

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดปากพระ ได้จัดทำโครงการตามภารกิจงานเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โครงการระดับปฐมวัย จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๗๐,๕๐๐ บาท โครงการระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๒ โครงการ งบประมาณ ๑,๑๕๙,๐๐๐ บาท (ไม่รวมงบโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคและโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)) รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๗ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๒๒๙,๕๐๐ บาท ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับปฐมวัย				
๑	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๕,๕๐๐	งานบริหารวิชาการ	นางวศินี ประเจ็ดสกุล
๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๕๐๐	งานบริหารวิชาการ	นางวศินี ประเจ็ดสกุล
๓	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔,๕๐๐	งานบริหารวิชาการ	นางวศินี ประเจ็ดสกุล
ระดับขั้นพื้นฐาน				
๑	พัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	๑๔,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	นางวรัญญา ธรรมราช
๒	พัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย	๑๔,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	น.ส.นริรัตน์ หนองหลวง
๓	ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	๑๔,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	นายพงศ์เทพ พรมตรูษ
๔	ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	นางสาวศิริวรรณ แยมเขนง
๕	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม
๖	ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	๑๒,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม
๗	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์	๑๐,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	นายพงศธร มงคล
๘	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.๑๐	๑๕,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	นางสาวศิริวรรณ แยมเขนง
๙	ส่งเสริมและพัฒนาคำเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม
๑๐	โลกกว้างทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม
๑๑	แสดงผลงานศักยภาพนักเรียน (CHILD SHOW)	๒๐,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม
๑๒	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	๑๕,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	นางวรัญญา ธรรมราช
๑๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี-ยุวกาชาด (ป.๑-ม.๓)	๔๐,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๑๔	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นายพงศ์เทพ พรมตรูษ
๑๕	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	-	งานบริหารงานทั่วไป	นางวศินี ประเจ็ดสกุล
๑๖	อาหารเสริม (นม)	-	งานบริหารงานทั่วไป	นางธัญญา อินทรโชติ

๑๗	แข่งขันกีฬานักเรียน	๑๐,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง
๑๘	ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ ปลอดภัยในชีวิต	๕,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง
รวม		๒๙๘,๕๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสถานศึกษาพอเพียง/zero waste	๑๐,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	นางจรรยา พาขุนทด
๒	โรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นายพงศธร มงคล
๓	โรงเรียนคุณธรรม	๒๐,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	น.ส.ปิยมาภรณ์ ศรีชู
๔	ส่งเสริมประชาธิปไตย และเสริมสร้างวินัยของนักเรียน	๒๐,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นายพงศธร มงคล
๕	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง
๖	TO BE NUMBER ONE	๑๐,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	น.ส.ชลธิชา สุทธิวิสัย
๗	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัยและอบายมุข	๕,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
รวม		๙๐,๐๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับปฐมวัย				
๑	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย	๖,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นางวศินี ประเจ็ดสกุล
๒	จัดซื้อและปรับปรุงสนามเด็กเล่น	๕๐,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นางวศินี ประเจ็ดสกุล
ระดับขั้นพื้นฐาน				
๑	นิเทศภายในชั้นเรียน	๒,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม
๒	พัฒนาบุคลากร	๖๐,๐๐๐	งานบริหารงานบุคคล	นางจรรยา พาขุนทด
๓	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
รวม		๑๔๘,๐๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ	น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม
๒	จัดจ้างบุคลากรขาดแคลน	๒๒๐,๐๐๐	งานบริหารงานบุคคล	นางจรรยา พาขุนทด
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	งานบริหารงบประมาณ	นางวรัญญา ธรรมราช
๔	พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	๓,๐๐๐	งานบริหารงบประมาณ	นางวรัญญา ธรรมราช
๕	ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	๒๖๐,๐๐๐	งานบริหารงบประมาณ	นางวรัญญา ธรรมราช
๖	พัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา	๔,๕๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นางจรรยา พาขุนทด
๗	สัมพันธชุมชน	๑,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	น.ส.ปิยมาภรณ์ ศรีชู
๘	พัฒนางานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	๗,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๙	พัฒนางานปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๐๐,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

๑๐	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และบำรุงยานพาหนะ	๓๐,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๑๑	MOE Safety Center ระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒,๕๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๑๒	โรงเรียนสุจริต	๘,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๑๓	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	๒,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๑๔	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	นางธัญญา อินทรโชติ
รวมทั้งสิ้น		๔๑๓,๐๐๐		
หักโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค		๒๖๐,๐๐๐		
หักโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ฯ (เรียนฟรี)				
รวมทั้งสิ้น		๙๔๙,๕๐๐		

ระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

: ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

: ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

: ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

: ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

: ด้านที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

: ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

: ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

: ข้อที่ 2 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

: ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

: ข้อที่ 5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท

ท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

: กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศินี ประเจตสกุล , นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล มุ่งให้เด็กพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่

สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่ได้ก้าวย่าง ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย” เพื่อ สนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัยสูงขึ้น
3. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น
4. นักเรียนมีผลการประเมินด้านพัฒนาการสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2567 – กรกฎาคม 2568
2) กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
3) กิจกรรมประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน(ครั้งที่1)	ตุลาคม 2567

4) กิจกรรมประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน(ครั้งที่2)	มีนาคม 2568
5) สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2568

5. งบประมาณ จำนวน 5,500 บาท (งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
-	3,500 บาท	1,000	1,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม	0	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินจัดกิจกรรมตามโครงการ	3,500	-	3,500	-
3) กิจกรรมประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน(ครั้งที่1)	1,000	-	-	1,000
4) กิจกรรมประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน(ครั้งที่2)	1,000	-	-	1,000
5) สรุปรายงานโครงการ	0	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,500	-	3,500	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ 100

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) -นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์สูงขึ้น -นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัยสูงขึ้น -นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น -นักเรียนมีผลการประเมินด้านพัฒนาการสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น	- การทดสอบสมรรถภาพ ประเมินพัฒนาการ - สังเกต -การจดบันทึก -การลงมือปฏิบัติจริง	- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ -แบบประเมินพัฒนาการ -การสัมภาษณ์ -การลงมือปฏิบัติจริง - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรม
3. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์สูงขึ้น
4. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัยสูงขึ้น
5. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น
6. นักเรียนมีผลการประเมินด้านพัฒนาการสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น
9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

:ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

:ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

: ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

: ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

: ด้านที่ 3การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

: ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

: ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

:ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

:ข้อที่ 5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท

ท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน

การศึกษา

: กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศินี ประเจตสกุล , นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อสังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของเราทุกคน วิทยาศาสตร์สอนให้เรา รู้จักกัน คิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล สามารถตัดสินใจจากข้อมูลและประจักษ์พยานมาช่วยในการวิเคราะห์ ด้วยเหตุผลนี้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนจึงจัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่วิทยาลัยทั้งในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมเสริม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี

ความรู้ความสามารถพัฒนาความคิดในเชิงวิทยาศาสตร์ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นและนำความรู้อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม สร้างสรรค์

เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดอย่างมีเหตุผล มีการคิดวิเคราะห์ สืบค้นหาข้อมูล คิดแก้ปัญหา การทดลอง สรุปผลการทดลอง รวมถึงการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดปากพระได้ตระหนักถึงความสำคัญเป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง การลงความเห็นและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. เพื่อให้เด็กได้ร่วมกันคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมตามโครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น
- นักเรียนสามารถตั้งคำถาม สังเกต ทดลอง ลงความเห็นและค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้
- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทาง

วิทยาศาสตร์ได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2567 – กรกฎาคม 2567
2) กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมการทดลอง จำนวน 20 กิจกรรม -กิจกรรมโครงงานสืบเสาะจำนวน 2 กิจกรรมโครงงาน	สิงหาคม 2567 – มีนาคม 2568
3)กิจกรรมเผยแพร่ผลงานและประเมินผลตามโครงการ	มีนาคม 2568
4) สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2568

5. งบประมาณ จำนวน 4,500 บาท (งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
-	3,500 บาท	-	1,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม	0	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-
1) กิจกรรมการทดลอง จำนวน 20 กิจกรรม	3,500	-	3,500	-
2)กิจกรรมโครงงานสืบเสาะจำนวน 2 กิจกรรม โครงงาน	1,000		1,000	-
กิจกรรมที่ 3 :กิจกรรมเผยแพร่ผลงานและ ประเมินผลตามโครงการ	0	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานโครงการ	0	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,500	-	4,500	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ความสามารถในการตั้งคำถาม การค้นหาเหตุผลที่ไม่หลายหลายและไม่กล้าตอบ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผลและทำกิจกรรมบ่อยๆ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น - นักเรียนสามารถตั้งคำถาม สังเกต ทดลอง ลงความเห็น และค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้ - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ได้	- การร่วมกิจกรรม - สังเกต - การจดบันทึก - การลงมือปฏิบัติจริง	- ใบงาน - แบบประเมินพัฒนาการ - การสัมภาษณ์ - การลงมือปฏิบัติจริง - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรม
3. นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น
4. นักเรียนสามารถตั้งคำถาม สังเกต ทดลอง ลงความเห็นและค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้
5. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ได้

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางวศินี ประเจ็ดสกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

: ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

: ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

: ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

: ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

: ด้านที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

: ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

: ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

: ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

: ข้อที่ 2 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

: ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

: ข้อที่ 5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท

ท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

: กลยุทธ์ที่ 2. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศินี ประเจ็ดสกุล , นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริม การดำเนินงานและ จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์

สวนสาธารณะ สวนพฤกษ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดปากพระ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน ดังนั้น โรงเรียนวัดปากพระ จึงจัดโครงการทัศนศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กปฐมวัยและคณะครูโรงเรียนวัดปากพระได้รับความรู้จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2567 – กรกฎาคม 2567
2) กิจกรรมตามโครงการ	

- วางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่สำรวจเส้นทางและสถานที่อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ รามคำแหง -จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จ. สุโขทัย และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ รามคำแหง จ.สุโขทัย	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567
3)กิจกรรมประเมินผลตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567
4) สรุปรายงานโครงการ	พฤศจิกายน 2567

5. งบประมาณ จำนวน 4,500 บาท แยกเป็น (3,576 งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัวและ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน 924 บาท)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
-	-	4,500	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม	0	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-
-วางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่สำรวจเส้นทางและสถานที่อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ รามคำแหง -จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จ. สุโขทัยและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ รามคำแหง จ.สุโขทัย	0 4,500	- -	- 4,500	- -
กิจกรรมที่ 3 :กิจกรรมเผยแพร่ผลงานและประเมินผลตามโครงการ	0	-	-	-

