

โครงการที่ 13 : โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรม PLC
2. ส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู, วPA

1. กิจกรรม PLC

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและแสดงศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรม PLC ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหรือระดับโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC ในระดับโรงเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

2. ส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาตามรายวิชานั้นๆ 2. เพื่อให้ครูได้มุมมองความคิดที่หลากหลายเป็น การเสริมสร้างแนวทางการเรียนการสอน ตามมาตรฐาน	คุณครูร้อยละ 90 ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาตามรายวิชานั้นๆ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษากำหนดและแสดงศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู	แสดงศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครูในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ80 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

รูปประกอบ

