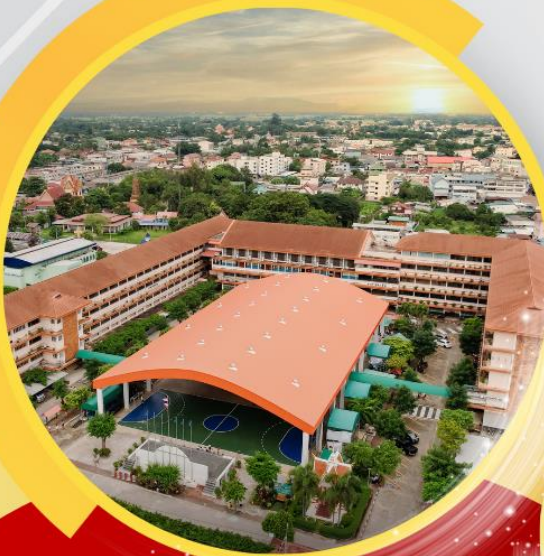




แผนการบริหาร และพัฒนาคณาจารย์บุคคล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาล จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้น ตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น ซึ่งแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 บทนำ
- ส่วนที่ 2 นโยบาย และทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ส่วนที่ 3 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

คาดหวังว่า แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ขอขอบคุณ ผู้ให้ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จนแล้วเสร็จเป็นเอกสารที่ปรากฏ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. สภาพทั่วไป..... 1
2. ข้อมูลพื้นฐาน..... 4

ส่วนที่ 2 นโยบาย และทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน..... 7
2. ทิศทางการจัดการศึกษา..... 9
3. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ..... 11
4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 12
5. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์..... 12
6. นโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา..... 13
7. เป้าหมายการดำเนินงาน..... 14

ส่วนที่ 3 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

1. นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล..... 19
2. รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคล..... 19
3. แนวทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล..... 20
4. โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล..... 21
4. การติดตามและประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล..... 21

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไป

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนธรรมบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000 โทรศัพท์ 0 -5530 -4182 website <http://www.bdc.ac.th/>

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา เดิมเป็นสถานศึกษาของฝ่ายปริยัติธรรมทั้งแผนกธรรมและบาลี โดยใช้ศาลาโรงโขนของวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนหลวงพ่อพระพุทธชินราช”

ปี พ.ศ. 2502 ได้รับอนุมัติจัดตั้งเป็นโรงเรียนราษฎร์ ตามใบอนุญาตที่ 2/2502 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2502 ประเภทมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ป.5) ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ป.7) หยุดเรียนวันธรรมสวนะ (วันพระ) และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ. 2512 ได้ขยายชั้นเรียนจาก ป.7 เป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมี นายอุดม ผุดเหล็ก เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. 2533 ได้ขอโอนมาเป็นโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2533 เรื่องตั้งโรงเรียนรัฐบาล โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา” ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2533 เป็นต้นไป เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบัน ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนธรรมบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นพื้นที่ธรณีสงฆ์ของวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร มีเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 73 ตารางวา มีอาคารเรียน ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบพิเศษทรงไทย 4 ชั้น (อาคารชินราช) งบประมาณจากกรมสามัญศึกษา จำนวน 22,842,000 บาท ซึ่งก่อตั้งในปี พ.ศ. 2534

2. อาคารเรียนแบบพิเศษทรงไทย 3 ชั้น (อาคารชินสีห์) งบประมาณจากกรมสามัญศึกษา จำนวน 15,358,000 บาท ซึ่งก่อตั้งในปี พ.ศ. 2534

3. อาคารเรียนแบบพิเศษทรงไทย 5 ชั้น (อาคารศรีศาสดา) งบประมาณจากกรมสามัญศึกษา จำนวน 32,885,000 บาท ซึ่งก่อตั้งในปี พ.ศ. 2536

