

**รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
ในกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม มีหน้าที่และอำนาจในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมตลอดจน ตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานภาครัฐและรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อ ทราบและระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การรายงานผลการดำเนินการ ตาม มาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๔ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ บริหารงานบุคคลเพื่อเสนอต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ รายงานผลการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ใน กระบวนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เช่น การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติ และพฤติกรรมทาง จริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือการปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อน ตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม

**กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้กับข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้นำแบบ ประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมิน โดยมีค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือ ประมวล จริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (dos & don'ts)

๒.๑ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประกอบด้วย

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ซึ่งมีการประเมิน ๓ องค์ประกอบ คือ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ค่าน้ำหนัก ร้อยละ ๘๐ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐ และการประเมินการ ปฏิบัติตนในการรักษา วินัยคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐

๒.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีหัวข้อ การประเมิน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ดังนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือ พวกพ้อง

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘) เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

๙) ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๐) มีวินัยและการรักษาวินัย

๒.๑.๒ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จะดำเนินการปีละ ๒ รอบการประเมิน ดังนี้

รอบการประเมินที่ ๑ คือ ๑ ตุลาคม - 31 มีนาคม ของปีถัดไป

รอบการประเมินที่ ๒ คือ ๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน

๒. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

จากการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมฯของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบการประเมินที่ ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดีตาม มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

๓. การนำผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำผลการประเมินคุณลักษณะ ที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมารวมกับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ(สมรรถนะ) เพื่อใช้ประกอบการประเมินการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
ปัญหา/อุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
จริยธรรมข้าราชการพลเรือน เป็นหลักปฏิบัติในการบริหารงานในสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรนำมาตราฐานทาง
จริยธรรมมาเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติตน เพื่อลดปัญหาการกระทำผิดวินัย และป้องกันการ
ทุจริตในสถานศึกษา