



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

คำนำ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้เรียงลำดับคะแนนต่ำที่สุดของการประเมิน เพื่อที่จะนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การ กำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน จัดทำขึ้นเพื่อนำ ข้อมูลไปหา แนวทางการแก้ไขในเรื่องการป้องกันการทุจริต ปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งเป็นประเด็นเร่งด่วน ในการที่จะต้อง ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป



(นางกัญญา เรจนหสดนทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568	
ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงาน	8
- การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ประจำปี พ.ศ. 2568 ไปสู่การปฏิบัติ	
ส่วนที่ 3 ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	11

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ได้ศึกษารายละเอียดแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 โดยมุ่งเน้นการออกแบบการขับเคลื่อนการประเมินอย่างเป็นระบบ ลดภาระของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลดการใช้จ่ายงบประมาณ และเพิ่มประสิทธิภาพของการป้องกันการทุจริตเชิงรุก รวมถึงให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งจัดทำโดยคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและได้ศึกษาข้อมูลทางวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการประเมินด้านความโปร่งใสคุณธรรม จริยธรรมและการทุจริต ทั้งเครื่องมือของประเทศไทยและเครื่องมือในระดับสากลเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถเกิดการป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการ เครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการและมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ โดยมีหลักการพื้นฐานในการออกแบบกรอบการประเมิน ดังนี้

- 1) ITA จะต้องสอดคล้องกับหลักการประเมินที่ดีได้แก่ Sensitive, Measurable, Precise, Simple and Measurable at Low Cost, Practical และ Comparable
- 2) ITA จะต้องมีการออกแบบสอบถามที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอก แนวตั้งและแนวนอน ได้แก่ ข้าราชการและบุคลากรภายในที่คลอบคลุมตั้งแต่ระดับล่างจนถึงระดับบน ผู้ใช้บริการที่เป็นประชาชนทั่วไป จนถึงผู้บริหารระดับสูง และกลุ่มสาขาอาชีพต่างๆ
- 3) ITA จะต้องเป็นการประเมินทั้งการทุจริตทางตรง (Hard Corruption) การทุจริตทางอ้อม (Soft Corruption) และการเปลี่ยนแปลงของการทุจริตในช่วงเวลาที่ผ่านมา โดยเฉพาะการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย (Improvement) รวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการการทุจริตด้วย
- 4) ITA จะต้องช่วยให้ค่า CPI ของประเทศไทยดีขึ้นในระยะยาว โดยดัชนีต้องชัดเจนและ เข้าใจง่าย เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาหน่วยงานของตน
- 5) ITA จะต้องสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาหน่วยงานในเชิงบวกมากกว่าทำให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรู้สึกกังวล
- 6) ผลการประเมิน ITA ควรให้แนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนกับหน่วยงานไปในตัว

7) หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นถึงค่านิยมและสาธารณชนรับรู้ถึงหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย นอกจากนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITAS) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูล การบริหารจัดการข้อมูล และการกำกับติดตามการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการวิเคราะห์และประมวลผลการประเมิน ได้อย่างอัตโนมัติตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานที่รับการประเมิน และการวางแผน ในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้

1.2 แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 ที่ระบุว่า “ให้หน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานให้ความสำคัญร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ทบทวนกลุ่มเป้าหมายการประเมิน โดยมีหนังสือไปยังกระทรวงต่าง ๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลหน่วยงานภาครัฐในสังกัด ประกอบกับได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อทบทวนฐานข้อมูลหน่วยงานภาครัฐที่ต้องเข้ารับการประเมินตามมติคณะรัฐมนตรี โดยมีแหล่งข้อมูลหลักที่สำคัญ ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแบ่งส่วนราชการ กฎหมายจัดตั้งส่วนราชการหรือหน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงาน และพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี นอกจากนี้ ได้ค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลภาครัฐที่เกี่ยวข้องต่าง

ๆ เพื่อกำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมายการประเมินให้ถูกต้องและครบถ้วนมากที่สุดการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างยิ่ง ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งบุคลากรในหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานเป็นอย่างดีในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกใน

การจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบในปีงบประมาณ

พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่ 5 “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ” และกำหนดประเด็นกลยุทธ์ ข้อ 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยกำหนดตัวชี้วัด ข้อ (4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และกำหนดแนวทางการดำเนินงานข้อ

(4) กำหนดให้หน่วยงานในทุกสังกัด ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์กรอีกด้วย

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

ประจำปี 2567

1) ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

(1.1) ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน 45 คน

(1.2) ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน 25 คน

(1.3) หัวข้อการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน 43 ข้อ

2) ผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 95.75 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี โดย ตัวชี้วัดที่ 6, 9, และ 10 ได้คะแนน สูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 4 ได้คะแนน 76.59 คะแนน (แสดงดังภาพที่ 1)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	87.32	IIT	87.38	30	26.21
2	การใช้งบประมาณ	88.62				
3	การใช้อำนาจ	96.59				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	76.59				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	87.80				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	99.35	15	14.90
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.82				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.22				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	97.56	15	14.63
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.67				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						95.75
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวม

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

ประชาสงเคราะห์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวม วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนน สูงสุด ได้แก่ แบบ OIT มีค่าน้ำหนัก คะแนน 40 (คิดเป็นร้อยละ 100) รองลงมา ได้แก่ แบบ EIT มีค่าน้ำหนัก คะแนน 29.53 (คิดเป็นร้อยละ 98.45) และ มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด แบบ IIT มีค่าน้ำหนัก คะแนน 26.21 (คิดเป็นร้อยละ 87.38)

1.4 สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.75 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี โดยจำแนกได้ดังนี้

ตัวชี้วัดได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.59 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการ รับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจ ของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การ คัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไป

อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติรวมไปถึงการสั่ง การให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของ ผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อ การใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การ คัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติรวมไปถึงการ สั่งการให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยัง ประเมิน เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการ เอื้อ ประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง สะท้อนให้เห็นว่าเป็น ประเด็นที่เป็นจุดแข็งอย่างเห็นได้ชัด ควร รักษามาตรฐานให้เกิดความยั่งยืน

ตัวชี้วัด 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการ ดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไป ตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้ พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือ ผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการ หรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึง การรับรู้ต่อการทำงาน หรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและ ส่วนรวมมากที่สุด สะท้อนให้เห็นว่าเป็นประเด็นที่เป็นจุดแข็งอย่างเห็น ได้ชัด ควรรักษามาตรฐานและพัฒนา คุณภาพ การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพให้เกิดความยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.82 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 4 ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย สามารถ เข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ใน ขณะเดียวกันหน่วยงานก็ จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อ ประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงาน ก็ควรมีช่องทางที่เปิด โอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการ สามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูล การทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้ สะท้อนให้เห็นว่าเป็นประเด็นที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินงาน ควร รักษามาตรฐานและพัฒนา คุณภาพการสื่อสาร ขององค์กรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 96.67 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการ ทำงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทาง ออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิด โอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน ให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมาก ยิ่งขึ้น สะท้อนให้เห็นว่าเป็นประเด็นที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินงาน แต่เป็น ตัวชี้วัดที่ได้ระดับคะแนน น้อยที่สุดของ

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ในส่วนที่สามารถ ดำเนินการได้ดี ควรรักษา มาตรฐานการดำเนินงานต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้ รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อ จัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัด จ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการ ดำเนินงานของ หน่วยงาน ประเด็นที่มีคะแนน น้อยที่สุด คือประเด็นที่ 4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดย กรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การ รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหาร ตาม รายละเอียดความก้าวหน้า ต้องประกอบด้วยความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการและรายละเอียด บประมาณที่ใช้ในการ ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม จึงสะท้อนให้เห็นว่าเป็นประเด็นที่มีข้อบกพร่อง เป็น จุดอ่อนของการ 6 ดำเนินงาน โดยเฉพาะการ จัดทำข้อมูลเพื่อการเผยแพร่ มีความจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขเร่งด่วน จึงนำไปสู่ การกำหนดมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานต่อไป สำหรับส่วนที่ยังมี ข้อบกพร่อง ควรพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ประเมิน การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การ ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 95 ลงมา ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.32 เป็นตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นใน หน่วยงานของ ตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่า เทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อ ทัวไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกัน เป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่าง มุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมี คุณธรรมนอกจากนี้ ยังประเมิน การรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของ กำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อ แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือ ที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็น การตอบแทน หรือมีการ ให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต สำหรับส่วนที่ยังมีข้อบกพร่อง ควรพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นต่อไป