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานโครงการ	0	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,500	-	4,500	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. งบประมาณที่ตั้งไว้ ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายตามจริง
2. บุคลากรไม่เพียงพอในการดูแลความปลอดภัยของเด็ก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. หาบุคลากรเพิ่มในการดูแลความปลอดภัยของเด็ก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. เด็กปฐมวัยและคณะครูโรงเรียนวัดปากพระได้รับความรู้จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การร่วมกิจกรรม - สังเกต - การจดบันทึก - การลงมือปฏิบัติจริง	- ใบงาน - แบบประเมินพัฒนาการ - การสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรม
3. เด็กปฐมวัยและคณะครูโรงเรียนวัดปากพระได้รับความรู้จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวศินี ประเจ็ดสกุล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการ ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

:ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

:ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

: ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

: ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

: ด้านที่ 3การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

: ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

: ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

: ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

:ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

:ข้อที่ 5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท

ท้องถิ่น :ข้อที่ 8พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

: กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศินี ประเจตสกุล , นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 มาตรา 6 มาตรา 7 ว่าด้วยการศึกษา “การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการ ถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และการ

จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภายใต้การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข”

โรงเรียนวัดปากพระ มีความตระหนักถึงความสำคัญ ในการปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัยที่จะช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้งด้าน ร่างกายกล้ามเนื้อ จิตใจและอารมณ์ ของเด็กให้เกิด ความมั่นใจกล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคม มีระเบียบวินัย และรู้จักเรื่องของการแบ่งปัน และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กล่าวคือ เก่ง ดี มีสุข เก่ง หมายถึง มีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ และฝึกฝนตนเอง ดี หมายถึง คิดดี พูดดี และทำดี ส่วนมีสุข หมายถึง มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการที่จะปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- โรงเรียนวัดปากพระ มีห้องเรียนที่สวยงาม มีสื่อของเล่น ที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- โรงเรียนวัดปากพระ มีสื่อของเล่น ที่ปลอดภัยและเหมาะสมเพิ่มขึ้น
- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระทุกคน มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจและอารมณ์ มีระเบียบวินัยและรู้จักแบ่งปัน

3.2 ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียน มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจและอารมณ์ มีระเบียบวินัยและรู้จักแบ่งปัน

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2567 – กรกฎาคม 2567
2) กิจกรรมตามโครงการ - สำรวจความต้องการในชั้นเรียนจัดซื้อตู้และชั้นวางของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ - จัดซื้อของเล่นและหนังสือนิทานตามมุม ได้แก่ มุมบ้าน มุมบล็อก มุม นิทาน	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568 กรกฎาคม 2567– กุมภาพันธ์ 2568 กรกฎาคม 2567– กุมภาพันธ์ 2568

-กิจกรรมผลิตสื่อตามหน่วยการเรียนรู้	
3)กิจกรรมประเมินผลตามโครงการ	มีนาคม 2568
4) สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2568

5. งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
-	3,000		3,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม	0	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-
- สำรวจความต้องการในชั้นเรียน	0	-	-	
จัดซื้อตู้และชั้นวางของเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่างๆ	3,000			3,000
- จัดซื้อของเล่นและหนังสือนิทานตามมุม ได้แก่ มุม บ้าน มุมบล็อก มุมนิทาน	2,000			2,000
-กิจกรรมผลิตสื่อตามหน่วยการเรียนรู้	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 3 :กิจกรรมประเมินผลตามโครงการ	0	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานโครงการ	0	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,000	-	1,000	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1.การผลิตสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ไม่ครบตามหน่วยที่เรียนในแต่ละห้องเรียนอนุบาล 2และ3

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สลับหมุนเวียนกันใช้สื่อระหว่างห้องเรียนระหว่างห้องอนุบาล 2และ3

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - ห้องเรียนปฐมวัยที่สวยงาม มีสื่อของเล่น ที่เพียงพอปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจและอารมณ์ มีระเบียบวินัยและรู้จักแบ่งปันเพิ่มขึ้น	- สังเกต - การจดบันทึก - การลงมือปฏิบัติจริง	- แบบประเมินพัฒนาการ - การสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนปฐมวัยที่สวยงาม มีสื่อของเล่น ที่เพียงพอปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
๒. เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจและอารมณ์ มีระเบียบวินัยและรู้จักแบ่งปัน

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการ จัดซื้อและปรับปรุงสนามเด็กเล่น

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

:ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

:ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

: ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

: ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

: ด้านที่ 3การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

: ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

: ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

: ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

:ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

:ข้อที่ 5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท

ท้องถิ่น :ข้อที่ 8พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

: กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวศินี ประเจตสกุล , นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 มาตรา 6 มาตรา 7 ว่าด้วยการศึกษา “การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการ ถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และการ

จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภายใต้การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข”

โรงเรียนวัดปากพระ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของสนามเด็กเล่นที่จะช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้งด้าน ร่างกายกล้ามเนื้อ จิตใจและอารมณ์ ของเด็กให้เกิด ความมั่นใจกล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคม มีระเบียบวินัย และรู้จักเรื่องของการแบ่งปัน และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กล่าวคือ เก่ง ดี มีสุข เก่ง หมายถึง มีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ และฝึกฝนตนเอง ดี หมายถึง คิดดี พูดดี และทำดี ส่วนมีสุข หมายถึง มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการที่จะปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- โรงเรียนวัดปากพระ มีเครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง ที่ปลอดภัยและเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

-โรงเรียนวัดปากพระ มีเครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง ที่ปลอดภัยและเหมาะสมเพิ่มขึ้น

- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระทุกคน มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจและอารมณ์ มีระเบียบวินัยและรู้จักแบ่งปัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียน มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจและอารมณ์ มีระเบียบวินัยและรู้จักแบ่งปันคิดเป็นร้อยละ๙๐

กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2567 – กรกฎาคม 2567
2) กิจกรรมตามโครงการ - จัดซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องเล่นสนาม - จัดหาและจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568
3)กิจกรรมประเมินผลตามโครงการ	มีนาคม 2568
4) สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2568

5. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
-	30,000	20,000	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม	0	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-
- สำรวจความต้องการในชั้นเรียน	0	-	-	
- จัดซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องเล่นสนาม	20,000			20,000
- จัดหาและจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	30,000			30,000
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมประเมินผลตามโครงการ	0	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานโครงการ	0	-	-	-
รวมงบประมาณ	50,000	-	-	50,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนที่มาใช้เครื่องเล่นสนามเล่นอย่างผิดวิธีและไม่ปลอดภัยทั้งผู้เล่นและเครื่องเล่นชำรุดเสียหาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. คอยกำกับติดตาม และปลูกฝังสร้างวินัยในการเล่นที่ถูกวิธีและปลอดภัย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) -โรงเรียนวัดปากพระมีที่เครื่องเล่นเพียงพอปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจและอารมณ์ มีระเบียบวินัยและรู้จักแบ่งปัน	- สังเกต -การจดบันทึก -การลงมือปฏิบัติจริง	-แบบประเมินพัฒนาการ -การสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดปากพระมีที่เครื่องเล่นเพียงพอปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
๒. เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจและอารมณ์ มีระเบียบวินัยและรู้จักแบ่งปัน

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลืน)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางปัญจพร แสงเมือง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ระดับชั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ข้อที่ 2 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรัญญา ธรรมราช

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานระดับชาติ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) พบว่าภาษาอังกฤษเป็นกลุ่มวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (23.98) ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาที่ว่า “เด็กไทยอ่อนภาษาอังกฤษ” โดยเฉพาะการพูดภาษาอังกฤษ เพราะการขาดความมั่นใจ สื่อสารกับเจ้าของภาษาไม่ได้ และพูดแล้วกลัวคนอื่นฟังไม่เข้าใจ

การจัดค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เป็นทางเลือกหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยกระบวนการเรียนการสอนที่จะสามารถเติมเต็มการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ เพราะการจัดค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ที่เน้นให้ผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดทางภาษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เกม การแก้ปัญหา เพลง และบทบาทสมมติ กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ทางภาษาให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดปากพระ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกการพูดภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง พูด อ่าน และเขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรม

กลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่

2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกละผ่อนคลายร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วย

ความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่เพื่อให้สอดคล้องกับภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2567
2	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	ธันวาคม 2567
3	กิจกรรมมอบเกียรติบัตร	ธันวาคม 2567
4	กิจกรรมประเมินผล	ธันวาคม 2567

5. งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลปากพระ 20,000 บาท

เงินอุดหนุนงบประมาณ 15,000 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มิ.ค. 2568)
บาท	บาท	35,000 บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม	0			
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินจัดกิจกรรม	34,000	24,000	9,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผล	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	35,000	24,000	9,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ 95

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Output) - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ นำไปใช้ในการเรียนได้
3. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรม

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดปากพระ จำนวน 224 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรัญญา ธรรมราช)

ครูโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิยจุพร แสงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

“งานวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่”

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย

และหลากหลาย และด้านที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ข้อที่ 2 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรัญญา ธรรมราช

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้

นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณี และวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนวัดปากพระ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ขึ้นเพื่อมุ่งสวดแทรกความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองกิจกรรมวันคริสต์มาส ที่จัดให้มีในโครงการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
2. เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการวันคริสต์มาส

4. เพื่อให้นักเรียนที่สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
 5. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันคริสต์มาส ร้อยละ ๙๕

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2567
2) กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ	ธันวาคม 2567-มกราคม 2568
3) กิจกรรมมอบเกียรติบัตร	มกราคม 2568
4) กิจกรรมประเมินผล	มกราคม 2568

5. งบประมาณ จำนวน 14,000 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
บาท	บาท	7,000 บาท	7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม	0			
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินจัดกิจกรรม	13,000	0	3,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผล	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	14,000	0	3,000	11,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ 95

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ - นักเรียนได้เรียนรู้และวัฒนธรรมของต่างชาติ	- สัมรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ นำไปใช้ในการเรียนได้
3. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรม
4. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของต่างชาติ
5. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจน ถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 224 คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางวรัญญา ธรรมราช)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิญจพร แสงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ :โครงการพัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ :นางจรรยา พาชุนทด/นางวคินี ประเจ็ดสกุล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา 7 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี

โรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนวัดปากพระ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายในและภายนอก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

3. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอาจจะเป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกัน

คุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2567
2) ดำเนินงานตามโครงการฯ - พัฒนาระบบประกันคุณภาพ - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี SAR	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
3) ขึ้นนิเทศ ติดตามผล	กุมภาพันธ์ 2568
4) ขึ้นประเมินและรายงานผล	มีนาคม 2568

5. งบประมาณ จำนวน 4,500 บาท (งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
	4,500		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินงานตามโครงการฯ	4,500	-	-	√
รวมงบประมาณ	4,500	-	-	4,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ครู บุคลากรไม่เข้าใจความสำคัญของการประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คำเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ผู้บริหารครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการให้ ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ	ติดตามสอบถาม	แบบติดตามงาน/ โครงการ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด	ประกาศค่ามาตรฐานของ สถานศึกษา	แบบประกาศค่า มาตรฐานของ สถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีการเตรียมพร้อมสำหรับการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
3. มีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในแนวทางในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจและมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา พาขุนทด)
ครู โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ :โครงการจัดจ้างบุคลากรขาดแคลน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 15. พลังทางสังคม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ :โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ :นางจรรยา พาขุนทด

กลุ่มที่รับผิดชอบ :กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา คือการขาดแคลนครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ นักการภารโรง และคนขับรถรับ-ส่ง นักเรียน ซึ่งมีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาเอกที่ขาดแคลนเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดจ้างบุคลากรขาดแคลน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน และคนขับรถรับ-ส่ง นักเรียน จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1.สามารถจัดหาครูผู้สอน นักการภารโรง คนขับรถผู้รับ-ส่ง นักเรียน บุคลากรสนับสนุน การจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2567
2) ขึ้นดำเนินงาน - จัดจ้างครู,นักการภารโรง,คนขับรถผู้รับ-ส่งนักเรียน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
3) ขึ้นนิเทศ ติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
4) ขึ้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ	มีนาคม 2568

5. งบประมาณ จำนวน 220,000 บาท (งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
25,000 บาท	65,000 บาท	65,000 บาท	65,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ค่าตอบแทน	220,000	√	-	-
รวมงบประมาณ	220,000	220,000	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ได้ครูไม่ตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ระบุความต้องการวิชาเอกให้ชัดเจน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน และคนขับรถผู้รับ-ส่ง นักเรียน จำนวน 1 คน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1.สามารถจัดหาครูผู้สอน นักการภารโรง คนขับรถผู้รับ-ส่ง นักเรียน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ที่ถูกจ้าง	แบบสังเกต/แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางจรรยา พาขุนทด)
 ครู โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางปัญจพร แสงเมือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ :โครงการพัฒนาบุคลากร

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 15. พลังทางสังคม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ข้อที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ :นางจรรยา พาขุนทด

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพอีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพองค์กรและงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2567
2) กิจกรรมศึกษาดูงาน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
3) กิจกรรมอบรมสัมมนา	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
4) กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศบุคลากร	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
5) กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
6) กิจกรรมประเมินผล	มีนาคม 2568

5. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
10,000 บาท	40,000 บาท	10,000 บาท	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาดูงาน	40,000	-	-	√
กิจกรรมที่ 2 : อบรมสัมมนา	10,000	-	-	√
กิจกรรมที่ 3 : ข้อมูลสารสนเทศบุคลากร	1,000	-	-	√
กิจกรรมที่ 4 : สร้างขวัญกำลังใจ	9,000	-	-	√

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ	60,000	-	-	60,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เข้ารับการอบรมได้ครบทุกคน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เพิ่มทางเลือกในการเข้ารับการอบรมตามความสนใจอาจปรับเป็นแบบออนไลน์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีมีความรักความสามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
5. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา พาขุนทด)
ครู โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ข้อที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่
การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจรรยา พาชุนทด

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดปากพระจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง

2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. 67 - มิ.ย. 67
2) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค. 67 - ก.ย. 68
3) กิจกรรมกิจกรรม zero waste ธนาคารขยะ	ต.ค. 67 - ม.ค. 68
4) กิจกรรมประเมินผล	ก.พ. 67 - มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (งบประมาณจาก เงินอุดหนุน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
5,000	-	-	5,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม zero waste ธนาคารขยะ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ 100

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา พาขุนทด)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ :	ส่งเสริมทักษะชีวิตและงานอาชีพแก่นักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน :	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทประเด็น :	ประเด็นที่ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :	ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 :	ด้านที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การ ปฏิบัติ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางธัญญา อินทรโชติ
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียน เพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการให้ลดลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาใช้ในการเรียนรู้อย่างคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดปากพระ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะและงานอาชีพแก่นักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำทางด้านการศึกษาของโลกที่เห็น พ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและ ทักษะที่จำเป็น อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารการจัดการเวลาเรียน และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้เหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความสามารถ พัฒนาตนเองตามความสนใจและมีความสุขกับการเรียนรู้

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ไปพัฒนาและสามารถนำสู่งานอาชีพได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกัน และมีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2567	นางธัญญา อินทรโชติ
๒. การประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2567	นางธัญญา อินทรโชติ
๓. จัดทำข้อมูลและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	มิถุนายน 2567	นางธัญญา อินทรโชติ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๕. การนิเทศ ติดตาม	มีนาคม 2568	หัวหน้าช่วงชั้น /ผู้อำนวยการ
๖. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางธัญญา อินทรโชติ

5. งบประมาณ 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน7,500 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

5.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น จำนวน บาท

5.4 อื่นๆ จำนวน บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ จำนวน7,500..... บาท

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
-บาท	2,500บาท	2,500บาท	2,500บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม	7,500			7,500

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมงานอาชีพแก่นักเรียน				
รวมงบประมาณ				7,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนบางคนเข้าเรียนไม่ครบตามเวลาเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนได้เข้าเรียนครบตามเวลาเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการทำขนมปังที่หลากหลาย 2. ผู้ใช้บริการได้มีความสุขกับการทำขนมปังในแบบต่างๆ	ประเมินผลงาน สังเกต	แบบประเมินผลงาน แบบบันทึก
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผลงานของนักเรียน 2. การนำเสนอผลงานของนักเรียน	ประเมินผลงาน สังเกต	แบบประเมินผลงาน แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะในการทำงานอย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสู่งานอาชีพได้

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน

(ลงชื่อ) พัญญา อินทรโชติ ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญญา อินทรโชติ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ) [ลายเซ็น] ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจพร แสงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย นโยบายเร่งด่วน ด้านที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญญา อินทรโชติ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่นการทำรายงาน โครงการงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่านจะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนวัดปากพระ จึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดความสนใจให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
2. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
4. เพื่อพัฒนา เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุด ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

1. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้นักเรียน
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้
3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) กิจกรรมพิจารณาจัดทำโครงการ	มิ.ย. 2567
2) กิจกรรมเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิ.ย. 2567
3) กิจกรรมเพื่ออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย.67-มี.ค.68
4) นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	เดือนละ 1 ครั้ง
5) สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	มีนาคม 2568

5. งบประมาณ จำนวน ...5,000...บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)

(ถ้ามาจาก 2 ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน 1 โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
บาท	2,000บาท	2,000บาท	1,000บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม - ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องสมุด	5,000	-		5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนบางคนไม่สนใจที่จะเข้ามาในห้องสมุดเพื่อศึกษาหาความรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นักเรียนทุกคนต้องสนใจที่จะเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้ให้เป็นประจำ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

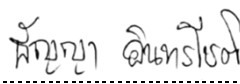
ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็นระบบ 3. ผู้ใช้บริการได้มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งห้องสมุด และผู้ใช้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น	1. กล้องแสดงความคิดเห็น	1. แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และผู้ใช้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น 2. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ	1. สถิติการใช้บริการของห้องสมุด 2. สถิติการยืม – คืนทรัพยากรสารสนเทศ	1. แบบบันทึกสถิติการใช้บริการของห้องสมุด 2. แบบบันทึกสถิติการยืม – คืนทรัพยากรสารสนเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ
- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระทุกคนได้ใช้ห้องสมุดเพื่อศึกษาหาความรู้
- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

- ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางัญญา อินทรโชติ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจพร แสงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : พัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา
ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านที่ 2 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิต

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนริรัตน์ หนองหลวง

นางจรรยา พาขุนทด

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นภาษาประจำชาติ และใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ ซึ่งนักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป

ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียน การสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียน สื่อวัสดุกรรมก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย สร้างเจตคติให้กับนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีปัญหาในการอ่านการเขียนลดลง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2567
2) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสุภาษิต สำนวนไทย	พฤษภาคม 2567
3) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม 2567
4) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกพ่อขุนลายเมืองาม อ่านออก เขียนได้ทั้งห้องเรียน	ตุลาคม 2567
5) กิจกรรมที่ 4 ลายสือไทย	มีนาคม 2568
6) กิจกรรมประเมินผล	มีนาคม 2568

5. งบประมาณ จำนวน 14000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา) (ถ้ามาจาก 2 ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน 1 โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
1000 บาท	9000 บาท	2000 บาท	2000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมสุภาษิต สำนวนไทย	1000			1000
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	9000			9000
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมลูกพ่อขุนลายเมืองาม อ่านออก เขียนได้ทั้งห้องเรียน	2000			2000
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมลายสือไทย	2000			2000
รวมงบประมาณ	14000			14000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ 100

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีปัญหาในการอ่านการเขียนลดลง	- สำรวจ - ทดสอบ	- แบบลงทะเบียน - ข้อสอบ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้	- ทดสอบ - ทดสอบ	- ข้อสอบ - ข้อสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
3. นักเรียนมีความรู้และสามารถนำทักษะทางภาษาไทยไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรีรัตน์ หนองหลวง)

ครูผู้สอน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญพร แสงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์พลังสิบ)

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริวรรณ แยมเขนง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยโรงเรียนจะต้องใช้หลักสูตรการสอนพิเศษที่ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ศึกษาตึกงาน/ทัศนศึกษา ในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับการส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนวัดปากพระ จึงจัดการเรียนการสอนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินมาถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยเสริมกระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์ทั้งในและนอกสถานที่ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการคิดที่มีเหตุผล เพื่อสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าของสังคมปัจจุบัน ด้วยเหตุผลดังกล่าวบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญสำหรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนจึงได้กำหนดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ รวมถึงการขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนในโครงการให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนอันจะส่งผลต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้
๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้มีโอกาสดำเนินการโครงการและนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ ต่อที่ประชุมวิชาการฯ
๔. สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งขยายฐานการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ออกไปในวงกว้าง
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. เพื่ออบรมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในและโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ให้มีทักษะสำหรับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้รายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์พลังสิบ และชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถด้านคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามแบบทดสอบแต่ละระดับตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- (๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๘๐ มีผลงานหรือชิ้นงาน จากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยว และสามารถอธิบายหลักการ ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน จากกิจกรรมสะเต็มศึกษาหรือโครงการตามรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
- (๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ระดับดีมาก
- (๔) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้ในระดับดีมาก
- (๕) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ให้มีทักษะสำหรับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้รายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์พลังสิบ และชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) นักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามศักยภาพ
- (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. ขั้นเตรียม (Plan)	
1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)

(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนก็บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน ๑ โครงการ)

เงินอื่น ๆ ส่วนงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๘,๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
๒,๕๐๐ บาท		๒,๕๐๐ บาท	-
๔,๐๐๐ บาท		๑,๘๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม	0			
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินจัดกิจกรรม	๑๐,๘๐๐			๑๐,๘๐๐
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผล				
รวมงบประมาณ				๑๐,๘๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดกิจกรรม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัยกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. สำรวจ/สังเกต 2. สอบถาม	1. สำรวจ/สังเกต 2. สอบถาม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	1. ทดสอบ 2. รายงานผลการเรียน	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบรายงาน ผลการเรียน
3. นักเรียนมีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เข้าร่วมประกวดและแสดงโชว์ในระดับต่าง ๆ	สังเกต/ชิ้นงาน/รางวัล	สังเกต/ชิ้นงาน/รางวัล
4. ร้อยละ 100 เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ	ทดสอบ/รางวัล	แบบทดสอบ/รางวัล
5. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสถานศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต/การสัมภาษณ์	สังเกต/สอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนในโครงการมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๘.๓ นักเรียนสามารถทำโครงงานและนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

๘.๔ นักเรียนมีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับต่าง ๆ ได้รับความสำเร็จ

๘.๕ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน โรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๐๘ คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ แยมเขนง)
ครูโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปิญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริวรรณ แยมเขนง และ นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

และเนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศชาติไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่าง ๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวอีก โรงเรียนวัดปากพระจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้และมีความสามารถด้านการสืบเสาะอิสระซึ่งเป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้นในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะกระบวนการด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับความรู้และมีความสามารถด้านการสืบเสาะอิสระซึ่งเป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้นในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะกระบวนการด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. นักเรียนได้รับความรู้และมีความสามารถด้านการสืบเสาะอิสระซึ่งเป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้นในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ปฏิบัติตามแผนงาน ขั้นที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	ส.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ ส.ค. ๖๗ ส.ค. ๖๗ ส.ค. ๖๗
กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ปฏิบัติตามแผนงาน รายงานผล ขั้นที่ ๓ ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนที่บาทและรายได้สถานศึกษาที่บาทใน ๑ โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐			
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล				
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๒ นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสรุปโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ นอกระดับประถมศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๐๘ คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ แยมเขนง)
ครูโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ข้อที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : 2.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้าง สมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ข้อ 3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา

๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET,PISA สูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไป ตามเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศ์เทพ พรมตรุษ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการ ศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความ สำคัญ ที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ นโยบาย รัฐบาลส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย เช่น การนำเทคนิคการใช้เกมส์มา ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนคิดคำนวณเลขได้เร็วขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัด

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น และผู้เรียนมีความถนัดความสนใจทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพของตนเอง

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1. นักเรียนมีความสนใจด้านคณิตศาสตร์

3.2.2 นักเรียนมีความถนัดในวิชาคณิตศาสตร์

3.2.3 นักเรียนมีความเป็นเลิศในวิชาคณิตศาสตร์

3.2.4 นักเรียนสามารถนำความรู้บูรณาการในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม
2) กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว	มิถุนายน – กันยายน
3) กิจกรรมทักษะแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	มิถุนายน – กันยายน
4) กิจกรรมท่องสูตรคูณคล่องทั้งห้องเรียน	ธันวาคม
5) กิจกรรมประเมินผล	มกราคม
6) กิจกรรมมอบเกียรติบัตร	กุมภาพันธ์

5. งบประมาณ จำนวน 14,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
(ถ้ามาจาก 2 ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน 1 โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
5,000 บาท	5,000 บาท	4,000 บาท	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : คณิตคิดเลขเร็ว	5,000	-	2,500	2,500
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมทักษะแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์	5,000	-	3,000	2,000
กิจกรรมที่ 3 : ห้องสูตรคูณคล่องทั้งห้องเรียน	4,000	-	1,000	3,000
รวมงบประมาณ	14,000	-	6,500	7,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของครูผู้ร่วมดำเนินการ
2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้อง สร้างความเข้าใจให้ตรงกัน
2. ส่งเสริมทักษะ กิจกรรม การเรียนรู้ บูรณาการ สอดคล้องพัฒนาด้านคณิตศาสตร์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น และผู้เรียนมีความถนัดความสนใจทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพของตนเอง 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	- ข้อสอบแบบเลือกตอบ - ข้อสอบแบบตอบสั้น
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. นักเรียนมีความสนใจด้านคณิตศาสตร์	แบบสำรวจความสนใจ	แบบสำรวจความสนใจ

คำเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. นักเรียนมีความถนัดในวิชาคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศในวิชาคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนสามารถนำความรู้บูรณาการในชีวิตประจำวันได้		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจด้านคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีความถนัดในวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีความเป็นเลิศในวิชาคณิตศาสตร์
4. นักเรียนสามารถนำความรู้บูรณาการในชีวิตประจำวันได้

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน 208 คน

(ลงชื่อ) พงศ์เทพ พรมตรูช ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์เทพ พรมตรูช)
ครูโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : ข้อที่ 1. ความมั่นคง

ข้อที่ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ข้อ 6. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศ์เทพ พรหมตรุช

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

โรงเรียนวัดปากพระ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขอบข่ายงาน และตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นที่โรงเรียนต้องดำเนินการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม และพัฒนา และป้องกันแก้ไข ความสามารถ (IQ) พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้ปกครอง และโรงเรียน และเพื่อการมีส่วนร่วมในการดูแล

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ แนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ ทุกคน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา และป้องกันแก้ไข ความสามารถ (IQ) พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ของนักเรียน

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง และบุคลากร โรงเรียนวัดปากพระมีสัมพันธภาพที่ดี มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนร่วมกัน

๓.๑.๓ บุคลากรครูทุกคน มีความตระหนัก และมีความรู้เข้าใจแนวปฏิบัติของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การรับนักเรียน การแนะแนว และการเก็บข้อมูลของนักเรียนในการทำสัมมนาประชากร เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง และสามารถป้องกัน แก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ สอดคล้องตามหลักประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม เต็มศักยภาพของตนเอง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๖๗
๔.๒. แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดประชุมชี้แจงการทำงาน	มิ.ย. ๖๗
๔.๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/รายชั้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมศึกษานักเรียนรายบุคคล และคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (กสศ.) - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - การรับนักเรียน - การทำสำมะโนประชากรนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔.๔. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผล	มี.ค. ๖๘
๔.๕. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา - นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์	มี.ค. ๖๘

๕. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน ๑ โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
บาท	๒,๐๐๐บาท	๒,๐๐๐บาท	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐			
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๔,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน	การติดตามเยี่ยมบ้าน	แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือครบ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับส่งเสริม และพัฒนา และป้องกันแก้ไข ความสามารถ (IQ) พัฒนาการทางอารมณ์(EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) อย่างทั่วถึง

๘.๒ ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดี และมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน

๘.๓ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ แนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวในการประกอบอาชีพการศึกษาต่อ

๘.๕ โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรนักเรียนที่เป็นระบบ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๐๘ คน

ลงชื่อ.....วงศ์เทพ พรมตรูษ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวงศ์เทพ พรมตรูษ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ข้อที่ 2 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ชื่อครู นางสาวยุพาวรรณ หม้อกรอง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น และสุขภาพอนามัยของนักเรียน ก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอน นักเรียนจะมีสุขภาพอนามัยดี ต้องมีปัจจัยหลายอย่างด้วยกัน คือ อนามัยด้านอาหาร ด้านสุขภาพฟัน ด้านสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย และมีการขับถ่ายที่ดี ซึ่งในปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญในสิ่งเหล่านี้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการดูแล และให้ความรู้แก่นักเรียน โดยเน้นให้นักเรียนช่วยกันพัฒนาตัวเองในเรื่อง การรับประทานอาหาร การล้างมือ การแปรงฟัน การใช้ยา การใช้สุขาที่ถูกต้องการรู้ทันถึงภัยของยาเสพติด ไข้เลือดออก และการจัดตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม ทางโรงเรียนวัดปากพระ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหา และสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และด้านกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปากพระ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางร่างกาย และมีสุขภาพอนามัยดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปากพระ มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษา สุขภาพของตนเอง และปฏิบัติได้ถูกต้อง

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๒. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	มิ.ย. 2567	นางปัญจพร แสงเมือง
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	มิ.ย.2567	นางปัญจพร แสงเมือง
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ยา	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง
กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง
สื่อความรู้สุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง
<u>ขั้นนิเทศติดตามผล</u> - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่า อุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
 (ถ้ามาจาก 2 ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนก็บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน 1 โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
บาท	10,000 บาท	5,000 บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม	0			
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินจัดกิจกรรม	15,000			15,000
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผล				
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ 100

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปากพระ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางร่างกาย และมีสุขภาพอนามัยดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินผล
<u>ด้านคุณภาพ</u> - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปากพระ มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และปฏิบัติได้ถูกต้อง	สัมภาษณ์ สังเกต ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปากพระ มีสุขภาพอนามัยดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติวิธีการดูแล
สุขภาพของตนเองได้ถูกต้อง

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน 225 คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพาวรรณ หม้อกรอง)
ครูโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการส่งเสริมสุขภาพ

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
งบสนับสนุนของโรงเรียนวัดปากพระ 15,000 บาท		
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ยา	5,000
2	กิจกรรมฟันสว ยิ้มใส	5,000
3	สื่อความรู้สุขภาพ	5,000
รวม		35,000

ชื่อโครงการ : โครงการกีฬานักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ข้อที่ 2 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ชื่อครู นางสาวยุพาวรรณ หม้อกรอง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น และสุขภาพอนามัยของนักเรียน ก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอน นักเรียนจะมีสุขภาพอนามัยดี ต้องมีปัจจัยหลายอย่างด้วยกัน คือ อนามัยด้านอาหาร ด้านสุขภาพฟัน ด้านสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย และมีการขับถ่ายที่ดี ซึ่งในปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญในสิ่งเหล่านี้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการดูแล และให้ความรู้แก่นักเรียน โดยเน้นให้นักเรียนช่วยกันพัฒนาตัวเองในเรื่อง การรับประทานอาหาร การล้างมือ การแปรงฟัน การใช้ยา การใช้สุขาที่ถูกต้องการรู้ทันถึงภัยของยาเสพติด ไข้เลือดออก และการจัดตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม ทางโรงเรียนวัดปากพระ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหา และสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้กีฬา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ประชาชนใช้ออกกำลังกาย ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา นอกเหนือจากการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแล้ว การกีฬาในปัจจุบันยังมีส่วนช่วยสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและประเทศชาติอีกทางหนึ่งดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ตอนหนึ่งว่า “ การกีฬาเป็นสิ่งที่มิจุดประสงค์พื้นฐาน เพื่อที่ส่งเสริมร่างกายให้แข็งแรงและสามารถจะแสดงฝีมือในเชิงกีฬาเพื่อความสามัคคีและเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ดีขึ้น เวลานี้กีฬา

นับว่ามีความสำคัญทางอื่นด้วย คือ ทางสังคม ทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข ทั้งยังเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าของบ้านเมือง โดยเฉพาะการกีฬาระหว่างประเทศก็ยิ่งเพิ่มความสำคัญมากยิ่งขึ้น ฉะนั้นการกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคน และชีวิตของชาติบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติด้วยความเรียบร้อย สุขภาพ ก็ทำให้มีชื่อเสียงและส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ”(การกีฬาแห่งประเทศไทย,๒๕๔๒ อ้างถึงใน นพพร,๒๕๓๕) ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดปากพระ จึงร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองพะยอมจัดทำโครงการแข่งขันกีฬาสีนักเรียนขึ้น โดยมุ่งหวังให้นักเรียน ประชาชน และผู้ปกครองภายในตำบลปากพระมีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และยังประโยชน์ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้อย่างสมบูรณ์เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีของผู้ปกครองนักเรียนระหว่างหมู่บ้านภายในตำบลปากพระ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. จัดกิจกรรมดำเนินการ จำนวน ๒ วัน
- 3.1.2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๔ คน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๒. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	มิถุนายน 2567	นางปัญจพร แสงเมือง
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	กรกฎาคม 2567	นางปัญจพร แสงเมือง น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง
<u>ขั้นนิเทศติดตามผล</u> - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

5.1. ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลปากพระ จำนวนเงิน 20,000บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

5.2. งบประมาณในส่วนของโรงเรียนสมทบ จำนวน 10,000บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
	30,000 บาท		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม				
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินจัดกิจกรรม	30,000		10,000	20,000
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผล				
รวมงบประมาณ	30,000		10,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ 100

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. นักเรียนรักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเข้าใจอันดีงามต่อกัน รักสามัคคี	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 8.2. นักเรียนรักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- 8.3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเข้าใจอันดีงามต่อกัน รักสามัคคี

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน 225 คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพารรณ หม้อกรอง)
ครูโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
	งบสนับสนุนของโรงเรียนวัดปากพระ 10,000บาท	
1	ค่าเช่าเครื่องเสียง	2,000
2	ค่าอุปกรณ์ขบวนพาเหรด	2,000
3	ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด	1,000
4	ค่าป้ายต่างๆ	3,000
5	ค่าอาหารว่าง	2,000
	รวม	10,000
	งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลปากพระ 20,000บาท	
1	ค่าอุปกรณ์สนาม/อุปกรณ์กีฬา	14,000
2	ค่าของรางวัลการแข่งขันกีฬา	6,000
	รวม	20,000

ชื่อโครงการ : โครงการว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้ปลอดภัยในชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ข้อที่ 2 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ชื่อครู นางสาวยุพาวรรณ หม้อกรอง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

จากสถิติผู้ประสบอุบัติเหตุจมน้ำเสียชีวิตของประเทศไทย อ้างอิงจากหนังสือแนวทางการป้องกันเด็กจมน้ำ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (Drowning Prevention in Thailand) โดยนางสุชาดา เกติมงคลการ และนางสาวส้มเอกเฉลิมเกียรติ จัดพิมพ์โดย สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข มีการสำรวจในปี พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๗ พบว่าเด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี เสียชีวิตจากการจมน้ำมีอัตราที่สูง เฉลี่ยรวม ๔๙,๘๗๘ ราย เฉลี่ยรายปี มีจำนวน ๔,๑๕๗ คนต่อปี ซึ่งจำนวนเด็กที่เสียชีวิตด้วยการจมน้ำ ใน ๑๐๐,๐๐๐ คน มีอัตราการจมน้ำเสียชีวิตราว ๗-๑๑ คน ซึ่งเป็นอัตราที่สูงมาก

โรงเรียนวัดปากพระ ได้เล็งปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ ปลอดภัยในชีวิต ขึ้นเพื่อเป็นการป้องกันและการเฝ้าระวังปัญหาเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะการว่ายน้ำ และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เมื่ออยู่ในสภาวะจมน้ำ
- 2.2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- 2.3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการว่ายน้ำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดกิจกรรมการว่ายน้ำ

3.1.2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ ชั้นมัธยมศึกษา ปี
ที่ 1-3 จำนวน 225 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะในการว่ายน้ำ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๒. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	มิ.ย. 2567	นางปัญจพร แสงเมือง
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	มิ.ย.2567	นางปัญจพร แสงเมือง
จัดหา และติดต่อประสานงานสถานที่ สำหรับฝึกหัดว่ายน้ำ	มิ.ย.2567	น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง
จัดทำตารางการฝึกว่ายน้ำ	กรกฎาคม – สิงหาคม 2567	น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง
<u>ขั้นนิเทศติดตามผล</u> - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2568	น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

5.1. ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลปากพระ จำนวนเงิน 30,000บาท
(สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

5.2. งบประมาณในส่วนของโรงเรียนสมทบ จำนวน 5,000บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
	35,000 บาท		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม				
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินจัดกิจกรรม	35,000			35,000
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผล				
รวมงบประมาณ	35,000			35,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ 100

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปากพระ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางร่างกาย และมีสุขภาพอนามัยดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินผล
<u>ด้านคุณภาพ</u> - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปากพระ มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และปฏิบัติได้ถูกต้อง	สัมภาษณ์ สังเกต ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปากพระ มีสุขภาพอนามัยดีร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติวิธีการดูแลสุขภาพของตนเองได้ถูกต้อง

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน 225 คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพาวรรณ หม้อกรอง)
ครูโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้ปลอดภัยในชีวิต

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลปากพระ จำนวนเงิน 30,000 บาท ๒. เงินอุดหนุนจากโรงเรียนวัดปากพระ จำนวนเงิน 5,000 บาท รวม จำนวนเงิน 35,000 บาท		
งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลปากพระ 30,000 บาท		
1	ค่าวิทยากรอบรม/ค่าสมนาคุณผู้ฝึกสอนว่ายน้ำ	12,000
2	ค่าอาหารว่าง	11,500
3	อุปกรณ์/เอกสารการอบรม	500
4	ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนไปสระน้ำ	6,000
งบสนับสนุนของโรงเรียนวัดปากพระ 5,000 บาท		
5	ค่าบำรุงสระว่ายน้ำ	4,000
6	ค่ายป้ายโครงการ	1,000
รวม		35,000

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งวงกรม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-Net) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค.๖๗	นางปัญญพร แสงเมือง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย.๖๗	นางปัญญพร แสงเมือง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมวัดผลประเมินผล - กิจกรรมติวเข้ม O-net ป.๖ และ ม.๓ - กิจกรรมติวเข้ม NT ป.๓ - กิจกรรมติวเข้ม Rt ป.๑	ตลอดปีการศึกษา พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘ พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘ พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘	คณะครูทุกคน ครู ป.๖ - ม.๓ ครู ป.๓ ครู ป.๑
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม
๕. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน .....๕๐,๐๐๐..... บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	จำนวน .....๕๐,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๒๐๐๐ บาท	๖๐๐๐ บาท	๕๐๐๐ บาท	๒๗๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๕๐,๐๐๐			

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมวัดผลประเมินผล		-	-	๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมติวเข้ม O-net ป.๖ ม. ๓		-	๑๗,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมติวเข้ม NT ป.๓		-	-	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมติวเข้ม Rt ป.๑		-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔๐๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	๒๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐
๒. เวลาในการเรียนหรือสอนเสริมไม่เพียงพอ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นจำนวนมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ
๒. หลีกเลี่ยงการจัด ตารางสอนเสริมในช่วงที่ นักเรียนต้องเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณฑาทิพย์ ด้วงพรม)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไป ศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จากโรงเรียน ทางแผนกกิจกรรมจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและ สถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๒.๓ เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน เข้าร่วมการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้รับความรู้ข้อมูล นโยบาย กฎระเบียบปฏิบัติของทางโรงเรียน

๒. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูมณฑาทิพย์
๒	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมณฑาทิพย์
๔	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๕	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมณฑาทิพย์

๕. งบประมาณการดำเนินการ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๑๒,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
- บาท	- บาท	- บาท	๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๑๒,๐๐๐			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		-	๒,๐๐๐	-
- จัดทำบายศรีสู่ขวัญ		-	-	๕๐๐
- วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่		-	-	๓,๐๐๐
- เกียรติบัตร		-	-	๕๐๐
- ป้ายไวนิล		-	-	๑,๕๐๐
- ของที่ระลึก		-	-	๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐	-	๒๐๐๐	๑๐๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ออกกลางคันและจบไม่พร้อมรุ่นเนื่องผล
การเรียนรู้ติด ๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูประจำชั้นและครูผู้สอนติดตามนักเรียนให้มาเรียนและแก้ผลการเรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน -นักเรียนชั้นอนุบาล ๖ ป.๖ และม .๓ ทุกคน	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความ พึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ ทุกคนรู้และได้รับความรู้ข้อมูล นโยบาย กฎระเบียบปฏิบัติของทางโรงเรียน - นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและ นักเรียน มีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเอง ศึกษาอยู่	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๘.๒ นักเรียนเกิดความรักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๘.๓ นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มงานวิชาการโรงเรียนวัดปากพระ ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะใน การทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๓. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ
๓. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนและนำเสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม
๒. ประชุมคณะกรรมการ	มิ.ย.๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๔. กำหนดปฏิทิน และดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันงานวิชาการทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตลอดภาคเรียน	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม คณะครูทุกกลุ่มสาระ
๕. ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม
๖. สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน๓๐,๐๐๐..... บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
- บาท	๓,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๔๐,๐๐๐	-	๗๐๐๐	๓๐๐๐

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันงานวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		-	๑๕๐๐๐	๕๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔๐๐๐๐		๒๒๐๐๐	๘๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- การกำหนดระยะเวลาและเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนไม่ชัดเจนและล่าช้าส่งผลต่อการฝึกฝนของนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ทุกกลุ่มสาระหมั่นฝึกฝนนักเรียนตลอดโดยใช้เกณฑ์การแข่งขันของปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระ	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความ พึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้ง ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการ แข่งขันประเภทต่าง ๆ ๓. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง	- สังเกต - สัมภาษณ์ - รางวัล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - รางวัล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
๒. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์
นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระทุกระดับชั้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณฑาทิพย์ ด้วงพรม)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการโลกกว้างทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริม การดำเนินงาน และจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดปากพระ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษา ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการ ดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และ ทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีก แนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้กระบวนการจัด การเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน ดังนั้น โรงเรียนวัดปากพระ จึงจัด โครงการทัศนศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการโลกกว้างทางการศึกษา

๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับความรู้จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ทีมงานวิชาการ
๔.๒ ขั้นดำเนินการ - วางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่ - สำรวจเส้นทางและสถานที่ - จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูตามระดับชั้น
๔.๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	คณะครูตามระดับชั้น
๔.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์	กันยายน ๒๕๖๖	คณะครูตามระดับชั้น

๕. งบประมาณ

๑ เงินอุดหนุนรายหัวโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน๔๐,๐๐๐..... บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
- บาท	- บาท	๔๐,๐๐๐ บาท	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๔๐,๐๐๐			
- ค่าจ้างเหมารถ		-	๑๖,๐๐๐	-
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง น้ำ		-	๒๒,๕๐๐	-
- จัดทำเอกสาร		-	-	๑,๐๐๐
- ป้ายไวนิล		-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	-	๓๘,๕๐๐	๑๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-สภาพอากาศในวันที่ไป ทักษะศึกษา เช่น เกิดฝนตกอาจทำให้เป็นอุปสรรคในการเดินทาง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-ปรับเปลี่ยนโปรแกรมตามความเหมาะสมเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมิน -การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบการสังเกต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) -ร้อยละ ๘๐ สามารถค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้ในระดับดีมากขึ้นไป	- การประเมิน - สอถาม	- แบบประเมิน -แบบสอถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณฑาทิพย์ ด่วงพรม)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

โครงการแสดงผลงานศักยภาพนักเรียนและเยาวชนตำบลปากพระ (CHILD SHOW) ครั้งที่ ๑๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และจากมาตรา ๒๔ กล่าวถึง กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในเวลารเรียนและนอกเวลารเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และเป็นเยาวชนที่มีดี มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดปากพระ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการแสดงผลงานศักยภาพนักเรียนและเยาวชนตำบลปากพระ (CHILD SHOW) ครั้งที่ ๑๖ เพื่อเป็นการนำผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษามานำเสนอต่อสาธารณชนในรูปแบบของการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ โดยบูรณาการตามแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มาปฏิบัติ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และเป็นเยาวชนที่มีดี มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๓.๓ เพื่อเป็นการนำผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษามานำเสนอต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมแสดงผลงานแสดงศักยภาพนักเรียน เป็นเวลา ๑ วัน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๒๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครู-บุคลากร เพื่อชี้แจงโครงการ	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม
๒	จัดทำโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้บริหารโรงเรียน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรม Child Show	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะกรรมการ/ส่วนงานที่รับผิดชอบ
๕	ประเมินผลของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม

๔.๒ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒.๒ เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล

ปากพระ

๔.๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๒.๔ ติดตามผลและรายงานผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็นเวลา ๑ วัน

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวัดปากพระ ตำบลปากพระ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดปากพระ

๘. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลปากพระ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

- ๙.๑ เยาวชนในชุมชนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- ๙.๒ เยาวชนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ เยาวชนเป็นพลเมืองดีของชุมชน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมณฑาทิพย์ ด้วงพรม)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางปัญจพร แสงเมือง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศภายในชั้นเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพ
ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ
หลากหลาย ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งวงพรหม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และ
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่
ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากร
ใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ
พัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัด
ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับ
คุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มี
ประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษา
เพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และ
มีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจใน การทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมาย
ของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผล การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและ
สนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดปากพระ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น
เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดท ๑ เอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
๒. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐาน
การศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางปัญจพร แสงเมือง
๓. ดำเนินกิจกรรม ตามตารางการนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓.๑ การนิเทศชั้นเรียนสู่ห้องเรียน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	
๓.๒ การนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	
๓.๓ การนิเทศติดตามโครงการ	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	
๔. ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางปัญจพร แสงเมือง
๕. สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๒,๐๐๐..... บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๒,๐๐๐ บาท	- บาท	- บาท	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม - คู่มือการนิเทศ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดทำแบบการนิเทศ				
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) - ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๑. การสังเกต ๒. แบบนิเทศภายใน ๓. ผลสัมฤทธิ์	๑.แบบสังเกต ๒. แบบการนิเทศภายใน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	๑. การสังเกต ๒. แบบนิเทศภายใน	๑.แบบสังเกต ๒. แบบการนิเทศภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนมีความรู้ทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดปากพระทุกคน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ

หลากหลายและ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบ

สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนรู้อย่างโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกายจิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนทุกระดับชั้น

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนและห้องฝึกปฏิบัติการให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

๒. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลายให้กับนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. มีแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง

๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

๓. เกิดการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนไปสู่การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	มณฑาทิพย์
๔.๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๒. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	พ.ค.-ก.ย. ๖๗ พ.ค.-ก.ย. ๖๗	คณะครูฯ
๔.๓ ขั้นนิเทศ ติดตามผล - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มิ.ย. - พ.ย ๖๘	ผอ. หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น
๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๘	มณฑาทิพย์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๓๐,๐๐๐..... บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๑๘,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐บาท	- บาท	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐			
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๓๐,๐๐๐			
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	๒๐,๐๐๐
- กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - มีห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีคุณภาพ - มีห้องปฏิบัติการร้อยละ ๑๐๐ ที่มีวัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	- สำรวจ - การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบนิเทศชั้นเรียน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนเกิดทักษะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถมีสื่อ อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติจริงได้	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเต็มศักยภาพ

๓. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดปากพระทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งวงพรม)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการสัมพันธ์ชุมชน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๑๕ พลังสังคม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบทท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมมาภิบาล และการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปิยมาภรณ์ ศรีชู

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดปากพระ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในย่านชุมชน และมีหน่วยงานราชการของท้องถิ่นอยู่ใกล้เคียง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าเกษตรกร รับจ้าง และธุรกิจส่วนตัว เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนจึงได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางชุมชนจัดขึ้น เชิญผู้ปกครองและผู้สนใจในละแวกใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมกับทาง โรงเรียน หรือนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมต่างๆ อันจะเกิดประโยชน์ต่อสังคม อาทิ กิจกรรมทุนการศึกษาภายในและ ภายนอก กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
๒. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๔. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒) การเข้าร่วมกิจกรรม (ประชุมผู้ งานประเพณี อบรม การให้บริการ การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ)	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘
๓) กิจกรรมประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๕๐๐ บาท	- บาท	๕๐๐ บาท	๑๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๕๐๐		๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๑,๓๐๐		๘๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๒๐๐			๒๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐		๑,๓๐๐	๗๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑.ประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	- สัมรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- ทดสอบ - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนและโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๔. ชุมชนความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา
๓. ผู้ปกครอง
๔. บุคลากรผู้นำท้องถิ่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยมาภรณ์ ศรีชู)
ครูโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
ประเด็นที่ ๑๔ การเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปิยมาภรณ์ ศรีชู

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
โรงเรียนวัดปากพระจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ด้วยเหตุผลและช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการ คิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และภูมิใจในการทำความดี
- ๒) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม
คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำด้านคุณธรรม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒) การดำเนินงาน - อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการคุณธรรมห้องเรียน - ค่ายยุวชนคนคุณธรรม - จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างคนดีสู่สังคม	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘
๓) กิจกรรมประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
๑,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	-		-	
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๑๙,๘๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๔๐๐	๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๒๐๐			๒๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๔๐๐	๔,๖๐๐

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑.ประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม - นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำด้านคุณธรรม	- สสำรวจ - สอบถาม - สังเกต	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - สถานศึกษาได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป็นโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม	- สรุปรการดำเนินกิจกรรม	- แบบสรุปรการ ดำเนินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม
๒. ครูให้ตระหนักในหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมใน โรงเรียน และ
เป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน
๓. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้าง
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา
๓. ผู้ปกครอง
๔. บุคลากรผู้นำท้องถิ่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยมาภรณ์ ศรีชู)
ครูโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โรงเรียนสุจริต

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็น
เลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตาม

หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุดิศา ป้อมวงศ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของ
ผู้คนใน สังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแย่งชิงกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาตัว
เปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คติวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้
เกิดการ ทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ใน
การหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์
ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดปากพระ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการ
ป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุง
แก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลัก
คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง
และมีจิต สาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกันการทำงานร่วมกันยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒) ขออนุมัติโครงการ	
๓) กิจกรรมจิตอาสา	
๔) การประเมินความโปร่งใส ITA Online	
๕) โครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๖) โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติ	
๗) การนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้	
๘) ประเมินผล	
๙) สรุปผลการดำเนินงาน	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
บาท	บาท	๔,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐			
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่งการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๒ คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา ป้อมวงศ์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดปากพระ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการ TO BE NUMBER ONE

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชลธิชา สุทธิวิสัย

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปี ๒๕๔๕ ประเทศไทยประสบปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างรุนแรงทุลกระหม่อม อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงเป็นห่วงเด็กและเยาวชนไทย จึงทรงรับเป็นองค์ประธานโครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดพระราชทานชื่อใหม่ว่า “โครงการ TO BE NUMBER ONE” เพื่อให้เข้าถึงเด็กและเยาวชนโดยยึดหลัก ๓ ก และ ๓ ยุทธศาสตร์ เป็นหลักการดำเนินงานที่ชัดเจนเหมือนกันทั่วประเทศ

โรงเรียนวัดปากพระ จึงน้อมนำแนวทางการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุลกระหม่อม หอวังอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ จึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถ และจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ มีกิจกรรมห่างไกลยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๗ – พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๒) กิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE	ตลอดปีการศึกษา

๓) กิจกรรมมอบเกียรติบัตร	มีนาคม ๒๕๖๘
๔) กิจกรรมประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าวิทยากร/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม/ค่าชุดเครื่องแต่งกาย/เงินรายได้สถานศึกษา)

(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนที่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน ๑ โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
บาท	บาท	๙,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐			
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๐	๐	๐	๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ นำไปใช้ในการเรียนได้

๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรม

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกลุ่มที่ ๘ จำนวน ๑๕๐ คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา สุทธิวิสัย)
ครูบุคลากรคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โรงเรียนวิถิพุทธ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๑. ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑. ความมั่นคง

ประเด็นที่ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การ

ปฏิบัติ และข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพงศธร มงคล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การปลุกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลุกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดปากพระได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒

ประการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การประชุมผู้เกี่ยวข้อง การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การจัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางปัญญพร แสงเมือง นายพงศธร มงคล
๒. ประชุมวางแผนขั้นตอนการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๗	นายพงศธร มงคล

- กิจกรรมปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร มงคล
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนวัดปากพระ
๔. สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพงศธร มงคล

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนก็บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน ๑ โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๒,๕๐๐ บาท	๒,๕๐๐ บาท	๒,๕๐๐ บาท	๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐			
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรม วันสำคัญตามหลักพระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันลอยกระทง	๕,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพระบรมราชินี -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -วันแม่แห่งชาติ -วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙ -วันพ่อแห่งชาติ	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ นำไปใช้ในการเรียนได้

๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรม

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๑๘ คน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธร มงคล)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปิยจุพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตย และเสริมสร้างวินัยของนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจาย ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนา ประเทศในทุกระดับ

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๖. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศธร มงคล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมของประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียน ให้เป็นพลเมืองที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนวัดปากพระ เห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยของนักเรียน ในรูปแบบของสถานนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ ในการนำประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ ต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิ และหน้าที่ รวมทั้งคิดเป็น และแก้ปัญหาเป็น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระและนักเรียนเรียนร่วมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระและนักเรียนเรียนร่วม มีทักษะในการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๗ – พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๒) กิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยเลือกตั้งประธานสภานักเรียน โรงเรียนวัดปากพระ การเลือกตั้งประธานสภานักเรียนฯ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓) กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - งานสารวัตรนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔.) กิจกรรมการสภานักเรียน - การประชุมสภานักเรียน - งานตามนโยบาย และการประชุม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕) สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)

(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบบว่า เงินอุดหนุนที่บาทและรายได้สถานศึกษาที่บาทใน ๑ โครงการ)

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยเลือกตั้งสภานักเรียนฯ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมเสริมสร้างวินัย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมหน้าที่ของสภานักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ
- ๘.๒ มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเลือกตั้ง และร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งได้อย่างเหมาะสม

๙.กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๑๘ คน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธร มงคล)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศธร มงคล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้

โรงเรียนวัดปากพระ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ สามารถแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการให้สูงขึ้น และนำทักษะนาฏศิลป์ไปใช้ต่อยอดให้มีทักษะอาชีพเสริม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านดนตรี-นาฏศิลป์

๒.๒ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านดนตรี-นาฏศิลป์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจด้านดนตรี-นาฏศิลป์ให้มีความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระทุกคน มีผลงานที่เกิดจากทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ต่อยอด

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๗ – พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๒) กิจกรรมพัฒนาทักษะทางดนตรี-นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
๓) กิจกรรมประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนที่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน ๑ โครงการ)
การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๒,๕๐๐บาท	๒,๕๐๐บาท	๒,๕๐๐บาท	๒,๕๐๐บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐			
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐		๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สัมรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้	- สังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านดนตรี-นาฏศิลป์
- ๘.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจด้านดนตรี-นาฏศิลป์ให้มีความเป็นเลิศ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๑๘ คน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธร มงคล)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี-ยุวกาชาด (ป.๑-ม.๓)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1: ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๐๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	ผอ.ปัญญพร แสงเมือง
๔.๓ ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - เดินทางไกลลูกเสือ-ยุวกาชาด ป.๑-ป.๓ - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.๔-ป.๖ - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑-ม.๓	ธันวาคม ๖๗ - มกราคม ๖๘	น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง นายพงศธร มงคล นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๔.๔ ประเมินการดำเนินงาน	ธันวาคม ๖๗ - มกราคม ๖๘	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง
๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๖๗ - มกราคม ๖๘	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง
๔.๖ รายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๖๗ - มกราคม ๖๘	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน ๑ โครงการ)
การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
- บาท	-บาท	-บาท	๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. เดินทางไกลลูกเสือ-ยุวกาชาด ป.๑-ป.๓	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๒. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.๔-ป.๖	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
๓. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑-ม.๓	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น - ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ - ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ลูกเสือ เนตรนารี-ยุวกาชาด ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๘.๒ ลูกเสือ เนตรนารี-ยุวกาชาด เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๘.๓ ลูกเสือ เนตรนารี-ยุวกาชาด ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๐๘ คน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาษา ชำนาญเดชสกุล)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ ๑. ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑. ด้านความมั่นคง

ประเด็นที่ ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑: ข้อที่ ๗. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (๓D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดปากพระ ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงอบายมุขทั้งปวง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดปากพระ ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ
๔.๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. . กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน ได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - ห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด ฯ - กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำในการ ป้องกันยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ
๔.๓ ขั้นนิเทศ ติดตามผล - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ
๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	มี.ค. ๖๘	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน ๑ โครงการ)
การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
-บาท	-บาท	-บาท	๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด ฯ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
- กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดสากล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
- กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำในการป้องกันยาเสพติด	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดปากพระปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข - นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๗.๓ นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๗.๔ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- ๗.๕ บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๐๘ คน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาษา ชำนาญเดชสกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญพร แสงเมือง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : พัฒนางานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1: ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตาม

หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการ มีความสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผน การจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่าย หากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และเป็นระบบ จะทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา ให้เป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	- นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. รับ- ส่งหนังสือราชการและงานที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ พร้อมทั้งจัดเก็บให้เป็นระบบ ๒. จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๓. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา ๔. เข้าพื้นที่เว็บไซต์สถานศึกษา	ตลอดปี ๒๕๖๖	- นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๔.๓ ขึ้นนิเทศ ติดตามผล - ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒	ตุลาคม ๖๖ มีนาคม ๖๗	ผู้บริหารและคณะทำงาน
๔.๔ ขึ้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ	มีนาคม ๖๗	- นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
 (ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนก็บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน ๑ โครงการ)
 การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๗,๐๐๐บาท	-บาท	-บาท	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ค่าเช่าเว็บไซต์สถานศึกษา	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐		๖,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง ไม่มี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - จัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ - นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการ เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๘.๒ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาษา ชำนาญเดชสกุล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : พัฒนางานปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1: ข้อที่ 7. เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา และ 8. พัฒนาคัดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตาม

หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดปากพระ อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผล

ให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล นางปัญจพร แสงเมือง
๔.๒ ขั้นดำเนินงาน ๑. จัดกิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น ๒. ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ครู นักเรียน และอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล คณะครูฯ
๔.๓ ขั้นนิเทศ ติดตามผล - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	มี.ค. ๖๘	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)

(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน ๑ โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๑๐๐,๐๐๐บาท	-บาท	-บาท	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
๓. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบโรงเรียน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ต้องปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดตั้งและของงบประมาณไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดมากก่อนเป็นอันดับแรก

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น - อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - บริเวณโรงเรียนสะอาด และบรรยากาศดี ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ร่มรื่น - อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๐๘ คน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาษา ชำนาญเดชสกุล)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิยจุพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : ซ่อมแซมครุภัณฑ์และบำรุงยานพาหนะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 20. การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1: ข้อที่ 7. เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตาม

หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดปากพระ ต้องการพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนและงานยานพาหนะโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนให้กับบุคลากรทางการศึกษา และมียานพาหนะที่ให้ความอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนและยานพาหนะ ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดพร้อมทั้งนำข้อบกพร่องต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของยานพาหนะ จึงจัดให้มีกิจกรรมตามโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และบำรุงยานพาหนะโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์และบำรุงยานพาหนะที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์และยานพาหนะที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนและยานพาหนะมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๗	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
	๓.๒ ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๘	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนก็บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน ๑ โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๓๐,๐๐๐บาท	-บาท	-บาท	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากยานพาหนะใช้งานมานาน ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดตั้งและของงบประมาณไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทาง - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - โรงเรียนมียานพาหนะที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัย	- สังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีครูภัณฑ์และยานพาหนะในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๐๘ คน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาษา ชำนาญเดชสกุล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : MOE Safety Center ระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 1. ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 1. ความมั่นคง

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1: ข้อที่ 7. เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา และ 8. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตาม

หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้ถึงความปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดปากพระ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดปากพระ มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดปากพระ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดปากพระทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดปากพระทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๗	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
	๓.๒ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๘	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน ๑ โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๒,๕๐๐บาท	-บาท	-บาท	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อถังดับเพลิง	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒. จัดทำแผนเผชิญเหตุ	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. อันตรายมักเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การเฝ้าระวัง และประเมินเหตุการณ์ต่างๆ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - ครู นักเรียน บุคลากรมีความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดปากพระทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๐๘ คน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาษา ชำนาญเดชสกุล)

ตำแหน่ง ครู ศศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจพร แสงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1: ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตาม

หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน เนื่องจากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วย ควบคุมการดำเนินงานและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปฏิบัติงานที่ เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานศึกษาดูงานและจัดเตรียมข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนหรือโครงการของหน่วยงานนอกสถานศึกษา เพื่อจัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผล ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่างๆ และเพื่อเกิดความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพและกลยุทธ์ ระยะยาว (๕ ปี)

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนด

๒.๔ เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ มีการติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓.๑.๓ มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๓ เม.ย. ๖๗	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๒.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารและหัวหน้า งานนโยบายและแผนงาน
๓.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารและหัวหน้า งานนโยบายและแผนงาน
๔.	เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนและประธาน สถานศึกษา ลงนาม	๓ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล
๕.	ดำเนินการตามโครงการ	๓ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	คณะครูและบุคลากร
๖.	สรุปและรายงานผล	๓๑ มี.ค. ๖๘	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
(ถ้ามาจาก ๒ ส่วน ให้ระบุว่า เงินอุดหนุนก็บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน ๑ โครงการ)
การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๒,๕๐๐บาท	-บาท	-บาท	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารว่าง	๘๐๐	๘๐๐		
- ค่าเอกสาร	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- ค่าไวพินิล	๒๐๐		๒๐๐	
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	๘๐๐	๑,๒๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง ไม่มี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการ บรรลุ วัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงาน ของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น	- สังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กาพัฒนา
การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงาน ต่างๆ ให้
เป็นไปตาม แผนงานที่วางไว้

๘.๒ มีเอกสารประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และเอกสารเกี่ยวกับข้อมูล
สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
 ตลอดจนระเบียบและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ
เพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดปากพระ จำนวน ๒๐๘ คน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอาษา ชำนาญเดชสกุล)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญจพร แสงเมือง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม

ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกำกับและติดตาม ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ โดยมีรายละเอียดปรากฏอยู่ในส่วนที่ ๔

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการมอบหมายคณะกรรมการประเมินผล ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โดยมีรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารสรุปและประเมินผลโครงการ

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เมื่อสิ้นปีคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย (ตามคำสั่งแนบท้ายนี้) จะดำเนินการสรุปผลจากแบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ และเขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน โดยใช้ข้อมูลการสรุปและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมประกอบ

ภาคผนวก

แบบประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดปากพระ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๑

ชื่อโครงการ.....แผนงาน.....ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการระยะสั้น
ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่.....ถึง.....

๑. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพอใจ								สรุป
		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑.	ผลสำเร็จของงาน/กิจกรรมตามโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๒.	บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๓.	บรรลุเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	๓.๑ ด้านปริมาณ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	๓.๒ ด้านคุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
										

๒.การประเมินด้านปัจจัย/ทรัพยากร

- 2.1 ความร่วมมือ - บุคลากรในโรงเรียน ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ น้อยแต่ดำเนินการได้ ☐ น้อยมากดำเนินการไม่ได้
- บุคลากรนอกโรงเรียน ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ น้อยแต่ดำเนินการได้ ☐ น้อยมากดำเนินการไม่ได้
- 2.2 งบประมาณ ☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอแต่ดำเนินการได้ ☐ ไม่เพียงพอควรจัดสรรเพิ่ม
- 2.3 วัสดุ/อุปกรณ์ ☐ เพียงพอ ☐ ขาดแคลนแต่ดำเนินการได้ ☐ ขาดแคลนมากควรจัดสรรเพิ่ม
- 2.4 ระยะเวลาดำเนินการ ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสมแต่ดำเนินการได้ ☐ ไม่เหมาะสม ควรขยายเวลา
- 2.5 สถานที่ ☐ เหมาะสม ☐ คับแคบ แต่ดำเนินการได้ ☐ คับแคบ ควรเปลี่ยนสถานที่ดำเนินการ
- 2.6 อื่น ๆ (ระบุ)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหารโรงเรียน

(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

แบบสรุป รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดปากพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๑

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....แผนงาน.....

ที่(ว/ด/ป)	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน	เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(.....)

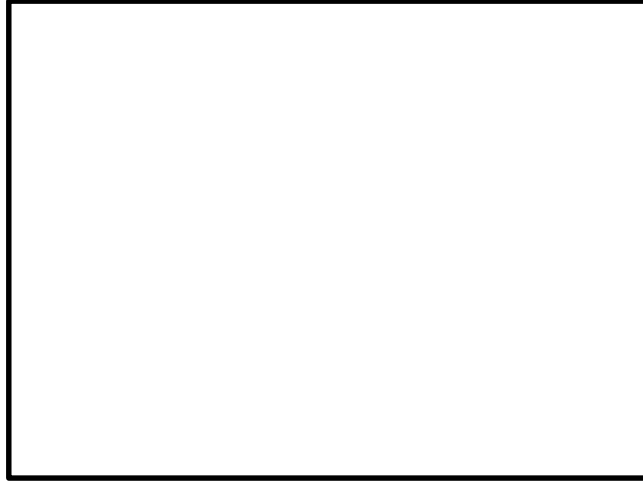
ครู โรงเรียนวัดปากพระ

ลงชื่อ.....ผู้บริหารโรงเรียน

(นางปัญจพร แสงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ภาพถ่ายกิจกรรม





ประกาศโรงเรียนวัดปากพระ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และโรงเรียนวัดปากพระ ได้ประกาศ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดปากพระ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางปิยจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

คำเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แบบท้ายประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง กำหนดคำเป้าหมายความสำเร็จ
ตามมาตรฐานการศึกษา และระดับปฐมวัย
ฉบับลงวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คำเป้าหมาย
มาตรฐานระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑. ๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ระดับดีเลิศ
๑.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถออกจากกรดยนต์ได้	ระดับดีเลิศ
๑.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว	ระดับดีเลิศ
๑.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถล้างมือเจ็ดขั้นตอนได้	ระดับดีเลิศ
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑.๒.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ สนใจในศิลปะ ดนตรี มีความสุขและแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้เหมาะสมตามวัย	ระดับดีเลิศ
๑.๒.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๓.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๓.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ประจำวันของตนเองอยู่ในระดับดีมาก	ระดับดีเลิศ
๑.๓.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ แสดงการไหว้ได้ในระดับดีมาก	ระดับดีเลิศ
๑.๓.๔ เด็กร้อยละ ๘๔ เกือบของเล่นเข้าที่ได้	ระดับดีเลิศ
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติ ปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
๑.๔.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถตั้งคำถามเพื่อหาความรู้ที่ต้องการ	ระดับดีเลิศ
๑.๔.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ มีผลจากการร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับ ดี	ระดับดีเลิศ
๑.๔.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถวาดภาพและเล่าเรื่องจากภาพได้	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
๒.๑.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้วยกระบวนการ PDCA	ระดับดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
๒.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ
๒.๓.๑ ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านปฐมวัย	ระดับดีเลิศ
๒.๓.๒ ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ระดับดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับดี
๒.๔.๑ มีห้องเรียนที่มีความสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ระดับดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ
๒.๕.๑ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครูใช้งานเพื่อสร้างหรือจัดหาสื่อการสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ
๒.๕.๒ มีการจัดหาคลังสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีเลิศ
๒.๖.๑ มีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ตามการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่	ระดับดี
๒.๖.๒ มีการจัดทำข้อมูลเด็กรายบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับดีเลิศ
๓.๑.๑ ครูทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีเลิศ
๓.๑.๒ ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ระดับดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๒.๑ เด็กทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองด้วยการปฏิบัติหน้าที่ประจำวันในการดูแลชั้นเรียนของตนเองและบริเวณที่เป็นส่วนรวมของโรงเรียน	ระดับดีเลิศ
๓.๒.๓ เด็กทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ที่แสดงถึงการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีเลิศ
๓.๒.๓ เด็กทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ตรงที่แสดงถึงการดูแลตนเองด้านความปลอดภัยในกรณีที่ใช้รถจักรยานยนต์ และรถยนต์	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับดีเลิศ
๓.๓.๑ ทุกห้องเรียนมีโทรทัศน์ที่เป็นสื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ
๓.๓.๒ ห้องเรียนมีมุมส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้ด้วยของเล่น	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	ระดับดีเลิศ
๓.๔.๑ ครู (ปฐมวัย) ทุกคน ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย มีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิศ



ประกาศโรงเรียนวัดปากพระ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และโรงเรียนวัดปากพระ ได้ประกาศ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดปากพระ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางปัญจพร แสงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามมาตรฐานการศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี
๑.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเล่า เรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือประสบมาได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
๑.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถด้านจินตคณิตอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน	ระดับดี
๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี
๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการพูดในที่ชุมชนได้ในระดับดีตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา	ระดับดี
๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี
๑.๓.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง	ระดับดี
๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
๑.๔.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้	ระดับดีเลิศ
๑.๔.๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันได้	ระดับดีเลิศ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา	ระดับดี
๑.๕.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยทำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐	ระดับดี
๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
๑.๖.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างงานอาชีพได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง	ระดับดีเลิศ
๑.๖.๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าต้องการประกอบ อาชีพใด	ระดับดีเลิศ
๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับดีเลิศ
๒.๑ การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
๒.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ ยุวกาชาด การบำเพ็ญ ประโยชน์อยู่ในระดับดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับดีเลิศ
๒.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำวันอยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ระดับดีเลิศ
๒.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ใฝ่เรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	ระดับดีเลิศ
๒.๑.๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีมารยาทงาม ตามวิถีไทย	ระดับดีเลิศ
๒.๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
๒.๒.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเขียนลายสือไทย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด	ระดับดี
๒.๒.๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	ระดับดีเลิศ
๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
๒.๓.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ
๒.๓.๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับ ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
๒.๔.๑. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ระดับดีเลิศ
๒.๔.๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ ๑ ประเภท เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๑.๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดปากพระ ชุมชนและเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน	ระดับดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๒.๑ มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในระดับ ดีมาก ตามเกณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	ระดับดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๓.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง	ระดับดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๒.๔.๑ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง และดำเนินงานตามแผนพัฒนา ตนเอง	ระดับดีเลิศ
๒.๔.๒ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๕.๑ ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีผลการประเมินความสะอาด เป็นระเบียบ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๕.๒ มีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๕.๓ มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี สนามสำหรับเล่น กีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ระดับดีเลิศ
๒.๖ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๒.๖.๑ มีจอโทรทัศน์ พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ในทุกห้องเรียน	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเลิศ
๓.๑.๑. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	ระดับดี
๓.๒ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๒.๑. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	ระดับดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๓.๑. ครูทุกคนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครูและผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ระดับดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๓.๔.๑. ครูทุกคนมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๕.๑. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ



คำสั่งโรงเรียนวัดปากพระ

ที่ ๑๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนวัดปากพระ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียนให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และตาม แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนวัดปากพระ โดยยึด ขอบข่ายการบริหารโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนวัดปากพระ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย รูปแบบการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๑.๑ นายชาวลิต แยมวงษ์	ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๑.๒ นางทับทิม จันทร์ดิษ	กรรมการ
๑.๓ นายอาษา ชำนาญเดชสกุล	กรรมการ
๑.๔ นางประกอบ มีอักโข	กรรมการ
๑.๕ นายปราโมทย์ หนูแย้ม	กรรมการ
๑.๖ นายนิยม เจริญสุข	กรรมการ
๑.๗ พระครูปัญญาภิกิจโกศล	กรรมการ
๑.๘ นางจันทร์จิรา บัวเผื่อน	กรรมการ
๑.๙ นางปัญจพร แสงเมือง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน โครงการ ประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑ นางปัญจพร แสงเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ น.ส.ปิยมาภรณ์ ศรีชู	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นายอาษา ชำนาญเดชสกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางวศินี ประเจ็ดสกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นางจรรยา พาขุนทด	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศิริวรรณ แยมเขนง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นายพงศธร มงคล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง	ครู คศ.๑	กรรมการ

๒.๑๑	นางธัญญา อินทรโชติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวนริรัตน์ หนองหลวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวสุดิตา ป้อมวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕	น.ส.ชลธิชา สุทธิวิสัย	ครูบุคลากรคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรรณิการ์ เรืองแจ่ม	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการ
๒.๑๗	น.ส.สิริลักษณ์ กลิ่นเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๘	นายนิเวศน์ ทองท้วม	เจ้าหน้าที่ธุรการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙	นางวรัญญา ธรรมราช	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ หากมี
ปัญหาในการดำเนินการให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางปัญจพร แสงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

คณะผู้จัดทำ

๒.๑ นางปัญจพร แสงเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.มณฑาทิพย์ ดั่งพรม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ น.ส.ปิยมาภรณ์ ศรีชู	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นายอาษา ขำนาญเดชสกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางวศินี ประเจ็ดสกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นางจรรยา พาชุนทด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศิริวรรณ แยมเขนง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๘ นายพงศ์เทพ พรมตรุษ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นายพงศธร มงคล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นางธัญญา อินทรโชติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวนริรัตน์ หนองหลวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสุดธิดา ป้อมวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.ชลธิชา สุทธิวิสัย	ครูบุคลากรคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๖ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรรณิการ์ เรืองแจ่ม	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการ
๒.๑๗ น.ส.สิริลักษณ์ กลิ่นเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๘ นายนิเวศน์ ทองท้วม	เจ้าหน้าที่ธุรการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙ นางวรัญญา ธรรมราช	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
