



โรงเรียนวังน้ำकुศึกษา

แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

Human resource management plan

ประจำปีงบประมาณ

2567



สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	หน้า
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	1
โครงสร้างการบริหารงาน	3
ข้อมูลบุคลากร	4
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา	6
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7
ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนาบุคลากร	8
นโยบายและแผนงานที่เกี่ยวข้อง	8
แผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	17
แนวทางการนำแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ	17
การติดตามและประเมินผลแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา : Wangnamkoosuksa School
อักษรย่อ	ว.ศ. : WNKS
ที่ตั้ง	88 หมู่ 4 ตำบลวังน้ำคู้ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65230
โทรศัพท์	0-5590-6107 โทรศัพท์ 0-5590-6107
เว็บไซต์	www.WNKS.ac.th
E-mail	wangnamkoosuksa@gmail.com
รหัสโรงเรียน 10 หลัก	1065360463
รหัส Smis 8 หลัก	65012005
รหัส Obec 6 หลัก	360463
เปิดสอน ในระดับ	มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียนขนาดกลาง
พื้นที่	ประมาณ 60 ไร่ บริเวณโรงเรียนส่วนหน้าจรดถนนพิษณุโลก – บางกระพุ่ม
เขตพื้นที่บริการ	ตำบลวังน้ำคู้ ตำบลวังงาม ตำบลวัดพริก (หมู่ 1 -หมู่ 5, หมู่ 10, หมู่ 11)
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงาน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปรัชญาโรงเรียน	ปัญญา โลกสมิ ปชชโต : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก
คติพจน์	การศึกษา คือ รากฐานชีวิต
คำขวัญ	เรียนดี กีฬาเด่น บำเพ็ญประโยชน์ รุ่งโรจน์คุณธรรม
สัญลักษณ์	แม่ธรณีบีบมวยผม หมายถึง ผู้ทรงไว้ซึ่งทรัพย์สมบัติแห่งแผ่นดิน
น้ำ หมายถึง	ความอ่อนโยนและปรับตัวได้กับการเปลี่ยนแปลงเสมอ
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – เหลือง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นโพธิ์

2. ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

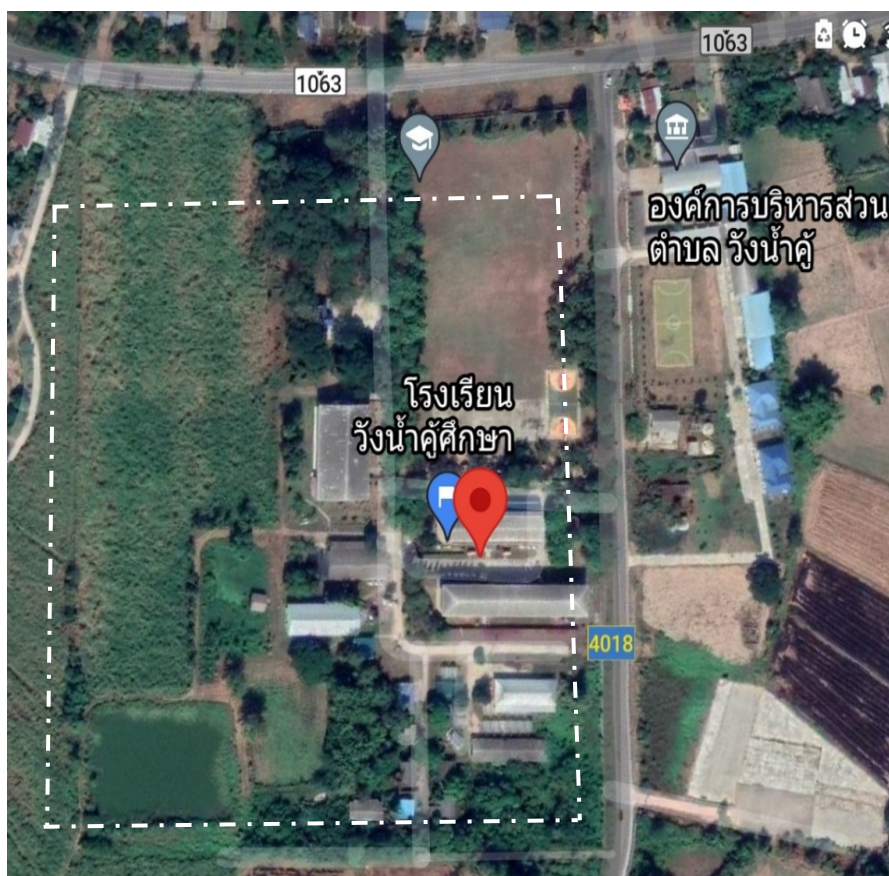
โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2519 สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลวังน้ำคู้ เริ่มจากประชาชน ตำบลวังน้ำคู้ ตำบลวัดพริก สุขาภิบาลบ้านใหม่ เล็งเห็นความยากลำบากของลูกหลานที่ต้องเดินทางไปศึกษาในเมือง จึงได้เกิดแรงศรัทธาร่วมบริจาคเงินทอดกฐิน จำนวน 210,644 บาท เพื่อก่อตั้งโรงเรียน โดยการนำของ นายอำเภอองยุทธ คนตรง