ตัวชี้วัด 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.62 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการ ต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใสการเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำ งบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงาน อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการ ตรวจรับพัสดุด้วยเป็นตัวชี้วัด ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการ ต่าง ๆ ของหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไป จนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อ ประโยชน์ 5 แก่ตนเองหรือพวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการ ตรวจ รับพัสดุด้วย สะท้อนให้เห็นว่าเป็นประเด็นที่เป็นจุดแข็ง อย่างเห็นได้ชัด บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์มีความตระหนักรู้ในการใช้ งบประมาณอย่างถูกต้อง คุ้มค่า และ เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ ควรรักษามาตรฐานและพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.80 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการ ทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของ หน่วยงานในการป้องกันการ ทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายใน หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่ และกำกับติดตามการปฏิบัติตาม มาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการ ประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการ ตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อ พบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน กระทำความผิด สะท้อนให้เห็นว่าเป็น ประเด็นที่เป็นจุดแข็งอย่างเห็นได้ชัด บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีความตระหนักรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ และ การแก้ไขปัญหาการทุจริต อย่างถูกต้อง ไม่ละเลยการปฏิบัติหน้าที่ อันพึงกระทำ และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำทุจริต ควรรักษามาตรฐานและ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติ หน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 76.59 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การกำหนด แนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและ ยึดถือปฏิบัติซึ่งควร จะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับ ดูแล และตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน ไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มี การใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว สะท้อนให้เห็นว่าเป็นประเด็นที่เป็นจุดแข็งอย่างเห็นได้ชัด บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์มีความตระหนักรู้ในการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการอย่างถูกต้อง และรู้ คุณค่า ปฏิบัติตามแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และไม่นำทรัพย์สินของทาง

ราชการไปเป็นทรัพย์สินส่วนตนหรือใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ควร รักษามาตรฐานและพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงการให้ความสำคัญต่อผล การประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และ มีการกำกับติดตามการ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สะท้อนให้เห็นว่าเป็นประเด็นที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินงาน แต่ระดับ คะแนนยังไม่ถึงร้อยละ 95 จึงควรมีการ พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนนี้ต่อไป

1.5 อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประชาสงเคราะห์ วิทยา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา โดย ภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.75 ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ผ่านดี และเมื่อ เปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ในปี ที่ผ่านมา พบว่า มีคะแนนเพิ่มขึ้น โดยตัวชี้วัด ที่มีระดับคะแนนต่ำที่สุด ปรากฏอยู่ในส่วนที่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 76.59 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สิน ของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและ ยึดถือปฏิบัติซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับ ดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน ไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มี การใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว สะท้อนให้เห็นว่าเป็นประเด็นที่เป็นจุดแข็งอย่างเห็นได้ชัด บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดมคติมีความตระหนักรู้ในการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการอย่างถูกต้อง และรู้คุณค่า ปฏิบัติตามแนว ทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และไม่นำทรัพย์สินของทาง ราชการไปเป็นทรัพย์สินส่วน ตนหรือใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ควร รักษามาตรฐานและพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และ มีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สะท้อนให้เห็นว่าเป็น ประเด็นที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินงาน

ส่วนที่ 2

แนวทางดำเนินงาน

1. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อ พัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ให้ครอบคลุมการ ปฏิบัติราชการของบุคลากรและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รมรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องการซื่อสัตย์สุจริต ใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดีส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ คือ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 76.59

เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การ ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และ มีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	1. การ ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	1. ดำเนินการ และกำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ได้แก่ การดำเนินงานนโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ

	2. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	ป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส 2. ดำเนินการ กำกับ ติดตาม เพื่อให้เกิดการรายงานผลการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และพร้อมเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ให้เป็นปัจจุบัน 3. มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลผลการ ดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกันการทุจริตในหลายๆ รูปแบบ อย่างต่อเนื่อง
--	---	--

2. กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษาของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประชุม พิจารณาผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ประจำปี งบประมาณ 2567 แล้วเห็นว่าควรมีการดำเนินการ ดังนี้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ในสถานศึกษาของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้ประกาศ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของ โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานของของโรงเรียนประชาสงเคราะห์ วิทยา งบประมาณปีพ.ศ. 2568 เช่น

2.1 กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตการ ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยกำหนดนโยบายต่างๆ ดังนี้

- (1) กำหนดมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- (2) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม 9
- (3) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- (4) กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน
- (5) กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

(6) กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

2.2 กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา โดยได้ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

(1) การประชุมเชิงปฏิบัติการและร่วมกิจกรรม พิธีลงนามความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างบุคลากรในสังกัดและผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

(2) การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักในหน้าที่ และร่วมกันจัดทำวิเคราะห้ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของทุกคน

(3) กิจกรรมเขตสุจริต จิตอาสา ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก ในการทำกิจกรรมจิตอาสาทุกครั้งที่ได้รับเชิญจากหน่วยงานต่าง ๆ และมีการจัดเวรให้บุคลากรใน สังกัดทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง

(4) กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มที่มีการจัดประชุม อบรมฯ มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้ พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริตทุกครั้งก่อนดำเนินการประชุม โดยให้ทุกกลุ่มถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

(5) กำหนดให้บุคลากรในสังกัดทุกคน ร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริต ทุกวันจันทร์ ตั้งแต่เวลา 08.10 น.

2.3 สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ กระตุ้นให้ประชาชนทั่วไป ได้ตระหนักและรู้สึกร่วมเป็น ส่วนหนึ่ง ในการต่อต้านการทุจริต

(1) จัดทำป้ายบอกสถานที่ติดต่อแจ้งร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เห็น ชัดเจน ไว้บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

(2) เน้นช่องทางแจ้งร้องเรียนการทุจริตในหน้าเว็บไซต์ เว็ป <https://www.pcsk.go.th/> ให้มี ขนาดใหญ่ชัดเจนและมองเห็นได้ง่ายขึ้น

(3) เพิ่มช่องทางการติดต่อ Social Media (Line) กลุ่มกฎหมายและคดี เพื่อเพิ่มช่องทาง การให้ คำปรึกษา แนะนำ และการร้องเรียน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือ บุคคลภายนอก สามารถติดต่อโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ได้สะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น

(4) จัดให้มีรายงานสถิติการร้องเรียนการทุจริต และประพจน์มิชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัดให้ เป็น ปัจจุบัน และมีการรายงานความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียน เช่น จำนวนเรื่อง เรื่องที่อยู่ ระหว่างดำเนินการ เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ไว้บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

ส่วนที่ 3

ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ประจำปี 2567 คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่ 243/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2567 โดยคำสั่งดังกล่าว ได้มอบหมายคณะกรรมการตามคำสั่ง มีหน้าที่ ดังนี้

1) ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มงาน ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินความเสี่ยง ของระบบควบคุมภายใน

2) ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ปี 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4) ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกกิจกรรม

5) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6) ดำเนินการจัดทำมาตรการต่าง ๆ ดังนี้

6.1 กำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

6.2 กำหนดกฎบัตร และกรอบคุณธรรมการตรวจสอบภายใน

6.3 กำหนดนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

6.4 ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน

6.5 กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

6.6 กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน

6.7 กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์

ส่วนรวม

6.8 กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

7) ดำเนินการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โดยได้มีการจัดประชุม คณะกรรมการตามคำสั่งฯ เพื่อพิจารณาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2568 และจัดทำแนวทางการดำเนินการฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

2. กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ประจำปีงบประมาณ 2566 แล้วเห็นว่าควรมีการ ดำเนินการ ดังนี้ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดมาตรการ และแผนปฏิบัติการป้องกันโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

2.1. กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) กำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 2) กำหนดกฎบัตร และกรอบคุณธรรมการตรวจสอบภายใน
- 3) กำหนดนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 4) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน
- 5) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- 6) กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน
- 7) กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 8) กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
- 9) กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- 10) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

2.2 กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

ดังนี้

1) ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เข้ามามีส่วนร่วม โดยลงนามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต (MOU) ระหว่างบุคลากรในสังกัดและผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

2) โครงการอบรมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

3) โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณะชน ได้แก่

- กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ กิจกรรม 5 ส. ทำความดี “เขตสุจริต จิตอาสา”
- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การต้านทุจริต / การดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร
- กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มงานที่มีการจัดประชุม อบรมฯ มีการร้องเพลงชาติสดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริตทุกครั้งก่อนดำเนินการประชุม โดยให้ทุกกลุ่มงานถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

- กำหนดให้บุคลากรในสังกัดทุกคน ร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริต ทุกวันจันทร์ ตั้งแต่เวลา 08.00 น.

4) โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

- กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

- การปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยให้สาธารณะชนรับทราบ

5) ส่งเสริมการดำเนินการด้านการป้องกันการทุจริต ได้แก่

- กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการเรื่องการร้องเรียนการทุจริต

- กำหนดจุดรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต จัดทำป้ายบอกสถานที่ติดต่อแจ้งร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เห็นชัดเจน

ตารางการดำเนินงาน

กิจกรรม	รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
1. กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1) กำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ 2) กำหนดกฎบัตร และกรอบคุณธรรมการตรวจสอบภายใน 3) กำหนดนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 4) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน 5) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต 6) กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน 7) กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม 8) กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ 9) กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง 10) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม									กลุ่มบริหาร	

กิจกรรม	รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
2. กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล ในโรงเรียนประชาสงเคราะห์ วิทยา (ต่อ)	- กำหนดให้ผู้บุคลากรในสังกัดทุกคน ร่วม กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้ พระ และกล่าวคำปณิธานสุจริต ทุกวัน จันทร์ ตั้งแต่เวลา 08.00 น.										กลุ่มบริหาร
	4) โครงการยกระดับการทำงานให้ สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) - กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนว ทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - การปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อ เปิดเผยให้สาธารณะชนรับทราบ			↔							
	5) ส่งเสริมการดำเนินการด้านการป้องกัน การทุจริต ได้แก่ - กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการเรื่องการ ร้องเรียนการทุจริต - กำหนดจุดรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต จัดทำป้ายบอกสถานที่ติดต่อแจ้งร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เห็น ชัดเจน				↔						

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

จากการวิเคราะห์กระบวนการและผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ
หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา
พบว่ายังมีข้อจำกัดตามบริบทของหน่วยงาน ในการดำเนินงานประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ดังนี้

การดำเนินงานตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency
Assessment) หรือแบบวัด OIT

1. บุคลากรของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยามีการปรับเปลี่ยน โดยการย้าย และบรรจุแต่งตั้งใหม่
บ่อยครั้ง รวมทั้งบุคลากรมีภาระงานประจำ และการดำเนินงานเพื่อการประเมิน ด้านอื่นๆ อยู่เสมอ จึงทำให้
การสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และการพัฒนาด้านองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดความ เข้าใจที่แท้จริงเกี่ยวกับการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ส่งผล
ให้การดำเนินงานเกิดข้อผิดพลาดอันอาจเกิดจากความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องของ ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลของ
ตัวชี้วัดนั้นๆ

2. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้ปรับเปลี่ยนตัวชี้วัด การ
ประเมินและรายละเอียดประเด็นย่อยในการพิจารณาบางรายการในแต่ละปีจึงทำให้ผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจ
ที่คลาดเคลื่อน จัดทำข้อมูลเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณะ ไม่ตรงตามองค์ประกอบข้อมูล ส่งผลให้ได้รับคะแนนการ
ประเมินในบางตัวชี้วัดน้อยลง นอกจากนี้การปรับเปลี่ยนรายการประเมินดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับ
ระยะเวลาใน การจัดทำ และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อรับการประเมินที่ไม่มากพอ