



โรงเรียนวังน้ำคูศึกษา

แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนวังน้ำคูศึกษา
ต.วังน้ำคู อ.เมือง จ.พิษณุโลก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา : Wangnamkoosuksa School
อักษรย่อ	ว.ศ. : WNKS
ที่ตั้ง	๘๘ หมู่ ๔ ตำบลวังน้ำคู้ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๒๓๐
โทรศัพท์	๐-๕๕๙๐-๖๑๐๗ โทรสาร ๐-๕๕๙๐-๖๑๐๗
เว็บไซต์	www.WNKS.ac.th
E-mail	wangnamkoosuksa@gmail.com
รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	๑๐๖๕๓๖๐๔๖๓
รหัส Smis ๘ หลัก	๖๕๐๑๒๐๐๕
รหัส Obec ๖ หลัก	๓๖๐๔๖๓
เปิดสอน ในระดับ	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียนขนาดกลาง
พื้นที่	ประมาณ ๖๐ ไร่ บริเวณโรงเรียนส่วนหน้าจรดถนนพิษณุโลก – บางกระทุ่ม
เขตพื้นที่บริการ	ตำบลวังน้ำคู้ ตำบลวังงาม ตำบลวัดพริก (หมู่ ๑ -หมู่ ๕, หมู่ ๑๐, หมู่ ๑๑)
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงาน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปรัชญาโรงเรียน	ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก
คติพจน์	การศึกษา คือ รากฐานชีวิต
คำขวัญ	เรียนดี กีฬาเด่น บำเพ็ญประโยชน์ รุ่งโรจน์คุณธรรม
สัญลักษณ์	แม่ธรณีบีบมวยผม หมายถึง ผู้ทรงไว้ซึ่งทรัพย์สินสมบัติแห่งแผ่นดิน
น้ำ หมายถึง	ความอ่อนโยนและปรับตัวได้กับการเปลี่ยนแปลงเสมอ
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – เหลือง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นโพธิ์

๒. ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม

๒๕๑๙ สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลวังน้ำคู้ เริ่มจากประชาชน ตำบลวังน้ำคู้ ตำบลวัดพริก สุขาภิบาลบ้านใหม่ เล็งเห็นความยากลำบากของลูกหลานที่ต้องเดินทางไปศึกษาในเมือง จึงได้เกิด แรงศรัทธา ร่วมบริจาคเงินทอดกฐิน จำนวน ๒๑๐,๖๔๔ บาท เพื่อก่อตั้งโรงเรียน โดยการนำของ นายอำเภอ ยุธธ คนตรง กำนันทรัพย์ งามสงวน ผู้ใหญ่ลำดวน รัชมีจันทร์ เป็นผู้นำในการก่อสร้าง ซึ่งใช้ที่ดิน สาธารณประโยชน์ อาคารเนนิปอลาย ซึ่งเป็นที่ทำกินของนายุ่น-นางนวน เตียนกลั่น และนางพั่ง-นางริว แซ่เลา ทั้งสองครอบครัวได้เสียสละบริจาคที่ดิน จำนวน ๕๔ ไร่ เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน ๙๒ คน มีบุคลากรจำนวน ๓ คน คือ นายธงชัย จักกาบาตร เป็นครูใหญ่ นายเสนาะ เกิดทองสุข เป็นครูปฏิบัติการสอน และนายอุบล เตียนกลั่น เป็นนักการภารโรง และในปีการศึกษา ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งให้โรงเรียนเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๔๓ โรงเรียนได้ขอซื้อที่ดิน ด้านหน้าอีกจำนวน ๖ ไร่ โดยใช้เงินรายได้จากโครงการงานเพื่อชีวิต รวมพื้นที่ทั้งหมด ๖๐ ไร่ และโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ โดยมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ชมรมผู้ปกครอง ครูโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียน วังน้ำคู้ศึกษา ตลอดจนหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน

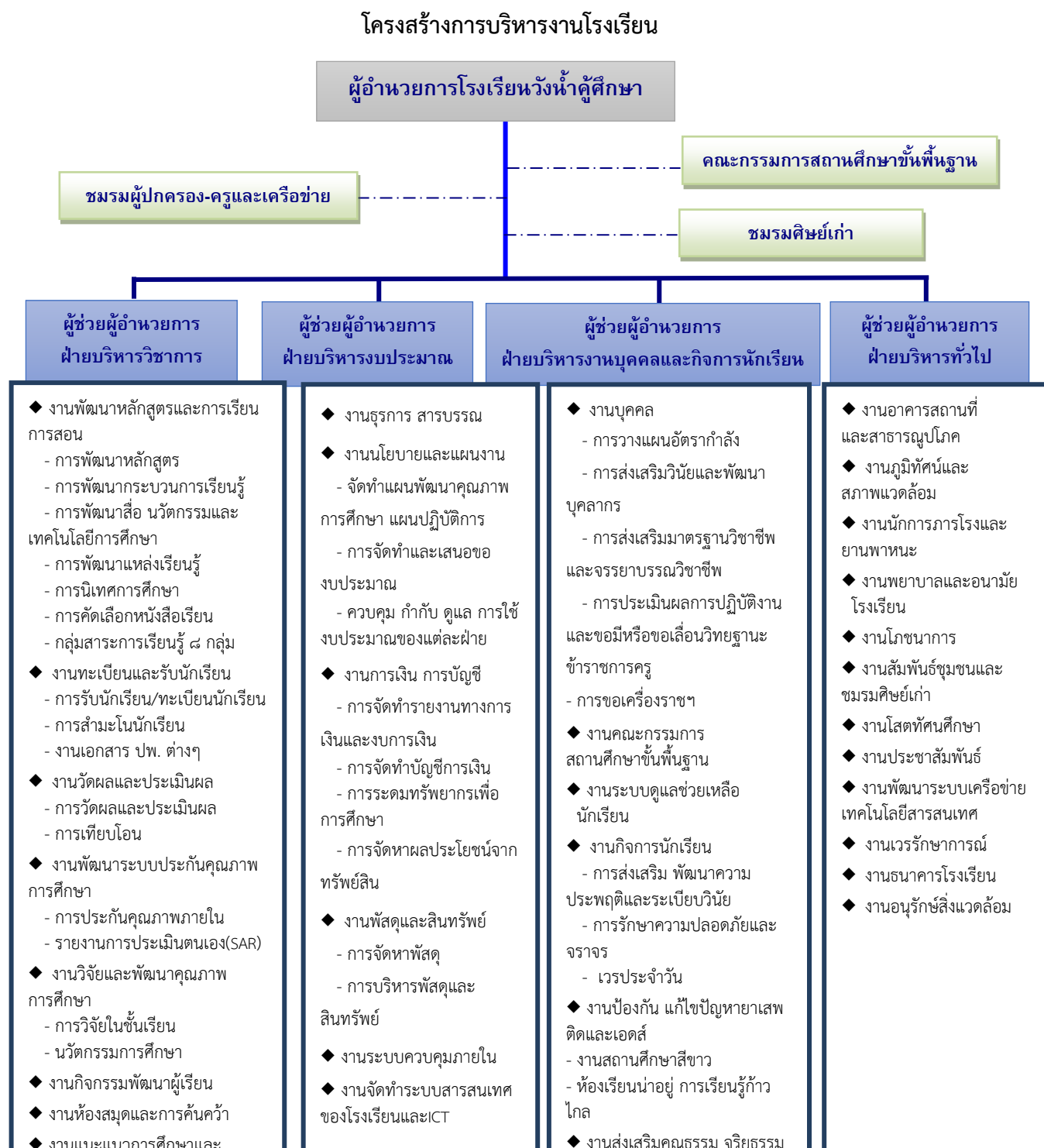
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีทักษะวิชาชีวิต

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา สร้างแหล่งเรียนรู้ วางรากฐานอาชีพ

แผนผังบริเวณโรงเรียน



๓. โครงสร้างการบริหารงาน



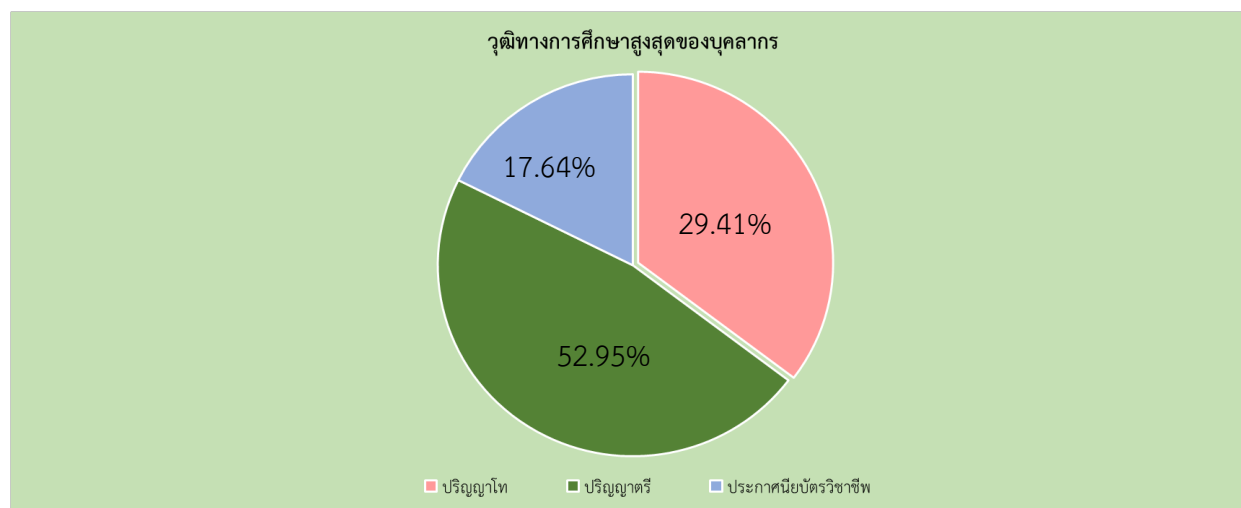
๔. ข้อมูลบุคลากร



๔.๑ จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	ครู อัตราจ้าง	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ครู ธุรการ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒	๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑๗

๔.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



๔.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม/สัปดาห์)
๑. ผู้บริหารการศึกษา	๑	๕
๒. รองผู้บริหารการศึกษา	๑	๑๐
๓. คณิตศาสตร์	๒	๑๘
๔. วิทยาศาสตร์	๓	๑๙
๕. ภาษาไทย	๑	๒๑
๖. ภาษาต่างประเทศ	๑	๒๑
๗. สังคมศึกษา	๑	๒๓
๘. เกษตรศาสตร์	๑	๒๒
๙. ศิลปศึกษา	๑	๒๑
๑๐. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑	๒๑
๑๑. สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูต่างกลุ่มสาระช่วยสอน	๙
รวม	๑๔	

๕. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๘๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๒	๑๔	๓๖	๑๘
ม.๒	๒	๓๖	๙	๔๕	๒๒
ม.๓	๑	๒๘	๙	๓๗	๓๗
รวม	๖	๘๖	๓๒	๑๑๘	
ม.๔	๑	๖	๑๑	๑๗	๑๙
ม.๕	๑	๑๕	๑๐	๒๕	๒๕
ม.๖	๑	๑๐	๑๐	๒๐	๒๐
รวม	๓	๓๑	๓๑	๖๒	
รวมทั้งหมด	๙			๑๘๐	

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ ๑๖ : ๑

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	จบการศึกษา (คน)	ศึกษาต่อ		ประกอบ
			สายสามัญ/ อุดมศึกษา	สายอาชีพ	อาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๒๐	๑๒	๖	๒
	ร้อยละ	๖๘.๙๗	๖๐.๐๐	๓๐.๐๐	๑๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๑๗	๑๔	๓	๐
	ร้อยละ	๘๐.๙๕	๘๒.๓๕	๑๗.๖๕	๐.๐๐
รวม	๕๐	๓๗	๒๖	๙	๒
ร้อยละ	ร้อยละ	๗๔.๐๐	๗๐.๒๗	๒๔.๓๒	๕.๕๑

๖. ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และแบ่งแผนการเรียน ดังนี้ ๑. แผนการเรียนวิทย์ คณิต และ ๒.แผนการเรียนศิลป์ ภาษา



หลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



หลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ฉบับปรับปรุงและพัฒนา ๒๕๖๓

๘. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (เกรดเฉลี่ย ๒.๒๕ ขึ้นไป)

ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งหมด
จำนวนทั้งหมด (คน)	๔๔	๓๗	๓๓	๒๗	๒๐	๒๑	๑๘๒
เกรด ๒.๒๕ ขึ้นไป	๓๗	๒๘	๑๕	๒๔	๑๘	๑๗	๑๓๙
ร้อยละ	๘๔	๗๘	๔๗	๘๙	๘๖	๘๑	๗๖.๓๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ระดับชั้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖/ผลการเรียน							
	เกรด ๒	เกรด ๒.๕	เกรด ๓	เกรด ๓.๕	เกรด ๔	รวม จำนวน นักเรียน เกรด ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ของ นักเรียน เกรด ๒ ขึ้นไป	นักเรียน ทั้งหมด
ภาษาไทย	๑	๗๓	๔๓	๖๒	๑๖๙	๓๔๘	๗๗.๓๓	๔๕๐
วิทยาศาสตร์	๒๑๒	๑๕๒	๑๘๘	๑๖๓	๓๕๕	๑๐๗๐	๙๑.๒๒	๑๑๗๓
คณิตศาสตร์	๖๗	๗๑	๗๕	๔๗	๖๘	๓๒๘	๗๔.๐๔	๔๔๓
สังคมศึกษาฯ	๒๘	๒๐๗	๑๒๑	๑๒๘	๒๘๔	๗๖๘	๙๕.๑๗	๘๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๔	๑๒๑	๖๕	๒๖	๑๖	๓๕๒	๗๑.๙๘	๔๘๙
การงาน	๕๗	๕๐	๘๑	๗๑	๑๗๑	๔๓๐	๗๙.๗๘	๕๓๙
ศิลปะ	๓๗	๔๕	๗๒	๗๔	๑๓๓	๓๖๑	๘๐.๒๒	๔๕๐
สุขพลศึกษาและพลศึกษา	๒๙	๘๙	๔๗	๗๕	๙๓	๓๓๓	๙๓.๘๐	๓๕๕
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	๐	๔	๑๗	๙	๒๐	๕๐	๙๘.๐๔	๕๑
รวม/ร้อยละ	๑๑.๖๗	๑๗.๐๗	๑๔.๙๐	๑๓.๗๗	๒๗.๕๒	๘๔.๙๓	๘๔.๙๓	๔๗๕๗

อ้างอิงจาก : รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ บนระบบ SGS

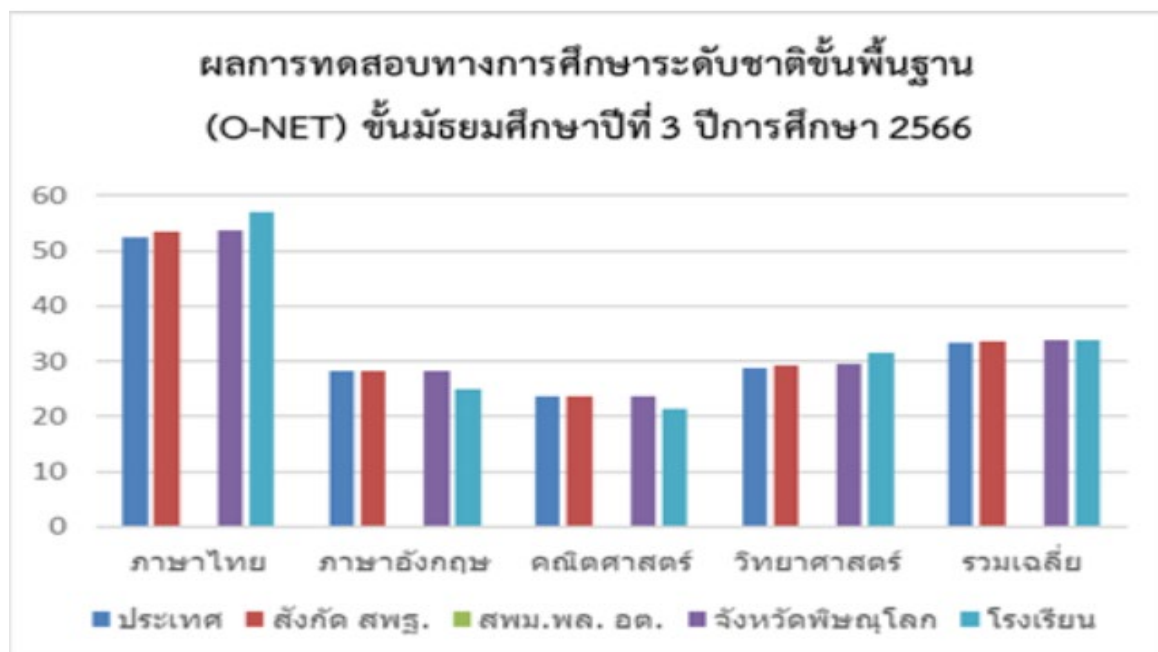
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (คะแนนเฉลี่ย / รร /เขต /จังหวัด /ประเทศ)

อ้างอิงจาก:รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จาก สทศ.

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

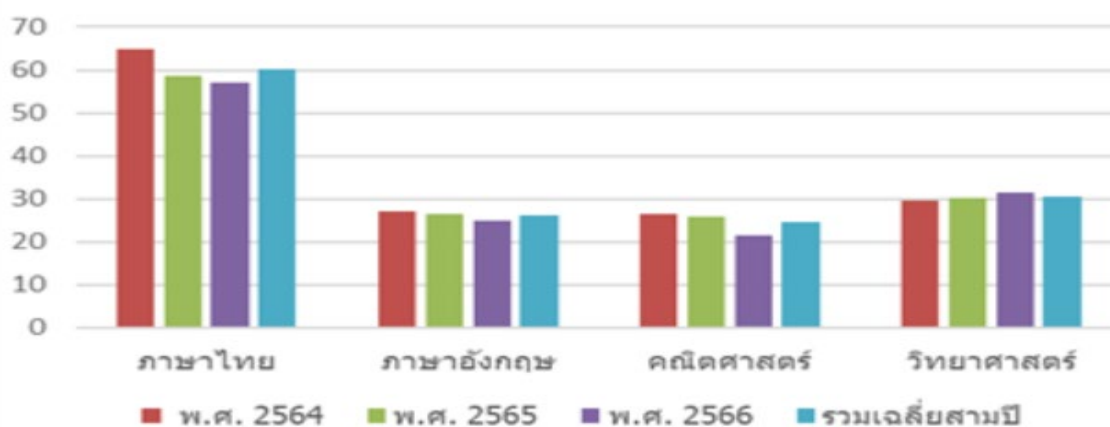
โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา			



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	รวมเฉลี่ยสามปี
ภาษาไทย	64.93	58.55	57.03	60.17
ภาษาอังกฤษ	27.23	26.56	25.00	26.26

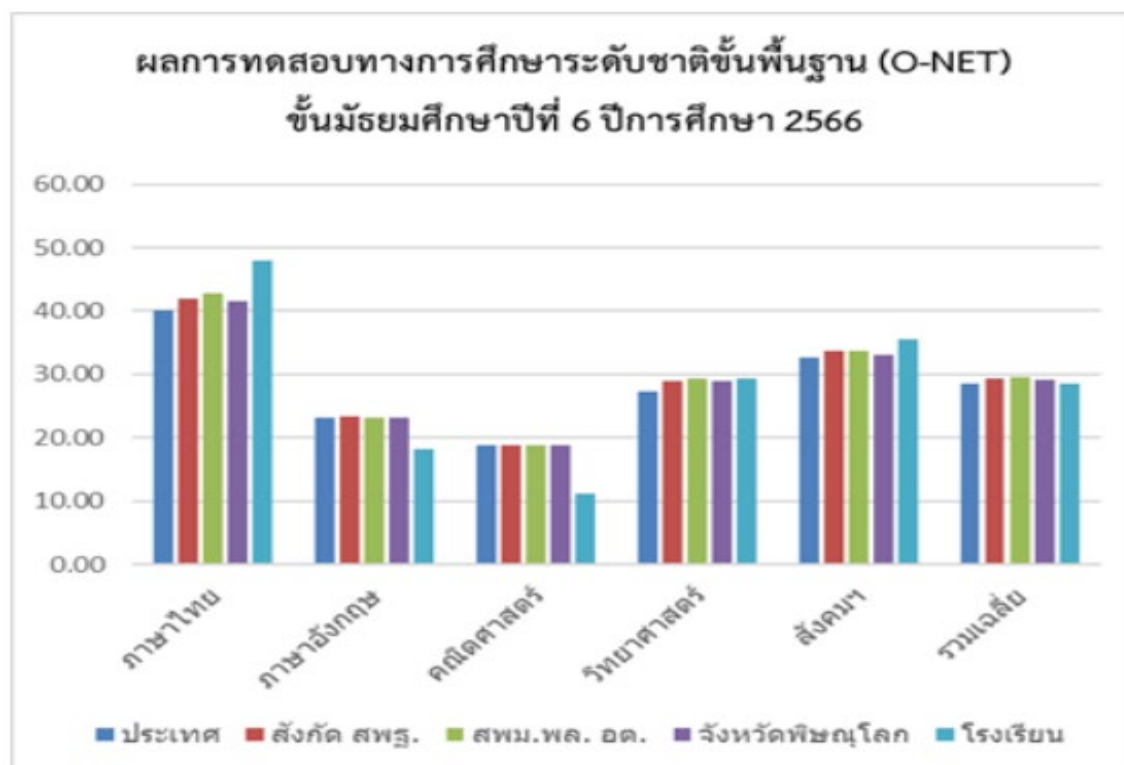
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



วิชา	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	รวมเฉลี่ยสามปี
ภาษาไทย	65.00	58.55	57.03	58.55
ภาษาอังกฤษ	26.56	25.00	21.38	25.78
คณิตศาสตร์	25.78	21.38	25.00	25.78
วิทยาศาสตร์	30.28	31.50	33.73	31.50
เฉลี่ยรวม	35.29	33.73	-1.57	ลดลง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

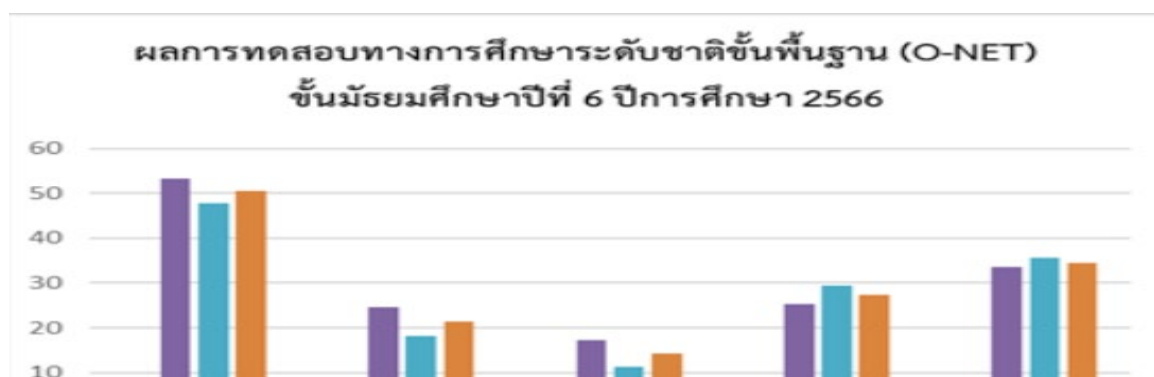
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา					
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	รวมเฉลี่ย
ประเทศ	40.20	23.26	18.75	27.40	32.75	28.472
สังกัด สพฐ.	42.00	23.36	18.75	29.00	33.75	29.372
สพม.พล. อด.	42.7	23.26	18.75	29.40	33.75	29.572
จังหวัดพิษณุโลก	41.5	23.16	18.75	29.00	33.00	29.082
โรงเรียน	47.85	18.29	11.25	29.40	35.50	28.46



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	รวมเฉลี่ยสามปี
ภาษาไทย	0	53.14	47.85	50.50
ภาษาอังกฤษ	0	24.69	18.29	21.49
คณิตศาสตร์	0	17.27	11.25	14.26
วิทยาศาสตร์	0	25.40	29.40	27.40
สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	0	33.5	35.50	34.50
เฉลี่ยรวม	0	30.80	28.46	29.63



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	2565	2566	ผลต่าง	
ภาษาไทย	53.14	47.85	-5.29	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	24.69	18.29	-6.40	ลดลง
คณิตศาสตร์	17.27	11.25	-6.02	ลดลง
วิทยาศาสตร์	25.40	29.40	4.00	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	33.5	35.50	2.00	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยรวม	29.88	35.57	-2.93	ลดลง

๙. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา					
ระดับ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	44	39	5	0	0
ร้อยละ		88.64%	11.36%	0.00%	0.00%
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	36	35	1	0	0.00
ร้อยละ		97.22%	2.78%	0.00%	0.00%
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30	16	14	0	0.00
ร้อยละ		53.33%	46.67%	0.00%	0.00%
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	26	22	4	0	0.00
ร้อยละ		84.62%	11.43%	0.00%	0.00%
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	21	21	0	0	0.00
ร้อยละ		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	21	17	4	0	0.00
ร้อยละ		80.95%	23.53%	0.00%	0.00%
รวม	178	150	28	0	0
ร้อยละ		84.27%	16.28%	0.00%	0.00%

๑๐. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566					
โรงเรียนวังน้ำคูศึกษา					
ระดับ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	44	44	0	0	0
ร้อยละ		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	36	35	1	0	0
ร้อยละ		97.22%	2.78%	0.00%	0.00%
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30	30	0	0	0
ร้อยละ		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	26	25	1	0	0
ร้อยละ		96.15%	3.33%	0.00%	0.00%
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	21	21	0	0	0
ร้อยละ		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	21	17	4	0	0
ร้อยละ		80.95%	19.05%	0.00%	0.00%
รวม	178	172	6	0	0
ร้อยละ		96.63%	3.37%	0.00%	0.00%

๑๑. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑๑.๑ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (รายด้าน)

ลำดับที่	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ (คน)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ด้านที่ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร	๑๐๓	๗๑	๐	๐
คิดเป็นร้อยละ		๕๙	๔๑	๐	๐
๒	ด้านที่ ๒ ความสามารถในการคิด	๙๔	๗๕	๕	๐

คิดเป็นร้อยละ		๕๔	๔๓	๓	๐
๓	ด้านที่ ๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๒๔	๔๕	๕	๐
คิดเป็นร้อยละ		๗๑.๒	๒๕.๘	๓	๐
๔	ด้านที่ ๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๓๒	๔๐	๒	๐
คิดเป็นร้อยละ		๗๕.๘	๒๓	๒.๒	๐
๕	ด้านที่ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๔๒	๓๑	๑	๐
คิดเป็นร้อยละ		๘๑.๖	๑๗.๘	๐.๖	๐

๑๑.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ระดับห้องเรียน)

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด (คน)	ระดับคุณภาพ (คน)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ม.๑.๑	๒๒	๒๐	๒	๐	๐
คิดเป็นร้อยละ		๙๐.๙๑	๙.๐๙	๐	๐
ม.๑.๒	๒๒	๑๒	๑๐	๐	๐

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด (คน)	ระดับคุณภาพ (คน)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	คิดเป็นร้อยละ	๕๔.๕๕	๔๕.๔๕	๐	๐
ม.๒.๑	๑๙	๑๓	๖	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๖๘.๔๒	๓๑.๕๘	๐	๐
ม.๒.๒	๑๗	๕	๑๒	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๒๙.๔๑	๗๐.๕๙	๐	๐
ม.๓	๒๙	๒๙	๐	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๐
ม.๔	๒๔	๒๐	๔	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๐	๐
ม.๕	๒๐	๙	๑๑	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๔๕	๕๕	๐	๐
ม.๖	๒๑	๑๕	๖	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๗๑.๔๓	๒๘.๕๗	๐	๐
รวม	๑๗๔	๑๒๓	๕๑	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๗๐.๖๙	๒๙.๓๑	๐	๐

๑๒. อาคารสถานที่

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา มีจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ประกอบด้วยอาคารสถานที่ดังนี้

๑๒.๑ อาคารสถานที่

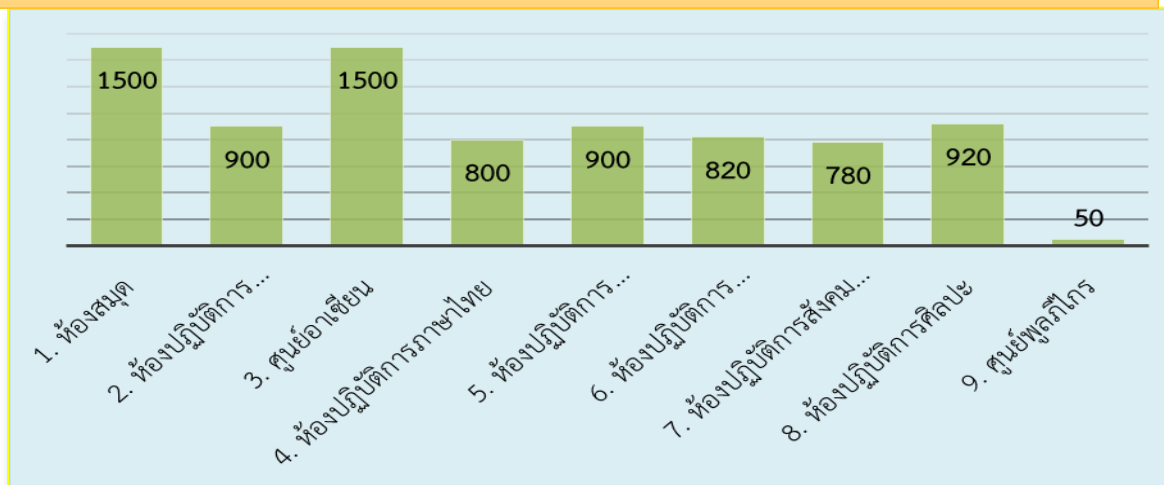
- อาคารเรียน (แบบอาคาร ๒๑๖ ล)	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารเรียน (แบบอาคาร CS๒๑๓B)	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารโรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗	จำนวน	๒	หลัง
- อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗	จำนวน	๑	หลัง
- ห้องนํ้านักเรียน	จำนวน	๒	หลัง
- สนามกีฬา สนามฟุตบอล สนามเปตอง	จำนวน	๑	สนาม
- ลานลูกเสือ (ศาลาพุลกีไกร)	จำนวน	๑	หลัง
- โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง

๑๒.๒ ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย จำนวน ๙ ห้อง

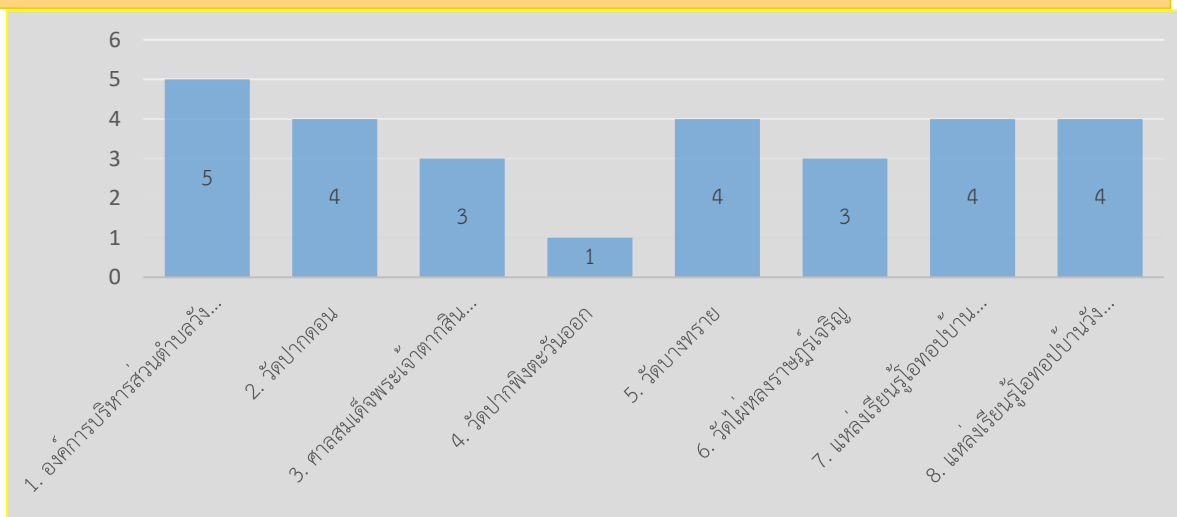
๒. ห้องธุรการ	จำนวน	๑	ห้อง
๓. ห้องวิชาการ	จำนวน	๑	ห้อง
๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
๖. ห้องเรียนคณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
๗. ห้องเรียนภาษาไทย	จำนวน	๒	ห้อง
๘. ห้องเรียนสังคมศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
๙. ห้องสมุด	จำนวน	๑	ห้อง
๑๐. ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
๑๑. ห้องประชาสัมพันธ์	จำนวน	๑	ห้อง
๑๒. ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
๑๓. ห้องประชุม	จำนวน	๒	ห้อง
๑๔. ห้องน้ำครู	จำนวน	๔	ห้อง
๑๕. ห้องเก็บอุปกรณ์	จำนวน	๓	ห้อง

๑๓. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพองค์กร

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร โดยให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทำการ วิเคราะห์ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ จากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของ กิจกรรมต่างๆ หลังจากนั้นคณะกรรมการวิเคราะห์สภาพองค์กร ประกอบด้วยฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยองค์ประกอบของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานโดย SWOT Analysis ประกอบด้วย การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) ประกอบไปด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคมวัฒนธรรม (Social) ด้านเทคโนโลยี (Technology) ด้านเศรษฐกิจ (Economic) ด้านการเมือง และกฎหมาย (Politic) และการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M) ประกอบไปด้วย ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างนโยบาย (Structure) ด้านผลผลิต และการบริการ (Service & Product) ด้านบุคลากร (Man) ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material) และด้านการบริหารจัดการ (Management)

จากการประชุมคณะกรรมการได้ตารางการวิเคราะห์องค์กรของโรงเรียน ดังนี้

ตาราง การกำหนดน้ำหนักการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายนอก	ค่าน้ำหนักความสำคัญ
Social	๐.๒๓
Technology	๐.๒๘
Economy	๐.๓๔
Politics	๐.๑๕
น้ำหนักคะแนนรวม	๑.๐๐

ตาราง การกำหนดน้ำหนักการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	ค่าน้ำหนักความสำคัญ
Structure	๐.๑๕
Service & Product	๐.๑๙
Man	๐.๑๘
Money	๐.๑๔
Material	๐.๑๖
Management	๐.๑๘

น้ำหนักคะแนนรวม	๑.๐๐
-----------------	------

ตาราง สรุปผลแสดงการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักXคะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
Social	๐.๒๓	๔.๑๔	๓.๓๙	๐.๙๕	๐.๗๘	+๐.๑๗
Technology	๐.๒๘	๓.๗๕	๓.๑๗	๑.๐๕	๐.๘๙	+๐.๑๖
Economy	๐.๓๔	๓.๓๖	๔.๒๕	๑.๑๔	๑.๔๕	-๐.๓๑
Politics	๐.๑๕	๓.๖๒	๓.๘๗	๐.๕๔	๐.๕๘	-๐.๐๔
สรุปผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก				๓.๖๘	๓.๗๐	-๐.๐๒
เฉลี่ยผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก				-๐.๐๑		

ตาราง สรุปผลแสดงการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักXคะแนนเฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
Structure	๐.๑๕	๓.๙๗	๓.๙๙	๐.๕๙	๐.๕๙	๐.๐๐
Service & Product	๐.๑๙	๓.๘๓	๓.๘๕	๐.๗๓	๐.๔๗	+๐.๒๖
Man	๐.๑๘	๔.๑๓	๓.๑๔	๐.๗๔	๐.๕๖	+๐.๑๘
Money	๐.๑๔	๔.๖๔	๓.๙๙	๐.๖๕	๐.๕๖	+๐.๐๙
Material	๐.๑๖	๔.๔๖	๒.๘๑	๐.๗๑	๐.๔๕	+๐.๒๖
Management	๐.๑๘	๔.๓๓	๒.๖๔	๐.๗๘	๐.๔๗	+๐.๓๑
สรุปผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				๔.๒๐	๓.๑๐	+๑.๑๐
เฉลี่ยผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				+๐.๕๕		

ตาราง สรุปผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis)

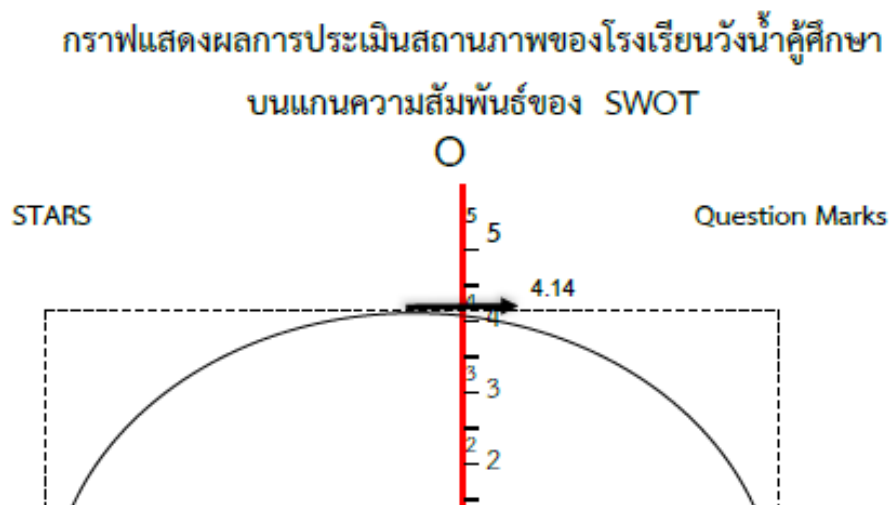
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. มีการนำนโยบายจากรัฐมาสู่การปฏิบัติสามารถทำได้ตรงกับบริบทของโรงเรียน	๑.สภาพครอบครัวของนักเรียนไม่สมบูรณ์ ,ขาดการปฏิสัมพันธ์ในครอบครัว
๒.ครูมีความพร้อมในการจัดการศึกษามีความรู้ความสามารถมีศักยภาพสูงสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมกับการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ต่างๆอยู่เสมอตลอดเวลา	๒.นักเรียนมีฐานะยากจน
๓.สมาชิกในองค์กรมีความสามัคคีกันและมีวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร	๓.บุคลากรมีไม่เพียงพอทำให้ภาระงานของแต่ละท่านมีมาก
	๔.การกระจายงานตามภาระงานนอกเหนืองานสอนไม่เท่าเทียมกัน ไม่เป็นไปตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๔. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถพร้อมในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ๕. การบริหารงบประมาณสามารถจัดการดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม ๖. โรงเรียนสามารถระดมทุนช่วยเหลือนักเรียนได้ ๗. มีส่วนสนับสนุนงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบาย ๘. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตและสิ่งอำนวยความสะดวกมีครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน	๕. อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนชำรุดและบางส่วนยังไม่ได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

โอกาส	อุปสรรค
๑. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. มีหน่วยงานองค์กรภายนอกที่หลากหลายพร้อมให้ความช่วยเหลือ ๓. ชุมชนมีการประกอบอาชีพทางการเกษตรที่ตลอดปี ๔. มีการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน ๕. ภายในชุมชนมีเครือข่ายระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตพร้อมให้บริการ	๑. งบประมาณจากส่วนกลางมีจำกัด ๒. การบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะในชุมชนไม่ครอบคลุม ๓. นโยบายการศึกษาจากภาครัฐมีผลเสียต่อการทำงาน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ปรากฏว่า สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนนั้นเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน และสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เมื่อวิเคราะห์แล้วพบว่าสภาพของโรงเรียนอยู่ในลักษณะ “ไม่เอื้อแต่แข็ง”



ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็น ภาพของแผนการพัฒนาประเทศ ที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมีระยะเวลาบังคับนานถึง ๒๐ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มีการแบ่งยุทธศาสตร์ออกเป็น ๖ ด้าน คือ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับและทุกมิติ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เน้นการยกระดับศักยภาพใน หลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์คนไทย ในอนาคต ให้มีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และมีคุณธรรม

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วน

เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งพัฒนาการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาไว้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗)

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้กำหนดแผนพัฒนาการศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ในสังคม” ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับ สภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ และ มีวิสัยทัศน์

ดังนี้ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” ภายใต้พันธกิจดังนี้

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๕. แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ระยะ ๓ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๘)

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ กำหนด วิสัยทัศน์ ดังนี้ “เป็นองค์กรต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗. ปรับสมดุลและส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพียรรักษาสีงแวดล้อม พร้อมฐานรากอาชีพที่ดี มีความพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล

พันธกิจ(Mission)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีทักษะทางเทคโนโลยี

๒. พัฒนา และส่งเสริมคุณภาพบุคลากรตามสมรรถนะ จรรยาบรรณ มาตรฐานอาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. พัฒนาการจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยระบบคุณภาพ

๕. พัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้นด้วยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าหมายด้านผู้เรียน

KRA ๑. ผู้เรียนมีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

KRA ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น ด้วยการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียง

เป้าหมายด้านบริหาร และครู

KRA ๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยระบบคุณภาพ

KRA ๔. บุคลากรมีสมรรถนะ จรรยาบรรณ มาตรฐานอาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้อย่างมีคุณภาพ

KRA ๕. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ของโรงเรียนวังน้ำคูศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีทักษะทางเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา และส่งเสริมคุณภาพบุคลากรตามสมรรถนะ จรรยาบรรณ มาตรฐานอาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้นด้วยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียง

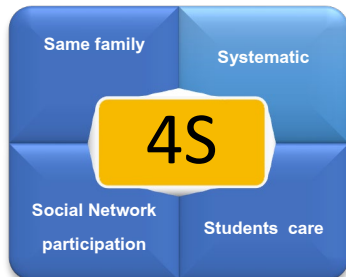
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีทักษะชีวิต

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา วางรากฐานอาชีพ ภาควิชาช่วยเข้มแข็ง

จุดเน้นของโรงเรียน

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. วางรากฐานอาชีพบนหลักความพอเพียง

ค่านิยมองค์กร (Value)



๔S

Same family : เหมือนครอบครัวเดียวกัน

Systematic : วิธีการทำงานเป็นระบบ

Students care : โอบเอื้อดูแลนักเรียนเหมือนลูก

Social Network participation : ผูกเครือข่ายชุมชนและองค์กร

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



เป้าหมายการดำเนินงาน

โรงเรียนวังน้ำคู้ได้ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน) โดยทุกมาตรฐานกำหนดเกณฑ์ ในปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

แก้ปัญหา

- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการพัฒนาจากการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร(แผนงาน) พร้อมเป้าหมายและผู้รับผิดชอบ ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีทักษะทางเทคโนโลยี.

เป้าประสงค์ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีทักษะทางเทคโนโลยี.

KRA ๑. ผู้เรียนมีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			งาน/กิจกรรม/โครงการ (ACTs)	กลุ่ม เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	
	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙			งบรายหัว	งบสนับสนุน จากเครือข่าย
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น (๓) และมีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย ๒. กิจกรรมสร้างความเสมอภาคนักเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะดนตรี ๔. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและสื่อสาร ๕. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒	ฝ่ายวิชาการ	/	/

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			งาน/กิจกรรม/โครงการ (ACTs)	กลุ่ม เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	
	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙			งบรายหัว	งบสนับสนุน จากเครือข่าย
				๖. กิจกรรมโครงงาน IS ๗. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและเตรียมความ พร้อมการสอบ O-NET ๘. กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการและอาชีพ “งานศิลป์พัฒนนักเรียน” กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๙. กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรี ย น รู่ เที ย บ เคี ย ง มาตรฐานสากล ๑๐. กิ จ ก ร ร ม บ ร ณา ก ร หลักสูตรท้องถิ่น(อ้อย) ๑๑. กิจกรรมพหุปัญญา			
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑. กิจกรรมรักการอ่าน และ การสื่อสาร	ฝ่ายวิชาการ	/	/
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑.. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ ๒	ฝ่ายวิชาการ	/	/

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			งาน/กิจกรรม/โครงการ (ACTs)	กลุ่ม เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	
	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙			งบรายหัว	งบสนับสนุน จากเครือข่าย
รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีนในระดับดีขึ้นไป (๓)				๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทย ๓. กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐาน สากล			

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีทักษะเทคโนโลยี
เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น ด้วยการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียง
KRA ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น ด้วยการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			งาน/กิจกรรม/โครงการ (ACTs)	กลุ่ม เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	
	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙			งบรายหัว	งบสนับสนุน จากเครือข่าย
๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	โครงการที่ ๒ การพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอน(นศท.)	ฝ่ายกิจการนักเรียน	/	/

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			งาน/กิจกรรม/โครงการ (ACTs)	กลุ่ม เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	
	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙			งบรายหัว	งบสนับสนุน จากเครือข่าย
				๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา) ๓. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ๔. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๕. กิจกรรมชุมนุม ลดเวลาเรียน			
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อเรียนรู้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. กิจกรรมกีฬา ๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (นศท.) ๓. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๔. กิจกรรมวันปีใหม่ ๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๖. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา) ๗. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา ๘. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๙. กิจกรรมวันวาเลนไทน์	.ฝ่ายกิจการนักเรียน	/	/

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			งาน/กิจกรรม/โครงการ (ACTs)	กลุ่ม เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	
	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙			งบรายหัว	งบสนับสนุน จากเครือข่าย
๓. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ บนพื้นฐาน ความพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตร ท้องถิ่น(อ้อย) ๒. กิจกรรมสถานศึกษา พอเพียง ๓. กิจกรรม ZERO Waste School ๔. กิจกรรมอ้อยเพื่อการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการ นักเรียน	/	/

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยระบบคุณภาพ

KRA ๓.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยระบบคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			งาน/กิจกรรม/โครงการ (ACTs)	กลุ่ม เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	
	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙			งบรายหัว	งบสนับสนุน จากเครือข่าย
๑. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร่วมพัฒนาการวางแผน พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการที่ ๖ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษาโดยระบบ คุณภาพ - กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน	ฝ่ายแผนและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	/	/

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			งาน/กิจกรรม/โครงการ (ACTs)	กลุ่ม เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	
	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙			งบรายหัว	งบสนับสนุน จากเครือข่าย
				- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา			
๒. สถานศึกษามีความโปร่งใส ในกระบวนการดำเนินงาน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยระบบคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ฝ่ายแผนและงบประมาณ	/	/
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยระบบคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและICT - กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	ฝ่ายบริหารทั่วไป	/	/

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา และส่งเสริมคุณภาพบุคลากรตามสมรรถนะ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ที่ ๔ บุคลากรมีสมรรถนะ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

KRA ๔.๑ บุคลากรมีสมรรถนะ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			งาน/กิจกรรม/โครงการ (ACTs)	กลุ่ม เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	
	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙			งบรายหัว	งบสนับสนุน จากเครือข่าย
๑. บุคลากรทางการศึกษาได้รับเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ	ฝ่ายบุคคล	/	/

KRA ๔.๒ บุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			งาน/กิจกรรม/โครงการ (ACTs)	กลุ่ม เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	
	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙			งบรายหัว	งบสนับสนุน จากเครือข่าย
๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	/	/

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			งาน/กิจกรรม/โครงการ (ACTs)	กลุ่ม เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	
	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙			งบรายหัว	งบสนับสนุน จากเครือข่าย
				-กิจกรรมการนิเทศการศึกษา -กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ -กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ระบบการเรียนรู้			
๒. บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนทุกคน พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตรงตามหลักสูตร	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	โครงการที่ ๓ พัฒนาและ ส่งเสริมกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ได้ อย่างมีคุณภาพ -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ระบบการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม	ฝ่ายวิชาการ	/	/

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๕ สถานศึกษามีภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

KRA ๕.๑ สถานศึกษามีภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			งาน/กิจกรรม/โครงการ (ACTs)	กลุ่ม เป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	
	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙			งบรายหัว	งบสนับสนุน จากเครือข่าย
๑. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการที่ ๕ การพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้มีบรรยากาศเอื้อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน - กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - กิจกรรมซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์	ฝ่ายบริหารทั่วไป	/	/

การจัดการความเสี่ยง					
KRA ด้าน	ประเด็นความเสี่ยง	ลักษณะความเสี่ยง ที่จะไม่สำเร็จตามเป้าประสงค์	ระดับความ เสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
ด้านครู	๑. ด้านอัตรากำลัง	๑.๑บุคลากรไม่ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒	- จัดทำแผนบริหารงบประมาณ - จัดประชุม/อบรม/สัมมนาให้ ความรู้กับครูและบุคลากรโดยผู้ เชี่ยวชาญ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ด้านผู้เรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็น ไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๑.๑ ผู้เรียนออกกลางคัน ๑.๒ ผู้เรียนมีภาวะถดถอย ทางการเรียน	๓	- นำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เข้าไปบริหารจัดการ - จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นการ เรียนรู้ของผู้เรียน	- ครูที่ปรึกษา - ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

ส่วนที่ ๔

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร(แผนงาน) พร้อมเป้าหมายและผู้รับผิดชอบ ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. วันสุนทรภู่ และ ภาษาไทย	๑. ร้อยละของผู้เรียน มีส่วน ร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ จากการเข้าชมนิทรรศการวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ๓. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ จากการเข้าชมนิทรรศการ สุนทรภู่และส่งผลงานเข้าร่วม การประกวดทักษะทาง ภาษาไทย	มฐ. ๑	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ส่วนร่วมในกิจกรรมวัน สุนทรภู่ และกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความรู้จากการเข้าชม นิทรรศการวันภาษาไทย แห่งชาติ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความรู้จากการเข้าชม นิทรรศการสุนทรภู่และ ส่งผลงานเข้าร่วมการ ประกวดทักษะทาง ภาษาไทย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรม วัน สุน ทร ภู่ และ กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้จากการเข้าชม นิ ท ร ร ศ ก า ร วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้จากการเข้าชม นิทรรศการสุนทรภู่ และส่งผลงานเข้าร่วม การประกวดทักษะทาง ภาษาไทย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม วัน สุน ทร ภู่ และ กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้จากการเข้าชม นิ ท ร ร ศ ก า ร วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้จากการเข้าชม นิทรรศการสุนทรภู่ และส่งผลงานเข้าร่วม การประกวดทักษะทาง ภาษาไทย	๒,๐๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๒. กิจกรรมสร้างความ เสมอภาคนักเรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียน มีความ เสมอภาคทางการศึกษา ๒. ผู้เรียน ได้รับการช่วยเหลือ จากการขาดแคลนทุนทรัพย์ ลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	มฐ. ๑	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเสมอภาคทาง การศึกษา	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเสมอภาค ทางการศึกษา	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเสมอภาค ทางการศึกษา	ครูรัตนชนิดา
๓. กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านดนตรี	๑. ร้อยละของผู้เรียน มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มฐ. ๑	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรมและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมและ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมและ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	๕,๐๐๐ บาท ครูสุขุมพัฒน์
๔. กิจกรรมรักการอ่าน และการสื่อสาร	๑. ร้อยละของผู้เรียน ผ่าน เกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรม บันทึกการอ่านที่บูรณาการ ผ่านรายวิชา ภาษาไทย และ วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	มฐ. ๑	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินการ ทำกิจกรรมบันทึกการ อ่านที่บูรณาการผ่าน รายวิชา ภาษาไทย และ วิชาการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินการ ทำกิจกรรมบันทึกการ อ่านที่บูรณาการผ่าน รายวิชา ภาษาไทย และ วิชาการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินการ ทำกิจกรรมบันทึกการ อ่านที่บูรณาการผ่าน รายวิชา ภาษาไทย และวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	๓,๐๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา
๕. กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒	๑. ร้อยละของผู้เรียน มี ความสามารถในด้านการสื่อสาร	มฐ. ๑	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในด้านการ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในด้าน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในด้าน	๓,๐๐๐ บาท ครูยุวดา

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	ภาษาจีน เหมาะสมตาม ระดับชั้น ๒. ร้อยละของผู้เรียน ได้เรียนรู้ ภาษาจีนตามเกณฑ์และความ สนใจในบรรยากาศที่ สนุกสนานนอกห้องเรียน ๓. ร้อยละของผู้เรียน ได้ฝึก ทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ๔. ร้อยละของผู้เรียน ร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ ด้วย ความสนุกสนานเป็นการ เสริมสร้างความมั่นใจ กล้า แสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ ๕. ร้อยละของผู้เรียน มีทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาภาษาจีน		สื่ อ ส า ร ภ า ช า จี น เหมาะสมตามระดับชั้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ เรียนรู้ภาษาจีนตามเกณฑ์ และ ความสนใจใน บรรยากาศที่ สนุกสนาน นอกห้องเรียน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ ดีกับผู้อื่น ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัด ให้ ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมสร้างความ มั่นใจ กล้าแสดงออกทาง ภาษาอย่างเต็มที่ ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ทัศนคติ ที่ ดี ต่ อ วิ ชา ภาษาจีน	การสื่อสารภาษาจีน เหมาะสมตามระดับชั้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ภาษาจีนตาม เกณฑ์และความสนใจใน บรรยากาศที่ สนุ ก ส น า น น อ ก ห้องเรียน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ ฝึ ก ท ัก ษ ะ มี สัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้อื่น ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ จัดให้ ด้วยความ สนุกสนานเป็นการ เสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทาง ภาษาอย่างเต็มที่	การสื่อสารภาษาจีน เหมาะสมตามระดับชั้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ภาษาจีนตาม เกณฑ์และความสนใจใน บรรยากาศที่ สนุ ก ส น า น น อ ก ห้องเรียน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ ฝึ ก ท ัก ษ ะ มี สัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้อื่น ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ จัดให้ ด้วยความ สนุกสนานเป็นการ เสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทาง ภาษาอย่างเต็มที่	

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
				๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน	๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน	
๖. กิจกรรมโครงการ IS	๑. ร้อยละของผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ๒. ร้อยละของผู้เรียน สามารถใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และการคิดขั้นสูงได้ ๓. ร้อยละของผู้เรียน สามารถเรียนและทำงานร่วมกัน มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม ๔. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน ๕. ร้อยละของผู้เรียน มีประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	มฐ. ๑	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และการคิดขั้นสูงได้ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนและทำงานร่วมกัน มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์ตรงและ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และการคิดขั้นสูงได้ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถเรียนและทำงานร่วมกัน มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์ตรง	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และการคิดขั้นสูงได้ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเรียนและทำงานร่วมกัน มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์ตรง	๖,๐๐๐ บาท ครูกมลวรรณ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
			นำไปใช้ในการดำรงชีวิต ได้	และนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตได้	และนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตได้	
๗. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อม การสอบ O-NET	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมใน การสอบ O-NET ๔. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ใน การสอบข้อสอบที่เน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์ขั้นสูง ใน รูปแบบของการทดสอบแบบ คู่ขนานกับ O-NET ๕. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ทบทวนความรู้ กับสถาบันอื่น ๆ	มฐ. ๑	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ใน ทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๐ มีความ พร้อมในการสอบ O- NET ๔. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๐ มี ประสบการณ์ในการสอบ ข้อสอบที่เน้นทักษะการ คิดวิเคราะห์ขั้นสูง ใน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการ สอบ O-NET ๔. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการ สอบข้อสอบที่ เน้น ทักษะการคิดวิเคราะห์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการ สอบ O-NET ๔. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการ สอบข้อสอบที่ เน้น ทักษะการคิดวิเคราะห์	๘,๐๐๐ บาท ครูกมลวรรณ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	๖. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๗. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓		รูปแบบของการทดสอบแบบคู่ขนานกับ O-NET ๕. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ ทบทวนความรู้ กับสถาบันอื่น ๆ ๖. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๗. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔	ขั้นสูง ในรูปแบบของการทดสอบแบบคู่ขนานกับ O-NET ๕. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ทบทวนความรู้กับสถาบันอื่น ๆ ๖. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ๗. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการประเมินระดับชาติ	ขั้นสูง ในรูปแบบของการทดสอบแบบคู่ขนานกับ O-NET ๕. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ทบทวนความรู้กับสถาบันอื่น ๆ ๖. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๗. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการประเมินระดับชาติ	

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
				(O-NET) ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔	(O-NET) ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	
๘. กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการและอาชีพ (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน)	นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพ และผลงาน แข่งขันทักษะทาง วิชาการ “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน” ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน”	มฐ. ๑	นักเรียนเข้าร่วมแสดง ศักยภาพและผลงาน แข่งขันทักษะทาง วิชาการ “งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน” ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	นักเรียนเข้าร่วมแสดง ศักยภาพและผลงาน แข่งขันทักษะทาง วิชาการ “งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน” ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	นักเรียนเข้าร่วมแสดง ศักยภาพและผลงาน แข่งขันทักษะทาง วิชาการ “งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน” ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐ บาท ครูกมลวรรณ
๙. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการ ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นแก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี ๒. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม แข่งขันกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ	มฐ. ๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีผลการประเมิน ความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆอย่าง เหมาะสมอยู่ในระดับดี ๒. ผู้เรียนทุกคนได้เข้า ร่วมแข่งขันกิจกรรม	๑. ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้เรียนมีผลการ ประเมินความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์คิด วิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นแก้ปัญหาและ นำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆอย่าง เหมาะสมอยู่ในระดับดี	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนมีผลการ ประเมินความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์คิด วิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นแก้ปัญหาและ นำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆอย่าง เหมาะสมอยู่ในระดับดี	๓,๕๐๐ บาท ครูชนิกานต์

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	เทคโนโลยีตามความถนัดและความสนใจ		สัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามความถนัดและความสนใจ	๒. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามความถนัดและความสนใจ	๒. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามความถนัดและความสนใจ	
๑๐. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล - วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - ภาษาไทย - สังคม - การงานอาชีพ - คณิตศาสตร์ - พลศึกษาและสุขศึกษา - ภาษาต่างประเทศ - ศิลปะ และดนตรี	๑. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินความสามารถในอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๒. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินความสามารถในด้าน การสื่อสารภาษาไทย เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๓. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินความสามารถในด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษ	มฐ. ๑	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถในอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาไทย เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินความสามารถในอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาไทย เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความสามารถในอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาไทย เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม	๓๗,๐๐๐ บาท ครูกมลวรรณ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๔. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๕. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๖. ร้อยละของผู้เรียน มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓ - ๔		๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษา อังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่าง	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษา อังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษา อังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา	

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
			เหมาะสม อยู่ในระดับดี และดีเยี่ยม ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มี ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในระดับ ๓ - ๔	และนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม อยู่ในระดับดี และดีเยี่ยม ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในระดับ ๓ - ๔	และนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม อยู่ในระดับดี และดีเยี่ยม ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในระดับ ๓ - ๔	
๑๑. กิจกรรมบูรณาการ หลักสูตรท้องถิ่น (อ้อย)	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะในการปลูกและ แปรรูปอ้อย ตลอดจนสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มฐ. ๑	- ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะใน การปลูกและ แปรรูป อ้อย ตลอดจนสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการปลูกและ แปรรูป อ้อย ตลอดจน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	- ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการปลูกและ แปรรูป อ้อย ตลอดจน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	๑๐,๐๐๐ บาท ครูจตุรภัทร
๑๒. กิจกรรมพหุปัญญา	๑. ร้อยละของผู้เรียน ทราบถึง ความสนใจ/ความถนัดของ นักเรียน เพื่อกออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับ ผู้เรียน		๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ทราบถึงความสนใจ/ ความถนัดของนักเรียน เพื่อกออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับ ผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ทราบถึงความสนใจ/ ความถนัดของนักเรียน เพื่อกออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับ ผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ทราบถึงความสนใจ/ ความถนัดของนักเรียน เพื่อกออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับ ผู้เรียน	๖๐๐๐ บาท ครูกมลวรรณ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	๒. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับ พัฒนาตนเองโดยอิงความ แตกต่างระหว่างบุคคล ตาม ทฤษฎีพหุปัญญา		๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับพัฒนาตนเองโดย อิงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ตามทฤษฎีพหุ ปัญญา	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับพัฒนาตนเองโดย อิงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ตาม ทฤษฎีพหุปัญญา	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับพัฒนาตนเองโดย อิงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ตาม ทฤษฎีพหุปัญญา	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน) กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ) โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑อย่างมีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมกีฬาสี	ร้อยละของผู้เรียนโรงเรียนวังน้ำ คูศึกษาทุกคน ได้ออกกำลังกาย โดยการแข่งขันกีฬาภายในตาม ศักยภาพของตนเอง	มฐ. ๑	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคูศึกษา ทุกคน ได้ออกกำลัง กาย โดยการแข่งขัน กีฬาภายในตาม ศักยภาพของตนเอง	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคูศึกษา ทุกคน ได้ออกกำลัง กาย โดยการแข่งขัน กีฬาภายในตา ศักยภาพของตนเอง	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคูศึกษา ทุกคน ได้ออกกำลัง กาย โดยการแข่งขัน กีฬาภายในตาม ศักยภาพของตนเอง	๘,๐๐๐ บาท ครูสุรพันธ์

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การสอน(นศท.)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสนใจด้านวิชาทหารได้รับการเรียนรู้และทักษะด้านวิชาทหารอย่างเหมาะสม	มฐ. ๑	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความสนใจด้านวิชาทหารได้รับการเรียนรู้และทักษะด้านวิชาทหารอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีความสนใจด้านวิชาทหารได้รับการเรียนรู้และทักษะด้านวิชาทหารอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีความสนใจด้านวิชาทหารได้รับการเรียนรู้และทักษะด้านวิชาทหารอย่างเหมาะสม	๕๐๐ บาท ครูสุชุมพัฒน์
๓. กิจกรร ม การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	มฐ. ๑	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	๕๐๐ บาท ครูสุรพันธ์
๔. กิจกรร ม ขั บ ขี ปลอดภัย	ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีที่ปลอดภัยในและนอกสถานศึกษาสวมหมวกนิรภัย ผู้เรียนได้รับการอบรมชั้นปีและจัดทำใบขับขี่	มฐ. ๑	ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนชั้นปีที่ปลอดภัยในและนอกสถานศึกษาสวมหมวกนิรภัย ผู้เรียนได้รับการอบรมชั้นปีและจัดทำใบขับขี่	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นปีที่ปลอดภัยในและนอกสถานศึกษาสวม หมวก นิ ร ภัย ผู้เรียนได้รับการอบรมชั้นปีและจัดทำใบขับขี่	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นปีที่ปลอดภัยในและนอกสถานศึกษา สวม หมวก นิ ร ภัย ผู้เรียนได้รับการอบรมชั้นปีและจัดทำใบขับขี่	ครูสุรพันธ์

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๕. กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ	ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรม ที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	มฐ. ๑	ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของ สังคม	ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	๓,๐๐๐ บาท ครูสุรพันธ์
๖. กิจกรรมป้องกัน และแก้ไข ปัญหาการ ใช้สารเสพติด	ร้อยละของผู้เรียน และบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ปลอดจากยาเสพติด	มฐ. ๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน และบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนวังน้ำ คู้ศึกษาปลอดจากยา เสพติด	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน และบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนวังน้ำ คู้ศึกษาปลอดจากยา เสพติด	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน และบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนวังน้ำ คู้ศึกษาปลอดจากยา เสพติด	๑,๐๐๐ บาท ครูสุรพันธ์

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๗. กิจกรรรมค่า คุณธรรม นำการ เรียนรู้	๑. ร้อยละ ของผู้เรียนมี พฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัด กับ ๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมีการ รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	มฐ. ๑	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วง วัยสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดย ไม่ขัดกับ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วง วัยสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วง วัยสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	๒๐,๐๐๐ บาท ครูสุรพันธ์

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๘. กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	๑. ร้อยละของผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัดให้ผู้เรียน ๒. ร้อยละ ของผู้เรียนเห็น คุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ๓. ร้อยละ ของชุมชนได้ร่วม กิจกรรมกับโรงเรียน ๔. ร้อยละของผู้เรียน โรงเรียนมี การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้กับผู้เรียนทุกคน โดยการ สวดมนต์วันพุธ และรับการ อบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	มฐ. ๑	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ ผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของ วันสำคัญต่าง ๆ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรม กับโรงเรียน ๔. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียน โรงเรียนมีการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ทุกคน โดยการ สวด มนต์วันพุธ และรับ การอบรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ ผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของ วันสำคัญต่าง ๆ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรม กับโรงเรียน ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน โรงเรียนมีการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ทุกคน โดยการ สวด มนต์วันพุธ และรับ การอบรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ ผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของ วันสำคัญต่าง ๆ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรม กับโรงเรียน ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน โรงเรียนมีการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ทุกคน โดยการ สวด มนต์วันพุธ และรับการ อบรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	๓,๐๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๙. กิจกรรมวันสำคัญ ของสถาบัน พระมหากษัตริย์	๑. ร้อยละของผู้เรียน มีความรัก เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ร้อยละของผู้เรียน มีความ ผูกพันระหว่างบุคคลใน ครอบครัว ๓. ร้อยละของผู้เรียน มีส่วน เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียน	มฐ. ๑	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน มีความรักเทิด ทูล น ส ถ ำ บั น พระมหากษัตริย์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน มีความผูกพัน ระหว่างบุคคลใน ครอบครัว ๓. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียน มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน มีความรักเทิด ทูล น ส ถ ำ บั น พระมหากษัตริย์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน มีความผูกพัน ระหว่างบุคคลใน ครอบครัว ๓. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียน มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน มีความรักเทิด ทูล น ส ถ ำ บั น พระมหากษัตริย์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน มีความผูกพัน ระหว่างบุคคลใน ครอบครัว ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียน	๔,๐๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา
๑๐. วันปีใหม่	๑. ร้อยละของผู้เรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ๒. ร้อยละของผู้เรียนปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ๓. ร้อยละของผู้เรียน ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ	มฐ. ๑	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและ เรียนรู้ และได้รับ ประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับกิจกรรมในวัน ปีใหม่ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมและ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและ เรียนรู้ และได้รับ ประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับกิจกรรมในวัน ปีใหม่ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมและ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและ เรียนรู้ และได้รับ ประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับกิจกรรมในวัน ปีใหม่ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมและ	๒,๐๑๖ บาท ครูรัตนชนิดา

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	ถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔. ร้อยละของผู้เรียน ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ		สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	
๑๑. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางการส่งเสริมประชาธิปไตย	มฐ. ๑	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางการส่งเสริมประชาธิปไตย	๒,๐๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา
๑๒. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑. ร้อยละของคณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ ๒. ผู้เรียนไปทัศนศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการได้ เห็นและสัมผัส	มฐ. ๑	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	๓๒,๖๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	มาเผยแพร่แก่เพื่อนร่วม โรงเรียนที่ไม่ได้ไปได้ ๓. ผลงานผู้เรียนที่ครูที่ปรึกษา มอบหมายให้อยู่ในเกณฑ์ดี และ ส่งทันเวลาตามที่ปรึกษากำหนด		๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียน ไปทัศนศึกษาทุกคนนำ ค ว า ม ร ู้ แ ล ะ ประสบการณ์ที่ได้รับ จากการได้ เห็นและ สัมผัสมาเผยแพร่แก่ เพื่อนร่วมโรงเรียนที่ ไม่ได้ไปได้ ๓. ผลงานผู้เรียนที่ครูที่ ปรึกษามอบหมายให้ อยู่ในเกณฑ์ดี และส่ง ทันเวลาตามที่ปรึกษา กำหนด	๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียน ไปทัศนศึกษาทุกคนนำ ค ว า ม ร ู้ แ ล ะ ประสบการณ์ที่ได้รับ จากการได้ เห็นและ สัมผัสมาเผยแพร่แก่ เพื่อนร่วมโรงเรียนที่ ไม่ได้ไปได้ ๓. ผลงานผู้เรียนที่ครูที่ ปรึกษามอบหมายให้ อยู่ในเกณฑ์ดี และส่ง ทันเวลาตามที่ปรึกษา กำหนด	๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียน ไปทัศนศึกษาทุกคนนำ ค ว า ม ร ู้ แ ล ะ ประสบการณ์ที่ได้รับ จากการได้ เห็นและ สัมผัสมาเผยแพร่แก่ เพื่อนร่วมโรงเรียนที่ ไม่ได้ไปได้ ๓. ผลงานผู้เรียนที่ครูที่ ปรึกษามอบหมายให้ อยู่ในเกณฑ์ดี และส่ง ทันเวลาตามที่ปรึกษา กำหนด	
๑๓. กิจกรรมโรงเรียน สุจริต	๑. ร้อยละ ของผู้เรียนเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริต ๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ความสะอาดและ		๑. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริต ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ แยกแยะระหว่าง	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริต ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ แยกแยะระหว่าง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริต ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ แยกแยะระหว่าง	๕๐๐ บาท ครูกมลวรรณ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	ความไม่ทนต่อการทุจริต การปิ่น พลเมืองดี และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม		ผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม ความสะอาด และความไม่ทนต่อการ ทุจริต การปิ่นพลเมือง ดี และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	ผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม ความสะอาด และความไม่ทนต่อการ ทุจริต การปิ่นพลเมือง ดีและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	ผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม ความสะอาด และความไม่ทนต่อการ ทุจริต การปิ่นพลเมือง ดีและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	
๑๔. กิจกรร ม ปฐมนิเทศ	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รู้จัก และรำลึกถึงองค์อุปถัมภ์ของ โรงเรียน ๒. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตน ได้ถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียน ๓. ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก ในหน้าที่ของตน มีความ ภาคภูมิใจในสถาบัน และม ีความรัก ความสามัคคีในหมู่ คณะ	มฐ. ๑	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้รู้จักและรำลึก ถึงองค์อุปถัมภ์ของ โรงเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนตระหนักใน หน้าที่ของตน มีความ ภาคภูมิใจในสถาบัน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้รู้จักและรำลึก ถึงองค์อุปถัมภ์ของ โรงเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนตระหนักใน หน้าที่ของตน มีความ ภาคภูมิใจในสถาบัน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้รู้จักและรำลึก ถึงองค์อุปถัมภ์ของ โรงเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนตระหนักใน หน้าที่ของตน มีความ ภาคภูมิใจในสถาบัน	๕๐๐ บาท ครูกมลวรรณ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
			และมีความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ	และมีความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ	และมีความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ	
๑๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑. ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้า ร่วมการปัจฉิมนิเทศ ๒. ร้อยละของผู้เรียนเกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะ ครูและผู้เรียนที่จบการศึกษา และมี ความตระหนัก รัก โรงเรียนในสถาบันที่ตนเอง ศึกษาอยู่	มฐ. ๑	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมการ ปัจฉิมนิเทศ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนเกิด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณะครูและ ผู้เรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ ตนเองศึกษาอยู่	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมการ ปัจฉิมนิเทศ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนเกิด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณะครูและ ผู้เรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ ตนเองศึกษาอยู่	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมการ ปัจฉิมนิเทศ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนเกิด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณะครูและ ผู้เรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ ตนเองศึกษาอยู่	๕,๐๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑๖. ธนาคารโรงเรียน (ธนาคาร ธกส.)	๑. ร้อยละ ของผู้เรียน มีผลการ ประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม ๒. ร้อยละ ของผู้เรียน เปิด บัญชีเพื่อออมเงิน	มฐ. ๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ เรียน มีผลการประเมิน พฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับ กฏ ห ม า ย แ ล ะ วัฒนธรรมอันดีของ สังคม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ เรียน เปิดบัญชีเพื่อ ออมเงิน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ เรียน มีผลการประเมิน พฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับ กฏ ห ม า ย แ ล ะ วัฒนธรรมอันดีของ สังคม ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ เรียน เปิดบัญชีเพื่อ ออมเงิน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน มีผลการ ประเมินพฤติกรรมที่ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน เปิดบัญชีเพื่อ ออมเงิน ย	๕๐๐ บาท ครูนิภาพรรณ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑๗.กิจกรรมไหว้ครู	๑. ร้อยละ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครูที่โรงเรียนจัดให้ผู้เรียน ๒. ร้อยละ ของผู้เรียน เห็นคุณค่าของวันไหว้ครู	มฐ. ๑	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครูที่โรงเรียนจัดให้ผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน เห็นคุณค่าของวันไหว้ครู	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครูที่โรงเรียนจัดให้ผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน เห็นคุณค่าของวันไหว้ครู	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครูที่โรงเรียนจัดให้ผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน เห็นคุณค่าของวันไหว้ครู	๑,๐๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา
๑๘. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย และมีวัสดุ/อุปกรณ์ในการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ตระหนักถึงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง และได้รับวัสดุ/	มฐ. ๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย และมีวัสดุ/อุปกรณ์ในการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ตระหนัก	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย และมีวัสดุ/อุปกรณ์ในการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ตระหนัก	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย และมีวัสดุ/อุปกรณ์ในการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง ๒. ร้อยละ ๘๑๐๐ ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ตระหนัก	๒,๐๐๐ บาท ครูวัชร

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	อุปกรณ์ในการเสริมสร้าง สุขภาพอนามัยของตนเอง		ถึงการเสริมสร้าง สุขภาพอนามัยของ ตนเอง และได้รับวัสดุ/ อุปกรณ์ในการ เสริมสร้างสุขภาพ อนามัยของตนเอง	ถึงการเสริมสร้าง สุขภาพอนามัยของ ตนเอง และได้รับวัสดุ/ อุปกรณ์ในการ เสริมสร้างสุขภาพ อนามัยของตนเอง	ถึงการเสริมสร้าง สุขภาพอนามัยของ ตนเอง และได้รับวัสดุ/ อุปกรณ์ในการ เสริมสร้างสุขภาพ อนามัยของตนเอง	
๑๙. กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางกีฬา	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้ออก กำลังกายและรักการออกกำลังกาย อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง ตามประเภทกีฬา ๒.ร้อยละของผู้เรียนสนใจกีฬา สามารถเป็นตัวแทนนักกีฬา โรงเรียนได้ประเภทละหนึ่งชนิด กีฬา ๓. ร้อยละของผู้เรียน ผู้เรียนรัก การออกกำลังกายและนำการ ออกกำลังกายมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	มฐ. ๓	๑.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และรักการออกกำลังกาย อย่างถูกต้องและ ต่อเนื่องตามประเภท กีฬา ๒.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนสนใจกีฬา สามารถเป็นตัวแทน นักกีฬาโรงเรียนได้ ประเภทละหนึ่งชนิด กีฬา ๓. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียน ผู้เรียนรักการ	๑.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และรักการออกกำลังกาย อย่างถูกต้องและ ต่อเนื่องตามประเภท กีฬา ๒.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนสนใจกีฬา สามารถเป็นตัวแทน นักกีฬาโรงเรียนได้ ประเภทละหนึ่งชนิด กีฬา ๓. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียน ผู้เรียนรักการ	๑.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และรักการออกกำลังกาย อย่างถูกต้องและ ต่อเนื่องตามประเภท กีฬา ๒.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนสนใจกีฬา สามารถเป็นตัวแทน นักกีฬาโรงเรียนได้ ประเภทละหนึ่งชนิด กีฬา ๓. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียน ผู้เรียนรักการ	๓,๐๐๐ บาท ครูสุรพันธ์

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
			ออกกำลังกายและนำ การออกกำลังกายมา ใช้ในชีวิตประจำวัน	ออกกำลังกายและนำ การออกกำลังกายมา ใช้ในชีวิตประจำวัน	ออกกำลังกายและนำ การออกกำลังกายมา ใช้ในชีวิตประจำวัน	
๒๐. วันคริสต์มาส	๑. ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ๒. ร้อยละของผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มี ความสุขในการร่วมกิจกรรมวัน คริสต์มาส	มฐ. ๓	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ มี ความสุขในการร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ มี ความสุขในการร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ มี ความสุขในการร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒,๐๐๐ บาท ครูวัชร
๒๑. กิจกรร มวัน วาเลนไทน์	๑. ร้อยละ ของผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมวันวาเลนไทน์ ๒. ร้อยละ ที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุขในการร่วมกิจกรรม วันวาเลนไทน์	มฐ. ๓	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วม กิจกรรมวันวาเลนไทน์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ที่เข้า ร่วมกิจกรรม เกิดการ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วม กิจกรรมวันวาเลนไทน์ ๒. ร้อยละ ๙๐ ที่เข้า ร่วมกิจกรรม เกิดการ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วม กิจกรรมวันวาเลนไทน์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้า ร่วมกิจกรรม เกิดการ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	๑,๐๐๐ บาท ครูวัชร

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
			มีความสุขในการร่วม กิจกรรมวันวาเลนไทน์	มีความสุขในการร่วม กิจกรรมวันวาเลนไทน์	มีความสุขในการร่วม กิจกรรมวันวาเลนไทน์	
๒๒. กิจกรรม สาธารณประโยชน์	๑. ร้อยละ ของผู้เรียนกลุ่มผู้นำ คุณธรรมชั้นนำ มีคุณลักษณะ เป็นผู้นำ และมีพฤติกรรมด้าน จิตสาธารณะและจิตอาสา ๒. ร้อยละ ของผู้เรียนทุกคนได้ ฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะ และ เป็นผู้มีพฤติกรรม จิตสาธารณะ สามารถปฏิบัติได้จริง ๓. ร้อยละ ของผู้เรียนเกิดจิต สาธารณะในการมีส่วนร่วมต่อ การพัฒนา โรงเรียน ความมีจิต อาสา และสอดคล้องกับ แผนการดำเนินงาน ของ	มฐ. ๓	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน กลุ่มผู้นำคุณธรรมชั้น นำ มีคุณลักษณะเป็น ผู้นำ และมีพฤติกรรม ด้านจิตสาธารณะและ จิตอาสา ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน ทุกคนได้ฝึกกิจกรรม จิตสาธารณะ และเป็น ผู้มี พฤติ กรรม จิต สาธารณะ สามารถปฏิบัติได้จริง ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน เกิดจิตสาธารณะใน	๑. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียน กลุ่มผู้นำคุณธรรมชั้น นำ มีคุณลักษณะเป็น ผู้นำ และมีพฤติกรรม ด้านจิตสาธารณะและ จิตอาสา ๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียน ทุกคนได้ฝึกกิจกรรมจิต สาธารณะ และเป็นผู้มี พ ฤ ตี ก ร ร ม จิต สาธารณะ สามารถปฏิบัติได้จริง ๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียน เกิดจิตสาธารณะใน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนกลุ่มผู้นำ คุณธรรมชั้นนำ มี คุณลักษณะเป็นผู้นำ และมีพฤติกรรมด้าน จิตสาธารณะและจิต อาสา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนได้ฝึก กิจกรรมจิตสาธารณะ และเป็นผู้มีพฤติกรรม จิตสาธารณะ สามารถปฏิบัติได้จริง	ครูรัตนชนิดา

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	โครงการ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ๔. ร้อยละ ของผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้ร่วมมือกันปฏิบัติและเรียนรู้ตามความสนใจ ๕. ร้อยละ ของครูผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม		การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนา โรงเรียน ความมีจิตอาสา และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน ของโครงการ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้ร่วมมือกันปฏิบัติและเรียนรู้ตามความสนใจ ๕. ร้อยละ ๖๐ ครูผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนา โรงเรียน ความมีจิตอาสา และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน ของโครงการ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ๔. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้ร่วมมือกันปฏิบัติและเรียนรู้ตามความสนใจ ๕. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนเกิดจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาโรงเรียน ความมีจิตอาสา และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้ร่วมมือกันปฏิบัติและเรียนรู้ตามความสนใจ ๕. ร้อยละ ๙๐ ครูผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	
๒๓. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและ	มฐ. ๓	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความรู้	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้	๒๑,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ ศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติตามสภาพจริงจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ เรียนรู้และยอมรับความมี ระเบียบ วินัย ตามแนวทาง วัฒนธรรมของลูกเสือ-เนตรนารี		ความสามารถและ คุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนได้ศึกษาทั้ง ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติตามสภาพ จริงจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ๓. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้และ ยอมรับความมีระเบียบ วินัย ตามแนวทาง วัฒนธรรมของลูกเสือ- เนตรนารี	ความสามารถและ คุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้ศึกษาทั้ง ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติตามสภาพ จริงจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้และ ยอมรับความมีระเบียบ วินัย ตามแนวทาง วัฒนธรรมของลูกเสือ- เนตรนารี	ความสามารถและ คุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้ศึกษาทั้ง ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติตามสภาพ จริงจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้และ ยอมรับความมีระเบียบ วินัย ตามแนวทาง วัฒนธรรมของลูกเสือ- เนตรนารี	ครูสุชุมพัฒน์
๒๔. กิจกรรมแนะแนว การศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีการ รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคน	มฐ.๓	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่าง	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่าง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่าง	๒๕๐๐ บาท ครูชนิกานต์

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นอยู่ใน ระดับดี		เหมาะสมในแต่ละช่วง วัยสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่นอยู่ใน ระดับดี	เหมาะสมในแต่ละช่วง วัยสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่นอยู่ใน ระดับดี	เหมาะสมในแต่ละช่วง วัยสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่นอยู่ใน ระดับดี	
๒๕.กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ชุมนุม)	ร้อยละของผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	มฐ. ๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิ จ ก ร ร ม ชุ ม นุ ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิ จ ก ร ร ม ชุ ม นุ ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิ จ ก ร ร ม ชุ ม นุ ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๐๐๐ บาท ครูชนิกานต์

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน) กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ จรรยาบรรณ และมาตรฐานอาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ) โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมการนิเทศ การศึกษา	๑. ร้อยละของครูผู้สอนทุกคน ได้รับการนิเทศการสอน	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูผู้สอนทุกคนได้รับ การนิเทศการสอน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูผู้สอนทุกคนได้รับ การนิเทศการสอน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูผู้สอนทุกคนได้รับ การนิเทศการสอน	๕๐๐ บาท ครูกมลวรรณ
๒. กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	๑. โรงเรียนเผยแพร่ผลการ จัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๒. ร้อยละ ของจำนวนผู้เรียน เข้าร่วมชมผลงานของผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้า ร่วมงานวันวิชาการ ๓. ร้อยละ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้ และนำ ความรู้ไปใช้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละของสถานศึกษาต่างๆ ในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วม กิจกรรม ร	มฐ. ๓	๑. โรงเรียนเผยแพร่ผล การจัดการเรียนการ สอนของโรงเรียนในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของ จำนวนผู้เรียน เข้าร่วม ชมผลงานของผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ จากการเข้าร่วมงานวัน วิชาการ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนเผยแพร่ผล การจัดการเรียนการ สอนของโรงเรียนในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนผู้เรียน เข้าร่วม ชมผลงานของผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ จากการเข้าร่วมงานวัน วิชาการ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนเผยแพร่ผล การจัดการเรียนการ สอนของโรงเรียนในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ จำนวนผู้เรียน เข้าร่วม ชมผลงานของผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ จากการเข้าร่วมงานวัน วิชาการ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๑,๐๐๐ บาท ครูกมลวรรณ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
			๔. ร้อยละ ๖๐ ของ สถานศึกษาต่างๆใน เขตพื้นที่บริการเข้า ร่วมกิจกรรม	๔. ร้อยละ ๗๐ ของ สถานศึกษาต่างๆใน เขตพื้นที่บริการเข้า ร่วมกิจกรรม	๔. ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษาต่างๆใน เขตพื้นที่บริการเข้า ร่วมกิจกรรม	
๓. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละ สถานศึกษามี หลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒. ร้อยละ สถานศึกษามีการ ประเมินการใช้หลักสูตร	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีหลักสูตร การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการ ประเมินการใช้ หลักสูตร	๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีหลักสูตร การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการ ประเมินการใช้ หลักสูตร	๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีหลักสูตร การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการ ประเมินการใช้ หลักสูตร	๕๐๐ บาท ครูกมลวรรณ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๔ .กิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริมระบบการ เรียนรู้	๑. ครูทุกคนออกแบบและการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตรงตาม หลักสูตร ๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนด้วยเทคนิคและ วิธีการที่หลากหลายเน้นผู้เรียน ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงาน แสดงความคิดเห็นคิด เป็น ทำเป็น รักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเอง ๓.ครูทุกคนพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนที่มี คุณภาพตามหลักการวัดและ ประเมินผลสอดคล้องกับทุก มาตรฐานและตัวชี้วัด ๔. ครูทุกคนนำผลการประเมิน ความรู้ของผู้เรียน มาแก้ไขและ พัฒนาเพื่อแสดงถึง	มฐ.๓	๑. ครูทุกคนออกแบบ และการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญได้ตรงตาม หลักสูตร ๒. ครูทุกคนจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนด้วยเทคนิคและ วิธีการที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงาน แสดงความ คิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และ แสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเอง ๓.ครูทุกคนพัฒนา เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนที่ มีคุณภาพตามหลักการ	๑. ครูทุกคนออกแบบ และการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญได้ตรงตาม หลักสูตร ๒. ครูทุกคนจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนด้วยเทคนิคและ วิธีการที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงาน แสดงความ คิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และ แสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเอง ๓.ครูทุกคนพัฒนา เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนที่ มีคุณภาพตามหลักการ	๑. ครูทุกคนออกแบบ และการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญได้ตรงตาม หลักสูตร ๒. ครูทุกคนจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนด้วยเทคนิคและ วิธีการที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงาน แสดงความ คิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และ แสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเอง ๓.ครูทุกคนพัฒนา เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนที่ มีคุณภาพตามหลักการ	๑,๐๐๐ บาท ครูกมลวรรณ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	ความก้าวหน้า และความสำเร็จ ทางการเรียนของผู้เรียน		วัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุก มาตรฐานและตัวชี้วัด ๔. ครูทุกคนนำผลการ ประเมินความรู้ของ ผู้เรียน มาแก้ไขและ พัฒนาเพื่อแสดงถึง ความก้าวหน้า และ ความสำเร็จทางการ เรียนของผู้เรียน	วัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุก มาตรฐานและตัวชี้วัด ๔. ครูทุกคนนำผลการ ประเมินความรู้ของ ผู้เรียน มาแก้ไขและ พัฒนาเพื่อแสดงถึง ความก้าวหน้า และ ความสำเร็จทางการ เรียนของผู้เรียน	วัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุก มาตรฐานและตัวชี้วัด ๔. ครูทุกคนนำผลการ ประเมินความรู้ของ ผู้เรียน มาแก้ไขและ พัฒนาเพื่อแสดงถึง ความก้าวหน้า และ ความสำเร็จทางการ เรียนของผู้เรียน	

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ จรรยาบรรณ และมาตรฐานอาชีพ สามารถ จัดการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน โครงการที่ ๔ โครงการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ จรรยาบรรณและมาตรฐานอาชีพ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรม พัฒนา บุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑	๑.ร้อยละ ของจำนวนครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับเข้า รับการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อ ปี ๒. ร้อยละ ของจำนวนครู/ อาจารย์ประจำวิชา มีสื่อการ สอน หรือสิ่งประดิษฐ์ ใช้ในการ จัดการเรียนรู้	มฐ. ๒	๑.ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับเข้ารับการ อบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง ต่อปี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน ครู/อาจารย์ประจำวิชา มี สื่ อ ก า ร ส อ น ห รื อ สื่ ง ป ระ ดิ ช ฐ์ ใช้ในการ จัดการเรียนรู้	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับเข้า รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่าง น้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ จำนวนครู/อาจารย์ ประจำวิชา มีสื่อการ สอน หรือสิ่งประดิษฐ์ ใช้ในการจัดการเรียนรู้	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของ จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับเข้า รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่าง น้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ จำนวนครู/อาจารย์ ประจำวิชา มีสื่อการ สอน หรือสิ่งประดิษฐ์ ใช้ในการจัดการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐ บาท ครูสุทธิดา

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	๓. มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี		๓. มีการสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี	๓. มีการสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี	๓. มีการสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี	

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนา ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม โรงเรียน	๑. ร้อยละ ของอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่า อยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจใน การทำกิจกรรมต่าง ๆ และมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และภูมิทัศน์ ภายในบริเวณโรงเรียน ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่า อยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อน ใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และภูมิทัศน์ ภายในบริเวณโรงเรียน ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่า อยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อน ใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และภูมิทัศน์ ภายในบริเวณโรงเรียน ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่า อยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อน ใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐ บาท ครูจตุรภัทร
๒. กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุด	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึง พอใจต่อการบริการและการจัด กิจกรรมของห้องสมุด	มฐ.๒	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี นิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ ด้วย ตนเองจากห้องสมุด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มี นิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ ด้วย ตนเองจากห้องสมุด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี นิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ ด้วย ตนเองจากห้องสมุด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐	๓,๐๐๐ บาท ครูวัชร

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
			มีความพึงพอใจต่อการ บริการและการจัด กิจกรรมของห้องสมุด	มีความพึงพอใจต่อการ บริการและการจัด กิจกรรมของห้องสมุด	มีความพึงพอใจต่อการ บริการและการจัด กิจกรรมของห้องสมุด	
๓. กิจกรรมซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค	๑. ร้อยละ ของอาคารเรียน สามารถปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าและระบบประปาให้ มีคุณภาพ พร้อมต่อการบริการ แก่นักเรียน ครู และบุคลากร ทางศึกษาอย่างทั่วถึง	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ อาคารเรียนสามารถ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าและระบบประปา ให้มีคุณภาพ พร้อมต่อ การบริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทาง ศึกษาอย่างทั่วถึง	๑. ร้อยละ ๙๕ ของ อาคารเรียนสามารถ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าและระบบประปา ให้มีคุณภาพ พร้อมต่อ การบริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทาง ศึกษาอย่างทั่วถึง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ อาคารเรียนสามารถ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าและระบบประปา ให้มีคุณภาพ พร้อมต่อ การบริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทาง ศึกษาอย่างทั่วถึง	๑๕,๐๐๐ บาท ครูสุขุมพัฒน์
๔. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	๑. ร้อยละ ของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน และสถานที่ จัดกิจกรรม สภาพแวดล้อมที่ดี มี บรรยากาศ ความปลอดภัย ที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการใช้อาคาร สถานที่ห้องเรียนและ สถานที่จัดกิจกรรม สภาพแวดล้อมที่ดี มี บรรยากาศ ความ	๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการใช้อาคาร สถานที่ห้องเรียนและ สถานที่จัดกิจกรรม สภาพแวดล้อมที่ดี มี บรรยากาศ ความ	๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการใช้อาคาร สถานที่ห้องเรียนและ สถานที่จัดกิจกรรม สภาพแวดล้อมที่ดี มี บรรยากาศ ความ	๒๐,๐๐๐ บาท ครูสุขุมพัฒน์

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
			ปลอดภัย ที่เื้อื่อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ปลอดภัย ที่เื้อื่อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ปลอดภัย ที่เื้อื่อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	
๕. ช' อ ม แ ช ม โสตทัศนูปกรณ์	๑. ร้อยละ ของโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับการ ปรับปรุง ช่อมแซมม มีความ พร้อมต่อการจัดการเรียนการ สอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ โสตทัศนูปกรณ์โรงเรียน วังน้ำคู้ศึกษาได้รับการ ปรับปรุง ช่อมแซมม มีความ พร้อมต่อการ จัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม ต่างๆ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ โสตทัศนูปกรณ์โรงเรียน วังน้ำคู้ศึกษาได้รับการ ปรับปรุง ช่อมแซมม มีความ พร้อมต่อการ จัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม ต่างๆ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ โสตทัศนูปกรณ์โรงเรียน วังน้ำคู้ศึกษาได้รับการ ปรับปรุง ช่อมแซมม มีความ พร้อมต่อการ จัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม ต่างๆ	๘,๐๐๐ บาท ครูสุชุมพัฒน์

กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมสถาน สัมพันธ์ชุมชน (บั น วั ต โรงเรียน)	๑. ร้อยละ ของโรงเรียนได้รับ การพัฒนา และสามารถ ให้บริการแก่ชุมชนได้ ๒. ร้อยละ ของโรงเรียนได้รับ การสนับสนุนเอาใจใส่จาก องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กร อื่น และชุมชน ๓. ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับ ทุนการศึกษาจากองค์กร ปกครองท้องถิ่น และหน่วยงาน ต่างๆ	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนา และสามารถ ให้บริการแก่ชุมชนได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จาก องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กร อื่น และชุมชน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับ ทุนการศึกษาจากองค์กร ปกครองท้องถิ่น และหน่วยงาน ต่างๆ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูและ นักเรียน สามารถทำงาน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนา และสามารถ ให้บริการแก่ชุมชนได้ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จาก องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กร อื่น และชุมชน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับ ทุนการศึกษาจากองค์กร ปกครองท้องถิ่น และหน่วยงาน ต่างๆ ๔. ร้อยละ ๙๐ ของครูและ นักเรียน สามารถทำงาน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนา และสามารถ ให้บริการแก่ชุมชนได้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ของโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่ จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กร ปกครองท้องถิ่น และ หน่วยงานต่างๆ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ นักเรียน สามารถทำงาน	ครูสุรพันธ์

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	๔. ร้อยละ ของครูและนักเรียน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างมี		ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้ อย่างมี	ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้ อย่างมี	ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้ อย่างมี	
๒. กิจกรร มพั ฒนา ระบบ ประกัน คุณภาพ การ ศึกษา	๑. ร้อยละ ของการพัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ๒. ร้อยละ ของโรงเรียนสามารถ ใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้ จัดการบริหารสถานศึกษาได้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ของการพัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ๒. ร้อยละ ของโรงเรียน สามารถใช้งบประมาณที่ถูก จัดสรรมาใช้จัดการบริหาร สถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม และเพียงพอ	๑. ร้อยละ ของการพัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ๒. ร้อยละ ของโรงเรียน สามารถใช้งบประมาณที่ถูก จัดสรรมาใช้จัดการบริหาร สถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม และเพียงพอ	๑. ร้อยละ ของการพัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ๒. ร้อยละ ของโรงเรียน สามารถใช้งบประมาณที่ถูก จัดสรรมาใช้จัดการบริหาร สถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม และเพียงพอ	๑,๐๐๐ บาท ครูจตุรภัทร
๓. กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง	๑. ร้อยละ ของครูผู้เรียนและ ผู้ปกครองสร้างสัมพันธ์ที่ดี ๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมีการเพื่อ แลกเปลี่ยนมุมมองความคิด เกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ของครูผู้เรียนและ ผู้ปกครองสร้างสัมพันธ์ที่ดี ๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมีการเพื่อ แลกเปลี่ยนมุมมองความคิด เกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	๑. ร้อยละ ของครูผู้เรียนและ ผู้ปกครองสร้างสัมพันธ์ที่ดี ๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมีการเพื่อ แลกเปลี่ยนมุมมองความคิด เกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	๑. ร้อยละ ของครูผู้เรียนและ ผู้ปกครองสร้างสัมพันธ์ที่ดี ๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมีการ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	๘,๐๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๔. กิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑ สถานศึกษามีการจัดระบบ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคนในระดับดี ๒ ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้าน ผู้เรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	มฐ.๒	๑ สถานศึกษามีการจัดระบบ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคนในระดับดี ๒ ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้าน ผู้เรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑ สถานศึกษามีการจัดระบบ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคนในระดับดี ๒ ครูร้อยละ ๙๐ เยี่ยมบ้าน ผู้เรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑ สถานศึกษามีการจัดระบบ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคนในระดับดี ๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้าน ผู้เรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไป ใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑๒,๐๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา
๕. กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุ	๑. ร้อยละ ของผู้เรียนโรงเรียน วังน้ำคู้ศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ ประกันอุบัติเหตุ	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการประกันอุบัติเหตุ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการประกันอุบัติเหตุ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการประกันอุบัติเหตุ	๕๙,๒๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา
๖. กิจกรรม กย ศ.	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มี ปัญหาทางการเงินได้รับการ ช่วยเหลือจาก กยศ. และเรียน ต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มี ปัญหาทางการเงินได้รับการ ช่วยเหลือจาก กยศ. และเรียน ต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มี ปัญหาทางการเงินได้รับการ ช่วยเหลือจาก กยศ. และเรียน ต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ที่มีปัญหาทางการเงินได้รับ การช่วยเหลือจาก กยศ. และ เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ต่อไป	ครูสุพธิดา

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๗. กิจกรรม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษา	๑. ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดหา วัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้ สำหรับบริการในการจัดการ เรียนรู้ภายในโรงเรียน	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดหา วัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้ สำหรับบริการในการจัดการ เรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหา วัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้ สำหรับบริการในการจัดการ เรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทาง การศึกษาไว้สำหรับบริการใน การจัดการเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	๑๗๙,๐๐๐ บาทครูวัชร
๘. กิ จ ก ร ร ม ทุนการศึกษา	๑. ร้อยละ ของผู้เรียนโรงเรียน วังน้ำคู้ศึกษาได้รับทุนการศึกษา	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๓๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับ ทุนการศึกษา	๑. ร้อยละ ๓๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับ ทุนการศึกษา	๑. ร้อยละ ๓๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับ ทุนการศึกษา	ครูรัตนชนิดา
๙. กิ จ ก ร ร ม พัฒนางานวัดผล และทะเบียน	๑. ร้อยละ ของผู้เรียน ครู และ ผู้ปกครอง พึงพอใจต่อการ ให้บริการข้อมูลเอกสารทางงาน ทะเบียน และงานวัดผล	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง พึงพอใจต่อการ ให้บริการข้อมูลเอกสารทางงาน ทะเบียน และงานวัดผล	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง พึงพอใจต่อการ ให้บริการข้อมูลเอกสารทางงาน ทะเบียน และงานวัดผล	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง พึงพอใจ ต่อการให้บริการข้อมูล เอกสารทางงานทะเบียน และ งานวัดผล	๓,๐๐๐ บาท ครูชนิกานต์
๑๐ .กิ จ ก ร ร ม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. ร้อยละ ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถาน ศึ ก ข ส า ม า ร ถ ส ร ้าง ความสัมพันธ์อันดี ในการ	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถาน ศึ ก ข ส า ม า ร ถ ส ร ้าง ความสัมพันธ์อันดี ในการ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถาน ศึ ก ข ส า ม า ร ถ ส ร ้าง ความสัมพันธ์อันดี ในการ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึ ก ข ส า ม า ร ถ ส ร ้าง ความสัมพันธ์อันดี ในการ	ครูสุทธิดา

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	พัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมี คุณภาพ ๒. มีการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ๓. เพื่อรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมในโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		พัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมี คุณภาพ ๒. มีการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ๓. เพื่อรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมในโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมี คุณภาพ ๒. มีการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ๓. เพื่อรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมในโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมี คุณภาพ ๒. มีการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ๓. เพื่อรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมในโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๑๑. กิจกรรม พัฒนางาน แผนงาน	๑. ร้อยละ ของการพัฒนาระบบ งานแผนงาน ให้มีการ ดำเนินการอย่างถูกต้อง มี ประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ๒. ร้อยละ ของการสามารถใช้ งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้ จัดการบริหารสถานศึกษาได้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๙๐ ของการพัฒนา ระบบ งานแผนงาน ให้มีการ ดำเนินการอย่างถูกต้อง มี ประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของการสามารถ ใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้ จัดการบริหารสถานศึกษาได้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนา ระบบ งานแผนงาน ให้มีการ ดำเนินการอย่างถูกต้อง มี ประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการ สามารถใช้งบประมาณที่ถูก จัดสรรมาใช้จัดการบริหาร สถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม และเพียงพอ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการ พัฒนาระบบ งานแผนงาน ให้ มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มี ประสิทธิภาพโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการ สามารถใช้งบประมาณที่ถูก จัดสรรมาใช้จัดการบริหาร สถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม และเพียงพอ	๑,๐๐๐ บาท ครูจตุรภัทร

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑๒. กิจกรรม พัฒนาการเงิน และบัญชี	๑. ร้อยละ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ตลอดจนการดำเนินการด้านความรับผิดชอบทางละเมิดอย่างถูกต้อง สามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ตลอดจนการดำเนินการด้านความรับผิดชอบทางละเมิดอย่างถูกต้อง สามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ตลอดจนการดำเนินการด้านความรับผิดชอบทางละเมิดอย่างถูกต้อง สามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ตลอดจนการดำเนินการด้านความรับผิดชอบทางละเมิดอย่างถูกต้อง สามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑,๐๐๐บาท ครูนิภาพรรณ
๑๓. กิจกรรม พัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์	๑. ร้อยละ มีโปรแกรมในการพัฒนาระบบงานพัสดุ และเครื่องคอมพิวเตอร์	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๙๐ มีโปรแกรมในการพัฒนาระบบงานพัสดุ และเครื่องคอมพิวเตอร์	๑.ร้อยละ ๑๐๐มีโปรแกรมในการพัฒนาระบบงานพัสดุ และเครื่องคอมพิวเตอร์	๑.ร้อยละ ๑๐๐มีโปรแกรมในการพัฒนาระบบงานพัสดุ และเครื่องคอมพิวเตอร์	ครูวัชร

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	๒. ร้อยละ ของงานพัสดุ โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็น ระบบและดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ กฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้อง		๒. ร้อยละ ๙๐ ของงานพัสดุ โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็น ระบบและดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ กฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้อง	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานพัสดุ โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็น ระบบและดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ กฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้อง	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานพัสดุ โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็น ระบบและดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ กฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้อง	
๑๔. กิจกรร ม พั ฒ น า ระ บ บ ส า ร ส น เท ศ และ ICT	๑. ร้อยละ ของการพัฒนา ระบบสารสนเทศให้มีความ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่าง ปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนา ระบบสารสนเทศให้มีความ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่าง ปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนา ระบบสารสนเทศให้มีความ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่าง ปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนา ระบบสารสนเทศให้มีความ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่าง ปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	๓,๕๐๐ บาท ครูสุชุมพัฒน์

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
					ทางการศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพ	
๑๕. กิจกรรมสร หาครูขาดแคลน	๑. ร้อยละ ของโรงเรียนสามารถ สรรหาครูอัตราจ้างได้ตรงตาม สาขาที่โรงเรียนต้องการ	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน สามารถสรรหาครูอัตราจ้างได้ ตรงตามสาขาที่โรงเรียน ต้องการ	๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน สามารถสรรหาครูอัตราจ้างได้ ตรงตามสาขาที่โรงเรียน ต้องการ	๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน สามารถสรรหาครูอัตราจ้างได้ ตรงตามสาขาที่โรงเรียน ต้องการ	๑๑๓,๔๐๐ บาท ครูสุพธิดา
๑๖ .กิจกรรมงบ สำรองจ่าย	๑. ร้อยละ ของโรงเรียนมี งบประมาณสำรองจ่ายไว้ดำเนิน กิจกรรมนอกเหนือจากกิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติ การประจำปี ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียน	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมี งบประมาณสำรองจ่ายไว้ดำเนิน กิจกรรมนอกเหนือจากกิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติ การประจำปี ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมี งบประมาณสำรองจ่ายไว้ดำเนิน กิจกรรมนอกเหนือจากกิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติ การประจำปี ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน มีงบประมาณสำรองจ่ายไว้ ดำเนินกิจกรรมนอกเหนือจาก กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน	๗๗,๑๒๔บาท ครูนิภาพรรณ
๑๗. กิจกรรม พัฒนางานสาร บรรณ	๑. ร้อยละ ของการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis)	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๙๐ ของการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัด เก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis)	๒,๐๐๐ บาท ครูยุวดา

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	๒. ร้อยละ ของงานสารบรรณ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๓. ร้อยละ ของงานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๔. ร้อยละ ของงานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๕. ร้อยละ ของโรงเรียน สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด		๒. ร้อยละ ๙๐ ของงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของงานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๔. ร้อยละ ๙๐ ของงานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๕. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด	

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑๘. กิจกรรม สาธารณูปโภค ค่าน้ำค่าไฟฟ้าค่า โทรศัพท์ และ อินเทอร์เน็ต	๑. ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์ พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒. ร้อยละค่าไฟฟ้าและค่า โทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมี การ บริหาร จัด การ ค่า สาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า	มฐ.๒	๑. ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์ พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒. ร้อยละค่าไฟฟ้าและค่า โทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมี การบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า	๑. ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์ พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒. ร้อยละค่าไฟฟ้าและค่า โทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมี การบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า	๑. ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์ พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒. ร้อยละค่าไฟฟ้าและค่า โทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียน มีการบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า	๓๐๑,๐๐๐ บาท ครูยุวดา

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้นด้วยจัดกิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น บนพื้นฐาน ความพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ) โครงการที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูป การศึกษา

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. กิจกรร ม โรงเรียนปลอดบุหรี่ บุ ห รี่' ไฟ ฟ้ า เ ค รี่' อ ง ตี้ ม แอลกอฮอล์ และ อบายมุข	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มี ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนเรื่องบุหรี บุหรี ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และ อบายมุข ๒. ผู้ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับบุหรี บุหรีไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และอบายมุข ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากบุหรี บุหรีไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข	มฐ.๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มี ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนเรื่องบุหรี บุหรีไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และอบายมุข ๒. ผู้ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี บุหรีไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และ อบายมุข ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจาก บุหรี บุหรีไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และอบายมุข	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนเรื่อง บุหรี บุหรีไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และอบายมุข ๒. ผู้ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี บุหรีไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และอบายมุข ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจาก บุหรี บุหรีไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และอบายมุข	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนเรื่อง บุหรี บุหรีไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และอบายมุข ๒. ผู้ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี บุหรีไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และอบายมุข ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจาก บุหรี บุหรีไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และอบายมุข	๔,๐๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๒ . กิ จ ก ร ร ม สถานศึกษาสีขาว	๑. ร้อยละ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ร้อยละ ของผู้เรียนสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และอบายมุข หลีกเลียงตนเอง จาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ ๔. ร้อยละ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. ร้อยละ ของผู้เรียนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	มฐ.๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเอง จาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเห็น คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ อบายมุข หลีกเลียงตนเอง จาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ อบายมุข หลีกเลียงตนเอง จาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	๔,๐๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
	๖. ร้อยละ ของผู้เรียนสามารถ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ		๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น ๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น ๖. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	
๓ . กิ จ ก ร ร ม ห้องเรียนนำอยู่การ เรียนรู้ก้าวไกล	๑. ร้อยละ ของผู้เรียน ได้พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มฐ.๒	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ได้ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	๒,๐๐๐ บาท ครูรัตนชนิดา
๔ .กิจกรรมส่งเสริม วินัยและความ รับผิดชอบ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา มีคุณธรรม – จริยธรรม	มฐ.๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา มี คุณธรรม – จริยธรรม	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา มี คุณธรรม – จริยธรรม	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา มี คุณธรรม – จริยธรรม	ครูสุขุมพัฒน์

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๕. กิจกรร ม ส ถ า น ศ ี ก ษ า พ อ เพ ิ ย ง	๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้โดยการเรียนรู้เชิง ปฏิบัติการตามฐานการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	มฐ.๓	๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมโดยนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้โดยการเรียนรู้ เชิงปฏิบัติการตามฐานการ เรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะและความรู้ จากการทำกิจกรรมโดยนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ และ สามารถนำไปใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้	๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรมโดย นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้โดยการเรียนรู้ เชิงปฏิบัติการตามฐานการ เรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะและ ความรู้จากการทำกิจกรรม โดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรมโดย นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้โดยการเรียนรู้ เชิงปฏิบัติการตามฐานการ เรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะและ ความรู้จากการทำกิจกรรม โดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๕,๐๐๐ บาท ครูจตุรภัทร
๖. กิจกรร ม ร อ ง ร ี ย น ป ล อ ด ก ย	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย ด้านต่างๆในโรงเรียน	มฐ.๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความปลอดภัยด้านต่างๆใน โรงเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความปลอดภัยด้านต่างๆใน โรงเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน โรงเรียนวังน้ำคู้ ศึกษาได้รับ ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ความ	ครูสุชุมพัฒน์

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
					ปลอดภัยด้านต่างๆใน โรงเรียน	
๘. โรงเรียนปลอด ขยะ Zero Waste School	๑. ร้อยละ ของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ ผู้ปกครอง อบต. คณะครู และ นักเรียน	มฐ.๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่เข้า ร่วมโครงการ ผู้ปกครอง อบต. คณะครู และนักเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่เข้า ร่วมโครงการ ผู้ปกครอง อบต. คณะครู และนักเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่เข้า ร่วมโครงการ ผู้ปกครอง อบต. คณะครู และนักเรียน	๔,๐๐๐ บาท ครูสายธาร
๙. กิจกรรมอ้อย เพื่อการศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มฐ.๓	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	๑๓๙,๘๑๖ บาท ครูจตุรภัทร

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน) กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ จรรยาบรรณ และมาตรฐานอาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) ได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ) โครงการที่ ๘ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ส่วนเกินจากที่รัฐจัดสรร

กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนา สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรม	๑. ร้อยละ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ทาง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่าง ทั่วถึงทุกคนโดยมีระบบปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและมี ประสิทธิภาพรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่ มีความล้าหน้าอย่างรวดเร็วใน ปัจจุบัน	มฐ.๑	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ เรียนรู้ ทาง เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึงทุก คนโดยมีระบบปฏิบัติการที่มี ประสิทธิภาพทันสมัยและมี ประสิทธิภาพรู้เท่าทัน เทคโนโลยีที่มีความล้าหน้า อย่างรวดเร็วในปัจจุบัน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึง ทุกคนโดยมีระบบปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และมีประสิทธิภาพรู้เท่าทัน เทคโนโลยีที่มีความล้าหน้า อย่างรวดเร็วในปัจจุบัน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึง ทุกคนโดยมีระบบปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และมีประสิทธิภาพรู้เท่าทัน เทคโนโลยีที่มีความล้าหน้า อย่างรวดเร็วในปัจจุบัน	๗๔,๔๐๐ บาท ครุฑหาชัย

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล รายงานโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

๑. วัตถุประสงค์ในการกำกับ ติดตาม และรายงาน

- เพื่อให้สถานศึกษาสามารถติดตามรวบรวมข้อมูลความก้าวหน้าของการดำเนินการ
- เพื่อรวบรวมและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา
- เพื่อเป็นที่ยอมรับและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔

๒. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒.๑ การแต่งตั้งและมอบหมายคณะกรรมการภายในสถานศึกษา

เป็นการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีด้วยการติดตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่ เพียงใด ปัญหาอุปสรรคคืออะไร และมีแนวทางการแก้ไขอย่างไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตามคุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหารได้รับทราบ

๒.๒ การแต่งตั้งและมอบหมายคณะกรรมการสถานศึกษา

เป็นการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีด้วยการติดตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่ เพียงใด ปัญหาอุปสรรคคืออะไร และมีแนวทางการแก้ไขอย่างไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตามคุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหารได้รับทราบเป็นข้อเสนอให้พิจารณาดำเนินการต่อไป

๓. กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๓.๑ การวางแผนการติดตาม

- การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
- ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตาม
- จัดทำปฏิทินการติดตาม
- ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการ เอกสารความรู้
- กำหนดประเด็นสำคัญที่จะติดตาม พร้อมทั้งการสร้างเครื่องมือ
- นัดหมายกับผู้รับผิดชอบในการติดตาม

๓.๒ ดำเนินการติดตาม

- กำหนดให้มีการติดตามทุกรายกิจกรรมของแต่ละโครงการ
- สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในความสำคัญในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ การรายงานผลการติดตาม

- ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
- ขอบเขตและวัตถุประสงค์
- วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ
- กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจ กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง
- ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข

๓.๔ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ระบุกิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจ กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง
- จัดทำบันทึกและข้อเสนอแนะ
- กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา
- นำผลไปใช้ในการพัฒนา
-

๔. ตัวอย่างรูปแบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ

รูปแบบที่ ๑

แบบกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
ครั้งที่.....

โครงการ.....กิจกรรม.....

ผู้รับผิดชอบ.....

ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ร่องรอย/หลักฐาน	ผลการดำเนินการ
			☐ ดำเนินการ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ ☐ ดำเนินการ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ ☐ ดำเนินการ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ ☐ ดำเนินการ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รูปแบบที่ ๒

แบบประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

มาตรฐานสถานศึกษาข้อที่.....

กลยุทธ์ที่.....

ชื่อโครงการ.....ผู้รับผิดชอบ.....

กิจกรรมที่บรรลุแล้ว	กิจกรรมที่ยังไม่บรรลุ
ระบุรายละเอียด	ระบุรายละเอียด
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

๑. ว่าที่ร้อยตรีบุญสืบ มะอิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะทำงาน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		คณะที่ปรึกษา
๓. นางสาวลักกี้ ธงชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะทำงาน
๔. นางกมลวรรณ บรรดาสุข	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นางนางนิภาพรรณ ฤกษ์สว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๖. นายสุขุมพัฒน์ กันธะมา	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๗. นางสาวรัตนชนิดา อิมอ่อง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๘. นายนายมหาชัย นุ่มมาก	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๙. นางสาวสุทธิดา สุทธิ	ครู	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวชนิกานต์ กลิ่นอาจ	ครู	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวธาร หิรัญสุข	ครู	คณะทำงาน
๑๒. นายวัชร ตะมาแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๑๓. นายสุรพันธ์ นิมเฝือก	ครู อัตราจ้าง	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวยุวดา รอดเครือทอง	ครูธุรการ	คณะทำงาน
๑๕. นายจตุรภัทร บัวสถิตย์	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ที่ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วม ดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรเป็นคณะกรรมการกำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. ว่าที่ร้อยตรีบุญสืบ	มะอิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลิ้ม	ธงชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นางกมลวรรณ	บรรดาสุข	กรรมการ
๔. นายสุขุมพัฒน์	กันธะมา	กรรมการ
๕. นางสาวรัตนชนิดา	อิมอ่อง	กรรมการ
๖. นายจตุรภัทร	บัวสถิตย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ตรวจสอบและควบคุมให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. นางกมลวรรณ	บรรดาสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชนิกานต์	กลีนอาจ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. นายสุขุมพัฒน์	กันธะมา	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชร	ตะมาแก้ว	กรรมการ
๓. นายมหาชัย	นุ้มมาก	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. นายจตุรภัทร	บัวสถิตย์	ประธานกรรมการ
๒. นางนิภาพรรณ	ฤกษ์สว่าง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

๑. นางสาวรัตนชนิดา	อิมอ่อง	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรพันธ์	นัมเผือก	กรรมการ
๓. นางสาวยุวดา	รอดเครือทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑.วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ ปี ของโรงเรียน(ฉบับร่าง) และจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. ว่าที่ร้อยตรีบุญสืบ	มะอิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลัดดา	ธงชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นางกมลวรรณ	บรรดาสุข	กรรมการ
๔. นายจตุรภัทร	บัวสถิตย์	กรรมการ
๕. นางสาวรัตนชนิดา	อิมอ่อง	กรรมการ
๖. นางนิภาพรรณ	ฤกษ์สว่าง	กรรมการ
๗. นายมหาชัย	นุ้มมาก	กรรมการ
๘. นายสุขุมพัฒน์	กันธะมา	กรรมการ
๙. นางสาวชนิกานต์	กลิ่นอาจ	กรรมการ
๑๐. นายวัชร	ตะมาแก้ว	กรรมการ
๑๑. นายสุรพันธ์	นัมเผือก	กรรมการ
๑๒. นางสาวยุวดา	รอดเครือทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และการทำรูปเล่มรายงาน

๑. นายจตุรภัทร	บัวสถิตย์	กรรมการ
๒. นางนิภาพรรณ	ฤกษ์สว่าง	กรรมการ
๓. นางสาวยุวดา	รอดเครือทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก ภายในที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานเสนอ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ให้ข้าราชการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(บุญสืบ มะอิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