กำนันทรัพย์ งามสงวน ผู้ใหญ่ลำดวน รัตมีจันทร์ เป็นผู้นำในการก่อสร้าง ซึ่งใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ อาคารเนิน ปลาย ซึ่งเป็นที่ทำกินของนายุ่น-นางนวน เตียนกลื่น และนางพั่ง-นางริว แซ่เลา ทั้งสองครอบครัวได้เสียสละ บริจาคที่ดิน จำนวน 54 ไร่ เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2519 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มี นักเรียน 92 คน มีบุคลากรจำนวน 3 คน คือ นายธงชัย จักกบาตร เป็นครูใหญ่ นายเสนาะ เกิดทองสุข เป็นครู ปฏิบัติการสอน และนายอุบล เตียนกลื่น เป็นนักการภารโรง และในปีการศึกษา 2535 กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งให้ โรงเรียนเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อมาปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้ขอซื้อที่ดิน ด้านหน้าอีกจำนวน 6 ไร่ โดยใช้เงินรายได้จากโครงการงานเพื่อชีวิต รวมพื้นที่ทั้งหมด 60 ไร่ และโรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ โดยมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ชมรมผู้ปกครอง ครูโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ตลอดจนหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องให้การ สนับสนุน

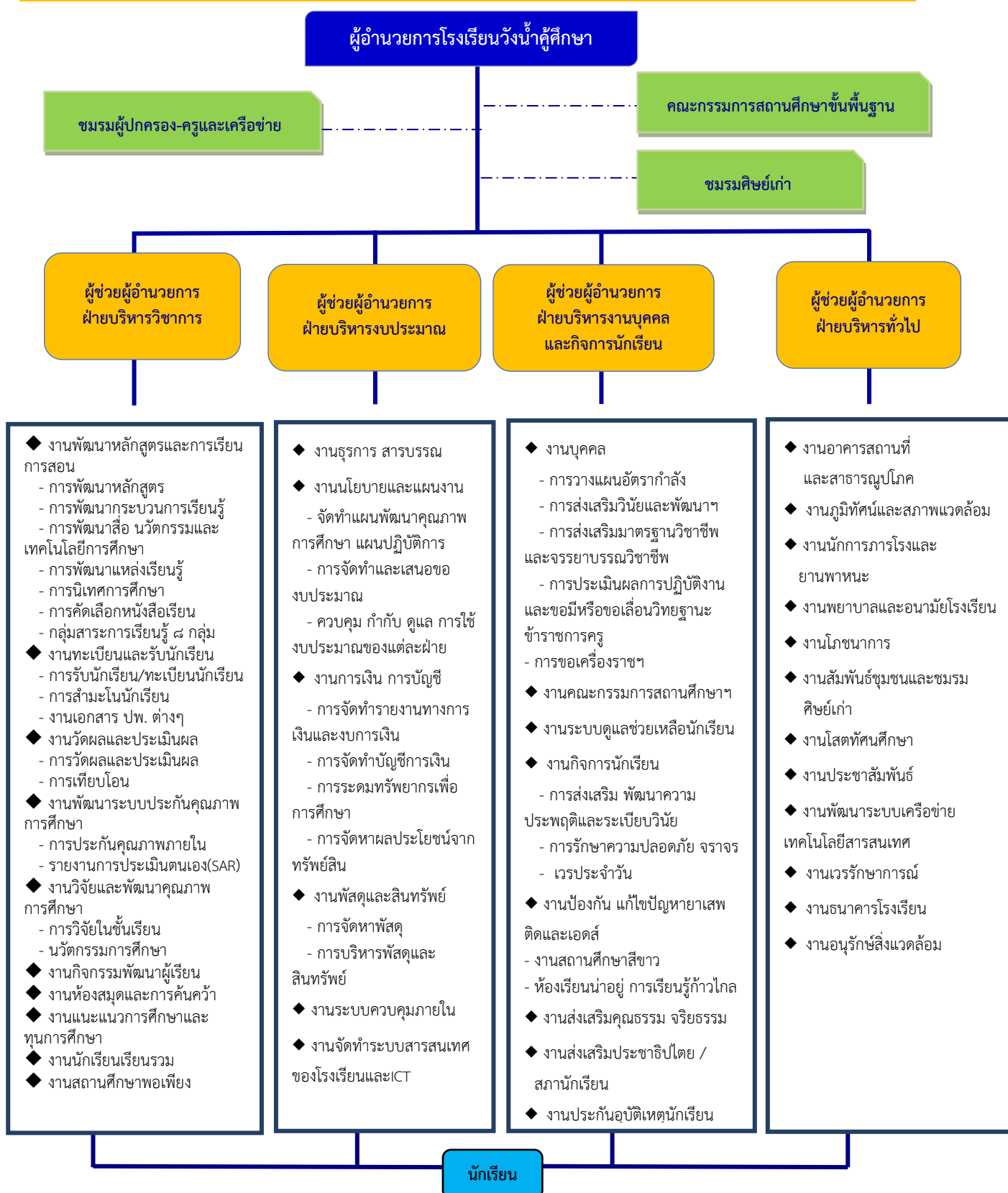
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีทักษะวิชาชีพชีวิต

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา สร้างแหล่งเรียนรู้ วางรากฐานวิชาชีพ

แผนผังบริเวณโรงเรียน



3. โครงสร้างการบริหารงาน

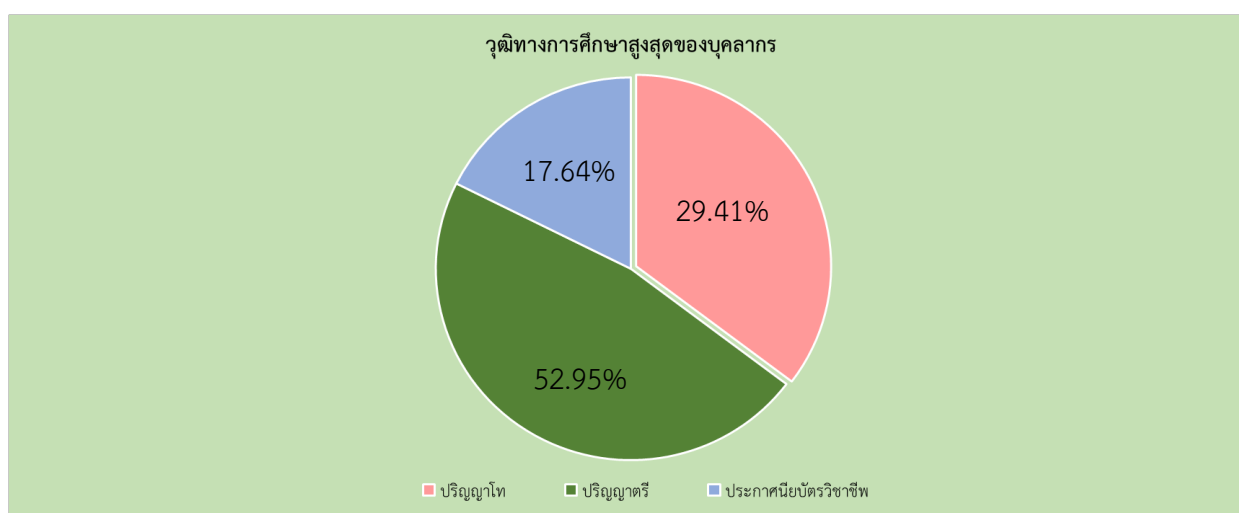


4. ข้อมูลบุคลากร

4.1 จำนวนนบคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	ครู อัตราจ้าง	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ครู ธุรการ	รวม
ปีการศึกษา 2567	2	10	1	1	1	1	1	17

4.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



4.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนใน แต่ละสาขาวิชา (ชม/สัปดาห์)
1. ผู้บริหารการศึกษา	1	5
2. รองผู้บริหารการศึกษา	1	10
3. คณิตศาสตร์	2	18
4. วิทยาศาสตร์	3	19
5. ภาษาไทย	1	21
6. ภาษาต่างประเทศ	1	21
7. สังคมศึกษา	1	23
8. เกษตรศาสตร์	1	22
9. ศิลปศึกษา	1	21

สาขา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนใน แต่ละสาขาวิชา (ชม/สัปดาห์)
10. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1	21
11. สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูต่างกลุ่มสาระช่วยสอน	9
รวม	14	

5. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2567)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 180 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	22	14	36	18
ม.2	2	36	9	45	22
ม.3	1	28	9	37	37
รวม	6	86	32	118	
ม.4	1	6	11	17	19
ม.5	1	15	10	25	25
ม.6	1	10	10	20	20
รวม	3	31	31	62	
รวมทั้งหมด	9			180	

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ 16 : 1

2) ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

สรุปข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	จบการศึกษา (คน)	ศึกษาต่อ		ประกอบอาชีพ
			สายสามัญ/ อุดมศึกษา	สายอาชีพ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	32	20	12	6	2
	ร้อยละ	68.97	60.00	30.00	10.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	21	17	14	3	0
	ร้อยละ	80.95	82.35	17.65	0.00
รวม	50	37	26	9	2
ร้อยละ	ร้อยละ	74.00	70.27	24.32	5.41

6. ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และแบ่งแผนการเรียน ดังนี้ 1. แผนการเรียนวิทย์ คณิต และ 2.แผนการเรียนศิลป์ ภาษา



หลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



หลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ฉบับปรับปรุงและพัฒนา 2563

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (เกรดเฉลี่ย 2.25 ขึ้นไป)

ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
จำนวนทั้งหมด (คน)	44	37	33	27	20	21	182
เกรด 2.25 ขึ้นไป	37	28	15	24	18	17	139
ร้อยละ	84	78	47	89	86	81	76.37

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ระดับชั้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6/ผลการเรียน							
	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4	รวม จำนวน นักเรียน เกรด 2 ขึ้นไป	ร้อยละ ของ นักเรียน เกรด 2 ขึ้นไป	นักเรียน ทั้งหมด
ภาษาไทย	1	73	43	62	169	348	77.33	450
วิทยาศาสตร์	212	152	188	163	355	1070	91.22	1173
คณิตศาสตร์	67	71	75	47	68	328	74.04	443
สังคมศึกษาฯ	28	207	121	128	284	768	95.17	807
ภาษาต่างประเทศ	124	121	65	26	16	352	71.98	489
การงาน	57	50	81	71	171	430	79.78	539
ศิลปะ	37	45	72	74	133	361	80.22	450
สุขพลศึกษาและ พลศึกษา	29	89	47	75	93	333	93.80	355
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	0	4	17	9	20	50	98.04	51
รวม/ร้อยละ	11.67	17.07	14.90	13.77	27.52	84.93	84.93	4757

อ้างอิงจาก : รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2566 บนระบบ SGS

ส่วนที่ 2

แผนการพัฒนาศึกษา

นโยบายและแผนงานที่เกี่ยวข้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็น ภาพของแผนการพัฒนาประเทศ ที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมีระยะเวลาบังคับนานถึง 20 ปี ตั้งแต่ปี 2560-2579 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีการแบ่งยุทธศาสตร์ออกเป็น 6 ด้าน คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับและทุกมิติ
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เน้นการยกระดับศักยภาพใน หลากหลาย มิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคนไทยในอนาคต ให้มีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งพัฒนาการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2567)

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้กำหนดแผนพัฒนาการศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุข ในสังคม” ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับ สภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และ มีวิสัยทัศน์ คือ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” ภายใต้พันธกิจดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

5. แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิชญ์โลก อุดรดิตถ์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2568)

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 กำหนด วิสัยทัศน์ ดังนี้ “เป็นองค์กรต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

6. แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิชญ์โลก อุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2567

วิสัยทัศน์ สพม.พิชญ์โลก อุดรดิตถ์

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีและมีความสุข"

พันธกิจ สพม.พิชญ์โลก อุดรดิตถ์

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม
- 3) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางพัฒนาประเทศ

5) พัฒนางองค์กรให้มีสมรรถนะสูงโดยใช้นวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน เชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) บูรณาการกับทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6) น้อมนำศาสตร์พระราชภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์การบริหารทรัพยากรบุคคล

1. เพื่อบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นไปตามแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ทรัพยากรบุคคลตามแผนอัตรากำลัง ตำแหน่งว่างตรงกับความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามความรู้ความสามารถ และความเหมาะสมสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. เพื่อส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานและการให้บริการงานบุคคลที่ทันสมัยรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ

5. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำไปปฏิบัติได้ และได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพมีทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

แผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

❖ นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านงานวิจัยที่เกิดคุณค่าต่อการเรียนการสอนและสังคม และผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกระดับ และทุกแผนการเรียน มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติให้เพิ่มขึ้น
2. เน้นการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ทางวิชาการของนักศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. ผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
5. ผลักดันให้เกิดหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน
6. สนับสนุนทุนสำหรับนักศึกษา และคณาจารย์ ในการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติ ผลักดันให้อาจารย์ในสังกัดจัดโครงการบริการวิชาการ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย อย่างครบถ้วน
7. ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงระบบฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ และระบบสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทุกด้านตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

❖ วัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาบุคลากร

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากร
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีความก้าวหน้าในสายงานของตน
4. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรปฏิบัติตน ครองตนปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

❖ ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาบุคลากร

จำนวนบุคลากรมีสมรรถนะ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 10 คน

❖ กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนา และส่งเสริมคุณภาพบุคลากรตามสมรรถนะ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้อย่างมีคุณภาพ

❖ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

บุคลากรทุกระดับมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ มีทักษะ ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

❖ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย/ระดับหน่วยงาน

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการดำเนินงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ และการก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล (ระดับความพึงพอใจ)	
2. เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน และมีความผูกพันกับองค์กร	ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อสถานศึกษา(ระดับความผูกพัน)	

❖ ขั้นตอนการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

1. ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
2. ทบทวนข้อมูลพื้นฐานองค์กรในด้านการบริหารจัดการบุคคล เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน (Strength and Weakness Analysis)
3. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามถึงบุคลากรในหน่วยงานเพื่อทราบถึงความต้องการที่จะอบรมให้ความรู้ในด้านต่างๆ
4. รวบรวมข้อมูลที่ได้เสนอผู้บริหาร
5. วิเคราะห์ความสำคัญของประเด็นยุทธศาสตร์กับสถานภาพปัจจุบันของหน่วยงานและแบบสอบถามที่ได้รับ เพื่อไปจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
6. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

❖ แผนการพัฒนาคณาจารย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านการศึกษาต่อ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	หลักสูตร	สถาบัน	ว/ด/ป/ที่เริ่มศึกษาต่อ	ว/ด/ปที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	งบประมาณที่ใช้	
							ทุนส่วนตัว	ทุนอื่น ๆ
สายสนับสนุนวิชาการ								
-	-	-	-	-	-	-	-	-
สายวิชาการ								
1.	นางสาวสุทธิดา สุทธิ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	24 มิ.ย. 66	10 มิ.ย. 68	✓	-

ด้านการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1.	อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละบุคลากรที่เข้าร่วมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	ฝ่ายวิชาการ	10,000	ต.ค. 66 - ก.ย 67
2.	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติราชการและศึกษาดูงานในองค์กรรวมด้านการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	10,000	ต.ค. 66 - ก.ย 67
3.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก"	เพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละบุคลากรที่เข้าร่วม	ร้อยละ 80	ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	10,000	ต.ค. 66 - ก.ย 67

ส่วนที่ 3

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการพัฒนาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. จัดระบบการพัฒนาสมรรถนะด้านพัฒนางานของบุคลากร
2. ส่งเสริมบุคลากรให้มีจิตสำนึกในการบริการที่ดี
3. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนา เพื่อมีความรู้ ทักษะ ในการพัฒนางานในตำแหน่งหน้าที่
4. สนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. สนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยเชิงปฏิบัติการและผลิตผลงานทางวิชาการ

3.1 แนวทางการนำแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดการนำแผนการพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยจัดทำแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมให้กับหน่วยงาน ได้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
2. ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนดไว้
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างกลไกประสานงานภายในกับหน่วยงานให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมจัดทำฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย
5. ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานว่าสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2567 รวมทั้งสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 การติดตามและประเมินผลแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมเท่าทันสถานการณ์ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. พัฒนานองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและกำหนดตัวชี้วัดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อย่างต่อเนื่อง
3. กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของแผนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ทุกๆ ไตรมาสพร้อมให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหาร