



โครงการที่ 13 : โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 92 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรทางในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 5 เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิกาญจน์ บุญจิรวงษ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ซึ่งต้อง
เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ครู คือผู้สร้างคนให้เป็นคนดีมีความรู้ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้เป็นครูจำเป็นต้องมีความรู้และ
ความสามารถ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ
วิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และสังคม เพื่อพัฒนาครูไปสู่เป้าหมายดังกล่าว “ครู” จึงต้องมีความรู้
ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม ครูต้องเปลี่ยน
บทบาทจากครูผู้สอนเป็น coach ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ และ
ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิต
อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีขวัญและกำลังใจให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็ม
ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงจัดทำโครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
กำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคะแนนคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (ตข.3.1)

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (ตข.3.3)

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (ตข.2.4)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
13.1 กิจกรรม PLC			นางดารุณี รัตนะดาร์ล	วิชาการ
13.2 ส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพความสามารถครู เครือข่ายเตรียมอุดม	100,000	อุดหนุน	นายไชยเดช นูนคาน	วิชาการ
13.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู , วPA	45,080	อุดหนุน	นายไชยเดช นูนคาน	บุคลากร
รวม	140,080			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินคุณภาพ ฯ	แบบประเมินคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินคุณภาพ ฯ	แบบประเมินคุณภาพ
3	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครูมีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินคุณภาพ ฯ	แบบประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครูระดับคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

7.2 ครูและบุคลากรเป็นเลิศ เป็นครูมืออาชีพสร้างชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็ง ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์)		(นางสาวนภาพรรณ เฟื่องสี)	
		หัวหน้างานแผนงาน	

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน)		(นางบุปผา ทองน้อย)	
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ		ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	