4. อาคารคลุมหลังคาสนามกีฬาอเนกประสงค์ (โดมศรีพุทธาพัฒนา) งบประมาณจากจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 5,902,000 บาท ซึ่งก่อตั้งในปี พ.ศ. 2561

แผนการจัดชั้นเรียน จำนวน 49 ห้องเรียน

ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 12 ห้องเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 11 ห้องเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11 ห้องเรียน

ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| | |
|-----------------------|-------------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | จำนวน 5 ห้องเรียน |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | จำนวน 5 ห้องเรียน |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน 5 ห้องเรียน |

ผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับ ดังนี้

| | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. นายประเสริฐ บุญฤทธิ์ | พ.ศ. 2533 – 2539 |
| 2. นายประถม ทองคำพงษ์ | พ.ศ. 2539 – 2540 |
| 3. นายวัฒนา ภาวะไพบูลย์ | พ.ศ. 2540 – 2546 |
| 4. นางสาวดวงรัตน์ พูลสวัสดิ์ | พ.ศ. 2546 – 2552 |
| 5. นายสัมฤทธิ์ ทองรัตน์ | พ.ศ. 2553 – 2554 |
| 6. นายเดชา สมบูรณ์พงษ์กิจ | พ.ศ. 2554 – 2558 |
| 7. นางสาวอรุณศรี เงินเสื่อ | พ.ศ. 2558 – 2561 |
| 8. นายสรปรัชญ์ ไวกสิกรณ์ | พ.ศ. 2561 – 2564 |
| 9. นายเฉลียว คำดี | พ.ศ. 2564 – 2566 |
| 10. นายธนู เมฆี | พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน |

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ประกอบด้วย

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. พล.ต.ท.วสันต์ วัสสานนท์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ |
| 2. พระมหาธนศักดิ์ จินตกวี | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 3. พระครูโสภณธรรมวิภาช | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 4. พล.ท.วิเชียร ไชยปกรณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายสรปรัชญ์ ไวกสิกรณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายสัมฤทธิ์ ทองรัตน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายเดชา สมบูรณ์พงษ์กิจ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางสาวอรุณศรี เงินเสื่อ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายเฉลียว คำดี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. นายอนันต์ ลัดดาภิรม | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 11. นายสุวิทย์ ศรีสุข | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 12. นายคณาธิป นาทิพย์ | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 13. นายเยี่ยม วรอินทร์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 14. นางพยอม คุ่มฉาย | ผู้แทนครู |
| 15. นายธนู เมฆี | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

| | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. พระเทพรัตนมุนี | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| 2. พลเอก ดร.ศิริ ทิวะพันธุ์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| 3. นายประเสริฐ บุญฤทธิ์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| 4. นางสาวดวงรัตน์ พูลสวัสดิ์ | กรรมการที่ปรึกษา |

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

| | | |
|---------------------------------|---|------------------|
| 1. นายธนู เมฆี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจิรนนท์ คุ่มบัว | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวเพ็ญสุภา ขวัญแจ่ม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางสุปัญญา มงคล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 5. นางสุกัญญา ไกรสอน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 6. นางสุรรัตน์ ชาวเอี่ยม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| 7. นางสาวสาคร อยู่บุญ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| 8. นางพยอม คุ่มฉาย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 9. ว่าที่ ร.ต. นิทัศน์ คำทา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 10. นางบุษราภรณ์ บุญวังแร่ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน | กรรมการ |
| 11. นายนิกร พันธุ์ธม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 12. นางมลฤดี เกตุแก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ | กรรมการ |
| 13. นางมณีนรัตน์ ศรีจันทร์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 14. นางดวงเดือน กิติประสาท | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| 15. นายธราธร สุขะอาคม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 16. นางสาวกนกพร ทองสมบุญ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| 17. นายธีระยุทธ สุวิเชียร | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | กรรมการ |
| 18. นางทวิสุข บัวทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | กรรมการ |
| 19. นายกานต์ ช่างบุญศรี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | กรรมการ |
| 20. นายนิรุจ ยิ้มดี | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กรรมการ |
| 21. นางสุทธิดา สุขะอาคม | หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 22. นางสาวธิดา รุ่งไพบูลย์ฤทธิ์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| 23. นางบุษราภรณ์ บุญวังแร่ | หัวหน้างานแผนงาน | กรรมการ |
| 24. นางกมลสรวง คนเฉียบ | หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | กรรมการ |
| 25. นางสุรีย์ ศิริรัตน์ | หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | กรรมการ |
| 26. นายนวดล เกิดก่อวงษ์ | หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | กรรมการ |
| 27. นางศิวาพร ศรีวราพงศ์ | หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | กรรมการ |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 28. นางอิสริยา ฌ พัทลุง | หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | กรรมการ |
| 29. นายชินพันธ์ ไชยฉัตรโรจน์ | หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | กรรมการ |
| 30. นางจินห์ญักดิ์ ประเสริฐศักดิ์ | หัวหน้างานแนะแนว | กรรมการ |
| 31. นายนิกร พันธุ์รณ | หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | กรรมการ |
| 32. นายเอกกมล เรืองเดช | หัวหน้างานเทคโนโลยีทางการศึกษา | กรรมการ |
| 33. นายชินพันธ์ ไชยฉัตรโรจน์ | หัวหน้างานสโตนทัศน์ศึกษา | กรรมการ |
| 34. นางนาตฤดี สุขสินธารานนท์ | หัวหน้าสำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 35. นางวัลย์ลียา ช้างทอง | ผู้ช่วยงานสำนักงานเลขานุการฯ | กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ |

2. ข้อมูลพื้นฐาน

2.1 ข้อมูลนักเรียน

| ระดับชั้น | จำนวนห้องเรียน | รวม |
|---------------------------------|----------------|--------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 12 | 456 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 11 | 433 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 11 | 431 |
| รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 34 | 1,320 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 5 | 196 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 5 | 194 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 5 | 189 |
| รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 15 | 579 |
| รวมทั้งสิ้น | 49 | 1,899 |

2.2 ข้อมูลครู และบุคลากร แยกตามระดับการศึกษา

| ประเภทบุคลากร | จำนวน | | | ระดับการศึกษาสูงสุด | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|---------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
| | รวม | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าปริญญาตรี | | ปริญญาตรี | | ปริญญาโท | | ปริญญาเอก | |
| | | | | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง |
| ผู้บริหาร/ผู้ช่วยฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง | 5 | 1 | 4 | - | - | - | - | 1 | 4 | - | - |
| ครูประจำการ* | 90 | 17 | 73 | - | - | 10 | 33 | 7 | 40 | - | - |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 33 | 17 | 16 | 12 | 8 | 5 | 7 | - | 1 | - | - |
| พนักงานราชการ | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| ครูผู้ทรงคุณค่า แห่งแผ่นดิน | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 130 | 36 | 94 | 12 | 8 | 16 | 41 | 8 | 45 | - | - |

2.3 ข้อมูลครู และบุคลากร แยกตามฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้

| ที่ | บุคลากรครู | ปริญญาตรี | | ปริญญาโท | | ปริญญาเอก | | รวม |
|------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|
| | | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | |
| 1 | ฝ่ายบริหาร | - | - | 1 | 4 | - | - | 5 |
| 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | - | 4 | 1 | 5 | - | - | 10 |
| 3 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 4 | 10 | - | 4 | - | - | 18 |
| 4 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม | 2 | 6 | - | 3 | - | - | 11 |
| 5 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3 | 5 | 2 | 15 | - | - | 25 |
| 6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 1 | 6 | 2 | 5 | - | - | 14 |
| 7 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 2 | 4 | - | 2 | - | - | 8 |
| 8 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 1 | 2 | - | 5 | - | - | 8 |
| 9 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 5 |
| 10 | งานแนะแนว | - | 1 | - | 1 | - | - | 2 |
| รวม | | 15 | 39 | 8 | 44 | - | - | 106 |

2.4 ข้อมูลครู และบุคลากร แยกตามวิทยฐานะ

| ที่ | บุคลากรครู | จำนวน | คศ.4 | | คศ.3 | | คศ.2 | | คศ.1 | | ครูผู้ช่วย | |
|-----|--|-------|------|---|------|----|------|----|------|----|------------|---|
| | | | ช | ญ | ช | ญ | ช | ญ | ช | ญ | ช | ญ |
| 1 | ฝ่ายบริหาร | 5 | - | - | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 10 | - | - | - | 7 | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 3 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 14 | - | - | 1 | 1 | 1 | 5 | - | 4 | - | 2 |
| 4 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | 9 | - | - | - | 5 | 1 | 1 | - | 2 | - | - |
| 5 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ | 23 | - | - | 4 | 14 | - | 2 | - | 3 | - | - |
| 6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 14 | - | - | 2 | 7 | 1 | 2 | - | 2 | - | - |
| 7 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 6 | - | - | - | 4 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 8 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 8 | - | - | 1 | 6 | - | 1 | - | - | - | - |
| 9 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 10 | งานแนะแนว | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | 95 | 0 | 0 | 11 | 50 | 4 | 12 | 3 | 13 | 0 | 2 |

2.5 ข้อมูลลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

| ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน | | |
|-------------------------|-------|------|-----|
| | ชาย | หญิง | รวม |
| ครูอัตราจ้าง | 2 | 4 | 6 |
| ครูชาวต่างชาติ | 2 | 1 | 3 |
| ครูพยาบาล | - | 1 | 1 |
| ลูกจ้างสำนักงาน | 1 | 4 | 5 |
| ช่างคอมพิวเตอร์ | 1 | - | 1 |
| พนักงานขับรถ | 3 | - | 3 |
| แม่บ้าน-นักรการ | 5 | 6 | 11 |
| พนักงานรักษาความปลอดภัย | 3 | - | 3 |
| รวม | 17 | 16 | 33 |

ส่วนที่ 2

นโยบาย และทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ PUTTHA MODEL ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ สอนตรงตามวิชาเอก มีการพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ วิชาชีพออย่างต่อเนื่อง มีหลักสูตรที่หลากหลายตามมาตรฐานสากล มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลพัฒนาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เป็นโรงเรียนคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) โรงเรียนต้นแบบสุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ 3 ดาว ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ติดต่อ 3 ปี มีแหล่งเรียนรู้ของมูลนิธิยุวพัฒน์ มีกิจกรรมสู่รั้วพุทธามังคละ สร้างวินัย เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ได้แก่ ฐานยอดฮิตเต่าแจ้แจ้งแข่งเรือยาว ฐานเล่าขานตำนานสมเด็จพระนเรศวร ฐานน้อมจิตกราบหลวงพ่อบุทธชินราช ซึ่งเป็น Soft Power ของจังหวัดพิษณุโลก และเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก

จุดอ่อน (Weaknesses)

โรงเรียนมีพื้นที่จำกัด มีห้องเรียนไม่เพียงพอ เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา มีปัจจัยที่เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมือง มีความสะดวกในการคมนาคม อยู่ใกล้สถาบันอุดมศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรท้องถิ่น และเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า สืบค้นได้ตลอดเวลา สามารถนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนครอบครัว สาขาสายไยรักครอบครัว สร้างภูมิคุ้มกันทางครอบครัวและสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนพุทธชินราชพิทยาและสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา เห็นความสำคัญและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดีตลอดมา

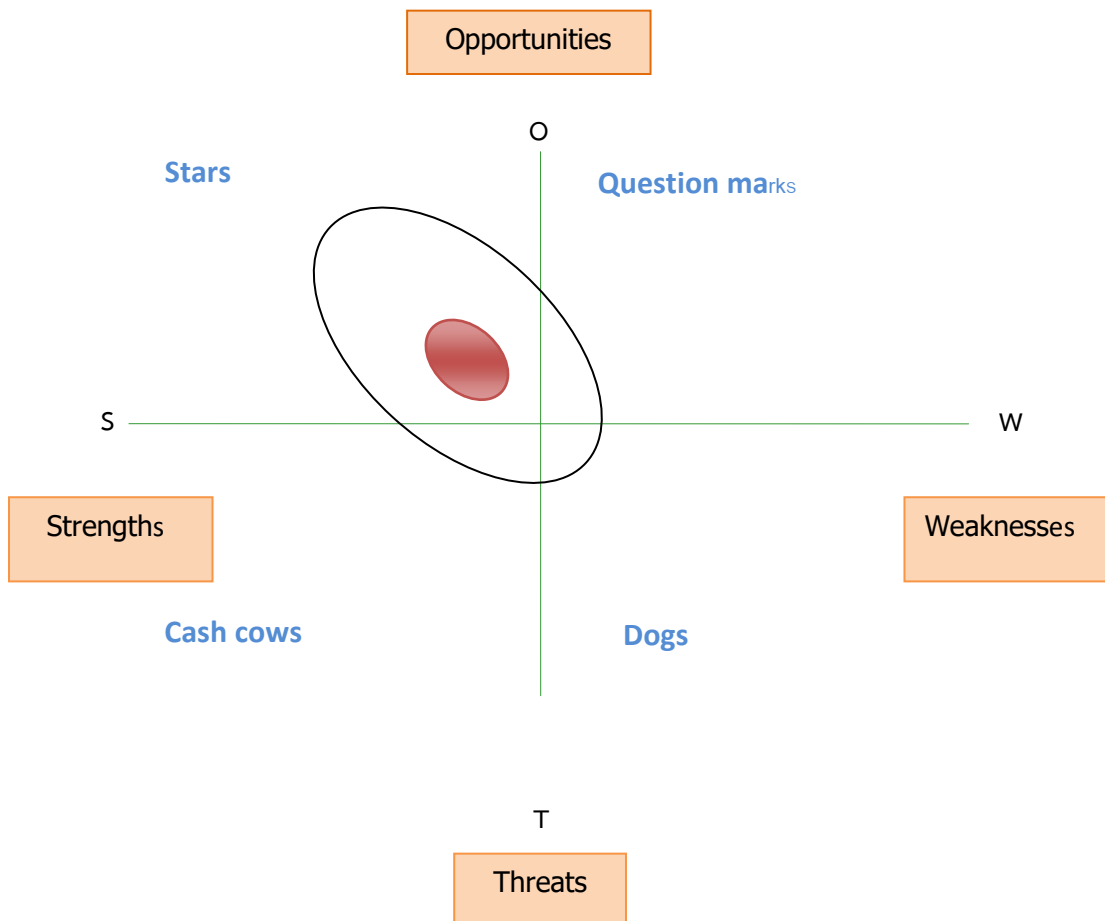
อุปสรรค (Threats)

นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตเทศบาลนครพิษณุโลก มีอุปสรรคในการเดินทางมาโรงเรียน นอกจากนี้นักเรียนบางส่วนมีสถานภาพทางครอบครัวไม่สมบูรณ์ ขาดความพร้อมด้านเศรษฐกิจและการดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดี อีกทั้งมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนและมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนปรากฏว่า สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนพุทธชินราชพิทยานั้นมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน และสภาพแวดล้อมภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค เมื่อวิเคราะห์แล้วพบว่าสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในลักษณะ “**เอื้อและเด่น**”

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT Analysis)



2. ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ได้กำหนดทิศทางการศึกษา โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คำขวัญ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักษาสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมการศึกษาและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
5. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ PUTTHA MODEL
6. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
7. ส่งเสริมชุมชนและภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล มีวิจัยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมการศึกษาและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำขวัญ (SLOGAN)

เรียนดี มีคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

เอกลักษณ์โรงเรียน (UNIQUENESS)

สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นคุณธรรม

อัตลักษณ์โรงเรียน (IDENTITY)

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง เคียงคู่จิตอาสา



| | |
|-------------------------|---|
| พระพุทธรูปประจำโรงเรียน | พระพุทธชินราช |
| สัญลักษณ์ | พระพุทธชินราช |
| ปรัชญา | นตฺถิ ปญฺญาสมมา อภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี |
| คติพจน์ | คนพัฒนาได้ด้วยการศึกษา |
| อักษรย่อ | พ.ช. |
| สีประจำโรงเรียน | เหลือง – แดง |
| นามเรียกขาน | พุทธธา |
| เพลงประจำโรงเรียน | มาร์ชพุทธชินราชพิทยา |
| ต้นไม้ประจำโรงเรียน | ต้นโอศุภระย้า |

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหาบริการทางการแพทย์ เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต

(Future Skill)

- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

5. นโยบายการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ภายใต้กลยุทธ์ 4 ด้าน

1. ด้านเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

พิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษาในสังกัด นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว
2. ให้มีคณะติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา ตลอดจนเร่งรัด กำกับติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

6. นโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

1. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ

ดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ด้านสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษา ชุมชน

และภาคีเครือข่าย

4. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 9 เสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีความปลอดภัย

เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7. เป้าหมายการดำเนินงาน

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ได้ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปี พ.ศ. 2561 (3 มาตรฐาน) โดยทุกมาตรฐานกำหนดเกณฑ์ร้อยละ 80 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบห้า

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571)

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

| มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | ผลการประกันคุณภาพภายนอก | |
|--|--|-------------------------|-------|
| | | เป็นไปตามมาตรฐาน | ระดับ |
| มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้ | ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา | ✓ | 5 |
| | ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา | ✓ | 5 |
| | ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ | ✓ | 5 |
| มาตรฐานที่ 2 การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา | ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา | ✓ | 5 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ | ✓ | 5 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล | ✓ | 5 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ✓ | 5 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู | ✓ | 5 |

| มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | ผลการประกัน คุณภาพภายนอก | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|-------|
| | | เป็นไปตาม มาตรฐาน | ระดับ |
| | และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ | | |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา | ✓ | 5 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ | ✓ | 5 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.8 สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ | ✓ | 5 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน | ✓ | 5 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรูและพัฒนาผู้เรียน | ✓ | 4 |
| มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา | ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรูที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ✓ | 4 |
| คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ | ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ✓ | 5 |
| | ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | ✓ | 4 |

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

| | | | |
|-----------------------|-------|----|-----------|
| ๑ เป็นไปตามมาตรฐาน | จำนวน | 16 | ตัวชี้วัด |
| ผลการประเมินระดับ 5 | จำนวน | 13 | ตัวชี้วัด |
| ผลการประเมินระดับ 4 | จำนวน | 3 | ตัวชี้วัด |
| ๑ อยู่ระหว่างการพัฒนา | จำนวน | - | ตัวชี้วัด |

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายเพิ่มเติมกับหน่วยงานภายนอก ด้านการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม เป็นความร่วมมือในเชิงวิชาการ เพื่อดำเนินการร่วมกัน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาใหม่มีความต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เช่น คณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทาลัยต่าง ๆ ตัวอย่างกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเป็นฐานของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และดำเนินการพัฒนาตามกระบวนการวงจรคุณภาพให้เกิดความสำเร็จมีการยอมรับจาก หน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก และเผยแพร่ผลงานตอยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในลำดับต่อไป

2. ในการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลง ของสังคมควรมีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

2.1 กำหนดขอบข่ายหลักสูตร ใหม่เนื้อหาสาระการเรียนรู้ หัวข้อ ประเด็นสำคัญต่าง ๆ แนวคิด คานิยม หรือคุณธรรมที่สำคัญ จำเป็น เหมาะสมสำหรับผู้เรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรแต่ละระดับชั้น

2.2 จัดลำดับการเรียนรู้ตามลำดับก่อนหลังให้เหมาะสม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ไปตามวิวุฒิภาวะ และพัฒนาการทางสติปัญญา

2.3 มีความต่อเนื่องในการจัดเนื้อหา ประสบการณ์ การเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ให้เป็นไปตามลำดับ และมีความต่อเนื่องตลอดหลักสูตร มีความต่อเนื่องของเนื้อหาที่เหมาะสม

2.4 มีความสอดคล้องเชื่อมโยง มีความต่อเนื่องกันของเนื้อหา ประสบการณ์การเรียนรู้ และทักษะ ที่อยู่ในระดับชั้นเดียวกัน

2.5 ให้มีการบูรณาการของเนื้อหาและประสบการณ์การเรียนรู้ จากหัวข้อหนึ่งไปยังอีกหัวข้อหนึ่ง ของรายวิชานั้น หรือจากรายวิชาหนึ่งไปยังอีกรายวิชาหนึ่งที่มีความเกี่ยวข้องกัน

2.6 ผู้ออกแบบจะต้องคำนึงถึงการจัดขอบข่ายเนื้อหา ความสมดุลของเนื้อหา ประสบการณ์ การเรียนรู้ และทักษะของรายวิชาต่าง ๆ ความสมดุลระหว่างเนื้อหาสาระกับวิวุฒิภาวะของผู้เรียน

3. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การประเมินผลการจัดการเรียนรู้เป็นเรื่องสำคัญคู่กับการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการวัดหรือตรวจสอบว่าการจัดการเรียนรู้ที่ครูจัดให้ กับผู้เรียนนั้น เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด ผลการประเมินจะเป็นข้อมูลที่น่ามาใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ต่อไป หน้าที่ของครูก็คือ ต้องหาวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

ใหม่มากที่สุด ทั้งนี้ครูอาจใช้วิธีการประเมินผู้เรียนตามผลการวิจัยของ รศ.ดร.ธัญวิษ วิเชียรพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยศรีปทุม ที่ได้ทำการวิจัย พบว่า วิธีการประเมินผลที่เกิดผลดีต่อผู้เรียนมากที่สุด คือ การที่ผู้เรียนประเมินตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะนำตนเองในการเรียนรู้ (self-directed learning) รูปแบบการประเมินตนเองมี 3 รูปแบบ คือ

3.1 Formative Assessment คือ การประเมินผลเพื่อให้เกิดการพัฒนา สำหรับการประเมินรูปแบบนี้ ผู้เรียนต้องสรุปการเรียนรู้ของตนเองในคาบเรียนในสัปดาห์ หรือในภาคเรียนนั้น แต่ละคนจะได้อภิปรายตนเองว่า สิ่งที่ได้ทำไปนั้น มีจุดดีในเรื่องใด สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขคืออะไร ตนเองชอบและไม่ชอบเรื่องใด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนรูจุดที่จะต้องแก้ไขปรับปรุง รูสิ่งที่ตนถนัดและรูสิ่งที่ต้องแก้ไขพัฒนาตนเอง

3.2 Authentic Assessment คือ การประเมินตามสภาพจริง ใช่วัตถุประสงค์และพฤติกรรมที่คาดหวัง แต่ไม่ได้ประเมินเพียงช่วงเวลาสั้น ๆ เช่น การสอบ แต่จะให้ผู้เรียนประเมินตนเองระหว่างทำกิจกรรมในชั้นเรียน ว่าตนเองได้พัฒนาทักษะหรือไม่ ซึ่งดีกว่าการที่ครูประเมินผู้เรียนเองทั้งหมด เพราะผู้เรียนจะสะท้อนให้ครูฟังในมุมที่ครูอาจไม่ทันได้สังเกต

3.3 Curriculum Embedded Assessment คือ การประเมินในฐานะกิจกรรมหนึ่งของการพัฒนา และการเจริญเติบโตของผู้เรียน เช่น ผู้เรียนจะต้องพูดถึงสิ่งที่ตนได้รับ ทั้งในแง่ของความรู้ สารวิชาการ และพฤติกรรมที่ผู้เรียนทำระหว่างเรียน การทบทวนสิ่งเหล่านี้คือ การตกผลึกความรู้ในจุดที่ผู้เรียนไม่ได้พูดถึง อาจเป็นจุดที่ครูต้องเสริมหรือเติมเต็มให้

ส่วนที่ 3

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

1. นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

1. จัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม คำนึงถึงระบบคุณธรรม โดย

1.1 การรับบุคคลเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคคลทางการศึกษาและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถของบุคคล ความเสมอภาค ความเป็นธรรมและประโยชน์ของทางราชการ

1.2 การบริหารงานบุคคล ต้องคำนึงประสิทธิภาพขององค์กร ลักษณะงาน โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ความเป็นกลางทางการเมือง

1.3 พิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนเงินเดือน การเลื่อนตำแหน่งและการให้ประโยชน์อื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม โดยพิจารณาจากผลงาน ศักยภาพและความประพฤติ

1.4 การดำเนินการทางวินัย ต้องเป็นไปด้วยความยุติธรรมและโดยปราศจากอคติ ตลอดจนป้องกันการกระทำผิดวินัยและเสริมสร้างพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีวินัย

2. เพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติราชการให้เกิดประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาและกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติราชการตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูให้เป็นข้าราชการที่ดี มีเกียรติและมีศักดิ์ศรีความเป็นข้าราชการที่ดี โดยมุ่งเน้นการประพฤติปฏิบัติและเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องต่อไปนี้

- 4.1 การยึดมั่นและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- 4.2 ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ
- 4.3 การปฏิบัติหน้าที่หรือความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- 4.4 การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม
- 4.5 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

2. รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา มีหลายรูปแบบ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

1. การประชุม ฟังบรรยาย อบรมและสัมมนา ทั้ง Onsite และ Online

2. การศึกษาดูงาน
3. การเป็นวิทยากร หรือคณะทำงาน
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
5. การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุหรือเปลี่ยน

ตำแหน่ง

6. การสอนงาน การให้คำปรึกษาหารืองาน การถ่ายทอดความรู้สู่เพื่อนร่วมงาน
7. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน
8. การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. แนวทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และสามารถนำความรู้ ความสามารถมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ หรือหน้าที่ที่ได้ผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิธีการพัฒนา ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ทักษะศึกษาและศึกษาดูงาน ที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอก ทั้ง Onsite และ Online
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นวิทยากร คณะทำงานของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
7. ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการต่างๆ

4. โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

| โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร | | | |
|--|---------------------|--------------|----------|
| ผู้รับผิดชอบโครงการ: ครูพยอม คุ่มฉาย , ครูธนากร อินทร์มั่ง , ครูกานดา กันฉิม | | | |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
| 1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ครูพุทธา | มี.ค. 68 – ก.ค. 68 | ครูฉัตรวดี | 60,000 |
| 2. ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม | มี.ค. 68 – มิ.ย. 68 | ครูธนากร | 120,000 |
| 3. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร | ต.ค. 67 – ก.ย. 68 | ครูกานดา | 57,000 |
| 4. ส่งเสริมศักยภาพสายงานผู้บริหาร | ต.ค. 67 – ก.ย. 68 | ครูธนากร | 70,000 |
| 5. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ | ต.ค. 67 – ก.ย. 68 | ครูธีราพร | 43,458 |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามแสนห้าหมื่นสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) | | | 350,458 |


5. การติดตามและประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา จัดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ให้มีระบบรายงานผลการการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เมื่อเสร็จสิ้นแต่ละโครงการ และรายงานผลการประเมินตนเอง เมื่อสิ้นปีการศึกษา



โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

.....
39/1 ถนนธรรมบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร. 0-5530-4182

 เว็บไซต์โรงเรียน >> <http://www.bdc.ac.th/>

 เพจ Facebook >> โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา