครือวัลย์	ผู้ช่วย
4. คณะกรรมการสถานักเรียน		ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดบริการน้ำดื่มแก่แขกผู้มีเกียรติและประสานงานกับฝ่ายต่างๆ เกี่ยวกับน้ำดื่ม

2.5 แผนกจัดสถานที่ กองอำนวยการ

1. นายมนตรี	วังพิลา	หัวหน้า
2.นายมหาชัย	นุ่มมาก	ผู้ช่วย
3. นายสุรพันธ์	นิมเฝือก	ผู้ช่วย
4. นายสุขุมพัฒน์	กันธะมา	ผู้ช่วย
5. นายมนัส	พรมณี	ผู้ช่วย
6. นายจตุรภัทร	บัวสถิตย์	ผู้ช่วย
7. คณะกรรมการสถานักเรียน		ผู้ช่วย

มีหน้าที่ กางเต็นท์ จัดเก็บ โต๊ะเก้าอี้ ประดับไม้ประดับ และทำความสะอาดกองอำนวยการจนเสร็จสิ้นการแข่งขัน

2.6 แผนก พิธีกร

1.นางสาวเจนจิรา	นิลสนิท	หัวหน้า
2.นายวัชร	ตะมาแก้ว	ผู้ช่วย
3.นางสาวหนึ่งฤทัย	ยรรยง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ พิธีกร และประชาสัมพันธ์ตลอดการแข่งขัน ต้อนรับแขกผู้มีเกียรติ

2.7 แผนกควบคุมดูแลความประพฤตินักเรียนและรักษาความปลอดภัย

1. นางสาวรัตนชนิดา	อิมอ่อง	หัวหน้า
2. นางกมลวรรณ	บรรดาสุข	ผู้ช่วย
3. นายมนตรี	วังพิลา	ผู้ช่วย
4. นายจตุรภัทร	บัวสถิตย์	ผู้ช่วย
5. นายสุรพันธ์	นัมเผือก	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ควบคุมดูแลนักเรียน รักษาความเรียบร้อยภายในโรงเรียน และประสานกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อ
ป้องกันเหตุการณ์ต่าง ๆ

2.8 แผนกเครื่องเสียงและบันทึกภาพ

1.นายมหาชัย	นุ้มมาก	หัวหน้า
2. นายสุขุมพัฒน์	กันธะมา	ผู้ช่วย
3. นายจตุรภัทร	บัวสถิตย์	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเครื่องเสียงและบันทึกภาพ

2.9 แผนกพิจารณาการประท้วง

1. นางกมลวรรณ	บรรดาสุข	หัวหน้า
2. นางสาวรัตนชนิดา	อิมอ่อง	ผู้ช่วย
3. นายสุรพันธ์	นัมเผือก	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ตัดสิน ชี้ขาด การประท้วงทุกกรณี

2.10 แผนกประเมินผลกิจกรรม

1. นางสาวรัตนชนิดา	อิมอ่อง	หัวหน้า
2. นางสาวชนิกานต์	กลิ่นอาจ	ผู้ช่วย
3. นายจตุรภัทร	บัวสถิตย์	ผู้ช่วย
4. นางสาวรัชชา	รอดเครือวัลย์	ผู้ช่วย
5. นางสาวธนพร	จินดาพงษ์	ผู้ช่วย
6. นางสาวเบญจรัตน์	มั่งมี	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา “แม่ธรณีเกมส์” ครั้งที่ 47 ในวันที่ 1 กันยายน 2566

2.11 แผนกดำเนินการจัดการแข่งขัน

มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์และสนามแข่งขัน ดำเนินการจัดการแข่งขันให้เรียบร้อยและเสร็จสิ้นภายในเวลาที่
กำหนด จัดเก็บรักษาความสะอาดเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขัน

ฟุตบอล

1. นายสุรพันธ์	นัมเผือก	หัวหน้า
----------------	----------	---------

2. นายมนตรี	วังพิลา	ผู้ช่วย
3. นางสาวเบญจรัตน์	มั่งมี	ผู้ช่วย

วอลเลย์บอล

1. นางกมลวรรณ	บรรดาสุข	หัวหน้า
2. นางสาวรัตน์ชนิดา	อิมอ่อง	ผู้ช่วย
3. นางสาวรัชชา	รอดเครือวัลย์	ผู้ช่วย

เทเบิลเทนนิส

1. นายวัชร	ตะมาแก้ว	หัวหน้า
2. นางสาวจรรวรรณ	คัมขำ	ผู้ช่วย
3. นางสาวยุวดา	รอดเครือทอง	ผู้ช่วย

ตะกร้อ

1. นายสุขุมพัฒน์	กันธะมา	หัวหน้า
2. นายมนัส	พรมณี	ผู้ช่วย
3. นายมหาชัย	นุ่มมาก	ผู้ช่วย

เปตอง

1. นายจตุรภัทร	บัวสถิตย์	หัวหน้า
2. นางสาวธนพร	จินดาพงษ์	ผู้ช่วย
3. นางสาวรุศिता	กลั่นภู	ผู้ช่วย

แฮร์บอล

1. นางสาวชนิกานต์	กลั่นอาจ	หัวหน้า
2. นางนิภาพรรณ	ฤกษ์สว่าง	ผู้ช่วย
3. นางสาวจรรวรรณ	คัมขำ	ผู้ช่วย

กรีฑา(วิ่ง 100 ม.)

1. นายสุรพันธ์	นิ่มเผือก	หัวหน้า
2. นายสุขุมพัฒน์	กันธะมา	ผู้ช่วย
3. นางสาวชนิกานต์	กลั่นอาจ	ผู้ช่วย
4. นางสาวเบญจรัตน์	มั่งมี	ผู้ช่วย

ประกวดเชียร์

1. นางกมลวรรณ	บรรดาสุข	หัวหน้า
2. นางสาวรัตน์ชนิดา	อิมอ่อง	ผู้ช่วย
3. นายวัชร	ตะมาแก้ว	ผู้ช่วย
4. นางสาวยุวดา	รอดเครือทอง	ผู้ช่วย

ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับมอบหมายงาน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ เพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬา“แม่ธรณีเกมส์” ครั้งที่ 47 บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2566

ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

สื่อบัตรการแข่งขันกีฬา ปี 2566
วันที่ 31 สิงหาคม – 1 กันยายน 2566

รายการที่	รายการแข่งขัน	เพศ	ระดับ	หมายเหตุ
001	ฟุตบอล	ชาย	มัธยมศึกษา ตอนต้น	
002	ฟุตบอล	ชาย	มัธยมศึกษา ตอน ปลาย	
003	ตะกร้อ	ชาย	มัธยมศึกษา ตอนต้น	
004	ตะกร้อ	ชาย	มัธยมศึกษา ตอน ปลาย	
005	วอลเลย์บอล	ชาย	มัธยมศึกษา ตอนต้น	
006	วอลเลย์บอล	หญิง	มัธยมศึกษา ตอน ปลาย	
007	วอลเลย์บอล	หญิง	มัธยมศึกษา ตอนต้น	
008	วอลเลย์บอล	ชาย	มัธยมศึกษา ตอน ปลาย	
009	บึงปอง	ชาย	มัธยมศึกษา ตอนต้น	

รายการที่	รายการแข่งขัน	เพศ	ระดับ	หมายเหตุ
010	ป้องกัน	หญิง	มัธยมศึกษา ตอน ปลาย	
011	ป้องกัน	หญิง	มัธยมศึกษา ตอนต้น	
012	ป้องกัน	ชาย	มัธยมศึกษา ตอน ปลาย	
013	แชร์บอล	หญิง	มัธยมศึกษา ตอนต้น	
014	แชร์บอล	หญิง	มัธยมศึกษา ตอน ปลาย	
015	เปตอง	รวม ช/ ญ	มัธยมศึกษา ตอนต้น	
016	เปตอง	รวม ช/ ญ	มัธยมศึกษา ตอน ปลาย	
017	กรีฑา(วิ่ง 100 ม.)	ชาย	มัธยมศึกษา ตอนต้น	
018	กรีฑา(วิ่ง 100 ม.)	หญิง	มัธยมศึกษา ตอนต้น	
019	กรีฑา(วิ่ง 100 ม.)	ชาย	มัธยมศึกษา ตอน ปลาย	
020	กรีฑา(วิ่ง 100 ม.)	หญิง	มัธยมศึกษา ตอน ปลาย	

คู่มือการแข่งขันกีฬา

โปรแกรมการแข่งขัน

วันที่ 31 สิงหาคม 2566

.....

ชนิดกีฬาฟุตบอล

คู่ที่	วันที่	คู่แข่งขัน	เวลา	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	31 สิงหาคม	ฟุตบอล มัธยมศึกษาตอนปลาย สีฟ้า vs สีชมพู	9.00 น.		
2	31 สิงหาคม	ฟุตบอล มัธยมศึกษาตอนต้น สีฟ้า vs สีชมพู	10.00 น.		

ชนิดกีฬาวอลเลย์บอล

คู่ที่	วันที่	คู่แข่งขัน	เวลา	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	31 สิงหาคม	วอลเลย์บอล หญิง มัธยมศึกษาตอน ปลาย สีฟ้า vs สีชมพู	9.00 น.		
2	31 สิงหาคม	วอลเลย์บอล หญิง มัธยมศึกษาตอนต้น สีฟ้า vs สีชมพู	10.00 น.		
3	31 สิงหาคม	วอลเลย์บอล ชาย มัธยมศึกษาตอนต้น สีฟ้า vs สีชมพู	11.00 น.		
4	31 สิงหาคม	วอลเลย์บอล ชาย มัธยมศึกษาตอน ปลาย สีฟ้า vs สีชมพู	12.00 น.		

ชนิดกีฬาตะกร้อ

คู่ที่	วันที่	คู่แข่งชั้น	เวลา	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	31 สิงหาคม	ตะกร้อ ชาย มัธยมศึกษาตอนต้น สีฟ้า vs สีชมพู	9.00 น.		
2	31 สิงหาคม	ตะกร้อ ชาย มัธยมศึกษาตอนปลาย สีฟ้า vs สีชมพู	10.00 น.		

ชนิดกีฬาป้องกัน

คู่ที่	วันที่	คู่แข่งชั้น	เวลา	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	31 สิงหาคม	ป้องกัน ชาย มัธยมศึกษาตอนต้น สีฟ้า vs สีชมพู	9.00 น.		
2	31 สิงหาคม	ป้องกัน ชาย มัธยมศึกษาตอนปลาย สีฟ้า vs สีชมพู	09.30 น.		
3	31 สิงหาคม	ป้องกัน หญิง มัธยมศึกษาตอนต้น สีฟ้า vs สีชมพู	10.00 น.		
4	31 สิงหาคม	ป้องกัน หญิง มัธยมศึกษาตอนปลาย สีฟ้า vs สีชมพู	10.30 น.		

ชนิดกีฬาแชร์บอล

คู่ที่	วันที่	คู่แข่งชั้น	เวลา	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	31 สิงหาคม	แชร์บอล หญิง มัธยมศึกษาตอนต้น สีฟ้า vs สีชมพู	9.00 น.		
2	31 สิงหาคม	แชร์บอล หญิง มัธยมศึกษาตอนปลาย สีฟ้า vs สีชมพู	10.00 น.		

ชนิดกีฬาเปตอง

คู่ที่	วันที่	คู่แข่งชั้น	เวลา	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	31 สิงหาคม	รวม ช/ ญ มัธยมศึกษาตอนต้น สีฟ้า vs สีชมพู	13.00 น.		
2	31 สิงหาคม	รวม ช/ ญ มัธยมศึกษาตอนปลาย สีฟ้า vs สีชมพู	14.00 น.		

โปรแกรมการแข่งขัน

วันที่ 1 กันยายน 2566

ชนิดกีฬากรีฑา(วิ่ง 100 ม.)

คู่ที่	วันที่	คู่แข่งชั้น	เวลา	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	1 กันยายน	กรีฑา(วิ่ง 100 ม.) ชาย มัธยมศึกษา ตอนต้น กรีฑา(วิ่ง 100 ม.) หญิง มัธยมศึกษา ตอนต้น กรีฑา(วิ่ง 100 ม.) ชาย มัธยมศึกษา ตอนปลาย กรีฑา(วิ่ง 100 ม.) หญิง มัธยมศึกษา ตอนปลาย	09.00 เป็นต้นไป		

ชนิดกีฬาพื้นบ้าน

คู่ที่	วันที่	คู่แข่งชั้น	เวลา	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	1 กันยายน	- กอล์ฟคนจน - ชักคะเย่อ - วิ่ง superman - กินวิบาก	13.00 เป็นต้นไป		







แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
อย่างมีคุณภาพ
2. ชื่อกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. 1. ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนสองกลยุทธของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 1 กรกฎาคม 256๖ สิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 256๗
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุชุมพัฒน์ กันธะมา
8. วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านวิชาทหาร ให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ
2. เพื่อใช้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารแก่คุณครูผู้กำกับ
ตามข้อกำหนด
9. เป้าหมาย 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีความสนใจด้านวิชาทหารได้รับการเรียนรู้และทักษะด้านวิชา
ทหารอย่างเหมาะสม
3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการเรียนวิชาทหารเต็มตามศักยภาพของตนเอง
10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน ๑,๐๐0 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 220 บาท (สองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว 30 มีนาคม 256๗

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีความสนใจด้านวิชาทหารได้รับการเรียนรู้และทักษะด้านวิชาทหารอย่างเหมาะสม

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการเรียนวิชาทหารเต็มตามศักยภาพของตนเอง

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง 2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี 4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				/	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ			/		
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์			/		
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	

3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	6	44	-
รวมทั้งหมด	50				

คะแนนรวม $50 \times 100/65 = 76.92$ อยู่ในระดับ ดี

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดี

การดำเนินงานส่งเสริมความรู้และทักษะด้านวิชาทหาร ให้กับนักเรียนที่มีความสนใจเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และคุณครูผู้กำกับได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารอย่างเหมาะสม

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียน วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี ในปีการศึกษา 256๓

2. ติดตามข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในงานนักศึกษาวิชาทหาร ตามกลุ่มผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 39 อย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ

(นายสุชุมพัฒน์ กันธะมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิศา อิม่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านวิชาทหาร ให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ



๒๒/๑๑/๒๕๖๕ ๑๒:๕๑

โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมจำนวน 4 ฐานการท

ชื่อ	นางสาว	สถานศึกษา	จำนวน	เพศ	การนำเสนอ
ปัทมา	ทนาย	จ. วิทยาลัย	3	หญิง	นำเสนอเรื่อง...
พิชญาก	เขมมา	จ. วิทยาลัย	3	หญิง	นำเสนอเรื่อง...
วิภาดา	ธีระ	จ. วิทยาลัย	3	หญิง	นำเสนอเรื่อง...
วิภาดา	ทนาย	จ. วิทยาลัย	3	หญิง	นำเสนอเรื่อง...



เพื่อใช้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารแก่
คุณครูผู้กำกับตามข้อกำหนด





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีการศึกษา
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวัชร ตะมาแก้ว
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
9. เป้าหมาย
 1. เชิงปริมาณ (ร้อยละ)
นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมการทดสอบสมรรถภาพทางกายของโรงเรียน
 2. เชิงคุณภาพ
นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน500..... บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไปจำนวน0..... บาท
11. การดำเนินงาน
☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☒ ดำเนินงานแล้ว
12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการทดสอบสมรรถภาพทางกายของโรงเรียน

☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					/
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				/	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					/
รวม	-	-	-	40	15

รวมทั้งหมด	55
------------	----

คะแนนรวม $55 \times 100 / 65 = 84.62$ อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีมาก ผู้เรียนบางส่วนได้รับการแก้ไขและพัฒนาข้อบกพร่องตามสมรรถนะต่าง ๆ ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การดำเนินงานติดตามสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น นักเรียนได้รับความรู้และตระหนักถึงการเสริมสร้างสมรรถนะของตนเอง และได้รับวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของตนเอง

จุดด้อย นักเรียนบางส่วนไม่สามารถทดสอบสมรรถนะบางประเภทได้

สิ่งที่ควรพัฒนา ปรับเปลี่ยนรูปแบบการกิจกรรมรูปแบบใหม่ตามสถานการณ์ปัจจุบัน

ลงชื่อ

(นายวัชร เตมาแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิตา อิ่มอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

รูปภาพวัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรม

	
วิ่ง 800 เมตร 1000 เมตร	กระโดดตบ



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0

2. ชื่อกิจกรรม ขับขี่ปลอดภัย

3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่1 คุณภาพภาพผู้เรียน

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่1 คุณภาพศิษย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ด้านที่2 ด้านมาตรการส่งเสริม

- ตัวบ่งชี้ที่19 มาตรการส่งเสริม

5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุรพันธ์ นิมเฝือก

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความร่วมมือสร้างความปลอดภัยการเดินทาง โดยรถมอเตอร์ไซด์ในสถานศึกษา

2. เพื่อให้นักเรียนได้ลดอุบัติเหตุจากรถมอเตอร์ไซด์ขับขี่ได้ถูกต้อง

3. เพื่อให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัย

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนเดินทางรถมอเตอร์ไซด์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยร้อยละ 100
- นักเรียนใช้รถมอเตอร์ไซด์ได้อย่างถูกต้องได้ร้อยละ 90
- นักเรียนอายุ 15 ปี ได้ทำใบขับขี่ได้ร้อยละ 60
- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในและนอกโรงเรียน 2-3 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

-ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมขี่ขี่ปลอดภัย

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....0..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน0..... บาท (แปดพันบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 19 มีนาคม 2566

12. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนขี่ขี่ปลอดภัยในและนอกสถานศึกษาสวมหมวกนิรภัย
2. ผู้เรียนได้รับการอบรมขี่ขี่และจัดทำใบขับขี่

13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารประเมินผล
2.รณรงค์สวมหมวกนิรภัย	สังเกตการขี่ขี่รถ	แบบสังเกต

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

-

ลงชื่อ

(นายสุรพันธ์ นิมเฝือก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิ่มอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก







แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0
2. ชื่อกิจกรรม โรงเรียนวิธีพุทธ
3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พ.ค.2566 สิ้นสุดโครงการ 29 มี.ค.2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายมนตรี วังพิลา
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
9. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

 - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
 - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....3,000..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน-..... บาท

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ ..29..มีนาคม.2566.....

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน	1 หมายถึง ปรับปรุง	2 หมายถึง พอใช้
	3 หมายถึง ดี	4 หมายถึง ดีมาก
	5 หมายถึง ดีเยี่ยม	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน			✓		
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	2	3	4	50
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 91.00$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ
มุ่งสู่ Thailand ๔.๐

กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม
จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีงาม มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และ
สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของตนเองในสังคม นักเรียนสามารถนำความรู้ และ
ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพมุ่ง
สู่ Thailand ๔.๐ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้
ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ

(นายมนตรี วังพิลา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรม







แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0

2. ชื่อกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่1 คุณภาพภาพผู้เรียน

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่1 คุณภาพศิษย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ด้านที่2 ด้านมาตรการส่งเสริม

- ตัวบ่งชี้ที่19 มาตรการส่งเสริม

5. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 กรกฎาคม 2566 ถึง 30 เมษายน 2567

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุรพันธ์ นิมเฝือก

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

3. เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ

4. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

5. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้

6. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง

7. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

9. เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100

2. เป้าหมายด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

10. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....1,000..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง

☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน1,000..... บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 19 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 4) นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 5) นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- 6) นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีความสุขแข็งแรง
- 7) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

13. การประเมินผล

แบบประเมินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก
- กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
- กิจกรรม To be Number One

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 100 เปอร์เซนต์ ไม่พบสารเสพติดมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายสุรพันธ์ นิ่มเฝือก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก







แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๒. ชื่อกิจกรรม ค่ายคุณธรรมนำการเรียนรู้

๓. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

๕. สอนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างมีคุณภาพ

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม ๑๖ พ.ค.๒๕๖๖ สิ้นสุดโครงการ ๒๙ มี.ค.๒๕๖๗

๗. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายมนตรี วังพิลา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยม
และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออก
อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๙. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มี
ค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออก
อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่
สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ
ช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๑๐. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....๒๐,๐๐๐..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน ๒๐,๐๐๐..... บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๑. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ ..๒๙..มีนาคม.๒๕๖๖.....

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๑๓. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึง ปรับปรุง ๒ หมายถึง พอใช้

๓ หมายถึง ดี ๔ หมายถึง ดีมาก

๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
๔. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๓. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน			✓		
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
๓. ด้านคุณภาพ					
๑. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม	-	๒	๓	๔	๕๐
รวมทั้งหมด	๕๙				

คะแนนรวม ๕๙*๑๐๐/๖๕ = ๙๑.๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๔ แปลคุณภาพ ดีมาก

๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙ ระดับคุณภาพ ๓ แปลคุณภาพ ดี

๔๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๒ แปลคุณภาพ พอใช้

๐๐.๐๐ – ๓๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๑ แปลคุณภาพ ปรับปรุง

๑๔. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ Thailand ๔.๐

กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีงาม มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของตนเองในสังคม นักเรียนสามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๑๕. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพมุ่ง สู่ Thailand ๔.๐ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายมนตรี วังพิลา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิ่มอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ผู้เรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันพุธ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

9.2 ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. ร้อยละของผู้เรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียน ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

4. ร้อยละของผู้เรียน ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 3,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 3,189 บาท (สามพันหนึ่งร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาเห็นความสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				24	35
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.76$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ	ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ	ดีมาก
60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ	ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ	พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ	ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการ

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มี
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมส่งเสริมสำคัญทางศาสนา มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึง
ควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิ่มอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิ่มอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 2. เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนรอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
 3. เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

9.2 ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา กษัตริย์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
3. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 4,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน 2,181 บาท (สองพันหนึ่งร้อยแปดสิบเอ็ดบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาเห็นความสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

- ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				24	35
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.76$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำ
คูศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิดา อิมอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคูศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม





ภาพประกอบกิจกรรม





ภาพประกอบกิจกรรม





ภาพประกอบกิจกรรม





ภาพประกอบกิจกรรม





ภาพประกอบกิจกรรม







แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อกิจกรรม วันปีใหม่
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 28 ธันวาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 28 ธันวาคม 2566
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์
 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันปีใหม่ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 3. ผู้เรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
 4. ผู้เรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญวันปีใหม่
 6. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันปีใหม่ของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
 7. ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา ภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันปีใหม่
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

9.2 ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 2,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 2,364 บาท (สองพันสามร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว 28 ธันวาคม 2566

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันปีใหม่

2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณ และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (☒) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				24	35
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.76$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ	ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ	ดีมาก
60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ	ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ	พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ	ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมวันปีใหม่ ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพและ

คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมวันปีใหม่ มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็น โครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิดา อิ่มอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตน์ชนิดา อิ่มอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๓. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ๑. ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

๕. สอนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดโครงการ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา

๘. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องของประชาธิปไตยให้กับนักเรียนอย่างถูกต้อง

๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประชาธิปไตย ผ่านการเข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องด้านประชาธิปไตย

๙. เป้าหมาย ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น ผ่านการทำกิจกรรม
ที่เกี่ยวข้อง

๑๐. งบประมาณ



งบอุดหนุน



งบเรียนฟรี



งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง



เป็นไปตามแผน



สูงกว่าแผน



ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน ๓๙๖ บาท (สามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๑๑. การดำเนินงาน



ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....



ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น ผ่านการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๑๓. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึง ปรับปรุง ๒ หมายถึง พอใช้

๓ หมายถึง ดี ๔ หมายถึง ดีมาก

๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ			/		
๔. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ			/		
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
๓. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน			/		
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
๓. ด้านคุณภาพ					
๑. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ			/		
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	๑๒	๓๖	-
รวมทั้งหมด	๔๘				

คะแนนรวม $48 \times 100/65 = 73.84$ อยู่ในระดับ ดี

เกณฑ์การแปลผลคะแนน ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๔ แปลคุณภาพ ดีมาก

๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙ ระดับคุณภาพ ๓ แปลคุณภาพ ดี

๕๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๒ แปลคุณภาพ พอใช้

๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๑ แปลคุณภาพ ปรับปรุง

๑๔. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดี การดำเนินงานส่งเสริมความรู้เรื่องของประชาธิปไตยให้กับนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และนักเรียนเห็นความสำคัญของประชาธิปไตย ผ่านการเข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านประชาธิปไตย

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๑๕. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคูศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ติดตามข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในงานสภานักเรียน ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องตามยุคสมัย กระตุ้นความสนใจของนักเรียนเป็นระยะเพื่อให้เห็นความสำคัญของกิจกรรมนี้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

(นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคูศึกษา

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



กิจกรรมการอบรมส่งเสริมประชาธิปไตยเด็กและเยาวชน ปีการศึกษา 2566



รูปภาพกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



การประชุมสภานักเรียนในวาระและโอกาสต่างๆ



รูปภาพกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



กิจกรรมการเลือกตั้งสถานนักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ปีการศึกษา 2566



รูปภาพกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



กิจกรรมการเลือกตั้งสถานนักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ปีการศึกษา 2566





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา)
3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 17 ธันวาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 19 ธันวาคม 2566
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เห็นและสัมผัสของจริงรวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
 2. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจบทเรียน และรู้จักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกจากเนื้อหาในบทเรียนที่ครูจัดให้
 3. เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน ให้นักเรียนมีความสนุกสนานและอยากที่จะเรียนรู้
 4. เพื่อฝึกให้รู้จักการสังเกต วิเคราะห์ อภิปราย สรุปสิ่งที่พบเห็น
 5. เพื่อฝึกการทำงานระบบกลุ่มความสามัคคีในหมู่คณะ

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จำนวน 182 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จำนวน 15 คน

9.2 ด้านคุณภาพ

1. คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้
2. นักเรียนที่ไปทัศนศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการได้ เห็นและสัมผัสมาเผยแพร่แก่เพื่อนร่วมโรงเรียนที่ไม่ได้ไปได้

3. ผลงานนักเรียนที่ครูที่ปรึกษามอบหมายให้อยู่ในเกณฑ์ดี และส่งทันเวลาตามที่ปรึกษา
กำหนด

10. งบประมาณ ☐ งบอุดหนุน ☒ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 32,600 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 32,600 บาท (สามหมื่นสองพันหก ร้อยบาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 19 ธันวาคม 2566

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จำนวน 182 คน
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จำนวน 15 คน

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

- คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้
- นักเรียนที่ไปทัศนศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการได้ เห็นและสัมผัสมาเผยแพร่แก่เพื่อนร่วมโรงเรียนที่ไม่ได้ไปได้

3. ผลงานนักเรียนที่ครูที่ปรึกษามอบหมายให้อยู่ในเกณฑ์ดี และส่งทันเวลาตามที่ปรึกษา
กำหนด

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					✓
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					✓
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				8	55
รวมทั้งหมด	63				

คะแนนรวม $63 \times 100 / 65 = 96.92$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ	ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ	ดีมาก
60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ	ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ	พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ	ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา) ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา) มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0
2. ชื่อกิจกรรม โรงเรียนสุจริต
3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
5. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 1 มิถุนายน 2566 สิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม งานหลักสูตรและการสอน
8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อโรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

2. เพื่อให้ โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

9. เป้าหมาย

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ อยู่ในระดับดีมาก

2. ร้อยละ 80 ของผู้ประเมิน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน อยู่ในระดับ ดีมาก

9.2 เป้าหมายคุณภาพ

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 500 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน - บาท (-)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

☒ ไม่ได้ดำเนินการ ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

☒ ไม่ได้ดำเนินการ ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				/	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				/	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				/	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม				52	
รวมทั้งหมด	52				

คะแนนรวม $52 \times 100 / 65 = 80$ อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0 กิจกรรม โรงเรียนสุจริต มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0 กิจกรรม โรงเรียนสุจริต มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกมลวรรณ บรรดาสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลัคกี้ ธงชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อกิจกรรม ปัจฉินิเทศ
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 7 มีนาคม 2567 สิ้นสุดโครงการ 7 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์
 1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 49 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉินิเทศ
 2. ผู้เรียนเกิดความรัก / ผูกพันต่อครู ต่อโรงเรียน
9. เป้าหมาย
 - 9.1 ด้านปริมาณ
ผู้เรียน จำนวน 49 คน
 - 9.2 ด้านคุณภาพ
ความรัก / ความผูกพัน ต่อครู ต่อโรงเรียน
10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา
จำนวน 5,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
11. การดำเนินงาน
☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 7 มีนาคม 2567
12. ผลการดำเนินงาน
 1. ด้านปริมาณ
ผู้เรียน จำนวน 55 คน

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา มีความรัก / ความผูกพัน ต่อครู ต่อโรงเรียน

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ					✓
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				16	45
รวมทั้งหมด	61				

คะแนนรวม $61 \times 100 / 65 = 93.84$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 (โครงการที่ 2)
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมธนาคารโรงเรียน (ธนาคาร ธกส.)
3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2567
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางนิภาพรรณ ฤกษ์สว่าง
8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม

9. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เปิดบัญชีเพื่อออมเงิน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม

10. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....500.00..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน
 ใช้งบ จำนวน 0.00.... บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ผู้เรียนร้อยละ 90 เปิดบัญชีเพื่อออมเงิน

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม

☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				✓	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				✓	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					✓
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์				✓	
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ			✓		
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				✓	
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				✓	
รวม	-	-	3	32	20
รวมทั้งหมด	55				

คะแนนรวม $(53 \times 100) \div 65 = 81.54$ อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน (ธนาคาร ธกส.) ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก การดำเนินการจัดการกิจกรรมเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนเริ่มรู้จักการวางแผนการออมเงินเพื่ออนาคต

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน(ธนาคาร ธกส.) มีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาจึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการออมเงิน และรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และการประชาสัมพันธ์เรื่องการออมอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางนิภาพรรณ ฤกษ์สว่าง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิ่มอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาคผนวก

มอบของที่ระลึกให้นักเรียน “ยอดนักออม” ประจำปีการศึกษา 2566





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อกิจกรรม ไหว้ครู
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 22 มิถุนายน 2566 สิ้นสุดโครงการ 22 มิถุนายน 2566
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง
8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์และครูอาจารย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู - อาจารย์กับลูกศิษย์และสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครูที่โรงเรียนจัดให้ผู้เรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันไหว้ครู

9.2 ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เรียนแสดงออกถึงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์และครูอาจารย์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
3. ร้อยละของผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู - อาจารย์กับลูกศิษย์และสร้างความสามัคคีในหมู่เรียน
4. ร้อยละของผู้เรียน จัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

10. งบประมาณ



งบอุดหนุน



งบเรียนฟรี



งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 1,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันหกสิบสี่บาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

- ☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก
- ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 22 มิถุนายน 2566

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครูที่โรงเรียนจัดให้ผู้เรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันไหว้ครู

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เรียนแสดงออกถึงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์และครูอาจารย์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
3. ร้อยละของผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู – อาจารย์กับลูกศิษย์และสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียน
4. ร้อยละของผู้เรียน จัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1 หมายถึง ปรับปรุง | 2 หมายถึง พอใช้ |
| | 3 หมายถึง ดี | 4 หมายถึง ดีมาก |
| | 5 หมายถึง ดีเยี่ยม | |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				✓	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				✓	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				✓	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ระดับคุณภาพของโครงการ					✓
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม				24	35
รวมทั้งหมด	59				

คะแนนรวม $59 \times 100 / 65 = 90.76$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ 5	แปลคุณภาพ	ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4	แปลคุณภาพ	ดีมาก
60.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3	แปลคุณภาพ	ดี
50.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2	แปลคุณภาพ	พอใช้
00.00 – 49.99	ระดับคุณภาพ 1	แปลคุณภาพ	ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ ไหว้ครู ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพทำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ ใ่ว้ครูมีความสำคัญต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จึงควรจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม





แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
3. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
4. สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
5. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีการศึกษา
7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวัชร ตะมาแก้ว
8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของตนเอง
 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง
 3. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์/อุปการณ์ในการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง
 4. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง
9. เป้าหมาย
 1. เชิงปริมาณ (ร้อยละ)

นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย และมีวิสัยทัศน์/อุปการณ์ในการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง
 2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ตระหนักถึงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง และได้รับวิสัยทัศน์/อุปการณ์ในการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง
10. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน2,000..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง

☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไปจำนวน2,777..... บาท
11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☒ ดำเนินงานแล้ว

12. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ อยู่ในระดับ มากที่สุด

☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

2. ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ อยู่ในระดับ มากที่สุด

☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง ปรับปรุง

2 หมายถึง พอใช้

3 หมายถึง ดี

4 หมายถึง ดีมาก

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนดำเนินโครงการ				/	
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะ ที่กำหนด				/	
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ				/	
4. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
2. ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ			/		
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
3. ด้านคุณภาพ					
1. บรรลุวัตถุประสงค์				/	
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ				/	
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ				/	
4. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
5. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					/
รวม	-	-	3	36	15
รวมทั้งหมด	54				

คะแนนรวม $54 \times 100 / 65 = 83.07$ อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การแปลผลคะแนน 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

75.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

60.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

50.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

00.00 – 49.99 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

14. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ได้มีการดำเนินการอยู่ในระดับ ดีมาก การดำเนินงานติดตามสุขภาพอนามัยของผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามอาการอย่างทั่วถึง

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

15. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น นักเรียนได้รับความรู้และตระหนักถึงเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง และได้รับวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง

จุดด้อย นักเรียนไม่สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้ ทำให้เจ็บป่วยอยู่บ่อยครั้ง

สิ่งที่ควรพัฒนา ปรับเปลี่ยนรูปแบบการกิจกรรมรูปแบบใหม่ตามสถานการณ์ปัจจุบัน

ลงชื่อ

(นายวัชร ตะมาแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

รูปภาพวัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรม

	
ยาใช้ภายนอก	ยาใช้ภายใน
	
กระเป๋ายา	รณรงค์การแปรงฟัน
	
ส่งเสริมการออกกำลังกาย	ส่งเสริมการออกกำลังกาย



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ชื่อกิจกรรม รมรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ

๓. สอนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. สอนองมาตรฐานของ สมศ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

๕. สอนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับ

คุณภาพสูงขึ้น

โดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๗

๗. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายวัชร ตะมาแก้ว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ

๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ

๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนตระหนักถึงผลกระทบและความรุนแรงของโรคติดต่อ

๙. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนตระหนักถึงผลกระทบและความรุนแรงของโรคติดต่อ

๑๐. งบประมาณ



งบอุดหนุน



งบเรียนฟรี



งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน๒,๐๐๐..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง



เป็นไปตามแผน



สูงกว่าแผน



ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน๐..... บาท

๑๑. การดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

☒ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการจาก อบต. แล้วดำเนินการเสร็จสิ้นในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อตามป้ายประชาสัมพันธ์ในโรงพยาบาลและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน และจากการให้ความรู้โดยครูเวรประจำวันในทุก ๆ เช้า

☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๒. ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนตระหนักถึงผลกระทบและความรุนแรงของโรคติดต่อ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ

☐ เป็นไปตามแผน ☒ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน

๑๓. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับรับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน ๑ หมายถึง ปรับปรุง ๒ หมายถึง พอใช้ ๓ หมายถึง ดี ๔ หมายถึง ดีมาก ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านกระบวนการ					
๑. การวางแผนดำเนินโครงการ					/
๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะเวลาที่กำหนด				/	
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					/
๔. พัฒนา / ปรับปรุง โครงการ				/	
๒. ด้านทรัพยากร					
๑. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / โครงการ					/
๒. ความเหมาะสมของงบประมาณ					/
๓. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					/
๔. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ				/	
๓. ด้านคุณภาพ					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. บรรลุวัตถุประสงค์					/
๒. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					/
๓. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					/
๔. ระดับคุณภาพของโครงการ				/	
๕. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				/	
รวม	-	-	-	๒๐	๔๐
รวมทั้งหมด	๖๐				

คะแนนรวม $60 \times 100 / 65 = 92.31$ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การแปลผลคะแนน ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๔ แปลคุณภาพ ดีมาก

๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙ ระดับคุณภาพ ๓ แปลคุณภาพ ดี

๕๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๒ แปลคุณภาพ พอใช้

๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙ ระดับคุณภาพ ๑ แปลคุณภาพ ปรับปรุง

๑๔. สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อตามป้ายประชาสัมพันธ์ในโรงพยาบาลและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน และจากการให้ความรู้โดยครูเวรประจำวันในทุก ๆ เช้า เพื่อเน้นย้ำให้นักเรียนได้ตระหนักถึงผลกระทบและความรุนแรงของโรคติดต่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

๑๕. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น/จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น จัดอบรมให้ความรู้ มีเนื้อหาความรู้เป็นปัจจุบัน ทันต่อเหตุการณ์

จุดด้อย นักเรียนไม่ป้องกันตนเองและขาดความตระหนักถึงอันตรายของโรคติดต่อ

สิ่งที่ควรพัฒนา ประชาสัมพันธ์ความรู้และการป้องกันตนเองผ่าน Facebook fan page ของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายวัชระ ตะมาแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



แบบรายงานสรุปโครงการ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0

2. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา

3. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ. มาตรฐานที่1 คุณภาพภาพผู้เรียน

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้านที่1 คุณภาพศิษย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ด้านที่2 ด้านมาตรการส่งเสริม

- ตัวบ่งชี้ที่19 มาตรการส่งเสริม

5. สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา2566

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม นายสุรพันธ์ นิ่มเผือก

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสนใจและมีทักษะกีฬาประเภทต่างๆได้มี กีฬาที่สนใจได้เล่นและฝึกอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. เพื่อให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนได้มีโอกาสได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการแข่งขันต่างๆ ที่หน่วยงานองค์กรอื่นๆที่จัดขึ้น
3. เพื่อหานักกีฬาฟุตบอลเข้าฝึกซ้อมไปทำการแข่งขันในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ

9. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายและรักการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและต่อเนื่องตามประเภทกีฬาที่ตนสนใจ

2. นักเรียนที่สนใจกีฬาสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนได้ประเภทละหนึ่งชนิดกีฬา

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย

2. นักเรียนรักการออกกำลังกายและนำการออกกำลังกายมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอลของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

10. งบประมาณ ☒ งบอุดหนุน ☐ งบเรียนฟรี ☐ งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....5,000..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ☐ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☒ ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวน0..... บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

11. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....

☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว วันที่ 19 มีนาคม 2567

12. ผลการดำเนินงาน

1. นักกีฬาที่เป็นตัวแทนโรงเรียนสามารถมีทักษะในการแข่งขันทุกคน

2. นักเรียนเป็นคนดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 100 %

3. โรงเรียนได้นักกีฬาฟุตบอล เพื่อพัฒนาเป็นนักกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

13. การประเมินผล

การประเมินผลโครงการ (ของผู้รับผิดชอบโครงการ)

โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม เสนอการให้คะแนน

ที่	เป้าหมายของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านปริมาณ				
1	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้แสดงศักยภาพด้านกีฬา	✓		นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางกีฬา ได้รับรางวัลหรือทักษะทางกีฬาและการแสดงความสามารถ